



财政部“十三五”规划教材

“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

国家“双一流”建设学科重点教材、国家精品教材

National Economics

国民经济 学

(第三版)

林木西 黄泰岩 主编

中国财经出版传媒集团



经济科学出版社
Economic Science Press



“十二五”国家重点出版物出版规划项目

“万人计划”第一批教学名师、“长江学者特聘教授”研究成果



“十二五”省级规划教材、省级精品教材

省级教学成果一等奖、省一流学科系列教材

国民经济学（第三版）

林木西 黄泰岩 主编

中国财经出版传媒集团



经济科学出版社
Economic Science Press

图书在版编目 (CIP) 数据

国民经济学/林木西, 黄泰岩主编. —3 版. —北京:
经济科学出版社, 2018. 1

ISBN 978 - 7 - 5141 - 8984 - 1

I. ①国… II. ①林…②黄… III. ①国民经济 - 经济学
IV. ①F20

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 010572 号

责任编辑: 于海汛
责任校对: 杨晓莹
责任印制: 李 鹏

国民经济学 (第三版)

林木西 黄泰岩 主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

总编部电话: 010 - 88191217 发行部电话: 010 - 88191522

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

天猫网店: 经济科学出版社旗舰店

网址: [http: //jjkxcbs. tmall. com](http://jjkxcbs.tmall.com)

北京季蜂印刷有限公司印装

787 × 1092 16 开 28.75 印张 670000 字

2018 年 1 月第 3 版 2018 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 8984 - 1 定价: 75.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换。电话: 010 - 88191510)

(版权所有 侵权必究 举报电话: 010 - 88191586)

电子邮箱: [dbts@ esp. com. cn](mailto:dbts@esp.com.cn))

第三版序

本书为国民经济学学科全国第一部普通高等教育“十一五”“十二五”国家级规划教材、国家精品教材。自2008年出版第一版、2010年修订出版第二版以来历经10年，得到国内同行专家的较高评价，被许多高校作为国民经济专业指定教材，有的学校还将其作为国民经济专业博士生入学考试和学习的指定用书。作为全国第一套《国民经济学系列丛书》中的一部，2011年被国家新闻出版总署列为“十二五”国家重点出版物出版规划项目。同时，还先后被评为“十二五”省级规划教材、辽宁省教学成果一等奖。

教材建设推动了学科建设。作为全国最早设置的专业之一（1952年）、在全国最早将“国民经济计划”改为“国民经济管理”（1986年）的专业和全国第三个本学科博士点（1990年），辽宁大学国民经济学学科2002年、2007年连续两届被评为国家重点学科，与中国人民大学、北京大学共列全国前三。多年来，连续创造了本学科16个“全国第一”：编写出版了全国第一本《国民经济计划方法》（1982年），全国第一本《国民经济管理学》（1982年），全国第一部《社会主义宏观效益概论》（1984年），全国第一部经济计划干部培训教材《社会主义经济调节概论》（1986年），全国高校第一部《社会主义宏观经济学》（1989年），全国第一套《国民经济学系列丛书》（2005年）并成为被国家新闻出版总署列入“十二五”国家重点出版物的全国本学科第一套系列丛书（2011年），全国第一部连续两批（“十一五”和“十二五”）国家级规划教材、全国第一部本学科国家精品教材《国民经济学》（2009年），全国第一部本学科辞典《国民经济学辞典》（2014年）；获得本学科第一个国家级教学成果奖“面向21世纪国民经济管理专业教学内容与课程体系改革研究”（2001年），全国第一个本学科全国高校特色专业建设点（2009年），全国第一个本学科“本科教学工程”地方高校本科专业综合改革试点（2011年）；成为全国人文社科第一批“长江学者奖励计划”特聘教授设岗单位，获批全国本学科第一位长江学者特聘教授（2004年），全国新一轮“长江学者奖励计划”第一位本学科长江学者特聘教授（2011年），建成全国第一个由两位长江学者特聘教授领衔、连续两届同时具有本学科本科、硕士、博士和博士后的人

