

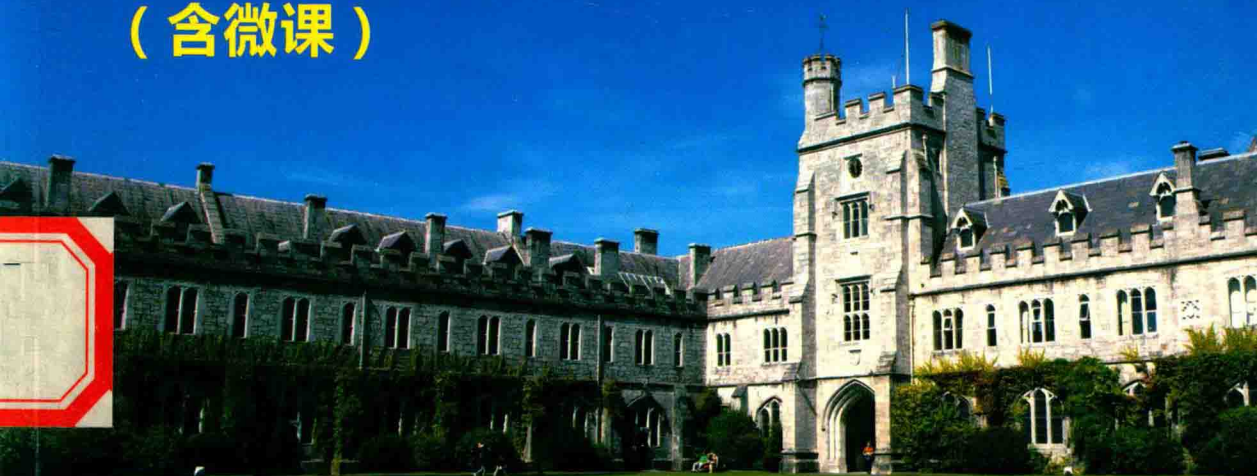
大学英语四级

强化教程

*Intensive Course for College
English Test Band 4*

主编 傅了艳 王立阳

(含微课)



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

大学英语四级强化教程

主编 傅了艳 王立阳



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目 (C I P) 数据

大学英语四级强化教程 / 傅了艳, 王立阳主编. --
北京: 外文出版社, 2018.8
ISBN 978-7-119-11582-5

I. ①大… II. ①傅… ②王… III. ①大学英语水平
考试—教材 IV. ①H310.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 168459 号

大学英语四级强化教程

主 编 傅了艳 王立阳

责任编辑 王 蕊 曹 灿

封面设计 刘幼峰

出版发行 外文出版社有限责任公司

地 址 中国北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网 址 <http://www.flp.com.cn>

电 话 (010) 68320579/68996067 (总编室)
(010) 68995875/68990283 (编辑部)
(010) 62111051/62131450 (推广发行部)

印 刷 北京谊兴印刷有限公司

经 销 新华书店/外文书店

开 本 1/16

印 张 12.75

字 数 295 千字

装 别 平

版 次 2018 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-119-11582-5

定 价 39.80 元

版权所有 侵权必究

前 言

一、编写背景

自 2016 年 6 月起, 大学英语四级考试开始实施新版《全国大学英语四级考试大纲》。新大纲对四级考试的听力试题作了局部调整, 以进一步提高听力测试的效度, 使四级考试不仅能适应教育部 2016 年颁布的《大学英语教学指南》教学目标中的“基础目标”和“提高目标”, 也能适应新形势下的社会对大学生英语应用能力需求的变化。

为适应大学英语四级考试要求, 强化考生的英语应用能力, 帮助考生熟悉新题型的内容及难度, 掌握各种题型的解题技巧, 提高应试能力, 我们编写了这本《大学英语四级强化教程》。

