

高教版 2019

严格按照考研心理学最新考试内容、考试要求编写

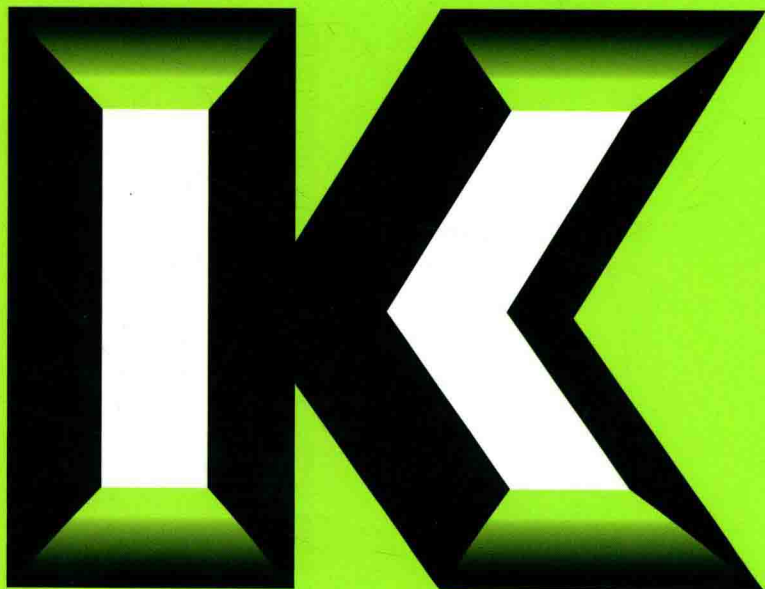
考研心理学

历年真题超详标准解析

全国考研心理学配套教材编委会

高等教育出版社

- 最佳搭配：考试解析 + 历年真题超详标准解析 + 考试解析配套 1000 题
- 含 2009-2018 年 10 年真题及详尽解析



严格按照考研心理学最新考试内容、考试要求编写

考研心理学

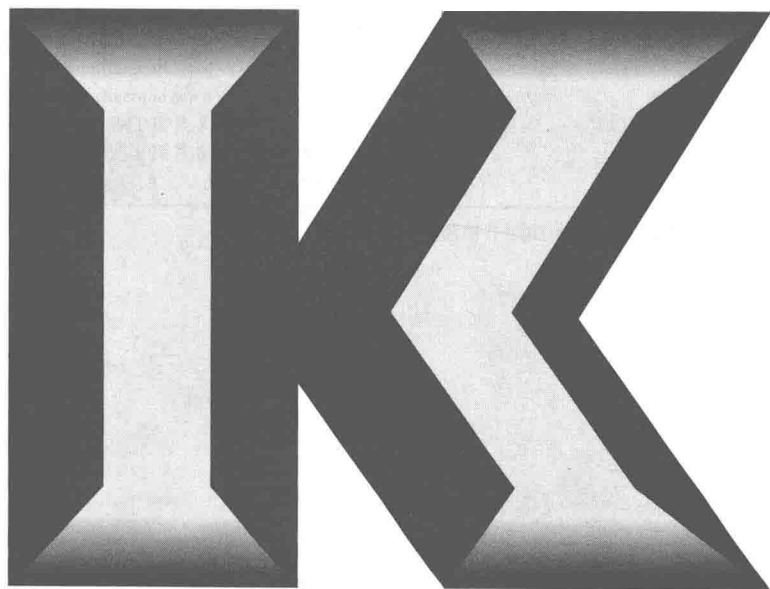
历年真题超详标准解析

全国考研心理学配套教材编委会

主 编 王道阳

高等教育出版社·北京

- 最佳搭配：考试解析 + 历年真题超详标准解析 + 考试解析配套 1000 题
- 含 2009-2018 年 10 年真题及详尽解析



图书在版编目(CIP)数据

2019 考研心理学历年真题超详标准解析 / 全国考研心理学配套教材编委会编. --北京:高等教育出版社, 2018.8

ISBN 978-7-04-049867-7

I. ①2… II. ①全… III. ①心理学-研究生-入学考试-题解 IV. ①B84-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 109985 号

2019 考研心理学历年真题超详标准解析

2019 KAOYAN XINLIXUE LINIAN ZHENTI CHAOXIANG BIAOZHUN JIEXI

策划编辑 朱丽娜
责任校对 张薇

责任编辑 朱丽娜
责任印制 耿轩

封面设计 李小璐

版式设计 王艳红

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印刷 北京市白帆印务有限公司

开本 787mm×1092mm 1/16
印张 22.25
字数 600 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版次 2018 年 8 月第 1 版
印次 2018 年 8 月第 1 次印刷
定 价 65.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 49867-00

