

护考新课堂

全国护士执业资格考试课堂同步辅导教材

依据最新护考大纲编写

一年级起与护考零距离

基础护理学

主编 ■ 罗先武

全面解读教材 紧扣教纲考纲

开设护考链接 提前备战护考

课堂达标检测 汇集护考名题

提示考点实质 轻松通过双考



 人民卫生出版社

全国护士执业资格考试课堂同步辅导教材

护考新课堂

基础护理学

主 编 罗先武

副主编 路 兰 徐国莲 李 涛 詹文娴 杨雪梅

编 者 (以姓氏笔画为序)

叶碧容 (厦门医学院)

刘桂兰 (九江职业大学护理学院)

李 欣 (南京医科大学康达学院)

李 涛 (仙桃职业学院)

李 甜 (江西卫生职业学院)

李吉慧 (九江职业大学)

杨雪梅 (湖北省恩施土家族苗族自治州
中心医院)

张云萍 (江苏护理职业学院)

陈 敏 (灌南卫校)

陈桂园 (金华职业技术学院)

易国萍 (宜春职业技术学院)

罗先武 (武汉大学)

罗钟亮 (江苏护理职业学院)

练正梅 (丽水学院医学与健康学院)

查富芹 (南京中山技术学院)

徐 萍 (江西科技学院护理学院)

徐国莲 (江西中医药高等专科学校)

路 兰 (武汉科技大学医学院)

詹文娴 (上海建桥学院)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

护考新课堂. 基础护理学 / 罗先武主编. —北京: 人民卫生出版社, 2018

ISBN 978-7-117-26412-9

I. ①护… II. ①罗… III. ①护理学 - 资格考试 - 自学参考资料 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 088491 号

人卫智网	www.ipmph.com	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www.pmph.com	人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

护考新课堂 基础护理学

主 编: 罗先武

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京铭成印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 25

字 数: 608 千字

版 次: 2018 年 6 月第 1 版 2018 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-26412-9/R · 26413

定 价: 79.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

前言

为了对护理院校学生在校学习期间按课时设计作业,针对章节的重点、难点及考试能力达标设计题目,对学生进行课堂达标检测,检测学习成果,强化记忆,及时消化每堂课的学习内容,同时使考生在校学习专业核心课程时,提前接触护士执业资格考试,提前备考,轻松过关,我们特邀请相应的教材编写专家和熟悉护考的名师领衔,组织第一线资深优秀教师编写了《护考新课堂 基础护理学》。

《护考新课堂 基础护理学》以“十三五”规划教材《基础护理学》和最新版护士执业资格考试大纲为蓝本,落实课标,紧扣教材。本书既可作为相配套的教学辅助与复习参考书,也可作为护士执业资格考试考前辅导用书。主要特点如下:①练习题题型与护士执业资格考试题型一致。②增加温馨提示模块,帮助考生理解知识内涵,加强知识记忆。③开设护考链接板块,聚焦近几年护考考点,使考生与护考零距离接触,最终顺利通过双考。④开设知识拓展板块,可拓展学生知识视野,激发学习兴趣,使课内课外知识立体延伸。

本书的主要内容分为四部分:

考点聚焦 分析历年考点,把握命题规律。

课标精析 强化基础知识,讲透重点难点。

护考链接 分析解读考纲 聚焦考点热点。

达标检测 巩固夯实双基,提升实战能力。

由于编写形式新颖,编写时间紧迫,难免有不足之处,恳请广大读者给予指正。

罗先武

2018年4月

目录

第一章 绪论.....	1
第一节 护理学的形成和发展	1
第二节 中国护理学发展	3
第三节 护理学的任务、范畴和工作方式	5
第二章 护理程序	12
第一节 护理程序的概念	12
第二节 护理程序的步骤	13
第三章 护士职业防护	33
第一节 概述	33
第二节 护士职业损伤的防护措施	35
第四章 医院环境	42
第一节 概述	42
第二节 门诊部	43
第三节 病区	45
第五章 入院和出院患者的护理	60
第一节 入院护理	60
第二节 出院患者护理	62
第三节 运送患者法	63
第六章 卧位与安全的护理.....	79
第一节 临床常用卧位	79
第二节 协助更换卧位的方法	82
第三节 保护具的应用	84

