

一点通学案

江苏中等职业学校学业水平测试

德育测试要点 **及** 过关训练

主编 何维平

中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

学业水平测试

德育测试要点及过关训练

主 编 何维平

副主编 俞 华 陈小军

中国矿业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

德育测试要点及过关训练/何维平主编. —徐州:

中国矿业大学出版社, 2013. 10

(江苏中等职业学校学业水平测试)

ISBN 978 - 7 - 5646 - 2063 - 9

I. ①德… II. ①何… III. ①德育—中等专业学校—
教学参考资料 IV. ①G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 236314 号

书 名 德育测试要点及过关训练

主 编 何维平

责任编辑 孙 浩 齐 畅

出版发行 中国矿业大学出版社有限责任公司

(江苏省徐州市解放南路 邮编 221008)

营销热线 (0516)83885307 83884995

出版服务 (0516)83885767 83884920

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

印 刷 赣榆县赣中印刷有限公司

经 销 新华书店

开 本 787×1092 1/16 印张 14.25 字数 356千字

版次印次 2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

定 价 55.50 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

前言

为贯彻落实国家及江苏省中长期教育改革和发​​展规划纲要,深化中等职业教育教学改革,加强并规范中等职业教育教学管理,全面提高中等职业教育教学质量,建立和完善中等职业教育教学质量监控和评价体系,全面提高中等职业学校学生综合素质,根据《省政府办公厅转发省教育厅〈关于进一步提高职业教育教学质量的意见〉》(苏政办发〔2012〕194号)精神、教育部颁发的《中等职业学校德育教学大纲》(2009版),认真分析南通市中职学生学业现状,严格按照《江苏省中等职业教育学业水平德育测试大纲》要求,编写了此书。

《江苏中等职业学校学业水平测试:德育测试要点及过关训练》是面向全体中等职业学校学生,旨在帮助中等职业学校教师与学生理解《江苏省中等职业教育学业水平德育测试大纲》,提高德育教学效果,减轻职校学生的学业负担,构建与实施中高职相衔接的德育教学体系,促进职校学生的全面发展和素质教育的全面实施。编写组认真研读了江苏省职业教育教学改革创新指导委员会审定的《德育》1~4册各单元知识点,紧扣考纲,依照达标性、过关性考试的要求,进行考点系统梳理,注重德育学法指导,特别注重训练能力层级和难度的梯度分布。

《江苏中等职业学校学业水平测试:德育测试要点及过关训练》大体上分为单元(章节)知识点梳理、要点解读、拓展提升、梯度课时(单元)练习和综合测试等四个板块。

本书是集体智慧的结晶,由南通市职业教育德育教研中心组牵头编写,俞华、曹荣、吴爱国、罗翠华、曹国标、葛永梅、陈小军、陆建华、黄彩萍、高振辉、李海燕、陆洪兵、邹娟、周彤、梁同波、陆亚芹、陈玉萍、何维平、何芳、许玫梅、严秀萍、施强等老师参加了编写。南通市教育局、南通市教科研中心领导和专家为本书的编写提供了诸多支持,特此感谢。同时在编写本书的过程中,引用了有关单位的成果,在此一并表示谢意!由于时间仓促,对达标性考纲的理解尚欠深刻,加之编者水平有限,很多地方可能还不完善,恳切希望各个学校的同行们在使用过程中向我们提出宝贵建议,以便共同提高,使我市中职学生德育学业水平测试达标率步入全省前列。

编者

目 录

前言	1
第一部分 职业生涯规划与就业创业	1
第一单元 职校起航	1
第二单元 认识自我	4
第三单元 职业认知	8
第四单元 生涯设计	11
第五单元 就业导引	14
第六单元 创业指导	17
第七单元 生涯发展	22
模拟试卷(一)	26
模拟试卷(二)	31
模拟试卷(三)	35
模拟试卷(四)	39
模拟试卷(五)	44
第二部分 职业道德与法律	49
第一单元 习礼仪,讲文明	49
第二单元 知荣辱,有道德	55
第三单元 弘扬法治精神,当好国家公民	62
第四单元 自觉依法律己,避免违法犯罪	71
第五单元 依法从事民事经济活动,维护公平正义	77
模拟试卷(一)	84
模拟试卷(二)	88
模拟试卷(三)	92
模拟试卷(四)	96
模拟试卷(五)	100
第三部分 经济政治与社会	104
第一单元 透视经济现象	104
第二单元 投身经济建设	112
第三单元 拥护社会主义政治制度	118
第四单元 参与政治生活	122