编写说明

真题解析的重要意义不是在于让考生知道某个题目的答案,甚至也不在于了解这个答案的来龙去脉,而是在于了解命题背后对知识点的考查,以及针对这个知识点,考生应该把握的程度。这样才能达到对知识点的深度理解与把握,即使考查的形式出现变化,考生仍然能够轻松应对。鉴于此,我们编写此真题分析时遵循以下原则:第一,科学性。这是真题解析最基本的要求,科学性包含两层含义,一是所有真题的解析务必是科学的和正确的;二是知识的呈现必须遵循科学的规律,便于考生更好地理解与掌握。第二,可读性。首先,遵循考生阅读的心理规律。编写材料时尽可能使用表格与图形来说明问题,尽量避免大段文字,确实只能文字表述时,也注意分段落。让考生在阅读时不会有畏惧感、厌烦感。其次,在整个书的框架设计上做一些调整,比如解析的内容直接跟在题目之后,整套的真题题目另行提供,这样便于考生提取信息。第三,丰富性。多使用图表,增加知识迁移、支撑的材料信息,比如推荐针对某个知识点的教学视频、网站,实验演示、背景信息等。

本书包括四个部分:第一部分分学科对2009—2018年的全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合考试真题(以下简称“真题”)的考点进行统计,一方面有助于考生比较直观地、清晰地把握近几年来心理学专业基础综合考试试题的全貌和总体走向,另一方面方便考生按照科目进行复习;第二部分是对2009—2018年的真题分年进行分析,以表格的形式统计题型结构,与第一部分形成对照,帮助考生总体把握每年考试的整体情况;第三部分是2009—2018年的完整真题;第四部分是2009—2018年10年的真题解析。真题解析是在标准答案基础上对知识点的拓展,以及更为详细的分析,更多使用图表,便于清晰比较知识点的异同,更具有可读性;有些表为知识点罗列,提供了拓展学习资料,增加知识迁移、支撑的材料信息等。一方面使考生明晰题目中涉及的心理學原理,帮助学生分析题目,增强答题技巧;另一方面,所有题目覆盖了考试大纲中的大部分内容,详细、精准的答案解释使本书成为重要的复习参考资料。

感谢薛红莉老师,和帮助搜集了大量资料的殷欣、陆祥等研究生。如有疏漏,望广大读者给予批评指正!

编者

2018年3月

目 录

第一部分	2009—2018 年全国硕士研究生招生考试心理学各学科考点统计	1
第二部分	2009—2018 年全国硕士研究生招生考试心理学真题结构分析	7
第三部分	2009—2018 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合真题	13
	2009 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题	14
	2010 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题	21
	2011 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题	29
	2012 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题	38
	2013 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题	46
	2014 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题	54
	2015 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题	61
	2016 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题	70
	2017 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题	79
	2018 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题	88
第四部分	2009—2018 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合真题解析	97
	2009 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题参考答案与解析	98
	2010 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题参考答案与解析	131
	2011 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题参考答案与解析	156
	2012 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题参考答案与解析	183
	2013 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题参考答案与解析	207
	2014 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题参考答案与解析	231
	2015 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题参考答案与解析	254
	2016 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题参考答案与解析	281
	2017 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题参考答案与解析	305
	2018 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题参考答案与解析	328

第一部分
2009—2018 年全国硕士
研究生招生考试心理学
各学科考点统计

全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合考试的目的是选拔出合格的具有攻读心理学专业硕士学位能力的学生,同时也希望通过考试对高校相关专业的本科教学产生积极的导向作用。作为初试考试科目,心理学专业基础综合考试应充分体现初试的功能定位,即侧重考查考生基本素质、一般能力和学科基本素养。在这一前提下,心理学专业基础综合考试命题强调以心理学专业本科培养的基础性要求为主,考查考生对心理学专业基本知识和理论的掌握、对基本观点和方法运用的能力。

