



21世纪高等教育核心课程经典辅导·法学专业系列

刑事诉讼法

同步辅导与习题集

(含考研·司考真题)

严本道◎主 编

重点大学教授
法学专家
知名律师事务所

推荐司考用书

☆ 权威·经典·实战 ☆

 上海财经大学出版社



21世纪高等教育核心课程经典辅导·法学专业系列

刑事诉讼法

同步辅导与习题集

(含考研·司考真题)

严本道◎主 编

徐临临 姚定坤◎副主编



图书在版编目(CIP)数据

刑事诉讼法同步辅导与习题集/严本道主编. —上海:上海财经大学出版社, 2018. 5

(21 世纪高等教育核心课程经典辅导·法学专业系列)

ISBN 978-7-5642-2954-2/F·2954

I. ①刑… II. ①严… III. ①刑事诉讼法-中国-高等学校-教学参考资料 IV. ①D925. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 027124 号

☐ 责任编辑 袁 敏

☐ 封面设计 张克瑶

XINGSHI SUSONGFA TONGBU FUDAO YU XITIJI

刑事诉讼法同步辅导与习题集

(含考研·司考真题)

严本道 主 编

徐临临 姚定坤 副主编

上海财经大学出版社出版发行

(上海市中山北一路 369 号 邮编 200083)

网 址: <http://www.sufep.com>

电子邮箱: webmaster@sufep.com

全国新华书店经销

上海叶大印务发展有限公司印刷装订

2018 年 5 月第 1 版 2018 年 5 月第 1 次印刷

787mm×1092mm 1/16 25.5 印张 634 千字

印数: 0 001—2 000 定价: 68.00 元

“21 世纪高等教育核心课程经典辅导·法学专业”

编审委员会

主任委员(排名不分先后)

康均心 中南财经政法大学刑司院教授、法学博士、博士生导师,中南财经政法大学反恐中心主任。历任武汉大学法学院刑法教研室副主任、主任,武汉大学法学院副院长,武汉大学期刊社社长。

柳正权 武汉大学法学院教授、博士生导师,中国立法学研究会理事,武汉大学法律文化研究中心副主任、法律史教研室主任。

朱最新 广东外语外贸大学法学院教授、法学博士。兼任中国行政法学会理事,广东省法学会常务理事,广东省人民政府重大行政决策论证专家,广州市人民政府法律咨询专家、法律顾问,广州中级人民法院法律咨询专家等。

杨 桦 广东外语外贸大学法学院教授、法学博士。兼任中国行为法学会软法研究会常务理事、中国行政法学会研究会理事、中国宪法学研究会理事、广东省法学会宪法学研究会副会长、广州市人民政府重大行政决策咨询专家、广州仲裁委员会仲裁员等。

严本道 中南财经政法大学法学院副教授、硕士研究生导师、诉讼法学系主任,湖北省诉讼法学会常务理事,武汉仲裁委员会仲裁员。

卓朝君 中南财经政法大学法学院副教授、硕士研究生导师。

万建华 中南财经政法大学法学院副教授、硕士研究生导师、商法教研室主任。

陈晓星 中南财经政法大学法学院副教授、硕士研究生导师、经济法学系副主任,湖北省法学会商法研究会理事。

黄 勇 中南财经政法大学法学院副教授、硕士研究生导师。兼任中国法学会证券法研究会理事,湖北省法学会商法研究会副秘书长、理事。

前言

刑事诉讼法是一部程序法。在现代社会,人们逐渐认识到完善的程序法和民主的保障所具有的重要性。现代法治的基本特征是国家权力受法律的约束,这种约束使之不致对公民个人自由造成威胁和损害。公民可以运用完善的程序实现对国家权力的控制,从而为这一权力的正当运作提供切实有力的保障。当民主法治的观念深入人心时,程序观念也必然深入人心,刑事诉讼法这一程序法在国家法律体系中的重要性也得以凸显出来。因此,刑事诉讼法被指定为各高等院校法学院必修科目之一。