二、教材简介

本书共有五章, 前四章采用“专项讲解+专项练习”的方式, 一方面帮助考生熟悉四级的四大题型——写作、听力理解、阅读理解和翻译, 另一方面让考生循序渐进地掌握各题型的出题规律和解题技巧, 并在此基础上进行初步的专项练习。第五章为六套全真模拟试题, 旨在帮助考生在掌握前四章内容的基础上进行实战演练, 全面备考。

三、教材特色

1. 题型贯通, 全面了解出题要点

本书总结了最新版《全国大学英语四级考试大纲》对各大题型的考核要求、考核技能和评分标准, 分析了历年真题或题型结构, 帮助考生明确各类题型的考查方式、考核内容和命题规律, 使其对各类题型有一个整体认识, 全面了解出题要点。

2. 题型详解, 专项技能各个击破

本书详细解析了各类题型的解题步骤、解题技巧或提高策略, 配合相应范例, 帮助考生高效备考。例如, 写作专项不仅列出了各类型作文的常用句型, 还给出了实用的写作模板和范文示例。

3. 真题剖析, 知其然并知其所以然

本书在讲解解题技巧时, 特以近年的四级真题为例, 让考生在了解命题规律的基础上, 真正体会解题技巧的应用, 知其然并知其所以然。



4. 学练结合，逐步提升应试技能

本书在各专项部分提供了适量专项练习题，旨在帮助考生在理解解题技巧后，能将其应用到实际的训练中，逐步提升各专项应试技能。

5. 全真模拟，实战演练全面备考

本书根据最新四级考试大纲，对四级考试进行了全面预测，整理了六套四级模拟试题。每套模拟试题力求在选材、语言难度和题目难度等方面做到精准把握，以帮助考生在考前充分练习，全面备考。

5. 互联网+，方便考生随听随练

本书利用二维码技术，配备了书内所有听力材料的音频。考生只需拿出手机扫一扫，便可获取相应资料，随听随练，非常方便。

此外，本书配有听力音频、听力原文、参考答案等资源，考生可到 <http://www.bjjqe.com> 下载。

本书由傅了艳、王立阳担任主编，王亚瑾、邓丹叶、谭立担任副主编，席娟芳、杨志尚、曾锐铭、徐青参与编写，唐德根担任主审。

在编写本书过程中，编者参考和借鉴了一些文献资料、网络资源和报刊资料，以及一些专家学者的理论和观点，在此深表谢意。

由于编者水平有限，书中部分见解未必成熟，加之编写时间仓促，书中不足乃至错漏之处难免，敬请广大专家、同行和考生批评指正，并对本书提出宝贵意见，以便我们在修订时不断完善。

编 者

2018年7月

本书编委会

主 编 傅了艳 王立阳

副主编 王亚瑾 邓丹叶 谭 立

参 编 席娟芳 杨志尚 曾锐铭 徐 青

主 审 唐德根

目 录

第一章 写 作	1
第一节 题型贯通	1
一、考核的要求	1
二、考核的技能	1
三、评分标准	2
四、真题分析	2
第二节 写作步骤	5
一、审题	5
二、列提纲	5
三、写作	6
四、检查	6
第三节 写作技巧	7
一、议论文	7
二、记叙文	16
三、说明文	18
四、图画式作文	22
五、应用文	27
第二章 听力理解	41
第一节 题型贯通	41
一、考核的要求	41
二、考核的技能	41
三、题型结构	42
第二节 新闻听力	42
一、新闻报道特征	42
二、解题技巧	44
三、提高策略	45
四、真题解析	45
五、专项练习	48



第三节 长对话听力	52
一、结构特征	52
二、命题规律	52
三、解题技巧	53
四、真题解析	53
五、专项练习	57
第四节 篇章听力	61
一、篇章体裁及考查重点	61
二、解题步骤	62
三、解题技巧	63
四、真题解析	64
五、专项练习	68
第三章 阅读理解	73
第一节 题型贯通	73
一、考核的要求	73
二、考核的技能	73
三、考核题型	74
第二节 词汇理解	74
一、解题步骤	74
二、解题技巧	75
三、真题解析	78
四、专项练习	82
第三节 长篇阅读理解	85
一、解题步骤	85
二、解题技巧	86
三、真题解析	87
四、专项练习	91
第四节 仔细阅读理解	99
一、解题步骤	100
二、五大题型解题思路	100
三、解题技巧	105
四、真题解析	107
五、专项练习	112