第五单元 共建社会主义和谐社会	131
模拟试卷(一)	138
模拟试卷(二)	142
模拟试卷(三)	146
模拟试卷(四)	150
模拟试卷(五)	154
第四部分 哲学与人生	158
第一课 客观实际与人生选择	158
第二课 物质运动与人生行动	160
第三课 自觉能动与自强不息	162
第四课 普遍联系与人际和谐	164
第五课 发展变化与顺境逆境	168
第六课 矛盾观点与人生动力	171
第七课 知行统一与体验成功	174
第八课 现象本质与明辨是非	177
第九课 科学思维与创新能力	179
第十课 历史规律与人生目标	181
第十一课 社会理想与个人理想	183
第十二课 理想信念与意志责任	186
第十三课 人的本质与利己利他	188
第十四课 人生价值与劳动奉献	191
第十五课 人的全面发展与个性自由	194
模拟试卷(一)	197
模拟试卷(二)	202
模拟试卷(三)	206
模拟试卷(四)	211
模拟试卷(五)	216

第一部分 职业生涯规划与就业创业

第一单元 职校起航

知识梳理

一、准确定位人生(理解)

1. 最适合自己的就是最好的人生选择。我们应该树立信心,了解自己的优势,选择一条既能适合自己能力发展、又能满足社会需求的未来之路。

2. 职业学校为学生的发展提供了广阔的空间,为我们的发展提供了就业、升学、创业和出国等各种机会。

3. 职校生的就业优势在于动手能力强、工作上手快、心态摆得正、遵章守纪好。

二、职业理想的概念(了解)

1. 职业生涯:是指人的一生中的职业历程,即一个人一生中职业、职位的变迁及工作、理想的实现过程。职业生涯是人一生中最重要的历程,是追求自我、实现自我的重要人生阶段,对人生价值起着决定性作用。

2. 职业理想:是人们在职业上依据社会要求和个人条件,借想象而确立的奋斗目标,即个人渴望达到的职业境界。

三、树立科学的人才观(养成)

1. 杰出的科学家是人才,普通的技术工人也是人才。人人有才,人无全才,扬长避短,个个成才。只要充分挖掘自己的潜能,努力培养自己的兴趣,每个人都能成为社会的有用之才。

2. 经济的发展、社会的进步需要“术业有专攻”的技能型人才。我们应该努力成为高技能人才,为社会发展作出贡献。

四、成功的方法和路径(了解、体验)

1. 真正的成功应是多元的。成功不是要和别人相比,而是要了解自己,找准自己的目标,发掘自己的兴趣,努力不懈地追求进步,让自己的每一天都比昨天更好。

2. 成功属于有准备的人。我们应该做好规划、勤学苦练、贵在坚持。

3. 职业生涯规划主要取决于两个方面:一是社会发展的客观需要,特别是社会职业的现实要求;二是自身的实际情况。个人进行职业生涯规划要从自我认识、自我规划、自我管理和自我实现等方面进行。

