

醒着活

廖江龙 著

上海文艺出版社

LIVE Awake



醒着活

Live Awake

廖江龙 著

 上海文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

醒着活/廖江龙著.—上海:上海文艺出版社.2015.6

ISBN 978-7-5321-5743-3

I. ①醒… II. ①廖… III. ①随笔—作品集—中国—当代

IV. ①I267.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第103655号

责任编辑 徐如麒

特约编辑 长 岛

朱 燕

装帧设计 长 岛

醒着活

廖江龙 著

上海世纪出版集团

上海文艺出版社出版、发行

200020上海绍兴路74号

上海世纪出版股份有限公司发行中心发行

200001上海福建中路193号www.ewen.cc

无锡市长江商务印刷有限公司印刷

开本880×1230 1/32 印张11.625 插页2 字数275,000

2015年6月第1版 2015年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5321-5743-3/I·4587 定价:38.00元

告读者如发现本书有质量问题请与印刷厂质量科联系

T: 0510-85343290

前言一：当中国学生第一次遇见非洲

2014-10-31 UWC世界联合学院

人物小传

廖江龙，江苏苏州人，曾出版《加拿大的邂逅——一个初一学生的93天加拿大修学纪实》。2013年，他被UWC世界联合学院斯威士兰分校录取，成为中国大陆第一个前往非洲就读UWC的学生。2014年6月，廖江龙又只身前往以色列，探寻战火背后的生活和真相。

以下是廖江龙同学的感受分享：

UWC世界联合学院不只是一所学校，它是一个机会，一个独一无二的机会。

有很多人问我为什么读世界联合学院，有人说因为这是前往好大学的跳板。不错，这是前往好大学的跳板，但原因绝不是你的申请简历里有了一行“毕业于世界联合学院”，而是因为联合学院的经历充实了你整个人，让整个人由内而外的不一样了。不论是听到的，看到的，还是想到的，联合学院带给你完全不同的感官享受。同学们，这就是为什么我选择

了非洲分院，有同学拿到联合学院的申请表，毫不犹豫地写了美国、加拿大、英国、德国、挪威，我理解他们想要前往先进国家，接受最为优越的教育，但这不是我的想法。我想去最“有趣”的学校，最为与众不同的学校，当我看到非洲分院，我立刻就被非洲的种种景象所吸引。大草原、狮子、斑马、长颈鹿……我马上就奔向了非洲的怀抱。

一年了，当我回顾我的选择，我很满意。这一年非洲给了我完全不一样的人生，周末我到山村教黑人孩子寻求梦想，在斯威士兰的血库工作。从动物保护区下班后，在大草原上搭便车，我坐在卡车后面一路颠簸，路过的黑人孩子追着卡车叫着“*How are you?*”我从他们的脸上看到了最纯真、最灿烂的笑容。

这时我忽然意识到，世界太需要UWC了。我们UWC人身上的责任不仅承担着自己的梦想，还承担着这些孩子的梦想，他们的未来需要我们去改变。我在UWC学习的不只是知识，知识哪里都可以获得，更重要的是一种大智慧、大胸怀，这是国内学校所不能给予的。

所以UWC需要的是渴望挑战、心怀大志的人，至于有家长担心的好大学，有了这些经历，这些都只是附加值，顺其自然，该来的都会来的。就比如财富也只是智慧的附加值，本末倒置了，即使是拥有了短暂的光辉，人也走不长，走不远。UWC不是一个牌子，它是一个运动，一种精神，我们追求的是精神充实。

还有人说UWC是脱离高考苦海的途径。没错，比起高中三更半夜的题海战术，UWC没有填鸭式的学习压力，但它给我们更多的是其他方面面的挑战。文化冲突、辩论、思考、演讲，UWC不仅给我们知识，更多是教我们怎么用知识。我在非洲学习压力也不小，目标更多。在中国可以

专注于一个目标：分数，在非洲每天有论文，有演讲，有社会服务，目标可不只是分数这么简单。所以有人问我在联合学院学习有什么感觉，我说，国内学习是“脑累”，联合学院学习是“心累”。

