

清华中国近代思想文化史研究丛书

严复群学及军事 政治思想研究

王宪明 著



清华大学出版社

清华中国近代思想文化史研究丛书

严复群学及军事 政治思想研究

*

王宪明 著

清华大学出版社

北京

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

严复群学及军事政治思想研究/王宪明著. —北京:清华大学出版社, 2018

(清华中国近代思想文化史研究丛书)

ISBN 978-7-302-48836-1

I. ①严… II. ①王… III. ①严复(1853-1921)-军事思想-研究 IV. ①K825.1
②E092.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第285933号

责任编辑:马庆洲

封面设计:曲晓华

责任校对:刘玉霞

责任印制:宋林

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:三河市国英印务有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:165mm×240mm 印 张:22.5 字 数:342千字

版 次:2018年6月第1版

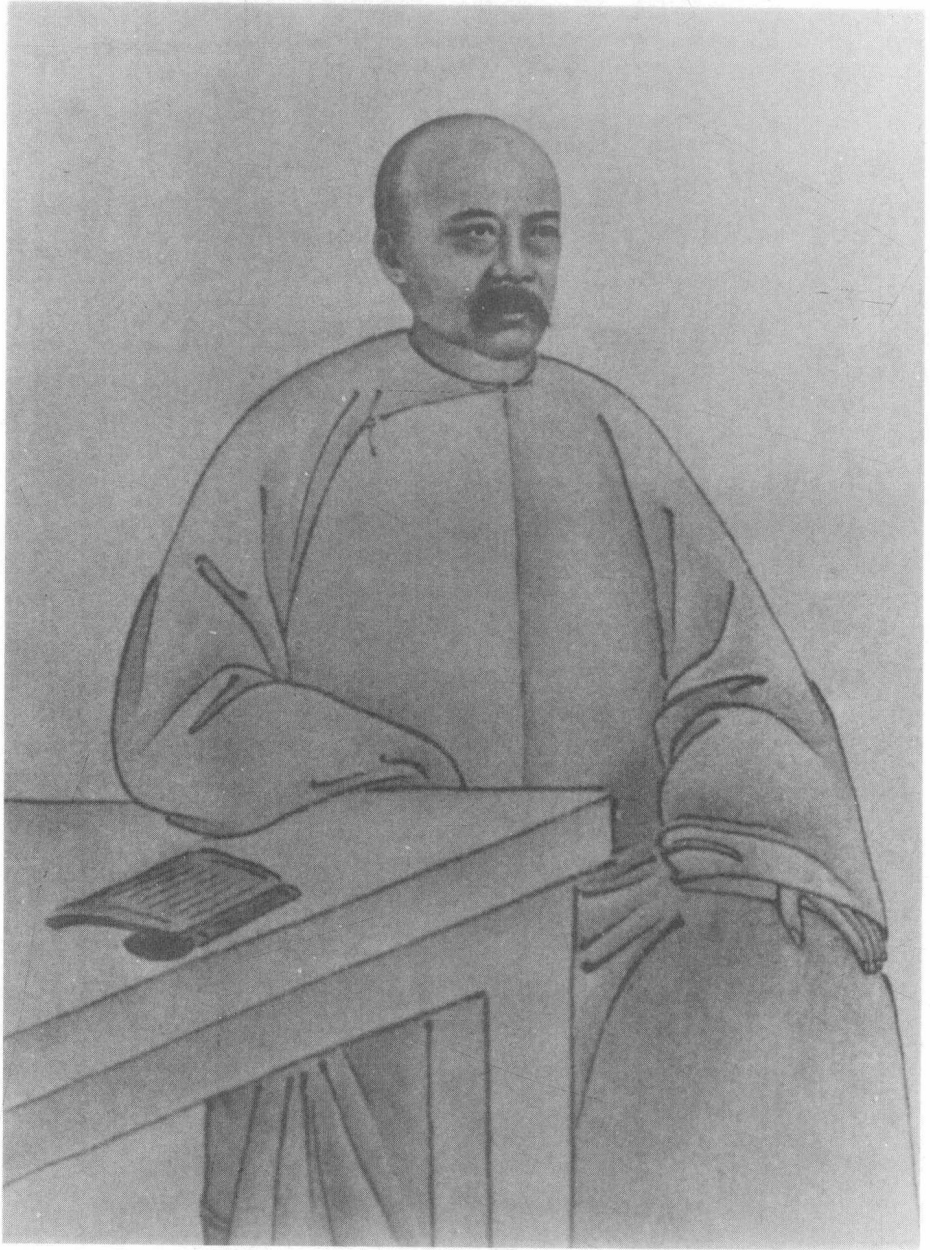
印 次:2018年6月第1次印刷

定 价:78.00元

产品编号:074099-01



严复(1905年摄于伦敦)



