

老蒋英语(二)绿皮书

老蒋首推

英语(二)找老蒋

人大版: 老蒋的真经 老蒋的核心 老蒋的精华

2019 | 考研英语 阅读基本功 长难句老蒋精解

蒋军虎 / 主编

语法梳理+难句精解
+长难句视频+实战演练



- 基础句法及长难句辅导教材
- 提升阅读能力、夯实基本功的不二之选



微信扫描二维码,
使用全程配套视频课程。
鉴于在第三方平台存放, 每个视频收取成本费1元。

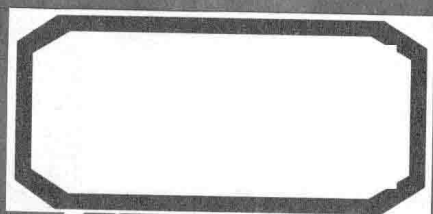
中国人民大学出版社

老蒋英语(二)绿皮书

老蒋首推

英语(二) 找老蒋

人大版: 老蒋的真经 老蒋的核心 老蒋的精华



2019 | 考研英语 阅读基本功 长难句老蒋精解

蒋军虎 / 主编

编委 / 肖一辉 张宝 李蕊婷
赵海燕 赵双兰 陈祖平



微信扫描二维码,
关注蒋军虎公众号(laojiangyingyu2)
跟读学习每日一句(含视频讲解)。

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

2019 考研英语阅读基本功长难句老蒋精解/蒋军虎主编. —北京:中国人民大学出版社,2018. 1
ISBN 978-7-300-25220-9

I. ①2… II. ①蒋… III. ①英语-句型-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H319. 35

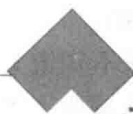
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 300449 号

2019 考研英语阅读基本功长难句老蒋精解

蒋军虎 主编

2019 Kaoyan Yingyu Yuedu Jibengong Changnanju Laojiang Jingjie

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.1kao.com.cn (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京市鑫霸印务有限公司		
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	版 次	2018 年 1 月第 1 版
印 张	20.5	印 次	2018 年 1 月第 1 次印刷
字 数	479 000	定 价	48.00 元



老蒋其人和其书

这本书问世时,作为北京新东方学校的同事,我和老蒋认识已有八年多了。

庄子说,人生的最高境界是“乘万物以游心”,忘记自己,逍遥于天地间。老蒋当然不是庄周,但作为一个英语教育工作者,在语言教学天地里,老蒋已然做到了超脱,甚至是霸气,他的专业水准和为师之道影响着周围的同行,其中也包括我。

中国的教师太多,而好教师,平心而论,九牛一毛。新东方学校是一个“人精”出没的地方,这里集中了中国具有前沿嗅觉的教学精英,教师们嬉笑怒骂间引领着中国语言教学的时尚,而老蒋在这些人群中看上去毫不扎眼,他谦逊、随和、不修边幅。就是这样一个低调的人,在课堂上却判若两人,讲台上的他严谨之外挥洒激情,狂放而不羁,把握中国学生英语学习的难点和障碍如庖丁解牛般精准,颇有杜甫笔下“飞扬跋扈为谁雄”的神采。当然,下课之后他马上又恢复到平日生活里标准知识分子的蔫萝卜精神状态。

客观地说,无论在学术界还是教学界,在这个经济转型的年代难免出现浮躁心态,而老蒋的严谨和过度的敬业在这种大趋势下让他成了另类。不善照顾自己的老蒋经常会为几个萍水相逢的学生的学业问题搞得心力交瘁,甚至闹出胃病,以至我时常笑他生活不能自理。但玩笑之余更多的是对这种专业和职业态度的一种敬畏,因为我深信,专注的力量是强大的,积累的结果必然就是爆发,也许有些教育工作者还在苟且重复相同的内容,而老蒋已经悄然走在了英语教育的最前沿。

