

中外 廉政文化研究

*Zhongwai
Lianzheng Wenhua Yanjiu*

王有粮 樊英杰 陈长宁 李莹◎著

四川大学出版社

中外 廉政文化研究



王有粮 樊英杰 陈长宁 李莹◎著



四川大学出版社

责任编辑:许 奕
责任校对:张伊伊
封面设计:墨创文化
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

中外廉政文化研究 / 王有粮等著. —成都: 四川大学出版社, 2017. 4

ISBN 978-7-5690-0553-0

I. ①中… II. ①王… III. ①廉政建设—文化研究—世界 IV. ①D523. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 074633 号

书名 中外廉政文化研究

著 者	王有粮 樊英杰 陈长宁 李 莹
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5690-0553-0
印 刷	成都市新都华兴印务有限公司
成品尺寸	148 mm×210 mm
印 张	7.75
字 数	209 千字
版 次	2017 年 4 月第 1 版
印 次	2018 年 8 月第 2 次印刷
定 价	36.00 元



- ◆读者邮购本书, 请与本社发行科联系。
电话: (028)85408023 / (028)85401670 /
(028)85408023 邮政编码: 610065
- ◆本社图书如有印装质量问题, 请
寄回出版社调换。
- ◆网址: <http://www.scupress.net>

版权所有◆侵权必究

目 录

第一章 中国廉政文化的价值选择·····	(1)
第一节 “廉政”的语义阐释·····	(1)
第二节 廉者政之本：廉政与治国的关系·····	(13)
第三节 亲廉以近仁：官员的自我修养·····	(26)
第二章 中国廉政文化的实践路径·····	(36)
第一节 廉政文化与治世之形成·····	(36)
第二节 反面的治理：治吏与惩贪·····	(48)
第三节 清官启示录·····	(59)
第三章 传统官制中的治官启示与惩贪警示·····	(73)
第一节 选官制度的历史发展与启示·····	(73)
第二节 官吏考课制度的历史发展与启示·····	(92)
第三节 惩贪制度的历史发展与警示·····	(100)
第四章 监察制度的历史发展与当代启示·····	(118)
第一节 古代传统监察制度的历史发展·····	(118)
第二节 近代以来监察制度的变革与发展·····	(138)
第三节 历史启示下当代中国监察制度体系的构建设想 ·····	(151)

第五章 全球化反腐事业的新趋势·····	(162)
第一节 国际反腐合作平台及其实践·····	(163)
第二节 主要国际反腐评价体系·····	(169)
第三节 互联网时代的反腐新趋势·····	(182)
第六章 反腐实践的警示与启示·····	(192)
第一节 世界各国和地区腐败的主要成因·····	(193)
第二节 主要反腐模式及实践·····	(208)
第三节 廉政文化建设的域外经验·····	(231)
参考文献·····	(239)
后 记·····	(243)

第一章 中国廉政文化的价值选择

传统中国的廉政文化源远流长。古人赞美廉政、警戒贪腐的记载可以回溯至上古三代。百家争鸣中，儒、墨、道、法各家都不乏对廉政价值的阐发，不论是对于治国理政而言，还是从自身修养的角度出发，关于倡廉抑贪的一些基本观点都值得今人再三咀嚼。本章首先对“廉”字与“廉政”一词进行语义上的阐释，再从廉政与治国的关系这一角度对相关思想加以梳理，最后分析古人如何在修身方面完善对廉的认识。

第一节 “廉政”的语义阐释

一、“廉”字的意蕴

“廉”字原义为房屋的侧边，本为建筑物的一部分，房屋上缘的一条边线，与地面平行的部分。《说文解字》曰“廉”者，“仄也”，“仄”古通“仄”，侧面之义，而《仪礼·乡饮酒礼》有“设席于堂廉东上”，即“在堂屋东侧边设置席位”，郑玄注“侧边曰廉”。《汉书·贾谊传》有“廉远地，则堂高”之语，意指房屋的“廉”离地面越远，则房间越高大，颜师古注曰“廉，侧隅也”，因之《辞海》释“廉”字，首先解释其本义为“堂的侧边”。

“廉”字从广^①，《说文解字》谓“广”“为屋，象对刺高屋之形”^②，以其为建筑形廓，固须方正平直取譬，而有了引申意义。如“正”，如“平”，如“直”，等等。又，以其本义房屋相邻两面的交线引申为“棱”，“廉隅”一词即取此义指“棱角”，进一步使“廉”字生出“锋利”“耿介”的引申义。