刑事诉讼法内容丰富。课程内容庞杂,对于初次接触刑事诉讼法的同学来说会感到非常棘手。为了使大家在学习中领略到这门课程的魅力,我们精心编写了这部《刑事诉讼法同步辅导与习题集》。本书以陈光中教授主编的《刑事诉讼法》(高等教育出版社·第六版)为蓝本,结合多部优秀的刑事诉讼法教材,如龙宗智教授主编的《刑事诉讼法》、姚莉教授主编的《刑事诉讼法》以及“马工程”教材《刑事诉讼法学》等,并结合了多部刑事诉讼法经典著作的研究成果。由于本书知识框架、基本观点和相应材料均采用目前刑事诉讼法学界之通说,故而,对于通说性内容的参考,本书将于参考文献部分统一说明,不再于全书内容中反复标注。以及近年来各重点院校经典考研真题、司法考试中的考题,对刑事诉讼法科目的结构和知识点进行了系统的梳理,适合初步学习刑事诉讼法的本科生、准备司法考试的考生以及准备研究生入学考试的考生。

《刑事诉讼法同步辅导与习题集》是“21世纪高等教育核心课程经典辅导·法学专业系列”中的一本,是“面向21世纪课程教材”的配套辅导用书,通过这套丛书希望达到以下目的:

★ 帮助学生系统掌握本科知识。本丛书针对高校法学以素质教育为主的特点,并结合应试需要编写习题,习题系统全面,覆盖所有重要知识点。

★ 帮助学生准备并通过考研。精选重点院校17年的考研真题,帮助学生了解及自测。

★ 帮助学生准备并通过国家司法考试。选择有代表性的司法考试真题穿插到每本书的各章的每个板块中,帮助学生了解司法考试的难度和形式,为学生指明学习方向。

为了能够使同学们更有效地使用本套丛书,在编写思路和体例上,我们采用了内容规范分版的方式,形成了以下几大特色:

知识结构图:紧扣全国高等学校法学专业核心教材逐章编写,采用图形方式,清晰、直观、易记,迅速提高学习效率。

重难点归纳:重点突出,与知识结构图形成完整的知识体系,有的放矢地学习。

全真题演练:题型全面、知识全面覆盖,通过做高质量的练习,迅速掌握书本知识,显著提高应试能力。

案例分析:理论与实践案例相结合,更生动、深入地理解中国法律制度的运行状况。

深度拓展:介绍知识背景,深化学生认识,拓展学生视野,激发学生兴趣。

另外,本书收录了大量 2012~2016 年研究生入学考试和司法考试的真题,帮助同学们在备考的过程中更有针对性地把握知识点的考察方式和角度。为了便于同学们及时地对知识进行巩固和自我检测,本书还设置了“综合测试题”,并随书附赠多套重点院校 2016 年考研试题。

本书适合高等院校学习刑事诉讼法的本科生,以及准备硕士研究生入学考试、司法考试的考生,也可作为相关人员研习法律的参考书。

编 者

2018 年 2 月

目 录

前言	1
第一章 概论	1
一、知识结构图	1
二、重难点归纳	1
三、全真题演练	2
四、案例分析	5
五、深度拓展	6
第二章 刑事诉讼法的历史发展	7
一、知识结构图	7
二、重难点归纳	7
三、全真题演练	9
四、案例分析	10
五、深度拓展	11
第三章 刑事诉讼中的专门机关	12
一、知识结构图	12
二、重难点归纳	12
三、全真题演练	13
四、案例分析	15
五、深度拓展	16
第四章 诉讼参与人	17
一、知识结构图	17
二、重难点归纳	17
三、全真题演练	18
四、案例分析	21
五、深度拓展	22
第五章 刑事诉讼的基本原则	23
一、知识结构图	23
二、重难点归纳	24
三、全真题演练	25