单元练习

一、单项选择题

1. 人生成功与否的关键所在是()。

A. 个人的天赋 B. 生活的环境 C. 人生定位 D. 人生价值观

2. () 对人生价值起着决定性作用。

A. 职业生涯 B. 职业理想 C. 个人意志 D. 学历

3. 在舒伯关于职业发展过程的阶段论中,探索阶段指的是()。

A. 出生~14岁 B. 15~24岁 C. 25~44岁 D. 45~64岁

4. 下列关于人才的说法,不正确的是()。

A. 人人有才,人无全才

B. 人才的成长是渐进的

C. 人才有初、中、高级之分

D. 个人的才能主要来自于天赋

5. 职业理想源于现实又高于现实,它比现实更美好,说的是职业理想的()。

A. 导向作用

B. 调节作用

C. 激励作用

D. 支配作用

6. 对于成功的理解,下列说法中值得提倡的是()。

A. 成功就是考上理想的高校,有光鲜的职业

B. 成功就是生活富裕,有房有车

C. 成功就是成为明星,得到万人瞩目

D. 成功就是能够把自己的实力发挥出来,得到社会的认可

7. 我们在学习中的最大优势是()。

A. 有专业理论

B. 有专业实习

C. 做学合一

D. 可以升学

8. “进行必要的自我学习、素养提升、就业及创业的行动准备”说的是职业生涯过程中的()。

A. 自我认识

B. 自我规划

C. 自我管理

D. 自我实现

9. 下列关于职业生涯规划的说法中,不正确的是()。

A. 职业生涯规划要符合社会发展的客观需要

B. 职业生涯规划要符合自身的实际情况

C. 职业生涯规划是一种个性化的实施方案

D. 职业生涯规划是班级学生共同的实施方案

10. 下列说法正确的是()。

A. 越是发达国家,对职业教育就越重视

B. 职业教育可以由其他教育来替代

C. 职业学校为我们的发展提供的只有就业一条路

D. 一般而言,人才的水平越高,他对社会的贡献就越大

二、判断题

1. 与科学家相比,普通的技术工人算不上是人才。()

2. 最适合自己的就是最好的人生选择。()

3. “横看成岭侧成峰,远近高低各不同。”表达的是不同的人立场不同,看问题的角度不同,感受也会不同。()

4. 职业理想就是指理想职业。()

5. 职业生涯规划一旦确立,就要严格按照规划来发展,不能更改。()

三、辨析题(判断正确与错误,并简要说明理由)

1. 我是迫不得已到职业学校来读书的,学好了也没有出路。

2. 工作就是人生的价值、人生的欢乐,也是幸福之所在。

四、情境分析题

决定命运

小刘,某市中专学校数控专业毕业学生。在校期间,小刘积极要求上进,品学兼优,通过自己的勤奋,取得车工高级工证书。

从2007年12月份买回第一台普通车床开始,小刘走上了自主创业的道路,创办了自己的加工工厂。在创业中,他饱尝了在商品经济大潮中搏击风浪的酸甜苦辣,也体验到实现人生价值的幸福。“用诚实的心做人、用感恩的心做事、用最短的时间帮助更多的人就业”,这就是他们公司的宗旨。

几年奋斗下来,小刘终于拥有了一间150平方米左右的生产车间,里面有6台机器,4个工人,一年产值100多万元。面对已有的成绩,小刘又开始了新的规划……

分析回答:

1. 经过自己的努力,小刘成功地走出了自己的创业之路。你认为小刘成功的关键是什么?

2. 有许多职校学生总会抱怨自己没有社会关系,没有家庭背景,找不到好的工作,自己的理想也不会实现。结合小刘的事迹,谈一谈你的看法。

3. 有调查表明,中职学生对未来充满憧憬,有55%的学生愿意根据社会的需要选择将来的职业,有59%的学生同意“人无德不立,国无德不兴”的观点。说一说你心目中的未来职业是什么,并简要说明理由。

4. “面对已有的成绩,小刘又开始了新的规划……”请你运用所学知识,给小刘接下来的发展拟定一个初步的规划。

5. 根据你的理解,请将题目补充完整。

第二单元 认识自我

知识梳理

一、兴趣的概念及对职业生涯的影响(了解)

1. 兴趣的概念:兴趣是对事物喜好或关切的情绪。它表现为人们对某件事物、某项活动的选择性态度和积极的情绪反应。

2. 兴趣对每个人的职业生涯影响深远:① 兴趣是职业生涯选择的重要依据;② 兴趣是职业稳定、生涯发展的内在动力;③ 兴趣是职业生涯成功的重要因素。

二、职业兴趣的概念与类型(了解)

1. 职业兴趣的概念:职业兴趣是指人们对某种职业活动具有的比较稳定而持久的心理倾向。它是一个人探究某种职业或从事某种职业活动所表现出来的特殊个性倾向及向往的情感。

2. 霍兰德职业兴趣理论:① 职业兴趣分六种类型,为现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型和常规型;② 六种职业兴趣类型的内在关系有相邻关系、相隔关系、相对关系。

3. 职业兴趣的探索方法:自我分析法、兴趣量表测评法。

三、职业兴趣的养成途径(养成)

1. 职业兴趣是可以培养的。社会需要是职业兴趣产生的基础,专业知识、社会实践是职业兴趣形成和发展的动力。

2. 培养和发展职业兴趣的途径:① 在日常生活中培养;② 在社会实践中体验;③ 在专业学习中提升;④ 在职业活动中强化。

3. 培养职业兴趣要切合自身实际。

四、性格的概念及其基本特征(了解)

