

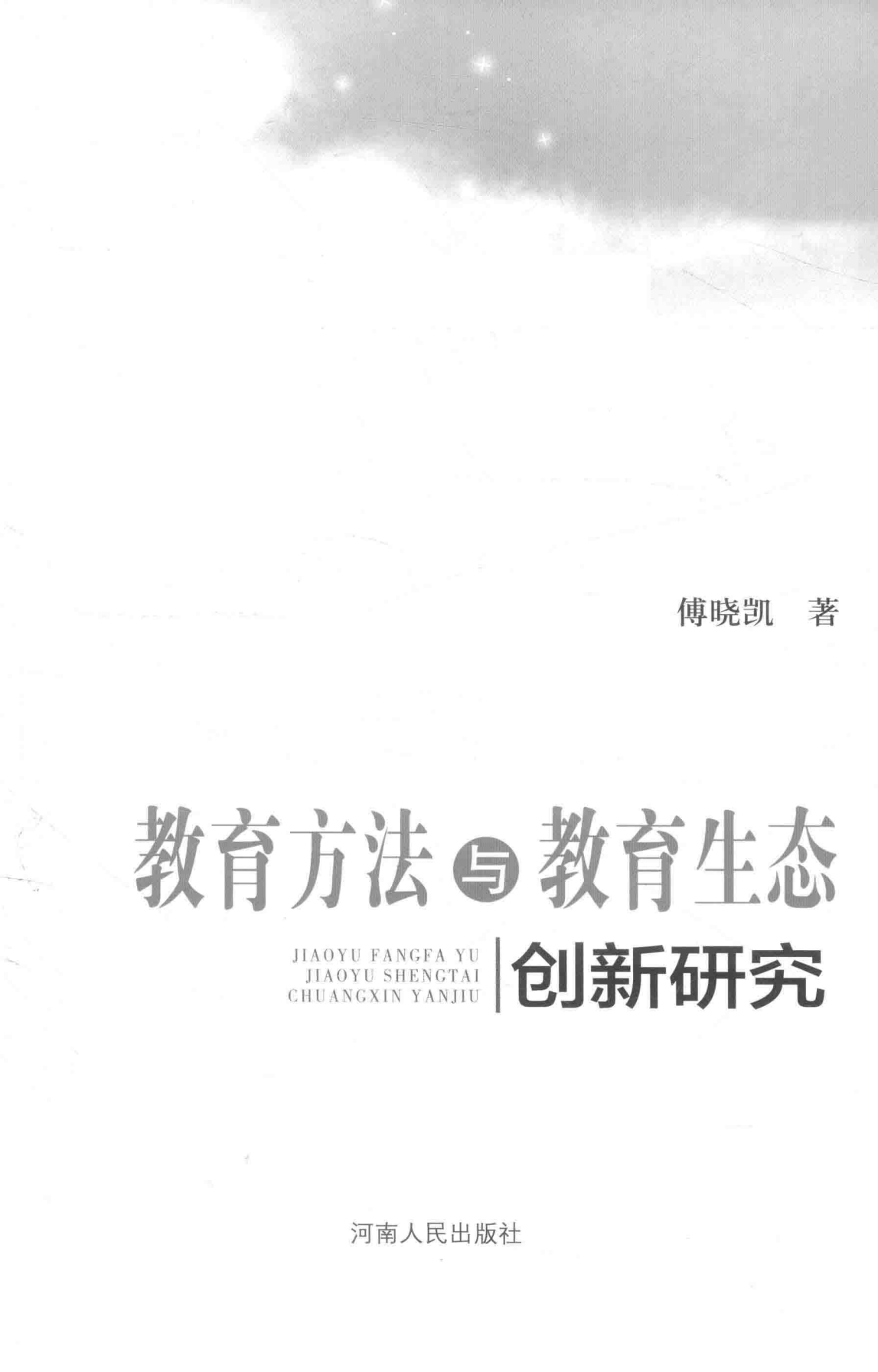
教育方法与教育生态

JIAOYU FANGFA YU JIAOYU SHENGTAI
CHUANGXIN YANJIU

创新研究

傅晓凯 著

河南人民出版社



傅晓凯 著

教育方法 与 教育生态

JIAOYU FANGFA YU
JIAOYU SHENGTAI
CHUANGXIN YANJIU

| 创新研究

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育方法与教育生态创新研究 / 傅晓凯著. — 郑州 :
河南人民出版社, 2017. 4
ISBN 978-7-215-10945-2

