

English

grammar...

获奖作家

顾家北

顾家北◎编著

手把手教你

24小时搞懂英文语法

包括现代英语教学成果，紧随全球考试真题动态

- ★ 24小时教程，涵盖所有英文常用语法点
- ★ 原创填空选择题，提高阅读听力做题能力
- ★ 200多经典句翻译，语法、词伙双双提升
- ★ 适合学习多年语法仍然懵懂不知的学生
- ★ 适合口语说完不知道对错的学生
- ★ 适合听力只会一个个单词听的学生
- ★ 适合阅读懂单词看不懂句子的学生
- ★ 适合写作自己不知道如何批改的学生

中国人民大学出版社

www.1kao.com.cn

018621

中国人民大学出版社

刮开涂层内有查验码

H314

616

English

grammar...

获奖作家

顾家北 手把手教你

顾家北◎编著

24小时搞懂英文语法

包括现代英语教学成果，紧随全球考试真题动态

中国人民大学出版社
· 北京 ·

汉语

图书在版编目(CIP)数据

顾家北手把手教你24小时搞懂英文语法 / 顾家北编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2018.6

ISBN 978-7-300-25567-5

I. ①顾… II. ①顾… III. ①IELTS-语法-自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第030040号

- 本书中所有理论、概念均系作者原创, 如果引用须注明出处。
- 本书著作权归作者所有, 版权归中国人民大学出版社, 任何复制、摘录均须征求著作权人及版权持有人同时同意。

顾家北手把手教你24小时搞懂英文语法

顾家北 编著

Gu Jiabei Shoubashou Jiaoni 24 Xiaoshi GaodongYingwen Yufa

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京玺诚印务有限公司

规 格 185mm×260mm 16开本

版 次 2018年6月第1版

印 张 16

印 次 2018年8月第3次印刷

字 数 335 000

定 价 36.00元

封面无防伪标均为盗版

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

如何学语法之路

非常感谢顾家北老师对语法所给予的高度重视。正是在顾老师的大力推动下，英语培训行业掀起了扎实的学术之风。

对于学生而言，学语法，不是为了研究语法概念，而是通过语法的学习提高自己的英语语言水平。即使对于语言研究者而言，从实践入手来研究语法，也是非常有价值的。

因此，本书适用于：

1. 准备参加各种语言考试的学生(雅思、托福、SAT等)；
2. 希望进一步提高自己英语水平的学生；
3. 希望能够提高英语教学水平的教师；
4. 深入语言研究的学习者。

这是一本在严谨的研究氛围中完成的、让读者轻松学习语法的书，能够帮助读者打败知识理解上的拦路虎，并且医治畏难情绪沉痾。

本书从直观的语言现象入手，提高读者的参与意识以及对语言学习的总体感觉。然后提取高频语法知识，简化学习过程，强调实践。通过实践，反复印证语法理论，在此过程中，培养语感，积累词汇和表达素材，一举多得。

本书包括两部分——正册和练习本。练习本中的练习，根据读者的基础分为“词伙提示版”和“无词伙提示版”。

迄今为止，顾老师为英语语言培训行业贡献的宝贵理论和教学成果有：“手把手概念”（开山之作《顾家北手把手教你雅思写作》）、“词伙理论”（理论总结是《顾家北手把手教你雅思词伙》）和“语法练习”。所有这些经验均建立在数十万考生经验积累的基础上，建立在大量的语言高分培训的基础上，也建立在顾家北老师数次亲临考场、自身实践的基础上。这才有了完整的教学理论和实战型教学法。

英语不难，但是方法须正确。

语法不难，但是学习要得法。

跟着本书的脚步，让顾家北老师手把手教你提高语言学习水平。

吕蕾微信公众号：lvlei1973

吕蕾微博地址：<http://weibo.com/lvlei1973>

吕蕾博客地址：<http://blog.sina.com.cn/wonderfullei>

一直播：76304044

QQ群号：572129683



12 蒹葭

如何轻松搞懂英文语法

英文学习的第一步一般都是学习语法。语法让我们知道阅读文章的句子为什么这么写，听力的句子为什么这么出现，我作文写的句子为什么是错的，我的口语表达为什么考官会皱起眉头。语法是语言的规则，学会语法就知道句子的对和错。

