



中央民族大学马克思主义理论研究丛书
Marxist Theory Research Series, Minzu University of China

主 编 / 孙 英
Chief Editor: Sun Ying

世界社会主义 运动视野下的马克思 主义政党与农民阶级

SHIJIE SHEHUIZHUYI YUNDONG SHIYE XIA DE
MAKESIZHUYI ZHENGDANG YU NONGMINJIEJI

宫玉涛 著



中央民族大学出版社
China Minzu University Press



Mar

研究丛书

University of China

主编：孙 彦

Chief Editor: Sun Ying

世界社会主义 运动视野下的马克思 主义政党与农民阶级

SHIJIE SHEHUIZHUYI YUNDONG SHIYE XIA DE
MAKESIZHUYI ZHENGDANG YU NONGMINJIEJI

宫玉涛 著



中央民族大学出版社
China Minzu University Press

图书在版编目 (CIP) 数据

世界社会主义运动视野下的马克思主义政党与农民阶级 / 宫玉涛著. —北京: 中央民族大学出版社, 2017. 11

ISBN 978-7-5660-1452-8

I. ①世… II. ①宫… III. ①马列主义党—研究②农民阶级—研究 IV. ①D053②D01

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 278994 号

世界社会主义运动视野下的马克思主义政党与农民阶级

著 者 宫玉涛

责任编辑 吴 云

责任校对 赵 静

封面设计 布拉格

出 版 者 中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编: 100081

电话: 68472815(发行部) 传真: 68932751(发行部)

68932218(总编室)

发 行 者 全国各地新华书店

印 刷 厂 北京盛华达印刷有限公司

开 本 880×1230 (毫米) 1/32

字 数 210 千字

版 次 2017 年 11 月第 1 版 2017 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5660-1452-8

定 价 30.00 元



版权所有 翻印必究

中央民族大学
马克思主义理论研究丛书
编委会

学术顾问：张雷声 冯 培 郭建宁 班秀萍
毛公宁 吴仕民 李红杰 郑信哲

主 编：孙 英

编 委：金炳镐 杨宗丽 邵士庆 王金磊
康基柱 熊坤新 彭 谦 刘树宏
严 庆

总 序

中央民族大学 2004 年成立马克思主义学院以来，紧紧抓住思想政治理论课“2005 方案”实施和马克思主义理论一级学科确立的大好时机，顺势而为，积极进取，高度重视学科建设，大力倡导学术研究，形成了良好的发展态势，取得了一批优秀的研究成果。

新确立的马克思主义理论学科要始终充满生命力并与高校其他成熟的学科比肩，必须首先注重学术研究。学术研究是学科建设的基础、核心和最活跃的要素，学术研究成果的质量直接影响学科建设的水平。我们根据学校自身特点和条件，按照马克思主义理论的内在逻辑和现实发展趋势，确定了每位教师的研究方向，希望每个人在各自的研究领域进行长期的、深入细致的研究，探寻其中的规律，挖掘其中的本质，为构筑马克思主义理论科学真理的大厦做出我们的一份贡献。

学术研究是教师提高理论修养的必要途径。我们拥有一支年轻、优秀、充满活力的专业教师团队，这支队伍的理论修养程度影响着学校马克思主义理论学科的发展前景。一个教师的理论修养水平的提高，不是一朝一夕的事情，而是长期积累的过程，是在他不断从事学术研究的过程中逐渐培养起来的，此事需要水到渠成，不能急功近利。要从熟读马克思主义经典著作开始，同时大量阅读相关研究成果，努力把握马克思主义理论的精髓。在实际研究中，运

用马克思主义理论与方法，关注、思考、研究和回答本学科领域的各种问题。研究成果既要对社会热点问题具有较强的解释力，又要对社会难点问题具有深刻的洞察力。在此过程中，需要执着探索的精神、严谨科学的态度、自由创新的思维和敢于攻坚克难的理论勇气。一个人经过这样的研究过程，取得高水平的理论成果，他的理论修养自然能够得到提升。一个群体只有经过数十年的努力，才可能在马克思主义理论学科领域形成大师辈出、群星灿烂的景象，到那时，我们才能自豪地说，已经具备了理论的自信。

我们这支队伍同时承担着全校本科学生和硕士、博士研究生的思想政治理论课教学任务，对学校人才培养质量起着关键性的作用。我们的科研成果质量和学术水平直接影响我校思想政治理论课教学效果。如果每位思想政治课教师都能成为其相关领域的学者、专家，在课堂上不是照本宣科，而是用理论魅力、逻辑力量说服学生，用大师风范、学者气质感召学生，这样的课堂一定是教学效果最好的课堂，这样的教师一定是受学生欢迎的好老师。