基于本义衍生出的比喻义主要有如下三者：

一是与“贪”相对的“廉”，即不苟取，尤指不苟取财货，亦泛指一切不应僭有或者不属于自己的物。如孟子所谓“可以取，可以无取，取伤廉”^③，是言财货可取可不取时，考虑到取将有损其廉，则毋宁不取，就是使用了其与“贪”相对的意义。

二指“清白高洁”，屈原赋中有“宁廉洁正直以自清乎”^④“谁知吾之廉贞”^⑤的句子，皆在以莲自喻，谓己宁受人陷害而见弃不屑不与佞人沆瀣一气，要维持“廉洁正直”的精神追求，清者自清，洁身自好。

三为“俭约”、俭省、朴素，不追求奢侈。《淮南子·原道》载“不以奢为乐，不以廉为悲”，论得道者应不因物质过于丰富而快乐，亦不因清贫而悲伤，高诱注曰“廉犹俭也”^⑥，这是“廉”字所具有的第三个基本含义。

“廉”的字义从先秦时期到今天，已经产生了明显的收缩。古时“廉”谓正直不阿，但凡一人行为方正耿介有操守，即可谓之“廉者”；又例如“廉士”，古时是指有气节且不苟取之人；又

① “廉”，音同“严”。

② [汉]许慎撰，[宋]徐铉校定：《说文解字》，中华书局，1963年，第192页。

③ 《孟子·离娄下》。

④ 《楚辞·卜居》。

⑤ 《楚辞·卜居》。

⑥ 《淮南子·原道》。

有如“廉吏”一词，用以指称清廉、不贪赃枉法的官吏。后世“廉”字字义所涵盖的范围渐渐缩窄，专门用于形容执政者及官吏的情况更为常见。到了现代，这种变化的结果更为明显，在《现代汉语词典》中，“廉”字一共有三项解释，一是“廉洁”，二是“（价钱）低，便宜”，此义后起，三是“姓”，可见在现代汉语中，“廉”字本义已经不再使用，而其所引申出的“正直”之意，也已经具体化到“廉洁”一端。这使得“廉”字在实际上有了广狭两种意蕴：广义的“廉”为方正、公明、俭约；狭义的“廉”就是指为政之廉，尤其是取其中与“贪”相对的意义。

二、“廉”之指涉

在所有“廉”字相关涉的意义中，用以比喻品格，形容某人正直、方正，即可谓之“廉”，如“廉者不受嗟来之食”^①，这是说有气节之人不接受带有侮辱性的施舍。而增加另一语素则又构成与“廉政”相关更具体的意义，择要列举如下。

廉耻：指廉洁的操守和羞耻的感觉。“偷儒惮事，无廉耻而嗜乎饮食，则可谓恶少者矣”^②，这是说懒惰又懦弱，没有廉耻之心却饱食终日，这样的人可以说他是品性恶劣的。“民无廉耻，不可治也。非修礼义，廉耻不立”^③，百姓如果没有廉耻的观念，就是无法进行教化的，若要使其拥有廉耻之心，除非修习礼与义，否则是不可得的。明儒顾炎武专门著有《廉耻》一文。其中论道：“廉耻，立人之大节；盖不廉则无所不取，不耻则无所不为。人而如此，则祸败乱亡，亦无所不至；况为大臣而无所不取，无所不为，则天下其有不乱，国家其有不亡者乎？”廉耻是