1. 性格的概念:性格是一个人表现在对现实的态度和行为方式上比较稳定的、习惯的心理特征。个体之间差异的核心是性格差异。

2. 内向性及外向性是人类性格的最基本特征。内向和外向没有优劣之分。

五、职业性格及其塑造途径(了解、养成)

1. 职业性格的概念:职业性格是指人们在长期特定的职业生活中所形成的与职业相联系的、稳定的心理特征。

2. 职业性格的探索方法:综合分析法、测试法。

3. 职业性格的塑造途径:① 在自省、自警、自砺中修身养性;② 在榜样学习中陶冶性情;③ 在社会实践中磨砺品格;④ 在职业活动中锻炼意志。

六、能力的概念及其差异性特征(了解)

1. 能力的概念:能力是人们成功完成某种活动所必需的个性心理特征。能力在活动中形成,与活动密切相关,直接影响着活动的效率。

2. 能力的个体差异:世界上没有两个能力完全相同的人。我们要正视个体能力的差异性。

3. 加德纳的多元智能理论:人有8种智能,为语言、音乐、空间、逻辑、运动、自然、内省

和人际等能力。8种智能在每个人身上会有不同方式和不同程度的组合,从而使人呈现出不同的能力倾向。

七、职业能力及其分类(了解、养成)

1. 职业能力的概念:职业能力是人们从事某种职业的多种能力的综合。

2. 职业能力的分类:分为一般职业能力和专业能力。一般职业能力即核心职业能力,包括与人交流、与人合作、信息处理、数字应用、解决问题、自我提高、创新、外语应用等8项。专业能力主要是指从事某一职业的专业能力,它与个人所学的专业紧密相关。

3. 职业能力对职业生涯的影响:① 一定的能力是胜任某种职业岗位的必要条件;② 较强的能力是职业生涯成功的重要条件;③ 职业实践促进能力的发展。

八、职业能力的探索方法(体验)

职业实践法、访谈法、自我分析法、职业能力量表测评。

九、职业能力的培养途径(养成)

良好职业能力的形成需要通过不断的实践锻炼:① 职业实践;② 校园文化生活;③ 职业技能大赛;④ 自我学习。

十、价值观、职业价值观的概念(了解)

1. 价值观的概念:价值观是人们在处理普遍性价值问题上所持的立场、观点和态度的总和,是一个人对周围的客观事物(包括人、事、物)的意义、重要性的总评价和总看法。价值观通过人们的行为取向及对事物的评价、态度反映出来,是世界观的核心。价值观支配和调节一切社会行为,涉及社会生活的各个领域。

2. 职业价值观的概念:职业价值观也叫工作价值观,是价值观在人们所从事的职业上的体现,是个人对某项职业的价值判断和希望从事某项职业的态度,即个人对某项职业的希望、愿望和向往。

3. 价值观不同,人们对具体职业和岗位的选择也就不同。

十一、职业价值观的养成方法(养成)

1. 职业价值观的探索方法:测评法、价值观清单法、自我剖析法。

2. 职业价值观的养成方法:① 澄清职业价值取向;② 参加社会公益活动;③ 树立职业平等意识。

3. 马斯洛的需要层次论:人有五个层次的需求,从低到高依次为生理需求、安全需求、归属需求、尊重需求和自我实现的需求。

课时练习

一、单项选择题

1. 关于兴趣与职业,不正确的说法是()。

- A. 兴趣是职业生涯选择的重要依据
- B. 兴趣是职业稳定、生涯发展的内在动力
- C. 兴趣是职业生涯成功的重要因素
- D. 兴趣是职业生涯发展与成功的决定因素