2009—2018 年试题充分体现了上述指导思想,根据历年考后统计数据分析、阅卷点反馈意见,总结其特点如下:

(1) 历年试题符合当年《心理学专业基础综合考试大纲》(以下简称《考试大纲》)中规定的考查范围、考查目标和试卷结构等各项要求,没有超纲试题,没有偏、难、怪试题。

(2) 试题以考查基础知识为主,但也不排除对考生学科前沿知识掌握情况的检测,即考题的内容大部分来自于出版数年的教材,也有的来自于近年来的研究成果。

(3) 历年试题考查的知识点设计合理,内容覆盖面广,以考查本学科的重点和主干知识为主,能够较全面地考查考生的基础知识,同时表现出对考生分析问题、解决问题能力的重视。

(4) 重点内容反复考查。一些核心概念和重要原理在历年的试题里出现多次,要求考生复习时要全面,不能投机。

(5) 历年试题没有政治性、学理性、科学性问题。试题设计科学、合理,试题表述准确、严谨、清晰,不存在学术上有争议的问题;参考答案要点准确无误;评分参考合理,具有可操作性。

(6) 历年试题总体难度适当,符合预期难度控制要求;试题有较强的区分度,显示出难度的梯次,能够区分不同水平的考生。

(7) 历年试题既注重学科内知识的考查,也注重学科间知识的考查,既有一定的综合性,也有一定的灵活性,体现了硕士研究生的选拔要求。

下面表格统计最近 10 年试卷中各个学科的考点分布,考生既可按照试卷的年度进行练习,也可按照考点分布分科复习。

(一) 心理学导论(普通心理学)试卷结构

表 1-1 列出了心理学导论(普通心理学)^①的考点分布。由于心理学导论(普通心理学)占卷面分数的三分之一,因此每年的试卷都几乎涵盖了所有考点。

表 1-1 2009—2018 年心理学导论(普通心理学)试卷结构

具体考点	2009 年	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号
心理学概述	1,2	1,2	81	1,76	1,2	1,2	1	1,2	1	—
心理和行为的生物学基础	3,4	3,4	1,2	2,3	3,4	3,4	3,4,66	3,4	2,3	1,2,3
意识和注意	81	76	10,66	—	5,6,66	5,6,66	7	5,6	16	8,9

^① 2011 年之前,是普通心理学,社会心理学等内容不包含在内。

续表

具体考点	2009 年	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号
感觉	5,6,66	77	3,4	4,5,66	7,67	8,9	5,6	7	4,5,6	4,5
知觉	7,8	5,6,7	76	6,7	9,10,11	76	2,8,9, 10,14	8,9,76	7,8,9	6,7,66
记忆	9,10,67	8,9,66	5,6,67	77	76	81	67,68	77	10,11,66	10,11,72
思维	11,12, 13,68	10,11,67	7,8,68	81	12,14	10,11,67	11	11,12,67	12,67	13,67
言语	14,15	12,13	9	8,9	77	12	12,13	13,14	13,14	12,77
情绪和情感	76	14,15,68	11,12	10,68		14,68	15	81(1/2)	15,70	16,17
动机、需要与 意志	16,17,69	81	—	11,12,69	15,68	16	16,17, 18	81(1/2)	68,77	14,82
能力	18,19	16,17	13,14, 15,82	13,14	16,69,81	77	20,69,76	15,16,68	81	81
人格	77	18,19, 69	16,17, 69	15,16, 17	17,19	18,19, 69	81	18,19, 66	17,69	18,19, 69
社会心理	—	—	18,19	18,19,67	8,13,18	7,13, 15,17	77	10,17,69	18,19, 27,76,80	68

(二) 发展心理学试卷结构

表 1-2 列出了发展心理学的考点分布。由于发展心理学仅占卷面分数的 15% 左右,因此每年的试卷没有囊括所有的考点。由于心理发展的基本理论部分和每个发展阶段都有紧密的关联,因此心理发展的基本理论在发展心理学中出题的概率较高。

