

辽宁省高等学校研究生思想政治理论课系列辅助读物



中国马克思主义与当代

中共辽宁省委高校工委 组编
辽宁省教育厅



辽宁大学出版社
LIAONING UNIVERSITY PRESS

辽宁省高等学校研究生思想政治理论课系列辅助读物

第1000号

中国马克思主义与当代

中共辽宁省委高校工委 辽宁省教育厅 组编

主 编 房广顺

编 者 (按姓氏笔画排序)

马万利 王东红 王艳菊 祁 峰

刘宁宁 张爱军 时家贤 杨乃坤

辽宁大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国马克思主义与当代/中共辽宁省委高校工委,
辽宁省教育厅组编. —沈阳: 辽宁大学出版社, 2014. 5
辽宁省高等学校研究生思想政治理论课系列辅助读物
ISBN 978-7-5610-7669-9

I. ①中… II. ①中…②辽… III. ①马克思主义—
发展—研究—中国—研究生—教材 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 108845 号

出 版 者: 辽宁大学出版社有限责任公司

(地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036)

印 刷 者: 抚顺光辉彩色广告印刷有限公司

发 行 者: 辽宁大学出版社有限责任公司

幅面尺寸: 170mm×240mm

印 张: 16

字 数: 300 千字

出版时间: 2014 年 5 月第 1 版

印刷时间: 2014 年 7 月第 1 次印刷

责任编辑: 张家道 贾海英

封面设计: 徐澄珏

责任校对: 众 悦

书 号: ISBN 978-7-5610-7669-9

定 价: 38.00 元

联系电话: 024-86864613

邮购热线: 024-86830665

网 址: <http://www.lnupshop.com>

电子邮件: lnupress@vip.163.com

目 录

导 论	1
第一节 当代人类社会的新发展与新现象	1
一、20 世纪人类社会取得巨大进步	1
二、20 世纪人类社会遭遇突出问题	3
三、21 世纪人类面临的机遇和挑战	5
第二节 当代中国马克思主义	7
一、马克思主义的发展及其当代价值	7
二、当代中国马克思主义的历史地位	8
第三节 用当代中国马克思主义认识世界	10
一、树立世界眼光	10
二、确立创新思维	11
三、加强战略思维	13
四、坚定中国特色社会主义信念	14
思考题	15
第一章 中国马克思主义时代观与当代世界格局	16
第一节 当代中国马克思主义时代观	16
一、马克思主义关于时代的内涵及其划分标准	16
二、马克思主义关于时代主题的判断与分析	18
第二节 当今世界正在发生深刻复杂变化	20
一、加快经济社会发展成为世界共识	20
二、社会生活发生巨大变革	23
三、国家的作用与国家间关系处于调整之中	25
四、人类安全面临新挑战	27

第三节 当代世界格局的演进趋势及其影响	28
一、经济全球化与世界经济格局	28
二、世界多极化与世界政治格局	30
三、文化多样化与思想文化交流交融交锋	32
第四节 中国与人类和平发展事业	35
一、中国与世界关系的历史性变化	35
二、中国坚持走和平发展道路	37
三、继续推进人类和平发展事业	38
思考题	40
第二章 中国马克思主义发展观与当代发展问题	41
第一节 当代中国马克思主义发展观	41
一、马克思主义经典作家的发展观	41
二、中国马克思主义关于发展的认识与演进	44
第二节 发展问题是当代人类共同面临的重大问题	45
一、当代发展问题的形成与演进	45
二、当代发展问题的表现与特征	47
三、当代发展问题的根源与影响	49
第三节 全面协调可持续是当代发展的必然要求	53
一、全面发展的内涵与实现路径	53
二、协调发展的内涵与途径	55
三、可持续发展的选择与推进	57
第四节 当代中国的科学发展道路	59
一、科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果	59
二、科学发展观的思想内涵	61
三、当代中国科学发展的道路选择	62
思考题	64
第三章 中国马克思主义社会建设理论与当代社会建设	65
第一节 中国马克思主义社会建设理论	65
一、马克思主义关于社会建设的基本认识	65
二、加强社会建设的重大意义	67
第二节 社会问题是世界各国普遍面临的复杂问题	69