第七章 医院内感染的预防与控制	94
第一节 医院内感染	94
第二节 清洁、消毒和灭菌	95
第三节 无菌技术	101
第四节 隔离技术	105
第八章 清洁护理	127
第一节 口腔护理	127
第二节 头发护理	129
第三节 皮肤护理	131
第四节 晨晚间护理	135
第九章 生命体征的观察与护理	151
第一节 体温的评估及护理	151
第二节 脉搏的评估及护理	156
第三节 呼吸的评估及护理	158
第四节 血压的评估及护理	160
第十章 饮食与营养	179
第一节 医院饮食	179
第二节 饮食护理	182
第三节 鼻饲法	183
第四节 出入液量的记录	185
第十一章 冷热疗法	199
第一节 概述	199
第二节 冷、热疗法的应用	201
第十二章 排泄护理	217
第一节 排尿的护理	217
第二节 排便的护理	223
第十三章 给药	246
第一节 给药的基本知识	246
第二节 口服给药法	249
第三节 雾化吸入疗法	250
第四节 注射给药法	252
第五节 药物过敏试验法	258

第十四章 静脉输液与输血	281
第一节 静脉输液法	281
第二节 静脉输血法	288
第十五章 标本采集	315
第一节 标本采集的意义和原则	315
第二节 各种标本采集方法	316
第十六章 病情观察和危重患者的抢救	333
第一节 危重患者病情观察和支持性护理	333
第二节 危重患者的抢救	336
第十七章 临终患者的护理	359
第一节 概述	359
第二节 临终关怀	360
第三节 临终患者及家属的护理	361
第四节 患者死亡后护理	363
第十八章 医疗与护理文件记录	375
第一节 概述	375
第二节 护理文件的书写	377

第一章

绪 论



考点聚焦

在历年的护士执业资格考试中,本章的内容偶有涉及。其中,南丁格尔对护理事业的主要贡献、现代护理学发展的三个阶段及其特点、护理工作方式的类型及其优缺点等是考试重点。



课标精析

护理学是一门以自然科学和社会科学为理论基础,研究有关预防保健、疾病治疗、恢复健康过程中的护理理论、知识、技术及其发展规律的综合性应用科学。

第一节 护理学的形成和发展

护理学的发展与人类文明、科学的进步息息相关,人类健康水平的提高和社会需求的不断变化深刻影响着护理实践,并推动着护理学的发展。护理发展主要经历了自我护理、家庭护理、宗教护理、医院护理、近代护理和现代护理六个阶段。

一、古代护理

1. 公元前后的护理 上古时期医学没有科学的依据,人们将疾病归因为各种超自然的力量,疾病的诊疗及护理经常使用迷信及巫术。当时医、药、护不分,医师一人兼任医师、护士和药师的工作,很多护理工作由母亲或家庭中其他女性承担,这种状况持续了数千年。

2. 公元初期的护理 公元初年,基督教兴起,教会开始对医疗、护理产生影响,这个时期没有真正意义上的护理。当时,护理带有很强的宗教色彩,护理人员主要以基督教教会的宗教意识来安排及组织护理工作。

3. 中世纪 中世纪的护理主要受宗教和战争的影响,当时的护理场所分为一般医疗机构及以修道院为中心的教会式医疗机构两种。

4. 文艺复兴时期 从14世纪开始,由于文艺复兴、宗教改革及工业革命的影响,文学、科学、艺术、医学等都有了很大的进步与发展,涌现出了一批医学科学家。从此,近代医学开始朝着科学的方向发展,并逐渐发展成一门专业。而当时的护理工作仍停留在中世纪的状态,并由于重男轻女、宗教改革及工业革命的影响,护理事业落入了长达200年的黑暗时期。直到1576年,法国的天主教教父圣·文森保罗在巴黎成立慈善姊妹会,这种状况才得以改善。