当然老蒋也有他不能免俗的地方,他的教学和研究内容,除了基础英语外,更多的是四六级、研究生入学考试、MBA 联考之类能够决定绝大多数中国考生命运的标准化考试,而让我肃然起敬的是,老蒋在这个并不人性化的大环境下,耕耘出了属于蒋氏的一片自留地,坚持着“以无间入有隙”的学习理念,倡导的是以强大扎实的语言基本功突破所有应试瓶颈,这和我个人推崇的应试方法不谋而合。在新东方的多年教学,让我教会了数万学生学会看清一点,“应对一门考试最好的方法就是让你的水平凌驾于考试之上”。

快节奏的工作和生活让人们学会了投机,考研人士也不例外。在课堂上苦苦追问应试技巧的学员大有人在,怨妇般痛骂考试制度的人比比皆是,但愤慨郁闷之余发现该解决的问题还是没有解决。于是我告诉他们,如果你没有能力选择环境或改变环境,那就应该好好地学会怎样适应环境。我并不排斥用技巧去获得一些分数,但这绝不是一条大道,多数人在学会雕虫小技后很快又陷入了混沌。混沌之中新东方出了个蒋军虎,引导考生求解放。这本关于考研英语长难句学习的教材,正是我所盼望的,运筹于经典例句之中,决胜于考研沙场之上。

中国考生历来崇尚题海战术,我也从不否认量变带来的质变。不做题,是考不出好成绩的。

然而,这种苦行僧式的盲目做题,从科学性的角度出发,实在是有待推敲。其一,题目质量值得商榷,很多模拟题型是东施效颦,不加选择地吃多了是要闹肚子的。其二,很多考生抱怨真题数量太少,这里我要特别提醒的是,并不是真题太少,而是大家不知道怎样去利用真题。一道真题,我们从中能够获取的营养其实很多,而如果只是像猪八戒吃人参果那般囫囵吞枣,恐怕结局只能是“有一道真题曾经摆在我的面前,而当时我并不懂得珍惜”的扼腕悔恨了。

早年间考 GMAT 时,我曾经有过背其语法真题而令多数同学不解的举动。为什么?因为我从这些晦涩的文字中发现了英文正规文体的 proper wording(得体的行文),并且这些行文标准从来没有哪位老师教过我,没有哪本语法书提及过,关键是,它们很容易类型化且重复性极强。我们经常抱怨,看不懂文章,理解不了句子,即便拥有海量词汇。为什么?因为英文的表达习惯我们不熟悉,我们对不熟悉的东西无论是感性上还是理性上都是排斥的。从不熟悉到熟悉,其实只有一层窗户纸。静下心来分析一番,让中国人头疼的句型无非是有限的几种,当我们把这几种类型一一整理,逐个吃透,重复,乃至变成一种习惯后,英语考试岂需要什么花哨技巧去面对!

这本书在素材上精益求精,是老蒋在新东方教学数载的沉淀所得。不仅如此,精到的拆解,以及拆解之后提升的高度亦给我带来了一丝感动。作为一个混迹于教育培训领域多年的自由知识分子,我知道能给我感动的,一定是品质。在乱花渐欲迷人眼的同类书籍里,我坚信这本集老蒋多年教学之大成的小册子,在复习方法和语言精准度上定会是权威。细细品味,专注于其中,只需数十天的时间,无论是长难句结构分析还是翻译乃至阅读理解,蒋老师将带你在考研迷途中峰回路转,拨云见日。

肖一辉

于北京新东方学校

前言

几乎所有的语言体系都要遵循“词组句,句构篇”这样的基本原则。由此看出,句乃这三要素之桥梁、之内核。句型写作是对所学词汇的运用、巩固、熟练的过程,而读透句间关系又是洞悉篇章脉络层理的必由之路。那么,英语句型结构中,何为重中之重?答曰:长难句。试想,如果通篇皆是主系表、主谓宾构成的简单句,则几乎无人读不懂英语文章!然而事实却是,在当今各类英语考试的阅读文章、科技英语的素材以及报纸杂志的报道中,长达数十词、排列三五行的长难句充斥其间、比比皆是,往往令读者如坠云雾、不知所云。

