



中央党校国家高端智库
资助出版



中央党校思想库丛书
研读经典系列
总主编◎李海青



列宁晚年著作导读

LIENING WANNIAN ZHUZUO DAODU

赵培◎著



中共中央党校出版社



中央党校国家高端智库
资助出版



中央党校思想库丛书
研读经典系列



列宁晚年著作导读

LIENING WANNIAN ZHUZUO DAODU

赵 培◎著

中共中央党校出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

列宁晚年著作导读/赵培著.--北京:中共中央
党校出版社,2018.1 (2018.5重印)

(中央党校思想库丛书·研读经典系列)

ISBN 978-7-5035-6283-9

I. ①列… II. ①赵… III. ①列宁著作研究 IV.
①A821

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 326524 号

列宁晚年著作导读

责任编辑 王 琪 任 典

版式设计 苏彩红

责任印制 陈梦楠

责任校对 魏学静

出版发行 中共中央党校出版社

地 址 北京市海淀区大有庄 100 号

电 话 (010) 62805830 (总编室) (010) 62805821 (发行部)
(010) 62805034 (网络销售) (010) 62805822 (读者服务部)

传 真 (010) 62881868

经 销 全国新华书店

印 刷 北京柏力行彩印有限公司

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

字 数 83 千字

印 张 7.75

版 次 2018 年 1 月第 1 版 2018 年 5 月第 2 次印刷

定 价 23.00 元

网 址: www.dxcbs.net 邮 箱: cbs@ccps.gov.cn

微 信 ID: 中共中央党校出版社 新浪微博: @党校出版社

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题,请与本社发行部联系调换

中央党校思想库丛书·研读经典系列

总 序

通过不断学习马克思主义理论，特别是学习马克思主义经典原著，逐步认识到马克思主义的科学性、共产主义事业的崇高性、以人民为中心的价值性，做到“不忘初心、牢记使命”，是党员干部加强理论修养和党性修养的必由之路。领导干部要想弄清楚什么是马克思主义，要想真正做到不忘初心，就要聚精会神攻读原著，原汁原味体会原著。恩格斯谈到学习《资本论》时曾说：“对于那些希望真正理解它的人来说，最重要的却正好是原著本身。”“研究原著本身，不会让一些简述读物和别的第二手资料引入歧途。”读原著必须静心、专心，毛泽东同志曾深有体会地说，学习马列主义不能像看小说那样，一目十行，走马观花，而要一句句、一段段地认真思考，用心领会，要经常读、重点读，特别是马克思主义经典著作，要反复读。他自己读《共产党宣言》不下一百遍，感到每阅读一次，都有新的启发、新的收获。

习近平同志非常重视领导干部对马克思主义经典著作的学习与运用。把学习和研读马克思主义经典著作看作是深入理解、掌握马克思主义基本原理的前提条件和重要途径，是



习近平同志的一贯主张。他郑重指出，时代在变化，社会在发展，但马克思主义基本原理依然是科学真理。尽管我们所处的时代同马克思所处的时代相比发生了巨大而深刻的变化，但从世界社会主义 500 年的大视野来看，我们依然处在马克思主义所指明的历史时代。因此，他多次强调，要“精读马克思主义经典的代表性著作，追本溯源，把握马克思主义基本原理”。

认真学习马克思主义理论，是我们做好一切工作的必备条件，也是领导干部必须掌握的工作制胜的看家本领。我们要立足时代特点，推进马克思主义时代化，更好地运用马克思主义的立场、观点、方法观察时代、解读时代、引领时代，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界历史的脉络和走向，就必须从经典理论出发，立足我国实际，聆听人民心声，回应现实需要，深入总结实践，实现马克思主义基本原理同当代中国具体实际相结合，不断提高全党运用马克思主义分析和解决实际问题的能力，不断提高全党特别是领导干部的理论思维能力和思想政治水平，把科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大物质力量，坚持和发展新时代中国特色社会主义，为发展马克思主义作出中国的原创性贡献。

为了帮助党员干部更好地学习马克思主义经典原著，中央党校科研部资助出版了这套“中央党校思想库丛书·研读经典系列”。参与撰写的主要是中央党校的青年教师。这些教师多年来既坚持不懈地从事马克思主义经典著作研究，也

承担着马克思主义经典著作的教学工作，专业理论水平较高，教学科研发展潜力很大。资助出版这套丛书，既有助于发挥中央党校国家高端智库特色和优势，有助于中央党校青年学者的成长、成才，同时也贯彻和体现了中央党校校委倡导的“用学术讲政治”原则。