表 1-2 2009—2018 年发展心理学试卷结构

具体考点	2009 年	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号
发展心理学概述	—	—	—	20,21	—	70	21	—	20	20
心理发展的基本理论	20,21,82	82	20,22, 23,70,82	25	21,70,81	23	22,70	23,25	21	21,26, 27,28
心理发展的生物学基础与胎儿教育	70	—	—	—	20	—	—	—	82	—
婴儿心理发展	—	21,22,70	—	24,82	22	82	24	20,70	—	22

续表

具体考点	2009 年	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号
幼儿心理发展	23, 24,	20, 24	—	23	24 ^①	20, 22	19, 23, 24	21	22	23
童年期儿童的心理发展	—	—	—	70	78	21	—	22	23, 24	24, 25
青少年的心理发展	22	23	24	22	23	24	25, 82	—	25, 26	—
成年期的心理发展	25	25	21, 25	—	25	25	—	24, 82	—	70

（三）教育心理学试卷结构

表 1-3 列出了教育心理学的考点分布。由于教育心理学仅占卷面分数的 10% 左右,因此每年的试卷没有囊括所有的考点。从统计结果来看学习理论部分和学习动机部分出题的概率较高。“知识的学习”作为 2011 年修改考点,出题量较大。

表 1-3 2009—2018 年教育心理学试卷结构

具体考点	2009 年	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号
教育心理学概述	—	—	—	—	—	26	30	—	—	30, 71
学习和心理发展	26, 27	—	—	28	27, 28	29	26	27	28	29
学习的主要理论	28, 29, 31, 71	26, 27, 28, 29, 30, 71	31, 78	26, 27, 31, 71	26, 71, 81	28, 71, 78	28, 29, 31	26, 30, 71, 78	32, 71	78
学习动机	78	78	27, 71, 77	29, 30	29, 30	27, 31	27, 71	28, 29	30, 31	—
学习迁移	30	31	—	—	—	—	—	31	29	31
知识的学习 ^②	—	—	26, 28, 29, 30	78	31	30	78	—	78	—

（四）实验心理学试卷结构

表 1-4 列出了实验心理学的考点分布。实验心理学占卷面分数的 20%。从统计结果来看,实验心理学概述部分几乎没有出题,心理实验的变量与设计 and 主要的心理学实验部分出题概率较高。

① 该题考查帕顿关于 2 岁左右儿童主要的游戏类型的观点,在内容上属于婴儿心理发展的范畴,在教材中一般在幼儿游戏一章中介绍。

② 2011 年开始,教育心理学中“学习迁移”部分改为“知识的学习”,这一部分囊括学习迁移的内容。

表 1-4 2009—2018 年实验心理学试卷结构

具体考点	2009 年	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号
实验心理学概述	—	—	72	—	32	32,35,79	32,33,79	32	33,79	44,45,76
心理实验的变量与设计	33,34,35,36,37,38,39,72,83	32,34,35,43,46,47,48,72,80	32,37,39,41,83	36,37,39,73,83	35,36,40,41,42,43	34,36,37,38,39,40,41	35,37,43,45,46,47,48	33,40,42,43,44,73,82,83	34,46,47,48,63,72,73	32,33,34,35,36,37,38,40,79,80
反应时法	—	33,79	33,73	33,34	33	33,46	34,40	34	35	47
心理物理学方法	32,40,41	37,38,39	34,40	—	37,72	42,43,44	38,39,41	36	36,38	39,41,46,48
主要的心理学实验	42,43,73	36,40,41,42,44,45,73	35,36,38,42,43	32,35,38,40,41,42,43,72	34,38,39,73,83	45,47,48,72,73,80	36,42,44,72,73,80	35,37,38,39,41,72	37	42,43

