

國民 文獻 分類 編續

國家圖書館出版社

民國文獻類編續編

教育
卷

623

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所

編

民國文獻類編續編

教育卷
623

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

第六二三冊目錄

學校衛生綱要 廣東省教育廳編 廣東省教育廳，一九三五年出版…………… 一

健康教育督導之實施（四川省政府教育廳健康教育督導隊工作報告） 四川省政府

教育廳健康教育督導隊編 四川省政府教育廳，一九四〇年出版…………… 七七

中國教育全書條目目錄初編 中國教育全書編纂處編 中國教育全書編纂處，

一九四一年出版…………… 一二五

教育行政資料目錄（第一、二冊） 民國間出版…………… 二六七

民國廿四年廣東省小學教員暑期講習會講義

學 校 衛 生 綱 要

廣東省教育廳編印

廣東省小學教員暑期講習會講義

學校衛生綱要 目錄

第一章 緒論

第一節 我國健康現狀和需要

第二節 學校衛生之目的

第三節 教師宜具衛生常識

第二章 衛生知識及其方法

第一節 營養

第二節 姿勢

第三節 清潔

第四節 嗜好品的弊害

學校衛生綱要 目錄

二

第五節 感覺器官之衛生

1. 眼
2. 耳
3. 鼻
4. 口
5. 皮膚

第六節 體育要點

第三章 衛生之環境及傳染病之預防

第一節 學校環境之衛生

1. 椅桌
2. 採光
3. 換氣
4. 用水
5. 便所

第二節 傳染病概論

第三節 傳染病之症狀及其處理法

1. 腸熱
2. 霍亂
3. 天花
4. 赤痢
5. 麻疹
6. 白喉
7. 疥癩
8. 瘡疾

第四節 傳染病媒介之驅除

(蚊蠅鼠及其他)

學校衛生綱要

羅宗堂

第一章 緒

第一節 我國健康現狀和需要

1. 東亞病夫 此外國人嘲諷中國人之語，究竟此語當否？

2. 死亡率 a. 我國的死亡率約在千份之三〇上下。

b. 各國的死亡率據國際聯盟會統計表如下：

國	名	公 曆 年 別	死 亡 率(千分數)
歐洲蘇俄		一九二三	二二·七
意大利		一九二五	一六·六
美國		一九二二	一一·九

英格蘭及威爾斯	一九二五	一二·二
蘇格蘭	一九二五	一三·四
法蘭西	一九二五	一七·七
德意志	一九二五	一一·九
比利時	一九二五	一三·一
日本	一九二四	二〇·三
印度	一九二一	三一·〇

3. 平均壽命 凡死亡率高的國家，平均壽命必短；死亡率低的國家，平均壽命必高。○據衛生公報陸續所發表的南京、上海、北平、天津、廣州五市十八年度全年各級年齡死亡人數的統計表去平均計算，我國男女平均壽數確有三十歲上下。這種計算固然不能就認為全國的平均壽命，但是照此類推，或許和實際也相差不遠吧。

民國十八年南京上海北平天津廣州五市各級年齡死亡人數統計表

市 別 年 齡 別	南京	上海	北平	天津	廣州
1 歲	318	1002	2025	210	4266
2 歲	912	1174	1680	211	288
3 歲	237	1030	809	181	280
4 歲	158	723	365	91	457
5—9 歲	317	13.3	728	266	507
10—14 歲	165	624	383	255	432
15—19 歲	227	937	606	739	294
20—24 歲	311	1369	715	950	722
25—29 歲	382	1288	612	729	1061
30—34 歲	329	1366	580	549	392
35—39 歲	381	1179	634	671	1074
40—44 歲	335	1251	662	657	241
45—49 歲	356	1147	658	677	923
50—54 歲	414	1368	717	644	353
55—59 歲	407	1251	782	615	1105
60—69 歲	741	1866	1875	1270	452
70—79 歲	373	897	1350	1136	501
80—89 歲	127	313	456	521	171
90 歲以上	10	21	28	60	7

至各國人民的平均壽命，英國五十二歲。德國和英國相等。瑞典挪威超過五十歲。美國紐約升到五十三歲。日本在一九一一年，男子平均壽命是四三·九七，女子平均壽命是四四·八五。只有印度的平均壽命，也不過三十歲上下。

4. 體格缺點 根據李廷安氏的我國學童和英美學童的體格缺點比較表則知我國學生的體格缺點，也遠比美學生為多錄該表如下。

中英美學童體格缺點比較表

國 別	中 國	英 國	美 國
體格缺點名稱 兒童受檢人數	7.184	707.346	299.433
營 養 不 良	15.3	3.6	14.2
皮 膚 病	30.9	1.4	—
貧 血	23.4	—	—
眼病 砂眼 視力不足	19.8 21.9	17.1	9.3
耳 病	9.3	2.3	0.7
鼻 病	11.4	10.5	12.6
牙 病	30.2	—	55.0
扁 桃 腺 病	27.2	10.5	14.8
淋 巴 腺 病	24.9	3.5	—
甲 狀 腺 病	1.4	—	—
心 臟 病	5.1	2.8	1.1
肺 臟 病	7.4	1.3	0.1
脾 病	0.6	—	—
包 莖	15.8	—	—
整 形 升 科 病	22.1	9.1	0.7
疝 氣	1.5	—	—
神 經 系 病	—	1.4	0.6

