

190



*Books for the Centennial Anniversary of
Xiamen Shuangshai Middle School of Fujian*

福建省厦门双十中学百年校庆丛书

教师发展的专业逻辑 ——教育观察与教学探索

许序修〇著



厦门大学出版社 国家一级出版社
全国百佳图书出版单位



教师发展的专业逻辑

——教育观察与教学探索

许序修 著



厦门大学出版社 国家一级出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

教师发展的专业逻辑:教育观察与教学探索/许序修著. —厦门:厦门大学出版社, 2017.12

ISBN 978-7-5615-6605-3

I. ①教… II. ①许… III. ①语文课-教学研究-中小学 IV. ①G633.302

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 170758 号

出版人 蒋东明

责任编辑 许红兵

封面设计 李嘉彬

技术编辑 许克华

出版发行 厦门大学出版社

社 址 厦门市软件园二期望海路 39 号

邮政编码 361008

总 编 办 0592-2182177 0592-2181406(传真)

营销中心 0592-2184458 0592-2181365

网 址 <http://www.xmupress.com>

邮 箱 xmup@xmupress.com

印 刷 厦门集大印刷厂

开本 720mm×1000mm 1/16

印张 37.5

插页 7

字数 653 千字

版次 2017 年 12 月第 1 版

印次 2017 年 12 月第 1 次印刷

定价 118.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换



厦门大学出版社
微信二维码



厦门大学出版社
微博二维码

恭賀許序修老師

从教四十周年

賴茵

二〇一七年十二月十日

厦门市教育局原局长赖茵贺词

文章發洋文
清光緒三十一年歲次己未年夏月
許秀琦著



· 我的曾祖父许秀琦任粤东瑞光书院主讲时的《作文技法》讲义

文章發洋文
清光緒三十一年歲次己未年夏月
許秀琦著

序
近來學子多好外國文，不知其所以然者，蓋其文體易曉，而其字句又富于变化，故能引人入勝也。余嘗謂中國文之優於外國文者，其一在於韻文，其二在於古文，其三在於詩歌，其四在於書信。今人好外國文，而忽忘中國文之長處，則非所宜也。故作此書，以資參考。

