

锅盖儿妈妈用这些年的“心酸血泪”告诉你：

如何走进孩子内心，与孩子同流合“伍”，
陪他们一同成长。



你有锅盖儿

插画 编著

高子童 丁月光 冯巧



你有锡盖儿



编著 冯巧
插画 丁月光 高子童

图书在版编目(CIP)数据

我家有锅盖儿 / 冯巧编著. —广州: 羊城晚报出版社,
2018. 6

ISBN 978-7-5543-0594-2

I. ①我… II. ①冯… III. ①儿童故事—图画故事—
中国—当代 IV. ①I287.8

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第127805号

我家有锅盖儿

Wo Jia You Guo Gai Er

策划编辑 朱复融

责任编辑 朱复融

责任技编 张广生

装帧设计 友间文化

责任校对 余静梅 梁醒吾

出版发行 羊城晚报出版社

(广州市天河区黄埔大道中309号羊城创意产业园3-13B 邮编: 510665)

发行部电话: (020) 87133824

出版人 吴江

经 销 广东新华发行集团股份有限公司

印 刷 佛山市浩文彩色印刷有限公司(佛山市南海区狮山科技工业园A区)

规 格 787毫米×1092毫米 1/16 印张4 字数60千

版 次 2018年6月第1版 2018年6月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5543-0594-2

定 价 32.00元

版权所有 违者必究(如发现因印装质量问题而影响阅读, 请与印刷厂联系调换)

前言



养大锅盖儿，实属不易，锅盖儿妈妈用这些年的“心酸血泪”告诉你：如何关注小孩子的成长过程，理性对待孩子的那些奇葩事，走进孩子内心，与孩子同流合“伍”，陪他们一同成长。

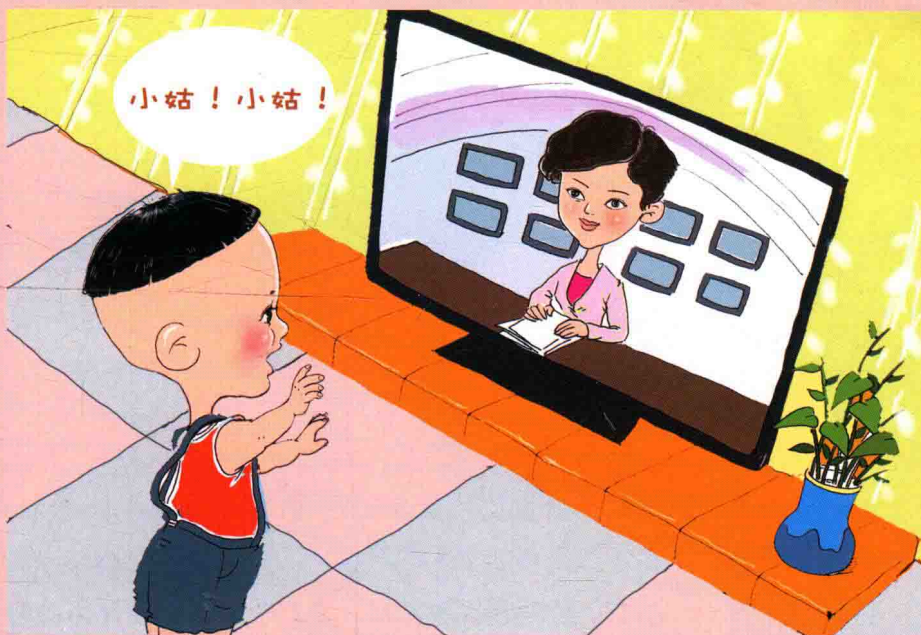
《我家有锅盖儿》正式与大家见面了，在整个编撰期间融入了王高霞导师与插画大师丁月光（婆婆丁）和高子童的心血。同时，也要感谢那些默默提供一手素材的宝爸宝妈们。

《我家有锅盖儿》融入了大家的智慧和力量，是一本融案例、插图与专业理论点评为一体的综合性趣味亲子读本。其中，案例以微剧本形式呈现，便于成人与孩子进行实操互动，也为成长发挥更多的想象提供空间和可能；生动有趣的彩色绘图，更能激发孩子对阅读的兴趣以及对情节的

理解；专业理论点评更为成人提供了参考的依据和实际的应对措施。

为了接下来能做得更好，希望此本在与大家见面之后，能够得到更多宝贵的意见和建议，谢谢您和孩子的阅读！





听豆妈说

再小的孩子都有自己独立的思维方式。并且属于很直接、很单纯的那种。承认不能以他们年龄小，不懂事为由而胡乱搪塞他们的疑惑，我们要尊重孩子的思维、更要给予他们正确地引导。