本丛书旨在根据中央民族大学的办学特色和教师的专业优势，密切联系当代中国现实，积极进行富有民族特色的马克思主义理论与实践研究；凸显民族性、时代性、思想性、科学性，最终形成特色鲜明的马克思主义理论学科体系。

中央民族大学马克思主义学院

孙 英

2013年12月30日

目 录

第一章 列宁与马克思主义执政党的建设	1
第一节 列宁关于马克思主义执政党建设的思考和探索	1
第二节 列宁的“政治遗嘱”中对马克思主义执政党建设的 思考	6
第三节 列宁时期布尔什维克党加强党的纪律建设的实践 ..	14
第四节 列宁的“国家资本主义”观	20
第二章 党内民主	24
第一节 马克思、恩格斯、列宁关于党内民主的理论和 实践	24
第二节 中国共产党关于党内民主建设的理论和实践	27
第三节 中国共产党推进党务公开的实践	32
第三章 关于领导干部的监督制约	42
第一节 马克思、恩格斯关于领导干部监督制约的思想和 探索	42
第二节 列宁关于领导干部监督制约的思考和探索	51
第三节 中国共产党构建领导干部监督制约机制的探索	58

第四章 民主集中制	68
第一节 民主集中制的提出及最初实践	69
第二节 斯大林时期的民主集中制	71
第三节 苏联东欧社会主义国家执政党的民主集中制建设 实践	85
第四节 中国共产党关于民主集中制的思想和探索	89
第五章 马克思主义中国化与中国共产党的建设和发展	97
第一节 毛泽东与马克思主义中国化	97
第二节 坚持并不断加强和改进党的领导	119
第三节 中国共产党的政党外交	137
第六章 重大历史事件中的农民阶级	156
第一节 巴黎公社与农民阶级	156
第二节 十月革命与农民阶级	168
第三节 十月革命后俄国农民阶级的政治态度	190
第七章 当今社会主义国家的“三农”问题 ——以中国、越南、朝鲜为例	208
第一节 中国的农村政治发展	208
第二节 越南的农业改革	217
第三节 朝鲜的农业改革	230
后 记	241

第一章 列宁与马克思主义 执政党的建设

第一节 列宁关于马克思主义执政党建设的 思考和探索

在世界社会主义运动史上，列宁领导建立了第一个社会主义国家，并领导了世界上第一个社会主义国家执政党——布尔什维克党^①在初期的建设，进行了积极的理论思考和实践探索。列宁领导布尔什维克党执政约有六年（1917年11月—1924年1月），其间，布尔什维克党领导的国家曾面临一系列严峻的困难和挑战，但均被一一克服，这既有列宁英明领导的功劳，也与有一个强大的布尔什

^① 布尔什维克党是列宁领导成立的俄国马克思主义政党的别称。1903年，俄国社会民主工党内形成了以列宁为首的布尔什维克派。1912年，布尔什维克派成为独立的马克思主义政党，全称是俄国社会民主工党（布尔什维克），简称俄国社会民主工党（布）。俄国社会民主工党（布尔什维克）于1918年3月召开的党的第七次代表大会上，改名为俄国共产党（布尔什维克），简称俄共（布）；1925年12月召开的党的第十四次代表大会上，改名为苏联共产党（布尔什维克），简称联共（布）；1952年10月召开的党的第十九次代表大会上，改名为苏联共产党，简称苏共。

维克党有直接关系。这六年间，列宁及其领导的布尔什维克党重视党的建设，在理论和实践方面均颇有建树，进行了开创性的探索，给后人留下了宝贵财富。列宁的思考和探索主要体现为以下六点：

一是坚持党对国家各项工作的领导。列宁认为，马克思主义执政党必须坚持党对国家各项工作的领导，这是一个不可动摇的原则。他认为，“党是直接执政的无产阶级先锋队，是领导者”^①，“在我国，国家政权的一切政治经济工作都由工人阶级觉悟的先锋队共产党领导”^②。坚持党对国家各项工作的领导，这是由无产阶级专政的性质和任务决定的。同时，列宁还深入探讨了党如何正确实现对国家各项工作领导的问题。按照列宁的提议，1919年俄共（布）八大决议中指出：“党应当通过苏维埃机关在苏维埃宪法的范围内来贯彻自己的决定。”^③

二是实行一党专政的政治体制。1917年的十月革命是在布尔什维克党的领导下取得胜利的，布尔什维克党理所当然地成为执政党。列宁认为：“从原则上说，对于应该有共产党的领导这一点，我们不能有任何怀疑。”^④针对当时俄国国内一些人对一党专政的攻击，列宁指出：“我们就是坚持一党专政，而且我们决不能离开这个基地。”^⑤在实际工作中，布尔什维克党也按照这一原则建立了一党专政的政治体制。