严复画像



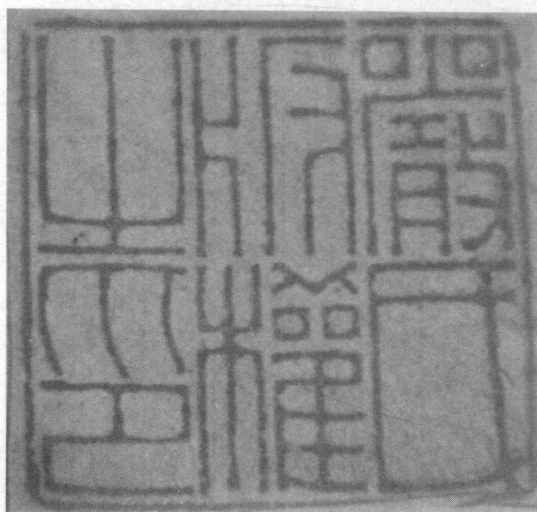
泰晤士今戰史

歐戰緣起第一

耶穌降生千九百十四年八月初歐羅
巴所謂諸文明國一時民氣趨於作戰憤
盈激烈殆生民以來之所無即在拿破侖
末造亦未有如是之蹈厲也曩大同之說



严复译著版权证(1903)



严复译著版权证(1925)

丛书说明

老清华文科重视思想文化史，不仅历史学学科的陈寅恪、张荫麟、雷海宗等在其教学和研究中重视思想文化史，政治学系的张奚若、浦薛凤、萧公权等，也都先后开设西方政治思想史、中国政治思想史等课程，所编撰的《西洋政治思想史》《中国政治思想史》等，直到今天仍是国内外不少大学文史专业学生学习政治思想史的重要参考书。

1952年全国高校院系调整之后，清华文科院系的学科建制被取消，所幸少数骨干教师仍留在校内，在非常困难的条件下，守先待后，传承延续着老清华文科的优良传统和学风，并努力开展相关研究，中国近现代史、中共党史等学科在这段时间里，不仅没有停止，而且成绩突出，由刘桂生教授等主持完成的留法勤工俭学史研究和中共思想史研究等，均受到国际学术界重视。

改革开放后，清华复建文科。自1985年起，清华社会科学系开始招收中共党史和专门史硕士研究生；1994年历史系复系不久，又设立专门史博士点和中共党史和中国近现代史硕士点。在刘桂生、何兆武两先生主持下，中共党史和中国近现代史学位点的主攻方向实际上主要是中国近现代思想文化史。

时光荏苒，三十多年过去了，从这些学科点上毕业的一群学生，现在已经陆续成长为教师，并把中国近现代思想文化史作为自己研究、教学和培养研究生的主要方向，各自完

成了一些近现代思想文化史领域的相关研究。

现在，把这些论著以丛书的形式加以整理出版，权作对这一阶段清华思想文化史研究的一个自我检讨、总结和对未来发展方向的展望。

我们深知，收入本丛书的各书，虽然各作者都尽了极大努力，但由于时间和学力等方面的原因，离前辈师长和读者的期望和要求，还有很大距离，肯定还存在着这样那样的缺点和不足，诚盼大家不吝赐正。

蔡乐苏 张勇 王宪明 欧阳军喜 戚学民

2017年12月

目录

CONTENTS

引介西学，复兴中学，为中华民族伟大复兴 夯实学术基础（代前言）	1
军事思想	
严复的“海军强国”梦及其当代意义	16
一、从海军总长刘冠雄自请降职而以严复自代说起	16
二、海军重建计划	17
三、早年的实践	23
四、晚年反思	29
五、几点启示	30
严复军政思想述要——以其对 19 世纪末 20 世纪初 三场战争的观察与思考为中心的考察	34
一、甲午战争：“世变”方殷，中国“不变法则必亡”	35
二、日俄战争：“内政腐败，军声未有克扬于外者”	39
三、欧战：强国强军之路在何方	43
结束语	56