第一章 文章發洋文
第二章 文章發洋文
第三章 文章發洋文
第四章 文章發洋文
第五章 文章發洋文
第六章 文章發洋文
第七章 文章發洋文
第八章 文章發洋文
第九章 文章發洋文
第十章 文章發洋文
第十一章 文章發洋文
第十二章 文章發洋文
第十三章 文章發洋文
第十四章 文章發洋文
第十五章 文章發洋文
第十六章 文章發洋文
第十七章 文章發洋文
第十八章 文章發洋文
第十九章 文章發洋文
第二十章 文章發洋文
第二十一章 文章發洋文
第二十二章 文章發洋文
第二十三章 文章發洋文
第二十四章 文章發洋文
第二十五章 文章發洋文
第二十六章 文章發洋文
第二十七章 文章發洋文
第二十八章 文章發洋文
第二十九章 文章發洋文
第三十章 文章發洋文
第三十一章 文章發洋文
第三十二章 文章發洋文
第三十三章 文章發洋文
第三十四章 文章發洋文
第三十五章 文章發洋文
第三十六章 文章發洋文
第三十七章 文章發洋文
第三十八章 文章發洋文
第三十九章 文章發洋文
第四十章 文章發洋文
第四十一章 文章發洋文
第四十二章 文章發洋文
第四十三章 文章發洋文
第四十四章 文章發洋文
第四十五章 文章發洋文
第四十六章 文章發洋文
第四十七章 文章發洋文
第四十八章 文章發洋文
第四十九章 文章發洋文
第五十章 文章發洋文
第五十一章 文章發洋文
第五十二章 文章發洋文
第五十三章 文章發洋文
第五十四章 文章發洋文
第五十五章 文章發洋文
第五十六章 文章發洋文
第五十七章 文章發洋文
第五十八章 文章發洋文
第五十九章 文章發洋文
第六十章 文章發洋文
第六十一章 文章發洋文
第六十二章 文章發洋文
第六十三章 文章發洋文
第六十四章 文章發洋文
第六十五章 文章發洋文
第六十六章 文章發洋文
第六十七章 文章發洋文
第六十八章 文章發洋文
第六十九章 文章發洋文
第七十章 文章發洋文
第七十一章 文章發洋文
第七十二章 文章發洋文
第七十三章 文章發洋文
第七十四章 文章發洋文
第七十五章 文章發洋文
第七十六章 文章發洋文
第七十七章 文章發洋文
第七十八章 文章發洋文
第七十九章 文章發洋文
第八十章 文章發洋文
第八十一章 文章發洋文
第八十二章 文章發洋文
第八十三章 文章發洋文
第八十四章 文章發洋文
第八十五章 文章發洋文
第八十六章 文章發洋文
第八十七章 文章發洋文
第八十八章 文章發洋文
第八十九章 文章發洋文
第九十章 文章發洋文
第九十一章 文章發洋文
第九十二章 文章發洋文
第九十三章 文章發洋文
第九十四章 文章發洋文
第九十五章 文章發洋文
第九十六章 文章發洋文
第九十七章 文章發洋文
第九十八章 文章發洋文
第九十九章 文章發洋文
第一百章 文章發洋文
第一百零一章 文章發洋文
第一百零二章 文章發洋文
第一百零三章 文章發洋文
第一百零四章 文章發洋文
第一百零五章 文章發洋文
第一百零六章 文章發洋文
第一百零七章 文章發洋文
第一百零八章 文章發洋文
第一百零九章 文章發洋文
第一百一十章 文章發洋文
第一百一十一章 文章發洋文
第一百一十二章 文章發洋文
第一百一十三章 文章發洋文
第一百一十四章 文章發洋文
第一百一十五章 文章發洋文
第一百一十六章 文章發洋文
第一百一十七章 文章發洋文
第一百一十八章 文章發洋文
第一百一十九章 文章發洋文
第一百二十章 文章發洋文
第一百二十一章 文章發洋文
第一百二十二章 文章發洋文
第一百二十三章 文章發洋文
第一百二十四章 文章發洋文
第一百二十五章 文章發洋文
第一百二十六章 文章發洋文
第一百二十七章 文章發洋文
第一百二十八章 文章發洋文
第一百二十九章 文章發洋文
第一百三十章 文章發洋文
第一百三十一章 文章發洋文
第一百三十二章 文章發洋文
第一百三十三章 文章發洋文
第一百三十四章 文章發洋文
第一百三十五章 文章發洋文
第一百三十六章 文章發洋文
第一百三十七章 文章發洋文
第一百三十八章 文章發洋文
第一百三十九章 文章發洋文
第一百四十章 文章發洋文
第一百四十一章 文章發洋文
第一百四十二章 文章發洋文
第一百四十三章 文章發洋文
第一百四十四章 文章發洋文
第一百四十五章 文章發洋文
第一百四十六章 文章發洋文
第一百四十七章 文章發洋文
第一百四十八章 文章發洋文
第一百四十九章 文章發洋文
第一百五十章 文章發洋文
第一百五十一章 文章發洋文
第一百五十二章 文章發洋文
第一百五十三章 文章發洋文
第一百五十四章 文章發洋文
第一百五十五章 文章發洋文
第一百五十六章 文章發洋文
第一百五十七章 文章發洋文
第一百五十八章 文章發洋文
第一百五十九章 文章發洋文
第一百六十章 文章發洋文
第一百六十



