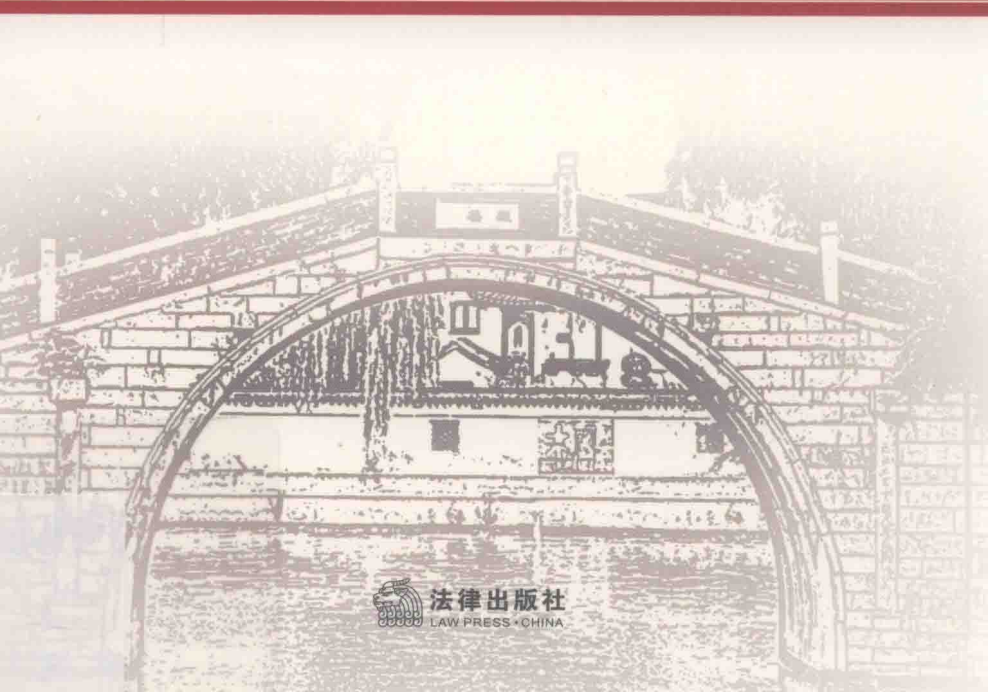


# “枫桥经验” 的理论构建

中国法学会“枫桥经验”理论总结和经验提升课题组 著



法律出版社  
LAW PRESS · CHINA

# “枫桥经验” 的理论构建

中国法学会“枫桥经验”理论总结和经验提升课题组 著



法律出版社  
LAW PRESS · CHINA

## 图书在版编目(CIP)数据

“枫桥经验”的理论构建 / 中国法学会“枫桥经验”理论总结和经验提升课题组著. -- 北京: 法律出版社, 2018

ISBN 978-7-5197-2798-7

I. ①枫… II. ①中… III. ①社会管理—研究—诸暨  
IV. ①D675.54

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第239984号

“枫桥经验”的理论构建  
“FENGQIAO JINGYAN” DE  
LILUN GOUJIAN

中国法学会“枫桥经验”  
理论总结和经验提升课  
题组 著

责任编辑 孙东育 屈 瑶  
执行编辑 张晨华  
装帧设计 臧晓飞

出版 法律出版社  
总发行 中国法律图书有限公司  
经销 新华书店  
印刷 三河市龙大印装有限公司  
责任校对 杨锦华  
责任印制 陶 松

编辑统筹 学术·对外出版分社  
开本 A5  
印张 7  
字数 124千  
版本 2018年11月第1版  
印次 2018年11月第1次印刷

法律出版社 / 北京市丰台区莲花池西里7号(100073)

网址 / [www.lawpress.com.cn](http://www.lawpress.com.cn)

投稿邮箱 / [info@lawpress.com.cn](mailto:info@lawpress.com.cn)

举报维权邮箱 / [jbwq@lawpress.com.cn](mailto:jbwq@lawpress.com.cn)

中国法律图书有限公司 / 北京市丰台区莲花池西里7号

全国各地中法图分、子公司销售电话:

