



顶上英语
topschool.com

雅思词汇 终结者

顶上英语研发部 编
孙健 周可 编著

VOCABULARY PRACTICE

中国人民大学出版社

www.1kao.com.cn

018432

刮开涂层内有查验码

中国人民大学出版社



顶上英语
topschool.com

雅思词汇 终结者

顶上英语研发部 编
孙健 周可 编著

VOCABULARY PRACTICE



中国人民大学出版社
· 北京 ·



图书在版编目(CIP)数据

雅思词汇终结者/顶上英语研发部编; 孙健, 周可编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2018. 9
ISBN 978-7-300-26093-8

I. ①雅… II. ①顶… ②孙… ③周… III. ①IELTS-词汇-自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第190793号

- 本书中所有理论、概念均系作者原创, 如果引用需注明出处。
- 本书著作权归作者所有, 版权归中国人民大学出版社, 任何复印、引用均需征求著作权人及版权持有人同时同意。

雅思词汇终结者

顶上英语研发部 编

孙健 周可 编著

Yasi Cihui Zhongjie zhe

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

电 话 010-62511242(总编室)

010-82501766(邮购部)

010-62515195(发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn>(中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京宏伟双华印刷有限公司

规 格 185mm×260mm 16开本

印 张 19.50

字 数 469 000

邮政编码 100080

010-62511770(质管部)

010-62514148(门市部)

010-62515275(盗版举报)

版 次 2018年9月第1版

印 次 2018年9月第1次印刷

定 价 49.80元

封面无防伪标均为盗版

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

不忘初衷，方得始终

英语备考，词汇量和词汇素养的提高是必不可少的。但是，如果同学们把一半的时间都消耗在背单词上面，就是事倍功半了。根据目前国内英语学习的思维定式，必先背词汇书。词汇书的价值和意义毋庸置疑。只不过，同学们背诵的词汇书选词与选义等方面要专业而充满责任感，学习单词的方法要正确而富有效率。如果不能在学习之始，形成一套有效、科学的学习方法和习惯，越到后面，问题越多。

举个例子，很多基础薄弱的同学在学习托福、雅思、SAT、ACT、SSAT、GRE和GMAT几门高级英语考试的词汇时，需要先背诵高中英语词表。但是，高中词表3 500个单词，有多少是备考这些高级别考试需要背诵的呢？经过数据库的统计、分析和一线老师的逐词评判，只有680个单词需要记忆，3500 VS 680。一个没有经过专业处理的词表，会让同学们单词学习的效率下降至少70%。长期的效率低下，同学们就会慢慢失去对掌握高级英语词汇的信心，甚至丧失学习英语的信心，这是最不能被接受的结局。

另外一个常见的误区，就是同学们背诵单词，根本不区分听说读写词汇。

以为只要背诵一本词汇书，单词量提高了，考试就没有问题了。以雅思为例，在口语考试中，如果使用雅思词汇书上的“大词、难词”，不仅不会加分，反而会扣分。

同学们学习应试型口语，喜欢参考和背诵例句以及口语作答模板，殊不知，模板里面使用的看起来非常“高大上”的词汇，根本就不是正常的口语措辞。其结果是，美国人理解这样的口语表达都会非常难受和吃力，怎么可能给高分呢？

英语词汇的学习看起来是简单得不能再简单的事情，但是词汇的梳理、归类和总结却是一项需要巨大投入的精细化工作。

同学们在选择词汇书时，需要考虑以下几个方面：

- (1) 所选词汇书的作者是否还在研究和教授相应考试，是亲自执笔还是外包给其他人创作？
- (2) 所选词汇书作者选择单词的依据和理论是什么？是词频，或是真题，还是预测？
- (3) 所选词汇书例词是否来自相应考试的真题？

国际英语考试的本质是对英语学习者综合运用英语能力的考查。如果选择从词汇开始学习，那么词汇学习的起点又是什么呢？一定不要在什么理论知识都不了解的情况下就盲目地开始背单词，因为这样做效率会非常低下。同学们需要先掌握词汇学习的方法，理解所背诵词汇在真实考试中是如何考查的，再把词汇分为必备单词和非必备单词。必备单词，必须熟练记忆。非必备单词，没有必要死记硬背，可以在后续的备考中，在听说读写的具体语境中，慢慢掌握。