一、当代社会问题的出现与演进	69
二、当代社会问题的表现和特征	70
三、当代社会问题的根源与影响	71
第三节 推进社会建设是解决社会问题的根本出路	73
一、社会风险及其应对	73
二、社会管理及其完善	75
三、社会发展及其途径	77
第四节 建设中国特色社会主义和谐社会	79
一、社会和谐是中国特色社会主义的本质规定	79
二、建设社会主义和谐社会的目标和要求	80
三、建设社会主义和谐社会的任务和重点	82
四、建设社会主义和谐社会的原则和途径	83
五、提高社会管理的科学化水平	85
思考题	86
第四章 中国马克思主义民主观与当代自由、民主、人权问题	87
第一节 当代中国马克思主义自由、民主、人权观	87
一、马克思主义关于自由、民主、人权的基本观点	87
二、当代中国自由、民主、人权的新认识、新理念	92
三、自由、民主、人权的社会主义属性和地位	95
第二节 自由、民主、人权的普遍诉求与中国发展	99
一、自由、民主、人权的历史性和具体性	99
二、中国人民自由、民主、权利的维护与保障	102
三、反对借口自由、民主、人权干涉别国内政	105
第三节 中国特色社会主义政治发展道路	107
一、人民民主是中国特色社会主义的本质规定	107
二、正确认识,积极维护自由、民主、人权事业	110
三、积极稳妥推进政治体制改革	112
思考题	114
第五章 中国马克思主义生态观与当代生态环境问题	115
第一节 当代中国马克思主义生态观	115
一、马克思主义生态环境思想	115

二、当代中国生态环境建设的战略思想和中国马克思主义生态观·····	117
三、国际社会高度重视生态环境问题·····	120
第二节 生态环境问题的形成及其对人类发展的影响·····	122
一、当代生态环境问题的形成及其复杂表现·····	122
二、当代生态环境问题给人类生存与发展造成的困扰·····	124
三、当代生态环境问题的根源与影响·····	125
第三节 保护生态环境是人类的共同责任·····	128
一、世界范围内解决生态环境问题的不可分割性·····	128
二、保护生态环境的人为障碍和道义责任·····	129
三、保护生态环境的国际合作·····	131
第四节 建设中国特色社会主义生态文明·····	133
一、生态文明是中国特色社会主义总布局的主要内容·····	133
二、全球生态安全与“共同但有差别的责任”·····	134
三、建设中国特色社会主义生态文明的任务和途径·····	135
思考题·····	138
第六章 马克思主义意识形态理论与当代社会思潮·····	139
第一节 马克思主义意识形态理论·····	139
一、马克思主义意识形态理论的基本内容·····	139
二、马克思主义意识形态理论在中国的历史演进·····	143
第二节 社会思潮是社会意识形态的特殊形式·····	145
一、社会思潮的特点·····	145
二、当代社会思潮的产生及其社会影响·····	149
第三节 当代资本主义价值观及其对社会思潮的影响·····	150
一、资本主义价值观及其特点·····	151
二、当代西方社会思潮的表现与实质·····	153
三、当代西方社会思潮的传播与影响·····	154
第四节 用社会主义核心价值体系引领社会思潮·····	158
一、当代中国社会思潮的多样性及其特点·····	158
二、社会主义核心价值体系的内涵与功能·····	159
三、引领当代社会思潮健康发展·····	161
思考题·····	163