才培养层次齐全的国家重点学科。

本书第二版出版以来，形势发生了很大变化，特别是2012年11月党的十八大、2013年11月十八届三中全会和2015年10月十八届五中全会的召开，围绕实现“两个一百年”奋斗目标、“十三五”全面建成小康社会、全面深化改革、经济新常态、五大发展理念、使市场在资源配置中起决定性作用和更好地发挥政府作用、不断创新宏观调控方式等重大问题，对国民经济学教材建设和学科建设提出了新的更高的要求。正是在这样的大背景下，经过充分吸收国内有关专家的建议和最新研究成果，通过广泛征求国内用书单位和校内教师、学生的意见，在充分讨论的基础上，决定修订出版第三版，以适应新时期新变化的需要。

与前两版相比，第三版的调整变化主要体现在以下方面：

第一，在研究对象上，对“国民经济系统”运动及其规律性做了进一步的阐述。关于国民经济学学科性质的讨论焦点在于研究对象的分析，本书前两版对此进行了分析，得到越来越多人的认同。在此基础上，本书第三版第一章明确提出，从世界来看我国的国民经济学是最具中国特色的经济学科，虽然这一学科从名字上看有些国外色彩，但实际上却具有鲜明的中国特色，其学科渊源与其从国外去寻找莫不如从自身挖掘，其学科边界、研究对象与其同其他学科去比较、界定，莫不如靠自己的努力和创新。如果国民经济学的研究和发展能够充分体现“中国特色”，用规范的经济学的语言讲好“中国故事”，国民经济学学科理所当然地会成为“世界一流学科”。

第二，在体系结构上，在前两版“三篇结构”的基础上调整为“四篇结构”，将“国民经济发展战略与规划”单独作为一篇设置，将原来的第九章扩大为“国民经济发展战略”和“国民经济规划”两章，并新增“十三五”规划的有关战略和规划指标，以更加凸显“国民经济学”的特点，也更符合当今时代已进入战略管理时代的要求。

第三，在内容上，增加了“四个全面”、供给侧结构性改革等一些新内容。如在“国民经济系统环境”分析中，增加了“五大发展理念”与“四种生产的协调”，将“国民经济运行的需求动力”改为“国民经济运行的需求动力与需求管理”，将“国民经济运行的供给推力”改为“国民经济运行的供给推力及供给侧结构性改革”，并相应增加了新的内容；同时新增加了“国民经济预期管理”和“国民经济资产管理”两章。这样，由第二版的十二章增加为现在的十五章。

第四，在指标体系上，根据《中国国民经济核算体系（2002）》和国家统

第三版序

计局《关于改革研发支出核算方法修改国内生产总值核算数据的公告》，在“社会经济总量的衡量”指标中，删去“社会总产值”“国民收入”，按新的国民经济核算体系进行改写，并按最新进展补充相关内容。

第五，在文献综述、资料数据分析上，力求体现学术界的最新研究进展，尽量使用最新的资料数据，以增强实证性和时效性。

非常令人遗憾和不幸的是，在本书修订的过程中，我国著名经济学家、管理学家、全国高校国民经济管理学科主要创始人、辽宁大学国民经济学学科奠基人张今声教授因病不幸逝世。在本书编写和修订过程中，张今声教授一直给予高度重视，不仅亲自为本书作序，而且始终参加编写大纲的制订，并坚持编写有关内容。为了纪念一代宗师张今声教授，本书仍保留了由他亲自撰写的“国民经济系统概论”一章，并以我们的实际行动告慰先生在天之灵。

在本书这三版的修订出版过程中，经济科学出版社自始至终给予大力支持和鼎力相助，并提出了一些很好的建议。

在本书出版修订和使用过程中，得到了国内同行专家的关注和支持，在不同场合以不同方式对本书出版给予很高的评价，同时提出一些建设性的意见，使我们深受鼓舞，也看到了自己的努力方向，对此一并表示感谢。

