



全国高等农林院校“十三五”规划教材

马克思主义基本原理概论

实践导引

*Makesizhuyi Jiben Yuanli Gailun
Shijian Daoyin*

唐琳 杨红辉◎主编



 中国农业出版社

全国高等农林院校“十三五”规划教材

马克思 主义

基本原理概论实践导引

唐琳 杨红辉 主编

中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义基本原理概论实践导引/唐琳, 杨红辉
主编. —北京: 中国农业出版社, 2017.7 (2018.8重印)

全国高等农林院校“十三五”规划教材

ISBN 978-7-109-23086-6

I. ①马… II. ①唐… ②杨… III. ①马克思主义理论
论—高等学校—教材 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 187263 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区麦子店街 18 号楼)

(邮政编码 100125)

策划编辑 何晓燕

文字编辑 何晓燕

北京中兴印刷有限公司印刷 新华书店北京发行所发行

2017 年 7 月第 1 版 2018 年 8 月北京第 2 次印刷

开本: 720mm×960mm 1/16 印张: 12.25

字数: 220 千字

定价: 23.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

「内容简介」

本教材共七章，第一章介绍马克思、恩格斯创作《共产党宣言》和马克思主义中国化过程中产生的部分红色基地。第二章介绍与马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义相关的有代表性的调研对象。第三章将志愿服务活动的内容与马克思主义基本原理紧密结合，介绍社区志愿服务、学校志愿服务和社会文化机构志愿服务三类志愿服务活动基地。第四章介绍马克思、毛泽东以及其他马克思主义者的 17 首诗歌。第五章介绍部分马克思主义经典原著、马克思主义经典作家传记和解读马克思主义的经典著作。第六章以马克思主义价值论为切入点，向大学生介绍价值评价、价值选择等马克思主义的观点、立场与方法。第七章介绍马克思主义诞生、发展过程中的部分经典歌曲。

编写人员名单

主 编 唐 琳 杨红辉

副主编 陈向科 蒋慎之

参 编 邓益成（湖南农业大学国际学院）

张梦东（吐鲁番职业技术学院）

杨湘容（湖南农业大学学生工作部）

陆海燕（湖南农业大学学生工作部）

王 昕（湖南农业大学学生工作部）

朱 佳（湖南农业大学学生工作部）

审 稿 张 立（湖南农业大学）

周先进（湖南农业大学教育学院）

刘启定（湖南农业大学宣传部）

刘新春（湖南农业大学马克思主义学院）

戴荣四（湖南农业大学学生工作部）

米正华（湖南农业大学马克思主义学院）

邹锐标（湖南农业大学教务处）

王 健（湖南农业大学马克思主义学院）

前言

正如马克思主义基本理论所指出的：实践是认识的来源，是认识发展的动力，是检验真理的唯一标准，是认识的最终目的。大学生所学习的理论来自于实践，只有通过实践才能加深大学生对所学理论的理解，实现大学生的内在认识和外在事物的统一；大学生学习理论的目的是为了更好地改造世界，实践是大学生表现自己理智、情感、意志等内在的本质力量，能动地创造自己的社会历史存在和改造世界的最根本的最现实的途径。我国古代著名的思想家、教育家王夫之提出：“德者，行焉而有得于心之谓也，行而有得谓之德。”知道为智，体道为德。大学生的思想道德只有在实践中才能养成，才能体现。因此，大学生社会实践是高等教育的重要环节，特别是在大学生思想政治教育中具有重要的作用。

《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》明确指出：“高等学校思想政治理论课所有课程都要加强实践环节。要建立和完善实践教学保障机制，探索实践育人的长效机制。”充分发挥社会实践在大学生思想政治教育中的重要作用，必须拓宽视野，丰富社会实践活动的内容；必须建设好社会实践基地，提高社会实践的质量和效果；必须创新实践教学管理体制，建立大学生社会实践保障体系。

为贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动讲话精神进教材、进课堂、进大学生头脑，将思想政治理论课实践教学落到实处，湖南农业大学将思想政治理论课社会实践纳入学校教育教学总体规划。为保障思想理论课实践教学的实施，湖南农业大学建立了“三基地四平台”（调研基地、志愿服务基地、红色旅游基地、诗教平台、书教平台、礼教平台、乐教平台）。为保障实践教学的质量和效果，湖南农业大学学生工作系统的教师和马克思主义学院专任教师团结协作，结合自身多年实践教学经验与其他高校思想政治理论课实践教学的先进做法，针对思想政治理论四门主干课程，结合“三基地四平台”，编撰四本思想政治理论课实践教学教材，构建思想政治理论课实践教学教材体系；并开发与教材相配套的新媒体平台，利用

新媒体平台对实践教学进行管理和考核，积极探索思想政治理论课的理论教学与实践教学相配套相契合的长效机制。

马克思主义具有鲜明的实践品格，不仅致力于科学地“解释世界”，而且致力于积极地“改变世界”。实践也是马克思主义能够不断自我更新、自我发展从而永葆生机和活力的根本动力。因此，要让大学生学好“马克思主义基本原理概论”这门课程，深刻领会马克思主义的理论魅力，使大学生真学、真懂、真信马克思主义，尤其需要重视引导大学生积极参与社会实践。《马克思主义基本原理概论实践导引》以“三基地四平台”为实践内容，引导大学生走出课堂，走向社会，去追寻马克思主义逐步中国化的历史过程；去感受在马克思主义指导下中国社会主义建设取得的伟大成就；去体验马克思主义带给人精神风貌的改变以及勇往向前的巨大力量。

本教材是湖南农业大学思想政治理论课教育工作者集体智慧的结晶。创意的提出者为湖南农业大学学生工作部唐琳副校长和马克思主义学院王健副院长，同时在湖南农业大学校领导和教务处的大力支持下，学生工作部和马克思主义学院的老师们积极响应，满腔热情地投入到教材的编写工作中。具体完成者为唐琳、杨红辉、陈向科、蒋慎之。其中唐琳主要负责“社会调研”“红色之旅”两章的编写，杨红辉主要负责“诗歌欣赏”“经典阅读”两章的编写，陈向科主要负责“价值践行”“历史歌曲吟唱”两章的编写，蒋慎之负责“志愿服务”一章的编写。协助完成者为邓益成、张梦东、杨湘容、陆海燕、王昕、朱佳。其中邓益成负责“社会调研”和“红色之旅”两章的资料查找和校对；张梦东负责“诗歌欣赏”的资料查找和校对；杨湘容负责“经典阅读”的资料查找和校对；陆海燕负责“价值践行”的资料查找和校对；王昕负责“历史歌曲吟唱”的资料查找和校对；朱佳负责“志愿服务”的资料查找和校对。

目前针对每门思想政治理论课编写实践教材在全国尚属初步尝试，我校的“三基地四平台”还在初步建立和不断完善的过程中，加上编者水平有限，教材还存在不足之处，欢迎各位专家和读者提出宝贵意见，以便教材的修改和完善。同时，对为本教材的顺利出版提供支持和帮助的领导、同仁表示衷心感谢。

编 者

2017年4月

目 录

前言

| | |
|------------------------------|----|
| 第一章 红色之旅 | 1 |
| 第一节 仰望星空 | 1 |
| 一、布鲁塞尔 | 2 |
| 二、伦敦 | 6 |
| 三、拉雪兹公墓 | 11 |
| 四、俄罗斯联邦 | 13 |
| 第二节 东方欲晓 | 16 |
| 一、朱执信纪念碑 | 17 |
| 二、李大钊纪念馆 | 19 |
| 三、陈独秀旧居 | 21 |
| 四、陈望道故居 | 23 |
| 第三节 扬帆起航 | 25 |
| 一、中共二大会址 | 26 |
| 二、秋收起义纪念馆 | 27 |
| 三、井冈山 | 31 |
| 四、延安 | 34 |
| 第二章 社会调研 | 40 |
| 第一节 马克思主义哲学对实践的指导 | 41 |
| 一、实践是认识的本源和基础 | 41 |
| 二、意识的能动作用 | 45 |
| 三、真理和价值的辩证统一 | 47 |
| 四、杰出人物在历史发展中的作用 | 49 |
| 第二节 马克思主义政治经济学在经济领域的运用 | 52 |