結語，我國的死亡率比人高，平均壽命比人短，體格缺點又比人多，我國健康現狀

，還可以說得好嗎？有健康的民衆，纔有健康的國家，國家無論在任何時期，都要把增進人民健康作爲唯一的急務。我國掙扎在帝國主義壓迫的下面，尤其要能够人己百，人己千，纔可得到強盛的一日。不健康的人民怎能救國呢？所以我國此時無論從那方面看來，健康的需要，比什麼都爲急切。至於要洗却東亞病夫的譏誚，先要自己強健起來，那更無庸多說了。

第一節 學校衛生之目的

其目的在保衛學生時代之健康，使健者益健，而弱者轉強，學校生活不至中輟，故可分兩目的：

(一) 消極的在預防疾病之糾纏

(二) 積極的宜增進體魄之發達，使得充分吸收所施的教育。

第二節 教師宜具衛生常識

(一) 學生離家入校，健康之保持，端賴教師。故教師無衛生常識，不足以負此重

任。

(二)學校經濟缺乏不能聘專員任理學校衛生事務，而學校衛生亦不得不進行，此種工作，亦賴教師主持。

(三)地方教育機關，無餘力兼顧學生之衛生，亦賴教師代庖。
基上三種理由，教師缺乏衛生常識，何能担任此種工作耶？

第二章 衛生知識及其方法

第一節 營養

(一)營養之意義 營養是吾人維持生活作用，尤其是在兒童期。計兒童對於營養作用有兩方面：

- a. 日常工作或疾病時所消耗的體質，全賴營養作用去補充之。
- b. 依靠營養作用去構成和擴大體內各項組織使身體發育生長。

(二)營養狀態之識別 分兩種：

a. 營養良好的兒童之識別 營養良好之兒童，大都顏色紅潤精神活潑身體各部平均發育，體重和年齡適應。

b. 營養不良的兒童之識別 營養不良之兒童，顏色蒼白，往往之下眼臉現藍色線紋，鼻腔間常患閉塞不通，皮下脂肪，常覺弛緩體重不合標準，神經過敏，易受刺激，精神萎頓不能耐勞，全身姿勢非常文弱。

(三)營養物的價值 營養物之價值如下表：

a 有機成分的配合卡路里價值表(註一)

甲，動物性食品

食 品 每 百 瓦	蛋 白	脂 肪	炭水化合物	生的卡路里價值
牡牛肉(甚肥的)	一七・〇	二九・五	—	三四〇・〇

鹿肉	兔肉	火腿(瘦的)	火腿(肥的)	猪肉(瘦的)	猪肉(肥的)	羊肉(甚肥的)	羊肉(半肥的)	牛肉湯	犢牛肉(肥的)	犢牛肉(瘦的)	燻牛肉	燒牛肉	燉牛肉	牡牛肉(無脂肪及骨)	牡牛肉(半肥的)
二〇・〇	二三・三	二四・〇	二一・〇	二〇・〇	一四・五	一七・〇	一七・〇	〇・四	一九・〇	二〇・〇	二七・〇	三二・〇	三八・〇	二〇・五	二一・〇
一・五	一・一三	八・〇	三六・〇	七・〇	三七・五	二九・五	六・〇	〇・六	七・五	一・五	一五・三五	八・〇	九・一五	一・五	五・五
〇・二	〇・一九														
九四・〇	一〇六・〇	一八〇・〇	四二〇・〇	一四五・〇	四〇六・〇	一二四・四	一二五・〇	四・〇	一五〇・〇	九四・〇	二五一・〇	一六〇・〇	一七六・〇	九八・〇	一三七・〇

雞肉 鴨肉 鵝肉 鯉魚肉 青魚肉 鮭魚肉 鱉魚(乾的) 牡蠣 肺臟 心臟 腎臟 肝臟 牛舌 豬油 牛酪 香腸

二二〇 二二〇 一六〇 一五七 二三〇 二一〇 八二〇 一五〇 一七五 一八〇 一九五 一五〇 九五 〇七 二三〇

二〇 三〇 四五 四八 二〇 一二五 〇五 一五 二五 九五 五〇 四五 一七五 七六〇 八四〇 一一〇

二〇 二〇 二〇 二〇 二〇 二〇 二〇 二〇 二〇 二〇 二〇 二〇 二〇 二〇 二〇 二〇

一〇六 一二四 三七九 一〇九 一二二 二〇七 三三三 五〇 八七 一六〇 一二〇 一三三 二二五 七四五 八四六 二二二