I. ①教… II. ①傅… III. ①教育方法-研究
IV. ①G4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 071127 号

河南人民出版社出版发行

(地址: 郑州市经五路 66 号 邮政编码: 450002 电话: 65788058)

新华书店经销 河南省瑞光印务股份有限公司印刷

开本 710 毫米×1000 毫米 1/16 印张 28

字数 500 千字 插页 10

2017 年 4 月第 1 版 2017 年 4 月第 1 次印刷

定价: 68.00 元

探究教育方法，改善
教育生态，使学校成为
儿童幸福成长的乐园。

顾明远



中国教育学会名誉会长、著名教育家、北京师范大学资深教授顾明远为本书题词：探究教育方法，改善教育生态，使学校成为儿童幸福成长的乐园。

探索方法创新
提高干部素质

中国书法家协会名誉主席、著名书法家张海为本书题词：
探索方法创新 提高干部素质。

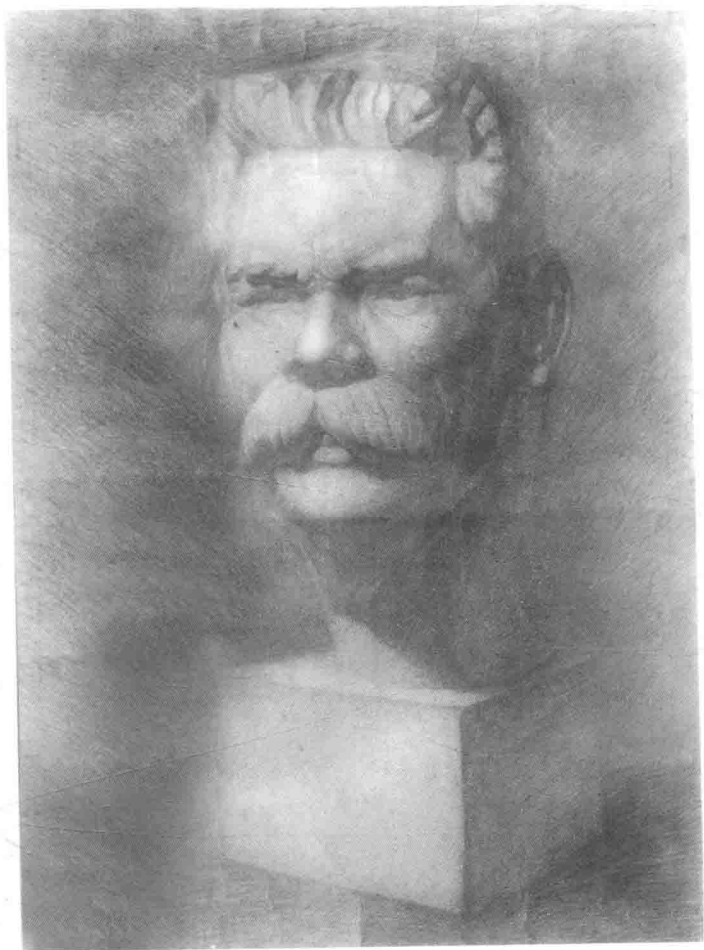
人人要上学

人人有学上

人人上好学

徐济超

河南省人民政府副省长、博士生导师徐济超为本书题词：
人人要上学，人人有学上，人人上好学。



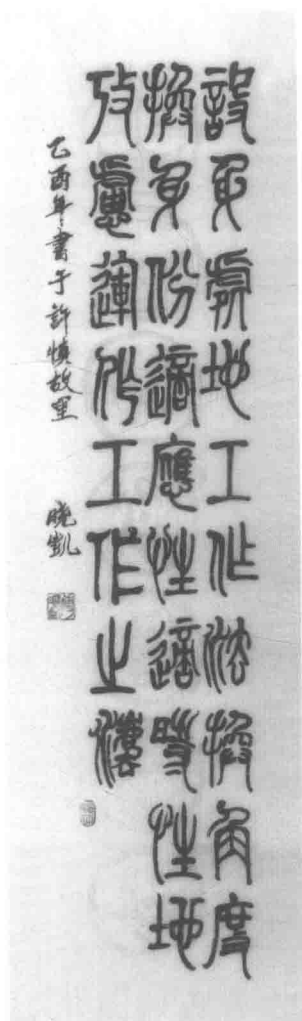
高尔基 (素描)