| | |
|------------------------------|------------|
| 一、中国石油化工集团公司 | 53 |
| 二、重庆京东方光电科技有限公司 | 55 |
| 三、北京航空食品有限公司 | 57 |
| 四、阿里巴巴集团 | 60 |
| 第三节 中国特色社会主义的发展 | 61 |
| 一、岳麓书院 | 62 |
| 二、十八洞村 | 64 |
| 三、湘潭竹埠港 | 67 |
| 四、陕西延安杨家岭福州希望小学 | 70 |
| 第三章 志愿服务 | 73 |
| 第一节 社区志愿服务 | 74 |
| 一、东湖街道东沙社区志愿服务 | 74 |
| 二、东湖街道韶光社区志愿服务 | 77 |
| 三、坡子街街道青山祠社区志愿服务 | 79 |
| 四、洪山街道金鹰社区志愿服务 | 81 |
| 第二节 学校志愿服务 | 83 |
| 一、大同第三小学志愿服务 | 83 |
| 二、大同瑞致小学志愿服务 | 85 |
| 三、杉木小学志愿服务 | 87 |
| 四、湖南农业大学子弟小学志愿服务 | 89 |
| 第三节 社会文化机构志愿服务 | 91 |
| 一、湖南省博物馆志愿服务 | 91 |
| 二、长沙博物馆志愿服务 | 93 |
| 三、长沙简牍博物馆志愿服务 | 95 |
| 四、长沙铜官窑国家考古遗址公园志愿服务 | 97 |
| 第四章 诗歌欣赏 | 100 |
| 第一节 马克思的诗歌欣赏 | 100 |
| 一、《查理大帝》 | 101 |
| 二、《人生》 | 102 |
| 三、《致燕妮》 | 104 |
| 四、《致燕妮》(十四行诗) | 106 |
| 五、《黑格尔》 | 108 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| 六、《苦闷烦恼的女人》 | 109 |
| 第二节 毛泽东的诗歌欣赏 | 112 |
| 一、《采桑子·重阳》 | 112 |
| 二、《贺新郎·别友》 | 114 |
| 三、《西江月·井冈山》 | 117 |
| 四、《七古·送纵宇一郎东行》 | 118 |
| 五、《七绝·为女民兵题照》 | 120 |
| 六、《贺新郎·读史》 | 122 |
| 第三节 其他马克思主义者的诗歌欣赏 | 124 |
| 一、《生活》 | 125 |
| 二、《大江歌罢掉头东》 | 126 |
| 三、《五峰岭题诗》 | 128 |
| 四、《梅岭三章》 | 129 |
| 五、《狱中诗》 | 132 |
| 第五章 经典阅读 | 134 |
| 第一节 马克思主义经典原著选读 | 135 |
| 一、《关于费尔巴哈的提纲》 | 135 |
| 二、《唯物主义和经验批判主义》 | 137 |
| 三、《政治经济学批判》导言 | 138 |
| 四、《家庭、私有制和国家的起源》 | 139 |
| 五、《社会主义从空想到科学的发展》 | 142 |
| 第二节 马克思主义经典作家传记阅读 | 142 |
| 一、《马克思传》 | 143 |
| 二、《恩格斯传》 | 143 |
| 三、《列宁传》 | 145 |
| 四、《毛泽东传》 | 145 |
| 五、《邓小平传》 | 146 |
| 第三节 解读马克思主义的经典著作 | 147 |
| 一、《走进马克思》 | 147 |
| 二、《青年们，读马克思吧！》 | 149 |
| 三、《马克思主义十五讲》 | 150 |
| 四、《马克思靠谱》 | 151 |
| 五、《如何改变世界：马克思和马克思主义的传奇》 | 152 |