统一销售客服 / 400-660-6393

第一法律书店 / 010-83938334/8335 西安分公司 / 029-85330678 重庆分公司 / 023-67453036

上海分公司 / 021-62071639/1636 深圳分公司 / 0755-83072995



书号: ISBN 978-7-5197-2798-7

定价: 45.00元

(如有缺页或倒装, 中国法律图书有限公司负责退换)

## 前 言

1963年,在农村社会主义教育运动中,毛泽东主席对浙江省诸暨枫桥干部群众创造的“依靠群众、发动群众,就地化解矛盾”的“枫桥经验”作出批示,“要各地仿效,经过试点,推广去做”。2003年,习近平同志在担任浙江省省委书记期间,明确提出要“坚持好、发展好‘枫桥经验’”,并领导全省干部群众不断创新推广“枫桥经验”。2018年是毛泽东同志批示学习推广“枫桥经验”55周年、习近平同志指示坚持发展“枫桥经验”15周年。2018年1月,中央政治局常委会工作要点明确于年内召开毛泽东同志批示学习推广“枫桥经验”55周年暨习近平同志批示坚持发展“枫桥经验”15周年纪念大会。在这个特殊的年份,对与时俱进的“枫桥经验”,特别是新时代“枫桥经验”进行全面深入地总结,并进行理论概括和构建,在全国范围内推广“枫桥经验”,意义重大、影响深远。

2017年12月9~11日,中共中央政治局委员、中央书记处书记、中央政法委书记郭声琨同志在浙江调研时作出重要指示,要求法学会加强研究“枫桥经验”,做好理论总结和经验的提升工作。2018年1月22~23日,中央政法工作会

## 2 “枫桥经验”的理论构建

议对“枫桥经验”的提炼、总结和推广工作作出了一系列明确要求和重要部署。为落实郭声琨同志的指示和中央政法工作会议精神,中国法学会会同浙江省委政法委设立《“枫桥经验”理论总结和经验提升》重大课题,并形成了工作方案。成立了《“枫桥经验”理论总结和经验提升》重大课题领导小组和专家组。工作方案报郭声琨同志,经郭声琨同志圈阅后,领导小组和课题专家组随即按照该工作方案开展相关活动。

2018年1月25日,“枫桥经验”理论总结和课题研究座谈会(暨课题启动会)在京召开,领导小组组长、中国法学会党组书记、常务副会长陈冀平同志主持会议。会议重温了毛泽东同志关于学习推广“枫桥经验”的批示和习近平总书记关于坚持发展“枫桥经验”的重要指示,传达了中央政法工作会议对“枫桥经验”的总结、提炼、推广作出的重要部署和郭声琨同志关于加强研究、做好理论总结和经验提升工作的重要指示。与会领导同志和专家学者围绕“枫桥经验”的理论总结、经验提升和课题设置、调研安排展开了深入的交流探讨,提出了许多真知灼见。

4月9~13日,由中国法学会党组成员、副会长兼秘书长、课题领导小组副组长鲍绍坤带队,课题组赴浙江省进行了专题调研,并形成了调研报告,报中央政法委及郭声琨同志。

6月5~7日,中国法学会与浙江省委政法委在杭州组

织召开了“枫桥经验”理论座谈会。会议由中国法学会党组成员、副会长、“‘枫桥经验’理论总结和经验提升”重大课题专家组组长张文显主持。与会专家围绕习近平同志与“枫桥经验”、习近平新时代中国特色社会主义思想与新时代“枫桥经验”，对“枫桥经验”进行理论总结的重大意义、重点、难点，“枫桥经验”的概念，“枫桥经验”的发展历程、时代内涵，新时代的挑战和“枫桥经验”创新发展，“枫桥经验”在浙江及全国的发展，域外基层社会治理的不同模式及借鉴意义，“枫桥经验”如何推向全国、如何走向世界等问题展开了热烈深入的讨论，形成了“枫桥经验”理论概括提纲。