第七章 中国马克思主义科技观与当代科技发展	164
第一节 当代中国马克思主义科技观	164
一、马克思主义科技观的基本内容	164
二、当代中国对科学技术的新认识和新定位	166
三、实施创新驱动发展战略	168
第二节 科技革命及其在人类发展中的地位与作用	170
一、近代以来科技革命的演进与特点	170
二、“二战”后科技革命的新发展与知识经济的新时代	172
三、科学技术的社会影响和双重作用	174
第三节 当代科技发展的新态势与新机遇	175
一、当代科学技术的发展与特征	175
二、当代科学技术发展的政策支持与国际合作	177
三、当代科学技术的发展趋势与前沿动态	179
第四节 坚持走中国特色科技创新发展道路	181
一、深化科技体制改革	181
二、完善知识创新体系	182
三、建设创新型国家	183
思考题	185
第八章 当代资本主义的新发展与新趋势	186
第一节 马克思主义资本主义观	186
一、马克思主义确定了资本主义批判的根本立场	187
二、马克思主义揭示了资本主义的历史地位和命运	189
三、当代中国对资本主义的研究	193
第二节 当代资本主义的新发展	196
一、当代资本主义发展概况	196
二、当代资本主义新变化的主要表现	198
三、国际金融危机及其实质	201
第三节 资本主义基本矛盾的新发展	204
一、当代资本主义的经济社会问题	205
二、当代资本主义政治矛盾问题	206
三、当代资本主义文化矛盾问题	207

四、世界体系的结构性问题·····	209
五、资本主义基本矛盾在世界范围的激化·····	210
思考题·····	213
第九章 当代社会主义的新发展与新要求·····	214
第一节 马克思主义社会主义观·····	214
一、社会主义代替资本主义的历史必然性·····	214
二、科学社会主义理论与实践的历史发展·····	218
三、当代中国对社会主义本质的科学认识·····	223
四、20 世纪社会主义的历史贡献·····	225
第二节 中国特色社会主义对人类文明的重大贡献·····	227
一、中国特色社会主义的长期探索和根本成就·····	227
二、中国特色社会主义是中华民族伟大复兴的光辉旗帜·····	231
三、中国特色社会主义是社会主义生命力的充分展示·····	234
四、坚持和发展中国特色社会主义的基本要求·····	236
第三节 社会主义和共产主义是人类社会发展的大趋势·····	237
一、社会主义和共产主义是人类社会发展的大趋势·····	237
二、社会主义和共产主义信念是共产党人的政治灵魂·····	239
三、世界社会主义在曲折中不断发展·····	240
思考题·····	243
阅读文献·····	244
后 记·····	246

导 论

“中国马克思主义与当代”是博士研究生思想政治理论课必修课。学习本课程就是要在本科和硕士相关课程学习的基础上,进一步深化对中国特色社会主义理论体系的学习和掌握,进一步提高运用这一理论体系了解和分析当代中国和世界重大问题的能力。学习“导论”需要掌握的主要问题是:正确认识人类社会在20世纪的发展历程,既要充分肯定20世纪人类社会的发展进步,又要看到人类发展在21世纪遇到的新情况、新问题;充分认识20世纪马克思主义发展的伟大历程,马克思主义在当代中国的新发展是马克思主义的最新成果,坚持以当代中国马克思主义认识 and 对待当今世界和当代中国;坚持当代中国马克思主义认识世界的立场和观点,面对纷繁复杂的国际国内问题,确立创新思维,树立世界眼光,加强战略思维,坚定不移地坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。

第一节 当代人类社会的新发展与新现象

一、20世纪人类社会取得巨大进步

20世纪是人类社会发生转折性发展的重要历史时期。尽管经历了资本主义对世界的掠夺,发生了惨绝人寰的两次世界大战,但世界历史的正向发展没有中断。世界人民战胜了帝国主义侵略掠夺的世界大战,帝国主义殖民体系全面瓦解,亚非拉发展中国家在国际舞台上开始发挥应有的积极作用;工人阶级抢抓历史机遇,前苏联、中国等一系列国家在马克思主义指导下推翻了资本主义制度,建立了社会主义制度,人类取得了前所未有的进步和发展。