| | |
|---------------------------|-----|
| 第六章 价值导引 | 154 |
| 第一节 价值评价 | 154 |
| 一、合理把握评价的个体标准和社会标准 | 155 |
| 二、科学对待评价的动机论和效果论 | 158 |
| 第二节 价值选择 | 161 |
| 一、遵循合规律性和合目的性相统一的原则 | 162 |
| 二、恪守社会选择与个人选择相统一的原则 | 165 |
| 第七章 歌曲吟唱 | 168 |
| 第一节 马克思主义经典作家赞歌 | 168 |
| 第二节 人民群众之歌 | 173 |
| 第三节 社会主义颂歌 | 180 |

第一章

红色之旅

马克思、恩格斯创作《共产党宣言》和马克思主义中国化的过程中留存的丰富历史遗存，形成了系列红色资源。这些红色资源中蕴含着高尚的革命精神、崇高的人格魅力和厚重的先进文化，有着一种超越时空的感染力、说服力、震撼力以及教育功能^①，是大学生思想政治教育的重要精神食粮，是大学生锤炼品德的强大力量。将红色资源与《马克思主义基本原理》结合起来，能让大学生在形式多样、内容丰富、直观形象的红色资源中感受马克思主义在推进中国社会的变革和中国思潮的演进过程中所起到的积极作用。

本章目标：通过组织和引导大学生参观、体验与马克思和马克思主义中国化相关的红色资源，以这些红色资源为载体，让大学生体验和认识马克思主义的科学内涵，形成坚定不移地走中国特色社会主义道路的共同理想和信念，传承和弘扬革命精神和民族精神，使大学生自觉发扬爱国主义传统和革命传统，进一步增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本章内容：按照时间顺序，向学生推荐并介绍马克思主义诞生、发展过程中，以及马克思主义在中国的传播和指导中国革命的过程中所形成的具有代表性的红色资源。

本章要求：以学生参观并能顺利地对一个红色基地进行解说来获得学分。学生将自己的讲解内容上传至 APP 平台，教师对讲解情况进行审定，审定通过后获得本章学分。

第一节 仰望星空

在 19 世纪前半叶，由于产业革命的发展，欧洲的生产力和科学技术达到前所未有的水平，欧洲资本主义迅速发展、独立工人运动兴起、社会主义思潮

^① 张泰城，肖发生，2010. 红色资源与大学生思想政治教育 [J]. 教学与研究 (1).

高涨，为马克思主义的诞生准备了历史条件。革命导师马克思、恩格斯为创立科学理论密切合作，他们批判地继承了前人的优秀文化成果，于1848年发表了《共产党宣言》。《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的诞生，使社会主义理论从空想变成科学。在创作的过程中，马克思、恩格斯怀着对真理的追求，对信仰的执著，对人类进步事业的探索与责任，在艰苦的环境下创作了对世界历史进程产生重大影响的《共产党宣言》。本节按照马克思工作、生活的轨迹，通过对红色遗址的介绍，让学生去追寻和感受这些红色记忆中蕴含的理想和信念。