逗趣儿

小姑不理我

锅盖儿：（兴奋）小姑，我刚刚在电视里看到你了。

小 姑：真的？

锅盖儿：（委屈地）嗯！我那么大声叫你，你怎么不理我啊！

小 姑：啊？（故意逗他玩儿）你都说小姑在电视里了，电视机隔着玻璃啊！

锅盖儿：（似懂非懂）哦！

小 姑：下次你再大声点叫，小姑就听得到啦！

【第二天，锅盖儿又在电视里看到小姑了，他兴奋不已地大叫起来。】

锅盖儿：（扯着嗓门）小姑——小姑——（脸都憋红了，也没见小姑理他）

哇——（锅盖儿大哭）小姑你说话不算话！哇——

孩子的理解是最直观、最表面的，停留在语言词汇的字面意义，对于这些一语双关的词儿，他们通常只理解其中“一关”。并且，通常不应景，不是你所表达的那“一关”哦！

2

逗趣儿

是红色的吗？

【锅盖儿在幼儿园很调皮，总喜欢跟别的小朋友打架。有一天，他把新小朋友的手咬出血了，老师非常生气。】

老师：锅盖儿，你要是再敢欺负小朋友，我非要给你点颜色看看！

锅盖儿：老师，什么颜色啊？是红色的吗？

【老师瞬间无语，哭笑不得。】



听豆妈说

锅盖儿的思路很清晰，他觉得妈妈没回来，就是在加班。想让妈妈赶紧回来，就得要老板停止妈妈加班。他的思维模式和语言组织能力很大程度上受了家庭环境的影响，比如：一开口就是“您好！”

3

逗趣儿

无聊宝



……您知道生病的宝宝
是需要妈妈照顾的吗？
现在下班了，妈妈没回家…
叔叔，您不心疼宝宝吗？

【锅盖儿生病了，妈妈让他独自待在家里。】

妈 妈：锅盖儿，妈妈的手机放这儿了，有事就给妈妈打电话。

锅盖儿：嗯，知道了！

【锅盖儿开心地玩着游戏，不知不觉肚子开始咕咕叫了，可是妈妈还没回来。他立马打开手机通讯录，嘿！有“老板”的电话。】

锅盖儿：您好！请问您是锅盖儿妈的老板吗？您知道锅盖儿妈的宝宝生病了吗？您知道生病的宝宝是需要妈妈照顾的吗？现在下班了，妈妈没回家，是不是还在加班啊？要知道，妈妈一直加班，宝宝就一直不好哦！叔叔，您不心疼宝宝吗？



4

逗趣儿

肉肉去哪儿了？

【幼儿园开始午餐了。】

老 师：小朋友吃饭是不可以挑食的哦，今天的胡萝卜炒肉非常有营养，吃了可以快快长高！我们看哪位小朋友吃得最乖，把里面的肉和菜都吃得干干净净的，老师给他发朵小红花。

【小朋友们在老师的激励下大口大口地吃起来，唯有锅盖儿痛苦地盯着碗里的肉疙瘩，老师知道他最不喜欢吃肉的。】

老 师：锅盖儿，你看其他小朋友吃得多乖啊！今天可不能剩饭菜的哦！（然后给锅盖儿一个关注的眼神儿）

【锅盖儿斜着眼睛看了老师一眼，假装大口吃的样子，然后趁老师照顾其他小朋友的时候，以迅雷不及掩耳之势，将碗里的肥肉全都抓在了手里。

锅盖儿：老师，你看，我把肉都吃完了。

【老师一愣，左瞅瞅右看看，碗里、桌上、地上，到处都没有。】

老 师：不错不错！大家都要向锅盖儿学习啊，把肉全都吃光了。

【吃完后，小朋友们来到午休室，脱下外套准备睡觉。】

老 师：（提醒、警示）有没有在兜儿里悄悄带玩具的啊？睡觉时可不能玩玩具的哦！

【锅盖儿把衣服脱下来迅速塞到枕头下面。老师觉得有点奇怪，去拿他的衣服，却被锅盖儿死拽着不放。】

老 师：把衣服给我，好吗？

锅盖儿：不给！

老 师：给我！（老师感觉有问题）

锅盖儿：不给！

【老师好不容易扯出衣服，只见有东西稀里哗啦滚了一地。仔细一看，两眼都绿了，被衣兜吸干油分的肉疙瘩滚了一地。】

听豆妈说

虽然锅盖儿的解决方式并不可取，但至少应了那句“上有政策，下有对策”的不二原理，呵呵！他在遇到困难时，是在积极想办法，而没有回避，或许他根本就不知道什么是回避，需要成人去正确引导。

