

ACADEMIC



华研外语
TOPWAY ENGLISH

雅思写作

1 基础教程

《雅思写作》编写组 编

视频学习



习题+素材

- 99组写作练习，从入门到提高
- 17类常考话题素材库，积累观点和词汇
- 15堂视频课，快速突破

IELTS
Writing



华研外语 雅思考试!
www.TopwayEnglish.com

  世界图书出版公司

ACADEMIC



华研外语
TOPWAYENGLISH

雅思写作

《雅思写作》编写组 编

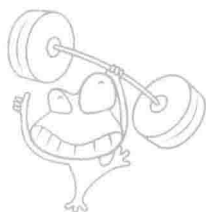
主 编：华研外语

编 者：Colin McMullen(澳大利亚)

区志承 邓燕芬

李昂繁 蔡桂鹏

许增煌



华研外语 轻松考试!
www.TopwayEnglish.com

中国出版集团公司

世界图书出版公司

广州·上海·西安·北京

图书在版编目(CIP)数据

雅思写作 / 《雅思写作》编写组编. — 广州 : 世界图书出版广东有限公司, 2018.10

ISBN 978-7-5192-5241-0

I. ①雅… II. ①雅… III. ①IELTS-写作-自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 241933 号

-
- | | |
|------|---|
| 书 名 | 雅思写作
YASI XIEZUO |
| 编 者 | 《雅思写作》编写组 |
| 策划编辑 | 区志承 |
| 责任编辑 | 康琬娟 |
| 特邀编辑 | 邓燕芬 李昂繁 |
| 装帧设计 | 华研外语 |
| 出版发行 | 世界图书出版广东有限公司 |
| 地 址 | 广州市海珠区新港西路大江冲 25 号 |
| 邮 编 | 510300 |
| 电 话 | 020-84460408 |
| 网 址 | http://www.gdst.com.cn/ |
| 邮 箱 | wpc_gdst@163.com |
| 经 销 | 新华书店 |
| 印 刷 | 广东新华印刷有限公司南海分公司 |
| 开 本 | 787mm×1092mm 1/16 |
| 印 张 | 35 |
| 字 数 | 1400 千字 |
| 版 次 | 2018 年 10 月第 1 版 2018 年 10 月第 1 次印刷 |
| 国际书号 | ISBN 978-7-5192-5241-0 |
| 定 价 | 79.80 元(全两册) |
-

版权所有 翻印必究
(如有印装错误,请与出版社联系)

《雅思写作》编辑推荐

适用对象：

初次接触剑桥雅思考试学术类(A类)的考生;英语写作基础薄弱的考生;不熟悉写作话题,缺乏写作素材的考生;需要拓展写作词汇、句型的考生;需要进行课堂教学或自测的雅思培训班师生。

推荐理由：

1. 两册装,上册为写作基础教程,掌握雅思写作要领,学习英文写作原则,学会英文造句及炼词。下册为题库范文,100篇雅思真题范文,以练带学。
2. 理论结合实际,从写作四大评分原则入手,以“知识点+范例分析+强化训练”的讲解模式,切实有效地提高写作能力,避免只看不写的误区。
3. 小作文图表写作详细指南,包括词汇、句型及写作要领。
4. 提供17类写作常考话题的素材库,包括观点(idea)及主题词汇(topic vocabulary),避免写作中出现无话可说的尴尬。
5. 所有范文均出自 native speaker 之手,语言地道,简洁易懂,杜绝中式英语表达以及生硬的模板句型。
6. 每篇范文后都设有针对训练,以练带学,包括词汇搭配翻译、句子翻译及句型仿写练习。
7. 扫码在线免费观看视频课,一章一课,快速掌握书中重点内容。

内容介绍：

1. 雅思写作入门必备知识。
2. 99组写作基础练习题。
3. 题库范文100篇,包括65篇大作文以及35篇小作文。
4. 每篇范文后设有针对训练,包括词汇搭配翻译、句子回译及句型仿写练习。
5. 附录内容丰富,包括常考话题素材库、学术写作词汇、雅思写作常用搭配表及雅思写作易拼错词等。

亲爱的读者,非常感谢您选购华研外语的图书,如有任何建议或意见,请发邮件至 huayanbooks@qq.com 或使用微信扫描右侧二维码,留下您的宝贵意见。



这不是一本给你“看”的写作书，而是一本给你“写”的写作书！

国内的“专家”喜欢把雅思考试说得神乎其神，尤其是写作部分，喜欢空谈所谓的作文“硬性规定”、各种玄乎的写作技巧、鼓吹要使用高分用词及表达，但却忽略了提高英文写作的本质方法：写！不断地写和重写！尤其是雅思写作这类学术型的写作，并不需要创意和天赋，而是一种技能。这种技能可以通过大量的操练掌握。所以本书将“写作练习”贯穿全书，无论是上册的“基础教程”还是下册的“提分训练”，都附有大量的练习，以练带学，以练带记，让学生戒掉只看不写、只记不用的写作大忌。