初欲涼寒熱未成風喉干偏身燒熱頭弦痛用藥

真屬駭食之傳行熱退

金蝉
蠟
蠅
紫胡
葛根
黃芩
生枝
生姜
知母
甘草

錦草一束
川朴花枝
元明鞋

食喉干
代茶

溪竹
李少赤
款

川心藥用藥

蜂到爛水繳古抹

益元散老客

洗田子



彼為術語此則書人可欲被划學世罕仰研究不同言辭文
異母一解不得大解而求之專門解書雖難羅書出十種有半
足備其应用者此書偏窮之吟答分類進解已既無以
足多此就其字術一方面而詮消之百科辭書不無少
其程度皆以普通內懷机窗山讀識冊府元龜猶開卷
始自所著見書于數里間此劍善用解書所為是良
可引為此書術謂若此
解書之注釋 著普通解書注釋必以問以力主發解有
伸便借有源革變遷舉甲子庚午已有委不能與源往
往一解而有故義一義而有故絕且得名解科学名解
各家著书者半自標定義因范围之廣狹遂生枝梗
之異同故謂傳衆說即雜色辞类形寄寓物也及于
性質功用敘述故事並及其因革源流窮通解書主既
解釋義必使閱者疑義盡解方为全破之懷疑而
來者歸因而同善可疑而在此注释立被剖復閱者
意無回互有問不答或答非所向故名其失之漏略

者主用非以供優游之用故涉至在為處多至在註解且以解
事為範圍進解多承繼列六七而不可令尤非教書位至
考美辭書以補助知識為職志凡成一名解為知識所應有
大字所解者其皆解書所為哉也學究正處解系意義難望
黑里得之多解書以為核者若以校核古解書所為詳以供
獻社會之用非徒為人字之用故以性疏圓通之數書相參看
國舊舊方言解者小字刻古之書略白之圖古今往非
考訂之素略解書之以供記诵而下以檢查檢核為商
書固不得子名列部居此書以字力數而字隸於部
你玄典子章之名舊後社會之政治不原書之直指也
善言通解書之與專門商事及解書種類基統而大別為善言
專門兩類善言國編纂解書普通多急于古門且多如故往不子
略令為一種社會所高之尚博易曉的確非以爲善解門
類為之更少則一指區域而國家政機關而里巷消賈俄而市
為於嚴之說做而為戲謔之解文之說越馬一例而遺解斯
里且人所与为用從又營者不以一種社會故此為極也

