



不！我不喜欢你 被你碰

遇到身体侵害怎么办？





不！我不喜欢你碰我

遇到身体侵害怎么办？

李凯琳 著 未来之音 绘

图书在版编目 (CIP) 数据

不! 我不喜欢你碰: 遇到身体侵害怎么办? / 李凯琳著; 未来之音绘. -- 北京: 中信出版社, 2018.8
(别让伤害靠近你: 教孩子辨别、远离隐性伤害)
ISBN 978-7-5086-8573-1

I. ①不… II. ①李… ②未… III. ①儿童故事—图画故事—中国—当代 IV. ①I287.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 021024 号

不! 我不喜欢你碰: 遇到身体侵害怎么办?
(别让伤害靠近你: 教孩子辨别、远离隐性伤害)

著 者: 李凯琳

绘 者: 未来之音

出版发行: 中信出版集团股份有限公司

(北京市朝阳区惠新东街甲 4 号富盛大厦 2 座 邮编 100029)

承 印 者: 深圳当纳利印刷有限公司

开 本: 500mm×965mm 1/16 印 张: 2 字 数: 30 千字

版 次: 2018 年 10 月第 1 版 印 次: 2018 年 10 月第 1 次印刷

广告经营许可证: 京朝工商广字第 8087 号

书 号: ISBN 978-7-5086-8573-1

定 价: 35.00 元

版权所有·侵权必究

如有印刷、装订问题, 本公司负责调换。

服务热线: 400-600-8099

投稿邮箱: author@citicpub.com

图书策划 中信童书·如果童书

策划编辑 李 想

责任编辑 温 慧

营销编辑 张 远

封面设计 韩莹莹 谢佳静

内文排版 李艳芝



不！我不喜欢你碰我

遇到身体侵害怎么办？

李凯琳 著 未来之音 绘

写在前面的话

除了霸凌行为，孩子们在校园中还可能遇到其他的危险，比如针对幼童的性侵害。这样的行为已经超越了一般的暴力，是严重的犯罪行为，如果不能避免或者及时发现，它会对孩子的身心产生极其深重的伤害。为了预防性侵害，儿童和成人都需要对侵害行为有足够的了解，能敏锐识别，并及时合理地去应对。

因此，儿童也需要得到适当的性教育，建立起保护身体安全的意识，要能够辨别恶意的接触和危险的环境，能够及时将遇到的问题向家长倾诉，以避免潜在的伤害。

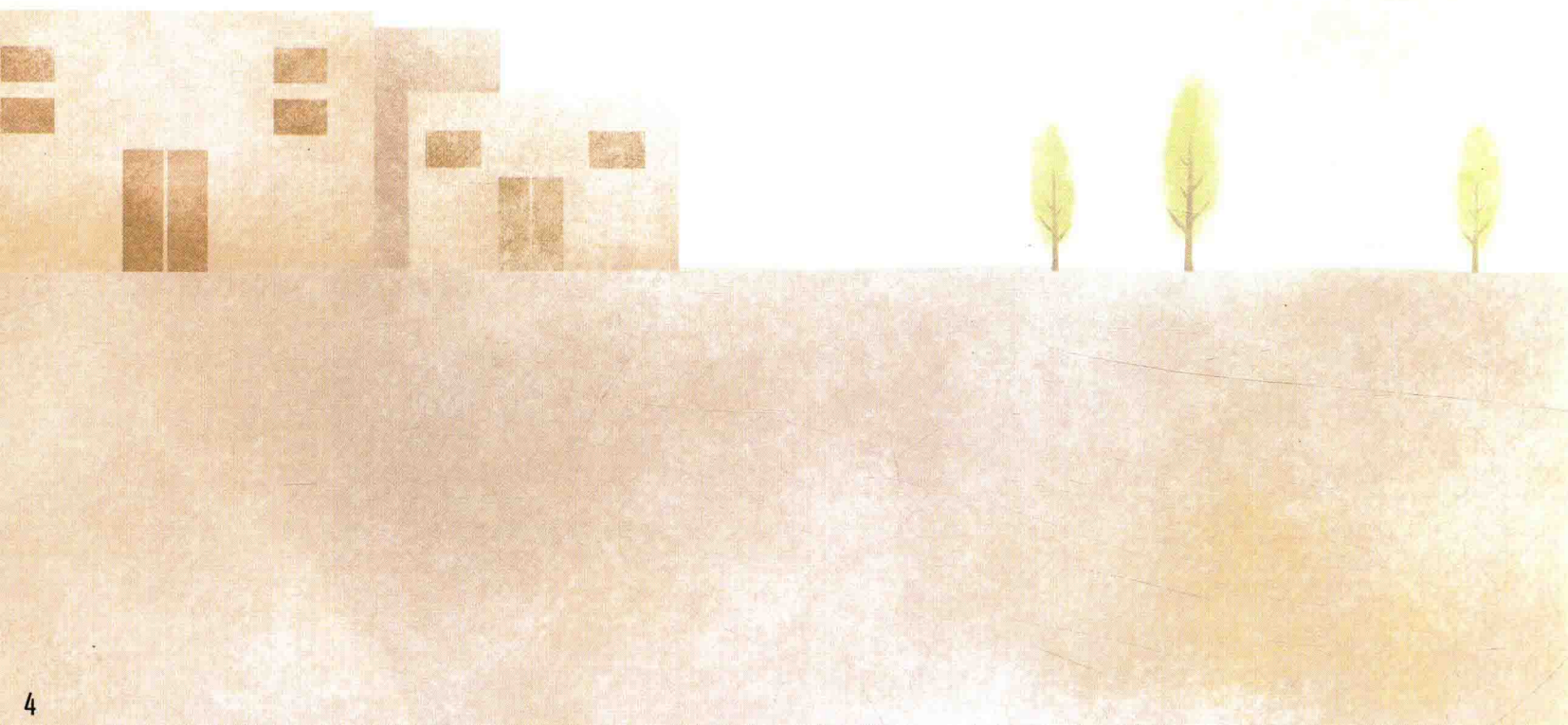
本书既适合孩子自己阅读，也适合家长读给孩子听。阅读本书时，可以与孩子进行轻松的沟通，引导他们说说自己的理解：什么样的行为是性侵害行为？应该如何预防这样的侵害？遇到侵害时要怎样保护自己？