可惜的是，我们很多同学从小学就开始学英文，学到现在，十多年过去了，语法还是搞不懂，或者害怕语法，觉得自己一辈子也不会搞懂。

原因何在？

1. 我们学习语法的步骤有问题。

很多语法书，或者很多语法课程，开篇或第一节课往往是名词，第一步往往是名词的分类，有国家、地名、人名等。然后第二节课是冠词、动词等，等我忍气吞声地看完这些章节，我发现自己连一个简单句还不知道怎么写，自然而然就放弃了。

如同盲人摸象，我们摸耳朵，摸尾巴，摸腿……摸到最后，我们却不知道一头象是什么样子的。

我们可不可以先知道大象是怎么样的，然后再去学习大象的成分呢？

2. 我们学习语法的重点有问题。

我们阅读的很多语法书都写得很细，名词就有各种分类，如个体名词、集体名词、物质名词、抽象名词等。其实，知道这些名词的分类有什么用呢？不知道这些专业术语不代表我们写不对句子，或者有些术语很少使用，我们甚至一辈子都用不到，根本不需要知道它们在语法上叫什么。

学语法的目的是学英文，学英文的目的是交流。而我们太多时候，学语法的目的变成了学语法，甚至变成了学语法的一些术语。

就像学习做菜，我们试图记住所有调料的名字，但是其实做个西红柿炒蛋根本没有那么复杂。

3. 我们学习语法的材料有问题。

很多语法书的例句离我们的生活太远，离我们的考试也太远。这些句子首先我们看着就觉得陌生，没有共鸣，一旦放下书，很快就忘记了。

假设我们自己是个希望学中文的外国人，我们肯定希望用现代中文的句子来理解语法，而不是中国的古文。

考虑到这些传统语法学习的弊端，我们在语法学习上需要注意三点改变：

改变 1：关注句子，然后再学习成分；

改变 2：关注常用语法，然后再学不是那么常用的语法；



改变3: 用马上用得到的句子学习。

这样会简单很多, 也会快很多。

前几年一直希望写一本语法书, 但是和不少同行聊过, 他们说, 中国学生都是追求短平快, 不会学习语法。这两年, 雅思不断增加难度, 很多学生开始意识到语法学习是备考雅思的基础, 我因此写了这本书。

致谢

本书在撰写过程中, 特别感谢李玉凤和梁润莹老师参与了部分练习题答案分析的编写, 让这本书更快地面世! 还要感谢陈业基、黄玉珠、黄忠武、黄玉英、黄欣、张靖娴、吕依儒、陈志爽、贾红梅、杨志、李伟、袁伟、贾玉梅、凌美媛、廖竹房、廖勤也参与了资料的搜集和部分整理工作, 在此一并表示感谢。

顾家北

本书使用指南和特点

本书将英文语法分成 24 个话题，每个话题学习的时间规定为 1 小时。换言之，24 小时能够学完英文的常用语法概念。假设每天你看 8 个小时的书，那么 3 天就可以搞定语法。

老顾知道孩子们学习语法最怕看很多啰唆的解释、复杂的概念和不接地气的例句。因此，本书中，每一个话题下的“学习要点”一般控制在 1~2 页，只讲必须掌握的语法知识，比较少用或者少见的语法直接不讲。

在“学习要点”之后，我设计了一些翻译选择题。翻译练习是提高语法的利器。中英转换可以让大家知道英文句子结构的特点和规律、英文和中文的区别等。

然而，很多同学做翻译的时候存在两方面的问题：(1) 直接看答案，看完就算；(2) 不知道翻译和考试有什么联系。

因此，我又针对雅思阅读、听力考试填空题比较多的特点，将完整的句子中的某些单词去掉，变成填空题，给出不同的选项，这样强迫学生去思考句子的结构和所缺的成分，并且曲线提高学生做填空题的能力。

与此同时，每个翻译练习的句子都是雅思写作、口语的常考话题（如全球化、教育、运动、男女差异等），翻译不只是学语法，同时也是增加自己的表达能力。

很多孩子学了 10 多年语法都没学会，我不期望读者 3 天就可以对语法概念耳熟能详。因此，我将整本书的翻译汇总在一起，单独做了一本练习册，方便读者重复翻译练习，巩固先前学习过的语法知识，从而达到熟练的程度。