第一,在科技革命的推动下,社会生产力空前发展,社会财富快速增长,人类物质和精神生活空前改善。

20世纪初,以电的发现和广泛应用为标志,近代以来,第二次科技革命极大地推动了社会生产力的迅猛发展,世界历史的进程大大加快。第二次世界

大战以后，信息技术牵动的第三次科技革命持续推进，科技革命持续时间之久、涉及范围之广、社会影响之大前所未有的。20 世纪末 21 世纪初，以网络技术为代表、覆盖所有领域的科技进步取得了新的、更大发展。新技术带动新产业，具有深厚科技含量的新兴工业不断取代传统产业，在经济社会发展中发挥先导和带动作用。在生产力发展的基础上，人类的物质生活和精神生活都发生了重要改变，新思想、新观念层出不穷，与人类生活息息相关的教育、医疗、居住、福利、环境等问题全面改善，人类生活质量显著提高。与此同时，文明发展程度和生活质量的差距仍然存在，发达国家与发展中国家经济社会发展水平极不平衡，一些地方的社会矛盾和地区冲突严重影响人类社会的发展步伐。

第二，社会主义实现了从理想到现实的伟大飞跃，马克思主义政党在一些国家获得主导地位，社会主义道路、理论、制度的探索取得重大进展。

1917 年俄国十月革命的胜利是 20 世纪最重要的历史事件。马克思列宁主义指导下的俄国工人阶级在一个落后国家实现了社会主义的伟大胜利，社会主义在经历了从空想到科学的伟大飞跃之后，又实现了从理想到现实的伟大飞跃。在十月革命影响下，世界各国无产阶级政党领导本国工人阶级和劳动人民开展了积极的斗争，马克思主义同各国实际相结合不断实现新的飞跃。第二次世界大战后，社会主义制度在欧洲、亚洲、拉丁美洲等一大批国家相继建立起来，彻底改变了资本主义统治世界的局面。走上社会主义道路的各国在借鉴东欧剧变、苏联解体的教训之后，不断探索适合本国国情的发展道路和方针政策，特别是中国特色社会主义以理论创新和实践创新的丰硕成果发展了马克思主义，彰显了社会主义制度的巨大优越性。

第三，帝国主义殖民体系全面崩溃，资本主义对世界的统治日趋没落，建立平等互利、公正合理的世界政治经济新秩序成为世界的共同要求。

对殖民地附属国的统治和剥削是西方资本主义国家赖以生存和发展的重要条件。但是，20 世纪一系列重大历史事件的发生不断削弱资本主义的统治实力，并迫使殖民体系彻底完结。在一大批国家走上社会主义道路的同时，亚非拉其他国家也开展了反对帝国主义、殖民主义、强权政治的艰苦斗争。第二次世界大战是世界人民反抗法西斯暴行的伟大胜利，并为亚非拉国家走上独立自主的发展道路创造了良好条件。从 20 世纪 50 年代开始，一系列重大国际事件频频发生。亚非万隆会议是第一次在没有西方列强参加下召开的重要国际会议。不结盟运动的兴起，七十七国集团的形成，以及亚洲、非洲、拉丁美洲诸多区域组织的建立，为发展中国家独立自主地探索适合本国国情的发展道路，铲除帝国主义殖民统治的影响，破除不公正、不合理的国际政治经济秩序，提供了重要的力量，人类社会进步的历史潮流不断壮大。

第四,要和平不要战争、要发展不要贫穷、要合作不要对抗的呼声不断高涨,和平与发展逐步成为时代主题。

20 世纪两次世界大战的发生,给世界人民带来了严重灾难,给人类社会的发展造成巨大影响。总结两次世界大战的教训,世界各国和各国人民越来越认识到战争不再是解决矛盾与冲突的最佳方法,和平不仅是人们期待的生活目标,也是化解矛盾、增进理解、促进发展的观念和手段。面对帝国主义和霸权主义的战争政策,面对军备竞赛和恐怖主义的威胁,世界人民充分发挥联合国等国际组织和国际机制的作用,反对战争,促进对话,增进团结,在整体上维持了 60 多年的世界和平。尽管霸权主义和强权政治依然存在,战争危险并未消除,但和平发展的时代主题已经确立,要和平、求合作、促发展的时代潮流不可阻挡,人类社会的未来发展将会更加美好。