三是加强党的组织建设。列宁时期的布尔什维克党在党的组织建设方面做出了许多创举，对后来马克思主义执政党建设产生了重要影响。（1）强调党的纪律性。作为一个以马克思主义理论武装起

① 《列宁选集》第4卷，北京：人民出版社，2012年版，第423页。

② 《列宁选集》第4卷，北京：人民出版社，2012年版，第624页。

③ 《苏联共产党代表大会、代表会议和中央全会决议汇编》第1分册，北京：人民出版社，1964年版，第571页。

④ 《列宁选集》第4卷，北京：人民出版社，2012年版，第306页。

⑤ 《列宁全集》第37卷，北京：人民出版社，2012年版，第135页。

来的政党，布尔什维克党不同于任何旧的政党，在组织上强调严格的纪律性。列宁认为：“无产阶级实现无条件的集中制和极严格的纪律，是战胜资产阶级的基本条件之一。”^① 这突出表现在：一是要求党员必须参加党的一个组织。这是保证党的统一，保证党员的先进性和党员质量的重要原则；二是要求各级党组织和党员个人严格遵守党的纪律，严格执行上级组织的决议。（2）强调党的统一性。布尔什维克党的真正统一是在 1912 年俄国社会民主工党第六次代表大会上实现的。在这次会议上，布尔什维克和孟什维克彻底分裂，布尔什维克单独成立了俄国社会民主工党（布）。但当时的情况是，布尔什维克党内一直存在着派别问题。十月革命胜利后，特别是国内战争结束后，列宁开始着手解决党内派别问题。1921 年俄共（布）十大通过了列宁起草的《关于党的统一》的决议，提出要立即毫无例外地解散一切不论按照何种政纲组成的派别集团，并责成所有组织密切注意和禁止派别活动。（3）实行民主集中制原则。十月革命后，布尔什维克党为了国内外斗争的需要，实行“极端集中制”，以最大限度地调动全党、全国的力量渡过难关。在实践中体现在：第一，制定严格的党章，并定时完善。第二，强调少数服从多数的原则。要求下级党组织服从上级党组织的决议，党员个人在保留个人意见的基础上服从党中央的决议。第三，加强党的中央委员会的权力。1919 年 3 月，俄共（布）八大决定把中央委员的数量从 15 名增加到 27 名（其中 8 名为候补委员），为了适应这种变化的需要，正式成立了政治局、组织局和书记处，具体负责日常事务。这实际上也加强了权力的集中。同时，中央委员会被赋予更大的权力。例如，赋予其开除自己委员的权力，在俄共（布）十大上通过的决议决定：“如果有三分之二票数认为必须把

^① 《列宁选集》第 4 卷，北京：人民出版社，1995 年版，第 181 页。

某个中央委员降为候补中央委员或开除出党，那么这项措施就应当立即实行。”^① 列宁时期，政治局、组织局也基本在中央委员会的领导下活动。第四，加强对各民族共产党的管理。“俄共及其领导机关的一切决议，党的各个部分（不分其民族成分）必须无条件地执行。”^② 这实际上使各民族共产党完全隶属党中央。根据这些决议和原则，中央委员会两次解散了选举产生的乌克兰中央委员会。

在强调集中的同时，俄共（布）也重视民主的作用。在当时的俄共（布）党内，不仅允许党员个人保留自己的意见，甚至允许党员以个人身份公开地宣传自己的主张。在俄国进入和平时期后，列宁强调必须不断扩大党内民主，充分发挥全党的积极性和创造性。1921年，俄共（布）十大通过的《关于党的建设》决议中指出：随着新经济政策的推行，必须由“战斗命令制”改为实行“工人民主制”，充分发扬党内民主。列宁还认为，党内必须实行集体领导制，同时集体领导必须与个人分工负责相结合，“任何时候，在任何情况下，实行集体管理都必须极严格地一并规定每个人对明确划分的工作所负的个人责任”^③。对于党内的不同意见者，列宁认为应采取正确的态度。他还认为，党员对党的缺点的批评是绝对的、必要的，有利于党的发展。

四是重视党的监督体系建设。俄共（布）成为执政党后，布尔什维克党加强了对党内监督的探索。1920年在俄共（布）九大上成立了由7人组成的中央监察委员会，党的监察委员会由党的代表大会选举产生。在党的监察机关的建设方面，列宁主张：必须提高党的监察机关的威信和职权，监察机关要有最大限度的独立性。第