此外，假期是另一个学习的机会。我奔向西藏去访问当地不同职业的藏民，了解他们的生活状况和独特的藏传佛教；巴以冲突时冲向以色列去调查战争背后的原因和宗教信仰。两次调查采访后，他们纯正的信仰让我感触颇深。媒体的力量太强大了，他们给我们讲我们爱听的故事，但有时没有报道我们需要知道的真相。在西藏和以色列我的身心得到了两次净化，回到UWC和来自世界的同学分享，他们都感到不可思议。别的同学则跟我分享在非洲穿越撒哈拉沙漠的冒险，在南非开普敦拯救企鹅的经历，在赞比亚教书的奇闻，在克什米尔感受印巴冲突。我们UWC人已经开始跨越国界，去给予他人最实在的关心和帮助。

同学们，讲了这么多，无非是想说，如果你有这股UWC的热情和精神，不论你的出身与过去，UWC的大门为你敞开。王嘉鹏老师、华晓杭老师、赵宾老师，UWC中国理事会，他们作为UWC运动的一员，是UWC精神的传承者，更是传播者。我们每一个UWC人都有自己珍藏的UWC经历，现在我们把UWC的梦想送给你：同学们，放飞自己，有梦就去追吧。

前言二：UWC学生分享

在这里，你要自己对自己负责

我想UWC和国内学校最大的不同就是——在这里，你要自己对自己负责。你可以浪费自己的时间，没有老师或同学会指责你，但是虚度的光阴是不会倒退的；所以我们最需要的就是一种自控能力，要学会自控，这样才不会在一个新环境里迷失自我。

付娜 香港李宝椿世界联合学院

人生需要不断地去挑战去成长

来UWCCR之前，我的英语并不好，在国内的时候也不敢说英语，但是来到这里两个多月了，英语提高了不少，胆量也变大了。现在我也还是处于接受挑战的阶段，有时候会觉得很痛苦，因为上课还没能全部听懂，但是我喜欢这种挑战，它可以挑战你内心的承受能力，挑战你的接受能力。我想人生是需要不断地去迎接挑战，不断地去成长的，所以便努力去飞。

许展飞 哥斯达黎加世界联合学院

进入UWC是一个宝贵机遇，也是挑战，更是责任

来到UWC无疑是人生中的重大转折。UWC的生活和国内截然不同，前几天我和其他同学去厦门一所学校访问，一位老师看到我们开心地聊天，跳舞，由衷地感慨：“看看我们国内同龄的孩子，只能生活在书本里。”那时我真的感觉很庆幸能够在UWC和那么多国家的同学一起生活。来了两个月，我不敢说我改变了太多，但对多元文化有了更好的理解，对新鲜事物也较容易接受，眼界开阔了许多。同时，我变得越来越自信，越来越能理解UWC创始人Kurt Hahn说的“Your disability is your opportunity. There is more in you than you think.”进入UWC也有挑战，语言环境、学习环境、生活方式、思维模式都有很大变化，然而挑战自己就是UWC精神的一部分。进入UWC是一个宝贵机遇，也是挑战，更是责任。

Vincent 香港李宝椿世界联合学院

找到socialize, sleep and study的平衡点

在这里最重要的就是要找到socialize, sleep and study之间的平衡点，这点非常能激发我们的潜能，尝试着在非常有限的时间内将事情做得尽量完美，而且学校给我们充分的自由空间，充分地信任我们，让我们有机会将学校变得更好，更适合我们提高自我能力。

夏婧 美国世界联合学院

开放的环境使我们储备更大的能量！

于我来说，最开心的是可以和不同国家的学生交流熟识后，我们

已经开始更深地了解彼此。听听以色列人和巴勒斯坦人讲述他们国家的故事，吃饭时讨论原来的生活习俗……接近后才发现，大家都是同样年轻充满希望的孩子们，在这里开放的环境使我们放松以储备更大的能量。

冉鑫安 加拿大皮尔森世界联合学院

学生分享：第三届UWC全球领袖论坛

杨安华是上海交大附中IB班高二学生，看了官方网站介绍的“UWC短期培训项目”，今年暑假她独自来到美国，参加了UWC GLF夏令营，感触很大，希望能和大家分享她在这个丰富多彩的项目里的感触和收获。以下就是她的经历：

全球领袖论坛：梦想启程的地方

2013年7月末，来自世界各地的二十多名14~18岁的青年学生聚集在美国新墨西哥州蒙特祖玛参加由世界联合学院（UWC）举办的第三届全球领袖论坛（Global Leadership Forum）。在这忙碌的15天中，我们在城堡里用课堂感知世界、认清自我。课余时间，我们弹钢琴吉他，打排球、橄榄球，泡温泉，吃遍各种甜点，跳民族舞蹈，做瑜伽，去登山，在Culture Show上表演，穿着正装参加Ceremony。在Santo Domingo Pueblo，我们欣赏了当地人一年一度的节日舞蹈盛会，场面很壮观（可惜不能拍照）。中午，我们去Nicole（our coordinator）家吃了一顿丰盛的午餐，他们热情好客，交流中带着西部人的豪爽。然后，我们几个孩子又跑去集市上买纪念品。在圣菲的时候，我们在House21讲述自己的故事并在录音棚里录音，好期待以

