

先生素描

丁帆

著

新地文丛

郭枫

主编

先生素描

丁帆

著

新地文丛 主编 郭 枫

图书在版编目 (C I P) 数据

先生素描 / 丁帆著. — 南京: 江苏凤凰文艺出版社, 2019.1
(新地文丛)
ISBN 978-7-5594-2920-9

I. ①先… II. ①丁… III. ①散文集—中国—当代
IV. ①I267

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 216449 号

书 名 先生素描

著 者 丁 帆

主 编 郭 枫

责 任 编 辑 王 青 黄孝阳

出 版 发 行 江苏凤凰文艺出版社

出 版 社 地 址 南京市中央路 165 号, 邮编: 210009

出 版 社 网 址 <http://www.jswenyi.com>

印 刷 苏州越洋印刷有限公司

开 本 880×1230 毫米 1/32

印 张 7

字 数 150 千字

版 次 2019 年 1 月第 1 版 2019 年 1 月第 1 次印刷

标 准 书 号 ISBN 978-7-5594-2920-9

定 价 48.00 元

(江苏文艺版图书凡印刷、装订错误可随时向承印厂调换)

“新地文丛”前记

郭 枫

我在 1956 年设立新地文学出版社，创办以纯文学为内容的《新地文学》月刊，并联合纯文学刊物《文学季刊》《笔汇》，汇集了台静农、徐复观、王梦鸥、何欣、郭枫、陈映真、齐益寿、黄春明、蒋勋等三十多位前辈与后进作家，创作写实作品，传递中国新文学薪火。

1983 年“新地”又创办《文季》双月刊，刊出许多反映现实的作品。如陈映真的《华盛顿大楼》系列小说，反映美日在台企业劳工生活的情景；郭枫散文《老家的树》反映祖国人民抗战期间生活的情景（此书多篇被收入大陆各版本中小学教科书）。1986 年新地文学出版社又在台湾印行《当代中国大陆作家丛刊》，分七卷，收书七十部，包括：汪曾祺、王蒙、莫言、铁凝、王安忆、张承志等数十人的小说集，北岛、顾城、舒婷等人的诗集。对台湾文学承接祖国文学风格，产生相当的影响。

二十世纪九十年代，“新地”创办《新地文学》季刊，专登各地华文作家作品，又主办“21 世纪世界华文文学高峰会议”，2010 年在台湾大学、2012 年在东海大学、2014 年在南京大学、2016 年在马来西亚南方大学；另主办“世界华文古典文学会议”，2015 年在南京大学；“鲁迅文学国际研讨会”，2015 年在台北教育大学。

“新地”从上世纪五十年代到新世纪当下,做了一些文学人生该做的工作,达成一些少年憧憬的文学梦想。说起来这条路崎岖坎坷,走了七十年差不多心力俱竭。然而,结识了许多杰出的好友,写出了一些时代的踪影;日之夕矣,犹能在文学园地干点活儿,实在得感谢苍天厚爱佑佑。

江苏凤凰文艺出版社,有意出版“新地文丛”套书,不仅在大陆出版界是饶有意义的壮举,也为两岸文学交流工作加上美好的一笔。我衷心敬佩,欣然同意主编丛书,并表示义务工作。承蒙海内外文友热情协助,半年时间“新地文丛”第一辑,已由江苏凤凰文艺同仁勤奋编制中。让我不禁赞叹,古城南京为中国文学名都,江苏凤凰文艺出版社驰名全国,盛誉非虚,其来有自。

——郭枫 2018年10月9日深夜 南京

简介

郭枫(1930—)江苏徐州人,1949年羁泊台湾。诗人、散文家、文学评论家、著作28部。2016年定居南京,偶为报刊写稿,担任全国台湾同胞联合会会刊《台声》杂志专栏作家,为南京大学特聘文学院客座教授。