① 《后汉书·列女传》。

② 《荀子·修身》。

③ 《淮南子·泰族训》。

人生而立世的大节，若人没有廉耻之心，那么就没有他不想要的，没有他不能做的。倘若人没有廉耻，则社会秩序将会陷入混乱，如果官员贪污腐败，则国家哪有不亡的道理？

清廉、廉洁：清廉指清白廉洁；廉洁指不损公肥私，不贪污。清白而不苟取，这是我们今天进行廉政建设最核心的一个方面。“廉如伯夷”^①“夷齐清风”，可谓廉之至。伯夷是商纣王末期孤竹国国王的长子，父亲在世时希望将王位传给伯夷的弟弟叔齐，伯夷遵行父亲的愿望，并不觊觎王位。但是在父亲去世后，叔齐将继承人的位置让给哥哥，于是伯夷便逃往外地以避争让。在出逃的路上，恰好遇到周武王讨伐殷纣王，伯夷与叔齐引以为不义，周得天下后，拒绝高官厚禄，不食周粟以致饥饿而死。孟子谓伯夷为“圣之清者也”^②，生亦可舍，利何不可？“无处而馈”^③，无功而来的馈赠，受之即为贪，为廉洁者所不容。因此孟子说“闻伯夷之风者，顽夫廉，懦夫有立志”^④，世人但凡受到伯夷之风的感召，狡猾的人也会趋向清廉，懦弱的人也会有所觉悟。老子也说，圣人“方而不割，廉而不刿，直而不肆，光而不耀”^⑤，以清廉道民，令去其污，不以清廉刿伤于物也。于老子而言，廉的意义不只在于官员清正廉洁，更期以上行下效之功导民向善，使整个社会臻于方正俭约之境，可无为而治。

廉明、廉公：廉明指廉洁而清明，廉公指廉正公平。明朝历仕永乐至成化五朝的名臣年富，一生为官清正廉明，曾经手书座右铭：“吏不畏吾严而畏吾廉，民不服吾能而服吾公。廉则吏不敢慢，公则民不敢欺。公生明，廉生威。”即是说，我的下属更

① 《战国策·燕策一》。

② 《孟子·万章下》。

③ 《孟子·公孙丑下》。

④ 《孟子·尽心下》。

⑤ 《老子道德经·第五十八章》。

多不是因为我办事严格，是因为我为官清廉而畏惧我，百姓更多不是因为我勤政有为，是因为我的公正执法而心悦诚服。为官者只有做到清正廉洁，小吏方才不敢轻慢，只有做到公正不阿，百姓才不会有所欺瞒。只有公正，才能造就政治的一片清明；也只有廉明，才能不怒自威。这几句话被年富刻成石碑立在衙门外，以示自警。于是，“公生明，廉生威”成为一句有名的官箴，历代廉洁的官吏无不引以为为官的准则，奉行不悖。朱镕基也对此名言多次引用，告诫广大干部为官应当公正廉明。

廉正、廉直：廉正指廉洁正直，廉直即廉正。荀子认为，为官有“衡听、显幽、重明、退奸、进良之术：朋党比周之誉，君子不听；残贼加累之谮，君子不用；隐忌雍蔽之人，君子不近；货财禽犊之请，君子不许”^①。能做到上述几点，则可谓是方正廉直了。南宋末年，名将文天祥领兵出征，抗击元军，兵败被俘后写下“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的不朽诗句，以浩然正气从容殉国，其一腔忠正廉隅的志气万古流芳。

三、“廉政”释义

“廉”与“政”二字，形义本无关联，但分析其各自的含义，却不无暗合之处。孔子曰：“政者，正也。”^②“政”与“正”一样，含有正直、方正、刚正不阿之义，无不与“廉”之要义相契合，可见古人对理想政治状态的预期，本身就包含对“廉”的要求，“廉”与“政”在最理想的情况下应当是统一的，而不“廉”之“政”则是有瑕疵的。

《晏子春秋·问下四》篇记录了晏子与齐景公的一段对话，其中第一次出现了“廉政”二字连用的情况。

^① 《荀子·致士》。

^② 《论语·颜渊》。

“景公问晏子曰：‘廉政而长久，其行何也？’

晏子对曰：‘其行水也。美哉水乎清清，其浊无不雩途，其清无不洒除，是以长久也。’

公曰：‘廉政而速亡，其行何也？’

对曰：‘其行石也。坚哉石乎落落，视之则坚，循之则坚，内外皆坚，无以为久，是以速亡也。’”^①

齐景公向晏子提问：“清廉的政治如何能够长久？”晏子回答：“如水流一样清澈则可，因浑浊的水流会污染水道，唯有注入清洁的水流才能维持长久不腐。”景公又问：“那么清廉的政治又是如何迅速走向灭亡的呢？”晏子说：“如石头一般强硬，看上去很坚硬，触摸起来也坚硬，里外一般，顽固不能包容，因此迅速灭亡。”

尽管早在先秦时期就已经出现了“廉”与“政”二字连用的情况，但其意义并不与今天完全相同^②，这里“廉政”二字虽然相连，但却是作为两个单音字连用的，大概指称一种廉明的施政情形，与今天的“廉政”一词，含义有所交叠，然而并不完全一致。“廉政”作为一个词，《辞源》并未收录，可见其产生是很晚近的。因其含义范围较广，且概念边界模糊，今人对“廉政”一词并无一致认可的准确定义。例如《现代汉语词典》将“廉政”解释为动词，意为“使政治廉洁”。辩证地看，我们认为“廉政”包含如下三个向度的内容，一是杜绝腐败的施政理念，二是洁身自好的为官理想，三是清正廉明的政治实效。