① 《列宁选集》第4卷，北京：人民出版社，2012年版，第472页。

② [美国] 罗伯特·文森特·丹尼尔斯：《革命的心——苏联党内反对派》，高德平译，北京：北京出版社，1985年版，第162页。

③ 《列宁全集》第37卷，北京：人民出版社，1986年版，第41—42页。

一，各级监察委员会应由党内最有威信的同志组成，而且监察委员不得兼任其他职务。监察委员会只对党的代表大会负责。第二，各级监察委员会必须与同级党委会平行，有同等的权力。第三，监察机关应保持自己的独立性。在晚年，列宁再次提到要重视加强和完善党的监督体制，特别提出，应该把党的监察委员会与工农检察院结合起来，内外共同监督党的活动。

但实际上，当时设立监察委员会的目的不是对权力进行监督，而是“帮助巩固中央、区域和省的党的统一和威信”[1922年俄共（布）第十二次全国代表会议通过的党章规定]。中央监察委员会在当时实际上不是一个监督中央领导的机关，而是一个协助中央委员会工作的机关，这也为以后斯大林把它变成中央委员会的一个下属机构埋下了伏笔。

五是重视党员发展。在党员发展工作上，列宁根据党所处的地位和所肩负的历史使命，提出：“世界上只有我们这样的执政党，即革命工人阶级的党，才不追求党员数量的增加，而注意党员质量的提高和清洗‘混进党里来的人’。”^①列宁强调，那些只图享受当一个执政党党员的好处而不愿为共产主义忘我工作的人，是不应成为执政党党员的。为了提高执政党党员的质量，纯洁党的队伍，列宁还提出了一系列具体措施：必须规定严格的入党条件，执政党只能吸收那些经过严格考验的，真正赞成共产主义、真正忠于工人国家的先进分子。为此，他建议：（1）对新党员规定预备期，以考察他们的真正入党动机和是否达到党员标准；（2）加强对党员的思想教育；（3）必须把党员置于纪律、法律的严格监督之下。

六是加强党群、党政关系。在执政党同人民群众的关系上，列宁认为，党只有始终保持与人民群众的血肉联系，才能巩固自己的

^① 《列宁选集》第4卷，北京：人民出版社，2012年版，第51页。

执政地位和取得社会主义事业的胜利。“先锋队只有当它不脱离自己领导的群众并真正引导全体群众前进时，才能完成其先锋队的任务。”^①在俄共（布）八大上，根据列宁的提议，在通过的党纲中还写上了同官僚主义做斗争的内容。值得称赞的是，列宁身体力行地领导了反对官僚主义的斗争，采取了一系列切实可行的措施。

在当时党的建设中，还面临一个如何处理好党政关系的问题。1919年3月，俄共（布）八大根据列宁的提议通过了关于党和苏维埃政权关系的决议。决议规定：党应当通过苏维埃机关在苏维埃宪法的范围内来贯彻自己的决定。党努力领导苏维埃工作，但不是代替苏维埃。^②列宁在1922年还曾指出，“必须十分明确地划分党（及其中央）和苏维埃政权的职责”，“党的任务则是对所有国家机关的工作进行总的领导，不是像目前那样进行过分频繁的、不正常的、往往是琐碎的干预”。^③列宁的这些论述通常被看作马克思主义执政党党政改革的指导理论和指导思想。

第二节 列宁的“政治遗嘱”中对马克思主义执政党建设的思考

十月革命胜利后，列宁领导俄共（布）和俄国人民开始了在经济文化相对落后的国家建设社会主义的探索。然而，到1922年下半年，列宁的身体状况急剧恶化，他在病床上认真、严谨地对党和国家的发展工作进行了思考，将自己关于党和国家建设与发

^① 《列宁选集》第4卷，北京：人民出版社，2012年版，第646页。

^② 《苏联共产党代表大会、代表会议和中央全会决议汇编》第1分册，北京：人民出版社，1964年版，第571页。

^③ 《列宁全集》第43卷，北京：人民出版社，1987年版，第64页。

展的、尚未来得及实践的思想以口授的形式形成了《论合作社》《宁肯少些，但要好些》《给代表大会的信》等文章和书信，告诉了自己的继承者，并提出了一系列内容丰富的建议和设想，这就是列宁的“政治遗嘱”，是列宁关于建设社会主义问题的最后思考。《给代表大会的信》是其中为数不多的专门针对党的建设而进行的思考，也是他关于党的建设的最后的集中性思考。这封信中的一些建议和设想的价值已经被后来的历史所验证，并且至今对马克思主义执政党特别是正在推动全面从严治党的中国共产党而言具有重要的现实指导价值。