二、20 世纪人类社会遭遇突出问题

人类在 20 世纪的发展从未摆脱困难和问题,每一次社会进步在解决了已有矛盾的同时,又产生新的矛盾和问题,因而给我们提出不断解决新问题的艰巨任务。当充满希望的 21 世纪到来的时候,20 世纪遗留下来的突出问题仍然需要我们给予高度重视。

第一,维护世界持久和平、促进世界共同发展的任务面临严峻挑战,和平与发展的任务仍然繁重。

尽管经历了半个多世纪的努力,但是和平与发展这两个重要问题一个也没有解决。一方面,世界仍然很不安宁。不公正、不合理的世界政治经济旧秩序依然处于主导地位,霸权主义和强权政治不断变换新的手法,传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织,由民族、宗教、历史等多种因素导致的边界和领土争端以及局部冲突不止。因此,总体和平、局部战乱,总体缓和、局部紧张,总体稳定、局部动荡,将是世界政治格局发展的基本态势。另一方面,发展问题仍然十分突出。20 世纪世界的经济增长是很不平衡的,特别是第二次世界大战后这种不平衡长期存在,不仅一些发展中国家长期面临经济结构失衡、社会发展滞后、贫富差距悬殊、失业增加、社会矛盾激化等问题,发达国家的发展问题也很严峻,这一点在 2008 年发生的国际金融危机中表现得十分明显。如何实现可持续发展目标,是摆在世界各国面前的难题。

第二,世界范围内的民族宗教问题十分复杂,由此产生的民族宗教冲突在一些地方激化甚至造成国家动荡或地区冲突。

由于复杂的历史原因,世界范围内的民族问题和宗教问题始终是困扰人类社会发展的突出问题,因宗教信仰、思想观念、文化传统的差异,导致不同宗

教之间甚至同一宗教的不同教派之间存在矛盾和纷争,由此导致国家冲突和地区冲突。民族宗教问题既有经济社会原因,也有历史文化原因,还有帝国主义、殖民主义对落后国家的长期政治统治、经济剥削、民族压迫、文化歧视,加深民族宗教矛盾裂痕的因素。20世纪80至90年代以来,以奥姆真理教、法轮功等为代表的反人类的邪教组织一度盛行,在世界各地制造了诸多暴力事件。一些国家甚至因为教派纷争导致政局长期处于动荡不安的状态,给人民群众的生产生活乃至世界的安全稳定造成严重威胁。宗教问题又总是与民族问题相交织,二者互相影响,加剧了世界的不安宁状况。阿拉伯国家和以色列之间的矛盾冲突(巴以冲突为主),困扰了整个20世纪,带来了中东、北非地区长期的动荡不安。其中既有尖锐的民族矛盾,也夹杂着复杂的宗教及教派纷争。20世纪80至90年代的东欧剧变、苏联解体,也有十分复杂的宗教原因和民族原因。

第三,资源能源和生态环境问题随着经济社会发展日益突出,生态环境恶化成为影响和制约人类生存发展的重要因素。

20世纪是工业文明快速发展的世纪,也是人与生态环境的关系日益紧张的世纪。由于现代工业以大量的自然资源的消耗为基础,人们在实现工业发展和财富增加的同时,向自然界过度索取,导致一系列能源资源问题和生态环境问题。20世纪60至70年代的能源危机成为困扰各国发展和世界稳定的重大问题,80至90年代生态环境问题日益突出并与资源能源问题相互作用,经济社会发展面临新的困难。尽管人类早已认识到这些问题的严重性,^①并提出一系列新理念、新举措,但是,问题的解决依然十分复杂和艰难。资源能源和生态环境的突出问题是,环境破坏、生态失衡、资源紧张、气候变化,并导致经济发展与环境保护的矛盾,传统能源资源有限和不可再生与人民生活质量不断提高的矛盾,当代发展与后代发展的矛盾。只有处理好这些矛盾,才能使人类社会进步的诸多努力成为现实。