腐败者，谓物体腐烂、行为堕落。生物一旦腐败，便彻底无法再生；行为的腐败，导致个人和集体的失节，尤其是官员行为

① 《晏子春秋·问下四》。

② 关于《晏子春秋·问下四》篇中的“廉政”之含义，经学家有不同的看法，例如王念孙认为“政”与“正”同，此处的“廉政”应与“廉正”相通；又俞樾认为此处“廉”为动词“秉”之讹误，“廉政”应为“秉政”，即“执掌政权”之义。

的腐败，无疑会对国家建设产生十分严重的不良影响。古人云：“流水不腐，户枢不蠹，动也。形气亦然，形不动则精不流，精不流则气郁。”^①这句话本是以流动的水和转动的门轴为例，说明只有保持运动的活力才能免于滞郁而生疾病。稍作引申，就能说明常常保持流动性便不容易暗滋隐患，保持开放性则容易抵抗侵蚀的道理。这就是说，腐败滋生于静，具体到官员，腐败形成于对修养的放松和对过错的姑息，此二者一旦抱合，则腐败滋蔓，荒政难免。

毛泽东同志曾经在《论联合政府》中阐述了对腐败问题的精辟见解，同时以“流水不腐，户枢不蠹”为比喻，告诫全党同志时刻保持警惕，反躬自省。他说：“有无认真的自我批评，也是我们和其他政党互相区别的显著的标志之一。我们曾经说过，房子是应该经常打扫的，不打扫就会积满了灰尘；脸是应该经常洗的，不洗也就会灰尘满面。我们同志的思想，我们党的工作，也会沾染灰尘的，也应该打扫和洗涤。‘流水不腐，户枢不蠹’，是说它们在不停的运动中抵抗了微生物或其他生物的侵蚀。对于我们，经常地检讨工作，在检讨中推广民主作风，不惧怕批评和自我批评，实行‘知无不言，言无不尽’‘言者无罪，闻者足戒’‘有则改之，无则加勉’这些中国人民的有益的格言，正是抵抗各种政治灰尘和政治微生物侵蚀我们同志的思想和我们党的肌体的唯一有效的方法。以‘惩前毖后，治病救人’为宗旨的整风运动之所以发生了很大的效力，就是因为我们在这个运动中展开了正确的而不是歪曲的、认真的而不是敷衍的批评和自我批评。以中国最广大人民的最大利益为出发点的中国共产党人，相信自己的事业是完全合乎正义的，不惜牺牲自己个人的一切，随时准备拿出自己的生命去殉我们的事业，难道还有什么不适合人民需要

^① 《吕氏春秋·尽数》。

的思想、观点、意见、办法，舍不得丢掉的吗？难道我们还欢迎任何政治的灰尘、政治的微生物来玷污我们的清洁的面貌和侵蚀我们的健全的肌体吗？无数革命先烈为了人民的利益牺牲了他们的生命，使我们每个活着的人想起他们就心里难过，难道我们还有什么个人利益不能牺牲，还有什么错误不能抛弃吗？”^① 毛泽东同志的这段分析，阐述了以开放的态度对自己的行为进行反省，同时虚怀若谷地接收来自他人的批评和建议，对于提高个人修养，防止腐败滋生的根本性作用。

齐景公向晏子讨教在逆境和顺境时应有什么样的态度。“公问晏子曰：‘圣人之不得意何如？’晏子对曰：‘上作事反天时，从政逆鬼神，藉敛殍百姓；四时易序，神祇并怨；道忠者不听，荐善者不行，谀过者有赏，救失者有罪。故圣人伏匿隐处，不干长上，洁身守道，不与世陷乎邪，是以卑而不失义，瘁而不失廉。此圣人之不得意也。’‘圣人之得意何如？’对曰：‘世治政平，举事调乎天，藉敛和乎百姓；乐及其政，远者怀其德；四时不失序，风雨不降虐；天明象而赞，地长育而具物；神降福而不靡，民服教而不伪；治无怨业，居无废民；此圣人之得意也。’”^② 齐景公提问：“做一个有德行的人，在遇到逆境的时候应当如何自处呢？”晏子的回答是：“倘若在上位者逆天而为，不以神明和百姓为惧怕，而过分压榨人民，国家政治紊乱，不听取正直大臣的逆耳忠言，也不理会有才能的人提出的好的建议，反而对谄媚饰非者青眼有加，而把直言指出其过误之处的人判处刑罚投进监牢。这个时候，有德行的人便不应螳臂当车与其针锋相对，而是应当韬光养晦，洁身自好，不断增进自身的修养，切不