中央党校科研部

2017 年 12 月

中央党校思想库丛书·研读经典系列

—— 总前言 ——

认真研读经典 掌握看家本领

马克思主义是中国共产党的指导思想，马克思主义经典著作中所阐发的基本原理始终是指导中国革命、建设和改革的强大思想武器，始终是中国共产党人的宝贵精神财富。我们党的几代领导人都高度重视与反复强调学习经典著作。毛泽东同志不仅本人是学习马克思主义经典著作的典范，而且一贯大力倡导与推动党内马克思主义经典著作的学习，亲自选定领导干部的经典必读书目。邓小平同志在南方谈话中强调：“学马列要精，要管用的。”江泽民同志在1996年全国宣传部长会议上指出：“希望党的高级干部多读读《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》、《毛泽东选集》和《邓小平文选》等马克思主义著作，熟悉和掌握马克思主义基本原理，善于运用马克思主义的立场、观点、方法分析实际情况、指导工作。”胡锦涛同志同样很重视领导干部对马克思主义经典著作的学习，多次要求各级领导干部必须认真研读邓小平同志著作、江泽民同志著作，同时要有计划地选读马列著作和毛泽东同志的著作。习近平同志也是一直重视领导干部对马克思主义经典著作的学习与运用。他在中央党校2011年春季学期



第二批进修班开学典礼上讲话的主题，就是“领导干部要重视学习马克思主义经典著作”。在讲话中，他指出：马克思主义经典著作蕴含和集中体现着马克思主义基本原理，是马克思主义理论的本源和基础。只有认真学习马克思主义经典著作，系统掌握马克思主义基本原理，才能完整准确地理解中国特色社会主义理论体系，才能创造性地运用马克思主义立场观点方法去分析和解决我们面临的实际问题，不断把中国特色社会主义事业推向前进。马克思主义经典著作包含着经典作家所汲取的人类探索真理的丰富思想成果，体现着经典作家攀登科学理论高峰的不懈追求和艰辛历程。阅读经典著作，本身就是增长知识、开阔眼界、增加思想深度和训练思维方式的过程，就是培养高瞻远瞩的战略洞察力和脚踏实地的工作作风的过程，这必然会使我们在潜移默化中受到他们崇高风范和人格力量的熏陶，从而实现自己思想境界和道德情操的升华。在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼的重要讲话中，习近平总书记进一步强调：认真学习马克思主义理论，这是我们做好一切工作的看家本领，也是领导干部必须普遍掌握的工作制胜的看家本领。

中央党校是我们党学习、研究、宣传马克思主义的重要阵地，具有马克思主义经典著作学习研究的光荣传统和深厚积淀。为了帮助党员干部和其他各领域的学习者、研究者更好理解、掌握马克思主义经典著作中蕴含的基本观点、基本原理与基本方法，由我牵头，组织中央党校的部分教师撰写、出版了这套“研读经典系列”。这些教师全部具有博士

学位，大多是教授和副教授，在校读书期间一直从事马克思主义经典著作的研究，在中央党校工作期间大都也一直从事马克思主义经典著作的教学，具有较高的专业素养和理论水平。这套“研读经典系列”共有16本，具体包括：李海青所著《〈共产党宣言〉导读》、王虎学所著《〈1844年经济学哲学手稿〉导读》、赵培所著《列宁晚年著作导读》、焦佩锋所著《〈《政治经济学批判》序言〉导读》、崔丽华所著《〈实践论〉〈矛盾论〉导读》、王巍所著《〈德意志意识形态〉导读》、唐爱军所著《〈黑格尔法哲学批判〉导读》、韩晓青所著《〈新民主主义论〉导读》、邓莉所著《恩格斯晚年关于历史唯物主义的书信导读》、孙海洋所著《〈路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结〉导读》、袁辉所著《〈资本论〉导读》、徐浩然所著《关于中国革命的四篇经典文献导读》、李双套所著《〈哥达纲领批判〉导读》、郑寰和潘丹所著《〈路易·波拿巴的雾月十八日〉导读》、王乐所著《〈反杜林论〉导读》、王巍所著《〈社会主义从空想到科学的发展〉导读》。这套“研读经典系列”的出版也得到了中央党校科研部的大力支持，被列入了“中央党校思想库丛书”，在此谨致谢意。