四、案例分析	28
五、深度拓展	30
第六章 管辖	31
一、知识结构图	31
二、重难点归纳	31
三、全真题演练	32
四、案例分析	35
五、深度拓展	35
第七章 回避	37
一、知识结构图	37
二、重难点归纳	37
三、全真题演练	38
四、案例分析	40
五、深度拓展	41
第八章 辩护与代理	43
一、知识结构图	43
二、重难点归纳	43
三、全真题演练	45
四、案例分析	48
五、深度拓展	50
第九章 证据制度的一般理论	52
一、知识结构图	52
二、重难点归纳	52
三、全真题演练	53
四、案例分析	56
五、深度拓展	57
第十章 证据规则	59
一、知识结构图	59
二、重难点归纳	59
三、全真题演练	60
四、案例分析	63
五、深度拓展	64
第十一章 证据的种类和分类	65
一、知识结构图	65
二、重难点归纳	65

三、全真题演练	66
四、案例分析	69
五、深度拓展	69
第十二章 强制措施	71
一、知识结构图	71
二、重难点归纳	72
三、全真题演练	73
四、案例分析	76
五、深度拓展	77
第十三章 附带民事诉讼	78
一、知识结构图	78
二、重难点归纳	78
三、全真题演练	79
四、案例分析	82
五、深度拓展	83
第十四章 期间与送达	84
一、知识结构图	84
二、重难点归纳	84
三、全真题演练	85
四、案例分析	87
五、深度拓展	88
第十五章 刑事诉讼的中止和终止	89
一、知识结构图	89
二、重难点归纳	89
三、全真题演练	90
四、案例分析	91
五、深度拓展	92
第十六章 立案	93
一、知识结构图	93
二、重难点归纳	93
三、全真题演练	94
四、案例分析	97
五、深度拓展	97
第十七章 侦查	99
一、知识结构图	99

二、重难点归纳	100
三、全真题演练	101
四、案例分析	105
五、深度拓展	106
第十八章 起诉	108
一、知识结构图	108
二、重难点归纳	109
三、全真题演练	109
四、案例分析	112
五、深度拓展	113
第十九章 第一审程序	116
一、知识结构图	116
二、重难点归纳	117
三、全真题演练	118
四、案例分析	122
五、深度拓展	123
第二十章 第二审程序	125
一、知识结构图	125
二、重难点归纳	125
三、全真题演练	126
四、案例分析	129
五、深度拓展	130
第二十一章 死刑复核程序	131
一、知识结构图	131
二、重难点归纳	131
三、全真题演练	132
四、案例分析	135
五、深度拓展	136
第二十二章 审判监督程序	138
一、知识结构图	138
二、重难点归纳	138
三、全真题演练	139
四、案例分析	142
五、深度拓展	143



第二十三章 执行	145
一、知识结构图	145
二、重难点归纳	145
三、全真题演练	147
四、案例分析	151
五、深度拓展	153
第二十四章 未成年人刑事案件诉讼程序	155
一、知识结构图	155
二、重难点归纳	155
三、全真题演练	156
四、案例分析	160
五、深度拓展	160
第二十五章 当事人和解的公诉案件诉讼程序	162
一、知识结构图	162
二、重难点归纳	162
三、全真题演练	163
四、案例分析	165
五、深度拓展	166
第二十六章 犯罪嫌疑人、被告人逃匿、死亡案件违法所得的没收程序	167
一、知识结构图	167
二、重难点归纳	167
三、全真题演练	168
四、案例分析	170
五、深度拓展	171
第二十七章 依法不负刑事责任的精神病人的强制医疗程序	172
一、知识结构图	172
二、重难点归纳	172
三、全真题演练	173
四、案例分析	176
五、深度拓展	176
第二十八章 涉外刑事诉讼程序与司法协助制度	178
一、知识结构图	178
二、重难点归纳	178
三、全真题演练	179
四、案例分析	182
五、深度拓展	182