2. 下列对约翰·霍兰德职业兴趣理论六种类型内在关系表述不正确的是()。

- A. 相反关系
- B. 相邻关系
- C. 相隔关系
- D. 相对关系

3. 下列不属于职业兴趣培养途径的是()。
 - A. 明星效应
 - B. 社会调查
 - C. 上网冲浪
 - D. 专业学习
4. 个体之间个性差异的核心是()。
 - A. 性格差异
 - B. 家庭差异
 - C. 性别差异
 - D. 兴趣差异
5. 下列说法错误的一项是()。
 - A. 内向性及外向性是人类性格的最基本特征
 - B. 行为背后的性格是没有规律可循的
 - C. 性格与职业的匹配度,影响着一个人职业的成功与否
 - D. 性格不是一成不变的,具有可塑性
6. 关于能力,说法错误的一项是()。
 - A. 每个人都具有多种能力
 - B. 能力是人们成功完成某种活动所必需的个性心理特征
 - C. 能力在活动中形成,与活动密切相关,直接影响着活动的效率
 - D. 能力是职业生涯成功的前提
7. 空间智能非常强的人最适合从事的职业是()。
 - A. 建筑师
 - B. 哲学家
 - C. 主持人
 - D. 科学家
8. 老师要求学生在课后要养成记录观察日记的习惯,这是培养学生的()。
 - A. 语言智能
 - B. 运动智能
 - C. 自然智能
 - D. 音乐智能
9. 下列关于价值观的描述,说法正确的是()。
 - A. 随着年龄的增长,我们会自然形成个人的价值观
 - B. 有没有价值观无所谓
 - C. 价值观是人们观念上的东西,对我们的职业生涯没有多大帮助
 - D. 价值观通过人们的行为取向及对事物的评价、态度反映出来,是世界观的核心。
10. 马斯洛的需要层次理论提出了人的五个层次的需求,从低到高依次排列,正确的排序是()。
 - A. 安全、生理、归属、尊重、自我实现
 - B. 生理、安全、归属、尊重、自我实现
 - C. 生理、安全、尊重、自我实现、归属
 - D. 自我实现、尊重、归属、安全、生理

二、判断题

1. “愿意使用工具从事操作性工作,动手能力强,做事手脚灵活,动作协调。”这是约翰·霍兰德职业兴趣理论中“常规型”职业兴趣的描述。()
2. 预测个人职业选择最有效的办法就是自我分析法。()
3. 人的性格有内向与外向之分,外向型性格比内向型性格要好。()
4. 一般职业能力也称为核心职业能力。()
5. 价值观支配和调节一切社会行为,涉及社会生活的各个领域。()

三、辨析题(判断正确与错误,并简要说明理由)

1. 德国哲学家莱布尼茨曾说过“世界上没有两片相同的绿叶”。世界上也没有两个能力完全相同的人。

2. 树立科学的职业价值观,应该顺其自然。

四、情境分析题

在最后一次班会课上,班主任李老师和同学们聊聊天,问一下他们的目标。

大家一聊,有想继续读书的,有想到公司求职的,也有想办个微企的……

李老师说:“你们制定的似乎都是眼前的短期目标,我更想知道你们的长远甚至终极目标。”

于是课堂更热闹了,有人想继续读书后自己创业,有人想到公司入职锻炼后做个高管,也有想把企业办好直到壮大……所有学生都将各自目标向前迈了一大步。

李老师笑了笑,问了一个让大家都感觉很惊讶的问题:“你们知道什么叫目标吗?”

大家又开始七嘴八舌地说开了。有人说目标就是理想,有人说目标就是给自己定的方向,有人说目标是一种抱负,还有人说目标就是自己假设的一个想法……

最后,李老师说:“我理解的目标和你们有些不同。目标是眼睛、目光,标是标志、标杆。眼睛自始至终盯着标杆前进,我们才有可能慢慢接近……”

1. 我们在学习、生活、工作等方面都会有各自不同的目标,请说出你的职业目标。

2. 目标的制定一般与我们个人的兴趣爱好、个性特征、专业能力等密切相关,请你简要解释你为什么要制定这样的职业目标?

3. 一个人走向社会,有太多诱惑或羁绊会使你开小差,比如功名、私利、金钱、困难、挫折……为了达到目标,你会怎么做?

4. 你觉得怎样的职业才是幸福的?

第三单元 职业认知

知识梳理

一、产业的概念及其分类(了解)

1. 产业的概念:产业是国民经济活动的最基本类型,是由社会分工而独立出来的、专门从事某一类别生产经营活动的单位的总和。

2. 产业的分类:我国产业分为三大类,农业为第一产业,工业、建筑业为第二产业,除第一、二产业以外的流通和服务类产业部门为第三产业。

3. 历史表明,经济发展的过程就是产业结构从以第一产业为主逐渐转向以第三产业为主的产业结构不断优化和升级的过程。发展经济,实现国民经济的现代化就必须大力发展第三产业。我们越来越多的同学将来走向工作岗位所从事的行业是从属于第三产业的。

二、行业的概念及其分类(了解)

1. 行业的概念:行业是根据社会分工对产业的进一步细化,是根据单位所使用的加工原料、所生产的物品或提供服务的不同来表示的社会分工类别。

2. 行业的分工:我国国民经济划分为 20 个行业大类,分属于三大产业。

三、行业动态与行业组织(理解)