由于自身水平和时间所限，书中难免有不尽如人意之处，衷心希望得到各位专家学者和广大读者的斧正。

主编

2016年12月于辽宁大学蕙星楼

序

当今之世，经济学可以说是最令人瞩目的热门学科之一。上个世纪以来，在西方市场经济发展的不同阶段上，众多的经济学者从各自不同的角度阐述、解释现实经济问题，出现了名目繁多的甚至是观点对立的新学科、新学派和新理论，这说明经济学本身是一门不断发展变化的学科。尽管一些经典的经济学著作迄今仍有一定指导意义，值得我们借鉴，但面对不断变化的现实，以及面对不同的发展阶段和不同的趋势，也难免产生一定的局限性，无法完全解释和回答发展变化了的新情况和不断出现的新问题，因而需要对活生生的经济态势进行持续探索、研究和创新，以使理论更贴近实际。同时也说明，学术研究需要有一个宽松的学术生态环境，使不同的学术观点可以互相讨论，不同的学派可以在争鸣中存在。理论源于实践，理论的生命力也取决于实践的检验，这是学科盛衰的自然法则。

1978年党的十一届三中全会以后，神州大地开始推行一系列伟大而深刻的变革，改革、开放和发展已成为中国的主旋律。为了中华民族的伟大振兴，为了激发经济的生机和活力，调动亿万人民的积极性和创造力，就必须通过持续的改革，突破长期压抑生产力的传统体制和僵化的观念，建立新的经济体制和新的发展模式。与此同时，也必须突破传统经济理论（特别是引自原苏联的政治经济学和计划经济学）对人们思想的束缚，突破片面的、狭隘的、割裂的思维方式，研究中国新时期面临的新形势、新任务、新思路，回答改革与发展所提出的种种新问题，这是当代中国经济学者应该承担的历史使命和社会责任。

国民经济学正是在中国改革、开放与发展进程中产生的一门新学科。它是在马克思主义经济理论指导下，从中国国情和中国现代化建设的迫切需要出发，吸收借鉴众多学科的研究成果，从总体上研究国民经济内涵、特质、结构、功能及其运动规律的一门综合性、实用性的学科，也是正在发展和不断完善之中的应用经济学学科。

在我国，以国民经济整体运动作为研究对象的学科，曾出现两种并行不悖的名称：一是复旦大学、北京大学、山东大学、辽宁大学、中央党校等十多所

院校合作编写、1982年出版的第一本《国民经济管理学》，这一新的著作，以突破传统经济理论、建立新的体系而引起较大反响，发行200多万册。其后，辽宁大学对这一学科进行了持续系统的研究，1984年由我主持编写了《国民经济管理原理》，1988年主编了《国民经济管理概论》，1990年接受教育部的任务，又主编了国家统编教材《国民经济管理学教程》，形成了相对稳定的国民经济管理学科体系框架。在这一时期，北京大学王永治教授（1986年）、厉以宁教授（1988年）也出版了具有一定特色的《国民经济管理学》。1993年以后，这一学科迅速发展，除辽宁大学、中央财经大学主持国家教育部重点课题、组织七所院校编写四部国民经济管理专业主干课“面向21世纪课程教材”外，中国人民大学王海平、吴春波教授（1994年）、刘瑞教授（2004年）、胡乃武教授（2007年）、中南财经大学江勇教授（1994年）、复旦大学苏东水教授（1998年）等著名学者，都相继出版了一些国民经济管理学著作，为这一学科的发展作出了各自的贡献。二是1986年著名统计学家、厦门大学钱伯海教授编写了全国第一本以《国民经济学》命名的著作。虽然西方国家的一些学者最早提出了“国民经济学”的概念，先后出版过几部以国民经济学命名的著作，但其研究内容、研究范围与中国学者的研究各不相同。钱伯海先生编写的《国民经济学》，则是从中国实际出发，以整个国民经济作为研究对象，“着重阐明国民经济运行机制，以及在社会主义条件下，运用经济杠杆对国民经济进行宏观调控的基本原理、原则和方法”。还应肯定，这本书在国民经济核算与数量分析方面也具有一定的特色。

虽然同一学科在我国出现两个名称，但仔细推敲起来，其研究对象甚至主要研究内容开始时似基本近似，并无大的差别。同时，二者都得到有关部门的认可：教育部将本科专业定为“国民经济管理”，研究生层次定为“国民经济学”。从一定的意义上说，其实叫什么名字似乎并不重要，重要的是研究国民经济的各位学术同仁应摒弃门户之见，齐心协力，真诚合作，扎扎实实系统深入地研究不断运动着的国民经济实际进程，研究我国改革与发展实践的经验、问题和趋势，通过科学的总结、概括、提炼、升华，探索其内在规律，使这门学科更加成熟，更有实用价值。