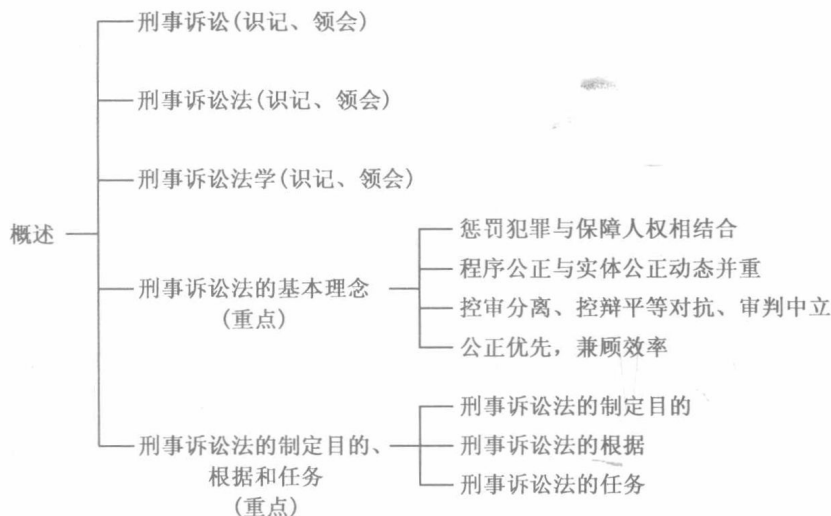
第二十九章 刑事赔偿制度	184
一、知识结构图	184
二、重难点归纳	184
三、全真题演练	185
四、案例分析	188
五、深度拓展	188
第三十章 国际公约与我国刑事诉讼	190
一、知识结构图	190
二、重难点归纳	190
三、全真题演练	191
四、案例分析	193
五、深度拓展	194
综合测试题	195
综合测试题(一)	195
综合测试题(二)	197
综合测试题(三)	200
综合案例题	203
武汉大学 2015 年考研真题	212
华东政法大学 2016 年考研真题	213
中南财经政法大学 2017 年考研真题	214
参考答案	215
附录	392
参考文献	394



第一章

概 论

一、知识结构图



二、重难点归纳

(一) 刑事诉讼与刑事诉讼法

1. 刑事诉讼,是指国家专门机关在当事人及其他诉讼参与人的参加下,依照法律规定的程序,追诉犯罪,解决被追诉人刑事责任的活动。对刑事诉讼进行狭义和广义上的划分。狭义的刑事诉讼(严格意义上的),仅指刑事案件起诉至审判的诉讼程序。广义的刑事诉讼(扩大意义上的),指国家为了实现刑罚权所实施的全部具有诉讼意义的行为。其程序可分

为立案、侦查、起诉、审判、执行五个阶段。

刑事诉讼的主要特征包括以下几个方面:

①刑事诉讼由国家专门机关主持进行,是属于国家的司法活动;②刑事诉讼是专门机关行使国家刑罚权的活动;③刑事诉讼是严格依照法律规定的程序进行的活动;④刑事诉讼是在当事人和其他诉讼参与人的参加下进行的活动。

2. 刑事诉讼法是规范刑事诉讼的法律。我国的刑事诉讼法是国家制定的规范人民法院、人民检察院和公安机关进行刑事诉讼,当事人和其他诉讼参与人参加刑事诉讼的法律。

狭义的刑事诉讼法仅指刑事诉讼法典。广义的刑事诉讼法,指一切有关刑事诉讼的法律。

刑事诉讼法的渊源有:宪法、刑事诉讼法典、有关法律规定、法律解释、行政法规、地方性法规和国际条约。

【难点辨析】

刑事诉讼法,按照法对其从不同角度的分类,它属于:(1)程序法。法按其内容、作用可分为实体法和程序法。实体法是规定实质内容(如权利、义务、罪与刑等)的法律;程序法是规定诉讼程序和执法程序的法律。(2)公法。法按其涉及国家和个人的关系,可分为公法和私法,这是罗马法的传统分类。公法是调整国家和个人之间关系的法律,私法是调整个人和个人之间关系的法律。(3)基本法。我国的法律按其层次分为根本法、基本法和一般法律。根本法指国家的根本大法——宪法;基本法是必须由全国人民代表大会通过的重要法律;一般法则由全国人民代表大会常务委员会通过。