一、上册：基础教程

► 以写作四大评分标准为纲要

雅思写作的四大评分标准是写作任务完成或回应情况(Task Achievement 或 Task Response)、连贯与衔接(Coherence and Cohesion)、语法多样性及准确性(Grammatical Range and Accuracy)、词汇丰富程度(Lexical Resource)，这实际上也是英文写作的基本技能。故本书针对这四方面的技能，分别详细清晰地指导学生如何构建篇章、组织段落、英文造句和精确措词。

► “知识点+范例分析+强化训练”的讲解模式

基础教程的理论采用这种讲练结合的方式是为了避免空谈，故以实例分析加深理解，以练习来强化巩固。练习从易到难，形式丰富多变，包括信息辨认、语法改错、句子改写、句子翻译等等，让学生形成下笔书写的习惯，摆脱对写作的恐惧。

► 视频精讲，随时随地听课

基础教程部分每一章配套一堂视频课，快速总结书中内容的重难点，扫码即可在线免费观看，随时随地上课，高效快捷。

► 丰富的写作素材库

本册附录内容丰富，收录各类雅思话题写作的素材，内容包括 17 类常考话题的观点和主题词汇、学术词汇表、雅思写作常用搭配表以及雅思写作易拼错词等。免除考生因不熟悉话题，无从下笔或因缺少观点论据无话可写的烦恼。

二、下册：提分训练

► 题源真实，范文地道

所有范文的题目源自雅思实考的真题，这些真题在考试中的重现率极高，故备考针对性强。此外，范文均出自 native speaker 之手，用语地道简洁，逻辑清晰。避免考生背记大量的中式英语和生硬的套路句型。

► 范文可读可背，更可练

在每篇范文之前，我们给出审题提示、观点提示和主题词汇提示，旨在引导考生看高分范文之前，能根据这些提示信息，尝试练笔写作，而不是不经思考就直接看范文。在范文之后，根据范文中的词汇、搭配、句子设置相应的练习，从而达到充分学习范文的目的。

最后希望所有购买这本书的考生都能够做到：

Don't read this book! Instead, write in it, and work with it.

Contents 目录

第一章 雅思写作入门篇

一、雅思写作和国内的英语考试写作的区别	1
二、雅思写作是怎样评分的	2
三、怎样的作文能拿到7分	7
四、雅思写作四大备考步骤	10
五、有助于雅思备考的资源	11
六、雅思写作的常见问题	13

第二章 技能篇:写作任务回应

一、写作的四大基本步骤	14
二、作文审题要点和禁忌	14
三、如何进行快速构思	20
四、想出源源不断的 ideas 的七种方法	23
五、认识大作文的基本结构	30
六、首尾段的写法	38
七、主体段的两种行文方式	45
八、主体段扩展观点的三种方法	48
九、检查作文的要点	53

第三章 技能篇:连贯与衔接

一、保持段落的统一性	54
二、增强段落连贯性的四种方法	56
三、做好段落间的衔接	63

第四章 技能篇:语法多样性及准确性

一、如何做到语法多样性	66
二、英文的三种基本组句方式	69
三、写作中的五种句式问题	74

四、利用三大从句提升写作	81
五、如何写好英文比较句	100
六、英文常用标点符号的用法	104
七、写作四大语法易错点	110

第五章 技能篇:词汇丰富程度

一、确保不出现拼写错误	117
二、雅思写作中应避免的词汇和用语	118
三、学会使用词汇搭配	124
四、写作中如何做到精确表达	128

第六章 小作文写作教程

一、小作文基础写作技能	138
二、如何写好首段和概括段	148
三、如何写好动态图	152
四、如何写好静态图	156
五、如何写好流程图	161
六、如何写好地图题	168

附录 I 17类写作常考话题素材库	176
附录 II 学术词汇列表	202
附录 III 雅思写作常用搭配表	209
附录 IV 雅思写作易拼错词	223
全书练习答案	225

第一章 雅思写作入门篇



01 本章精讲

一、雅思写作和国内的英语考试写作的区别

1. 雅思写作的测试形式

雅思考试中,学术类(Academic,即A类)和培训类(General Training,即G类)的考试形式一致,合共用时均为60分钟。写作测试分为两部分,即小作文(Writing Task 1)和大作文(Writing Task 2)。A类和G类在小作文上会有区别,而大作文的考查形式基本一致。本书的内容主要针对学术类的写作题型。

Task	类型	用时	字数要求	写作内容
小作文	学术类	20分钟	不少于150词	图表作文。准确描述和总结图表信息。信息可能通过数据图、表格、地图、流程图等形式展示。
	培训类	20分钟	不少于150词	书信类作文。根据题目给出的特定情景写信。
大作文	两类相同	40分钟	不少于250词	议论文。题目给出一个观点、议题或问题,要求考生作出回应。

2. 雅思写作与国内英语考试的写作有什么不同?