第四,当代物质和精神财富的增加远达不到人们不断增长的实际需求,改善人类生存质量的问题贯穿20世纪社会发展的全过程。

20世纪是工业化迅猛发展、社会财富迅速增加的时代。但是,人们的生存状态并没有因此获得可期待的改善。主要问题是经济社会发展不平衡,财富

^① 针对日益突出的资源能源和生态环境问题,1962年美国学者蕾切尔·卡逊出版了《寂静的春天》,1972年罗马俱乐部发表了《增长的极限》,1987年世界环境与发展委员会《我们共同的未来》报告第一次提出了可持续发展理念,1992年联合国环境与发展大会发布了《里约环境与发展宣言》和《21世纪议程》,2012年联合国可持续发展大会通过了《我们憧憬的未来》等。

分配不均,不论在发展中国家还是在发达国家都存在生活质量亟待提高的问题。在发展中国家,由于历史和现实的多种原因,许多国家的贫困人口所占比重较大,贫困、饥饿和疾病困扰着人们的生活,受教育的权利、就业的权利、社会保障的权利等基本权利,对一些人来说还不能得到保障。对于许多发展中国家的人们来说,洁净的饮用水、必要的食物、基本居住条件、基本医疗卫生条件等,还是一种奢望。发达国家的状况同样令人担忧,在西欧、美国等国家和地区,贫困人口仍占很大比重,满足人们的就业需求仍要付出较大的努力。特别应该指出的是,科技进步在改善人们生活状况的同时,也给腐朽消极的文化产品提供了生产和扩散的机会,人们在忍受饥饿和贫困的同时还在遭受腐朽文化的侵蚀。

三、21 世纪人类面临的机遇和挑战

我们已经来到的 21 世纪是发生广泛而深刻变化的世纪。在这个新的时代里,人类社会获得的机遇前所未有的,面临的挑战也前所未有的。牢牢把握时代发展给人类社会提供的历史机遇,正确对待前所未有的时代挑战,化挑战为机遇,是摆在人类社会面前的时代任务。

(一) 正确认识和对待经济全球化不断深化的机遇和挑战

经济全球化是不以人的意志为转移的时代发展趋势。以积极的姿态面对这一时代现象,在复杂多变的全球化进程中探寻推动人类进步的正能量,是应对经济全球化机遇和挑战的必然选择。从总体上看,经济全球化给世界各国的发展带来了三个有利因素。一是经济全球化有利于生产要素在全球范围的优化配置。经济全球化把一国的生产过程扩展为世界的生产过程,把一国的资源配置推行为世界范围的资源配置,这就极大地调动了各种生产要素的积极性,为资源的优化配置提供了前所未有的发展空间。发达国家可以利用这一优势发展自己,发展中国家也可以利用这一特点充分发挥后发优势,提高发展效率。二是经济全球化有利于各国各地区加强经济技术合作。经济全球化拉近了世界各国的关系,把世界各国的生产活动推向同一个平台,提供了各国各地区进行经济技术合作的推动力量。在经济全球化的推动下,国际社会不断完善经济贸易规则,深化经济技术合作,在一定程度上拉近了不同国家的距离。三是经济全球化有利于结束世界政治经济旧秩序。不公正不合理的世界政治经济旧秩序与经济全球化的发展趋势不相适应,是阻碍经济全球化健康发展的因素。这就要求改革现有国际政治经济秩序和规则,建立公正合理的世界政治经济新秩序。