(五) 心理统计与测量试卷结构

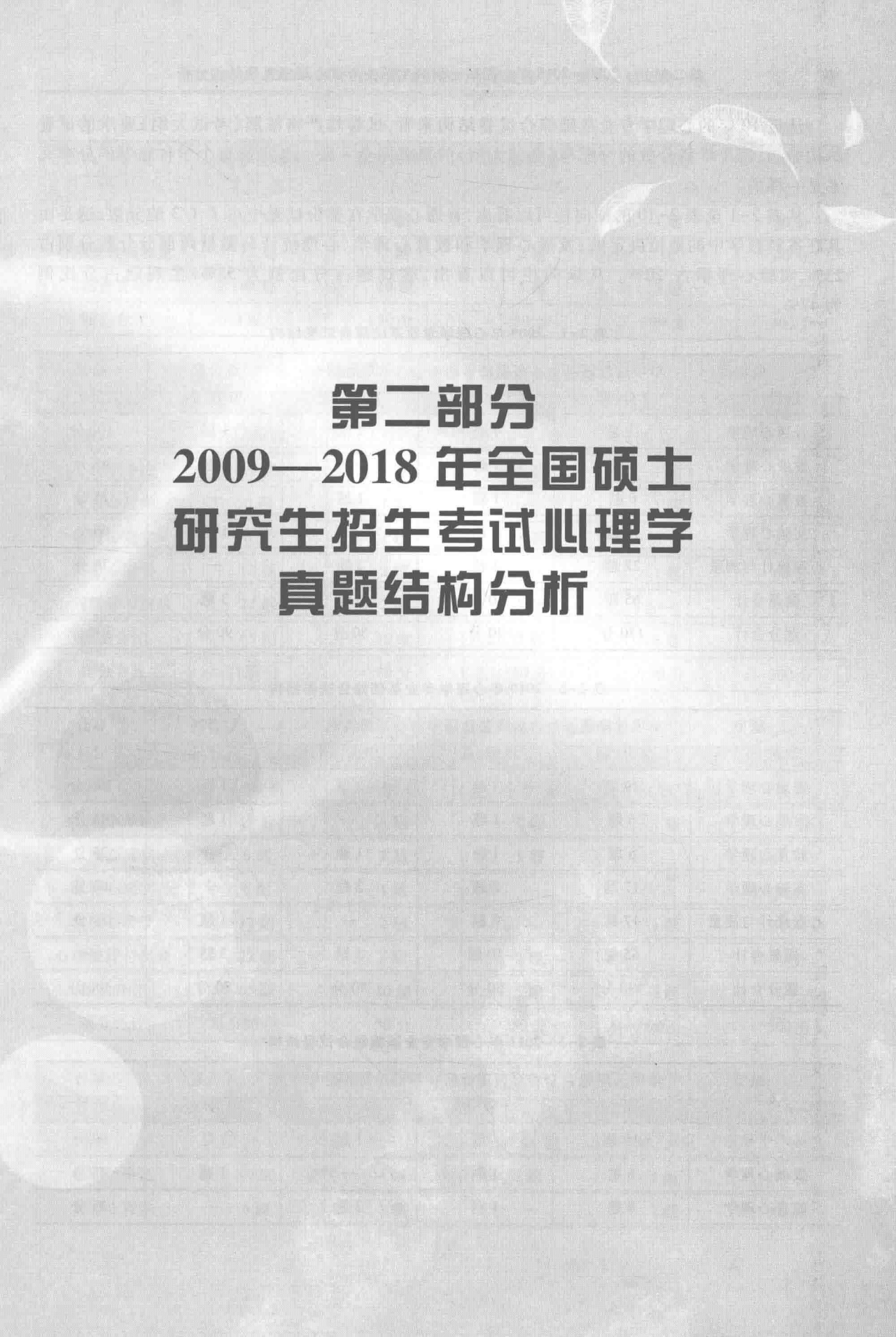
表 1-5 列出了心理统计与测量的考点分布。心理统计与测量占卷面分数的 23% 左右。从统计结果来看,每年四个考点出题的概率差不多。

