

近代中國研究資料叢刊

樊秋實 編

近代中國農村問題研究資料彙編 42



上海科學技術文獻出版社

樊秋實 編

近代中國農村問題研究資料彙編

第四十二冊

Ⓜ 上海科學技術文獻出版社

## 第四十二冊目錄

鄉村社會區劃的方法	喬啟明著	金陵大學農學院民國二十年(一九三七)鉛印本	一
戰時的鄉村社區政治	蔣旨昂著	商務印書館民國三十五年(一九四六)鉛印本	一九
戰時鄉村政制之改善問題	何會源著	中山文化教育館民國二十八年(一九三九)鉛印本	一六五
農村自治實驗記	李宗黃著	民智書局民國二十三年(一九三四)鉛印本	二三七
寫給鄉村工作的朋友	楊效春著	黃麓鄉村師範民國二十四年(一九三五)鉛印本	四一九

金陵大學農學院農林叢刊 第三十一號

鄉 村 社 會 區 劃 的 方 法

民國二十五年五月刊印  
民國二十年七月再版



# 鄉村社會區劃的方法

農業經濟  
農場管理系  
喬  
鄉村社會

## 一、緒言

太古的時候，人民生活簡單，漁獵遊牧，遷居無定。以後生齒日繁，漁獵游牧，生計，農藝的事業，從此漸興，土著不徙的觀念，相繼而起。因家族血統的關係，集合羣居，形成村落。因人民接觸的漸多，智識陶冶，始有進步。其後漸知個人生活不能獨立，團體互助的動機，亦漸次發動。如黃帝時的「日中爲市」，虞舜時的「封土爲社，使民知禮」等，都是人民團結互助的證據。也可說是我中華民族能存在到現今的原因。其社會的文化，風俗，禮教，典章，都由此演進而生。到了現在，人羣事業的進化，範圍擴大；市廛的交易，社神的祭祀，亦異乎往昔。吾人現今若欲窺察一個鄉村社會的真象，作爲將來改良人羣事業的根據，我們不得不尋出來一個鄉村社會到底是什麼？他的範圍有多大？其中的居民，在共同生活事業上，有什麼互相的關係？美國康乃爾大學鄉村社會學教授施特生(Dwight Sanderson)說：「鄉村社會的意義，是指一處的居民，居住在一個農業面積上，他們的各種共同生活事業，都聚集到一個中心點上去合作。」雖然我國鄉村社會，與美國不同，但是他的意義方法，到可以

作爲區劃我國鄉村社會的借鏡，藉以考察鄉村社會共同生活及事業的內容，惟各種共同生活和事業，都是關於經濟、宗教、教育、交際和政治這幾種事業。區劃的根據，也應按這幾個項目分類出來。

### 一、區劃鄉村社會的方法

若能按照社會共同生活的事業，以區劃鄉村社會，並不十分複雜。未劃分以前，我們先選定一個區劃的中心點。惟這中心點，應用什麼做標準，是我們首先應當注重的一件事。在旁邊會說過，我國人民最初的交際，就是市廛交易。到了現在，雖然與古代不同，但是鄉間人民最多的互相接觸，還要算是市場的交易。市鎮上的商人，常有一句話，就是「萬商雲集」。這一個意思，就是說希望四方作買賣的人，如密雲一般，都聚集到一個市鎮上來。似乎市鎮是人民所離不開的一樣。所以我們要劃分鄉村社會，大都用市鎮作起點，因爲市鎮包括的範圍大，面積廣，可說是居民共同生活和事業的一大代表呢。

鄉村社會中心點既然定了，劃分鄉村社會的人，必須先到這個市鎮上，與那熟習當地情形的紳董、商人、教員及農民接洽，開個討論會，說明劃分鄉村社會的宗旨，與進行的方法，使

大家互相討論市鎮與周圍居民的關係，並可以詢問這個市鎮周圍有多少村莊，來這裏買賣東西物件，隨時將大家所報告的村莊，按距離方向，簡要的劃分在一個稿子上，劃的時候，需得大家的同意，以真確可靠為標準。劃分的範圍大小，四周須達到最遠的村莊邊界為止。出了這個邊界以外的村莊，他們都不來這個市鎮上買賣東西，然後將這些村莊，用一種界線圈圍起來。這就是代表市鎮周圍的居民，對於市鎮發生共同生活交易的影響範圍。但是我們知道普通靠近邊界的村莊，其居民往往有時到兩個市鎮上買賣東西，因為他們兩邊距離差不多一樣遠的緣故。凡去兩個市鎮買賣東西的村莊，我們也用同樣的界線，向他一集鎮劃分起來，這些村莊，可以說是位置在中立的地位。

以上既把商業共同生活劃分清楚，我們可以再問市鎮上，有否關於宗教，教育，及交際的各種共同事業，與周圍村莊的居民，發生關係？若有，亦可照樣把他周圍的範圍劃分出來。例如學校，偶像崇拜，及各種團體的生活影響，都能按畫圖方法，代表在地圖上。雖然，現在我們從大眾的意思，將市鎮上所有的各種事業，與鄉間的居民關係劃分出來，但是我們也不能認為十分滿足可靠，因為少數人的意見，總不免有遺落與錯誤的地方。最要緊的一件事，就