7月2~4日，中国法学会在北京召开“枫桥经验”理论纲要编写会。出席编写会议的专家对理论纲要初稿各部分内容进行了细致深入地研讨，明确了修改思路和重点。7月28~30日，课题组再次深入浙江进行调研，并召开统稿会，经过讨论、修改、完善，形成了送审稿。8月15~16日，课题组部分成员参加了在绍兴举行的“新时代‘枫桥经验’理论研讨会”并在诸暨枫桥进行深入考察。会议期间，征求了部分与会领导同志和专家学者对送审稿的修改完善意见。会后，张文显组长对全部书稿进行修改，形成了新的送审稿。

送审稿暂定名为《“枫桥经验”的理论构建》。构建，意味着把分散、凌乱的观点按照一定的逻辑体系化、集成化，理论构建还意味着把直接经验（做法）和感性认识上升为抽象的条理化理论即理性认识。“枫桥经验”的理论构建，也

#### 4 “枫桥经验”的理论构建

就是“枫桥经验”的理论总结、理论表达,显示的是理论上的“枫桥经验”。

经过反复讨论,征求各方面意见,我们将“新时代枫桥经验”归结为四个理论命题:

第一,新时代“枫桥经验”是习近平新时代中国特色社会主义思想的重大成果。习近平同志对“枫桥经验”进行了系统的总结、深刻的阐述,并大力推进“枫桥经验”在整个浙江大地开花结果,使“枫桥经验”成为新型社会治理的一整套好方法。特别是习近平新时代中国特色社会主义思想引领“枫桥经验”从社会管制的经验提升为社会管理的经验,再创新和发展为社会治理的经验,实现了“枫桥经验”的两次历史性飞跃和创新。

第二,新时代“枫桥经验”是在党的领导下由枫桥人民创造和发展起来的化解矛盾、促进和谐、引领风尚、保障发展的一整套行之有效并且具有典型意义和示范作用的基层社会治理机制和方法。首先,从毛泽东同志到习近平同志,从党中央到浙江省委,再到绍兴市委、诸暨市委,各级党委为创新和发展“枫桥经验”指明了正确道路,也提供了坚强有力的思想指引和政治保障。其次,诸暨市枫桥镇是“枫桥经验”的原创地、发源地,但今天所谓的“枫桥经验”已经涵盖了枫桥、诸暨、绍兴之外的人民结合本地实践,在学习运用“枫桥经验”过程中探索、创新和发展起来的新经验。最后,“枫桥经验”是经过实践和时间检验的可复制、可推广的

基层社会治理经验,是基层社会化解矛盾、促进和谐、引领风尚、保障发展的一整套好机制、好办法。

第三,“枫桥经验”由五个核心要素组成,包括党建统领、人民主体、“三治”结合、共建共治共享、平安和谐。这样五个要素构成了“枫桥经验”的鲜明特征和时代内涵。其中,党建统领是根本保证,人民主体是价值核心,“三治”结合是基本要义,共建共治共享是基本格局,平安和谐是目标效果。

第四,“枫桥经验”集中体现了基层社会治理的中国智慧和方案,是枫桥人民、浙江人民和中国人民奉献给世界的有关基层社会治理的一整套的智慧和方案。“枫桥经验”走向世界必将提升我国在全球治理中的影响力和话语权。



# 目 录

第一章 “枫桥经验”理论构建的重大意义和方法论	1
第一节 “枫桥经验”理论构建的重大意义	2
第二节 “枫桥经验”理论构建的方法论	10
第二章 “枫桥经验”的概念和基本元素	17
第一节 “枫桥经验”的基本概念	18
第二节 “枫桥经验”的基本元素	28
第三章 习近平新时代中国特色社会主义思想引领 “枫桥经验”创新发展	55
第一节 习近平党的全面领导思想领航“枫桥经验” 发展道路	56
第二节 习近平以人民为中心的思想筑牢“枫桥 经验”本质属性	58
第三节 习近平群众路线思想使“枫桥经验” 得以守正创新	64
第四节 习近平和谐社会、和谐中国思想彰显 “枫桥经验”目的性价值	66