从上面的分析基本可以知道,雅思写作和国内的考试的写作(如高考、四六级、考研英语)在时间限定、字数要求和考题类型等外在形式上都有明显的区别。除此之外,雅思写作与国内考试的写作还存在本质上的差别,而这些本质差别才是制约考生取得高分的关键。

首先,词汇范围的差别。雅思不像国内考试,没有具体的考试大纲和规定的大纲词汇表,而学术类写作的常用词汇和国内英语考试写作的词汇又是完全不同的。国内考试的词汇表主要以通用词汇为主,如常用的动词、形容词、副词、抽象名词,而雅思写作的话题一般比较专业,如犯罪类话题、太空探索类话题,这要求考生能掌握特定话题的主题词汇(topic vocabulary)。因此,单纯花精力背诵和记忆大学四六级词汇并不足以充分应对雅思写作的要求。

其次,话题范围的区别。雅思是全球化的考试,其大作文的话题常常是一些具全球普遍性的话题(由于出题方是英国,也常常有一些是在英国引起广泛争议的话题),而国内考试一般局限在国内的热点话题。因而中国考生往往会对雅思的话题感到很陌生,看得一头雾水,当然就无从下笔了。

第三,行文方式的差别。与国内考试不同,雅思写作要求多角度、多方面、辩证地证明论点,并且每个论点或观点都要论证完整。忌讳的是单纯罗列观点而无任何论证说明,而这点在国内考试的写作则没有明确要求。因此,国内考生大多在逻辑论证方面缺少训练,造成思维模式难以转变,因而在雅思写作中吃亏不少。此外,国内考试会鼓励考生引用名人名言、俚语、谚语、俗语等来进行论证,雅思学术类写作并不提倡这一点,甚至是禁止的。比如一些较为口语化的俚语或英语谚语并不适合作论证依据。

第四,作文的评判标准不同。国内考试均由国内一线教师阅卷,从文化上来说,几乎不可能在英式思维上对学生有过多的要求,从而加大了对句子长度和复杂度的追求,结果造成很多考生误以为词汇漂亮、深奥,句子结构复杂,长度足够就能拿高分。雅思作文是由英美本土的考官阅卷,强调的是论证是否充分,是否扣题。在句式上,虽然也强调句与句的衔接、连贯、长短句的使用,以及分词、不定式的表达,但更重要的是看所用句式是否能严密、准确地论证观点。而不会单纯地认定能运用复杂句式就给高分。

3. 雅思学术类写作的特殊要求

雅思写作属于学术类写作(academic writing),虽然在评分上没有正式的学术类写作那么严格,但仍具有学术类写作的基本特点,考生在写作时应尤其注意以下几方面:

- 文体正式(Formality): 这指雅思写作中应避免出现以下几点:①口语用词和表达,如 kid, stuff, a lot of、

sort of 等等;②缩写,如 can't、doesn't、shouldn't 等等;③副标题、数字列举、项目符号等;④不用祈使句,尽量避免用反问句。如 Shouldn't we abolished capital punishment in such cases?

- × With women especially, there is *a lot of* social pressure to conform to a certain physical shape.
- ✓ With women especially, there is *a great deal of* social pressure to conform to a certain physical shape.
- × *It's* undeniable that national funding plays a major part in helping to make this a reality.
- ✓ *It is* undeniable that national funding plays a major part in helping to make this a reality.
- × *The biggest problem?* Not every student can find their real interests.
- ✓ *The biggest problem lies in* that not every student can find their real interests. (不写问句)
- × *Let's* foster a society of young, independent readers.
- ✓ I maintain that fostering a society of young, independent readers is a worthy ideal. (不写喊口号式的祈使句)

● **句子复杂度 (Complexity)**:这是相对口语而言,书面语的句子在语法结构上更为复杂。但要注意的是,这并不意味着就要写句式结构非常复杂句子。

- × Private cars used to be very expensive. Only wealthy people had private cars. Now private cars are extremely common.
- ✓ Private cars used to be so expensive that only wealthy people own them, but now they are extremely common.

● **精确性 (Precision)**:这点主要体现在小作文上。当描述图表数据时,一定要注意数据的准确性。图表中有明确数据的,如明确知道数量是 50 million people 时,不要笼统地写 millions of people。

- ✓ After graduation, *17,735 bachelors* had a part-time job while *16,235 graduates* were unemployed, which was *around ten times* higher than that of postgraduate students.