· 我的父亲许济深手书的《辞源说略》



2013年在《中国教育报》创刊30周年座谈会上与教育部副部长杜玉波交谈



· 1999年与国家教委副主任柳斌在北京香山



· 2004年与《中国教师报》总编辑刘堂江在教育部新闻中心新闻发布会上

· 2013年与《中国教育报》总编辑翟博在北京《中国教育报》创刊30周年纪念大会上



· 1998年在著名语文教育家、诗人刘国正先生家中交谈社会化语文教育



· 2017年在著名教育家于漪先生家

· 1997年在著名语文教育家章熊先生家中交谈青年教师的成长

· 2001年与著名语文教育家陈钟梁、钱梦龙、张定远先生在青岛崂山



· 1999年与著名教育家魏书生先生在天津全国中语会成立20周年纪念大会上



· 2017年与全国中语会理事长顾之川先生在人民教育出版社



· 1998年与张定远和中国语文报刊协会会长王晨、中国教育报理论部主任鲍东明、人民教育出版社报刊社社长宗晓雁在广东南澳

· 1999年与著名语文教育家陈日亮、洪镇涛先生在天津全国中语会成立20周年纪念大会上



· 2001 年与著名语文教育家吴心田先生在济南

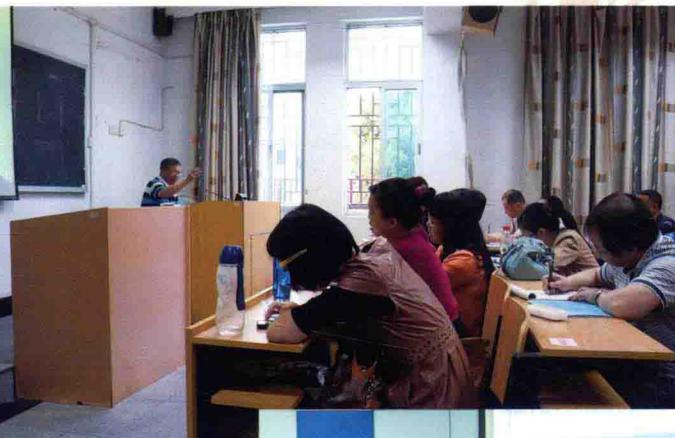


· 2006 年与国家语委副主任傅永和、刘照雄先生在苏州



· 1995 年与中国社会科学院文学研究所所长、《文学评论》主编张炯，当代文学研究会秘书长郑榕，著名文学评论家顾骧、刘锡庆在广东潮阳

· 2012年为福建省高中语文学科教研组长高级研修班开设讲座



· 2016年为宁夏国培班开设教研讲座



· 2015年在厦门翔安新店中学与老师们交流



· 2015年为双十中学漳州分校学生开设讲座



序

认定了教师作为毕生职业，就要不懈努力，矢志追求。努力和追求会使你丰富，使你深刻，使你博大，使你与众不同，彰显鲜明的教育本色和教学个性。

许序修老师就是这样一个人。尽管他“底子薄”，但“起步早”，这都缘于他勤于学习，精于思考，善于钻研，勇于探索，富于实践。他的从师经历很丰富，40年来几乎都在挑战自我。先是教初中地理，后是教初中、高中语文，进而教大学语文教育学、中文教材教法，到后来成为当地教科研的引跑者和全国性学术组织的领导者，干一行精一行成一行。

来到双十中学后，他始终坚持奋斗在教学第一线，带了五届高三毕业班。他通过教育观察，对现实教育进行了鞭辟入里的剖析，倡导并践行简单、文明、快乐的教育，锐意进行教学改革，通过深入浅出的语言、文化教学，与学生进行生动的心灵对话，让学生在快乐中享受语文的博大精深和浓情意趣，把课堂教学效率提高到最大化，让学生自然而然地爱语文，自主自觉地学好语文。诚如学生所言：“要知道，以前的语文课，对我来说都是睡觉课；要知道，以前的我是从来不会背书的；要知道，以前我连语文作业是什么都不知道；从老许进入教室起，一切都改变了……”

许序修老师情趣盎然，情怀博大，他从来不批评、指责学生，即使有时学生误解他了，他也一笑而过；见到学生情绪沉闷、心情不好时，总是开导他们：“读好书也要有好心情，心情不好是读不好书的。”他还善于发现学生各方面的问题，因势利导，做耐心细致的思想工作，由此他有很多生动有趣、引人入胜的教育故事。他还乐于与学生泡在一起，一同读书，一块聊天，一起玩耍，学生都认为他是好玩的（甚至同事也觉得他是好玩的），殊不知他正是通过“玩”，以父亲对待子女的姿态，引导学生“读好书，走好路，做好人”，学生从他身上获得学习的方法，处事的原则，做人的道理。怪不得有的学生发出深情的赞叹：“虽无学富五车，但此生无憾。您是一个好老师，更是一位好父亲。高中三年因为有您而精彩，因为有您而无憾！”以至于很多学生在敬重他、佩服他的同时，认为他不仅是老师，更准确地

说是“许爸”。

许序修老师不同于一般教师的突出特点还在善于教育科学的研究。他视野宽广、视角敏锐,有丰富的感受力和深刻的洞察力,既能在日常观察中发现真问题,又能在深入研究中准确把握教育的前沿问题,及时产生教育的新思想,提出教改的新见解,甚至能提出教育教学发展的前瞻性问题,由此写出的理论、实践文章总能引发人们的思考,引起学界的关注。

更难能可贵的是他能把研究获得的理论成果和实践获得的经验融于一炉,并运用到日常教学之中,做到驾轻就熟、出神入化,有所为有所不为,让学生在潜移默化中提高语文综合素养,提升语文研习水平,获得令人意想不到的良好成绩,这是很多毕业生的切身体会。这些毕业生还一再叮嘱他:“您一定要对您下一届的学生说:一定要好好听您的课,不然一定会后悔的。高考语文考完,我们发现有很多是您讲过的。”

