



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

民國史料叢刊

續編

0878

孫燕京 張研 主編

社會·社會成員

兒童自治活動指導法
初級童子軍



大象出版社

民國史料叢刊

續編
0878

孫燕京 張研 主編

社會·社會成員

兒童自治活動指導法
初級童子軍



大象出版社

馬國良編著

兒童自治活動指導法

小言

我回想到中國兒童自治發軔的時代，我相信自己是爲兒童最努力的一個。那時我主辦江蘇一女師附小，首先創設學校市，提倡兒童自治活動，家屬以及社會人士，紛紛責難，以爲學校應注重讀書，不該注重做事，我和教師們兒童們的勇氣並不因此少減，因爲我們認定「在做事裏求學問」是對的。可是結果只養成了少數的兒童能自己活動，未能普遍及於全體。今讀馬君之著，能顧到這一點，很是難得。書中實例很多，方案也頗完密，倘實地試驗者，能仔細地讀完馬君的書去實施，我相信造就的社會上有力的分子，一定可以很多很多。

蔣息岑

序

本書編纂的動機，起於我在小學教育界服務的時候。那時除了教課外，還兼任兒童自治指導主任職務；因為這個職務關係重要，所以對於自治指導不得不有所規劃。有時碰到實際困難的問題，要想找些材料供進行時的參考；可是除了斷片的他校實施概況外，簡直沒有一本比較整個完全的專書。所以那時自己很想就自己的經驗，寫一本有系統的兒童自治專書，但是材料不多，終於未敢著筆。

民國十九年，來京專攻教育，那時自己寫作的動機又活躍了。因為大學圖書館對於歷年教育方面的刊物，搜集得很多，參考資料既不成問題，就根據自己實地經驗所得，草擬大綱，便開始動筆了。

寫不到兩三章，家庭忽生變故，心緒不寧，又不克繼續下去。那時友人朱智賢兄著的兒童自治概論，和李康復先生的兒童自治指導書已先後的出版，我想可以不

必再做了。後來閱讀兩君的大著，其內容和我預定的大綱以及全書的著眼點，大不相同，因此又引起我繼續寫作的勇氣。

本書共分兩編，第一編闡述兒童自治的理論，第二編敘述兒童自治實施的方案。全書凡七萬餘言，理論方面約占三分之一，實施方面約占三分之二。前者是闡明理論的根據，後者是敘述進行的方法。本書重要的目的，在供給實地施行者的參考，所以對於實施方法敘述特詳，對於兒童自治實際的組織，各種活動內容及進行的步驟，實施病態的糾正，以及應用的表簿，儘量地呈獻於讀者之前，願讀者因地制宜的活用，同時以十分敬意，希望讀者，隨時指教。

在本書開始寫作的時候，自己還有一個相依為命的家庭，愛兒，和妻子——在本書脫稿時候，他們先後的離開人間了，現在只剩着一個孤獨的我，雖說從此擺脫人生煩惱，予我研究學術的便利；可是有時感到身世的飄零，不免悲從中來。平生最喜歡的是小孩子，無時不想滲入兒童隊伍裏，找幾個天真爛漫的小朋友，安慰我