第四章 翻 译	116
第一节 题型贯通	116
一、考核的要求	116
二、考核的技能	116
三、评分标准	116
四、题材分析	117
第二节 翻译步骤	118
一、充分理解原文	118
二、正确表达	118
三、校对	118
第三节 英汉语言对比	118
一、英语重形合, 汉语重意合	118
二、英语重心在前, 汉语重心在后	119
三、英语是静态语言, 汉语是动态语言	119
四、英语多被动, 汉语多主动	119
五、英语多变化, 汉语多重复	119
第四节 翻译技巧	120
一、直译和意译	120
二、词汇翻译	120
三、句子翻译	122
第五节 真题解析	124
第六节 专项练习	126
第五章 模拟训练	127
Model Test 1	127
Model Test 2	139
Model Test 3	150
Model Test 4	160
Model Test 5	172
Model Test 6	183

第一章 写作

第一节 题型贯通

一、考核的要求

根据《全国大学英语四、六级考试大纲（2016年修订版）》规定，大学英语四级考试要求考生能用英语描述个人经历、观感、情感和发生的事件等；能描述简单的图表和图画；能就熟悉的主题发表个人观点；能写常见的应用文；能根据提纲、图表或图画等提示信息作简短的讨论、解释和说明；能运用基本的写作策略；能在30分钟内写出不少于120词的短文。所写短文应中心思想明确，结构基本完整，用词较为恰当，语句通顺，语意连贯。

二、考核的技能

写作部分考核学生就熟悉的话题和情景用英语进行书面表达的能力，要求考生在规定的时间内根据所给提示用英语写出一篇短文。写作部分考核的技能如下：

（一）思想表达

- A. 表达中心思想；
- B. 表达重要或特定的信息；
- C. 表达观点、态度等。

（二）篇章组织

- A. 围绕所给的题目叙述、议论或描述，重点突出；
- B. 连贯地组句成段，组段成篇。

（三）语言运用

- A. 运用恰当的词汇；
- B. 运用正确的语法；
- C. 运用合适的句子结构；
- D. 使用正确的标点符号；



E. 运用衔接手段表达句间关系（如对比、原因、结果、程度、目的等）。

（四）运用写作策略

运用合适的写作策略帮助表达。

三、评分标准

四级作文采用总体印象评分方式，满分为 15 分。成绩分为五个档次，各档次评分标准如表 1-1 所示：

表 1-1 四级作文评分标准

档次	分数范围	评分标准
14 分档	13~15 分	切题。表达思想清楚，文字通顺、连贯，基本上无语言错误，仅有个别小错。
11 分档	10~12 分	切题。表达思想清楚，文字较连贯，但有少量语言错误。
8 分档	7~9 分	基本切题。有些地方表达思想不够清楚，文字勉强连贯；语言错误相当多，其中有一些是严重错误。
5 分档	4~6 分	基本切题。表达思想不清楚，连贯性差，有较多的严重语言错误。
2 分档	1~3 分	条理不清，思路紊乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多数为严重错误。