后会在当地的广播站播放。我们缝制了很cute的布袋宣传环保，之后去农场学农，领会到了西部独有的魅力：蓝天、白云、绿树、沙丘、牛仔、马群——构成了最美的画卷。最后，我们在科罗拉多的野狼谷度过了整整三天三夜。第一次搭帐篷露宿荒野，第一次煮饭做菜，第一次在晚上打着电筒刷牙，第一次坐在篝火旁看星星，第一次被Josh (director) 的歌声叫早，第一次在爆米花的爆炸声中祈祷，第一次喝着热巧克力听大家讲highs& lows，第一次和狼亲密接触，第一次受伤被送鲜花，第一次害怕时间过得太快……在GLF的磨炼与实践让我从以英语为第一语言的同学们中脱颖而出。在Kurt Hahn课堂上，我大胆提出对历史和未来的设想；在Big Map Exercise中，我做出了一个与众不同的选择：“Fear is everywhere, so is fearless.”所有人听了都为之震惊，老师骄傲地让我把那句话再大声讲一遍；在Circle Reflection中，我不经意间的一句“It is inevitable to have obstacles on your way to success”成为了大家笔下的quote；在烧烤晚会的时候，我给这次活动拍摄了一段记录每个人心路历程的视频，Josh说我真的越来越像leader了，非常有想法；在结营仪式的时候，老师颁发给我徽章，那句“This medal is for Naomi(my English name) who dreams big dreams”让我铭记。总觉得分离来得太突然，礼物还没送完了话语已经哽咽。ABQ机场虽然小，却是眼泪汇集最多的地方。一想到以后可能再也见不到的小伙伴们，最后一次拥抱，最后一次“我爱你”，最后一次告别在安检口都显得苍白无力。不过，外国的朋友们说我们肯定会再见面的，不论是中国上海，还是加利福尼亚，不久的将来，我们会来到各自的城市，看到熟悉的那一张脸。

新生分享：我正不断在北欧红十字会世界联合学院（RCN UWC）挑战我自己！

Hermione Su是北欧红十字会世界联合书院今年秋季入学的新生。她在学校三个多月的时间里，沉浸在UWC独特的氛围中，感受到UWC不一样的价值理念，非常希望跟大家一起分享！

全文如下：

我正不断在北欧红十字会世界联合学院（RCN UWC）挑战我自己！这里的生活强度很大，每件事对我来说都是崭新的。我被推动着去尝试新鲜事物，做积极的改变。比如，由于时间很紧，我正在寻找更有效的学习方法，这样我才能有时间去娱乐、运动、睡觉等等。IB课程也很有挑战性。它很强调自主学习，起初我不太习惯。在这三个月的时间里，一开始我有种被淹没的感觉，现在我渐渐地步入正轨。另一件重要的事情是认识我自己的界限。当你不想做一件事情的时候，学习对它说不。

另外，我见到了很多的人（尽管我还不是很认识所有人）！UWC让世界各国的同伴们相聚在一起，这真是非常好的机会。有一天我去徒步，我的捷克朋友说，在一个晴朗的午后，一个中国人和一个捷克人一起在挪威徒步的可能性是多少呢？能来到这里真的是非常好的机会，我很珍惜我在北欧红十字会世界联合学院（RCN UWC）的每一个瞬间。我们从别人身上学到的东西比预期的还要多。这实际上就是UWC的精神，去打破障碍，去认识别人向别人学习。我觉得我和其他国家来的同伴之间唯一的区别是我们的面孔，实际上每个人都有一个人渴望去了解的可爱灵魂。刚开始的时候，我不怎么和挪威

人讲话,因为他们给人的感觉是比较冷漠,只和自己圈子的人交往。但是当我越来越认识他们时,我发现他们实际上非常友好。最重要的是主动去和别人接触,这样我们才能更好地认识彼此。祝安康!

Hermione Su

每周日的晚上都会有National evening!