中国改革开放40年以来，英语学习热与日俱增。学生投入时间，家庭投入资金，社会投入资源，有多少人真正掌握了英语这门语言，可以自由地行走在“地球村”里呢？据统计，全球外语学习者只有不到3%可以成功。成功学告诉我们，只要坚持就会成功。但是，理性分析告诉我们，没有方法的或是使用错误方法的坚持，只会南辕北辙。

英语学习者中的大部分人都没有足够的幸运，可以从小生活在英语的环境中。所以，每一个人在攻克英语的过程中都会走很多弯路，我们有必要保持警惕，不时反省。以下英语学习中的一些误区，还是应该避免的。

1. 用中文标识英语读音，对口语学习贻害无穷。

英语的音标、重音、连读、略读等发音规则掌握起来是不容易的，对于日常学习中无法经常

接触到英语为母语的人的学生来说尤其如此，所以，很多时候初学者习惯用中文标识英语的发音，比如abacus是一个老GRE（美国研究生入学考试之一）单词，我们经常用它来区分一个学生考的是老GRE，还是新GRE（新GRE不再考查这个单词），当时的某本GRE词汇书中，用了“爱拔克死”来标注这个单词的读音。

类似这样的情况，在清朝时期就已经出现：

康熙在与俄国进行《尼布楚条约》的谈判中，逐渐意识到精通俄语与拉丁语人才的重要性。回京后，于1708年设立“内阁俄罗斯文馆”，让八旗子弟“专习俄罗斯文字，以备翻译”。到雍正年间，又从四译馆中分出“西洋馆”，“招满洲青年专修拉丁文”，以《华夷译语·拉氏诺话》作为教材。《华夷译语》沿袭了历史上汉译佛经的习惯——外文词条都是以汉文注音，如“Don't answer at random”注音为“洞脱，俺五史为，阿脱，而蓝道姆”。

为了“师夷长技以制夷”，55岁时，林则徐开始自学英语。怎奈当年没有音标，林则徐学习只能靠死记硬背。为了便于记忆，他利用汉字给英文单词注音，比如在China的后边注上“柴诺”，doctor后注“诺克拓”，trade注“吐烈”。

几百年过去了，我们依然在沿袭此种方法，是可笑还是可惜呢？

2. 不假思索，死记硬背。

书读百遍，其义自见。这句古训，在英语学习中也被广泛采用。几年前流行甚广的《新概念英语》背诵热，不知让多少人浪费了青春。诚然，有部分人，通过背诵《新概念英语》的文章，英语得到了提升，但是，这个比例是不高的。没有理解的背诵，就是一种负担。茅盾先生曾回忆他在北京大学预科求学时的经历：“那时候学英语，不像现在从发音规则学起、循序渐进，我们认、读、写英文字像认、读、写汉字方块字一样，先生硬教，学生硬记，天天默写单词，天天背课文……”这样的“死读书”的方法，最容易让人失去对语言学习的兴趣。

死记硬背的另外一个体现，就是语法学习。学生们天天背诵枯燥而乏味的语法规则，却又不知道如何使用。在阅读课的授课过程中，我经常问学生一般现在时、一般过去时、一般将来时和现在完成进行时的区别。大部分学生虽然可以比较准确地背诵出这四个时态在语法中的规则定义，却都无法准确有效地说明其细微差异。每当这个时候，我会让学生们仔细揣摩四个句子：

(1) I love you.

(2) I loved you.

(3) I will love you.

(4) I have been loving you.

第一句是一般现在时，表示动作经常发生或是客观事实，“我爱你”，在英文中，很多时候只是一个情感的表达，不一定非要是爱人之间。比如，两个朋友之间，也可以说，“I love you.”。