有鉴于此,攻克长难句是通晓阅读的核心所在。不见高山,不显平地;风雨过后,彩虹毕现。只有掌握领悟了长难句,才能真正享受句型之优美、阅读之欢趣,也才能在考试中举重若轻、闲庭信步。这正是本书撰写之初衷。

本书特色:

1. 句子结构分类科学

作为北京新东方学校资深的优秀教师,本书作者多年来始终坚守在教学第一线,把在实践中被反复证明的长难句知识作了系统的总结、归纳,科学地将长难句分为十大类,涵盖了英语句子结构的各种类型,力求在有限的空间内给广大读者提供一幅展示长难句总体特点的全景图,使其能清晰掌握长难句的脉络结构。

2. 结构排列系统有序

本书在句子结构编排方面可谓匠心独具,从较基础的三大从句开始逐渐过渡到其他的句式结构。这一系统、有序的排列,可以使读者循序渐进、由浅入深地系统掌握长难句的知识。

3. 句法阐释条理明晰

本书对于每一个例句的处理都分为三部分:参考译文、结构分析、词汇精记。将参考译文置于首位,主要是起到把握总体、提纲挈领之作用。结构分析中将例句切割划分,使读者对句子结构一目了然,并将所强调的内容用黑体、斜体标出,重点突出、层次分明。这些对帮助读者分析句子结构、精确理解句意,进而提升翻译和写作能力有着重要意义。词汇精记部分对例句中出现的重点词汇、词组或常用句型逐一总结,使学习者在词汇扩展、搭配积累、句型运用等方面大受裨益,真正做到在实践中积累、在实践中消化。

4. 分析讲解细致入微

作为常年在讲台上主讲的教师,作者深知学员们的弱点与不足,那就是读文章时经常蜻

蜻蜓点水、粗枝大叶,没有做到真正的精确理解,因而在翻译或阅读理解时总是出现理解上的偏差;还有些学员基础较薄弱,面对一些长难句书籍的讲解则感觉云里雾里、不知所云。虑及这些因素,本书在分析讲解方面力求做到细致入微,并辅以对语法知识的简明表述,让读者感觉如同老师在身旁,手把手教你分析、理解、翻译,逐渐培养读者面对长难句时的信心和征服长难句的能力。

5. 例句取材广泛多样

本书作者根据十余年的教学经验和积累的第一手材料,精中选精,力求为考研学子打造一本经典的长难句学习教材。所摘例句涉及面宽、覆盖面广,既包括了大学英语四六级、考研英语、英语专业四八级、托福、雅思等各类考试的阅读、翻译等题型中的长难句,也容纳了非考试类阅读篇章(如新概念英语)中的经典句型,可谓“融考试之精粹,汇基础之众长”。

本书作者曾在北京新东方学校从事英语教学数载,潜心钻研,既深谙基础理论,又熟稔考试之道,尤在语法原理、句型解析、英汉对比研究等领域颇有建树,深得学员推崇。

古人云:“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。”皆言日累月积之义。本书读者只要用心研习,融会贯通,必会日渐长进,终有受益。想到此,作者亦会欣然。