一、布鲁塞尔

(一) 背景介绍

布鲁塞尔是比利时的首都，位于欧洲西部沿海，马克思一生中有3年在布鲁塞尔度过（1845—1848）。1845年2月，马克思流亡到布鲁塞尔。当时的马克思贫困潦倒、身无分文，一切费用都靠别人资助。在布鲁塞尔的第一年，马克思一家仅仅是住的地方就辗转了七八处，最终的“定所”是一栋现在称为“联排别墅”的普通居民楼。从1846年至1848年，马克思一家一直住在这里。1845年4月，马克思到布鲁塞尔后不久，恩格斯便投奔了过来。这两位忠贞不渝的革命战友一见面即投入了工作，他们夜以继日地合著《德意志意识形态》，第一次系统地阐述了历史唯物主义的基本原理，如社会存在决定社会意识、生产关系必须适合生产力的发展等。在这3年岁月中，马克思自己也独立完成了两部著作。一部是针对普鲁东所写的《哲学的贫困》；另一部是根据他为布鲁塞尔德国工人协会所写的演讲稿整理而成的《雇佣劳动与资本》。做了这些理论准备之后，从1847年2月至1848年2月，马克思和恩格斯最终合作完成了他们的巅峰之作——《共产党宣言》，并于1848年2月21日在伦敦公开印刷，它即是国际共产主义运动的第一个周详的纲领性文献，也是马克思主义诞生的重要标志。

从马克思居住的“联排别墅”步行约2000米，便来到了布鲁塞尔市中心著名的大广场。当年，这里不仅坐落着市政厅，还聚集了比利时的许多行业商会。在大广场的一角，有一座名为“天鹅之家”的建筑，马克思经常在一楼的咖啡厅与工人见面，商讨工人运动的策略及前途，这里成为他们共同创建共产主义通讯委员会和德意志工人协会的重要活动场所。因此，“共产主义通讯委员会”“德意志工人协会”也在此诞生。

此时，风起云涌的1848年革命正席卷欧洲各国，欧洲的君主们惶惶不可

终日。这时，有人将一纸诉状投到比利时司法部，说马克思将所得父亲遗产（5 000~6 000 法郎）的 1/3 用来资助比利时革命。于是，未经严格的司法调查，比利时国王利奥波德一世便发布命令，将马克思驱逐出境。从此，马克思离开了布鲁塞尔，再也没有回来。^①

（二）红色之旅参观内容

1. 布鲁塞尔大广场。布鲁塞尔大广场（法文：Grande Place；荷兰文：Grote Markt），坐落于布鲁塞尔市中心，始建于公元 12 世纪，是一座独特的公共和私人建筑的共同体。大广场呈长方形，长 110 米，宽 68 米。四周哥特式建筑物形似燃烧的火焰，广场地面用花岗石铺就，简约的风格和鲜艳的图画展现了这座城市的文化特质。环广场的建筑物多为中世纪所建的哥特式、文艺复兴式、路易十四式等建筑形式，其建筑风格各异，使人有置身于中世纪之感。每隔两年的 8 月，布鲁塞尔市政府都要在大广场举行为期 4 天的“鲜花地毯节”，展出世界上最大的人造“鲜花地毯”。“地毯节”到来之际，广场上人如山海，一派画中仙境，广场中心被五颜六色的鲜花铺成一块巨大的长方形“地毯”，“地毯”中间设置三个圆形喷泉，落珠溅玉般地折射出璀璨的光波，构成了“鲜花地毯”奇美的图案。“鲜花地毯”由一百多万朵秋海棠组成，这些色彩艳丽的海棠花均来自距布鲁塞尔约 100 千米的根特地区的乡村田野，由花农精心采集，连夜运往布鲁塞尔，再由花匠们仔细编织。1998 年联合国教



^① 资料来源：<http://baike.so.com>.

科文组织将布鲁塞尔大广场作为文化遗产列入“世界遗产名录”。^①

2. 白天鹅咖啡馆。白天鹅咖啡馆至今已有三百多年历史，台前的阶梯上放着比利时的国花——虞美人，过道上饰有生动的壁雕，右侧依次是比利时啤酒博物馆和钻石珠宝店，对面是法国作家维克多·雨果的故居。白天鹅咖啡馆系五层楼房，建筑别具一格，曾经为一家旅馆，底层门楣上雕塑着一只展翅欲飞的白天鹅。天鹅纯白高雅，雍容大气。这座建筑的第四层刻有阿拉伯数字“1698”，表明其建造年份。白天鹅饭店外墙悬挂的铭牌写道：马克思自1845年2月至1848年3月住在布鲁塞尔。他曾跟德意志工人协会和民主协会一起在这里欢度1847—1848年的新年夜。走进餐厅的左手边，那里还留着一张桌椅，马克思当年就在这里写作《共产党宣言》。^②