一、《给代表大会的信》的写作背景

马克思曾在《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》中指出：“如爱尔维修所说，每一个社会时代都需要有自己的伟大人物，如果没有这样的人物，它就要创造出这样的人物来。”^① 列宁就属于这样的伟大人物，既是一个伟大的无产阶级革命家、理论家，也是第一个社会主义国家执政党的领导者。列宁围绕社会主义国家执政党建设进行了一系列思考，提出了一系列具有开创性意义的思想，做出了巨大的理论和实践贡献。在病床上的列宁对于布尔什维克党自身存在的问题及其对党甚至国家可能产生的影响有了更为清醒的认识，对于布尔什维克党的未来发展形成了一定的构想，这些认识和构想通过《给代表大会的信》留给了布尔什维克党。虽然列宁的一些建议和设想在他去世后没有得到落实，甚至这封信也被长期保密，没有对全党公开，但这些思考和思想体现了列宁对党的赤胆忠心和远见卓识。

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，北京：人民出版社，2012年版，第502页。

（一）列宁肩负着领导第一个社会主义国家执政党建设和执政的责任

十月革命前，列宁就围绕着无产阶级政党建设问题进行了多方面的思考和探索。在他的领导下，布尔什维克党由小到大、由弱到强，逐步发展成为一个具有强大凝聚力和战斗力的革命政党，最终领导俄国人民取得了十月革命的胜利。

十月革命胜利后，列宁肩负起领导第一个社会主义国家执政党建设和执政的责任。社会主义制度建立后，列宁领导党和人民探索经济文化落后的国家建设社会主义的道路，毫无疑问，要巩固、发展、建设好社会主义需要执政党发挥领导核心作用。列宁对此心知肚明，因此对于党的建设给予了特别重视，他结合当时的时代特征、基本国情和党情，不断思考和探索马克思主义执政党建设的相关问题。特别是在晚年，列宁迫切希望能够为党和自己的继承者留下自己的想法，帮助党能够不断巩固、发展，始终成为一个具有强大凝聚力和战斗力、能够领导人民不断取得社会主义建设新成就的执政党。正如克鲁普斯卡娅对《给代表大会的信》的评价所言：“信的目的是要帮助活着的同志沿着正确的轨道工作。”^①

（二）党内出现了不利于自身发展的问题

列宁病重期间，俄共（布）党内原就存在的权力斗争愈演愈烈，而这场权力斗争的主要人物则是俄共（布）的两位重要领导人，即均有可能成为列宁继承者的斯大林与托洛茨基。列宁说：“稳定性的问题基本在于像斯大林与托洛茨基这样的中央委员。依我看，分裂的危险，一大半是由他们之间的关系构成的。”^②也就

① 季正矩：《列宁传》，北京：人民日报出版社，2009年版，第356页。

② 《列宁选集》第4卷，北京：人民出版社，2012年版，第744—745页。

是说，在当时，斯大林与托洛茨基之间的权力斗争很可能成为党内外敌人对俄共（布）进行围攻的攻破点。因此，列宁想在自己弥留之际将他认为“最重要的”“使他焦虑不安”的想法讲出来。列宁客观地分析了斯大林与托洛茨基自身的优缺点，希望他们取长补短，维护党内团结，否则很可能影响党的执政地位。

二、《给代表大会的信》的思想内容

列宁在《给代表大会的信》的开篇提出，希望对现行的政治制度进行一系列变动，其中最重要的就是对党的中央委员会进行改革。列宁认为，这样做是必要的。列宁对党内几位领导人的优缺点进行了分析、评价，从而在一定程度上阐述了对一个优秀领导人自身素质的要求。与此同时，列宁还提出了吸收更多基层工人加入中央委员会的想法。

（一）关于改革党的中央委员会的建议

在当时的情况下，列宁认为必须改革党的中央委员会，“如果我们不实行这种改革，我想，一旦事态的发展不是对我们十分有利（而我们不能寄希望于十分有利这一点上），我们的中央委员会就会遭到很大的危险”^①。因为列宁看到了部分领导人之间的意见分歧甚至权力斗争，如果这样继续下去将会对党的稳定性、党的前途产生不利影响，最终将会造成党的分裂。

列宁在信中着重提出应增加中央委员会的人数，明确指出：“在我看来，把中央委员人数增加到 50 人，增加到 100 人，这应该是避免分裂的一种办法。”^② 在列宁看来，增加中央委员会的人数，

^① 《列宁选集》第 4 卷，北京：人民出版社，2012 年版，第 743 页。

^② 《列宁选集》第 4 卷，北京：人民出版社，2012 年版，第 745 页。