是劃分的人，須將各村一一問過纔好。問的時候，無非是說你們平常在什麼鎮上買賣東西？在什麼地方敬神？兒童在什麼地方讀書？人民還有些什麼組織，結社，或事業？問過以後，將他們所答的述載下來，以作參考，校止錯誤的地方，或可免除。

除以上市鎮與鄉村事業有直接關係外，其餘如宗教，教育，交際的各種共同生活，範圍大半很小，或者只限於一個村莊的附近，與市鎮並無什麼關係。只用市鎮上所詢問討論的結果，不能代表出來。因為市鎮附近的幾位紳商，學農，也未必知道與市鎮上無關係的各種共同生活情形。所以劃分鄉村社會的人，亦必須將每一個村子都去問過，看他們還有些什麼團體共同的生活，例如「社廟」「私塾」「祠堂」及他各種的團體組織，都可以代表在鄉村社會圖上。這種鄉村社會的圖，不拘定要尋出幾個村莊共同生活的範圍，就是在一個村莊裏，有一個合村的廟宇，同族的祠堂，都要把他劃分出來，作為鄉村生活的考證比較。譬如鄉村私塾，若是一個村莊辦的，我們也可以把他劃在這一個村莊的旁邊。若是幾個村的，也可以將他用線圈起範圍來。用這種方法區劃出來，真可代表一個完全鄉村社會的情形。

### 二、區劃堯化門鄉村社會的實例

堯化門是南京附近的一個市鎮，距太平門不過十八里路，沿着滬甯路線，有堯化門車站。一、由區劃的估計，這個鄉村社會的面積，約有百八九十方里，人口有八千左右，居民職業多農，除樹藝五穀外，養蠶為家庭副產的大宗，每年春季，大家小戶，養蠶者十居其九。

堯化門鄉村社會人民的共同生活事業，可分為經濟、宗教、教育、交際與政治五種。雖然他們各種共同生活事業影響的範圍不同，但是他們實在是同在一種共同團體生活下邊，不是單獨的，是有團體的。經濟的事業，是指商業；宗教的事業，是指廟宇偶像崇拜；教育的事業，是指學校與私塾；交際的事業，是指自動的結社。以上各種共同生活事業的範圍，都可在堯化門鄉村社會圖中看出，各種團體生活的內容，約細述在下面：

### (一) 經濟事業範圍

堯化門周圍居民的經濟事業，就算是商業了，商業的集中點，就是堯化門市鎮。這個市鎮，可說是周圍農民的生命寶庫，要得着生命的農民，都要到這個市鎮上來找尋，每天上午十點鐘左右的時候，就是市鎮集會最盛的時候。凡要買賣東西的村莊的居民，都到這裏來，作他們的交易。據我們真確的區劃，來這個市鎮買賣東西的村莊，約有七十餘個，最遠的村莊，

離堯化門市上，不過七八里路。在鄉村社會圖上，就看得明白。那粗虛線的範圍，就是代表商業的。農民所常常接觸的商人，就是糧行，木匠鋪，鐵匠鋪，雜貨店，藥店，茶館，酒肆，肉鋪，理髮店，及臨時布商與菜販等。論到商業的種類，並不亞於城內，不過規模較小，貨品低劣一點。由這種情形去研究起來，可說是鄉村的生活，全靠著市鎮做榜樣。農民的生活程度狀況，都能到市鎮上看出來。從此推論，一處人民生活程度的變遷，眼光的高下，及外界文化的輸入，市鎮上的商人，大半要負全責了。因為鄉間居民最常接觸的，就是市鎮上的各種商人，商人可說是鄉間居民的模型。居民的日用生活的狀況，都由商人模型中造就出來。他們的生活習慣好壞，全受市鎮上一種感化力的影響。鄉間的市鎮，豈不是人羣的進化發源點麼？市鎮的改造，與鄉間的改革，有莫大的關係呵！

## (二) 宗教事業的範圍

堯化門鄉村社會宗教事業，就是廟宇的偶像崇拜。他們認為最要緊的一位神，就是「土地」。他們說土地的權柄，可以管理當地的「五穀豐登，人口平安」。且又是報上傳下的一個使者，好比和我們人間的「地保」一樣。所以在這個鄉間的村莊，有土地廟的，十占八九，甚

至一個村莊還有好幾個。看本處鄉村社會圖上，就可以明白。每年二月初二與七月初二，就是祭祀「土地」的一個大節。普通稱爲「土地會」。這是虞舜「封土爲社，使民知禮」的傳遺。所以「土地」是家家敬的。因爲敬「土地」是敬神的根源。