第二句是一般过去时，表示动作已经结束。这个时态表达的暗含意思是，过去爱，现在不爱，这是爱人间分手时说的话。

第三句是一般将来时，表示动作还没有发生，将要发生，这个时态表示现在不爱，但是会努力去爱。

第四句是现在完成进行时，表示动作发生于过去，保持到现在，并会延续到未来，用这个时态，暗含的是一见钟情的意思。

理解之后，再去记忆这几个时态的语法规则，是不是会容易和清晰一些呢？

3. 脱离语境，孤立背单词。

背过单词书的英语学习者，对于英语单词的一词多义、一词多性现象都是非常苦恼的。

比如：scale

n. 规模；比例；鳞；刻度；天平；数值范围

vi. 衡量；攀登；剥落；生水垢

vt. 测量；攀登；刮鳞；依比例决定

想记住一个单词这么多的释义和词性，已属不易。在具体语境中，再快速判断出使用哪一个释义，更是难上加难。

脱离语境记忆单词，还有一个非常大的障碍——形近词，比如daunt（恐吓）、flaunt（炫耀）、haunt（萦绕于心）、gaunt（憔悴的）、jaunt（短途旅行）、vaunt（吹嘘）和taunt（嘲笑）这几个单词，只有首字母的差异，但单词释义差异很大。如果考生孤立记忆，效率非常低，又非常容易遗忘。

脱离语境，孤立硬记的这些单词，到底有多大价值呢？

4. 只背新单词，不复习旧单词。

喜新厌旧，人之常情；贪多忌少，性之常态。背诵新单词，一是有新鲜感，二是有成就感，三是有满足感。每天如果可以记忆几十个、几百个新单词，感觉非常好。复习旧单词的时候，更多的是痛苦的经历。大部分单词似曾相识，却怎么也想不出它们的释义。有的时候，背单词就像识人，如果每天见到的都是新人，就像坐在挤满人的地铁里，经过一段时间，真正可以认识的人也不会很多。因为人脑记忆事物是有一定的规律的。

极少数的事情可以经历一次就刻骨铭心，比如一见钟情、巨大灾难等。大部分事件都是要反复对大脑进行刺激，形成特定的神经回路，才可以在下次见到时激发条件反射。

5. 过度重视英文，忽略中文。

英语学习热让很多学生忽略了中文的学习。结果是，英语学习到了中高级阶段，涉及修辞、逻辑、文学阅读等方面内容时就比较困难了。而学习英语的目的，当然是掌握这门国际通用语言，可以自由地沟通和交流。背单词、学语法、读原版书、训练口语等一切过程和手段都是服务于最终的目的。比如，在修辞上，中文有欲扬先抑，英文中有paradox——矛盾修辞方法。如果把两者对比起来学习，会更容易理解。

6. 过度依赖眼睛识别单词，忽略了耳朵对单词的熟悉。

一个人可以听懂的内容，远大于可以看懂的内容。因为在母语环境中，几乎所有人都是先从听开始语言技能的习得的。中国人开始学习英语，部分原因是被动的，是为了学习西方的先进技术来自救，而不是单纯地为了习得一门语言才和外国人沟通互动。“师夷长技以制夷”这一口号透露出当时人们对于西方世界是看不起的。

晚清时期的“辫子教授”辜鸿铭10岁时就随义父布朗在苏格兰接受严格的德文和英文教育。布朗虽是英国人，但他的教法更神似中国的私塾教育——死记硬背。他要求辜鸿铭背诵《浮士德》，却说“只求你读得熟，并不求你听得懂。听懂再背，心就乱了，反倒背不熟了。等你把《浮士德》倒背如流之时我再讲给你听吧！”这样，半年多的工夫辜鸿铭稀里糊涂地把一部《浮士德》背了下来。到第二年，布朗才开始给辜鸿铭讲解《浮士德》。这样的重读轻听的英语学习方法，有它的价值和作用，但是不适合现今的时代背景——英语已经变成一种国际交流的工具。

7. 盲目刷题，忽略理论方法。

改革开放以来，留学热不断升温。近年来，每年都有几十万中国学生出国留学。绝大部分人的留学目的地都是以英语为第一授课语言。出国人数的增加催生了留学考试热。备考留学考试，诸如托福 (TOEFL)、雅思 (IELTS)、赛达 (SAT)、小赛达 (SSAT)、GRE (美国研究生入学测试)、GMAT (商学院入学测试)、LSAT (法学院入学测试) 等，成为时髦而必需的事情。

熟能生巧，这在应试备考中被奉为经典，学生们花费了大量的时间、精力去做题。这个过程中，理论方法的学习和掌握往往被忽略。而没有理论指导的学习，无异于盲人摸象，没有办法高屋建瓴地进行宏观掌握。