(作品 60×43cm)

傅晓凯 (作于 1979 年)

书籍是人类进步的阶梯。

——高尔基 (前苏联)



设身处地工作法：换角度，换身份，适应性，适时性地考虑、运作工作之法。

傅晓凯作品（135×56cm）

序

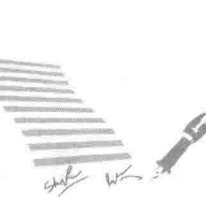
邸瑛琪

晓凯的新专著《教育方法与教育生态创新研究》，在我看来，教育生态与教育方法的关系，如春风与鲜花。

教育生态是一个宏大的命题。

我想起了蔡元培先生的办学理念——“思想自由，兼容并包”。元培先生努力创造的就是一种教育生态。他开中国风气之先，为中国高等教育的发展立下万世之本。梁漱溟后来评价元培先生：他“开出一种风气，酿成一大潮流，影响到全国，收果于后世”。这种教育生态所形成的文化气象，包容万千，兼并天下，极有利于学术的繁荣和人才的成长。

教育生态是独立的。犹如自然生态，不论人类社会如何变迁，春夏秋冬，四季更替，不会变更；昼夜翻转，日落日出，不会改变。教育生态不依赖于人类社会的权力机制，它孕育出的人类社会的精英，构成社会历史的脊梁。不管人类社会如何残酷，甚至血腥，都不能淹没他们的光辉。如夜空中的星辰，夜色越深，



清光愈冽。

教育生态是客观的。因为它的存在形态是客观的,不是人的主观意识的产物,不以人的主观意志为转移。教育生态的内容是客观的,它反映了人类社会发展的规律、人才成长的规律,人类的进步靠人才的推动,因而它也反映了人类社会进步的规律。教育生态历史因果也是客观的,好的教育生态必然能培养出优秀人才,如风调雨顺的自然环境必然孕育出人类物质生活的丰硕之果。

教育生态是共同的。大自然对于人类是共同的,教育生态对于人类社会亦是共同的。任何民族和国家,都需要人才,都需要教育,而培育人才就必须有好的教育生态。共同的教育生态孕育出共同的人类文明,开拓人类文明的大道。教育生态不能偏离人类文明的大道。偏离了人类文明大道的教育生态,长成的只能是恶果。

教育生态是发展的。人类文明是一个发展的过程。培育人类文明的教育生态亦是历史发展的过程。不同时代的教育生态内容可能不同,甚至不同地域的文化、地理、经济发展状态都可能影响教育生态的构成。但是它的基本规律不会变化,不同的人类社会发展阶段必定会有与该阶段相适应的教育生态,这是历史发展的需要,教育生态因此春色常青。

教育生态被破坏犹如大自然被破坏一样,受到伤害的首先是人类,其次是民族,最后是个人。著名的钱学森之问,其间蕴含了多少悲愤?学森先生关注的是教育生态,喊出的是时代之

痛,撕开的却是民族之殇。

我与晓凯相识相知相交已30年,深知他是一位有志有心有恒的研究型工作者,有多所院校学习进修的经历,有多个工作岗位的历练,有多种学科知识的涵养,有多部著作出版。因此,他的此项创新研究,能从多视野、多层次分析探究教育方法与教育生态,道术兼顾,内外结合,书画相映,构成6章41节的完整体系。该书融基础性研究与应用性研究为一体,道术兼顾、内外结合、书画相映,是较为通俗的读物,为深入系统的理论研究打下良好基础。希望晓凯在此基础上更高层面、更深层地探索,把教育生态论研究提高到一个新水平。

是为序。

2017年4月3日

(邱瑛琪:全国政协委员、河南省人民政府参事、河南财经政法大学教授)

目 录

序	邱瑛琪 1
第一章 总论篇	1
“四层五环”大教育生态圈的理论与实践	
——教育方法与教育生态创新研究成果报告	3
第一节 问题提出及实践意义	3
第二节 解决问题的过程与方法	6
第三节 成果主要内容	7
第四节 效果与反思	14
第五节 成果评价	20
第六节 专家组鉴定意见	25
第二章 讲座精选篇	29
第一节 把握创客规律 增强创客力 实现创客教育	
质的飞跃	31
第二节 强法治是强教育的根本保障	36
第三节 全面加强学校文化建设 着力营造良好教育生态	44
第四节 谈大教育生态中的教学教务	48