精神生活。這本小書，即是間接對小朋友們的貢獻，未始不可作和小朋友訂交的餽贈。

本書承夏湛初先生，校閱全稿，給予很多的指示，非常感謝。同學樊兆庚，朱智賢，楊時久，韓金鑑，張銘湯諸兄，對本書也給我不少幫助。

馬國良序於中大教育學院

兒童教育叢書
第八種

兒童自治活動指導法目次

第一編 兒童自治概論

第一章 兒童自治在教育理論上的根據

教育社會化——教育生活化——兒童中心的教育——三民主義的教育

第二章 兒童自治在教育上的價值

生活與知識打成一片——收到訓育上最大的功能——團體精神的訓練——社

會生活的陶冶——培養服務的精神——養成做事的能力——鍛鍊健全的體格

——養成兒童行使民權的能力——獲得新的經驗——生產能力和勞動習慣的

陶冶

第三章 兒童自治的內容

健康生活——家庭生活——經濟生活——公民生活——娛樂生活——道德生活

第四章 兒童自治組織的原理及原則

利用社會環境為範圍——選擇合理的社會環境——適合兒童生活的需要——適合兒童的能力——與教育目標一致——組織上的原則

第五章 兒童自治的指導

要有和藹的態度——要以身作則——要和兒童協作——要有一致的方針——要有改進的精神——要引起兒童活動的動機——要使兒童明瞭自治的意義和活動的方法：附兒童自治指導大綱——要顧及兒童的能力——精細的觀察兒童行動——要兒童自己設計——要利用時機——要兒童專責——練習自治機會應普遍——要顧及兒童學業——兒童服務態度的修養——自治活動事項要充實——注意人才的選擇

第二編 兒童自治的實施

第一章 兒童自治組織的研究

學校市：學校市的歷史——學校市的優點——學校市組織的實例——學校市組織的批評

協動社：——組織協動社的動機——組織協動社七大原則——協動社組織的實例

學生自治會：採用學生自治會的意義——學生自治會組織的實例

新村：組織新村的目標——新村與學校市有什麼不同——新村組織的實例

公僕會：公僕會產生的原因——公僕會的取義——公僕會的組織——結論

第二章 兒童自治實施前應有的準備

組織兒童自治指導委員會——籌劃兒童自治的經費——設備的購置——自治

活動場所的選擇

第三章 兒童自治的事業（上）

兒童圖書館：兒童圖書館教育的價值——兒童圖書館的組織——兒童圖書館的設備——館址的選擇與佈置——兒童圖書的選擇與購置——兒童圖書的管理——兒童圖書分類與編目——兒童閱讀的指導——附兒童圖書館應用表格

講演所：練習講演的價值——講演所的組織——兒童講演的指導——講演的練習——講演的評判——附應用表格

新聞社：新聞社的價值——新聞社的組織——新聞選擇的方法——新聞編輯的方法

第四章 兒童自治的事業（中）

體育場：小學校注重體育的目的——體育場的組織——養成兒童體育上正確的態度——兒童運動的項目——小運動會的組織——附體育場應用表格

衛生局：設立衛生局的意義——衛生局的組織——衛生局的設施——清潔檢查——健康檢查——衛生知識的宣傳——小醫院的組織——小醫院應有的設備——普通疾病治療和急救的方法——附衛生局應用表格
 娛樂部：設立娛樂部的意義——娛樂部的組織——指導和設備——附應用表格

學校園：佈置學校園的意義——學校園的管理——學校園的設計——學校園的建設和培植——附應用表格

第五章 兒童自治的事業（下）

消費合作社：消費合作社的特性——消費合作社的組織——消費合作社的營業——附應用表格

儲蓄銀行：設立儲蓄銀行的意義——儲蓄動機的引起——儲蓄銀行的組織——儲蓄的手續——附應用表格

巡察團：巡察團的職能——巡察團的組織——維持秩序的方法——違警律與
違警公約——遺失物的處理——警備練習——附應用表格
餘論

兒童教育叢書
第八種

兒童自治活動指導法

第一編 兒童自治概論

第一章 兒童自治在教育理論上的根據

愛倫凱 Ellen Key 說：『二十世紀，是兒童的世紀。』這句話是很有至理的，因為人類文化的運命，寄托在兒童身上。如果教育的目的，是為改造生活經驗發展社會價值的，就不能不對兒童的教育，處心積慮的實施了。近世一般教育家，已經看清了這一點，改變了往昔對於兒童教育錯誤的觀念，不合理的教育設施；開始認識了兒童自身獨具的價值，探求兒童心理發展的程序，適應兒童生活的需要；根據教育學、心理學、社會學、生理學的原理，改進了教育上的一切設施。因此教育的目的，教學的方法，訓導的方針，大大的轉變了。