正所谓“工欲善其事，必先利其器”，理论方法正是这个“器”，是事半功倍的关键，怎么可以不被重视呢？

8. 勤奋不足，妄想一朝功成。

“不积跬步，无以至千里”，语言学习，更是心急不得。逐步摸索出一套适合自己的方法，剩下的就是勤奋了。

张爱玲曾说，提高英文的好方法就是不断地把自己的习作由中文译成英文，再由英文译成中文，并尽量避免重复的词句。反反复复，英语水平就会大有提高。张爱玲在港大求学的岁月里，将这种翻译学习法发挥到了极致。为了让英文写得地道纯熟，她狠狠心三年没用中文写东西，甚至通信用的也是英文。留过洋的姑姑对她的英文功底很是佩服，“无论是什么英文书，她能拿起来就看，即使是一本物理或是化学书。”三年工夫没有白费，看来，正应了张爱玲在《十八春》里说的那句话——“对于三十岁以后的人来说，八年、十年不过是指缝间的事；而对于年轻人而言，三年、五年就可以是一生一世。”

全球化时代，英语学习不再是高端人才的专利，它已经是地球村的“普通话”。语言能力习得，没有捷径，却有方法。方法本身虽有效率和质量差异，但更关键的还是能否坚持不懈。清朝皇帝、晚清大臣、商人墨客，为了英语学习也是费尽思量，何况我等青年才俊呢。

有目标，有毅力，孜孜不倦地探求，在英语学习之路上稳打稳扎，水到渠成之时自然指日可待！

致谢

在本书编写过程中，薛淡、李帅、周可、桂林、陈美佳、黄双勤、王振军、郭浩、叶紫檀、刘姗姗、吴迪、周晓康、王业、张靖娴、陈志爽、张美容、吕依儒、贾红梅、杨志等也参与了资料收集及部分编写工作，在此一并感谢。

孙健

顶上教育联合创始人

2016年6月18日

本书使用说明

本书凝聚了 IT 工程师、雅思教师和教研助手 2 个多月的时间，每天 12 个小时的辛苦汗水。在开始使用前，浏览下本说明，可以快速了解其精华，更好地发挥其价值。

1. List & Unit: 本书共 16 个 List; 每个 List 分 10 个 Unit; 每个 Unit 含 12 个单词，为最小背词单元，即每次最少背 12 个单词。

2. 附录 1: 为孙健老师撰写的词汇理论分析文章《提高词汇素养的主要维度》，详细分析国际主流的 12 种单词考查维度的逻辑和例题，理论知识的储备会让单词记忆事半功倍。

3. 附录 2、3、4 和 5: 为孙健老师和教研组整理的雅思必备前缀、后缀、词根和字母起源。

List 1

Unit 1

☐ antibiotic	☐ stumble	☐ prohibit
☐ dazzle	☐ headphones	☐ leading
☐ appal	☐ irrigate	☐ annotate
☐ rehabilitate	☐ remains	☐ nut



每个 Unit 的 12 个单词，配一个微信二维码，微信扫一下，就可以在手机上看到对应的雅思考题内容

每个单词都采用标准英式拼写和国际音标。

antibiotic [ˌæntɪˈbaɪəˈtɒk]

【考法】N-COUNT Antibiotics are medical drugs used to kill bacteria and treat infections.

抗生素；抗菌素

【举例】Your doctor may prescribe a course of **antibiotics**. 你的医生可能会开一个疗程的抗生素。

根据单词在真题原文中的上下文语境确定精准释义，确保你背的就是雅思中经常考查的释义。

stumble ['stʌmbəl]

【考法】VERB If you stumble, you put your foot down awkwardly while you are walking or running and nearly fall over. 绊脚；跌跌撞撞地走；踉跄；步履蹒跚

【举例】He **stumbled** and almost fell. 他差点被绊倒。

阅读高质量的例句，可以增加对单词的深入理解，每个例句都来自《柯林斯高阶英语学习词典》。

prohibit [prəˈhɪbɪt]

【考法】VERB If a law or someone in authority prohibits something, they forbid it or make it illegal. (法律或掌权者) 禁止，不允许

【举例】a law that **prohibits** tobacco advertising in newspapers and magazines 禁止在报纸杂志上刊登香烟广告的法律

目 录

List 11

Unit 1 /1	Unit 6 /9
Unit 2 /2	Unit 7 /11
Unit 3 /4	Unit 8 /13
Unit 4 /6	Unit 9 /14
Unit 5 /8	Unit 10 /16