目录

第一辑 山高水长

- | | |
|-----|---|
| 3 | 先生素描(一):扬州师院的先生们 |
| 13 | 先生素描(二):中文系“三陈(程)” |
| 27 | 先生素描(三):现代文学的“三驾马车” |
| 43 | 先生素描(四):学界文评“双星” |
| 57 | 先生素描(五):潘旭澜先生素描 |
| 69 | 先生素描(六):章培恒先生素描(上) |
| 79 | 先生素描(七):章培恒先生素描(下) |
| 91 | 先生素描(八):告别不了的“何老别”
——何西来先生素描 |
| 99 | 先生素描(九):我的初中老师 |
| 110 | 先生素描(十):乡村先生素描 |
| 120 | 先生素描(十一):“你哪里是什么‘右派’,就是骄傲”
——刘绍棠先生侧记 |
| 132 | 先生素描(十二):你的灵魂 你的外貌 |

第二辑 勘破风云

- | | |
|-----|-----------|
| 161 | 宠辱不惊 勘破风云 |
| 167 | 启蒙是启蒙者的悲剧 |

- 172 那双炯炯有神的目光
- 175 为何寻觅知识分子独立人格的旧影——序《蒋公的面子》
- 184 豁蒙楼上话豁蒙
- 191 那年我的朝内大街 166 号
- 201 “但得酒中趣，饮者留其名”的文狐
- 209 梭罗：把世界留给黑暗和我

第一辑

山高水长

丁帆先生素描



扬州师院的先生们

引 子

打我刚上小学起,就已经开始废除“先生”的称谓了,在我们的脑海里,那已然成为旧社会的隐喻。当然,“先生”也有广义和狭义的区分,广义的被革命化的“同志”所取代,而狭义的被“老师”所取代,我这里的取义自然是指后者了。“老师”喊了几十年,到了二十世纪八十年代,“先生”才又作为尊称回到民间,在大学里,一声“先生”,尤其若是对年长的女教师这么称呼,那就会让人平添出许多敬意来。我常想,倘若将一生当中给我授业传道过的正式和非正式的“先生”一一进行素描,恐怕也得写成一本书了,于是便萌生了慢慢写来的念头。

—

上个世纪七十年代我在扬州师范学院(如今的扬州大学)读书,那时给我们上课的老师各有各的风格和气象,回想起来,许多先生的音容笑貌都历历在目。

扬州师院的门楼在那个时代还是挺大的，那块门匾集的不是时兴的毛体，而是鲁体，少了几分霸气，却多了几分书卷气。门内的建筑显然是五十年代向苏联老大哥学习模仿出来的风格，中文系的小楼也是中苏合璧式的尖屋顶建筑，楼上的教室竟然还是木地板的，这在那个贫困时代里平添了几分奢华，我们的小班课就在这个小楼上。

刚到学校，尚未开课，我们就只能往图书馆跑了。那时，对于图书馆的所有工作人员，我们都恭恭敬敬地喊“老师”，因为我们的精神食粮都要从这里领取，一张借书证就是维持生计的“粮本”。

借书处那个柜台里坐着五个人，二男三女。

一位略矮而臃肿的老者，走起路来鞋子拖着地面，摩擦出踢踢拓拓的声响，红红的酒糟鼻子上架着一副圆形的玳瑁眼镜，镜片里面的眼睛白多黑少，尚有倾斜，间或一轮，也判断不出他的聚焦点在哪里，脸上写满了严肃，看着他的面目，竟然马上会想起《巴黎圣母院》里雨果描写的那个敲钟人卡西莫多。他拿书给你时嘴里总是在嘟嘟囔囔地叽咕着什么，那并不连贯的吴语往往使许多苏北学生难以捉摸其语义，渐渐地，大家也就不太拿他当回事了，然而，在与其多次交往和言谈中，我发现他是一个顶认真的人。每借出一本书，他都会十分认真尽责地介绍这本书的作者和内容梗概，甚至做出评价；无疑，这些书籍他都是看过的，我十分讶异他竟是一个饱读诗书、满腹经纶的先生，因此在别人嘲笑他的时候，我却对他产生了崇敬。后来有传闻说他原是一所著名大学的教师，“反右”时被定为“右派”，是发配到此间做了资料员的，一双儿女还在著名大学里任教，闻此，不由得更加肃然起敬了。