^① 毛泽东：《毛泽东选集》第三卷，《论联合政府》，人民出版社，1991年，第978页。

^② 《晏子春秋·问上》。

可放纵自己沦陷于丧失了礼义廉耻之秩序的世道。如果能做到这样，那么就算地位卑微，也没有失去对礼义坚持，就算时常忧心忡忡，也不会失去对廉耻的判断。”景公又问：“那么做一个有德行的人，身处顺境的时候，又应当如何行事才能不枉天时呢？”晏子又回答道：“如果天下太平、国泰民安，顺应天意民心而为政，不对百姓过分地索取，政治升平，他国之人也希望归顺，天时、地利与人和皆具，对人民施以教育，并使他们心悦诚服，不使民怨怼，民不有犯于国法，这便是圣主廉政的效果。”

晏子向齐景公阐释了一个人如何才能做到清廉正直、不阿于世。他不但对洁身自好的道理有深刻的见解，在实践之中也将洁身自好的原则一以贯之。史载：“景公有爱女，请嫁于晏子，公乃往燕晏子之家，饮酒，酣，公见其妻曰：‘此子之内子耶？’晏子对曰：‘然，是也。’公曰：‘嘻！亦老且恶矣。寡人有女少且姣，请以满夫子之宫。’晏子违席而对曰：‘乃此则老且恶，婴与之居故矣，故及其少而姣也。且人固以壮托乎老，姣托乎恶，彼尝托，而婴受之矣。君虽有赐，可以使婴倍其托乎？’再拜而辞。”^①晏子为齐国国政殚精竭虑，齐景公心怀感激，希望将自己的女儿嫁给晏子，到其家中商议，见到了晏子的妻子，便问：“这位是您的妻子吗？”晏子回答：“是。”景公打趣：“您的妻子已不年轻，容貌也不再美丽，我将年轻貌美的女儿嫁给您可好？”晏子郑重对答：“我的妻子确实已经老去不再美丽，但我与她年少结发，也曾见过她年轻美丽的模样。况且她在年轻貌美时将终身托付与我，我当时接受了，现在如何能够背信弃义呢？因此即便是您的好意赐婚，我也不能接受。”晏子推辞了齐景公的婚约。孔子也曾称赞晏子道：“晏平仲善与人交，久而敬之。”^②

① 《晏子春秋·内杂下》。

② 《论语·公冶长》。

司马迁称晏子：“事齐灵公、庄公、景公，以节俭力行重于齐。既相齐，食不重肉，妾不衣帛。其在朝，君语及之，即危言；语不及之，即危行。国有道，即顺命；无道，即衡命。以此三世显名于诸侯。”^①晏子先后辅佐了齐国灵公、庄公和景公三位国君，不出于对权位和富贵的贪图，而是一心为了社稷之重，以自身廉洁的修养，一心事国。他在齐国做国相，却十分节俭，饮食清淡，着装简朴；在朝中为官，以智慧和果敢辅佐国王，进退有据，人人称道。

廉政致治世。中国最早的治史在距今已三千余年的西周初年，周成王和周康王执政的一段时期，司马迁谓“成康之际，天下安宁，刑错四十余年不用”^②。周武王去世之后，留下幼子继位，就是周成王，武王生前将幼小的成王和尚不稳定的国家托付给弟弟周公，委之以监国摄政之职。周公尽心尽力，待成王长成之后，还权于王，退而列于群臣之中，继续以大臣的身份辅佐侄儿成王。在周公的辅佐下，周成王励精图治，对内制礼作乐，作《周官》以明吏治；对外东征淮夷，彻底剿清了商朝的残余叛乱，可谓施政有成。

成王作诰赞先王曰：“克明德慎罚；不敢侮齔寡，庸庸，祗祗，威威，显民，用肇造我区夏。”^③继承先王之德政，以德治国，不滥为赏罚，体恤穷苦的万民，善待齔寡孤独者，保密、敬民，不随意滥加征用，以宽和公平的法律治理国家，并用道德教育感化百姓。

