

国家执业药师资格考试 要点轻松练

药学综合知识与技能

段洪云◎编著

国家执业药师资格考试 要点轻松练

药学综合知识与技能

段洪云◎编著

中国原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

国家执业药师资格考试要点轻松练. 药学综合知识与技能 / 段洪云编著. —北京: 中国原子能出版社, 2017.2

ISBN 978-7-5022-7876-2

I. ①国… II. ①段… III. ①药理学—资格考试—习题集 IV. ①R192.8—44
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 029677 号

国家执业药师资格考试要点轻松练: 药学综合知识与技能

出版发行 中国原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100048)

责任编辑 张 梅

特约编辑 王冬梅

印 刷 北京市通州运河印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 29 字 数 452 千字

版 次 2017 年 2 月第 1 版 2017 年 3 月第 1 次印刷

书 号 978-7-5022-7876-2 定 价 60.00 元

网址: <http://www.aep.com.cn>

E-mail: atomep123@126.com

发行电话: 010-68452845

版权所有 侵权必究



段老师从事执业药师资格考试培训工作多年,应邀在全国各地讲授相关考试课程,深知考生需求,“接地气式”授课风格深受广大考生喜爱。

本套图书之所以命名为“要点轻松练”,正是在讲稿基础上,结合段老师多年来对执业药师资格考试的潜心研究编著而成。“要点轻松练”不同于一般教材,以“去其糟粕,取其精华”为理念,以“历年考点”为中心,将枯燥的专业知识分为掌握、熟悉、了解三部分,使考生复习相关课程时有的放矢,达到事半功倍的效果。

执业药师资格考试要点轻松练系列共4册,包括药专业知识(一)、药专业知识(二)、药学综合知识与技能、药事管理与法规。

本套图书的结构框架分为五部分,包括考纲点睛、考点荟萃、雷区、2017年考点预测、靶场,并标注了各章分值比例。

1. 考纲点睛:按照最新考试大纲要求,将考试内容分为掌握、熟悉、了解三部分;

2. 考点荟萃:精简内容,突显重点;

3. 雷区:考点深度解析,犹如画龙点睛;

4. 2017年考点预测:结合考试形势,预测命题规律;

5. 靶场:实战演练,迅速提分。

本套图书以考试重点内容为主线,穿插部分记忆窍门和随堂练习。因篇幅所限,本套图书所选例题不可能将所有考点逐一囊括,若考生想通过做题方式巩固考点,大家可以参阅段老师主编的相关试题(卷),该试题(卷)紧扣最新考试大纲,所选例题均具有典型的代表性,具有很高的实战价值。

本套图书若有疏漏或不当之处,敬请广大考生予以斧正。若预咨询相关考试事宜,大家可关注段老师的微信公众号(zpfdhy),与段老师进行在线交流。

最后,祝愿广大考生顺利通过执业药师资格考试!

编者

2017年2月

目录

FOREWORD

第一章 执业药师与药学服务	1
第一节 药学服务的要求	2
第二节 药学服务内容	5
第二章 药品调剂及管理的相关知识	13
第一节 处方概述	14
第二节 处方审核	16
第三节 处方调配	28
第四节 药品管理和供应	32
第五节 药学计算	41
第三章 用药教育与咨询服务	72
第一节 药物信息咨询服务	74
第二节 用药咨询服务	79
第三节 用药指导	83
第四节 疾病管理与健康宣教	90
第四章 用药安全的相关知识	105
第一节 药品不良反应	107
第二节 药物警戒	109
第三节 药源性疾病	110
第四节 用药错误	113
第五节 药品质量缺陷	118
第六节 特殊人群用药	120
第五章 常用医学检查指标及临床意义	153
第一节 血常规检查	154
第二节 尿常规检查	159
第三节 粪常规检查	163
第四节 肝功能检查	164
第五节 肾功能检查	168
第六节 血生化检查	169