这么多年来，只要我一跨进任何一座图书馆，眼前都会浮现出那个几乎算是邋遢的老头的形象，久久挥之不去，那是我心中最真最善最美的借书先生，总觉得世人亏欠他太多。我牢牢记住了他的金姓，因为我们背地里喊他“金老头”，却不知道他的真实名字，问了吴周文先生，吴先生说他名为“慎夫”，曾经当过江阴县的副县长。哦，原来是个县太爷，并非大学教师，心里不免有点小小的失望，但转念一想，他的学养比许多大学教师要高得多呢，毕竟是一个有文化的官员。呜呼！虽然他的父辈给他起了一个好名字，让其金口玉言，谨慎行事，可金先生在 1957 年的那场大鸣大放运动中却没有管好自己的嘴，一俟“慎夫”成为“率夫”，其命运便不堪也。金先生如果活着，现在应该有九十多岁了，不管他在人间还是天堂，我都为他脱帽。

另一个中年眼镜男人就非常可恶了，瘦高的个子，整天穿着一身深蓝色的工作大褂，一脸讨债的账房先生模样，你借一本书就像剜他的心头肉一样，两颗眼珠瞪得如铜铃一般，操着一口通泰方言，喋喋不休地训导着你，直到让你完全失去了借书的快乐为止。他不停地数落着诚惶诚恐的借书人，终于有一天因有书不借而被人揍了一顿，大家看着头缠白纱布的这位先生，不由得心生快意，有大胆的借书人竟当面拍手称快。殊不知，借书人对发放精神食粮者的态度是很有讲究的，你敬我一尺，我敬你一丈，但这种人伦常识有的人一辈子都参悟不透。此人与那近乎于卡西莫多似的老人相比较，内心世界的善恶乃天壤之别，人们对他切齿也就是必然的了。

几个女的同样不太好说话，在那个毫无服务意识的时代里，掌

握借书权力的“先生”和借书人发生冲突是难免的，你指望她们温柔一借，恐怕是需日久生怜的。也许是由于我经常泡图书馆，这种垂怜的运气竟慢慢降临到我的头上了，和她们混熟了，有时也就网开一面，一切从宽处理了，不仅数量可以商量，而且还可以偶尔借到几本“禁书”回宿舍看看。最使我感动的是那一位穿着很朴素的较年轻的高姓资料员，他竟然还让我进了特藏书库觅书，这样的优渥待遇，让我激动了许多天，也让许多同学羡慕不已。毕业许多年以后，方才知道她是上海一个著名文史社会政治批评家的儿媳。

在那些图书被封尘禁锢的岁月里，我几乎把师院图书馆里大多数外国文学译著和中国现当代文学名著都浏览了一遍，这无论如何是得感谢那些古怪而善良的先生们的，即便是那位不友善的先生的侧目相向，如今回想起来，归咎于文化语境使然，也就尽释前嫌，心中释然了。

上课了，在空无一人的寂静的图书馆里，那才是一个读者进入自由王国的思想通道，虽然我还没有那种能力和学养像马克思那样在大不列颠图书馆里自由地思考，但在那个思想禁锢的时代，幸运的我却充分地享受了别人难以得到的读书和思考的特权。

二

中文系的课程开了十三门，除了我不喜欢的政治之类的课程外，汉语课也是让我头痛的，虽然教授现代汉语的王老师说着一口标准的普通话，上课的逻辑性和生动性兼备，可算得上一流的标准课程的老师了，但我却经常逃课，原因很简单，认为不上现代汉语课，我照样可以熟练地运用汉语。倒是王老师那一对刚刚会说话的双