正是本着这一愿望，在认真研究国内外已有成就的基础上，一部《国民经济学》新作已经面世。这部著作既是“十一五”国家级规划教材，又是国家精品教材、国家“211工程”重点研究项目，由国家重点学科——辽宁大学国民经济学科带头人、国务院学位委员会应用经济学学科评议组成员（国民经济学科唯一成员）林木西教授与全国文科首批长江学者特聘教授、也是目前我

序

国国民经济学学科唯一的一位长江学者黄泰岩教授两位著名学者主编，十多位本专业的教授、博士共同编写而成。我个人认为，这一新的研究成果，在研究内容上有所扩展，在学术观点上有所突破，在某些研究方面有所创新。其特点和创新之处主要是：

其一，运用系统理论对国民经济系统进行分析。关于国民经济学的研究对象，一直是本学科研究的重点，新版《国民经济学》把研究对象定义为“国民经济系统运动及其规律”，这是一个重大创新。对于国民经济这一规模庞大、结构复杂、功能综合、因素众多的巨系统，运用传统的分析方法进行分析已显得软弱无力。只有把国民经济作为一个系统，作为诸多要素相互联系组成的有机整体，站在系统整体的高度，才能高屋建瓴，统观全局，进行总体协调，实现整体效应。整体性是系统论的核心，但系统又是由诸多要素组成的，因而还必须研究诸多要素、诸多子系统的相互关系，研究系统结构，研究子系统对国民经济系统整体的影响。用系统论研究国民经济，具有重大理论意义和实践意义：一是有利于我们更深刻地认识纷繁复杂的国民经济的真实面貌，更加明确国民经济学的研究对象。庞大的国民经济是经济部门与非经济部门的综合体，国民经济学作为综合性、实用性的学科，显然有别于一般意义上的理论经济学。由于国民经济学研究必然涉及到投资、消费、财政、货币等诸多问题，它们都是作为国民经济系统要素对国民经济运行产生影响，因而既与这些学科有所联系，又有所区别。二是对实际经济工作更有重要意义。因为在现实经济活动中，经常出现狭隘的片面的思维方式，只见树木、不见森林，只顾小局、不顾大局，头疼医头、脚疼医脚，甚至各自为政、各行其是、互相掣肘、互相抵触，严重影响了国民经济整体效能，因而树立系统的、整体的、全局的观念至关重要。

其二，关于四种再生产关系的研究。任何系统处于一定环境之中，受环境的制约，并对环境产生影响。国民经济系统的运行，必然涉及经济与社会的关系，经济与人口的关系，人与自然的关系，形成许多纵横交错的正负反馈回路。本书既研究了人口、经济、社会、资源、环境之间的相互制约关系，又从动态角度研究了人口再生产、物质产品再生产、精神文化再生产和生态环境再生产的相互影响，探索建立四种再生产相互促进、良性互动、协调发展的体系。从一定意义上说，这是一个更高层次的系统整合。

其三，形成相互联系的三大板块。第一板块即第一篇，旨在强化国民经济学的理论研究，以系统论为基础，综合运用经济学、社会学、人口学、生态学、管理学、控制论、信息论等多学科的知识，力求对复杂的国民经济活动进

行条分缕析，厘清脉络，把握其特质、功能、结构、运行机制及其外部环境，这是研究国民经济学的理论基础和基本出发点；第二板块即第二篇，研究国民经济的运动过程，研究国民经济若干总量的变动及其相互关系，剖析在运动过程中供给与需求、总量与结构、投资与消费、速度与质量、效率与公平、稳定与震荡等诸多矛盾此消彼长的来龙去脉及化解途径，促进国民经济健康稳定地运行；第三板块即第三篇，对国民经济的管理进行研究，这也是这本书的一个重要特点。这里所说的“国民经济管理”既包括宏观调控，又包括微观规制，这在以往的教科书中是没有的。国民经济管理作为一个系统，其子系统是按管理逻辑顺序组成的，即目标—决策—实施—监测—调控—规制—综合评价。需要特别指出的是，之所以要对国民经济进行管理，是为了弥补市场经济的缺陷，同时也是为了有力促进我国经济体制模式和发展模式的快速转型，因而必须正确认识政府管理职能的有限性，力求实现“看得见的手”与“看不见的手”的合理结合。