但是,我们也要看到,经济全球化并未破除西方发达国家对世界经济的主导地位,发展中国家始终面临着维护经济主权和经济安全,抵制发达国家转移

金融风险,破解发达国家资本输出和转移落后产业,抵御西方意识形态和文化输出影响等艰巨任务。经济全球化在拉近世界各国距离的同时,国际经济风险度陡然上升,经济全球化的负面作用不可低估。

(二) 正确认识和对待世界多极化深入发展的机遇和挑战

世界多极化发展有效地抵制了少数大国的霸权主义和强权政治,为广大发展中国家提供了新的发展空间,扩大了世界和平稳定的推动力量。进入 21 世纪以来,尽管少数大国利用地区热点问题不断制造矛盾和冲突,民族宗教等复杂问题也引发了许多政治和军事冲突,但世界总体和平稳定的局面得以维护,在很大程度上来自于多极化发展给少数大国的强权政治带来的更多阻碍力量。

但是,多极化格局对世界和平稳定来说也是一柄双刃剑。一方面,少数大国仍然以各种手段维持其统治世界的霸主地位,不断产生的热点问题和地区问题是霸权主义和强权政治可以利用的借口。美国强力推进“亚洲再平衡”战略,成为亚太地区不稳定的重要因素。北非和西亚一些国家的动荡也包含着少数大国的因素。另一方面,多极化的发展在化解以往矛盾的同时,又在引发新的问题和新的矛盾。一些新兴国家借助于多极化的新情况,不顾世界和平稳定的发展需求,扩充军备,制造事端,形成了新的不稳定因素。此外,在多极化格局的影响下,各种政治力量处于重新组合当中,国际竞争加剧,不稳定不确定因素增加。

(三) 正确认识和对待各种思想文化加速交流交融交锋的机遇和挑战

信息化时代的到来,为世界范围内各种思想文化的交流交融交锋提供了前所未有的空间和机遇,各种文明进入相互交织和相互借鉴的新时期。人类社会的发展是在相互交流借鉴、彼此竞争发展的过程中进行的,多样性是文化发展的动力。多样文化的交流交融交锋促进了各国文化的发展和社会的进步,推动多元文化发展,反对文化霸权,成为大多数国家的共识。

但是,各种思想文化的交流交融交锋是一个艰苦漫长的过程。一方面,文化的融合是以打破思维方式和文化范式为前提的,习惯了某种文化生活的人们完全接受外来文化是不可能的,短期内完成文化交融的过程也是不现实的。因此,多元文化相互激荡,在相互影响中此消彼长,是一种客观现象。另一方面,西方某些政治势力借助其在经济政治等方面的有利地位,以及在信息传播方面的技术优势,极力推行其意识形态、价值观念和社会制度,意在改变其他国家的文化传统和政治制度,建立西方主导的单极世界。对此,要有高度的警惕性。

(四) 正确认识和对待科学技术迅猛发展的机遇和挑战

科学技术的迅猛发展是社会生产力发展和人类社会进步的强大动力。进入 21 世纪,科学技术正在酝酿新的变革。当前,信息科学、生命科学、物质科

学、地球与环境科学、数学与系统科学以及自然科学和社会科学的交叉领域都在深入发展,并不断涌现新的前沿科学。在科学发展的推动下,技术领域的变革也在发生深刻变化,新的科学技术在生产领域的运用对生产力和生产关系、交往形式和生活方式都引发了新的变革。科技的创新,知识经济的发展,信息的网络化和数字化,不同学科的交叉融合,科学与技术的不断更新,不仅影响和改变着国家的经济结构、综合国力,而且影响国际政治格局,改变人类生产生活。我们正生活在一个备受科学技术影响的时代。