胞胎女儿煞是可爱，经常被女生们抱到班上来玩耍逗乐。现在回想起来，我对这门课的认识还是浅薄无知了，以致错过了对汉语言精准理解和娴熟运用的学习机会。

最有趣的是古代文学课程，给我们上课的是李廷先先生，那时我们并不知道他是哪个学校毕业的，也不知晓其古文造诣之深浅，仅仅是钟情于他在课堂上执着沉浸在自我世界里的种种令人捧腹的行状。上课时，他总是操着一口浓重的河南腔调的普通话，这就使得其讲述的内容平添了几分滑稽谐趣的韵味，然而，他本人却是十分严肃和认真的，那一丝不苟的表情让你又不敢笑出声来。

更让人忍俊不禁的是，他上身有时穿着对襟的中式棉袄，有时却是很严肃的中山装，可下身却穿着早已被历史淘汰的那种折腰的老中式的大棉裤，更有特色的是，那个大裤腰带的穗子雄赳赳地挂在裆前，流苏般地优雅亮眼。他每每穿行在课桌行间，一俟我们窥见到那大大方方摇晃着的流苏，便全然忘却了他讲授的内容，窃笑不已。想到这位先生古风遗老的风范，不禁感慨其不愧为古典文学教授的楷模。其实，他的眼光真是炯炯有神的：一副眼镜挂在鼻梁上，站在讲台上一面瞄着书本，一面从眼镜上端扫射着课堂里的动静。一般来说，他并不计较你上课时的小动作，只是偶尔从眼镜缝隙中把眼光聚焦在某一个交头接耳打乱课堂秩序者的身上，眼如铜铃，目光炯炯，停留片刻，便突然一声断喝，指责喧者曰：“你、你、你站起来！回答我的问题。”如果你能回答出来，他也会夸赞一句，让你坐下。倘若回答不上来，他至多也就是让你站一会儿，这便是最大的惩罚了。不过大多数时间，他都是弓着背穿梭在讲台前与课桌间，眼光翻到天花板上，大声念着精彩的段落，念到

兴奋之时，俄而露出那满口并不齐整的牙齿，举起满是粉笔灰的手，高声说道：“好啊！真是精彩啊！”

直到今天，我们还记得他在讲授《曹刿论战》《官渡之战》《刺客列传》《过秦论》时的神态表情。“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之，夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”此时必有口头禅出：“了不起啊！了不起。”他两眼向上一翻，停顿在天花板上，似乎进入了那个古战场，陶醉于自我的审美情境之中，不能自己。夹杂着河南口音的普通话从他那带着唾沫星的口中吐出，竟也带有抑扬顿挫、轻重缓急的节奏感，颇增添了几分生动与谐趣，于是我们也被深深感染了。

先生从不讲他的身世，多少年后，我们才知道他 1945 年毕业于西南联大历史系，是吴宓的高足，有吴宓日记为证：“1942 年 9 月 23 日，星期三。晴。……乃与历史系学生李廷先，散步翠湖，月下久谈。李廷先喜旧诗，尊文言，恶‘研究’。尤赞佩姑丈《审安斋诗》，推为近代第一。询‘乾坤杯酒珠盘会，风雪梅花绣纛飞’之指意，宓为讲说，大叹服。”《审安斋诗》为吴宓先生的姑丈陈涛（伯澜）所作。但是，我们可以从中管窥到先生的家学之深。能够与吴宓大师交往的人不多，能够如此耐心聆听一个学生讲述旧诗，可见其对李廷先的器重，可以想象到年轻时翠湖月下的李先生在吴宓先生面前眉飞色舞说诗的情景，否则何以叩动了大师的心扉，去为之解诗呢，何以让这个学生“大叹服”呢？！没想到，李廷先先生竟有如此的浪漫主义情结，他骨子里还是一个有趣的人。