第一阶段(3天)：每天 8 小时，3 天学完 24 个小时的语法话题。

第二阶段(6天)：每天 8 小时做练习册上的翻译练习，复习所有的语法话题。

注：基础比较弱的同学可以将两个阶段的时间都增加一倍，放慢学习速度，使自己有更多时间消化。

目 录

第 1 小时 英文的五个基本句型 / 1

A. 基本概念 / 1

B. 学习要点 / 1

学习要点 1: 我是语法小白, 词性和句子成分到底是什么意思? / 1

学习要点 2: 什么是五大基本句型? / 2

C. 翻译选择题 / 3

D. 答案和解析 / 5

第 2 小时 句子的修饰成分 (形容词、副词、介宾短语、定语和状语) / 8

A. 基本概念 / 8

B. 学习要点 / 8

学习要点 3: 什么成分在句子当中是可以删除的? / 8

学习要点 4: 形容词和副词怎么分辨? / 9

学习要点 5: 介宾短语在句子中可以充当什么成分? / 9

C. 翻译选择题 / 10

D. 答案和解析 / 12

第 3 小时 补语 / 17

A. 基本概念 / 17

B. 学习要点 / 17

学习要点 6: 补语一般出现在句子的哪里? / 17

学习要点 7: 补语还可以在哪里出现? / 17

C. 翻译选择题 / 18

D. 答案和解析 / 19

第 4 小时 非谓语动词 (不定式和动名词) / 24

A. 基本概念 / 24

B. 学习要点 / 24

学习要点 8: 不定式和动名词是怎么写成的? / 24

学习要点 9: 不定式和动名词的区别是什么? / 24

学习要点 10: 不定式是不是用法比动名词多? / 24

C. 翻译选择题 / 25

D. 答案和解析 / 26



第5小时 所有格、限定词、冠词和单复数 /31

A. 基本概念 /31

B. 学习要点 /31

学习要点 11: 不可数名词和可数名词到底什么时候加冠词? /31

学习要点 12: 名词什么时候加 a, 什么时候加 an? /32

学习要点 13: 可数名词单数形式是不是一定要加冠词? /33

学习要点 14: 所有格是什么? /33

学习要点 15: a large number of 和 a large amount of 有什么区别? /34

学习要点 16: little, a little, few, a few 有什么区别? /34

学习要点 17: 不可数名词又想表达复数的含义怎么办? /35

C. 翻译选择题 /35

D. 答案和解析 /37

第6小时 情态动词、助动词和时态 /41

A. 基本概念 /41

B. 学习要点 /41

学习要点 18: 英文有多少种时态? /41

学习要点 19: 不同时态一般在什么时候用? /42

学习要点 20: 时间状语是准确辨别时态的利器? /43

学习要点 21: 不同的情态动词有什么区别? /44

学习要点 22: 到底是 needn't, 还是 don't need to? /45

学习要点 23: have to 是动词, 还是情态动词? /46

学习要点 24: 英文里的否定怎么表达? /46

C. 翻译选择题 /46

D. 答案和解析 /48

第7小时 被动语态和不同类型的动词 /54

A. 基本概念 /54

B. 学习要点 /54

学习要点 25: 被动语态的 is 和主系表的 is 有什么区别? /54

学习要点 26: 为什么是 taste good, 而不是 is taste good? /55

学习要点 27: 使用不及物动词需要注意什么? /55

学习要点 28: 及物动词和不及物动词的区别是什么? /56

学习要点 29: 动词词组是什么? /56

C. 翻译选择题 /57

D. 答案和解析 /58

第8小时 过去分词和现在分词 /63

A. 基本概念 /63

B. 学习要点 /63

学习要点 30: 分词在谓语位置出现的时候代表什么意思? /63

学习要点 31: 分词充当后置定语有什么忌讳? /63

学习要点 32: 到底是 bored 还是 boring? /64

学习要点 33: 到底是 compared with 还是 comparing with? /65

学习要点 34: with 用得很多, 但是总是用错! /65

C. 翻译选择题 /65

D. 答案和解析 /67

第9小时 代词 /72

A. 基本概念 /72

B. 学习要点 /72

学习要点 35: 人称代词怎么保持一致? /72

学习要点 36: I, he, she, they 使用有什么限制? /73

学习要点 37: 物主代词怎么保持一致? /73

学习要点 38: 反身代词是使用 themselves 还是 themselves? /74

学习要点 39: one another 和 each other 可以互用吗? /75

学习要点 40: 什么时候用 this, that, those, these? /75

C. 翻译选择题 /75

D. 答案和解析 /77

第10小时 主谓一致和数的一致 /81

A. 基本概念 /81

B. 学习要点 /81

学习要点 41: 主谓不一致到底是什么意思? /81

学习要点 42: 动词和名词隔了一个副词怎么办? /82

学习要点 43: the number of 和 a number of 有什么区别? /82

学习要点 44: somebody likes 还是 somebody like? /82

学习要点 45: as well as 和 and 在主语部分出现, 谓语动词有什么不同? /83

学习要点 46: 复数名词是否后面所有名词都要用复数? /83

C. 翻译选择题 /84

D. 答案和解析 /85

第11小时 并列句和并列结构 /89

A. 基本概念 /89

B. 学习要点 /89

学习要点 47: 并列结构什么时候加逗号? /89

学习要点 48: 并列结构有什么坑? /89

学习要点 49: 并列结构是怎么来的? /90

学习要点 50: both...and.../not only...but also.../neither...nor.../either...or... 分不清楚? /90