第七节 血糖和血脂代谢检查	171
第八节 乙型肝炎血清免疫学检查	174
第六章 药品的临床评价方法与应用	184
第一节 治疗药物评价	185
第二节 药物基因组学	187
第三节 循证医学	188
第七章 临床药物治疗基础知识	193
第一节 药物治疗方案制定的一般原则	194
第二节 药物治疗方案制定的基本过程	195
第八章 常见病症的自我药疗	199
第一节 发热	202
第二节 疼痛	204
第三节 视疲劳	207
第四节 沙眼	208
第五节 急性结膜炎	210
第六节 上感与流感	211
第七节 鼻塞	214
第八节 过敏性鼻炎	216
第九节 咳嗽	217
第十节 口腔溃疡	219
第十一节 消化不良	221
第十二节 腹泻	222
第十三节 便秘	224
第十四节 痔疮	225
第十五节 肠道寄生虫病	227
第十六节 营养不良	228
第十七节 阴道炎	230
第十八节 痛经	233
第十九节 痤疮	234
第二十节 荨麻疹	235
第二十一节 湿疹	236
第二十二节 烫伤	237
第二十三节 冻伤(疮)	238

第二十四节 手足真菌感染	240
第二十五节 昆虫叮咬	241
第九章 神经系统常见疾病	257
第一节 缺血性脑卒中	259
第二节 脑出血	261
第三节 癫痫	262
第四节 帕金森病	264
第五节 痴呆	266
第六节 焦虑症	268
第七节 抑郁症	270
第八节 失眠症	273
第十章 常见关节性疾病	279
第一节 类风湿性关节炎	280
第二节 骨性关节炎	283
第十一章 呼吸系统常见疾病	287
第一节 肺炎	288
第二节 支气管哮喘	291
第三节 慢性阻塞性肺病	293
第四节 肺结核	296
第十二章 消化系统常见疾病	307
第一节 胃食管反流病	308
第二节 消化性溃疡	310
第三节 胆石症	313
第十三章 心血管系统常见疾病	318
第一节 高血压	320
第二节 冠状动脉粥样硬化性心脏病	326
第三节 血脂异常	330
第四节 心力衰竭	333
第五节 心房颤动	337
第六节 深静脉血栓形成	340
第十四章 血液系统常见疾病	355
第一节 缺铁性贫血	356

第二节	巨幼细胞性贫血	358
第十五章	泌尿系统常见疾病	363
第一节	尿路感染	364
第二节	尿失禁	366
第三节	良性前列腺增生症	367
第十六章	内分泌系统常见疾病	372
第一节	甲状腺功能亢进症	374
第二节	甲状腺功能减退症	376
第三节	糖尿病	377
第四节	骨质疏松症	382
第五节	佝偻病	385
第六节	高尿酸血症与痛风	387
第十七章	病毒性疾病	398
第一节	病毒性肝炎	399
第二节	艾滋病	402
第三节	带状疱疹	403
第四节	单纯疱疹	404
第十八章	恶性肿瘤	408
第一节	恶性肿瘤的治疗	409
第二节	和缓医疗	412
第十九章	妇科疾病与计划生育	418
第一节	围绝经期综合征	419
第二节	计划生育与避孕	421
第二十章	临床常用中毒物质与解救	427
第一节	基本解救措施	429
第二节	催眠药、镇静药、阿片类及其他常用药物中毒	432
第三节	有机磷、香豆素类杀鼠药、氟乙酰胺、氰化物、磷化锌以及各种 重金属中毒	436
第四节	蛇咬伤中毒	440

第一章

本章分值 1分左右

执业药师与药学服务

考纲点睛

单元	要点	细目	考试要求
(一) 药学服务的要求	1. 药学服务的概述	药学服务的定义、基本要素	熟悉
		药学服务的对象	掌握
	2. 药学服务的能力要求	职业道德	了解
		专业知识	了解
		专业技能	掌握
(二) 药学服务的内容	1. 药学服务的具体内容	处方审核、调配、静脉药物配制、处方点评	掌握
		参与临床药物治疗、药物利用研究与评价、药学信息、健康教育	熟悉
	2. 药学服务新进展	药学服务、干预、重整、治疗管理	了解