● **客观性 (Objectivity)**:在小作文中,在描述图表时,只需客观地描述数据,并不需要对数据进行主观的解读。而在大作文中要求就没有真正的学术类写作那么严格。真正的学术类论文应避免出现主观的 I、me、myself 这类词,但雅思大作文为议论文性质,常会问 your opinion,所以在大作文中出现主观的意见是可以接受的,也是不可避免的。如可用 I think、I strongly believe、In my opinion 等。但仍建议考生在主体段进行论证时尽量客观。如:

- × *You* can easily forget how different life was 50 years ago.
- ✓ *It* is easy to forget how difficult life was 50 years ago.

● **清晰度 (Explicitness)**:这主要体现在语篇的衔接上,与评分标准中的“衔接与连贯”对应。比如,当前后句有因果关系时,可用表结果的 therefore、as a result 这类词。

- ✓ *Although* medical advances are extending the human lifespan, not everyone wants to live up to be 120.
- ✓ City life undoubtedly has many advantages such as convenient shopping and leisure facilities. *On the other hand*, city dwellers face many problems, including pollution and traffic jams.

二、雅思写作是怎样评分的

1. 计分方法

作文评分实行 9 分制,两篇作文分别评分,互不影响。最后的得分是小作文占总分的 1/3,大作文占总分的 2/3。具体的评分标准有四项,分别是:写作任务完成情况(Task Achievement, 针对小作文)或回应情况(Task Response, 针对大作文)、连贯与衔接(Coherence and Cohesion)、词汇丰富程度(Lexical Resource)和语法多样

性及准确性(Grammatical Range and Accuracy)。这四方面所占权重相同。其中,第一项评分标准(写作任务完成或回应情况)在两篇作文中的要求有所不同(见表1),其余三项则大致相同(见表2~4)。

评分实例:

假如某考生大作文的四个评分项得分如下:

- Task Response:6分
- Coherence and Cohesion:7分
- Lexical Resource:6分
- Grammatical Range and Accuracy:6分

则该考生大作文的得分应为: $(6+7+6+6)/4=25/4=6.25$ 。而0.25的分数会上升为0.5,所以该考生的大作文最终得分为6.5分。

假如该考生小作文的最终得分是8分,则该考生的写作总分为 $(8+6.5+6.5)/3=7$ 分。

2. 评分原则及拿分关键点

雅思官方给出了写作0~9分各等级的评分标准,以下针对国内主流分数5~8分,将官方标准用通俗化的语言进行解读。

表1:写作任务完成/回应情况

	小作文	大作文
5分	<ul style="list-style-type: none"> ● 没有概括段 ● 没写全图表关键信息点 ● 陈述时没有出现必要数据 ● 过多的细节数据 ● 信息、数据有误 	<ul style="list-style-type: none"> ● 没有完整回答问题;没有针对题目的具体话题作答,只在大话题中作宽泛论述 ● 有立场,但并不清晰,中心论点(opinion)不明确 ● 没有结论 ● 没有对分论点(idea)进行论证 ● 出现不相关的细节
6分	<ul style="list-style-type: none"> ● 有概括段 ● 充分指出关键特征 ● 很好地选取信息进行描述 ● 个别信息不够准确 	<ul style="list-style-type: none"> ● 对题目和问题都做出回应 ● 有相关的立场,给出的中心论点是相关的 ● 有结论,但不算明确 ● 分论点是相关的,但论证不充分
7分	<ul style="list-style-type: none"> ● 概括段清晰 ● 清晰地指出关键特征 ● 所有引用信息都准确 ● 某些数据的呈现方式有上升空间 	<ul style="list-style-type: none"> ● 对题目所有内容都做出回应 ● 有明确的立场,并贯穿始终。中心论点在主体段能找到支撑 ● 分论点都与主题相关,并有扩展论述,但支撑依据不足,过于宽泛
8分	<ul style="list-style-type: none"> ● 有清晰的概括段 ● 清晰地指出关键特征 ● 充分涵盖所有写作任务要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 对题目所有相关内容有充分回应 ● 有明确的立场,并贯穿始终。中心论点在主体段能找到支撑 ● 分论点都与主题相关,并有充分扩展和支撑
拿分要点	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 分析图表,指明关键信息 ▲ 写概括段,指出图表重要的特征 ▲ 避免写出错误的信息 ▲ 描述基于事实,不要有自己的观点 ▲ 字数超过150词 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 作文覆盖题目中提到的所有问题 ▲ 针对题目的具体范围,而不是一般性话题 ▲ 观点主题要与问题相关 ▲ 规划好支撑论点,确保不要离题 ▲ 字数超过250词