二、近代护理学的诞生

19世纪中叶,南丁格尔首创了科学的护理专业,使护理学走上了科学的发展轨道,这是护理学发展史上的一个重要转折点,也是护理专业化的开始。

1. 南丁格尔生平 南丁格尔(Florence Nightingale)1820年5月12日出生于意大利的佛罗伦萨。她从小接受了良好的教育,精通英、法、意大利、希腊及拉丁语,并擅长数理统计。她在上流社会非常活跃,但她认为自己的生活应该更有意义,于是南丁格尔不顾家庭的阻挠和社会舆论的压力,毅然决定去当一名护士。1850年,她只身去了德国的凯撒韦斯特参加护士训练班,并深入调查英、法、德护理工作中存在的问题。1853年,南丁格尔去法国学习护理组织工作,回国后被任命为英国伦敦妇女医院的院长。1854年,英、法等国与俄国爆发了克里米亚战争,英军的医疗设备及条件非常落后,伤员的病死率高达42%。南丁格尔获悉后率领38名护理人员抵达前线,在战地医院为伤员提供护理。在她和所率领护理人员的共同努力下,伤病员的病死率由42%下降到了2.2%。经过克里米亚战争的护理实践,南丁格尔更加坚信护理是一门科学。南丁格尔将自己的毕生精力都奉献给了护理事业,终身未婚。1910年,她在睡眠中与世长辞。

2. 南丁格尔对护理事业的主要贡献

(1) 开创前线护理事业:在克里米亚战争中,经过南丁格尔的精心护理,伤员的病死率由原来的42%下降到2.2%。因此,南丁格尔被称为“提灯女神”和“克里米亚天使”。

(2) 创建了世界上第一所护士学校:1860年,南丁格尔在英国伦敦的圣托马斯医院创办了世界上第一所护士学校。

(3) 著书立说,指导护理工作:著有100余篇论文,代表作有《护理札记》,另外还有《医院札记》及有关福利、卫生统计、社会学方面的著作。

(4) 改进军队的卫生保健工作,提出预防医学的科学观念。

(5) 奠定了护理是一门科学的认识基础。

(6) 推动国际医疗护理事业及公共卫生事业发展。

国际上称这一时期为“南丁格尔时代”,这是护理发展史上的转折点,也是护理专业化的开始。人们为了纪念南丁格尔对护理学的贡献,1912年国际护士会决定将5月12日(南丁格尔的生日)定为国际护士节。国际红十字会设立了南丁格尔奖章,作为各国优秀护士的最高荣誉奖,每两年颁发一次。

三、现代护理学的发展

现代护理学的发展经历了以疾病为中心、以患者为中心和以人的健康为中心三个护理阶段。

1. 以疾病为中心的护理阶段(19世纪60年代—20世纪40年代) 这一阶段出现在现代护理发展的初期,一切医疗行为都围绕着疾病进行,以消除病灶为基本目标。这一阶段护理工作的主要内容为协助医生诊断和治疗疾病。

特点:护理是一个专门的职业,护士从业前须经过专门训练,护理工作的主要内容是执行医嘱和各项护理操作技术。

以疾病为中心的护理阶段是现代护理学发展初期的必然产物,其主要目的是协助医生消除患者身上的病灶,但忽视了人的整体性。

2. 以患者为中心的护理阶段(20世纪40年代—20世纪70年代) 1948年,世界卫生组织(WHO)提出了三维的健康观。1977年,美国医学家恩格尔提出了“生物-心理-社会医学模式”。这一新的医学模式强化了人是一个整体的思想,护理从“以疾病为中心”转向为“以患者为中心”的护理。

特点:强调护理是一个专业,护士应用科学的工作方法——护理程序,对患者实施身、心、社会等全方位的、连续的、系统的整体护理,解决患者的健康问题,满足患者的健康需求。

3. 以人的健康为中心的护理阶段(20世纪70年代至今) 随着社会的进步,科学技术的发展,传统的疾病谱已发生了很大的变化。过去对人类健康威胁极大的急性传染病已经得到了较好的控制,而目前人类的主要死因则多是与人类生活方式和行为有关的疾病,如心脑血管疾病、恶性肿瘤等。同时伴随着人民物质生活水平的提高,人们的健康需求也日益提高。因此,医疗护理服务重点局限在医院的现状已很难满足广大人民群众日益增长的保健需求。1977年WHO提出“2000年人人享有卫生保健”的战略目标,对护理的发展起到了极其重要的推动作用,使“以人的健康为中心的护理”成为必然。

特点:护理学已发展成为现代科学体系中综合人文、社会、自然科学知识的独立的为人类健康服务的应用学科。护理的任务扩展到了对所有入、生命周期的所有阶段的护理。护理工作场所从医院扩大到了工厂、学校、家庭、社区、幼儿园、老人院或临终关怀院等。