其四，突出了国民经济运行的三个层次目标。西方有的经济学家曾经指出：困扰着经济学的一个突出问题，是其终极价值是什么、为什么。从我国现实来看，为发展而发展、为GDP而GDP的现象随处可见。本书把国民经济运行目标分为三个层次：第一个层次的目标，是通过宏观调控实现国民经济长期稳定的运行；第二个层次的目标，是真正实现发展方式的根本转变，按着科学发展的要求，实现“全面协调可持续发展”；第三个层次的目标，即国民经济发展的终极目标，归根结底，一切发展是为了人，为了满足人们多种多样的需求，为了促进人自由而全面的发展，为了人民得到真正的实惠，为了实现全体人民的共同富裕，实现民富而国强。这是科学发展观的核心，也是社会主义制度的本质要求。

其五，在强调技术创新的同时，强调了制度创新对国民经济运行的推动作用。系统阐述了制度的内涵、制度的形成、制度的变迁与创新，剖析了制度作为一种内生的激励机制，对于激发人的活力、企业活力和整个经济活力，对于促进资源优化配置、技术创新和促进国民经济有效增长，都有重大推动作用。同时指出，制度创新与深化改革密切相关，改革正是为了塑造充满生机和活力的良好机制和制度。

其六，宏观调控与微观规制相结合。上面已经提及，在现有的国民经济学和国民经济管理学著作中，主要探讨宏观调控，很少研究微观规制。但从实际出发，对自然垄断行业和信息不对称行业的规制（即经济性规制），对破坏市场竞争的非法经营行为，对某些企业为追求利润而污染环境、损害人民健康的

序

行为等，有必要进行微观规制（即社会性规制），这也是国民经济顺畅运行的必要条件。本书对这一问题进行了较系统的探索，堪称一个重要的创新。

总的来说，本书在拓展学科研究领域、明确研究方向、强化研究深度等方面，下了很大功夫，进行了一系列新探索，提出了一些新思路、新观点，为推进国民经济学学科的发展作出了应有的努力。当然，本书并非完美无缺，对某些领域的研究还不够系统、不够深透，某些观点可能会有所争议，这都是学术研究的正常现象，也正是通过推陈出新、百家齐鸣，才能共同推进国民经济学学科不断向前发展。

张今声

2010年4月

绪论	国民经济学的研究对象与方法	1
	第一节 国民经济学的建立与发展	1
	第二节 国民经济学的研究对象	10
	第三节 国民经济学的研究方法	14

第一篇 国民经济系统

第一章	国民经济系统概论	19
	第一节 国民经济系统的构成	19
	第二节 国民经济系统的性质	26
	第三节 国民经济系统的功能与运行机制	35
第二章	国民经济系统结构	40
	第一节 产业结构	40
	第二节 区域结构	55
	第三节 城乡结构	62
第三章	国民经济系统环境	73
	第一节 经济、社会、人口、资源与环境总体协调的必要性	73
	第二节 经济、社会、人口、资源环境系统的协调关系	83
	第三节 国民经济系统与国际经济环境	94

第二篇 国民经济运行

第四章	国民经济运行总体分析	111
	第一节 社会总产出与总供给	111
	第二节 社会总需求及其形成	120
	第三节 社会总供求的平衡与波动	129
第五章	国民经济运行的需求动力与需求管理	137
	第一节 投资需求与国民经济运行	137
	第二节 消费需求与国民经济运行	148
	第三节 净出口需求与国民经济运行	157
	第四节 国民经济需求管理	170
第六章	国民经济运行的供给推力与供给侧结构性改革	175
	第一节 劳动力供给与国民经济运行	175
	第二节 资本积累与国民经济运行	178
	第三节 土地等自然资源供给与国民经济运行	180
	第四节 技术进步与国民经济运行	183
	第五节 制度供给与国民经济运行	187
	第六节 国民经济供给管理和供给侧结构性改革	193
第七章	国民经济运行的周期波动	200
	第一节 国民经济运行中的周期波动	200
	第二节 周期波动的形成原因及传导机制	208
	第三节 通货膨胀与通货紧缩	211