政治思想

解读《辟韩》——兼论戊戌时期严复与李鸿章、张之洞

政治理念之分野	62
引言	62
严复“辟韩”之动机与苦衷	63
《辟韩》与清末道统变化之关系	75
《时务报》转载《辟韩》后的反响及张之洞辟《辟韩》之真意	85
结束语	89
严复的“民族主义”	91
引子	91
中文中“民族”一词的出现及其含义	95
甄克思《政治简史》中的“tribe”“nation”“race”等词的含义	97
严复的“民族”与“种族”概念	108
结论	120
严复对俄国及中俄关系的认识	122
严复对俄国及中俄关系认识的三个阶段	122
严复研究俄国之动机	132
严复·柏克·保守主义	138
一、严复在《柏克传》上所做批注的一般情况	138
二、严复对柏克有关“革命”“传统”“保守主义”等问题所做的批注	144
三、严复受柏克思想影响的程度	149
严复的建国构想述论	163
引言	163

一、《社会通论》和《政治讲义》中所反映出的严复对三种 “国家”的认识	164
二、“读经”“尊孔”与建国	172
三、结束语	179

知识·习俗·政治——民国初年严复与孙中山建国思想比较研究	185
------------------------------------	-----

群学思想

严复译《群学肄言》研究	202
导言 研究现状	202
一、严复的翻译与晚清的建国运动	205
二、严复的“群学”	217
三、《群学肄言》文本解读	249
四、斯宾塞在美国、日本、中国的不同影响：一个跨文化 的比较	266
五、结束语：严复及其所译《群学肄言》在中国 思想文化史上的地位	298

附 录

附录一 严复发表在《公言报》上的佚文考释	306
一、确定“地雷”为严复笔名的主要依据	307
二、佚文的主要内容	313
三、佚文的发现对严复思想研究的价值	318
附录二 严复佚文	321
戊戌在通艺学堂预备演讲而未讲提纲稿	321
严复在约法会议上的两次发言	322
严复以“地雷”笔名在《公言报》上发表的14篇时评	324

引介西学，复兴中学， 为中华民族伟大复兴夯实学术基础 (代前言)

近代中国早已不是古代那种“中国之中国”或中古时期那种“亚洲之中国”的时代，而是进入了一个全新的“世界之中国”时代。^①中国要在这样一个新时代中求生存，求发展，就必须求强求富；要求强求富，就不能不向西方强国学习。但是，向西方学习就不可避免地涉及到如何对待和处置中国固有学术文化这一重大而敏感问题。严复是进入“世界之中国”时代后较早、较自觉、较系统地理论高度阐明中国怎样求富强、中国为什么必须学西学、学什么西学、怎样学西学以及中西学之间是什么关系的为数不多且影响深远的思想家之一，其影响之大，甚至使得那些穷经之白发学究，亦争购阅读其译著，而“物竞天择一语，几可代‘子曰’‘诗云’而为学究之口头禅”^②。陈衍称赞严复“以精英文名世，顾独潜心国学，四部罔不搜讨，于子学尤深”^③；梁启超称颂严复“于西学中学皆为我国第一流人物”^④；胡适说“严复是介绍西洋近世思想的第一人”^⑤；鲁迅说严复“的确与众不同，是一个十九世纪末年中国感觉敏锐的人”^⑥；胡先骕说“时贤十数辈，侯官独倾倒。博览贯中西，晚年尤见道”^⑦；毛泽东高

① “中国之中国”“亚洲之中国”“世界之中国”三词出自梁启超《中国史叙论》（1901）第八节《时代之区分》（《饮冰室合集》，第一册，《文集》之六，11、12页，北京，中华书局，1989）。

② 衣萍：《窗下随笔》，“严又陵”条，北新书局，1929。

③ 陈衍著，郑朝文、石文英点校：《石遗室诗话》，758页，北京，人民文学出版社，2004。

④ 梁启超：《介绍新著〈原富〉》，壬寅《新民丛报汇编》光绪二十八年第一期。

⑤ 胡适：《五十年来中国之文学》，《胡适文存》第二集卷二，113页，上海亚东图书馆，1924。

⑥ 鲁迅：《热风》，1页，北京，人民文学出版社，1980。

⑦ 胡先骕：《楼居杂诗》（旅美国作），《学衡》杂志第48期（1925年），《文苑·诗录》栏，5页。

度评价严复，认为严复与康有为、孙中山等人一样，“代表了在中国共产党出世以前向西方寻找真理的一派人物”^①。习近平表彰严复为了寻求救亡之策而“把眼光转向西方”，译介西学，“开始用现代社会科学方法来研究我国社会问题”，“社会科学各学科在我国逐渐发展起来”。^②他盛赞严复“严谨治学，首倡变革，追求真理，爱国兴邦”^③。