在這個鄉村社會裏，除了「土地」神而外，亦尚有敬拜他種神的。如財神、龍王、祠山、蕭公，與觀音諸神皆是。但這不是各村相同的。大都係少數的鄉村，按他們位置之接近，或歷史上神權事蹟之迷信等，而敬他們所願敬的那一位神。譬如在這一方，他們說觀音老母顯過聖，救濟過這一方的人，所以他們就敬拜觀音。他們既有願敬的神，所以亦有一種團體的組織。組織的集中點，就是廟宇。其敬神的範圍，亦可以在鄉村社會圖上看出。

他們敬神的組織，仍稱爲「社」。『社』的意思，是表明他們敬神團體的意思。『社』的功用，外表似乎專爲祭祀而設。其實在「社」範圍內的居民，發生任何事件，不能解決時，都可到「社」裏邊去解決。這樣看來，他們的「社」，就是他們小團體的自治機關。廟宇好像是他們的地方自治辦事處。神權好像是維繫人心，主持公道的一種公平法律一般。除以上村莊附近小團體敬神外，他們還有較大的敬神範圍，例如堯化門北邊的太平山

與小茅山，每年大概都要去的。這種大規模的敬神，他們就叫「朝山進香」。圖上最大的敬神範圍，就是代表他們到這兩處的範圍。按鄉村社會上敬神的迷信，可說是勢力大極了。

### (二) 教育事業的範圍

教育事業，在這個社會裏，可說是很不發達，兒童受教育的地方，就是新式學校與私塾。但是這兩種教育機關，在這鄉村社會裏，尋不到幾處。在堯化門市鎮上，有一個極好的新式小學。是江蘇江寧縣立的。各種的設備，完全是一個鄉村小學。學校附近的兒童，都到這裏來上學。現在的人數，共有一百多名。這個學校，對於地方上，可說是改造社會的一種好模範。鄉村人民的舉動，都看這個學校為轉移。有幾件事，可略舉出來，作為例證。在冬季農人閒暇的時候，學校就辦一個農村夜校。鄉村不識字的農民，每天晚上，來到學校得了一種知識陶冶的機會。除正式課外，例如新聞、故事、音樂等，皆作他們的一種消遣品。借此可以幫助他們智識上和人格上的訓練。所以到了現在，居然有幾位鄉下人，每天總要到學校裏來看看報。出去的時候，對於各種常識時事，也還要向他人宣傳宣傳，使他人也能知道一些。這總算是有成效了。還有一件事情，就是正月的時候，農人無事，茶樓酒肆，往往擺設賭場，異常熱鬧，學校本

改良社會的本旨，實行其所謂釜底抽薪法，即在此時期，組織一種足球比賽隊，借此直接引起他們精神的訓練和興趣。間接方面，賭博的事，自然也要減少了。當踢球的時候，有一位農人說：『好好的少了我們幾桌牌。』我們聽了這句話，就能看出來組織足球隊，確能減少他們賭博的機會，這個學校，真能改造環境了。

在本處鄉村社會圖上，用「十」符號代表的那個學校，就是這個新式小學。學校範圍，圖上也看得明白。至於其範圍長形的緣故，因為這校的學生，大都住在那條石路的兩旁，石路平坦，交通稍便，故兩旁沿路的兒童，都變為這個學校的學生了。所以道路的修築，實是鄉間的要事，一個學校的學生，能否發達，與交通是很有關係的。

除以上所說這個新式學校以外，還有幾個私塾，其地址多散佈在鄉間。『祠堂』『廟宇』就是他們的教學處。裏邊的設備，也完全現出古董派的樣子。學生所讀的書，多係四書五經，新的教育，從未參加過一點。什麼新式的運動遊戲，學生是永久想不到的。教員也一定不允許的。學生的坐位旁邊，有時還要貼起『沈靜安詳』的紙條來，藉作教師砥礪學生的工具。學生亦視若信條，奉為圭臬，毫不敢在教師面前，偶為觸犯。所以我們到了鄉間私塾裏邊，要想



去同學生問答幾句話，是很不容易的。因為他們教師的那種「沈靜安詳」的，粉飾的，假斯文的教學法，已經把活潑潑的小孩，訓練得真個「沈靜安詳」了。這種教育你說可怕不可怕？舊式學校的影響範圍，不僅係一個村莊，有時也有幾個村莊，合設一私塾。除堯化門新式學校外，其餘的學校範圍，都是代表私塾的。若私塾範圍，只限於一村，則其符號即註於本村的旁邊。

#### (四) 交際事業的範圍

交際事業，在這個地方，我們所指的，就是自動的結社。這個鄉村社會中，他們自動的結社，就只一個同善社。這個社的主要目的，就是信仰佛家的道理，表現出來一種「樂善好施」，見義勇為「的心。借着佛家的儀式和信條作去。將來到了陰間，自有功過相消的希望。他們的會所，就在堯化門本鎮。常年會務，有會長主持。會員有百十餘人。會中對於服務社會所做的事情，多為慈善事業。例如夏季多病，該社即施捨藥品，以濟病人等。其範圍在圖上亦看得出來。

#### (五) 政治事業的範圍