表 2:连贯与衔接

	小作文	大作文
5分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能组织信息 ● 分段不足 ● 没有使用衔接词,或过度使用 ● 指代运用不足 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有组织信息,但没有分段 ● 有使用衔接词,但有误 ● 缺乏指代,名词、动词等重复过多
6分	<ul style="list-style-type: none"> ● 有条理地组织信息 ● 分段合理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 较为连贯地组织信息 ● 有分段,但分段不算合理
	<ul style="list-style-type: none"> ● 有使用衔接手段,但个别的句内或句间衔接有误 ● 有用指代词,但个别有误 	
7分	<ul style="list-style-type: none"> ● 有逻辑地组织信息 ● 分段合理 ● 运用足够的衔接词 ● 运用指代过多或不足 	
8分	<ul style="list-style-type: none"> ● 有逻辑地组织信息 ● 充分合理使用分段 ● 运用足够的衔接词 ● 指代充分,没有错误 	
拿分要点	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 规划好怎么陈述信息 ▲ 全文分三段或四段 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 分四段或五段(确保只有两到三个主体段) ▲ 每个主体段只有一个中心话题 ▲ 有逻辑地组织观点
	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 用上足够的衔接词,并不要在衔接词上出错 ▲ 使用指代(如 this、it 等) 	

表 3:词汇丰富程度

	小作文	大作文
5分	<ul style="list-style-type: none"> ● 只有有限的词汇应对写作任务 ● 单词拼写和词形有较多错误 ● 让阅读者产生问题或困难 	
6分	<ul style="list-style-type: none"> ● 有足够的词汇开展写作任务 ● 使用一些不常见的词汇,但会出现错误 ● 单词拼写和词形会出现错误,但基本能达意 	
7分	<ul style="list-style-type: none"> ● 有足够的词汇应对话题,并能准确运用 ● 能较为准确地使用不常见的词汇 ● 在拼写和选词上偶有错误 	
8分	<ul style="list-style-type: none"> ● 使用丰富的词汇,达意准确 ● 熟练地使用不常见的词汇 ● 在拼写和选词上鲜有错误 	

	小作文	大作文
拿分要点	▲ 正确使用陈述数据的必要用词 (如 increase、rise 等)	▲ 做同义改写时要细致,避免出错 ▲ 用上足够多的主题词汇
	▲ 正确使用搭配(如哪个动词与名词搭配) ▲ 单词拼写要正确 ▲ 不使用非正式用语或口语用词	

表 4: 语法多样性及准确性

	小作文	大作文
5 分	<ul style="list-style-type: none"> ● 使用的句子结构有限 ● 试图用较为复杂的句子,但都会出错 ● 出现较多的语法错误 ● 标点运用有误 ● 让阅读者产生问题或困难 	
6 分	<ul style="list-style-type: none"> ● 既有使用简单句,也有用复杂句 ● 有一些语法和标点错误,但不影响意思表达 	
7 分	<ul style="list-style-type: none"> ● 运用较多的复杂句型 ● 多数句子没有语法错误 ● 有少许语法和标点错误,意思表达准确 	
8 分	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟练运用各种不同的复杂句型 ● 绝大多数句子没有语法错误 	
拿分要点	▲ 使用正确的时态描述图表	▲ 使用不同的时态和语态(虚拟语气、被动语态、完成时等)
	▲ 使用多种不同句型 ▲ 正确使用英文标点符号 ▲ 避免常见语法错误(如冠词、名词单复数、动词时态、词序等)	

Tips

除了上述官方公布的四个评分标准外,写作答题卡上,考官填写区域处还附有几个额外的评分项(如下图所示),这说明考官评分还会考虑其他一些因素。

EXAMINER'S USE ONLY

EXAMINER 2

TA	CC	LR	GRA
----	----	----	-----

TASK 1

EXAMINER 1

TA	CC	LR	GRA
----	----	----	-----

TASK 1

字数不足	字数	因字数不足而扣的分
Underlength	No. of words	Penalty
Off-topic	Memorised	Illegible
离题	有背诵的嫌疑,不是用自己语言和思路答题	字迹潦草,难以辨认
Underlength	No. of words	Penalty
Off-topic	Memorised	Illegible

3. 雅思写作 10 大评分误区

◀ 误区 1 ▶ 作文的字数越长越好

雅思写作只明确了字数的下限,大作文不少于 250 词,小作文不少于 150 词,就不会被扣分。字数写得再多,也不会为你的作文加分。分数是由文章的质量决定的。写得太长有时并不是一件好事,容易离题(off-topic)。比如,首段没有必要特意写一两句交待话题的大背景,直接改写题目入题即可。