## 2 “枫桥经验”的理论构建

第五节	习近平平安建设思想提升“枫桥经验”的功能作用 .....	70
第六节	习近平依法治省、依法治国思想推进“枫桥经验”法治化转型 .....	73
第七节	习近平法治社会思想指引“枫桥经验”向治理型深刻变革 .....	78
第八节	习近平重心在基层的思想夯实“枫桥经验”基础 .....	83
第九节	习近平新型德治思想激活“枫桥经验”内在的德治文化基因 .....	88
第十节	习近平新时代社会治理思想指引“枫桥经验”创新发展新方向 .....	90
第四章	“枫桥经验”的形成、发展和深化 .....	96
第一节	“枫桥经验”形成于我国社会主义建设时期 .....	97
第二节	“枫桥经验”发展于改革开放新时期 .....	104
第三节	“枫桥经验”创新于中国特色社会主义新时代 .....	124
第五章	“枫桥经验”在浙江的创新发展 .....	129
第一节	以自治为基,激发基层社会治理的内生力 .....	132

第二节	以法治为本,增强基层社会治理的硬实力 .....	139
第三节	以德治为先,提升基层社会治理的软实力 .....	143
第四节	以智治为用,注入基层社会治理的新动力 .....	147
第五节	“枫桥经验”浙江化创新的经验与体认 .....	154
<b>第六章</b>	<b>新时代基层社会主要矛盾深刻变化与“枫桥经验”的转型升级 .....</b>	<b>159</b>
第一节	新时代基层社会主要矛盾的深刻变化 .....	159
第二节	创新发展“枫桥经验”需要厘清的十大关系 .....	166
第三节	“枫桥经验”转型升级的具体路径 .....	171
<b>第七章</b>	<b>国际视野中的“枫桥经验” .....</b>	<b>179</b>
第一节	“枫桥经验”的域外镜鉴 .....	180
第二节	“枫桥经验”走向世界 .....	190

4 “枫桥经验”的理论构建

第八章 学习推广“枫桥经验” .....	195
第一节 学习推广“枫桥经验”的必要性和 可行性 .....	195
第二节 学习推广“枫桥经验”的原则和方法 .....	200
后 记 .....	206

## 第一章 “枫桥经验”理论构建的 重大意义和方法论

“枫桥经验”是我国政法综治战线的一面旗帜和社会治理的一张金名片。20世纪50年代,浙江省诸暨枫桥等地就有依靠群众化解矛盾的做法。20世纪60年代初,社会主义教育在全国范围内开展,枫桥干部群众经集中讨论,决定采取发动群众、依靠群众的方式对“四类分子”进行改造,并取得了良好效果。1963年,毛泽东同志对枫桥的做法给予充分肯定,这一实践被总结为“枫桥经验”。经过几十年的创新和发展,“枫桥经验”不断被赋予新的内容,注入新的活力,以更加新颖、稳定、完整和系统化的姿态展现出来。2008年是毛泽东同志批示学习推广“枫桥经验”55周年,也是习近平同志指示坚持和发展“枫桥经验”15周年。对“枫桥经验”进行理论构建,即进行经验总结、理论概括和体系创建,具有重大的历史意义、理论意义和时代意义,同时也具有十分强烈的紧迫性。

### 第一节 “枫桥经验”理论构建的重大意义

理论构建泛指提出或建立理论体系的过程,一般而言,是通过经验研究、以可验证的方式对某类社会现象作出概念化、原理化、体系化的系统性解释的认知过程及其成果。对“枫桥经验”进行理论构建,意义是多方面的。

#### 一、不断丰富和深化习近平新时代中国特色社会主义思想的客观需要

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果和中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。习近平总书记以巨大的政治魄力和强大的理论勇气,全面系统科学地回答了“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”的问题,以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。

毛泽东思想催生了“枫桥经验”,习近平新时代中国特色社会主义思想创新发展了新时代“枫桥经验”。将“枫桥经验”构建为成熟的理论或思想,是当前法学理论工作的紧迫任务。有一种观点认为,“枫桥经验”是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。实际上,经验是思