1. 行业动态:行业与企业之间的关系是面和点的关系。我们由面到点,才能更准确定位点的位置。可以通过环境分析法等科学途径预测未来行业发展的趋势。

2. 行业组织的概念:行业组织是指由作为行政相对人的公民、法人或其他组织在自愿的基础上,基于共同的利益要求所组成的一种民间性、非营利性的社会团体,具有组织、协调、指导、咨询功能。

四、职业的概念及其基本要素(了解)

1. 职业的概念:职业是我们从事的相对稳定的、有经济收入的、专门类别的社会劳动,它是人们享有公民权利、承担公民义务与社会责任的重要体现。职业随着社会的发展而产生和发展。

2. 职业的三个基本要素:一是劳动;二是有固定的报酬或收入;三是要承担一定的职责并得到社会的承认。

3. 职业的三个功能:一是谋生的手段;二是为社会做贡献的岗位;三是实现人生价值的舞台。

五、职业的分类与职业资格(了解)

1. 《中华人民共和国职业分类大典》将我国职业归为 8 个大类、66 个中类、413 个小类、1 838 个细类(职业)。

2. 职业资格:职业资格是对从事某一职业所必备的学识、技术和能力的基本要求,反映了劳动者为适应职业劳动需要而运用特定的知识、技术和技能的能力。职业资格等级分五级,最高为高级技师,其次是技师、高级技工、中级技工、初级技工。

六、专业、专业群的概念及特征(了解)

1. 专业的概念:所谓专业是指人类社会科学技术进步、生活生产实践中,用来描述职业

生涯某一阶段、某一人群,用来谋生,长时期从事的具体业务作业规范。

2. 专业群的概念:专业群是由一个或多个办学实力强、就业率高的重点建设专业作为核心专业,加上若干个属于相同或相近专业技术门类或专业方向组成的专业集群。

3. 专业群的特征:① 有共同的行业基础或行业背景;② 有共同的课程内容;③ 有共同的实验实训设施基础;④ 有核心专业;⑤ 有共同的社会联系背景;⑥ 有共同的师资队伍。

七、专业对应的职业和产业(理解、分析)

1. 职业与专业的关系:职业是工作门类,专业是学业门类。二者的区别在于专业是课程的组织形式,职业是谋生的基本手段;二者的联系是职业需要专业知识与技能支撑;专业需要职业注入活力。

2. 21 世纪中国社会的主导职业:有预测表明,我国 21 世纪的主导职业包括会计、计算机、软件开发、环保、健康与保健医药、咨询服务、保险、法律、老年医学、服务、公关与服务、市场营销、生命科学、咨询与社会工作、旅游管理与服务、人力资源管理等 16 个行业。

单元练习

一、单项选择题

1. 葡萄种植属于()产业。

- A. 第一 B. 第二 C. 第三 D. 支柱

2. 申通快递属于()产业。

- A. 第一 B. 第二 C. 第三 D. 支柱

3. 世界上经济发达国家,()产业所占比重最大。

- A. 第一 B. 第二 C. 第三 D. 支柱

4. 我国未来产业发展趋势将使第三产业就业比重呈()趋势。

- A. 不断上升 B. 不断下降 C. 保持上升 D. 明显上升

5.《江苏省“十二五”培育和发展战略性新兴产业规划》对苏南、苏中和苏北不同区域发展战略性新兴产业确定了方向路径,“突出国际化发展,注重开放式创新,成为战略性新兴产业的新增长点”是对()区域的定位。

- A. 苏南 B. 苏中 C. 苏南 D. 都不是

6. 关于行业分类依据,说法不正确的一项是()。

- A. 企业规模大小 B. 企业使用加工原料的不同
C. 生产的产品不同 D. 提供的服务不同

7. 行业组织不具备的功能是()。

- A. 组织协调 B. 行政管理 C. 指导 D. 咨询

8. 不属于职业功能的是()。

- A. 谋生的手段 B. 为社会做贡献的岗位
C. 实现人生价值的舞台 D. 娱乐的平台

9.《中华人民共和国职业分类大典》将我国职业归为()个大类。

- A. 6 B. 7 C. 8 D. 10

10. 关于职业资格的说法,错误的一项是()。

- A. 职业资格分为五级,依次是高级技师、技师、高级技工、中级技工和初级技工。

B. 国家确定职业分类,对规定的职业制定职业技能标准,实行职业资格证书制度。

C. 全社会所有的大中专及职业高中的毕业生,都必须具备“双证”,否则视为不合格的毕业生。

D. 取得学历文凭,也就取得了职业资格。

二、判断题

1. 在社会分工中,第一产业和第二产业是物质生产部门,是第三产业发展的基础。
()