第二节 中国护理学发展

一、古代护理的产生与发展

中国古代护理是伴随中医学的发展而产生的。当时医学的特点是医、护、药不分,强调“三分治、七分养”,其中的“养”即为护理。在中医学悠久的发展历史中,有许多经典的医学著作记载了丰富的护理理论和技术,如《黄帝内经》中记载的“喜伤心”“怒伤肝”“忧伤肺”“恐伤肾”“思伤脾”等,提示了疾病与心理因素的关系;东汉末年名医张仲景发明了灌肠术、人工呼吸和舌下给药法;宋代名医陈自明的《妇人大全良方》中,对孕妇产前、产后护理提供了许多宝贵资料。

二、中国近代护理

中国近代护理是从鸦片战争以后开始的,随着宗教和西方医学的传入逐渐兴起。中国近代护理发展史上的重要事件,见表1-1。

表 1-1 中国近代护理发展史上的重要事件

时间	重要事件
1820 年	英国医生在澳门开设诊所
1835 年	英国传教士 P. Parker(巴克尔)在广州开设了第一所西医院
1884 年	美国护士兼传教士 L. Mckechnie(麦克尼)在上海妇孺医院推行现代护理
1887 年	美国护士兼传教士 L. Mckechnie(麦克尼)在上海开设护士训练班
1888 年	<u>美国护士 E. Johnson(约翰逊)在福州一所医院里开办了我国第一所护士学校</u>
1909 年	<u>中华护士会在江西牯岭成立</u>
1936 年	<u>中华护士会改名为中华护士学会</u>
1964 年	<u>中华护士学会改名为中华护理学会并沿用至今</u>
1920 年	中华护士会创刊《护士季报》,北京协和医学院开办高等护理教育
1922 年	加入国际护士会
1934 年	国民政府教育部成立医学教育委员会,下设护理教育专门委员会,将护理教育改为高级护士职业教育,护理教育纳入国家正式教育体系

三、中国现代护理

1949 年中华人民共和国成立后,护理事业得到了迅速发展。

1. 护理教育 1950 年第一届全国卫生工作会议将中等专业教育作为培养护士的唯一途径,并由卫生部统一制订教学计划并统一编写教材。1966—1976 年期间,护理教育基本停滞。直到 1979 年以后,中断的护理教育才陆续恢复招生。1979 年原卫生部先后下达《关于加强护理工作的意见》和《关于加强护理教育工作的意见》,加强、发展护理工作和护理教育。1980 年,南京医学院率先开办高级护理专修班。1983 年,天津医学院首先开设护理本科专业。1984 年,教育部和原卫生部召开全国高等护理专业教育座谈会,明确要建立多层次、多规格的护理教育体系,培养高层次护理人才。1992 年,北京医科大学开设了护理学硕士研究生班。2003 年第二军医大学护理系被批准为护理学博士学位授权点,2004 年招收首批护理博士研究生。至此,护理教育体系基本完善。

2. 临床实践 1980 年以后,我国实施改革开放,大力引入国外有关护理的概念和理论,护士开始应用护理程序为患者提供积极、主动的护理服务。

3. 护理管理 1982 年,原卫生部医政司设立护理处,负责统筹全国护理工作,制定有关政策法规。1979 年国务院批准原卫生部颁发了《卫生技术人员职称及晋升条例(试行)》,明确规定了护理专业人员的高级、中级和初级职称。1993 年 3 月原卫生部颁发了我国第一个关于护士执业和注册的部长令和《中华人民共和国护士管理办法》,1995 年 6 月首次举行全国范围的护士执业资格考试,考试合格获执业证书方可申请注册,护理管理工作步入法制化轨道。2008 年 5 月颁布并施行《护士条例》。

4. 护理研究 1990 年以后,我国的护理研究得到了较快的发展。一些高等护理教育机构或医院设立了护理研究中心。护士发表的科研论文日益增多,且质量不断提升。

5. 学术交流 1950 年以后,中华护士学会积极组织国内学术交流。1977 年以来,中华

护理学会和各地分会多次召开护理学术交流会,举办不同类型的专题学习班、研讨会等。中华护理学会及各地学会成立了学术委员会和各护理专科委员会,以促进学术交流。1954年创刊的《护理杂志》于1981年更名为《中华护理杂志》。《护士进修杂志》《中国实用护理杂志》等近20种护理期刊相继创刊。1993年中华护理学会设立护理科技进步奖,每两年评奖一次。1980年以后,中华护理学会及各地学会多次举办国际学术会议、研讨会等,并与多个国家开展互访活动。同时选派了一批护理骨干和师资人员出国深造或短期进修,获硕士学位或博士学位后回国工作。