但是,科学技术具有双重性。如果我们不能正确认识、正确对待、正确运用科学技术,就可能给人类社会的发展带来负面的影响,甚至给人类带来灾难。20世纪科技革命的发展给少数国家研制大规模杀伤性武器带来了机遇,由此引发的第二次世界大战以及战后的局部战争,制造了许多骇人听闻的战争悲剧。科学技术的发展也会造成人类对资源能源的过度使用,带来诸如生态环境恶化、自然资源枯竭、发展失衡、科技伦理失范等严重问题。必须克服科学技术可能带来的负面影响,使之更好地为人类造福。

第二节 当代中国马克思主义

一、马克思主义的发展及其当代价值

作为指导工人阶级和劳动人民争取人类解放的科学理论,马克思主义是开放的、发展的理论体系。随着历史和时代的发展,马克思主义不断获得新的知识和营养,并在新的实践基础上加以运用和发挥,推动马克思主义理论和实践的创新。20世纪是马克思主义在世界范围内广泛传播的历史时期,在马克思主义指导下,列宁领导俄国布尔什维克党夺取了十月革命的伟大胜利,建立了世界上第一个社会主义国家。中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合,实现了马克思主义在中国的两次伟大飞跃,创立了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理论成果,把马克思主义发展到新阶段。

马克思主义的开放性、发展性,是马克思主义的本质属性。马克思主义是科学性与真理性的完美统一,不仅以其深刻的世界观和方法论为工人阶级和劳动人民认识和改造客观世界提供了根本方法,而且以其崇高的价值追求为工人阶级和劳动人民指出了实现人类解放的最高理想,从而超越了历史上一切思想家科学研究和未来设计的局限,实现了人类思想和理论思维的伟大变革。马克思和恩格斯深刻揭示了马克思主义的精神实质,这就是这一理论的实践性特

质。马克思主义实践性特质强调和要求这一理论的实际运用,“随时随地都要以当时的历史条件为转移”^①。停滞不前、固步自封,马克思主义就失去了客观真理性,就失去了对实践的指导价值。因而要求马克思主义必须随着时代和实践不断发展而发展创新。

坚持和发展马克思主义,是当代中国^②发展进步的思想基础和行动指南。第一,认清新形势、研究新问题、化解新矛盾需要发展马克思主义。当代中国的发展既面临难得的历史机遇,又面对严峻的时代考验,把握世情、国情、党情的发展演进,必须在坚持马克思主义的基础上发展马克思主义,用发展着的马克思主义指导新的实践。第二,深化改革开放、加快推进社会主义现代化需要发展马克思主义。经过30多年的伟大实践,我国改革开放进入了新的历史时期,改革开放面对的形势异常复杂,改革开放承担的任务异常艰巨。只有发展马克思主义,始终把改革创新精神贯彻到建设中国特色社会主义的全过程,不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面创新,才能不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色和时代特色,走出创新发展的道路。第三,实现两个一百年的宏伟目标,实现民族振兴的伟大中国梦,需要发展马克思主义。确保到2020年实现全面建成小康社会的宏伟目标,确保到21世纪中叶把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家的宏伟目标,凝聚了几代中国人的光荣与梦想。今天的中国,从来没有像现在这样接近这个伟大梦想的实现。越是在倍受鼓舞、充满期待的时候,越是要保持清醒的头脑。只有理论上清醒,才有政治上的坚定,才有力量上的汇聚,才有伟大目标的实现。发展马克思主义,是马克思主义的本质规定,也是时代和实践的要求,更是当代中国发展进步的理论基础和行动指南。

二、当代中国马克思主义的历史地位

中国特色社会主义理论体系是马克思主义在中国发展的第二次飞跃中取得的伟大理论成果。中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系,是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。中国特色社会主义理论体系凝结了几代中国共产党人

^① 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1995:248.

^② 关于“当代”的时间断限,不同学科和不同研究者有不同的理解。从马克思主义在中国发展演进的角度,本书所指“当代”,主要是指1978年中国共产党十一届三中全会召开以来的时期。参见马克思主义理论研究和建设工程重点教材、博士研究生思想政治理论课教学大纲《中国马克思主义与当代》[M].北京:高等教育出版社,2012:9.