表 1-5 2009—2018 年心理统计与测量试卷结构

具体考点	2009 年	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号
描述统计	59,60,63	50,51,54,63,64,65,74	44,60,65	44,49,50,56	44,46,47,48,53	60	50,58,63,64	51,52,58,61,62,65	39,50,51,52,56,57,64,74,75	50,51,52,53,55,56,57
推断统计	46,56,57,58,61,65,75,80	52,56,57,58,83	59,61,63,64,75,80	45,46,47,48,51,52,53,63,64,65,75,79	45,49,50,51,52,56,64,75,80	58,59,61,62,63,64,65,83	49,51,52,53,54,59,75	47,59,60,64,75,80	40,49,54,58,65	58,59,60,61,62,63,64,65
心理测量的基本理论	44,45,48,50,64,79	53,55	50,53,55,62,74,79	55,58,59,61,62,74,80	57,59,60,74	50,53,57,75	55,60,61,62,65,83	45,46,50,53,54,56,63	53,55,59,60,61	54

续表

具体考点	2009 年	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号	题号
心理测验及其应用	47, 49, 51, 52, 53, 54, 55, 62, 74	49, 59, 60, 61, 62, 75	45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 54, 56	54, 57, 60	54, 55, 58, 61, 62, 63, 65, 79	49, 51, 53, 54, 55, 56, 74	56, 57, 74	48, 49, 55, 57, 74, 79	41, 42, 43, 44, 45, 62, 83	49, 73, 74, 75, 83



第二部分

2009—2018 年全国硕士 研究生招生考试心理学 真题结构分析

从近 10 年的心理学专业基础综合试卷结构来看,试卷均严格按照《考试大纲》要求的试卷结构命制,每个学科分数的分配与《考试大纲》的要求完全一致。各年份每个学科题型的分布几乎是一样的。

从表 2-1 至表 2-10 的横向栏可以看出,普通心理学在整份试卷中占了 1/3 的分数,这是由其在本科教学中的地位决定的;发展心理学和教育心理学、心理统计与测量两部分分数分别占 23%,实验心理学占 20%。从纵向栏可以看出,客观题占分比例为 53%,主观题占分比例为 47%。

表 2-1 2009 年心理学专业基础综合试卷结构

题型 学科	单项选择题 2 分/题	多项选择题 3 分/题	简答题 10 分/题	综合题 30 分/题	题分 合计
普通心理学	19 题	4 题	2 题	1 题	100 分
发展心理学	6 题	1 题	—	1 题	45 分
教育心理学	6 题	1 题	1 题	—	25 分
实验心理学	12 题	2 题	—	1 题	60 分
心理统计与测量	22 题	2 题	2 题	—	70 分
题量合计	65 题	10 题	5 题	3 题	—
题分合计	130 分	30 分	50 分	90 分	300 分

表 2-2 2010 年心理学专业基础综合试卷结构

题型 学科	单项选择题 2 分/题	多项选择题 3 分/题	简答题 10 分/题	综合题 30 分/题	题分 合计
普通心理学	19 题	4 题	2 题	1 题	100 分
发展心理学	6 题	1 题	—	1 题	45 分
教育心理学	6 题	1 题	1 题	—	25 分
实验心理学	17 题	2 题	2 题	—	60 分
心理统计与测量	17 题	2 题	—	1 题	70 分
题量合计	65 题	10 题	5 题	3 题	—
题分合计	130 分	30 分	50 分	90 分	300 分

表 2-3 2011 年心理学专业基础综合试卷结构

题型 学科	单项选择题 2 分/题	多项选择题 3 分/题	简答题 10 分/题	综合题 30 分/题	题分 合计
心理学导论	19 题	4 题	1 题	1 题	90 分
发展心理学	6 题	1 题	—	1 题	45 分
教育心理学	6 题	1 题	2 题	—	35 分

续表

题型 学科	单项选择题 2 分/题	多项选择题 3 分/题	简答题 10 分/题	综合题 30 分/题	题分 合计
实验心理学	12 题	2 题	—	1 题	60 分
心理统计与测量	22 题	2 题	2 题	—	70 分
题量合计	65 题	10 题	5 题	3 题	—
题分合计	130 分	30 分	50 分	90 分	300 分

表 2-4 2012 年心理学专业基础综合试卷结构

题型 学科	单项选择题 2 分/题	多项选择题 3 分/题	简答题 10 分/题	综合题 30 分/题	题分 合计
心理学导论	19 题	4 题	2 题	1 题	100 分
发展心理学	6 题	1 题	—	1 题	45 分
教育心理学	6 题	1 题	1 题	—	25 分
实验心理学	12 题	2 题	—	1 题	60 分
心理统计与测量	22 题	2 题	2 题	—	70 分
题量合计	65 题	10 题	5 题	3 题	—
题分合计	130 分	30 分	50 分	90 分	300 分