温馨提示

在这一部分,考生只需要记住下列几个重要事件即可,即1888年,中国第一所护士学校成立;1993年,《中华人民共和国护士管理办法》颁布;1995年全国开始首次护士执业资格考试。

第三节 护理学的任务、范畴和工作方式

一、护理学的任务

1978年WHO指出:“护士作为护理的专业工作者,其唯一的任务就是帮助恢复健康,帮助健康人促进健康。”护理学的任务包括四个方面,分别是促进健康、预防疾病、恢复健康和减轻痛苦。护理学的任务及内涵见表1-2。

表1-2 护理学的任务及内涵

护理学的任务	目标	考点巧记
<u>促进健康</u>	帮助人们维持最佳健康水平或健康状态	<u>让健康的人更加健康</u>
<u>预防疾病</u>	帮助服务对象采取行动控制健康危险因素和不良行为,以预防和对抗疾病	<u>让健康的人免于患病</u>
<u>恢复健康</u>	帮助人们在患病或出现影响健康的问题后,改善其健康状况	<u>让患病的人恢复健康</u>
<u>减轻痛苦</u>	帮助个体和人群减轻身心痛苦,提高生活质量	<u>帮助患病的个体减轻痛苦</u>

二、护理学的范畴

(一) 护理学的理论范畴

1. 护理学研究对象 护理学的研究对象由研究单纯的生物人转向研究整体的人、社会的人。

2. 护理学的理论体系 护理学的理论体系是指导护理专业实践的基础,它是对护理现象系统、整体的看法,以描述、解释、预测和控制护理现象。

3. 护理学与社会发展的关系 主要研究护理学在社会中的作用、地位和价值,研究社会对护理学的影响及社会发展对护理学的要求。

4. 护理交叉学科和分支学科 护理学与自然科学、社会科学、人文科学等多学科相互交叉渗透,形成了许多新的综合型、边缘型的交叉学科,大大地推动了护理学科体系的完善。

(二) 护理学的实践范畴

1. 临床护理 包括基础护理和专科护理,患者是临床护理服务的对象。

2. 社区护理 对个人、家庭和社区提供促进健康、预防疾病、早期诊断、早期治疗、减少障碍等服务,提高社区人群的健康水平。社区护理是以社区人群为服务对象。

3. 护理管理 运用管理学的理论和方法,对护理工作的人、物、财、时间、信息进行科学的计划、组织、指挥、协调和控制,以确保护理服务正确、及时、安全、有效。

4. 护理研究 护理研究是用科学的方法探索未知,回答和解决护理领域的问题,以指导护理实践的过程。护理研究多以人为研究对象。

5. 护理教育 包括基本护理教育、毕业后护理教育和继续护理教育三大类。基本护理教育包括中专教育、专科教育和本科教育;毕业后护理教育包括研究生教育、规范化培训;继续护理教育是对从事护理工作的在职人员,提供以学习新理论、新知识、新技术、新方法为目的的终身教育。

三、护理工作方式

护理工作方式包括个案护理、功能制护理、小组制护理、责任制护理和综合护理五种,不同护理工作方式,见表 1-3。

表 1-3 不同护理工作方式

分类	定义	优缺点	考点巧记
个案护理	由专人负责实施个体化护理,一名护士负责一位患者的全部护理,适用于抢救或护理某些特殊患者,也适用于临床教学	优点:护士责任明确,并负责完成其全部护理内容,能掌握全面情况 缺点:耗费人力	一名患者由一名护士全面负责
功能制护理	以工作为导向,按工作内容分配护理工作,各司其职	优点:护士分工明确,易于组织管理,节省人力 缺点:工作机械,缺少与患者的交流,较少考虑患者的心理-社会需求,较难掌握患者的全面情况	护士各司其职,相当于工厂里面的流水线作业
小组护理	以小组形式(3~5 位护士)对一组(10~20 位)患者进行整体护理。组长制订护理计划和措施,小组成员共同合作完成	优点:能发挥各级护士的作用,了解患者一般情况 缺点:护士个人责任感相对减弱	小组护理为一组患者由一组护士照顾
责任制护理	由责任护士和辅助护士按护理程序对患者进行全面、系统和连续的整体护理。是以患者为中心,从入院到出院均由责任护士实行 8 小时在岗,24 小时负责制。责任护士评估情况、制订护理计划和实施护理措施	优点:责任护士责任明确,能较全面地了解患者情况。 缺点:对患者 24 小时负责难以实现,文字记录书写任务较多,人员需要较多	责任制护理为其他护士协助实施,责任护士负主要责任