马克思主义经典著作博大精深，由于各位作者研究水平所限，这套“研读经典系列”肯定存在这样那样的问题与不足，敬请各位读者批评指正！

李海青

2017年12月

“列宁晚年著作”指的是列宁在 1921 年春至 1923 年 3 月 10 日这一时期的文章、书信、讲话和文稿。其中一部分是列宁在卧病之前写的，一部分是他在病床上口授的。在 2012 年版《列宁选集》中，共收录了 31 篇这一时期的文章。列宁晚年著作所蕴含的思想对于社会主义建设而言是极为重要的理论资源，之所以重要是因为从 1921 年的春天开始，列宁对于“什么是社会主义”，以及“如何建设社会主义”这些重大问题的认识发生了根本转变。列宁在《论合作社》中曾鲜明地指出：“我们不得不承认我们对社会主义的整个看法根本改变了”。列宁思想认识上的这种转变主要表现在：“从前我们是把重心放在而且也应该放在政治斗争、革命、夺取政权等方面，而现在重心改变了，转到和平的‘文化’组织工作上去了。”^① 这里的文化概念不同于我们一般意义上所理解的文化，而是包含着物质文明、精神文明和政治文明在内的“大文化”概念。由此可见，列宁在晚年期间开始认识到落后国家取得社会主义革命胜利以后并不意味着社会主义制度建立起来了。相

^① 《列宁选集》第 4 卷，人民出版社 2012 年版，第 773 页。



反，落后国家在取得社会主义革命胜利之后，在无产阶级政权建立起来以后，必须将全部工作重心转向社会主义建设，转到解放和发展社会生产力这一中心工作上来。

列宁的思想认识为什么会发生如此巨大的转变？笔者认为，使列宁思想认识发生转变的原因十分复杂。十月革命胜利以后，苏维埃政权陷入内忧外患之中，帝国主义国家扼杀它，本国资本家和地主阶级反对它。苏维埃政权采取怎样的应对策略和措施才能长久地坚持下去是列宁在晚年期间必须解答的问题。从经济上看，三年国内战争结束以后继续沿用战时共产主义政策引发了严重的后果。战时共产主义政策忽视了人民的利益，打击了农民的生产积极性。农民只耕种维持自己生活的土地，致使粮食供应紧缺，工人和军人的基本生活需求无法得到满足。经济危机引起了人民的不满，工人罢工、农民暴动、水兵叛乱频频发生。人民群众越来越不信任布尔什维克的领导。在这种情况下，经济政策必须转变才能适应人民的要求。在政权建设上，布尔什维克党内存在着权力过度集中的问题，它影响着党内的团结和稳定。从旧体制中直接继承下来的国家机关存在严重的官僚主义作风，打击了人民群众生产实践的积极性。因此，要克服政治体制中的这些问题，建立起真正的社会主义民主，就必须对党和国家机关进行改革。从文化状况来看，苏俄人民群众落后的文化状况已经成为阻碍社会主义建设的力量。正如列宁所说：“在一个文盲的国家里是不能建成共产主义社会的”，“文盲是处在政治之外的，必须先教他们识

字。不识字就不可能有政治”^①。此外，从人们的精神状态来看，由于长期受农奴制的影响，人们懒散、懈怠、麻木的精神状态没有从根本上得到改善，这也会导致社会主义建设的过程中出现缺乏活力的问题。所以，建成社会主义制度必须提高人民的文化素质，并且充分地调动起人民的积极性。这些亟须解决的问题归结起来就是，苏俄只有探索出一条适合自己国情的发展道路才能真正建立起社会主义制度。列宁的探索从反思“战时共产主义政策”开始，以充分认识当时苏俄社会现实为基础，最终形成了不同于以前的社会主义建设思想，开辟了苏俄社会主义建设的新道路。

列宁在晚年期间，从政治、经济、文化三个方面对苏俄在社会主义建设中存在的问题进行了反思，在总结经验教训的基础上，为社会主义建设制定了诸多行之有效的改革措施，形成了列宁晚年关于落后国家如何进行社会主义建设的新思想。例如，在恢复和发展社会经济的问题上，列宁终止了“战时共产主义政策”，并大胆实施新经济政策，这是在充分尊重农民利益的基础上制定的政策，调动了农民的生产积极性。农民的积极性调动起来了，播种面积迅速得到增长，农业的总产量也随之提高，人民的生活也迅速得以改善。农业的发展还为工业化提供了必要支持，促进了工业产品和农业产品之间的交换，使工业和农业紧密地结合起来，巩固了工农联盟。在政治建设上，列宁对当时苏俄政治体制做了一系列的变动：通过改革工农检查院，加大人民群众对最高权力的监督来限制官僚主义作

① 《列宁选集》第4卷，人民出版社2012年版，第294、590页。



风；通过扩大中央委员的数量来防止党的最高领导集体分裂，维护了党的最高领导集体的团结和稳定；通过广泛吸纳具有现代素质的人才来提升党和国家机关的效能；通过提高中央监察委员会的地位加强对最高权力的监督。在文化建设上，列宁不空谈无产阶级文化，因为苏俄在文化上十分落后，离普遍识字还有很长的距离，要是能首先达到普通西欧国家的文化水平就已经很不错了。因此，对于落后的苏俄，社会主义文化建设的首要任务是对农民进行初级文化教育，提高全体人民的文化水平，而不是单独地建立起一套所谓的无产阶级文化。