5

逗趣儿

我是不是很重要啊？

【妈妈突然停下来，微微闭上眼睛。】

锅盖儿：妈妈，怎么啦？

妈 妈：有点不舒服，先别急着走，让我闭眼休息一下就好了。

锅盖儿：你一边休息一边走嘛！

妈 妈：闭着眼睛走路会摔跤的。

锅盖儿：不怕！你闭着眼睛，我牵着你就不会摔跤了。

【妈妈很诧异，佯装闭眼，锅盖儿拉着妈妈小心翼翼地走着。】

锅盖儿：（突然）停！

妈 妈：怎么啦？

锅盖儿：（松开妈妈的手）千万别动哦！

【锅盖儿认真地搬开面前的石头。】

锅盖儿：（重新牵起妈妈的手）走吧！这下安全了。

【走过之后，妈妈故意做出很担心的样子。】

妈 妈：刚才遇到危险了吗？

锅盖儿：（认真地）嗯，刚刚路上有块石头，我一眼就看
到了，然后把它搬开了，要不然你肯定会摔跤。

妈 妈：哦！谢谢你！

锅盖儿：（得意地）不客气！妈妈，我是不是很重要啊？



听豆妈说

人是需要被认同的，孩子也一样。锅盖儿平时可能不太被重视，或者成人老是觉得他不行。家长配合完成一下孩子的那点小机智，让他们产生足够的被认同感，增强孩子的自信。



3岁左右的孩子的年龄特征之一就是把想象的事情当真，锅盖儿离开狗狗去了幼儿园，他觉得狗狗会想他，会哭，他把自己想象的事情当成真实的。孩子的感情很纯真，他们与小动物之间的感情远比大人与小动物之间的感情要深。

逗趣儿

我的狗狗在哭

【新学期开学了，幼儿园来了很多新小朋友，哭的哭，闹的闹，可热闹了。当大多数小朋友都不哭了，锅盖儿却“哇”的一声哭起来。】

老师：锅盖儿，刚刚不是好好的吗？怎么哭了呢？

【锅盖儿不理，继续哭。】

老师：是不是想妈妈了？（故意拿手机出来一看）呀！快了，你听完老师给你讲一个故事，妈妈就来接你了。

【锅盖儿使劲儿摇头，继续哭。】

老师：哎呀，我们锅盖儿是不是要尿尿啊！来，老师带你去！

【锅盖儿挣脱老师的手，继续哭。】

老师：锅盖儿，你能告诉老师，为什么要哭吗？

锅盖儿：（伤心地）我的咕噜（小狗名儿）在哭，没人陪它玩儿。

【老师终于释然了。】

7

逗趣儿

只能怪姐姐喽！

【锅盖儿又开始淘气了。】

妈妈：早知道你这么不乖，就不应该把你生下来！

锅盖儿：那只能怪姐姐喽！

妈妈：（诧异）你不乖，关姐姐什么事啊？

锅盖儿：（理直气壮）之前你不是说，因为姐姐想要个弟弟，你才把我生下来的吗？

【妈妈瞬间语塞。】

听豆妈说

孩子的记忆和逻辑都是相对单纯的，他们还没有能力去审视成人的言语是否符合逻辑，只能一味地“存盘”并备用，即使当初妈妈是在撒谎。此时，锅盖儿用“盘中的记忆”来思考了当下的问题。妈妈应该就事论事，找出锅盖儿的“不乖”之处，对症下药，年幼的孩子最害怕妈妈的不接纳，不被信任，导致孩子时常会有不安全感，自尊心、自信心等（孩子对自己的评价大部分来源于母亲），会受到一定的影响。





听豆妈说

孩子行为的突然转变固然是有原因的，只是你不一定想得到而已。锅盖儿为了达到自己的目的，找了一个妈妈无法拒绝的理由。每个孩子都是勤于动脑筋的，针对这一点，我们首先要给予肯定。

8

逗趣儿

你当然应该天天去看她啊！

锅盖儿：妈妈，你答应我，以后天天都去看外婆，好不好？

【妈妈一脸疑惑，“今天是受什么刺激了？！”心想平时也没见锅盖儿有多黏外婆啊！前两天让他去，他还因为看动画片不肯出门呢！】

妈妈：为什么？

锅盖儿：（认真地）外婆不是你的妈妈吗？你当然应该天天去看她啦！

【妈妈虽有疑惑，可眼下也没有反驳之理啊！】

妈妈：这主意好，我们等会儿就去。

【吃过饭，妈妈带着锅盖儿去外婆家，一进门，锅盖儿就迫不及待了。】

锅盖儿：外婆，我的ipad呢？

【哎！妈妈又只能认输了。】



逗趣儿

你要减肥啊!