(二)刑事诉讼法的制定目的、根据和任务

1. 刑事诉讼法的目的是为了保证刑法的正确实施,惩罚犯罪,保护人民,保障国家和社会公共安全,维护社会主义秩序。

2. 我国《刑事诉讼法》第1条规定:根据宪法,制定本法。

3. 我国刑事诉讼法负有三项具体任务:首先,保证准确、及时地查明犯罪事实,正确适用法律,惩罚犯罪分子,保障无罪的人不受刑事追究;其次,教育公民自觉遵守法律,积极同犯罪做斗争;最后,维护社会主义法制,尊重和保障人权,保护公民的人身权利、财产权利、民主权利和其他权利,保障社会主义建设事业的顺利进行。中国刑事诉讼法的根本任务是维护社会主义法制,尊重和保障人权,保护公民的人身权利、财产权利、民主权利和其他权利,保障社会主义事业的顺利进行。其中,“尊重和保障人权”是2012年刑事诉讼法修改新增加

的内容,体现了对人权保障的重视。

【难点辨析】

我国刑事诉讼法的制定目的是由中国刑事诉讼的根本性质以及刑事诉讼法与刑法的关系决定的。我国《刑事诉讼法》在第1条中就开宗明义地规定了立法的目的,即“为了保证刑法的正确实施,惩罚犯罪,保护人民,保障国家和社会公共安全,维护社会主义秩序,根据宪法,制定本法”。

三、全真题演练

(一)单项选择题

1. 刑事诉讼是()的专门活动。
A. 查明犯罪事实 B. 实现国家刑罚权
C. 惩罚犯罪分子 D. 保护无辜者
2. 刑事诉讼主要解决的实体问题是()。
A. 当事人的人身权利问题
B. 被告人的犯罪与刑罚问题
C. 诉讼双方的财产关系问题
D. 诉讼双方行政争议问题
3. 刑事诉讼法的制定根据是()。
A. 国家政策 B. 法律原理
C. 宪法 D. 法律原则
4. 下列选项中,不属于刑事诉讼法保障刑法正确实施的作用是()。
A. 纠错作用
B. 防错作用
C. 提高效率的作用
D. 形式合理化作用
5. 下列人员中,不属于刑事诉讼参与人的是()。
A. 证人
B. 被害人
C. 鉴定人
D. 搜查时的见证人
6. 在刑事诉讼中,下列人员中可以委托诉



诉讼代理人的是()。

- A. 被告人
- B. 公诉人
- C. 自诉人
- D. 证人

7. 下列人员,只能是自然人的是()。

- A. 被告人
- B. 被害人
- C. 附带民事诉讼的当事人
- D. 证人

8. 下列人员,属于刑事诉讼当事人的有()。

- A. 公诉人
- B. 被害人
- C. 证人
- D. 鉴定人

9. (2012年司法考试真题)关于《刑事诉讼法》“尊重和保障人权,保护公民的人身权利、财产权利、民主权利和其他权利”的规定,下列哪一选项是正确的?()

- A. 体现了以人为本、保障和维护公民基本权利和自由的理念
- B. 体现了犯罪嫌疑人、被告人权利至上的理念
- C. 体现了实体公正与程序公正并重的理念
- D. 体现了公正优先、兼顾效率的理念

10. (2014年司法考试真题)社会主义法治公平正义的实现,应当高度重视程序的约束作用,避免法治活动的任意性和随意化。据此,下列哪一说法是正确的?()

- A. 程序公正是实体公正的保障,只要程序公正就能实现实体公正
- B. 刑事程序的公开与透明有助于发挥程序的约束作用
- C. 为实现程序的约束作用,违反法定程序收集的证据均应予以排除
- D. 对复杂程度不同的案件进行程序上的繁简分流会限制程序的约束作用

11. (2015年司法考试真题)关于刑事诉讼价值的理解,下列哪一选项是错误的?()