又是周一了。

我背着书包，被妈妈催着出了家门，可是我一点儿都不想去上学。



一想到新来的体育老师——克莱姆先生，
我的心就像一块石头一样沉重。





我不是不喜欢体育课，我只是害怕克莱姆先生。

他让我感觉，他像是在等着我来上课，然后想方设法地找到机会来靠近我，找我的麻烦。



看，他来了，脖子上挂着一个亮闪闪的哨子。“开始跑步！”

他故意大声喊我的名字。“我看着你呢，托尼，小可爱，准备好挨罚了吗？”

他咧开一张大嘴，露出了吓人的白牙。

“嘿，快跑，”安迪扑扇着翅膀从身边跑过，小声说，“你跑快点儿，他就不会总罚你啦。”

我努力加快了脚步，跑得上气不接下气。

“嘟嘟——”哨子响了！我觉得背上的每一根毛都竖了起来。完了！我又跑了最后一名！

他朝我走过来了，我好想哭，我好害怕！



他的大手抓住了我的领子，我叫了起来，连踢带踹。
可是没有用，我的身体被拎起来了！

“小宝贝，瞧瞧你的腿，它在发抖呢！”克莱姆先生
带着坏笑，悄悄地用另一只手
在我身上慢慢地摸来
摸去，我真的很不
喜欢这种感觉！



有时候，一些加害者会在别人不注意的时候做出带有侵犯意味的小动作，包括触摸私处，不怀好意地抚摸身体，说与性有关的话以及暴露自己的私处，等等。如果他人的碰触让你感到不愉快、不理解或者不舒服，你要知道，这种行为是必须制止的。

“放开我！”我哭起来，“为什么总是我！”他的力气很大，我根本没有办法挣脱。他又捏了一下我的屁股，用很凶的声音说道：“跑得这么慢，我要让你脱掉裤子，光着屁股跑！”同学们哈哈大笑起来。说完，他让同学们自由活动，却把我带到存放体育用品的小房间门口，推了一下说：“进去，不许出声！”

很多时候，身体上的侵害就发生在那些隐秘的地方，比如仓库、无人的角落、厕所、私人房间等。加害者往往会用暴力、恐吓或者自己的权威身份让受害者乖乖听话，按他们的要求前去隐秘而危险的地方！





克莱姆先生的手放在了我的裤带上，我好害怕。我才不要光着屁股跑步。

就在这个时候，安妮塔和菲尔德大叫着跑了过来。“克莱姆老师，安迪撞到了大树上，他的头流血啦！”

克莱姆先生把手拿开，扭头气呼呼地走了出去，我松了一口气。

他到底要做什么？

我有点儿害怕，我真的不喜欢这样！

终于下课了。

我逃跑一样回到了教室里，满脑子都是克莱姆先生的眼神和大白牙。这一天老师讲的东西，我一点儿都不想听，我只想回家，再也不想来上学了。



“妈妈，我怕，我不想上学了。”我在心里重复了一百次这句话。但是，当妈妈问我“今天过得怎么样”的时候，我还是低声回答说：“很好啊。”

洗澡的时候，我脱下衣服，突然想起了克莱姆先生触摸我身体的事情和他的表情，开始不自觉地发抖。

妈妈停下帮我擦背的手，轻轻地摸了摸我的头。

“托尼，”她说，“你最近越来越不开心了，也不和爸爸妈妈说你在学校的事情，到底怎么了？”我低下了头。


“亲爱的，”妈妈温和地看着我，“不管是什么事情，都可以说出来。妈妈一定会帮你的。”



妈妈会帮我？跑步被老师罚，妈妈也会帮我吗？

妈妈会不会说我笨，或者怪我训练不认真？她会相信我吗？如果我说老师对我很不好，她会怎么想？

但是，看着妈妈认真温柔的眼神，我的眼泪忍不住掉下来了。我真的很委屈，很害怕！我决定告诉妈妈，我有多么讨厌克莱姆先生带给我的那种感觉。

 很多时候，轻松平等的沟通环境，以及从孩子的角度出发给他们信赖和安全感的家庭氛围，是让孩子和家长有效交流的关键。只有充分信任家长与自己的关系，孩子才敢于说出自己的经历和困惑。

妈妈听我讲了最近发生的事情，她的眼睛越睁越大，表情变得严肃起来，但是并没有一点儿责怪我的意思。她认真地听着，详细地问了克莱姆先生都做过什么，和我说过什么。我毫无保留地告诉了妈妈，包括克莱姆先生捏我的屁股，还要罚我脱掉裤子的事情。

“他为什么要这样对我，是我做得不好吗，妈妈？”

“你没有做错什么，”她皱着眉头说，“这个克莱姆先生的行为很不正常，他不能以任何理由像那样对待你。”

妈妈也认为是克莱姆先生有问题！