第一节

药学服务的要求



考点荟萃

要点 1 药学服务概述

1. 定义:是药师应用药学专业知识向公众提供直接的、负责任的、与用药相关的服务,以期提高药物治疗的安全性、有效性、经济性和适宜性,改善和提高人类的生活质量。

2. 最基本的要素:是“与药物有关”的“服务”,不仅以实物形式,还要以提供信息和知识的形式满足患者在药物治疗上的特殊需要。

3. 对象

(1) 药学服务的对象:广大公众,包括患者及家属、医护人员和卫生工作者、药品消费者和健康人群。

(2) 药学服务的重要人群:

- ① 用药周期长的慢性病患者。
- ② 患有多种疾病,需同时应用多种药品者。
- ③ 特殊人群,如肝肾功能不全者、过敏体质者、小儿、老年人、妊娠及哺乳期妇女。
- ④ 用药效果不佳,需要重新调整用药方案者。
- ⑤ 用药后易出现明显的药品不良反应者。
- ⑥ 应用特殊剂型、特殊给药途径者。
- ⑦ 药物治疗窗窄需做监测者。

雷 区

同学们请注意:药学服务的对象是考试重点,在试卷中多次考到,大家一定要小心。

要点 2 药学服务的能力要求

1. 职业道德

药师的基本准则是对药品质量负责、保证人民用药安全有,因此药师除了必须遵守职业道德,忠于职守,还必须有良好的人文道德素养,遵循和社会伦理规范。

2. 专业知识

(1) 药学专业知 识:主要包括临床药理学、药剂学、药物化学、药物分析、临床药物治疗学和药事管理专业基础知识。

(2) 医学专业知识:主要了解一些相关的基础医学知识和临床医学的内容,具体知识在实践中结合具体案例来学习。

3. 专业技能

(1) 调剂技能

调剂是药师的最基本技能,系指药师依据处方或医嘱,调配药品并进行用药交代,回答患者咨询的服务过程。

(2) 咨询与用药教育技能

① 用药咨询:系指药师应用所掌握的药学知识和药品信息承接医护人员和公众对药物治疗和合理用药的咨询服务。

② 咨询的方式:主要有当面指导、电话咨询、书信咨询、邮件咨询、网络咨询等形式。

③咨询的流程:一般要对问题重整并进行分类,对查询到的资料评估分析、组织答案、记录与追踪。

④用药教育:注意要用患者能听得懂的语言来进行解释。

(3) 药品管理技能

主要指药师要按照相应的法规对药品进行的养护和管理,保证贮存和发出的药品质量合格的技能。

(4) 药物警戒技能:要掌握药物警戒的技能,降低不良事件带来的潜在风险,具体内容详见第三章-第二节-药物警戒。

(5) 沟通技能

1) 双向交流的作用

①可使患者获得用药的知识,提高用药的依从性,减少药品不良反应。

②药师也可从中获取患者用药的规律。

2) 沟通的技巧

①注意使用通俗易懂的语言,尽量避免用专业术语。

②谈话时使用开放式的提问方式,尽量使用短句。

③与患者的谈话时间不宜过长。

④提供的信息也不宜过多。

3) 关注特殊人群

老年人用药依从性差,应特别注意:

①反复交代药品的用法和禁忌证。

②针对容易忘服或误服的药品,书面写清楚用法或贴附提示标签。

③也可考虑配备分剂量药盒。

(6) 药历书写技能

1) 药历概述

①是药师为参与药物治疗和实施药学服务而为患者建立的用药档案。

②由药师填写。

③是药师发现、分析和解决药物相关问题的技术档案。

④是开展个体化药物治疗的重要依据。

⑤药历的作用和要求。

2) 国内药历的格式

①基本情况:主要包括患者姓名、性别、年龄、体重或体重指数、出生年月、病案号或病区病床号、医保和费用支付情况、生活习惯和联系方式。

②病历摘要:主要包括既往病史、体格检查、临床诊断、非药物治疗情况、既往用药史、药物过敏史、主要实验室检查数据、出院或转归。

③用药记录:主要包括药品名称、规格、剂量、给药途径、起始时间、停药时间、联合用药、进食与嗜好、药品不良反应与解救措施。

④用药评价:主要包括用药问题与指导、药学干预内容、药物监测数据、药物治疗建设性意见、结果评价等。

(7) 投诉与应对能力

1) 投诉的类型:主要有药品质量或数量问题、药品价格异议、药品不良反应和药师的服务态度不满意等问题,但调研发现,多数患者投诉是对药师的服务态度不满意。

2) 投诉的处理

①一旦投诉发生,则要尽快将患者带离现场,不使事件造成对其他服务对象的影响。

②选择合适的人员,无论哪种类型的投诉,均不应当由当事人来接待患者。

③接待时一定要注意举止行为,尊重患者,面带微笑,以拉近人与人之间的距离,化解投诉者的怨气。

④要注意保存有形的证据,如处方、病历或电脑存储的相关信息,以应对患者的投诉。

(8) 自主学习的能力:药师执业后都要继续教育,在工作中要善于利用各种药物的书籍、文献及网络工具,获取药品的知识。

第二节

药学服务内容



考点荟萃

要点 1 药学服务的具体内容

1. 处方审核

(1) 合法性是药师审核处方的第一步。

(2) 其次是处方的规范、完整性,处方的病情诊断。

(3) 最后是用药的适宜性和用药的合理性。

2. 处方调配

(1) 是药师直接面对患者的工作。

(2) 是药物治疗的最基础的保证。

(3)是联系和沟通医、药、患的最重要的纽带。

3. 静脉用药配制

(1)静脉用药配置(PIVAS):系指药学部门依据医师处方或用药医嘱,经药师适宜性审核,在洁净环境下对静脉用药进行调配,可直接供临床使用的操作全过程,是“药品调剂”组成部分。

(2)主要针对肠外营养液、细胞毒性药和抗生素等静脉用药。

4. 参与临床药物治疗

5. 治疗药物监测

6. 药物利用研究和评价

7. 处方点评

8. 药学信息

9. 健康教育

要点 2 药学服务的新发展

1. 药学服务:系指以患者为中心,药师在参与药物治疗的过程中,负责患者与用药相关的各种需求并为之承担责任。

2. 药学干预:系指药师依据《处方管理办法》《中国国家处方集》《中华人民共和国药典临床用药须知》《临床诊疗指南》等对医师处方的规范性和适宜性进行监测。

3. 药物重整:系指在患者入院、转科和出院时,药师通过核对医嘱,比较患者目前的整体用药情况与医嘱是否一致,来保证患者用药安全的过程。

4. 药物治疗管理:系指通过药师提供的药学服务,能够优化患者治疗方案和提高治疗效果。

2017年考点预测

1. 药学服务的对象

2. 药师应具备的专业技能

3. 药学服务的具体内容

靶场

一、最佳选择题(每题1分,每题备选项中只有1个最符合题意)。

1. 有关药学服务的“基本要素”,以下说法最正确的是

A. 为公众服务

B. 提供药学专业知识

C. 与药物有关的服务

D. 提供药物信息和知识

- E. 以提供信息和知识的形式服务
2. 药学服务的对象是
- A. 患者 B. 患者家属 C. 医务人员
D. 广大公众 E. 护理人员
3. 以下所列项目中,不是药历的格式和内容的是
- A. 患者病历 B. 患者基本情况 C. 患者用药记录
D. 患者用药结果 E. 药师对药物治疗的建设性意见
4. 调研发现,目前多数患者投诉的类型是
- A. 药品质量问题 B. 药品数量问题 C. 药品价格异议
D. 药品不良反应 E. 对药师的服务态度不满意
5. 药学服务的具体工作不包括
- A. 处方调剂和参与健康教育
B. 参与临床药物治疗和治疗药物监测
C. 药物利用研究和评价以及药学信息服务
D. 药品不良反应监测和报告
E. 代替执业医师进行疾病的诊断治疗活动
6. 对从事药学服务的药师的职业道德的要求中,最重要的是
- A. 尊重患者隐私
B. 遵循和社会伦理规范
C. 有良好的人文道德素养
D. 尽力为患者提供专业、真实、准确的信息
E. 以对药品质量负责、保证用药安全有效为基本准则
7. 下列药学服务的对象中,不属于药学服务的特殊人群是
- A. 住院患者 B. 小儿、老人 C. 血液透析者
D. 特殊体质者 E. 妊娠及哺乳妇女
8. 下列药学服务的重要的人群中,特殊人群是指
- A. 应用特殊剂型者
B. 肝肾功能不全者
C. 需要重新选择药品或调整用药方案者
D. 需长期联合应用多种药品糖尿病患者
E. 药物治疗窗窄、需要做监测者
9. 从事药学服务的药师必须具备的专业技能是
- A. 沟通技能 B. 调剂技能 C. 药历书写技能
D. 药品警戒技能 E. 咨询与用药教育技能