每周日的晚上都会有National evening,就是相同区域的不同国家的学生会一起准备一场演出,每场包括各个国家文化的介绍以及具有国家特色的表演(可以充分了解各个国家的文化),所有的活动以及National evening都是学生自己负责,我觉得这既是学校对学生能力的信任,同时我们也从中得到锻炼!

杨琼 英国大西洋学院

我们在哥斯达黎加创办了“Chinese culture CAS”!

从2010年的第二个学期开始,我们创办了“Chinese culture CAS”。一直到现在,我们的CAS不断地发展扩大,至今正式的成员有十余人,是学校参与人员最多的CAS之一。中国学生在UWC CR很出色,我们不仅有成功的Chinese culture CAS,在春节、端午节、中秋节等中国传统的节日里,我们都举办了全校性的庆祝活动。经过一年多的努力,在我们学校学汉语已经成为了一种流行和时尚。几乎每个人都可以用简单的汉语打招呼。目前我们正在积极跟中国驻哥斯达黎加大使馆的教育部交流联系,计划举办一些活动。

王若旭 哥斯达黎加世界联合学院

来到AC, 于是爱上AC

在UWC是一种很温暖的感觉。AC美得让人从心底有一种很安宁的感觉,大海,田野,森林,城堡,小动物,基本一切童话元素都具备了。这里的人来自84个国家,大家一起开open house party用美食交流,开National evening来欢乐地介绍自己的国家。每个House都感觉像家一样,平时和大家一起有着各自目标,并为着这个目标而努力着,感觉很幸福。UWC的宗旨是个美好但是曾经平面的概念,但是来到这儿,就像是把它具体化、立体化了。来到AC,于是爱上AC。

沈如一 英国大西洋学院

世界上绝无仅有的拥有几十个国籍学生的IB学校!

UWC可以说是世界上绝无仅有的拥有几十个国籍学生的IB学校。在这里,能够体验到自己从未想象过的朋友交际圈:仅在我的一个宿舍里,就有来自四大洲的学生:中国(亚洲)、墨西哥(南美洲)、意大利(欧洲)、津巴布韦(非洲);由于大家都是第一次来到这个学校一起生活,能够很容易快速地建立起友谊进而相互了解关于各自国家、背景的信息,同时也能够从全球的不同角度看待一个问题形成全球价值观,迈上从青少年到成人的独立自主的台阶,思考该如何最大化利用自己的时间,并且开始思考与讨论更深层次的话题,在不断的“make thing shappen”的激励下实实在在地思考自己能够做些什么使世界更美好、该怎么去做。

李成越 英国大西洋学院

我在这里体验了24小时类似难民营的角色扮演！

我在这里体验了24小时类似难民营的角色扮演,它是对体力与心理意志的双重考验,当然也让我受益匪浅。

作为中国学生,你在这里会更深刻地体会到中西文化的交流与碰撞。他们学习剪纸、武术,对于这个充满文化气息的泱泱大国,他们眼中更多的是东方的神秘。在与他们交流的同时,我们通过不同的视角更立体地了解自己的祖国,也努力将东方的思想传递给他们。

吴诺亚 挪威北欧红十字会世界联合学院

在UWC里认识的人使我成为今天的模样

在UWC里认识的人使我成为今天的模样。那些自己写音乐的人,那些将“天赋教育”带到印度当地村庄的人,那些到危地马拉作口述历史采访以还原历史的人,那些从挪威由北至南一路骑行的人,那些为了知道不同冰激凌口味是否影响其融化速度去做实验的人,那些疯狂的有梦的年轻人使我明白生活没有不可能。只要敢想,就不会有做不到的事。

夏婷 印度马轩德拉世界联合学院



作者（右一）与UWC同学们在一起

目 录

contents

前言一：当中国学生第一次遇见非洲	1
前言二：UWC学生分享	4
出 发	1
初 识	2
压 力	7
困 窘	10
挑 战	14
破 冰	17
融 合	20
哲 学	23
敦 厚	26
热 情	29
观 念	32

蓝 天·····	35
插叙：假如我有九条命 ·····	39
插叙：写给打工者的一封信 ·····	42
思 考·····	45
歧 视·····	48
安 静·····	50
活 动·····	52
孤 独·····	56
世 界·····	59
Waterford ·····	67
爱 情·····	71
远 行·····	74
放 开·····	79
生 活·····	82
冒 险·····	89
再 见·····	93
舞 蹈·····	95
印 象·····	98
奉 献·····	101
不 便·····	104
运 动·····	107
畏 惧·····	110
祝 福·····	113