学问之山无巅顶,知识之路无止境。作者谨以此为明训,必奋力前行、求索跋涉,为求知若渴的读者奉献更多上品佳作。

本书撰写成稿甚为艰辛。作者深感遣词之费力、表述之耗神,盖因心余力绌、绌短汲深,其中纰漏瑕疵,必在所难免。敬希广大读者明鉴厘正,不吝赐教。

编 者

配套视频



阅读基本功·
长难句精讲合集



比较结构



并列结构



倒装结构



分裂结构



否定结构



名词性从句



强调结构



词根词缀精讲

目录

第一部分 语法速成

(上)从句篇 / 003

英语“三大从句”简介 / 003

第一章 名词性从句 / 004

第二章 定语从句 / 014

第三章 状语从句 / 024

(下)结构篇 / 036

第四章 并列结构 / 036

第五章 非谓语结构 / 041

第六章 独立主格结构 / 049

第七章 强调结构 / 053

第八章 比较结构 / 055

第九章 否定结构 / 064

第十章 分裂结构 / 071

第十一章 倒装结构 / 077

第二部分 长难句分类解析

第一章 名词性从句 / 085

第二章 定语从句 / 100

第三章 状语从句 / 114

第四章 并列结构 / 124

第五章 非谓语结构 / 143

第六章 强调结构 / 158

第七章 比较结构 / 164

第八章 否定结构 / 178

第九章 分裂结构 / 185

第十章 倒装结构 / 201

第一部分

2019考研英语阅读基本功长难句老蒋精解

语法速成*

考虑到中国学生英语学习的历程和研究生入学考试参加者的实际英语知识背景,本书对大家熟悉的英语词法不作介绍,只把英语句法中与长难句分析理解密切相关的从句和句子结构分析作为本部分语法速成的研究对象。

* 语法速成各章节与长难句分类解析各章节基本一一对应,读者可对照学习,做到理论与实践相结合。

(上) 从句篇

英语“三大从句”简介

众所周知,英语有三大从句:名词性从句、形容词性从句和副词性从句。所谓从句,就是“从属于”句子的一个组成单位。因为句子的组成单位是单词,所以从句在一个句子中所充当的角色和“单词”是一致的,即从句的表面形式是“句子结构”,但其本质却相当于“单词”。有鉴于此,名词性从句就是在句子中起名词作用的从句,形容词性从句就是在句子中起形容词作用的从句,而副词性从句指的就是在句子中起副词作用的从句。一般而言,名词在句子中可以充当主语、宾语、表语和同位语四大基本角色,因此名词性从句也就可以进一步细分为主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句四类;形容词在本质上来讲是对名词的限定修饰,因此形容词性从句也就是对名词进行限定修饰的从句,即大家熟悉的定语从句;副词在句中主要作状语成分,所以副词性从句就是指状语从句。反过来,在分析、解读或翻译长难句时,如遇到状语从句,也可以将其视作一个副词;遇见定语从句,可将其想象成为一个形容词;碰到主语、宾语、表语和同位语从句,可视其为一个名词。如此一来,长句的本质结构便可呈现在眼前,变得简洁明了,读起来也可迅速抓住其主干,进行理解和翻译。

◆ 例句 1:

Pumas are large, cat-like animals(**which** are found in America).

[译文] 美洲狮是体态似猫的大型动物,产于美洲。

[注释] 经分析会发现,此句的本质结构只是初中学过的简单句:Pumas are... animals... (美洲狮是……动物);只不过表语 animals 前面有两个形容词修饰,后面有一个定语从句修饰(=adj.)。说到底,此句的 animals 无非是有三个形容词修饰语来修饰:large(大型的), cat-like(体态似猫的)和 which... (产于美洲的);which 引导的定语从句在本质上和 large, cat-like 是完全一样的,只是表面形式不同罢了。

◆ 例句 2:

Whether we find a joke funny or not largely depends on **where** we have been brought up.

[译文] 我们是否觉得一则笑话可笑,很大程度上取决于我们是在哪里长大的。

[注释] 此句中包含两个名词性从句(whether 引导的主语从句和 where 引导的宾语从句),但只要透过从句表象视其为名词,其本质结构就会变得简洁明了,只不过是初中学过

的简单句: S largely depends on O.

◆ 例句 3:

Farming is nearly impossible where there is scare rain.