C. 翻译选择题 /91

D. 答案和解析 /92

第12小时 形式主语和形式宾语 it 及逻辑主语 /96

A. 基本概念 /96

B. 学习要点 /96

学习要点 51: 什么是形式主语, 什么是形式宾语? /96

学习要点 52: important to 后是加名词还是加动词? /96

学习要点 53: 到底是 consider it necessary, 还是 consider it is necessary? /97

学习要点 54: 使用 in order to 的时候有什么讲究? /97

学习要点 55: 分词的逻辑主语是什么? /98

学习要点 56: when doing 和 by doing 有什么讲究? /98

C. 翻译选择题 /99

D. 答案和解析 /100

第13小时 状语从句和虚拟语气 /104

A. 基本概念 /104

B. 学习要点 /104

学习要点 57: 状语从句在句中什么地方出现? /104

学习要点 58: 从属连词和并列连词一用就错? /104

学习要点 59: 连词和介词 (although, despite 等) 分不清楚? /105

学习要点 60: 是否有既是连词也是介词的单词? /106

学习要点 61: so...that... 和 such...that... 的区别是什么? /106

学习要点 62: 状语从句还可以省略? /106

学习要点 63: 条件状语从句的主句一定是将来时? /107

学习要点 64: 虚拟语气, 你用对了吗? /107

C. 翻译选择题 /108

D. 答案和解析 /109



第 14 小时 名词性从句 / 114

A. 基本概念 / 114

B. 学习要点 / 114

学习要点 65: 名词性从句有几种? / 114

学习要点 66: that 引导的宾语从句。 / 114

学习要点 67: that 引导的主语从句。 / 115

学习要点 68: that 引导的表语从句。 / 115

学习要点 69: that 引导的同位语从句。 / 116

学习要点 70: whether 引导的名词性从句。 / 116

学习要点 71: 和 whether 从句一起出现的单词。 / 116

学习要点 72: 宾语从句的时态。 / 117

C. 翻译选择题 / 118

D. 答案和解析 / 119

第 15 小时 以 wh 词引导的名词性从句 / 123

A. 基本概念 / 123

B. 学习要点 / 123

学习要点 73: when, where, why 引导的从句有什么特点? / 123

学习要点 74: how 引导的从句有什么特点? / 123

学习要点 75: what can they do 还是 what they can do? / 124

学习要点 76: who 引导的从句有什么特点? / 124

学习要点 77: however 也能引导从句吗? / 125

C. 翻译选择题 / 126

D. 答案和解析 / 127

第 16 小时 定语从句 / 131

A. 基本概念 / 131

B. 学习要点 / 131

学习要点 78: 怎么能够将定语从句写对? / 131

学习要点 79: 定语从句的常见错误是什么? / 131

学习要点 80: 为什么是 skills essential, 而不是 essential skills? / 132

学习要点 81: 定语从句修饰代词时有什么讲究? / 132

学习要点 82: 限制性定语从句和非限制性定语从句有什么区别? / 133

C. 翻译选择题 / 134

D. 答案和解析 / 135

第 17 小时 复杂定语从句 / 140

A. 基本概念 / 140

B. 学习要点 / 140

学习要点 83: whose 引导的从句有什么特点? /140

学习要点 84: 为什么 which 前面可以加介词 in? /140

学习要点 85: 由 why, where, when 引导的句子有什么特点? /140

学习要点 86: 名词性从句也可以由 why, where, when 引导, 那么和定语从句有什么区别? /141

学习要点 87: 为什么说 half of whom? /141

学习要点 88: as 也可以引导定语从句吗? /142