表 2-5 2013 年心理学专业基础综合试卷结构

题型 学科	单项选择题 2 分/题	多项选择题 3 分/题	简答题 10 分/题	综合题 30 分/题	题分 合计
心理学导论	19 题	4 题	2 题	1 题	100 分
发展心理学	6 题	1 题	1 题	1 题	40 分
教育心理学	6 题	1 题	—		30 分
实验心理学	12 题	2 题	—	1 题	60 分
心理统计与测量	22 题	2 题	2 题	—	70 分
题量合计	65 题	10 题	5 题	3 题	—
题分合计	130 分	30 分	50 分	90 分	300 分

表 2-6 2014 年心理学专业基础综合试卷结构

题型 学科	单项选择题 2 分/题	多项选择题 3 分/题	简答题 10 分/题	综合题 30 分/题	题分 合计
心理学导论	19 题	4 题	2 题	1 题	100 分
发展心理学	6 题	1 题	—	1 题	45 分

续表

题型 学科	单项选择题 2 分/题	多项选择题 3 分/题	简答题 10 分/题	综合题 30 分/题	题分 合计
教育心理学	6 题	1 题	1 题	—	25 分
实验心理学	17 题	2 题	2 题	—	60 分
心理统计与测量	17 题	2 题	—	1 题	70 分
题量合计	65 题	10 题	5 题	3 题	—
题分合计	130 分	30 分	50 分	90 分	300 分

表 2-7 2015 年心理学专业基础综合试卷结构

题型 学科	单项选择题 2 分/题	多项选择题 3 分/题	简答题 10 分/题	综合题 30 分/题	题分 合计
心理学导论	19 题	4 题	2 题	1 题	100 分
发展心理学	6 题	1 题	—	1 题	45 分
教育心理学	6 题	1 题	1 题	—	25 分
实验心理学	17 题	2 题	2 题	—	60 分
心理统计与测量	17 题	2 题	—	1 题	70 分
题量合计	65 题	10 题	5 题	3 题	—
题分合计	130 分	30 分	50 分	90 分	300 分

表 2-8 2016 年心理学专业基础综合试卷结构

题型 学科	单项选择题 2 分/题	多项选择题 3 分/题	简答题 10 分/题	综合题 30 分/题	题分 合计
心理学导论	19 题	4 题	2 题	1 题	100 分
发展心理学	6 题	1 题	—	1 题	45 分
教育心理学	6 题	1 题	1 题	—	25 分
实验心理学	13 题	2 题	—	1 题	62 分
心理统计与测量	21 题	2 题	2 题	—	68 分
题量合计	65 题	10 题	5 题	3 题	—
题分合计	130 分	30 分	50 分	90 分	300 分

表 2-9 2017 年心理学专业基础综合试卷结构

题型 学科	单项选择题 2 分/题	多项选择题 3 分/题	简答题 10 分/题	综合题 30 分/题	题分 合计
普通心理学	20 题	5 题	3 题	1 题	115 分

续表

题型 学科	单项选择题 2分/题	多项选择题 3分/题	简答题 10分/题	综合题 30分/题	题分 合计
发展心理学	7题	—	—	1题	44分
教育心理学	5题	1题	1题	—	23分
实验心理学	10题	1题	1题	—	36分
心理统计与测量	23题	—	—	1题	82分
题量合计	65题	5题	5题	3题	—
题分合计	130分	50分	50分	90分	300分

表 2-10 2018 年心理学专业基础综合试卷结构

题型 学科	单项选择题 2分/题	多项选择题 3分/题	简答题 10分/题	综合题 30分/题	题分 合计
普通心理学	19题	5题	1题	2题	123分
发展心理学	9题	1题	—	—	21分
教育心理学	3题	1题	1题	—	19分
实验心理学	17题	—	3题	—	64分
心理统计与测量	17题	3题	—	1题	73分
题量合计	65题	10题	5题	3题	—
题分合计	130分	30分	50分	90分	300分