李廷先先生喜诗，喜上课，但少著述，然一本《唐代扬州史考》就足以窥见其史学的功底和文学的功力。先生是 2003 年仙逝的，

距今已有十四年，但其音容笑貌却时时萦绕在我眼前。

中国现代文学课程最初是由章石承先生担任的，我是他的课代表，所以和他的接触也就比别人多一些。他是一个十分恭谦和蔼的好好先生，面为女相，一副金丝眼镜端端正正地戴在他那白里透红的面庞上，让人觉得更加慈祥可亲，加之他那有求必应的谦谦君子性格，有时竟连那些并不相干的人和事也唯唯诺诺、汗不敢出，真让人忍不住生出怜意来。有人说他的这种懦弱都是“反右”时得下的后遗症，但是谁也没有问过他的往事，生怕他由此生悲，不能自拔。我们只询问过他就读日本帝国大学的情况，他便涨红了脸，期期艾艾地说不出个所以然来，故我们便知趣地不再多问他的履历了，在那个阶级斗争警惕性还是很高的时代里，这些敏感的话题都是十分犯忌的。我们后来才知道，石承先生原来也是治古典诗词的学者和创作者，其号为澄心词客，其室为藕香馆，亦曾师从龙榆生和卢冀野习诗词，可见其对古诗词用力之甚、钟情之深，从中可见出其浪漫主义情愫之一斑。不知何故，一个古典文学的学者转教中国现代文学，其内心的滋味，他人是不得而知的，教学反响平平，究其缘由，人们普遍以为是他上课逻辑条理有所欠缺，加之发声细小的缘故吧，窃以为，其根源恐怕是历次的政治运动和斗争，让一个老实的学者噤若寒蝉、话不敢出了。

我与章先生情谊匪浅，他曾两次约我去他家的书房里看他的藏书，那时我尚不知道其中有许许多多是珍本藏书，只知道每次给我开出的长长书目，皆是图书馆难觅的书籍，他一再嘱咐让同学们阅读，可我将其抄在黑板上，班上却少有人遵循这个书目去借书，至今回想起来，真是少年不知书滋味，甚是遗憾。章先生藏书颇

丰，在扬州是有名的，其书籍后来的归处就不得而知了。先生晚景凄凉，据说患阿尔茨海默症走失后，嘴里还喃喃自语：“要提防坏人！”可见压在心底的郁闷之深。先生是1910年生人，出生后就有了辛亥革命，他在新文化运动中成长起来，却没有享受到新文学给他带来的自由和福祉，毕生都是在郁郁寡欢的自我封闭里挨过春秋。先生卒于1990年，那也是一个动荡的时代。八十而终，也算是高寿了，可惜并不是寿终正寝的那种人生大限。愿先生在另一个世界里可以大声说话，不再期期艾艾了。

一个学期上下来，中国现代文学课程的老师换成了孙露茜、李关元夫妇。这一对上海人，课上课下都是谈笑风生，让课堂里平添了许多生动的生气。

当年我十分钟爱中国现代文学，听说曾华鹏先生的课上得十分生动，于是就萌生了“偷课”的念头。那时曾先生是给上一届的同学上现代文学课，我便悄悄地坐在最后一排“偷听”起来。记得第一次“偷听”的是他讲授最最普通的《从百草园到三味书屋》一文，这篇初中就读过的文章，在他的讲解中让人充分体会到了艺术的美感，他从视觉、听觉和感觉的几个层面充分发掘了课文的艺术内涵，打开了我们的视野，让我们体味到了评论家的艺术魅力所在。曾华鹏先生与范伯群先生是1956年就在《人民文学》上连载过长篇论文《郁达夫论》的作者，曾先生是受胡风案的影响，发配至扬州的。二十世纪七十年代，他与李关元先生正在研究鲁迅的散文，其二人合作的《论〈野草〉的象征手法》在后来的八十年代初引发了学界普遍的好评，反响甚大。我想，课堂上那声情并茂的演讲正是他散文研究成果的艺术显露吧。先生是福建人，谁都知道在