列宁晚年对苏维埃俄国的社会主义建设所进行的探索虽然是短暂的、初步的，并且列宁所开辟的建设道路在他去世不久就基本被后继者放弃，但是，这种探索具有开创性和启示意义。邓小平同志曾经对列宁晚年的社会主义建设思路给予了肯定的评价，他指出：“社会主义究竟是个什么样子，苏联搞了很多年，也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好，搞了个新经济政策，但是后来苏联的模式僵化了。”^①实际上，我们党自十一届三中全会以后开创的中国特色社会主义道路是对列宁晚年社会主义建设思路合乎逻辑的继承与发展。因此，列宁晚年在探索社会主义建设的过程中所形成的思想和方法，以及在这一过程中所彰显出来的实践精神，对于中国特色社会主义建设具有诸多启示。这也是我们在列宁逝世 90 多年后依然有必要学习这些著作的原因之所在。

^① 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 139 页。

目 录

CONTENTS

引 言	1
-----------	---

第一章 列宁晚年著作的写作背景

一、列宁生平简述	2
二、苏维埃无产阶级政权的政治危机	6
三、1921 年的粮食危机及其后果	9
四、社会主义的文化建设问题	12

第二章 列宁晚年六篇著作的主要内容

一、《论我国革命》——俄国社会主义革命的合理性	14
二、《论粮食税》——列宁对社会主义经济建设的探索	23
三、《论合作社》——农民走上社会主义的	



新途径	43
四、《日记摘录》——社会主义文化建设的 重要性	51
五、《我们怎样改组工农检查院》《宁肯少些， 但要好些》——改革国家机关和执政党 建设	58
 第三章 列宁晚年著作的当代价值	
一、社会主义建设的方法论启示	68
二、值得借鉴的思想和措施	85
 结 语	104

列宁晚年著作的写作背景

马克思恩格斯曾经指出：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”^①换句话说，要想客观、准确、全面地把握理论著作的思想内容就必须了解作者的生平，了解著作产生的时代背景，了解著作所要回答的时代课题。

列宁晚年著作反映的是列宁在生命最后三年中对社会主义建设的探索。1918年列宁遭到枪击以后，身体状况越来越糟，1922年又两次中风导致右半边身体完全瘫痪。医生曾经专门叮嘱，列宁每天说话的时间不能超过15分钟，后来在身体略有好转的情况下才允许说话30分钟。然而，在列宁意识到自己病情逐渐恶化的时候，仍然没有停止对苏俄社会主义建设中那些重大问题的思考，仍然在病床上分几次口授完成了《论我国革命》《论合作社》《日记摘录》《怎样改组工农检查院》《宁肯少些，但要好些》等多篇闪耀着理论光辉的著作。是什么原因驱使着列宁在身体条件如此糟糕的情况下仍然进行探索？除

^① 《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社1960年版，第544页。



了列宁作为马克思主义者、作为坚定的共产主义战士的理想信念之外，当时苏维埃俄国所面临的严峻形势和诸多迫切需要列宁解答的问题是驱使列宁不断思考和探索的重要原因。

一、列宁生平简述

列宁原名弗拉基米尔·伊里奇·乌里扬诺夫，“列宁”是他在参加革命之后开始使用的笔名。他生于 1870 年 4 月 22 日，卒于 1924 年 1 月 21 日。在短暂的 54 年中，列宁没有留下一儿一女，却留下了许许多多光辉的思想，以及千百万继承着他思想的子孙后代。

列宁的出生地是俄国伏尔加河畔一个叫做辛比尔斯克的小镇。它以前是一个军事要塞，到列宁出生的时候，这个城市早已失去军事意义而成为一个贸易港口。这是一个十分偏僻的小城，城市的周围是一望无际的田野。此时，曾经在这片土地上长期存在的农奴制度已经被亚历山大二世废除，但是这里的人们仍然过着旧式的生活，他们百无聊赖，宁肯游手好闲也不愿去工作。列宁在少年时期就已经注意到这种死气沉沉、萎靡不振的社会风气，他渴望彻底改变俄国人民的生活状况，使他们过上富足而幸福的生活。带着这样的理想信念，列宁最终走上革命的道路。

列宁走上革命道路与他的哥哥萨沙·乌里扬诺夫密切相关。列宁的哥哥当时是“民意党”组织的成员，他们活动的方式以宣传和暗杀为主，其目的是为了推翻沙皇专制制度，主张人民拥有土地所有权。1881 年 3 月 1 日，该党成员在彼得堡大街上安放了炸弹，将农奴制的废除者亚历山大二世炸死于街