2. 行业组织是指由作为行政相对人的公民、法人或其他组织在自愿的基础,基于共同的利益要求所组成的一种民间性、营利性的社会团体。()

3. 职业的三个基本要素是劳动、有固定的报酬或收入、要承担一定的职责并得到社会的承认。()

4. 所谓专业是指人类社会科学进步、生活生产实践中,用来描述职业生涯某一阶段、某一人群,用来谋生,长时期从事的具体业务作业规范。()

5. 文化产业属于第二产业。()

三、辨析题(判断正确与错误,并简要说明理由)

1. 毕业后拿到学历文凭,我就可以找到一份满意的工作。

2. 职业就是专业。

四、情境分析题

小赵在中专学校学的是机电一体化专业,经过努力,终于争取到某建筑公司电梯安装与维保岗位的面试机会。到了面试的时候,面试主管询问了小赵许多电梯安装方面的问题,小赵一问三不知,频频摇头。为了这份工作,小赵最后只能硬着头皮让面试主管给自己一个机会,因为自己的适应能力强,只要稍加培训就可能胜任这个岗位。

1. 电梯安装与维保专业从事的工作属于第几产业?

2. 如果你是小赵的面试主管,你会给小赵这个机会吗? 请你给小赵一个合理的解释。

3. 假设小赵毕业后从事了机电设备的地区销售总代理,这时,小赵从事的行业属于第几产业?

4. 许多刚走上工作岗位的学生都会说:“我没有工作经验,但是我有能力。”结合小赵的故事,谈一谈你对职业能力的理解。

第四单元 生涯设计

知识梳理

一、职业生涯发展目标的意义与内容(理解、养成)

1. 职业生涯发展需要明确目标。明确的目标,能给我们指明方向,我们有了明确的目标,就有了奋斗的方向,产生强大的动力,就会汇集才华,激发潜能,将理想变成现实。

2. 目标的实现,能给我们带来幸福,实现目标的过程,是个人奋斗的过程,能使我们生活充实,同时也能带我们职业和生活的幸福。

二、职业生涯目标确立的依据和方法(理解、体验)

1. 职业生涯发展目标确立的依据:依据自我认知(识别自己的职业兴趣、了解自己的性格特征、认清自己的能力特长、明确自己的工作价值);依据所学专业,个人所学专业是职业生涯规划的基础;依据外部环境发展、行业需求、摸准行业前景,及早定位,准确定位,更好融入社会,服务单位。

2. 职业生涯发展目标选择的方法:预测,预测自己设想的各种目标,并对各种目标实现的可能性进行评价;衡量,从本人现实条件与匹配的程度,对自己的回报,对外部环境的要求三个方面“量一量”;对比,“比一比”自己各项目的优势,选取实现可能性大,回报率高的目标,确立自己的最优目标。

三、职业生涯目标实施举措和制定要领(理解、体验、分析)

1. 具体措施:分解目标,一是根据观念、知识、能力差距,将职业生涯远大职业目标分解为有时间规定的长、中、短、近期目标;二是按时间进行分解;合理评估,对自己的学习任务、岗位能力、技能培训等现状分析;差距分析,根据本人职业目标要求,将来应达到的水平,对照自己现有水平进行分析,找出差距,提升自己;路径选择,一是技术技能型,二是管理型。

2. 制定要领:针对目标差距,制定道德措施要直接指向自己的职业目标,直接指向本人与目标的差;操作步骤可行,要符合自身条件,符合社会外部环境,具有可操作性;内容要求具体,在时间、方法和任务标准等方面都规定具体,清晰明确,便于落实。

四、职业生涯规划书的设计(理解、体验、养成、践行)

1. 掌握职业生涯规划书设计的步骤及样式。

题目:_____

① 我的职业总目标或职业方向。

② 自我分析。

③ 外部环境分析。

④ 职业目标分解。

⑤ 行动措施。

⑥ 结束语。

2. 制定一份自己的职业生涯规划书。