学习要点 89: than 引导的定语从句怎么写? /142

C. 翻译选择题 / 142

D. 答案和解析 / 144

第 18 小时 倒装和 there be 句型 / 149

A. 基本概念 / 149

B. 学习要点 / 149

学习要点 90: there be 句子的主语是什么? /149

学习要点 91: there be 句型天天写, 常见的错误是什么? /149

学习要点 92: only 放在句首是不是一定要倒装? /150

学习要点 93: not only...but also... 什么时候倒装? /150

学习要点 94: never 开头的句子也需要倒装吗? /151

学习要点 95: so...that... 如何倒装? /151

学习要点 96: 地图题里也可以用倒装句吗? (表语前置) /152

学习要点 97: the more...the more... 句型。 /152

C. 翻译选择题 / 153

D. 答案和解析 / 154

第 19 小时 插入语、复杂句和强调句 / 158

A. 基本概念 / 158

B. 学习要点 / 158

学习要点 98: 什么是插入语? /158

学习要点 99: 复杂句是怎么写出来的? /158

学习要点 100: 强调句是怎么写出来的? /159

学习要点 101: not until 也可以连接强调句? /160

学习要点 102: 强调句和主语从句怎么区分? /160

C. 句子结构分析 /161

D. 答案和解析 /161

第20小时 比较级、最高级、比较结构和倍数 /165

A. 基本概念 /165

B. 学习要点 /165

学习要点 103: 可以不可以说 more happier? /165

学习要点 104: 比较结构还可以用倒装? /165

学习要点 105: 比较结构的名词重复怎么办? /166

学习要点 106: “比……多”我知道怎么说,“比……少”呢? /166

学习要点 107: “远远要大”和“大一点点”怎么说? /167

学习要点 108: similar to, different from 和 the same as 使用有什么限制? /167

学习要点 109: 英文如何表示倍数? /167

学习要点 110: 倍数所有时候都要加 as...as? /168

学习要点 111: increased three-fold 和 tripled 有什么区别? /168

学习要点 112: “多少倍多”怎么翻译? /168

C. 翻译选择题 /168

D. 答案和解析 /170

第21小时 标点符号的使用 /174

A. 基本概念 /174

B. 学习要点 /174

学习要点 113: 逗号的使用有什么讲究? /174

学习要点 114: 分号怎么使用? /175

学习要点 115: 冒号怎么使用? /175

学习要点 116: 破折号怎么用? /176

学习要点 117: 连字符和破折号有什么区别? /176

学习要点 118: 括号怎么使用? /177

学习要点 119: 单引号什么时候出现? /177

C. 翻译选择题 /177

D. 答案和解析 /178

第22小时 省略 /183

A. 基本概念 /183

B. 学习要点 /183

学习要点 120: 名词性从句里的 that 什么时候可以省略? /183

学习要点 121: 为什么有 how to do, what to do 这种操作? /183

学习要点 122: 定语从句也可以说 which to? /184

学习要点 123: if necessary 为什么是对的? (状语从句的省略) /184

C. 翻译选择题 /184

D. 答案和解析 /186

第 23 小时 感叹句、疑问句和祈使句 /190

A. 基本概念 /190

B. 学习要点 /190

学习要点 124: 感叹句一般用什么词来引导? /190

学习要点 125: 祈使句什么时候使用? /190

学习要点 126: 疑问句怎么说比较地道? /191

学习要点 127: 以 wh 词引导的疑问句和名词性从句有什么区别? /192

第 24 小时 语法学习的要点 /194

基本概念 /194

附录 /195

附录 1 不规则的单复数 /195

附录 2 易被认为是可数名词的不可数名词 /196