严复，初名体乾，进福州船政学堂后改名宗光，入仕后始改名复，字又陵，又字几道，自号“天演斋主”“译史氏”及“尊疑”等^④，晚号“癸壑老人”，^⑤民国后曾用“地雷”^⑥“蜀抱”^⑦等作为笔名，1854年1月生于福建侯官一个儒医家庭。

1867年，严复以第一名的成绩考入马尾船政局附设的求是堂艺局（即船政学堂），与百余名同学一起，学习与中国传统的竖写式文字不同的“旁行书算”。^⑧

1871年，严复从船政学堂毕业，被分配到军舰上实习，曾到过新加坡、槟榔屿、日本等地。^⑨1877年，严复被清政府选派到英国学习海军，

① 《毛泽东选集》，第四卷，1469页，北京，人民出版社，1991。

② 习近平：《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》，5页，北京，人民出版社，2016。

③ 福建省严复学术研究会编：《严复与中国近代化学术研讨会论文集》，书前题词，海峡文艺出版社，1998。

④ 王天根：《〈天演论〉传播与清末民初的社会动员》，52页，合肥，合肥工业大学出版社，2006。

⑤ 王蓬常：《严几道年谱》，1页，上海，商务印书馆，1936；严璩：《侯官严先生年谱》，载王栻主编：《严复集》，第五册，1545页，北京，中华书局，1986。

⑥ 参见王宪明：《严复佚文十五（四）篇考释》，《清华大学学报》（哲学社会科学版），2001年第1期；严孝潜：《严复确是用过“地雷”笔名》，见郭卫东、牛大勇主编：《中西融通：严复论集》，381~382页，北京，宗教文化出版社，2009。

⑦ 严孝潜：《严复确是用过“地雷”笔名》，见郭卫东、牛大勇主编：《中西融通：严复论集》，381~382页，北京，宗教文化出版社，2009。

⑧ 严璩：《侯官严先生年谱》，载王栻主编《严复集》，第五册，1546页。

⑨ 参见“严复履历”，载中国第一历史档案馆编，秦国经主编：《清代官员履历全编》，第6册，486页，上海，华东师范大学出版社，1997。

入格林尼茨海军大学，肄习高等算学、格致、海军战术、海战公法及海军炮堡建筑等。^①

留英期间，严复除了学习有关海军方面的专业知识之外，还把大量的时间和精力用于研读西方的经济、哲学、历史、社会学等方面的著作，并深入英国社会，旁听法庭审理案件，观察英国社会政教风情，对比中西差距。由于他善于观察，爱动脑筋思考，能发人之所不能发，因此深得当时清政府驻英法公使郭嵩焘的赏识，常请他到使馆去纵论中西学术异同。

1879年，严复学成归国，先到马尾船政学堂任教习。时直隶总督李鸿章大办北洋海军，专门设立水师学堂，为北洋海军培养军官。他早已从郭嵩焘处了解到严复出众的才华和一流的英语水平，对之颇为看重，特地奏请把严复调到天津，帮助自己兴办海军。奉调到天津后，严复先后任北洋水师学堂洋文总教习、会办（副校长）、总办（校长）。^②

二

在北洋，教学和研究工作的需要促使严复开始系统研读以进化论为中心的英国学术名著，先后研读了英国学者斯宾塞的《群学肄言》^③等著作，有的西学著作如赫胥黎的《进化与伦理》等还曾在课堂上作为翻译材料与学生一起进行过研讨。^④然而，日渐加重的民族危机把严复的学术兴趣引向救亡实践。面对列强对中国的侵略和中国在对外反侵略战争中连连失败，联想到自己正在研究的进化理论，他感受特深。达尔文《物种起源》中所讲的“物竞天择”不断在他脑海中回荡。达尔文提出，自然界中动植

① 王遽常：《严几道年谱》，7页。

② 参见中国第一历史档案馆编，秦国经主编：《清代官员履历全编》，第6册，486页，上海，华东师范大学出版社，1997。有关严复到北洋初期任职情况的讨论，参见马自毅：《“总教习”还是“洋文正教习”——严复任职北洋水师学堂期间若干史实考证》，《历史研究》，2004年第2期；史春林：《严复任职北洋水师学堂期间若干史实再考证——兼与马自毅先生商榷》，《福建论坛》（哲学社会科学版），2005年第3期；皮后锋：《严复与天津水师学堂》，收入郭卫东、牛大勇主编：《中西融通：严复论集》，321~346页，北京，宗教文化出版社，2009。