【注】白卷、作文与题目毫不相关、只有几个孤立的词而无法表达思想的，给 0 分。

此外，单词个数不足应酌情扣分，扣分标准如表 1-2 所示：

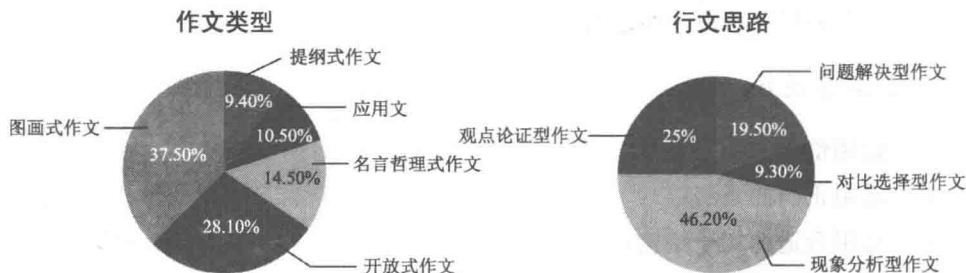
表 1-2 扣分标准

累计单词数	110~119	100~109	90~99	80~89	70~79	60~69	50~59	<49
扣分	1	2	3	4	5	6	7	9

【注】题目中给出的主题句、起始句、结束句均不得计入所写单词数。

四、真题分析

通过对 2008 年 12 月至 2018 年 6 月四级写作真题的统计，四级作文可分为图画式作文、开放式作文、名言哲理式作文、提纲式作文和应用文五大类，各类型作文的占比如下：





（一）图画式作文

为了更好地发现图画式作文的命题规律，我们对历年四级真题中考查过的该类型作文进行了汇总，具体如表 1-3 所示：

表 1-3 图画式作文话题汇总

年份	话题	作文题目	中文提纲	图片类型
2015.6	手机对孩子上学观念的影响；电脑与日常生活；孩子缺乏自主意识的现象	自拟	无	图画
2013.12	网络对学习的影响；手机的过度使用；网络交流是否可以取代面对面的交流	自拟	无	图画
2013.6	从小事做起的重要性；阅读文学作品的重要性；学习技能的重要性	自拟	无	图画
2012.12	接受教育终将有所回报（各种学历对应的周收入）；接受教育终将有所回报（各种学历对应的失业率）	自拟	无	图表

由上表可以看出，图画式作文有以下命题特点：

- 图画式作文分为漫画作文和图表作文，形式上以漫画作文为主，以图表作文为辅；
- Directions 部分对于考生把握作文主题有一定的提示作用，有些漫画或图表旁边或者下方会有文字提示，使考生更容易捕捉作文的主题；
- 题材多为热点话题且贴近学生学习和日常生活。

（二）开放式作文

2014 年 6 月四级写作开始出现开放式作文。历年真题中开放式作文话题汇总如表 1-4 所示：

表 1-4 开放式作文话题汇总

年份	话题	作文题目	中文提纲
2018.6	口语 / 阅读 / 写作的重要性	自拟	无
2016.12	毕业后找工作还是创业；毕业后找工作还是考研；毕业后在国企工作还是在合资企业工作	自拟	无
2014.12	对自己影响最大的大学同学 / 一门课程 / 活动	自拟	无
2014.6	带外国朋友参观中国 / 你的学校或家乡最好玩儿的地方	自拟	无

由上表可以看出，开放式作文有以下命题特点：

- 文体形式较为自由，不局限于纯粹的议论文；
- 话题更偏向与考生密切相关的校园学习及生活；
- 话题由比较宽泛的话题转向给定话题。

（三）名言哲理式作文

2011 年 12 月，四级写作中首次出现无提纲的名言哲理式作文。历年真题中名言哲理



式作文话题汇总如表 1-5 所示:

表 1-5 名言哲理式作文话题汇总

年份	话题	引言	作文题目	中文提纲
2015.12	倾听他人意见的重要性	Listening is more important than talking.	自拟	无
	终身学习的重要性	Learning is a daily experience and a lifetime mission.		
	要做生活中的实践者, 而不是旁观者	Never go out there to see what happens, go out there to make things happen.		
2011.12	没有坚强的意志将一事无成	Nothing succeeds without a strong will.	给定	无

由上表可以看出, 名言哲理式作文有以下命题特点:

- 写作思路多偏向观点论证型议论文, 而且 Directions 部分直接给出一句谚语或格言作为论点, 或者通过引言引出一个论点, 要求考生阐述其中道理;
- 要求考生在写作时首先要强调或解释题目所给谚语、格言等, 然后从多个角度加以论证。