成王特别注重对刑罚的轻省，认为应当以道德教育感化百姓；而不应动辄滥施刑罚，尝曰：“敬明乃罚。人有小罪，非眚，

① 《史记·管晏列传》。

② 《史记·周本纪》。

③ 《尚书·周书·康诰》。

乃惟终自作不典；式尔，有厥罪小，乃不可不杀。乃有大罪，非终，乃惟眚灾：适尔，既道极厥辜，时乃不可杀。”^① 这就是说，要首先对人民施以教育，教之不改，才可以惩罚。如果一个人犯了小错，并不是什么大的罪过，如果能够改过自新，便没有必要处罚；但是若他受到教育之后还继续犯同样的小错，那就不可姑息，必须处罚。如果一个人犯了大错而无悔改，就一定要对其从重处罚。又曰：“有叙时，乃大明服，惟民其敕懋和。若有疾，惟民其毕弃咎。若保赤子，惟民其康乂。非汝封刑人杀人，无或刑人杀人。非汝封又曰劓刵人，无或劓刵人。”治国首先讲求的是以德服人，以百姓的正直、富裕和和平为盼，教育百姓要如同厌恶疾病那样厌恶邪恶的事物，要像保护新生的赤子那样，敬爱人民，保证国家长治久安。克己奉公，即便要对百姓施加惩罚，那也是因为国法不容，要代替国家来施以刑罚；即便要对大臣进行责骂，也是因为他们的所作所为有损公利，要代国家来对他们进行责骂。“外事，汝陈时臬司师，兹殷罚有伦。”又曰：“要囚，服念五、六日至于旬时，丕蔽要囚。汝陈时臬事罚。蔽殷彝，用其义刑义杀，勿庸以次汝封。乃汝尽逊曰时叙，惟曰未有逊事。凡民自得罪：寇攘奸宄，杀越人于货，不畏死，罔弗憝。元恶大憝，矧惟不孝不友。子弗祗服厥父事，大伤厥考心；于父不能字厥子，乃疾厥子。于弟弗念天显，乃弗克恭厥兄；兄亦不念鞠子哀，大不友于弟。惟吊兹，不于我政人得罪，天惟与我民彝大泯乱，曰：乃其速由文王作罚，刑兹无赦。”^② 要制定和颁行公平的法律，要将法律公布与众人，让百姓万民都知道有罪与非罪的界限，知道如果犯罪将会降临什么样的惩罚，如此则一切赏罚就可以公正透明。一旦有人犯罪，应当公正地审判，尽心查明情

① 《尚书·周书·康诰》。

② 《尚书·周书·康诰》。

由，不可冤人入狱，也不能随意施刑。颁布法律更应当完善，惩罚犯罪一定要使用相应的刑罚。杀人、强盗这些大罪人皆痛恨，非严惩不贷不可。除此之外，不孝顺父母、不友爱兄弟，也都应当对其施以教训，人须上事父母下友兄弟，若不能孝悌以待，则会导致亲伦无秩，家内失和，一家不能维持和睦，社会很快就将陷入混乱，可见道德教育是必需的。

成王又励曰：“爽惟民迪吉康，我时其惟殷先哲王德，用康又民作求。矧今民罔迪，不适；不迪，则罔政在厥邦。敬哉！无作怨，勿用非谋非彝蔽时忱。丕则敏德，用康乃心，顾乃德，远乃猷，裕乃以；民宁，不汝瑕殄。”^① 希望天下的百姓都能安居乐业，生活富裕，道德高尚，因此才更要以先王的德政为标准，以身作则，廉谨为政。况且如今国家尚不稳定，要实现上述目标，还需坚持以德治国，否则民无所导，教化不行，政治腐化，上天又将降罪。因此一定要随时保持虔诚的初心，勤政亲民，任劳任怨，要用善良真诚的心对待万民，用仁德和智慧来治理这个国家。若人们都能安宁，也就没有怨言了。

待成王临终时，担心太子继位后荒废国政，便委托召公和毕公引诸侯拥戴辅佐。成王崩，其子继位，这就是周康王。受命辅政的召公和毕公引成王至太庙跪拜祖先，反复陈谏先人创业之功，告诫康王克勤克俭，廉政保国，而不可骄奢淫逸。康王受教，勤谨持政。成王与康王执政期间，海内升平，天下义安，省刑轻罚，史称“成康之治”，有“成康之日，政简刑措”的评价。

^① 《尚书·周书·康诰》。