续表

分类	定义	优缺点	考点巧记
综合护理	<u>护理程序为核心,将护理程序系统化</u>	以护理程序为框架,环环相扣,整体协调一致,确保护理服务水平和质量。它融合了 <u>责任制护理</u> 和 <u>小组护理的优点</u>	



护考链接

经典考题

例题1 世界上第一所正式护士学校创建于

- A. 1820年,澳大利亚 B. 1860年,英国 C. 1888年,荷兰
D. 1890年,德国 E. 1912年,英国

答案:B

解题导引:1860年,南丁格尔利用英国政府奖励的款项在英国伦敦的圣托马斯医院创办了世界上第一所护士学校——南丁格尔护士学校。本题选B。

例题2 国际护士会将5月12日定为国际护士节,是因为5月12日是

- A. 南丁格尔逝世的日期
B. 南丁格尔创办世界上第一所护士学校的日期
C. 南丁格尔的生日
D. 南丁格尔奖章的宣布日
E. 南丁格尔逝世的纪念日

答案:C

解题导引:人们为了纪念南丁格尔对护理事业发展的贡献,1912年国际护士会决定将南丁格尔的生日,即5月12日定为国际护士节。因此,本题选C。

例题3 我国第一所护士学校成立于

- A. 1780年,北京 B. 1788年,上海 C. 1880年,北京
D. 1888年,福州 E. 1898年,南京

答案:D

解题导引:1888年,美国护士E·Johnson(约翰逊)在福州一所医院里开办了中国第一所护士学校。本题选D。

例题4 全国范围第一次举行护士执业考试的时间是

- A. 1964年6月 B. 1992年6月 C. 1993年6月
D. 1995年6月 E. 1998年6月

答案:D

解题导引:1993年3月卫生部颁发了《中华人民共和国护士管理办法》,1995年6月首次举行全国范围的护士执业考试,考试合格获执业证书方可申请注册,使护理管理工作开始

走向法制化轨道。本题选 D。

例题 5 20 世纪 80 年代以来,影响健康的最主要因素是

- A. 环境因素 B. 遗传因素 C. 生物学因素
D. 生活方式 E. 医疗保健服务

答案:D

解题导引:20 世纪 80 年代以来,威胁人类健康的疾病谱发生了显著性的变化,由过去的传染病转为慢性非传染性疾病。慢性非传染性疾病的主要致病方式是人们的不良行为和生活方式。因此,本题选 D。

例题 6 以工作为导向,按工作内容分配护理工作的护理工作方式是

- A. 个案护理 B. 功能制护理 C. 小组制护理
D. 责任制护理 E. 综合护理

答案:B

解题导引:功能制护理是以工作为导向,按工作内容分配护理工作,各司其职,相当于工厂里的流水线作业。本题选 B。

例题 7 个案护理的特点是

- A. 护士责任明确但耗费人力 B. 较少考虑患者的心理-社会需求
C. 护士分为小组进行护理活动 D. 护理人员各司其职
E. 缺少与患者的交流

答案:A

解题导引:个案护理是由专人负责实施个体化护理,一名护士负责一位患者的全部护理。优点是一名护士负责完成全部护理内容,护士责任明确,能动态掌握全面情况,但缺点是耗费人力。因此,本题选 A。

例题 8 肝脏移植术后,每个班次由一名护士负责该患者的全部护理,这种护理工作方式属于

- A. 个案护理 B. 责任制护理 C. 功能制护理
D. 整体护理 E. 综合护理

答案:A

解题导引:肝脏移植术后每个班次的全部护理由一名护士负责,符合个案护理的特点,即一名护士负责一位患者的全部护理。本题选 A。



达标检测

A1/A2 型题(以下每一道题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案,请从中选择一个最佳答案)