List 218

Unit 1 /18	Unit 6 /26
Unit 2 /19	Unit 7 /27
Unit 3 /21	Unit 8 /29
Unit 4 /22	Unit 9 /30
Unit 5 /24	Unit 10 /32

List 334

Unit 1 /34	Unit 6 /42
Unit 2 /35	Unit 7 /44
Unit 3 /37	Unit 8 /45
Unit 4 /39	Unit 9 /47
Unit 5 /40	Unit 10 /48

List 451

Unit 1 /51	Unit 6 /59
Unit 2 /52	Unit 7 /61
Unit 3 /54	Unit 8 /63
Unit 4 /56	Unit 9 /64
Unit 5 /57	Unit 10 /66

List 568

Unit 1 /68	Unit 6 /76
Unit 2 /69	Unit 7 /77
Unit 3 /71	Unit 8 /79
Unit 4 /72	Unit 9 /81
Unit 5 /74	Unit 10 /82

List 685

Unit 1 /85	Unit 6 /93
Unit 2 /86	Unit 7 /94
Unit 3 /88	Unit 8 /96
Unit 4 /90	Unit 9 /98
Unit 5 /91	Unit 10 /100

List 7	102
Unit 1 /102	Unit 6 /110
Unit 2 /103	Unit 7 /111
Unit 3 /105	Unit 8 /113
Unit 4 /106	Unit 9 /115
Unit 5 /108	Unit 10 /116
List 8	119
Unit 1 /119	Unit 6 /127
Unit 2 /120	Unit 7 /128
Unit 3 /122	Unit 8 /130
Unit 4 /124	Unit 9 /132
Unit 5 /125	Unit 10 /133
List 9	136
Unit 1 /136	Unit 6 /144
Unit 2 /137	Unit 7 /145
Unit 3 /139	Unit 8 /147
Unit 4 /140	Unit 9 /149
Unit 5 /142	Unit 10 /150
List 10	153
Unit 1 /153	Unit 6 /161
Unit 2 /154	Unit 7 /162
Unit 3 /156	Unit 8 /164
Unit 4 /158	Unit 9 /166
Unit 5 /159	Unit 10 /167
List 11	170
Unit 1 /170	Unit 6 /178
Unit 2 /171	Unit 7 /179
Unit 3 /173	Unit 8 /181
Unit 4 /174	Unit 9 /182
Unit 5 /176	Unit 10 /184
List 12	186
Unit 1 /186	Unit 6 /194
Unit 2 /187	Unit 7 /195
Unit 3 /189	Unit 8 /197
Unit 4 /190	Unit 9 /198
Unit 5 /192	Unit 10 /200

List 13	202
Unit 1 /202	Unit 6 /210
Unit 2 /204	Unit 7 /212
Unit 3 /205	Unit 8 /213
Unit 4 /207	Unit 9 /215
Unit 5 /208	Unit 10 /216
List 14	219
Unit 1 /219	Unit 6 /227
Unit 2 /220	Unit 7 /228
Unit 3 /222	Unit 8 /230
Unit 4 /224	Unit 9 /232
Unit 5 /225	Unit 10 /233
List 15	236
Unit 1 /236	Unit 6 /244
Unit 2 /237	Unit 7 /245
Unit 3 /239	Unit 8 /247
Unit 4 /240	Unit 9 /249
Unit 5 /242	Unit 10 /250
List 16	253
Unit 1 /253	Unit 6 /260
Unit 2 /254	Unit 7 /262
Unit 3 /256	Unit 8 /264
Unit 4 /257	Unit 9 /265
Unit 5 /259	Unit 10 /267
附录	269
附录 1 提高词汇素养的主要维度 /269	附录 4 雅思考试必备词根 /288
附录 2 雅思考试必备前缀 /278	附录 5 英文字母起源 /296
附录 3 雅思考试必备后缀 /283	

List 1

Unit 1

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ antibiotic | ☐ stumble | ☐ prohibit |
| ☐ dazzle | ☐ headphones | ☐ leading |
| ☐ appal | ☐ irrigate | ☐ annotate |
| ☐ rehabilitate | ☐ remains | ☐ nut |



antibiotic [ˌæntɪˈbaɪəˈtɪk]