外界很多人认为许老师的成长很神奇,他在一些人的眼中是一个传奇式人物。我与他共事近 15 年,直接与他合作工作也 10 多年,他一天到晚神清气爽的,他的那么多工作是怎样完成的,他的那么多文章是怎样写出来的,他还有那么多学术活动要参加……起初,我也有些讶异,但深入了解后发现,他是非常勤奋的,总能在人家看不到的地方工作,总能利用别人挤不出的时间学习,尤其总能发现他人发现不了的问题……也许这就是他能够“长袖善舞,尽情高歌”的秘诀所在,也是最令我感动的地方。

在许序修老师退休和从教四十年之时,欣闻他的《教师发展的专业逻辑——教育观察与教学探索》付梓,作为他的领导和多年合作的同事,我写了上面一点东西,表达我对他的祝贺。

是为序。

2017 年 12 月 12 日

(陈文强,福建省厦门双十中学校长)

目 录

导言 保持立德树人的定力和活力

——我的教育观察和教学探索 001

上编 教育观察与感悟

一 教育的困境和出路	011
略谈教育本质	012
中国基础教育的问题、焦虑和突围	013
中国教育要研究落实的若干问题	020
三种有益的教育启示	024
学校文化建设要重视内涵发展	
——答几位中学校长	033
教育方针是化解素质教育难题的法宝	037
教育要使人崇高	047
二 如何坚定教育自信	051
核心价值观教育的视角	052
东林学风及其启示	
——东林书院观感	061
教育要走进学生的生命世界	067
让学生自主成长	072
让学生与你一样自信	082
培养自信需要欣赏和引导	086
三 如何优化教育生态	091
学校教育适应和谐社会建设的着力点	092

教育者要懂得点常识	097
教育必须坚持的基本原则	099
教育要有道德和人性	105
教育的“人本”生态学	113
四 校长品格与学校品位	121
校长领导力与学校软实力	122
校长品格决定学校品位	132
校长应把自己当作普通一兵	142
五 教师发展的专业逻辑	145
教师的品格	146
教师专业发展的逻辑	152
教师学习转化力例谈 ——以《我的双十一——从北京到澳大利亚》为例	167
教师角色适应与超越	177
课程改革与“教师发展性评价”	184
六 学校课改的文化取向	191
抓住课程改革的关键点	192
当代学校教育的四个维度	196
立基地域文化的校本课程建设	207
人是有效教学的决定因素	212
智慧教育的五个层次	220
人的个性发展不能仅靠学校“圈养”	224
社会实践是核心素养发展的“生态环境”	230
七 教育发展的他山之石	235
澳大利亚中学教育何以动人	236
澳大利亚高中教育的多样化发展	238
澳大利亚：高考复习学生“做主”	241
悉尼大学：培养未来领袖的学府	243

下编 教学探索与实践

八 社会化语文教育探索	249
语文教育的人文环境	250
学习自觉与文化自信	
——中华民族教育中一个被忽视的问题	258
“社会化语文教育”刍议	267
“社会化语文教育”访谈	278
九 香港中文教育研究	287
回归后的香港语文教育	288
香港中文教育发展大趋势	295
十 语文学科的现代化	307
对语文学科若干实质问题的思考	308
民族特色与世界活力	
——谈语文学科的“创造性转化”问题	320
中华传统文化教育与语文学科课程改革	
——兼谈香港《中华文化承传》教育	327
语文学科素质教育与语文学科教育现代化	337
语文学科现代化的八个价值目标	348
21世纪语文学科亟须明确的几个问题	354
十一 语文学科德育探索	357
建立有语文学科特色的德育科学体系	358
语文学科德育科学性述略	364
语文学科实施德育六法	368
走上心理交流的大课堂	
——中学生语文学科心理咨询服务	371
十二 语文学科课堂的生命实践	377
良好班级文化行为与学生语文学科能力发展	378
让学生成为主人	383