(四) 提纲式作文

近年来, 四级写作没有考查提纲式作文, 但并不排除以后再考查的可能性。历年真题中提纲式作文话题汇总如表 1-6 所示:

表 1-6 提纲式作文话题汇总

年份	话题	英文提纲	中文提纲
2012.6	过度包装	On Excessive Packaging	1. 目前许多商品存在过度包装的现象 2. 出现这一现象的原因 3. 我对这一现象的看法和建议
2011.6	网上购物	Online Shopping	1. 现在网上购物已经成为一种时尚 2. 网上购物有很多好处, 但也有不少问题 3. 我的建议
2010.12	父母怎样帮助孩子独立	How Should Parents Help Children to Be Independent	1. 目前不少父母为孩子包办一切 2. 为了让孩子独立, 父母应该……
2010.6	英语学习应该重视拼写	Due Attention Should Be Given to Spelling	1. 如今不少学生在英语学习中不重视拼写 2. 出现这种情况的原因 3. 为了改变这种状况, 我认为……
2009.12	建设绿色校园	Creating a Green Campus	1. 建设绿色校园十分重要 2. 绿色校园不仅是指绿色的环境…… 3. 为了建设绿色校园, 我们应该……
2009.6	博物馆免费开放	Free Admission to Museums	1. 越来越多的博物馆免费开放的目的是什么 2. 也会带来一些问题 3. 你的看法

由上表可以看出，提纲式作文有以下命题特点：

- 有明确的作文题目和提纲，基本上可以把文章写成三段论的形式；
- 有些提纲式作文和开放式作文要求相似，在行文思路和写作方式上都可以借鉴开放式作文写作；
- 题材多为热点话题，且贴近考生学习和日常生活。

（五）应用文

应用文也是四级写作经常考查的作文类型，是备考四级写作的重点。历年真题中应用文话题汇总如表 1-7 所示：

表 1-7 应用文话题汇总

年份	话题	中文提纲	作文类型
2017.6	在校园网站上出售二手自行车 / 教材 / 电脑	无	广告
2016.6	给老师 / 朋友 / 父母的一封感谢信	无	书信
2007.6	社团招募	1. 本社团的主要活动内容 2. 参加本社团的好处 3. 如何加入本社团	海报

由上表可以看出，四级写作考查的应用文有以下命题特点：

- 以书信、海报和广告写作为主；
- 对信件格式的要求并不严格，一般只注重信头、称呼、正文和署名。

第二节 写作步骤

一、审题

写作的第一步是审题，建议用时 3 分钟。审题时要仔细阅读题目要求和所给材料（如题目、图表、提纲、段首句、情景等），确定作文体裁是议论文、说明文还是记叙文。此外，还要吃透所给材料，获取准确信息，从而明确文章的写作中心和行文结构。

二、列提纲

审题过后，要列出简明的提纲，以便写作时有章可循。不同的作文题型对提纲的要求有所不同。如果是提纲式作文，考生只需正确有效地对提纲进行加工、补充、扩展即可。如果只是给出漫画、图表、标题或关键词，具体列大纲的方法可以参考以下形式：

第一段：富有创意的开篇句会快速吸引读者的注意，考生可通过引用名人名言、列举



事实和数据、讲述小笑话和趣闻等方式引出作文主题。

第二段：如果是说明文或议论文，首先要列出主题句，然后用过渡句引出支撑说明或议论的细节。支撑细节至少要有两点，可以是事实、示例，也可以是专家对相关问题的看法。如果是记叙文，需要一一交代事件发生的时间、地点，事情的起因、经过、结果等。

第三段：重述作文主题，总结文章内容，以呼应开篇句。

提纲应包括每段的主题句、要写的主要内容，以及一些关键词。例如：

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay. Suppose you have two options upon graduation: one is to find a job somewhere and the other to start a business of your own. You are to make a choice. Write an essay to explain the reasons for your decision. You should write at least 120 words but no more than 180 words.