想产生的必要前提,但经验是无法直接成为思想的组成部分的。经验要上升为思想,既离不开抽象的理论建构,使其科学化,又离不开充分的实践检验,使其具有指导性。因此,“枫桥经验”要想成为习近平新时代中国特色社会主义思想的有机组成部分,还需要我们对“枫桥经验”进行经验归纳、概念提炼、规律把握、系统梳理、创新探索等理论提升工作。只有这样,“枫桥经验”才能被称为马克思主义理论与中国基层社会治理具体实践相结合的产物,才能被视为习近平新时代中国特色社会主义思想在社会治理领域的重要理论成果。只有这样,我们才能理直气壮、名正言顺地说,“枫桥经验”已经具有丰富时代内涵、广泛实践逻辑、深厚理论根基。反之,如果“枫桥经验”仅停留在经验层面的日常表述,缺乏内在逻辑性、体系性、时代性和科学性,就不能成为习近平新时代中国特色社会主义思想的有机组成部分。

## 二、进一步发现、探索和顺应基层社会治理规律,推进基层社会治理现代化的必然要求

经验是在社会实践中产生的,它是客观事物在人们头脑中的反映,也是认识的开端。通常来说,经验往往只是对事物进行的初步归纳与总结,相对肤浅、零散,无法达到揭示真理的认知要求。只有那些全面而准确地反映事物本质属性和内在规律的经验才是科学层面的经验,使经验迈向

#### 4 “枫桥经验”的理论构建

科学的关键步骤在于对经验进行理论转化。

“枫桥经验”是在党的领导下由人民群众首创并逐步积累的经验。在不同的时代和场合，“枫桥经验”总结和概括的方式并非完全一致，往往会产生形态各异的经验性表达。其中，有的仅适用于当时当刻，是“应景式”的经验；有的仅适用于当地当势，是不能复制的经验；有的未经检验，甚至是有悖于社会规律的“经验”。因此，把“枫桥经验”建立为一种理论范式，就成为一种必然选择。

从“枫桥做法”到“枫桥经验”再到“枫桥理论”，是一个认识不断深化的过程，体现了实践——认识——再实践——再认识的认识论意义上的循环发展。“枫桥经验”的理论构建，要将繁杂的初步经验去伪存真、去粗取精，进而抽丝剥茧，发现共同规律并提炼升华，最终形成科学严谨、逻辑自洽的理论体系。“枫桥经验”理论范式的运用，就是要将其作为检验标准，判断和认定遵循事物自身发展规律的客观、科学的经验。以理论范式指引实践，最终促进形成稳定且具有体系性的新时代“枫桥经验”。

### 三、学习推广、创新发展“枫桥经验”的现实需求

理论是实践的先导，思想是行动的指南。马克思主义认为，理论与实践存在辩证关系：实践是理论的基础，是检验理论真理性的标准；而理论的价值在于对实践具有巨大的指导作用。我们党高度重视理论建设和实践指导，强调



理论必须同实践相统一。习近平总书记指出,我们坚持和发展中国特色社会主义,必须高度重视理论的作用,增强理论自信和战略定力。而要使理论对实践产生指导作用,使实践达到预期效果,就必然要求实践基础上的理论阐释、理论概括和理论建构。

自“枫桥经验”诞生以来,枫桥人从未故步自封,而是注重正确处理变与不变的辩证关系,根据不同时期的形势任务,不断赋予“枫桥经验”新的内涵。当前,中国特色社会主义进入新时代,基层社会的经济结构、人口组成、矛盾类型发生重大变化,“枫桥经验”更加需要与时俱进、转型升级,更为迫切地需要科学的“枫桥理论”对实践进行指引。

从全国范围来看,自2004年12月全国综治工作会议召开以来,全国各地掀起了学习“枫桥经验”的热潮,致力于形式多样的推广、创新和发展。实践中,各地推进情况千差万别,即使在同一地区情况也不尽相同:有的地方只是停留在做法层面,并未上升为经验;有的被标签化为“枫桥经验”,并未接近“枫桥经验”的实质内核;有的甚至与“枫桥经验”的精神相违背,并未真正掌握“枫桥经验”的核心要义。实践表明,没有“枫桥理论”的统一指导,“枫桥经验”的实践和推广将缺乏正确方向,在坚持发展“枫桥经验”的过程中便无法处理好变与不变的辩证关系,运动式的做法也将导致“枫桥经验”急速升温或冷却,致使“枫桥经验”的推广缺乏内生动力和可持续性。此外,那些被实践证明行之有效的