第三篇 国民经济发展战略与规划

第八章	国民经济与社会发展战略	239
	第一节 国民经济与社会发展战略的内涵、特征与功能	239

目 录

	第二节 国民经济发展战略体系与模式	242
	第三节 国民经济发展战略选择与制定	253
	第四节 新中国成立以来中国的主要发展战略	261
第九章	国民经济规划	267
	第一节 国民经济规划的特征与功能	267
	第二节 国民经济规划体系	270
	第三节 国民经济规划指标体系	280
	第四节 国民经济规划的编制	289
 第四篇 国民经济管理 		
第十章	国民经济管理目标	297
	第一节 国民经济长期稳定运行的一般目标	297
	第二节 国民经济全面协调可持续发展的目标	301
	第三节 国民经济管理的终极目标	306
第十一章	国民经济监测预警与综合评价	313
	第一节 国民经济监测与预警	313
	第二节 国民经济监测预警系统及指标体系	316
	第三节 国民经济监测预警模型和方法	326
	第四节 国民经济效益综合评价	331
第十二章	国民经济宏观调控	337
	第一节 宏观调控目标和合理区间	337
	第二节 宏观调控原理与手段	344
	第三节 宏观调控政策与作用	351
	第四节 创新和完善宏观调控方式	366
	第五节 宏观调控的制度保障	373
第十三章	国民经济预期管理	378
	第一节 国民经济预期管理与宏观经济调控	378

国民经济学（第三版）

	第二节 预期管理理论模型与方法	384
	第三节 我国预期管理体系的探索与发展	391
第十四章	国有经济资产管理	402
	第一节 国有资产管理在国民经济管理中的地位和作用	402
	第二节 国有资产的主要方式和基本理论	408
	第三节 我国国有资产管理体制的历史沿革及其改革	412
第十五章	国民经济微观规制	417
	第一节 微观规制及其分类	417
	第二节 经济性规制	422
	第三节 社会性规制	431
	第四节 微观规制体系和规制改革	435
	第一版后记	440
	第二版后记	441
	第三版后记	442

绪论 国民经济学的研究 对象与方法

在中国,国民经济学是一门年轻的应用经济学学科。1998年,教育部对全国高校文科专业进行调整,正式将国民经济学列为应用经济学项下第一个二级学科^①。根据国务院学位委员会第六届学科评议组《学位授予和人才培养一级学科简介》,国民经济学是“研究国民经济系统运行及其规律的学科。主要进行国民经济战略与规划、体制改革、政策设计、宏观经济运行模型、国民经济监测预警与综合评价、国民经济宏观调控为微观规制等方面的研究。它对于实现国民经济全面协调可持续发展,具有重要的作用”。^②

从世界来看,我国的国民经济学是最具中国特色的经济学科。国家“双一流”建设方案提出建设中国特色、世界一流的学科,其中的“中国特色”一是国外没有中国有,二是国外虽有相同名称但与中国有本质区别,三是更重要的是具有鲜明中国特色的学科。正是从这个意义上说,国民经济学学科恰正符合这些特点。如果国民经济学的研究和发展能够充分体现“中国特色”,用规范的经济学语言讲好“中国故事”,国民经济学学科理所应当成为“世界一流学科”。

第一节 国民经济学的建立与发展

一、国外国民经济学的创立与沿革

(一)“国民经济学”学科思想的缘起

在西方,“国民经济学”是一门古老的学科,但只是“政治经济学”的代名词,而不

^① 1998年教育部对本科招生目录也进行了调整,将“国民经济管理”作为目录外专业,在全国7所大学继续招生(后扩大至8所)。在国内有关学者的呼吁下,2010年教育部再次对本科专业目录进行修订时,正式将国民经济管理专业纳入全国高校本科目录内专业(见林木西:《关于经济学科本科专业目录修订的几点意见》,载于《中国大学教育》2010年第1期,第33~34页)。但没有将“国民经济管理”统一改为“国民经济学”,以致造成本学科本科专业名称与研究生学科名称不统一的状况。