[译文] 在那些雨水稀少的地区, 农业几乎是不可能的。

[注释] 此句中的画线部分是 where 引导的地点状语从句, 我们只需将其视作一个地点副词即可理解其本质: Farming is nearly impossible here. 可见, where 引导的地点状语从句和 here 在句中的本质是一样的, 只是表面形式不一样。

第一章 名词性从句

名词性从句的功能

名词性从句的功能相当于名词词组, 它在复合句中能担任主语、宾语、表语、同位语, 因此根据它在句中不同的语法功能, 名词性从句又可分别称为主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句。

名词性从句的构成

与汉语表达不一样, 在英语表达中, 一个句子不能直接充当另一个句子的成分, 必须加上合适的连接词来加以引导。根据连接词的不同, 名词性从句可以分为两大类:

that 连接词: that, whether 和 if (此类连接词以 that 为代表, 在从句中不充当任何成分)。

wh-连接词: what, whatever, who, whoever, whom, whose, which, when, where, how, why (这类连接词的组成主体是特殊疑问词)。

第一节 主语从句

一、理 解

主语从句就是在一个句子里充当主语的句子。

二、构 成

1. 由两类连接词引导的主语从句

(1) that 连接

例如:

That he survived the earthquake is a miracle.

[译文] 他在地震中幸免于难,这是个奇迹。

That he will go abroad to take advanced study seems unlikely.

[译文] 他要出国深造似乎不大可能。

That Bill divorced Juliet is not surprising.

[译文] 比尔和朱丽叶离婚并不令人惊讶。

Whether he agrees to the plan or not makes no difference.

[译文] 他同意不同意此计划无所谓。

注 此处的连接词 *that/whether* 没有词义,在从句中不作任何语法成分,只起引导主语从句的作用,但不可省略。

(2) wh-连接

例如:

What he said on that occasion greatly shocked me.

[译文] 他在那个场合说的话令我很震惊。

Whatever is worth doing should be done well.

[译文] 任何值得做的事都应该做好。

How he escaped from the prison in broad daylight is a mystery to us.

[译文] 光天化日之下他如何越狱的,这对于我们是个谜。

When we will end this negotiation is quite important.

[译文] 我们何时结束这场谈判非常重要。

2. 主语从句后置的情形

名词性从句作主语时,在结构形式上会给人一种头重脚轻的感觉(如上述各例句),为避免这种句式结构的不平衡,常借用代词 *it* 来代替此名词性从句,而将此从句进行后置,这时的 *it* 就是形式主语(假主语),真正的主语是后置的主语从句(真主语)。

例如:

It is a miracle **that** he survived the earthquake.

[译文] 他在地震中幸免于难,这是个奇迹。

It makes no difference **whether** he agrees to the plan or not.

[译文] 他同意不同意此计划无所谓。

It has never been explained **why** university students seem to enjoy practical jokes more than anyone else.

[译文] 为什么大学生似乎比任何人都更喜欢恶作剧,从来没有人解释得清楚。

常见的 *it* 作形式主语的结构有以下四种:

(1) It+be+形容词+that-从句

It is necessary that ...

有必要……

It is important that ...

重要的是……

It is obvious that ...

很明显……

It is strange that ...

奇怪的是……

It is likely that ...

可能的是……

It is true that ...

诚然……

例如:

It is quite evident that a storm is coming.

It is clear to me that he is not a liar but a truth seeker.

(2) It+be+-ed 分词+that-从句

It is believed that ...

人们相信……

It is known to all that ...

众所周知……

It has been decided that ...

已决定……

It must be pointed out that ...

必须指出的是……

It is to be discussed that ...

有待讨论的是……

It is said that ...

据说……

例如:

It has been decided that the book be revised.

(3) It+be+名词+that-从句

It is common knowledge that ...

……是常识

It is a surprise that ...

令人惊奇的是……

It is a pity that ...

遗憾的是……

It is no wonder that ...

不足为奇的是……

It is a mystery that ...

让人迷惑不解的是……

例如:

It is a little known fact that there were already half a million Germans in America at the time of the American Revolution.

[译文] 美国在独立战争时期就已经有 50 万的德国移民,这是一个鲜为人知的事实。

(4) It+不及物动词+that-从句

It happens that ...

碰巧……

It occurred to me that ...

我突然想起……

It turned out that ...