- A. 公正在刑事诉讼价值中居于核心的地位
- B. 通过刑事程序规范国家刑事司法权的行使,是秩序价值的重要内容
- C. 效益价值属刑事诉讼法的工具价值,而不属刑事诉讼法的独立价值
- D. 适用强制措施遵循比例原则是公正价值的应有之义

12. (2016年司法考试真题)《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》提出“让审理者裁判、由裁判者负责”。结合刑事诉讼基本原理,关于这一表述的理解,下列哪一选项是正确的?()

- A. 体现了我国刑事诉讼职能的进一步细化与完善
- B. 体现了刑事诉讼直接原则的要求
- C. 体现了刑事审判的程序性特征
- D. 体现了刑事审判控辩式庭审方式改革的方向

13. (2017年司法考试真题)关于我国刑事诉讼构造,下列哪一选项是正确的?()

- A. 自诉案件审理程序适用当事人主义诉讼构造
- B. 被告人认罪案件审理程序中不存在控辩对抗
- C. 侦查程序已形成控辩审三方构造
- D. 审查起诉程序中只存在控辩关系

(二)多项选择题

1. 某盗窃案件中,犯罪嫌疑人李某,19岁,下列人员中哪些人不是诉讼参与人?()

- A. 证人蔡某
- B. 李某的父亲
- C. 被害人委托的诉讼代理人马律师
- D. 本案审理中的人民陪审员刘某

2. 某故意伤害案,被告人谢某,16周岁,在开庭审理过程中,其母亲李某作为法定代理

人出席了法庭审理,并委托了辩护律师曲某。被害人刘某,18周岁,在开庭审理过程中也委托了诉讼代理人。那么,下列人员中哪些是当事人?()

- A. 谢某
- B. 李某
- C. 刘某
- D. 曲某

3. 某故意伤害案件,被害人钱某已经死亡,那么对其在诉讼中的地位,下列哪些表述方法是准确的?()

- A. 钱某是当事人,但由其法定代理人行使诉讼权利
- B. 钱某不是当事人
- C. 钱某是附带民事诉讼的原告
- D. 钱某不是附带民事诉讼的原告,但可以由其近亲属作为原告参加诉讼

4. 诉讼,作为一种解决社会系统中利益冲突的机制和一种专门性法律活动,其主要的特征包括()。

- A. 诉讼是一种有效的“公力救济”方式
- B. 诉讼是一套法定的程序
- C. 诉讼是一个运作过程
- D. 诉讼基本上是一种三元结构系统

5. 在我国现阶段,刑事诉讼法的法律渊源包括()。

- A. 法律
- B. 法规
- C. 司法解释
- D. 判例

6. 刑事诉讼法学的研究对象包括()。

- A. 刑事诉讼法律制度
- B. 刑事诉讼实践
- C. 刑事诉讼理论
- D. 国际刑事司法准则

7. 刑事诉讼法对刑法的正确实施的保障作用是()。

- A. 保障公民人权机制
- B. 防错机制
- C. 纠错机制
- D. 效率机制

8. 下列人员中,属于刑事诉讼当事人的有()。

- A. 被害人
- B. 犯罪嫌疑人
- C. 被告人
- D. 附带民事诉讼的原告人

9. 某公安机关法院鉴定室的法医王某某一天下班途中,目睹了某交通肇事案的经过。下列说法哪些是正确的?()

- A. 王某既不能做鉴定人,又不能作证人
- B. 王某既可以做鉴定人,又可以作证人
- C. 王某应当作证人,但不能做鉴定人
- D. 王某是本案的诉讼参与人

10. (2012年司法考试真题)关于刑事诉讼的秩序价值的表述,下列哪些选项是正确的?()

- A. 通过惩罚犯罪维护社会秩序
- B. 追究犯罪的活动必须是有序的
- C. 刑事司法权的行使,必须受到刑事程序的规范
- D. 效率越高,越有利于秩序的实现

11. (2014年司法考试真题)关于“宪法是静态的刑事诉讼法、刑事诉讼法是动态的宪法”,下列哪些选项是正确的?()