【考法】N-COUNT Antibiotics are medical drugs used to kill bacteria and treat infections. 抗生素；抗菌素

【举例】Your doctor may prescribe a course of **antibiotics**. 你的医生可能会开一个疗程的抗生素。

stumble ['stʌmbl]

【考法】VERB If you stumble, you put your foot down awkwardly while you are walking or running and nearly fall over. 绊脚；跌跌撞撞地走；踉跄；步履蹒跚

【举例】He **stumbled** and almost fell. 他差点被绊倒。

prohibit [prəˈhɪbɪt]

【考法】VERB If a law or someone in authority prohibits something, they forbid it or make it illegal. (法律或掌权者) 禁止，不允许

【举例】a law that **prohibits** tobacco advertising in newspapers and magazines 禁止在报纸杂志上刊登香烟广告的法律

dazzle ['dæzl]

【考法】VERB If someone or something dazzles you, you are extremely impressed by their skill, qualities, or beauty. 使惊叹；使叹服；使倾倒

【举例】George **dazzled** her with his knowledge of the world. 乔治对世情的洞察令她叹服。

headphones ['hedfəʊnz]

【考法】N-PLURAL Headphones are a pair of padded speakers which you wear over your ears in order to listen to a radio, CD player, or tape recorder without other people hearing it. (头戴式) 耳机

leading ['liːdɪŋ]

【考法】ADJ The leading person or thing in a particular area is the one which is most important or successful. 最重要的；卓著的；显赫的

【举例】a **leading** member of Bristol's Sikh community 布里斯托尔锡克教社群一位出类拔萃的成员

appal [əˈpɔːl]

【考法】VERB If something appals you, it disgusts you because it seems so bad or unpleasant. 使厌恶；使惊骇

【举例】His ignorance **appals** me. 他的无知让我震惊。

irrigate ['ɪrɪɡeɪt]

【考法】**VERB** To irrigate land means to supply it with water in order to help crops grow. 灌溉

【举例】None of the water from Lake Powell is used to **irrigate** the area. 鲍威尔湖的水一滴都没有用于灌溉该地区。

annotate ['ænəteɪt]

【考法】**VERB** If you annotate written work or a diagram, you add notes to it, especially in order to explain it. 给……作注解(或评注)

【举例】Historians **annotate**, check and interpret the diary selections. 历史学家对日记选篇进行加注、核查以及阐释。

rehabilitate [ri:'əbɪlɪteɪt]

【考法1】**VERB** To rehabilitate someone who has been ill or in prison means to help them to live a normal life again. To rehabilitate someone who has a drug or alcohol problem means to help them stop using drugs or alcohol. 使康复；使戒毒(或戒酒)；改造(罪犯)

【举例】Considerable efforts have been made to **rehabilitate** patients who have suffered in this way. 为帮助遭受这种病痛折磨的病人康复付出了巨大努力。

【考法2】**VERB** To rehabilitate a building or an area means to improve its condition so that it can be used again. 复原，修葺，整修，修复(建筑物或某区域)

【举例】a program for **rehabilitating** low-income housing 对低收入者的住房进行整修的项目

remains [rɪ'meɪnz]

【考法】**N-PLURAL** The remains of a person or animal are the parts of their body that are left after they have died, sometimes after they have been dead for a long time. 遗体；残骸

【举例】The unrecognizable **remains** of a man had been found. 一具无法辨认的男性尸体被发现了。

nut [nʌt]

【考法】**N-COUNT** The firm shelled fruit of some trees and bushes are called nuts. Some nuts can be eaten. 坚果；坚果仁

【举例】**Nuts** and seeds are good sources of vitamin E. 坚果和种子里含有丰富的维生素E。

Unit 2

☐ rent	☐ bind	☐ glazed	扫描 出真 题		扫描 出惊 喜
☐ last	☐ lay	☐ amend			
☐ biased	☐ shelf	☐ saving			
☐ frustrate	☐ vaccinate	☐ skate			

rent [rent]

【考法】**VERB** If you rent something, you regularly pay its owner a sum of money in order to be able to have it

and use it yourself. 租来；租借

【举例】She **rents** a house with three other girls. 她和其他3个女孩合租一套房子。

bind [baɪnd]