结果是……

It seems/appears that ...

好像……

例如:

It was not until he got to an ATM that *it* occurred to me that he had left his card at home.

[译文] 直到来到自动柜员机面前,我才突然想起他把银行卡落在了家里。

It does not matter whether they turn up or not.

[译文] 他们来不来没关系。

第二节 宾语从句

一、理 解

宾语从句就是在一个句子里充当宾语的句子。

二、构 成

由两类连接词引导的宾语从句。

1. that 连接

例如:

John said that he was to be promoted to general manager next month.

[译文] 约翰说下个月他将被提拔为总经理。

Experts confirmed that a puma will not attack a human being unless it is cornered.

[译文] 专家们证实,美洲狮除非被逼入困境,否则不会攻击人类。

Looking at his watch, he saw that it was one o'clock.

[译文] 看了看表,他注意到是一点钟。

I was wondering whether I should bring my girl friend to the gathering.

[译文] 我在考虑聚会时是否应该带女友过去。

注 此处的连接词 that/whether 没有词义,在从句中不作任何语法成分,只起引导宾语从句的作用,通常可以省略。

2. wh-连接

例如:

I wonder why he deserted his enviable well-paid position.

[译文] 我不明白他为什么要辞掉那个令人羡慕的高薪职位。

That will depend on where we shall go.

[译文] 这要取决于我们去的地方。

He asked me which room he could have and I offered him number.

[译文] 他问我他可以入住哪间房,我就告诉了他房间号。

Armed with a torch, the vicar went up into the clock tower to see what was going on.

[译文] 牧师带上手电筒,上了塔楼,去看发生了什么事。

三、用 法

从具体用法来看,宾语从句分为三种:动词宾语从句、介词宾语从句和形容词宾语从句。

1. 动词宾语从句

有些动词习惯上可连接宾语从句,这就要求我们平时在学习动词时,要特别注意。

例如:

He admitted **that** he had cheated.

The boy dreamed **that** he was flying to the outer space.

The players believed **that**they would win the game sooner or later.

He wondered **if**the word was mis-spelt.

He has informed me **when**they are to solve the problem.

Mike promised us **that**he would offer us more help later on.

注 动词+it+that 结构。

正如我们常用 it 作形式主语,代替真正的 that 主语从句一样,我们也常借用 it 作形式宾语,把作为真正宾语的 that 从句放在句尾。

例如:

We consider **it** absolutely necessary **that**we should carry on the newly-devised policy.

[译文] 我们认为继续贯彻这一新制定的政策是绝对有必要的。

He has made **it** clear **that**he will never forgive us.

[译文] 他已说得很清楚了,不会原谅我们。

I have made **it** clear **that**I will never go back on my word.

[译文] 我已经说得很清楚了,我决不食言。

2. 介词宾语从句

介词后面的宾语从句通常是由 wh-连接构成的,这是因为大部分介词后不能接 that 引导的宾语从句。即使有例外,也仅限于一些固定搭配,例如:in that(因为),but that(要不是),except that(除了),save that(除了),besides that(除了)和 beyond that(除了)。

例如:

Whether he can succeed depends on **how**well he operates.

[译文] 他是否能够成功取决于他的操作水平。

Whether we find a joke funny or not largely depends on **where**we have been brought up.

[译文] 我们是否觉得一个笑话可笑,很大程度上取决于我们是在哪里长大的。

He was not conscious of **what**a big mistake he had made.

[译文] 他没有意识到他犯了一个大错。

例外情况如下:

He failed to arrive at the airport punctually **in that**he had suffered a terrible traffic jam.

[译文] 他之所以没能准时到达机场是因为他遇到了严重的塞车。

The essay was perfect **except that**there were some spelling mistakes.

[译文] 除了一些拼写错误,这篇文章是很优秀的。

She knew nothing **besides that**he was such a bore.

[译文] 她只知道他是个讨厌鬼,别的一无所知。

He was at a loss what to do **beyond that**the situation demanded something romantic.