3. 布鲁塞尔市政厅。布鲁塞尔市政厅是一座典型的古代弗兰德哥特式建筑，造型宏伟，空灵高耸，引人注目。市政厅大楼始建于1402年，它上面的厅塔高约91米，塔顶塑有一尊高5米的布鲁塞尔城的守护神——圣米歇尔的雕像。市政厅的大门不在正中，厅塔也稍偏一方。其实，厅塔和大门之所以不居正中，是由于整个建筑分别建于3个不同的时期。厅内装修十分精美，天花板上绘制的图案美妙绝伦，栏杆花纹雕刻精细，雪白色的大理石楼梯，像一条银蛇蜿蜒而上。走廊里布满五彩缤纷的壁画，在许多巨幅肖像画中有比利时的君主像，有曾经统治过布鲁塞尔的西班牙、荷兰、法国等国的国王画像，还有

^① 资料来源：<http://baike.so.com>.

横扫欧洲大陆、被称为“一世之雄”的拿破仑画像。^①



4. 小于廉。小于廉 (Manneken Pis) 又译为“尿尿小童”“撒尿小孩”“小于连”等，是比利时首都布鲁塞尔的市标。这座闻名于世的小男孩青铜像坐落于市中心步行区，这个五岁小孩身材的雕像身高约 53 厘米，建于 1619



^①资料来源：<http://baike.so.com>.

年，有近四百年的历史，由比利时雕刻家捷罗姆·杜克思诺打造。小于廉眼睛微闭、头发鬈曲蓬松，小鼻子上翘，光着浑圆的屁股，旁若无人地撒出一道弧形尿流，非常可笑，非常可爱。塑像下有喷泉相连，所以小于廉的尿，永远不会枯竭；每逢节日，小于廉便改尿为比利时品牌的啤酒，游人争相接饮。若你在埃杜弗街恰遇中国的国庆或春节，小于廉便会穿上江泽民同志送给他的中国红的唐装或中国人民解放军军服。^①

（三）红色之旅引发的思考

1. 马克思贫困潦倒的生活说明了当时怎样的历史环境？
2. 马克思在比利时流亡期间，对共产主义组织的理论建设和科学社会主义的主要观点是什么？
3. 马克思在比利时从事了哪些实践活动？这些实践活动对其理论研究的作用是什么？

二、伦敦

（一）背景介绍

马克思（1818—1883）的后半生是在伦敦度过的，他在伦敦生活的34年间，生活异常拮据，甚至穷困潦倒。因交不起房租，他不得不一次又一次地搬家。遗憾的是，马克思曾经居住过的许多地方或在第二次世界大战中被炸毁，或被拆除重建，加之年代久远，一些故居早已不见了旧日的踪影，只有马克思在迪恩街28号的住处还保留至今。欧洲三大工人运动的丰富经验，为马克思、恩格斯进行理论研究提供了宝贵的材料，也使马克思主义的诞生成为可能；三大工人运动的失败，则从反面提出了创立科学革命理论的迫切要求。

1850年6月，马克思在艰难的情况下，十分高兴地在英国伦敦获得了大英博物馆的阅览证，从此马克思就成了这里的常客，他后半生的主要时间都消耗在大英博物馆里。在此期间，马克思成功研究并创作了政治经济学的历史性名著——《资本论》，提出了实现共产主义的科学理论。

1864年英、法、德、意四国工人代表在伦敦开会成立“国际工人联合会”（International Workingmen's Association），马克思代表德国工人参加该组织的工作，并逐渐用“科学社会主义”理论作为组织指导思想。由于会名太长，有时人们取它的第一个单词“International”，将其简称为“国际”，历史上即

^①资料来源：<http://baike.so.com>.