③ 参见《译〈群学肄言〉自序》《〈群学肄言〉译余赘语》，王栻主编：《严复集》，第一册，123、126页，北京，中华书局，1986。

④ 参见《天演论译例言》，王栻主编：《严复集》，第五册，1323页。

物不断为了生存而进行着竞争，这种竞争常常是激烈而残酷的，弱者常被无情淘汰，只有最适宜于环境的，才能成为强者而生存下来。严复认为，人类社会跟达尔文所描述的自然世界有着惊人的相似之处，人与人争，群与群争，族与族争，国与国争，弱肉强食，优胜劣败，适者生存。

1895年春，严复先后在天津《直报》上发表“原则宣言”^①性的“四论”，即《论世变之亟》《原强》《辟韩》《救亡决论》等，首次比较系统地运用进化论来解析中国所面临的困境及走出困境的对策。在《论世变之亟》一文中，严复向国人疾呼：“观今日之世变，盖自秦以来未有若斯之亟也。”^②而近代之所以出现这种局面，西方之所以强盛，中国之所以衰败，最根本的原因就在于西方政教思想倡导“自由”，而东方政教思想不倡导“自由”。^③

在《原强》一文中，严复开门见山就提出：

今之扼腕奋舌而讲西学、谈洋务者，亦知五十年以来，西人所孜孜勤求，近之可以保身治生，远之可以利民经国之一大事乎？^④

严复所说的“近之可以保身治生，远之可以利民经国之一大事”，正是西方近代新起的进化论。它阐释的是自然界“争自存”的现象。“所谓争自存者，谓民物之于世也，樊然并生，同享天地自然之利。与接为构，民民物物，各争有以自存。其始也，种与种争，及其成群成国，则群与群争，国与国争。而弱者当为强肉，愚者当为智役焉。迨夫有以自存而克遗种也，必强忍魁桀，赅捷巧慧，与一时之天时地利泊一切事势之最相宜者也。”^⑤

严复再次提出“自由”和“学术”对国家发展的重要意义，认为西方之所以富强，是因为“其为事也，又一一皆本之学术；其为学术也，又一求之实事实理，层累阶级，以造于至大至精之域，盖寡一事焉可坐论而

① 史华兹：《寻求富强：严复与西方》，叶凤美译，38页，南京，江苏人民出版社，1995。

② 王栻主编：《严复集》，第一册，1页。

③ 王栻主编：《严复集》，第一册，2~3页。

④ 王栻主编：《严复集》，第一册，5页。

⑤ 王栻主编：《严复集》，第一册，5~6页。

不可起行者也。推求其故，盖彼以自由为体，以民主为用”^①。相较之下，中国之所以积弱不振，濒临亡国灭种的危险，主要祸根在于历代统治者利用“圣人”的学说来“愚民”“防争”^②。

对鼓吹“圣人”而在中国“道统”中占有显赫地位的唐代韩愈及其《原道》，严复进行了猛烈批评，“恨其于道于治浅也”^③。因为，按照韩愈的看法，如果古无圣人，人类早就不可能存在了。韩愈说“君”的使命就是“出令”，臣的使命就是“行君之令”，“民”只能出赋出财以“事其上”，严复认为，若果真如此，“则桀、纣、秦政之治，初何以异于尧、舜、三王？”^④

严复认为，韩愈是“知有一人而不知有亿兆”，历代帝王正是用了这样的学说来实行其残暴统治：

夫自秦以来，为中国之君者，皆其尤强梗者也，最能欺夺者也。^⑤

秦以来之为君，正所谓大盗窃国者耳。国谁窃？转相窃之于民而已。既已窃之矣，又惴惴然恐其主之或觉而复之也，于是其法与令蝟毛而起，质而论之，其什八九皆所以坏民之才、散民之力、漓民之德者也。^⑥

从上述探讨中，严复得出的结论是：欲使中国摆脱危亡而走向富强，必使民“自由”，欲使民“自由”，必先使民“自治”，欲使民“自治”，必须先提高“民德”，而要提高民德，必须废八股：

夫八股……有大害三：其一害曰锢智慧。……其二害曰坏心术。……其三害曰滋游手。……此之不除，徒补苴罅漏，张皇幽渺，无益也，虽练军实、讲通商，亦无益也。^⑦

① 王棊主编：《严复集》，第一册，11~12页。

② 王棊主编：《严复集》，第一册，14页。

③ 王棊主编：《严复集》，第一册，32页。

④ 王棊主编：《严复集》，第一册，33页。

⑤ 王棊主编：《严复集》，第一册，34页。

⑥ 王棊主编：《严复集》，第一册，35~36页。

⑦ 王棊主编：《严复集》，第一册，40~43页。