- A. 有关刑事诉讼的程序性条款,构成各国宪法中关于人权保障条款的核心
- B. 刑事诉讼法关于强制措施适用权限、条件、程序与辩护等规定,都直接体现了宪法关于公民人身、住宅、财产不受非法逮捕、搜查、扣押以及被告人有权获得辩护等规定的精神
- C. 刑事诉讼法规范和限制了国家权力,保障了公民享有宪法规定的基本人权和自由
- D. 宪法关于人权保障的条款,都要通过刑事诉讼法保证刑法的实施来实现

12. (2016年司法考试真题)刑事诉讼法的



独立价值之一是具有影响刑事实体法实现的功能。下列哪些选项体现了这一功能?
()

- A. 被告人与被害人达成刑事和解而被法院量刑时从轻处理
- B. 因排除犯罪嫌疑人的口供,检察院做出证据不足不起诉的决定
- C. 侦查机关对于已超过追诉期限的案件不予立案
- D. 只有被告人一方上诉的案件,二审法院判决时不得对被告人判处重于原判的刑罚

(三)名词解释

1. (华东政法大学 2005 年考研真题)刑事诉讼法渊源

2. (中南财经政法大学 2009 年考研真题)刑事诉讼结构

3. (中南财经政法大学 2010、2014 年考研真题)刑事诉讼职能

4. (中南财经政法大学 2012 年考研真题)刑事诉讼法的目的

5. (中南财经政法大学 2015 年考研真题)刑事诉讼法

6. (中南财经政法大学 2015 年考研真题)刑事审级制度

7. (华东政法大学 2016 年考研真题)刑事诉讼

(四)简答题

1. (北京大学 2011 年考研真题)有人说:“在刑事诉讼中严格按照法定程序办案,不仅有利于保护犯罪嫌疑人、被告人的合法权益,而且有利于保护执法者自身。”

问题:请你运用刑事诉讼法学的基本理论,谈谈你对上述说法的理解。

2. (中国政法大学 2012 年考研真题)简述刑罚对犯罪人的功能。

3. (中南财经政法大学 2016 年考研真题)

刑事诉讼基本理念是什么?

4. 刑事诉讼的基本职能具有哪些特点?

5. 简述刑事诉讼的价值目标。

(五)论述题

1. (北京大学 2012 年、武汉大学 2013 年考研真题)浅谈刑事诉讼法中惩罚犯罪与保护人权二者之间的关系。

2. (北京大学 2013 年考研真题)论我国刑事诉讼中的人权保护。

四、案例分析

【案例】

被告人张某, A 省 B 市人, 与其妻李某一向感情和睦。2015 年 3 月, 张某所在的企业因资不抵债破产倒闭, 张某失业在家, 经常与其妻李某争吵。2015 年 11 月 5 日, 被告人张某与李某又因家庭琐事发生争执, 被告人张某对李某拳脚相加, 一气之下李某即要收拾行李回娘家。被告人张某意识到妻子已有身孕, 且身体一直很虚弱, 便上前劝阻。而李某因不堪忍受张某的粗暴行径, 执意离开张某。被告人张某遂又和李某争吵起来, 争吵过程中张某猛推李某几下, 欲将李某从室内推到室外。自幼患有先天性心脏病的李某被推倒在地, 当场昏迷过去。张某急忙将李某送往最近的医院进行抢救, 但李某经抢救无效而死亡。事发后, 李某的家人极度伤悲, 欲与张某对簿公堂。但平素深得岳父母疼爱的张某自知闯祸, 立即向岳父母认罪, 并声称今后将像亲生儿子孝敬两位老人。在被告人拿出 10 万元的赔偿费且订立一份赡养协议后, 三人约定: 对外宣称李某意外死亡。数日后, 有邻居向公安机关报案。经法医鉴定, 李某系外界因素引发心脏病发作而死亡。公安机关随即逮捕了张某。经检察机关公诉和人民法院审判, 被告人张某过失杀人罪名成立, 依法被判处有期徒刑 2 年。判决书送达后, 被告人感叹: “我与两位老人达成的协