附录 3 一些既可以是不可数也可以是可数的名词 /197

附录 4 一些单数和复数意义不同的词 /198

附录 5 一些经常以复数形式出现的词 /200

附录 6 常见的一些介词搭配 /201

附录 7 不规则的过去式和过去分词 /202

附录 8 经常混淆的及物动词和不及物动词 /203

1. 不及物动词列表 /203

2. 及物动词列表 /203

第1小时

英文的五个基本句型

A. 基本概念

我们第一个小时先学习一下英文的五个基本句型：

- 主语 + 及物动词 + 宾语
- 主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补足语
- 主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语
- 主语 + 不及物动词
- 主语 + 系动词 + 表语

所谓的基本句型，就是句子的每个成分都需要存在；如果这些成分残缺，那么句子就不完整，就是病句。

然后说一下一些基本的语法术语，方便大家学习和记忆。我们将语法概念分成两类，一类是句子的成分，也就是一个英文句子的组成部分；另外一类是词性，也就是一个单词的性质。英文句子是由不同单词组成的，这些单词在句子当中充当不同的成分，我们需要搞清楚什么性质的单词（词性）可以放在句子的什么地方，充当什么成分（句子成分）。

B. 学习要点

学习要点 1: 我是语法小白，词性和句子成分到底是什么意思？

句子成分是句子的组成部分。大家可以先看下面这两个表，增加一下基础知识。如果看得半懂不懂，也不要紧，后面我们会通过句子来不断学习和熟悉这些概念。

句子成分

语法术语	定义
1. 主语 subject	一个句子动作的发出者，或者是描述的对象。
2. 谓语 predicate	表示句子主语的状态或动作。
3. 宾语 (动词宾语) object	一个句子动作的接受者。
4. 宾语补足语 object complement	用来补充说明宾语。
5. 直接宾语 direct object	动作的直接承受者。
6. 间接宾语 indirect object	动作所针对的对象，一般是人。
7. 表语 (主语补足语) subject complement	用来说明句子主语的特点 (如身份、性质、品性、特征和状态)。

8. 定语 attribute	修饰名词，起到描述和限制的作用。
9. 状语 adverbial	修饰动词、形容词等，增加句子的信息(包括地点、时间、频率、方式、原因和目的等)。

词性

语法术语	定义
1. 名词 noun	可以充当句子主语、宾语、表语的单词，代表人、事物、物品等描述对象。
2. 及物动词 transitive verb	可以充当谓语的动词，后面可以加宾语，代表动作。
3. 不及物动词 intransitive verb	可以充当谓语的动词，后面不可以直接加宾语，或者不用加宾语，也代表动作。
4. 系动词 linking verb	用来连接主语和表语的动词，帮助表语来说明主语。
5. 主动词 main verb	及物动词、不及物动词、系动词的合称，有具体的意义。
6. 助动词 auxiliary verb	辅助主动词的动词，表示时态和语态，但是没有具体的意义。
7. 情态动词 modal verb	也是辅助主动词的动词，表示语气。和助动词一样，情态动词不能够独立存在去充当谓语。
8. 代词 pronoun	指代名词或者句子的词。代词可以是名词性质的，也可以是形容词或副词性质的。
9. 形容词 adjective	修饰名词的词。形容词可以充当补语、表语和定语。
10. 动名词 gerund	动词的 ing 形式。动名词具备名词性质，可以充当名词充当的成分，包括主语和宾语等。
11. 不定式 infinitive	动词前加一个 to。不定式具备名词性质，可以充当名词充当的成分，包括主语和宾语等；也具备副词性质，可以充当状语；或者形容词性质，可以充当定语。
12. 冠词 article	一般出现在名词前面，帮助说明名词的特点。冠词有不定冠词、定冠词和零冠词。
13. 副词 adverb	可以修饰形容词、动词和句子等。

学习要点 2: 什么是五大基本句型?

我们现在用五个简单的句子来熟悉这五个基本句型，还有上述的语法术语。

例句 1 (主语 + 及物动词 + 宾语):

Scholarships help students.

名词充当主语 动词充当谓语 名词充当宾语

大意: 奖学金帮助学生。