【锅盖儿让妈妈请他吃雪糕，妈妈想试探一下锅盖儿是否大方，是否愿意分享自己的美食。】

妈妈：锅盖儿，雪糕好吃吗？

锅盖儿：（得意）当然好吃！

妈妈：那给妈妈也吃几口呗！

锅盖儿：不可以。

妈妈：（生气）老师不是说过，要懂得分享的吗？

锅盖儿：（无奈地）可是……

妈妈：你就是舍不得给妈妈吃。

锅盖儿：（激动）哪有啊！你不是说了你要减肥的吗？那就得管住自己的嘴啊！这点儿都做不到，你叫我怎么说你啊！

【妈妈瞬间变成火星人，从头发尖红到脚后跟。】



听豆妈说

有时候小朋友就是一个机智的辩论家，会让家长哑口无言。所以，家长在生活中要随时做好应对“小机灵鬼”的心理准备，灵活处理，机智应对。千万不可以莽撞行事，更不可以因为失“面子”而粗暴批评孩子。

10

逗趣儿

妈妈换个老公

【周末，锅盖儿跟爸爸妈妈在公园玩，看见好多小朋友在吹泡泡，五彩缤纷的泡泡漂亮极了。锅盖儿也想要，可爸爸说家里玩具太多，不给买。】

锅盖儿：（哭着求助）妈妈，我要泡泡，爸爸不给买。

妈妈：（维护爸爸的威严）爸爸说不给买就不买喽！他是我们家老大啊！

锅盖儿：（崩溃）妈妈，你换个老公吧！你这个老公太坏了。

【妈妈无辜地看着爸爸。】

所谓“童言无忌”大抵就是这样吧！如果妈妈为了维护爸爸的威严，用爸爸拒绝购买的理由去正确回应这个问题，锅盖儿就说不出口最后这句话了。当然，孩子童真的语言也会给家庭增加很多乐趣。建议：妈妈先站在孩子的角度去同理他想得到玩具的心情，同时也需要帮助孩子站在爸爸的角度思考一下，为什么爸爸不给买玩具呢？如果你是爸爸你会怎么办？以免简单粗暴的解决问题的方式，会传给孩子。



11

逗趣儿

摩天轮比妈妈高多了

【锅盖儿绘声绘色地给老师讲他看到的摩天轮。】

锅盖儿：哇！那个摩天轮超高。（说着还垫着脚尖，伸长手臂比画着很高的样子）

老师：（故作无知）“超高”有多高啊？

锅盖儿：（一本正经地）比我妈妈高多了！

老师：啊？！



听豆妈说

孩子对物体的大小比例没有准确的概念。在他眼里，摩天轮很高，同时，妈妈在他眼中也很高，所以选择了跟自己熟悉的妈妈做参照物。



12

逗趣儿

到底是几个嘛!

听豆妈说

三岁左右的孩子会数数，但不等于知道数量的概念。所以，即使他数对了个数，也不一定能回答出正确的数量。这个时候，家长可不要急于求成哦!

【家里有棵不大的芒果树，树上结了五个芒果。】

妈妈：锅盖儿，咱们一起来数数，树上有多少个芒果。

锅盖儿：（兴奋）好的，好的。

【于是，妈妈握着锅盖儿的手，一边指一边数。】

妈妈：一、二、三、四、五。

【锅盖儿也跟着一起兴奋地数起来。】

妈妈：锅盖儿，树上有几个芒果啊？

锅盖儿：四个。

妈妈：啊？！

【妈妈很有耐心地又教锅盖儿数一遍，还故意拖长了最后一个“五”。】

妈妈：（信心十足）锅盖儿，树上一共有几个芒果啊？

锅盖儿：（肯定地）三个。

【妈妈不甘心，反复拉着锅盖儿数。】

妈妈：锅盖儿，现在知道树上一共有几个芒果了吧？

锅盖儿：妈妈，你好烦人啦！到底是几个嘛？