◀ 误区 2 ▶ 多用高级词汇可以加分

雅思写作评分看重的是准确用词,而不是词汇本身的难度。所谓“用词准确”是指所用的词能准确表达意思,符合语境和搭配需要。如表达“学习知识”时能用上符合搭配的 acquire knowledge,而不是用中式 learn knowledge。再如,能根据语境需要在有关“钱”的几个表达中(money、cash、currency、capital、funds)选用恰当的词。而不是单纯地用生僻词避开常用词,如表达“惩罚”不用 punishment,非要用 retribution;表达“不明智的,不合理的”不用 unwise,非要用 preposterous。

◀ 误区 3 ▶ 换词可以加分

雅思虽然强调同义替换,但并不仅仅指单纯地换词,强调的是用不同的语言组织方式(句式)表达同一事物或想法。换词也要看换的词是否适用,如将 child 换成口语词 kid,将 young people 换成已过时的 youngster 反而会扣分。

◀ 误区 4 ▶ 用 last but not least 比 lastly、finally 更易得高分

衔接词只要用对就可以,花哨的连接词并不能加分。

◀ 误区 5 ▶ 句子越长,结构越复杂,越容易得高分

雅思作文虽然对语法多样性(Grammatical range)有要求,但评判一个句子的好坏并不是看句子是否够长,是否有用从句,是否有用非谓语结构等,而是看句子是否能准确、清晰地传达意思。实际上,在剑桥雅思给出的官方范文中很少会有一些超级复杂的句子。以下几句是官方范文中典型的“长句”:

- To punish a very young child is both wrong and foolish, as an infant will not understand what is happening or why he or she is being punished.
- Their brains are still programmed to acquire their mother tongue, which facilitates leaning another language, and unlike adolescents, they are not inhibited by self-consciousness.
- There is no advantage if enthusiastic primary pupils become demotivated as soon as they change schools.

由此可发现,官方范文最常见的长句一般只包含一至两个从句,极少有从句套从句的复杂结构。所以考生也不必一味地追求句子的复杂度。事实上,官方范文上也不乏简单句,例如:

- To some extent the question depends on the age of the child.
- However, these issues can be addressed strategically within the policy adopted.

◀ 误区 6 ▶ 新颖的观点可以加分

新颖的观点不会给你加分,如果阐述不清反而会扣分。雅思写作考查的是你运用语言的能力,而不是你的学识。无论选择什么观点,只要论述逻辑清晰、用词准确、表达清晰,就能拿高分。

◀ 误区 7 ▶ 选择一边倒的作文不够客观,无法拿高分

与上一个问题类似,你持什么观点并不重要,无论是一边倒还是折衷的(balanced),都与分数无关。选择时重要的是哪一方的观点你觉得更好写。

◀ 误区 8 ▶ 作文中缺少举例会扣分

举例论证只是诸多论证手法中的一种,除举例外,还可以用反驳、类比、假设等论证手段。只要你在论述过程中能充分地论证你的观点即可,不必非要举例。

◀ 误区9 ▶ 作文中不能用 we 和 I

在观点类考题中,用 I,my 几乎是不可避免的。但论述过程中建议不用第二人称。

◀ 误区10 ▶ 背诵范文模板能得高分

学习、背诵优秀的高分范文会对你的写作有提高。但雅思写作考查的是综合的英语运用能力,而不是通过一些简单的句型套路就能拿高分。如以下这类套句:

- It goes without saying that...
- It is unquestionable that...
- It would be no exaggeration to say that...
- It is worth noting that...

这类套句并没有太多实际意义。这种内容越多,实质内容则越少,会严重影响在“写作任务完成/回应”的得分。建议考生通过高分范文去学习、积累主题词汇,学习地道的表达方式和搭配,而不是单纯地去记忆、背诵套路句型。

三、怎样的作文能拿到7分

7分是雅思写作的分水岭,也是许多考生的理想分数。那到底怎样的作文才能拿到7分?评分标准中对7分有以下描述,注意其中标黑的关键信息以及解读:

评分标准	官方描述	通俗解读
写作任务回应	<ul style="list-style-type: none">◆ 回应各部分写作任务◆ 回应写作任务过程中始终呈现一个清晰的观点◆ 呈现、扩展主要论点并就其进行论证,但有时出现过于一概而论的倾向及/或论点缺乏重点的倾向	<ul style="list-style-type: none">● 扣题。不答漏问题。如 Discuss both views and give your opinion 这类题目,作文中要将两种观点都讲到了,且表明自己的观点● 有清晰的观点句(thesis statement),亮明观点● 大部分观点有论证,而不是流水账式地写出许多观点
连贯与衔接	<ul style="list-style-type: none">◆ 符合逻辑地组织信息及论点;清晰的行文推进发展贯穿全文◆ 恰当地使用一系列衔接手段,尽管有时使用不足或过多◆ 每个段落均有一个清晰的中心主题(大作文)	<ul style="list-style-type: none">● 有用明显的逻辑连接词,如 but、because 之类● 主体段有明显的主题句(topic sentence)
词汇丰富程度	<ul style="list-style-type: none">◆ 使用足够的词汇,体现一定灵活性及准确性◆ 使用不常见词汇,对语体及搭配有一定认识◆ 在选择用词、拼写及/或构词方面可能偶尔出现错误	<ul style="list-style-type: none">● 用词多样化,如表达“提高”时能用上 boost、enhance、improve 等不同的词● 偶有将 government 拼写成 govemnt 这类不影响理解的拼写错误
语法多样性及准确性	<ul style="list-style-type: none">◆ 运用各种复杂的语法结构◆ 多数句子准确无误◆ 对语法及标点符号掌握较好,但有时出现少许错误	<ul style="list-style-type: none">● 句子有长有短,有几个句子含有一个或一个以上的从句● 句子的语法错误不多,就算有错,也不影响句子意思表达

有了这个大概的了解后,我们来看《剑 11》官方提供的一篇 7 分大作文的 sample 到底是长什么样子。

Topic: *Some people say that the only reason for learning a foreign language is in order to travel to or work in a foreign country. Others say that these are not the only reasons why someone should learn a foreign language.*

Discuss both these views and give your own opinion.

7 分 sample

Many may say, and I agree, that today's society has almost erased all its borders and soon will become limitless in what concerns travelling for both work and pleasure. Therefore, if this is to happen, then learning a new language is necessary.

Nowadays, learning a new language for the purpose of working in other countries seems to become more and more popular. Adults in need of money or, why not, recognition are trying to pursue their happiness far away from home. Also, the hey days of employers looking only for capable people have gone. It seems that today's employers are looking not only for multi-skilled employees, but they also want people who know more than their mother tongue. Sooner or later, those who omitted learning more are prone to become jobless.

However, to my mind, a new language shouldn't be learned just for travelling or working in a foreign country. A foreign language should help the learner broaden his mind. By this I mean that the new language should and will allow us to understand more about the world itself, and maybe our ancestors' ways of thinking and acting. Needless to say, knowing another language will help us when it comes to understanding the human race, because language is the first poem of a country.

All of this being said, I believe that learning a different language should be not only for satisfying our physical needs, like money, but also our moral needs, because never before had such a big thirst for knowledge been displayed.

对于上面这篇 sample,我们结合考官给出的评语进行分析:

1. 写作任务回应

[考官评语]提到了问题中的所有要点。全篇的立场鲜明。主要观点得到延伸和和支持。

本文符合 7 分描述中的“回应各部分写作任务”,即既提到问题中的 both views,又提出个人观点。

首段首句介绍背景,虽然有亮观点 I agree,以及总结性的 learning a new language is necessary,但略显不足的是并没有完整清晰地复述问题的内容。把第二句当作全文的主题句(thesis statement)不够清晰有力。

第二段论述的是由于工作的原因,学习外语是必须的。首句是主题句。第二句从员工的角度论述这一必要性,第三、四句是从雇主的角度论述。最后一句用因果推理,从反面证明学习外语的必要性(不学外语就会失业)。这段略显不足,没有提到学习外语在 travelling 方面的作用。

第三段的结构模式类似,论述学外语不仅是为了旅游和工作。前两句是主题句,之后两句是对第二句的 broaden his mind 的延伸。

这两个主体的逻辑模式都非常清晰,是典型的“opinion+support”结构,所以考官评语中说“主要观点得到延伸和和支持”。

第四段是典型的总结式结尾,用 not only... but also...句式明确观点:学习外语不仅仅是为了工作和旅游。

2. 连贯与衔接

[考官评语]观点的组织有逻辑。文章的衔接贯穿始终。灵活运用了大量衔接手段。每段都有一个中心主题,并得到扩展。

本文在段间、句间和句内的衔接手段都用到了。

段间衔接体现在各段的段首:Nowadays, learning a new language for the purpose of working与第三段的 a new language shouldn't be learned just for travelling and working...是相互呼应的。最后一段的 All of this being said 也是段间衔接的体现。

文中用到的句间或句内衔接词包括:Therefore、Also、not only... but also...(用了两次)、However、By this I mean that...、because 等。

3. 词汇丰富程度

[考官评语]词汇足够丰富,可以写出灵活、精确的表达。虽然出现一些拼写错误,但并不破坏意思的清晰度。

本文用到的一些较地道灵活的词汇和搭配包括:

第一段	erase boarder 消除界限	limitless <i>a.</i> 没有界限的
第二段	for the purpose of 为了……的目的 pursue happiness 追求幸福 multi-skilled <i>a.</i> 有多种技能的 omit <i>v.</i> 避开	recognition <i>n.</i> 认可,赞扬 capable <i>a.</i> 能力强的 mother tongue 母语 be prone to 倾向于
第三段	broaden one's mind 开阔视野 human race 人类	ancestor <i>n.</i> 祖先
第四段	physical need 生理需要 display <i>v.</i> 展示	moral need 精神需要

4. 语法多样性及准确性

[考官评语]灵活、准确地运用了一些复杂的结构。语法和标点控制得很好,错句极少。

本文所用的句式包括:

第一段	首句中的插入语 and I agree that; what 引导的宾语从句 第二句含 if 引导的条件状语从句
第二段	第三句后置定语 looking only for capable people 第四句 It seems that... 主语从句 最后一句定语从句 who omitted learning more
第三段	首句用被动句的形式改写了第二段首句。Learning a new language for the purpose of... with a new language should be learned for... 是一种很好的句式转换 第三句 I mean 后的 that 引导的宾语从句 最后一句 when it comes to 句式及 because 引导的原因状语从句
第四段	because 引导的原因状语从句; never before 置于句首引起的倒装句

5. 范文中存在的语言错误及改进

- 第二段** 第二句插入语 **why not** 显得非常不正式,不符合学术写作的要求。可改为 **Adults, in need of money or recognition, are...**。文中的 **recognition** 拼写有误。
hey days 拼写有误,应为 **heyday**,指“最兴盛的时期”,且该词用在此处并不合适,该词一般用在 **in one's heyday**。可表达为 **the perk of employers looking only for capable people has gone**。
第三句 **not only... but also...** 并列的对象并不对等,可改为 **today's employers are looking not only for multi-skilled employees, but for people who...**
最后一句 **omitted** 应改为一般现在时 **omit**,且 **learning** 应改为 **to learn**。短语 **omit to do sth.** 意为“故意不做某事”。
- 第三段** 第一句的缩写 **shouldn't** 应更正为 **should not**。
末句 **knowing another language**,更准确的表达是 **mastering another language**。
- 第四段** **All of this being said** 应为 **All of these being said**。

6. 总结

从上面的详细分析可知,7分作文在内容和结构上并没有太高深,只要考生能认真审题,不遗漏问题所要求的任务。让考官能清晰地看到你的主题句(thesis statement)和各段主题句(topic sentence)即可。论述逻辑上要谨记的是每段要有一个固定的中心论点,切忌将多个观点毫无逻辑地糅合到一段中去。衔接上按正常的逻辑思维论述,并用上必要连词即可。而在词汇和语法上,并不需要写多高级的词汇,有基本的英文句子概念,句式用上三大从句,并尽量减少涉及语法本质的错误(没有英文主谓宾、主句、从句这类基本的概念)。

请不要将雅思写作妖魔化,7分对大多考生来说并不是梦!

四、雅思写作四大备考步骤

从根本上提高英文写作水平,应该遵循的是“大量阅读—模仿—大量操练”的大原则。但考虑到每个考生备考雅思的时间长短不一,原来基础也不一样,让所有考生都遵循这种方式备考并不现实。但无论备考时间多么紧迫,都应起码遵循以下四大备考步骤。从易到难,逐步提高。



1. 掌握雅思写作的结构思路

很多考生会误以为备考雅思写作的第一步是背单词,单词固然重要,它是作文的“肉”。但其实第一步了解的应该是作文的结构思路(structure),它是作文的“骨架”。无论是大作文还是小作文,写作其实都在强调结构。在不了解雅思写作结构的前提下盲目背诵词汇,不但记忆词汇的效率及针对性不高,就算考生掌握了足够的词汇,写出来的作文也只是词汇的堆砌,达不到雅思评分中的“写作任务完成/回应”的要求。

这里所说的 **structure** 是指英文学术类写作中段落、篇章的构建方式,以及如何保持段落统一(unity)、连贯(coherence)等学术类写作的基本思维模式。这也是雅思写作设题的目的,但这是国内英语写作教学中较少强调的一环。此外还需注意,掌握雅思作文的基本 **structure** 并不等于一定要写四段式还是五段式,也不仅仅是背诵作文模板和套路句型。

掌握作文的 **structure** 是针对评分标准中的“写作任务完成/回应”及“连贯与衔接”,这是雅思写作最容易提分的部分,这两部分处理好,作文至少能拿到基本的5~6分。这部分内容不难掌握,建议考生用一到两周的时间集中学习,然后在实际的写作训练中不断实践熟悉。

2. 观点、词汇积累

所谓的“观点”就是我们通常说的 **idea**,很多考生在雅思写作上面临的第一个苦恼就是看到题目,头脑一片空白,完全想不出什么观点。虽然雅思写作的话题很广,但实际上常考的主题约10个,而细分话题也不过30到