第五节	方法就是素质	54
第六节	拓宽思路 创新方法 在提升校长和教师素质的 广度和深度上下功夫	59
第七节	创新探索教育方法 提升妇女儿童素质	65
第八节	公务员法的立法思想与操作方法	68
第九节	中国基础教育的规模、结构与管理方法	86
第三章	点滴哲理篇	101
第一节	创新教育教学方法 创建良好教育生态 ——教育方法点滴哲理	103
第二节	素质决定发展 发展需要素质 ——学习方法点滴哲理	115
第三节	权力地位名利都是身外烦恼之物 学习教育培训 皆为终身受益之实 ——思想方法点滴哲理	123
第四节	应付就平庸 创新才出众 ——工作方法点滴哲理	135
第四章	分论篇	145
第一节	提升党员干部的三种法治素质	147
第二节	探索方法创新 提升综合素质	149
第三节	中国教育法治化的方法研究	157
第四节	河南农村教育生态的调查与思考	183
第五节	落实科学发展观须提高全民读书质量	202
第六节	实现四个转变 创新党建方法	204
第七节	把握中小学党建工作的方法	208
第八节	建立四个机制 探索农村党员基层干部实用技术 培训工作的新方法	213
第九节	与来豫访问的美国中小学校长代表的交流发言	220

第五章 人生感悟篇	225
第一节 一生学习和工作十大好习惯	227
第二节 十大坏习惯之表现	229
第三节 人才与庸才的比较	230
第四节 人生百贵箴言	231
第五节 人生做到“十慎”	232
第六节 人生说话“十忌”	234
第七节 人生应反对的言行	235
第八节 傅家家训	238
第六章 逻辑图表篇	241
第一节 读书学习方法 36 则图表	243
第二节 100 个在教育方法与素质等方面常用 定律、法则和效应图表	257
第三节 人才方法与综合素质四个方面的逻辑图表	288
第四节 大学笔记列图表方法缩影图表	298
第五节 行政诉讼法、婚姻法、继承法讲义逻辑图表	314
附录	319
论科学方法论的修养	清华大学 刘书林 321
方法源于实践 方法引领实践 中共河南省委组织部 张长江	333
国家教育事业发展第十三个五年规划	337
河南省教育事业发展“十三五”规划	391
后 记	436

第一章

总 论 篇

中华民族是富有创新精神的民族。我们的先人们早就提出：“周虽旧邦，其命维新。”“天行健，君子以自强不息。”“苟日新，日日新，又日新。”可以说，创新精神是中华民族最鲜明的禀赋。

——习近平总书记2014年6月9日在中国科学院、中国工程院院士大会上的讲话

“四层五环”大教育生态圈的理论与实践

——教育方法与教育生态创新研究成果报告

教育方法是教育实践活动所采取的工作方式、对策、举措和手段,是解决教育工作实践中种种矛盾和难题的基本程式与做法,方法得当,纵横捭阖,举重若轻,事半功倍;方法失当,陷入困境,一筹莫展,一事无成。教育生态是指在特定的历史条件下,人类为实现可持续发展和创建生态文明社会的需要,而将生态学思想、理念、原则与方法融入现代全民教育的生态过程,是多元教育主体与生态环境相互作用的规律和机理的表现状态。包括学校教育、家庭教育、社会教育及贯穿其中的终身教育;也可分为个体教育生态、群体教育生态、系统教育生态、区域教育生态、整体教育生态。创新教育教学方法,创建良好教育生态,是一项重要而紧迫的战略课题。教育方法与教育生态创新研究是课题主持人对 30 多年工作实践的总结,是调查、思考和探索教育方法与教育生态创新的研究成果,其教育教学成果形成了 30 多万字的专著。

第一节 问题提出及实践意义

当前,我国教育正处在一个新的起点,实现什么样的教育,怎样发展教育的问题,是探索和把握新时期教育发展科学规律、切实提高教育现代化水平、实现我国教育又好又快发展的现实需要。党的十八大从中国特色社会主义建设的战略高度出发,将教育放在社会建设目标和改善民生任务之首,强调“努力办好人民满意的教育”。十八届三中全会提出:“全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治