【考法】**VERB** If something binds people together, it makes them feel as if they are all part of the same group or have something in common. 使紧密联系；使关系密切

【举例】It is the memory and threat of persecution that **binds** them together. 遭受迫害的记忆和威胁把他们紧紧联系在一起。

glazed [gleɪzd]

【考法】**ADJ-GRADED** If you describe someone's eyes as glazed, you mean that their expression is dull or dreamy, usually because they are tired or are having difficulty concentrating on something. (目光)木然的，呆滞的，无神采的

【举例】Doctors with **glazed** eyes sat chain-smoking in front of a television set. 医生们目光呆滞地坐在电视机前一支接一支地抽着烟。

last [lɑːst]

【考法】**ADJ** The last event, person, thing, or period of time is the most recent one. 最近的；最近一次的

【举例】Much has changed since my **last** visit. 从我上次去到现在，很多事情已经变了。

lay [leɪ]

【考法】**VERB** If you lay something somewhere, you put it there in a careful, gentle, or neat way. 放置；安放；搁

【举例】**Lay** a sheet of newspaper on the floor. 在地上铺一张报纸。

amend [ə'mend]

【考法】**VERB** If you amend something that has been written such as a law, or something that is said, you change it in order to improve it or make it more accurate. 修改；修订

【举例】The president agreed to **amend** the constitution and allow multi-party elections. 总统同意修订宪法，允许多党选举。

biased ['baɪəst]

【考法】**ADJ-GRADED** If someone is biased, they prefer one group of people to another, and behave unfairly as a result. You can also say that a process or system is biased. 有偏见的；有成见的；偏袒一方的

【举例】He seemed a bit **biased** against women in my opinion. 我认为他好像对女性有点儿成见。

shelf [ʃelf]

【考法】**N-COUNT** A shelf is a flat piece of wood, metal, or glass which is attached to a wall or to the sides of a cupboard. Shelves are used for keeping things on. (固定在墙上或橱柜上的)架子，搁板

【举例】He took a book from the **shelf**. 他从书架上拿了一本书。

saving ['seɪvɪŋ]

【考法】N-PLURAL Your savings are the money that you have saved, especially in a bank or a building society.
(尤指在银行和购屋互助协会的) 储蓄款, 存款; 积蓄

【举例】Her **savings** were in the Post Office Savings Bank. 她的钱存在邮政储蓄银行里。

frustrate [frʌ'streɪt]

【考法】VERB If something frustrates you, it upsets or angers you because you are unable to do anything about the problems it creates. 使灰心; 使沮丧; 使愤怒

【举例】These questions **frustrated** me. 这些问题让我沮丧。

vaccinate ['væksɪneɪt]

【考法】VERB If a person or animal is vaccinated, they are given a vaccine, usually by injection, to prevent them from getting a disease. 给……接种疫苗

【举例】Dogs must be **vaccinated** against distemper. 狗必须接种犬瘟热疫苗。

skate [skeɪt]

【考法】VERB If you skate, you move about wearing ice-skates or roller-skates. 溜冰; 滑冰

【举例】I actually **skated**, and despite some teetering I did not fall on the ice. 我真的滑冰了——尽管有些踉跄, 但没有跌跟头。

Unit 3

☐ embarrass

☐ politics

☐ perplex

扫



扫

☐ stair

☐ analytical

☐ compel

出

出

☐ media

☐ amplify

☐ crew

真

惊

☐ amuse

☐ weed

☐ wedding

题

喜

embarrass [ɪm'bærəs]

【考法】VERB If something or someone embarrasses you, they make you feel shy or ashamed. 使尴尬; 使窘迫; 使害羞

【举例】His clumsiness **embarrassed** him. 他因自己的笨拙而感到尴尬。

politics ['pɒlətiks]

【考法】N-PLURAL Politics are the actions or activities concerned with achieving and using power in a country or society. The verb that follows politics may be either singular or plural. 政治; 政治事务; 政治活动
(其后的动词既可用单数, 也可用复数)

【举例】The key question in British **politics** was how long the prime minister could survive. 英国政治的关键问题是首相能坚持多久。

perplex [pə'pleks]

【考法】VERB If something perplexes you, it confuses and worries you because you do not understand it or

because it causes you difficulty. 使困惑；使担心；迷惑

【举例】It **perplexed** him because he was tackling it the wrong way. 由于处理不当，这个问题令他大伤脑筋。

stair [steə(r)]