10. 为了提高患者用药顺应性,药师对患者用药教育的最佳方式是
- A. 口头讲解
 - B. 以实物进行示教
 - C. 提供宣教材料或单页
 - D. 视听教材辅助口头讲解
 - E. 用患者能听得懂并愿意遵照执行的语言进行
11. 药学服务是药师对患者的关怀和责任。下列人员中,属于药学服务的重要人群是
- A. 门诊患者
 - B. 社区患者
 - C. 住院患者
 - D. 过敏体质者
 - E. 药品消费者

二、配伍选择题(每题1分,题目分为若干题。每组题均对应同一组备选项,备选项可重复选用,也可不选用。每题只有一个最符合题意)

[1-3]

- A. 调剂技能
 - B. 沟通技能
 - C. 自主学习能力
 - D. 药品管理技能
 - E. 投诉应对技能
1. 药师最基本的技能是
2. 以“保证贮存和发出的药品质量合格”为职责的技能是
3. “能使患者换位思考,在共同基础上达到谅解”的技能是

[4-6]

- A. 处方点评
 - B. 处方审核
 - C. 药物信息服务
 - D. 参与健康教育
 - E. 药物利用研究和评价
4. 重点研究药物引起的医药、社会和经济的后果,是
5. 发现处方存在或潜在的问题、制定并实施干预和改进措施是
6. 进行药学信息的收集、保管、传递、提供和利用是

[7-9]

- A. 联合用药
 - B. 临床诊断
 - C. 主要实验室检查数据
 - D. 医保和费用支付情况
 - E. 对药物治疗的建设性意见
7. 归属“患者基本情况”的是
8. 归属“用药记录”项下的是
9. 归属“用药评价”内容的是

[10-12]

- A. 促使人们自觉地实行有益于健康的行为和生活方式
- B. 在药物治疗的全过程中为患者争取最好的结果

- C. 降低和节约药物治疗的费用,合理利用医药资源
 - D. 应用现代先进的分析技术,根据患者具体情况制定个体化用药方案
 - E. 提供正确的处方审核、调配、复核和发药并提供用药指导
10. 药师所有工作中最重要的内容是
11. 治疗药物监测是
12. 药师进行药学服务的效果体现在

三、多项选择题(每题1分,每题的备选项中,至少有2个或2个以上选项是正确答案,错选或少选均不得分)

1. 药师进行药学服务应具备的专业技能包括
- A. 患者教育技能
 - B. 沟通技能
 - C. 疾病诊断技能
 - D. 药历书写技能
 - E. 药物警戒技能
2. 下列药学服务的人群中,重要人群是指
- A. 血液透析者
 - B. 肝肾功能不全者
 - C. 小儿、老人、妊娠及哺乳妇女
 - D. 药物治疗窗窄、需要做监测患者
 - E. 应用特殊剂型、特殊给药途径者
3. 面对患者,药师应该掌握的沟通的技巧包括
- A. 避免使用专业术语
 - B. 尽量提供更多的信息
 - C. 使用开放式的提问方式
 - D. 认真聆听,注意语言的表达
 - E. 注意观察对方的表情变化,从中判断其对问题的理解和接收程度
4. 药学服务的具体工作包括
- A. 处方审核
 - B. 处方调剂与核对
 - C. 参与临床药物治疗
 - D. 治疗药物监测
 - E. 药学信息服务与患者教育
5. 药学服务的对象中重要人群包括
- A. 用药周期长的慢性病患者,或需长期甚至终身用药者
 - B. 患有多种疾病,病情和用药复杂,需同时合并应用多种药品者
 - C. 过敏体质者
 - D. 应用普通给药途径、普通剂型的患者
 - E. 老年人、小儿、妊娠及哺乳期妇女