Outline:

Finding a Job First

第一段：

To find a job somewhere or to start a business of your own? That's a question. College students' options upon the question vary from person to person. As for me, I tend to find a job.

第二段：

The reasons for my decision are as follows. ① easier; ② improve personalities.

第三段：

As the old saying goes: "Lay a solid foundation, and the time will come for you to shine!" Therefore, we have to accumulate as enough experience as possible by working for others, and wait for the right time to start our own business. (重述观点)

三、写作

写作实际上就是将提纲进行扩张和细化的过程。写作时，要注意运用写作技巧，使整篇文章读起来通顺、流畅，且具有逻辑性。文章要详略得当，逻辑清晰，切题达意。这一步用时应控制在 25 分钟左右。

四、检查

写作完成后，还要花 1~2 分钟的时间来检查，看文中是否有明显的语法、拼写或标点错误。修改时尽量不要划掉一整句或者一整段后重写。



第三节 写作技巧

一、议论文

议论文是作者对某个问题或某件事进行分析、评论，然后表明自己观点、立场、态度、看法或主张的一种文体，常由论点、论据和论证方法构成。论点必须要有事实根据，以保证其正确性。论据是为说明论点服务的，既要可靠又要充分，既可以是人们公认的真理，也可以是文献数据。论证方法多种多样，常用的有：

- 归纳法，即从分析典型入手，找出事物的共同特点，然后得出结论；
- 推理法，即从一般原理出发，对个别事物进行说明、分析，然后得出结论；
- 对照法，即对所有事实、方面进行对照、分析，然后得出结论；
- 驳论法，即先列出错误的观点，然后逐条批驳，最后阐明自己的观点。

议论文应多用书面语，可适当使用名言警句，语言必须简练、准确。议论文虽以议论为主，但可辅之以叙述、说明和描写等手法。

议论文可以分为现象分析型议论文、问题解决型议论文、对比选择型议论文和观点论证型议论文四种。

（一）现象分析型议论文

现象分析型议论文是近年来四级考试的新宠，它要求考生能明确描述社会生活中存在的某种现象，并对这一现象作出说明，进而分析这种现象存在或产生的原因，有些题目还要求说明这一现象可能产生的影响。

1. 写作框架

标题

第一段：描述现象

- 开门见山，概述现象；
- 描述现象的具体表现；
- 进一步描述现象的表现或变化。

第二段：分析现象产生的原因

- 承上启下，引出原因；
- 第一点原因；
- 第二点原因；
- 总结以上原因导致的结果。



第三段：评述现象，提出解决办法，总结全文

- 本人对现象的评述；
- 提出建议；
- 建议一；
- 建议二；
- 作出总结。

2. 常用句式

引出现象：

- Nowadays, _____ has become a problem we have to face.
- Nowadays, more and more people come to realize / are aware of _____.
- Now there is a growing awareness / recognition of the necessity of _____.
- Recently, _____ has drawn / aroused / captured worldwide attention.

引出现象产生的原因：

- There are many factors explaining / accounting for / contributing to this phenomenon.
- There are possibly three reasons contributing to this phenomenon.

举例说明：

- We may cite / quote / take a single / common example to illustrate _____.
- Let's take an example / some examples to illustrate _____.

引出解决办法：

- Therefore, it's high time for us to take / that we should take effective measures to _____.
- There is no immediate solution to the problem of _____, but _____ might be quite helpful / beneficial.

提出个人观点：

- As for me, I think _____.
- As far as I am concerned, _____.
- Taking the above-mentioned into consideration, I think _____.
- I am adhering / sticking to the opinion that _____.
- As for me, I'm in favor of the opinion that _____.
- In my opinion, we should place much emphasis on the importance of _____.

总结全文：

- Only by these can we surly realize the importance of _____.
- In conclusion, _____.

3. 模板陈述

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the topic that due attention should be given to spelling. You should write at least 120 words following the