【考法】N-PLURAL Stairs are a set of steps inside a building which go from one floor to another. 楼梯

【举例】Nancy began to climb the **stairs**. 南希开始爬楼梯。

analytical [ænə'ltɪkl]

【考法】ADJ Analytical research involves using chemical analysis. 分析的；分解的

【举例】All raw materials are subjected to our latest **analytical** techniques. 所有的原材料都将用我们最新的分析技术进行解析。

compel [kəm'pel]

【考法】VERB If a situation, a rule, or a person compels you to do something, they force you to do it. 强迫；逼迫

【举例】the introduction of legislation to **compel** cyclists to wear a helmet 强制骑自行车者戴头盔的法律的出台

media ['mi:diə]

【考法1】N-SING -COLL You can refer to television, radio, newspapers, and magazines as the media. 媒体，传播工具，传播媒介（如电视、广播、报纸和杂志等）

【举例】It is hard work and not a glamorous job as portrayed by the **media**. 这是份苦差，并非像媒体描绘的那般令人向往。

【考法2】Media is a plural of medium. medium 的复数形式

amplify ['æmplɪfaɪ]

【考法】VERB If you amplify a sound, you make it louder, usually by using electronic equipment. （通常用电子设备）放大，扩大（声音）

【举例】This landscape seemed to trap and **amplify** sounds. 这种地貌好像可以笼住并放大声音。

crew [kru:]

【考法】N-COUNT-COLL The crew of a ship, an aircraft, or a spacecraft is the people who work on and operate it. （飞机、轮船、飞船等上的）全体工作人员

【举例】The mission for the **crew** of the space shuttle Endeavour is essentially over. “奋进号”航天飞机上全体机组人员的任务基本上已经完成了。

amuse [ə'mju:z]

【考法】VERB If something amuses you, it makes you want to laugh or smile. 逗乐；逗笑

【举例】The thought seemed to **amuse** him. 这种想法好像把他逗乐了。

weed [wi:d]

【考法】N-COUNT A weed is a wild plant that grows in gardens or fields of crops and prevents the plants that you want from growing properly. 杂草；野草

【举例】a garden overgrown with **weeds** 长满杂草的园子

wedding ['wedɪŋ]

【考法】N-COUNT A wedding is a marriage ceremony and the party or special meal that often takes place after the ceremony. 婚礼

【举例】Most Britons want a traditional **wedding**. 大多数英国人都想要传统的婚礼。

Unit 4

☐ so-called	☐ dare	☐ mutate	扫		扫
☐ heading	☐ devastate	☐ situate	出		出
☐ distil	☐ contrive	☐ expose	真		惊
☐ demolish	☐ dedicate	☐ weld	题		喜

so-called [səʊkɔːld]

【考法】ADJ You use so-called to indicate that you think a word or expression used to describe someone or something is in fact wrong. (表示不认同) 所谓的

【举例】These are the facts that explode their **so-called** economic miracle. 这些就是用来粉碎他们所谓的经济奇迹的事实。

dare [deə(r)]

【考法】VERB If you do not dare to do something, you do not have enough courage to do it, or you do not want to do it because you fear the consequences. If you dare to do something, you do something which requires a lot of courage. 敢；有足够的胆量

【举例】Since he was stuck in a lift a year ago he hasn't **dared** to get back into one. 自从一年前被困在电梯里之后，他就再也没敢乘过电梯。

mutate [mjuː'teɪt]

【考法】V-ERG If an animal or plant mutates, or something mutates it, it develops different characteristics as the result of a change in its genes. (使) 变异；(使) 突变

【举例】The virus **mutates** in the carrier's body. 病毒会在携带者体内发生变异。

heading ['hedɪŋ]

【考法】N-COUNT A heading is the title of a piece of writing, which is written or printed at the top of the page. 标题；题目

【举例】helpful chapter **headings** 有用的章节标题

devastate ['devəsteɪt]

【考法】VERB If something devastates an area or a place, it damages it very badly or destroys it totally. 毁坏；破坏；摧毁；蹂躏

【举例】A few days before, a fire had **devastated** large parts of Windsor Castle. 几天前，温莎城堡的大部分被一场大火烧毁。