1. 护理专业化开始形成于

- A. 医院护理 B. 自我护理 C. 近代护理
D. 家庭护理 E. 现代护理

2. 南丁格尔率领的护理队伍使克里米亚战争中英军前线伤员病死率由 42% 下降至

- A. 1.2% B. 2.2% C. 3.2%
D. 4.2% E. 5.2%
3. 南丁格尔对护理的贡献不包括
A. 创立了世界上第一所护士学校 B. 首创了科学的护理事业
C. 撰写了科学的护理论著 D. 提出了功能制护理的工作方法
E. 提出了培养护士的要求
4. 以下属于“以疾病为中心的护理”阶段特点的是
A. 执行医嘱和护理常规 B. 确立人是一个整体的概念
C. 应用科学的工作方法及护理程序工作 D. 工作范围由患者扩展到所有人
E. 新的健康观的提出
5. “以患者为中心”阶段的护理学的主要特征是
A. 忽略了人的整体性
B. 工作范围扩展到了对生命周期的所有阶段的护理
C. 对患者实施整体护理
D. 执行医嘱是护理工作的主要内容
E. 工作场所限于医院内
6. 我国将护士教育列为中等专业教育是在
A. 1909 年 B. 1918 年 C. 1950 年
D. 1954 年 E. 1983 年
7. 自 1964 年起,中国护理界的群体性学术团体改名为
A. 中华护理学会 B. 中华护士学会 C. 中华护士会
D. 中国护士学会 E. 中国护士会
8. 《中华人民共和国护士管理办法》颁布于
A. 1992 年 B. 1993 年 C. 1994 年
D. 1995 年 E. 1996 年
9. 全国首次护士执业资格考试开始于
A. 1992 年 B. 1993 年 C. 1994 年
D. 1995 年 E. 1996 年
10. 医院内的临床护理工作主要包括
A. 护理管理和护理科研 B. 基础护理和护理科研
C. 内科护理和外科护理 D. 基础护理和专科护理
E. 护理管理和护理教育
11. 护理学的任务不包括
A. 促进健康 B. 维持健康 C. 恢复健康
D. 减轻痛苦 E. 治疗疾病
12. 关于责任制护理的描述,错误的是
A. 护士的责任明确 B. 能全面了解情况
C. 对 24 小时负责难以实现 D. 文字记录书写任务较重
E. 节省人力

13. 以“患者为中心”的优质护理服务工作模式是
- A. 分组制护理 B. 分级制护理 C. 分层制护理
D. 功能制护理 E. 责任制整体护理
14. 患者男,38岁。骨髓移植术后第1天。护士长安排1名护士专对其进行24小时监护,此种护理工作方式是
- A. 个案护理 B. 功能制护理 C. 小组制护理
D. 责任制护理 E. 系统化整体护理
15. 某医院脑外科护士长将科室护士分为两组,护士小张和小王任组长,每人带领5名护士为患者提供服务,护士们互相配合完成工作。这种工作模式是
- A. 个案护理 B. 功能制护理 C. 责任制护理
D. 小组护理 E. 临床路径
16. 某肿瘤科护士长将护士分为主班护士、治疗护士、药疗护士。这种工作方式被称为
- A. 个案护理 B. 功能制护理 C. 责任制护理
D. 小组护理 E. 临床路径
17. 由责任护士和其辅助护士负责一定数量患者从入院到出院期间各种治疗、基础护理、专科护理、护理病例书写、病情观察、用药治疗及健康教育的护理方式属于
- A. 临床路径 B. 功能制护理 C. 个案护理
D. 小组护理 E. 责任制护理

达标检测考题参考答案

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
C	B	D	A	C	C	A	B	D	D	E	E	E	A	D
16	17													
B	E													



解题导引

1. C 19世纪中叶,南丁格尔首创了科学的护理专业,使护理学走上了科学的发展轨道,这是近代护理学诞生的标志,也是护理专业化的开始。

2. B 在1854年克里米亚战争中,经过南丁格尔的精心护理,伤员的病死率由原来的42%下降到2.2%。因此,南丁格尔被称为“提灯女神”和“克里米亚天使”。

3. D 南丁格尔对护理的主要贡献包括六个方面:①开创前线护理事业;②创建了世界上第一所护士学校,提出了培养护士的要求;③著书立说,指导护理工作;④改进军队的卫生保健工作,提出预防医学的科学观念;⑤奠定了护理是一门科学的认识基础;⑥推动国际医疗护理事业及公共卫生事业发展。南丁格尔倡导为患者提供生理和心理方面的整体护理,并非功能制护理。因此本题选D。