^② 国务院学位委员会第六届学科评议组编:《学位授予和人才培养一级学科简介》,高等教育出版社2013年版,第9页。

是一个独立学科。按照瑞典经济学家 K. 维克塞尔（1911）的说法，“国民经济学这个名称出现在所谓‘重商主义’时代。”^① 但这是德国、奥地利和北欧学派一些学者的说法。在英国和法国，当时习惯地称之为“政治经济学”。1615 年，法国重商主义的代表安徒安·德·孟克列钦（1575~1622）发表了《献给国王和王后的政治经济学》，在法国第一次提出了“政治经济学”这个名词，并用作自己著作的书名。^② 之所以如此，主要想说明这本书已不是论述“家庭管理”（北欧学派称为“家计管理”），而是涉及整个“国家”的经济问题（北欧学派将其称为“财政学”问题），其目的在于挽救封建制度的危机。由此可见，早期的国民经济学与政治经济学比较接近，二者如出一辙。“在那时叫做国民经济学是很适当的。因为这个名称适当地表达了它所含有的概念。”^③ 即适应了当时封建制度的发展。

关于“国民经济学”的起源，还有一些说法：一种观点认为这一词汇最早出现在 18 世纪的欧洲，由意大利人奥特斯首先使用，当时的“国民经济学”是指研究一国国内经济现象的学问，^④ 但这种说法比维克塞尔的说法晚了一百年；另一种观点认为亚当·斯密 1776 年的《国富论》可以看作是国民经济学的先驱之作，国民经济学是 19 世纪才出现，且主要集中于德国、奥地利（这实际上也是马克思的提法），^⑤ 如按这种说法，又比前一种说法晚了一百年。

然而在一些人的眼里，“国民经济学”与“政治经济学”还是有一定区别的。“这个名称（指与“政治经济学”等同意义上的“国民经济学”——作者注）的适当性却随着重农主义思想的出现与无限自由及自由贸易观念的胜利而减少”。^⑥ 17 世纪下半期，法国出现了反对重商主义、主张经济自由和重视农业的思潮，这时的国民经济学家主张“国家应当尽可能少地干预经济事务，而应该在某些明确规定的情况以外让各人自己料理他自己的事务，按照这种原理，国民经济学的基本原理，即关于它的主题，国民家计的原理就不存在了”。^⑦ 这时的国民经济学主要与封建制度向资本主义制度转变相适应，与经济民主、自由发展相适应，而与原来意义上的“政治经济学”渐行渐远。但总体说来，还未完全脱离传统政治经济学的政策主张。

（二）马克思与“国民经济学”

谈到国民经济学不能不谈到卡尔·马克思，不能不谈到马克思主义政治经济学。众所周知，马克思主义政治经济学来源于英国古典政治经济学。但作为一个德国人，像其他德国经济学家一样，马克思在其早期著作中曾交替使用“国民经济学”和“政治经济学”

①③ [瑞典] K. 维克塞尔：《国民经济学讲义》，上海译文出版社 1983 年版，第 7 页。

② 鲁友章、李宗正主编：《经济学说史》（上册），人民出版社 1979 年版，第 76 页。

④ 王雅莉：《国民经济学学科意义、性质与建设的探讨》，引自林木西、张静主编：《科学发展观与国民经济学学科建设》，经济科学出版社 2007 年版，第 475 页；王雅莉：《中国国民经济学学科思想、理论渊源与发展前景》，引自国民经济管理系编：《中国人民大学国民经济学发展报告（2015）：新时代和新挑战下的国民经济学发展》，中国人民大学出版社 2016 年版，第 174 页。

⑤ 顾海兵、齐心：《关于国民经济学学科建设的思考》，载于《经济动态》2005 年第 4 期，第 69~70 页。

⑥⑦ 维克塞尔：《国民经济学讲义》，上海译文出版社 1983 年版，第 7 页。