

WORLD ENCYCLOPEDIA OF LIBRARY
AND INFORMATION SERVICES

世界
图书馆与情报服务
百科全书

编 3126



四川民族出版社

WORLD ENCYCLOPEDIA OF LIBRARY AND INFOR- MATION SERVICES

世界图书馆与情报服务

百科全书

主 编 孙光成

副主编 李峰铭

四川民族出版社

WORLD ENCYCLOPEDIA OF
LIBRARY AND INFOR-
MATION SERVICES

世界图书馆与情报服务

百科全书

孙光成 主编

世界图书馆与情报服务

百科全书

孙光成 主编

※

四川民族出版社出版发行

(成都盐道街3号)

新华书店重庆发行所经销

重庆市华岩包装印刷厂印刷

※

开本787×1092毫米1/16 印张33 字数1200千字

1991年1月第1版 1991年1月第1次印刷

书号: ISBN7-5409-0502-6/G·168

印数: 1—3150册 定价: 34.50元

四川民族出版社

出版说明

一、《世界图书馆与情报服务百科全书》，主要根据美国图书馆协会的《ALA World Encyclopedia of Library and Information Services》(Second Edition 1986)翻译、编辑，同时选译了苏联的《Книговедение: энциклопедический словарь》(莫斯科，1982年)中的部分条目，还增加了一些中国图书情报方面的内容。条目包括世界各国图书馆的历史、发展状况及各种资料；图书馆学；图书学；目录学；图书馆事业；情报学及情报服务等方面。是从事图书、情报、档案等工作的研究者、工作者，以及图书情报专业师生的一本有益的参考工具书。

二、本书是在学术著作出版十分困难的情况下，编译者们鼓着勇气、承担着经济上亏损的风险，抱着为图书情报工作做一点贡献的目的而编辑的。

为了减少经济上的亏损，在翻译、编辑过程中，我们不得已删去了一些应注出的原文（如人名、地名、机构名称等）和注释，并只编了“条目汉字笔画索引”和“条目标题外文（包括汉语拼音）字顺索引”，请读者谅解。

三、各条目译、校者署名于条目内容之后括号中。分号前为译者、后为校者。

四、本书从1989年10月开始翻译、编辑，到1990年8月定稿，1991年1月印出，仅用了一年多时间。同时，囿于水平，书中谫陋、谬误必多，如能得到专家、学者、同仁及广大读者指正，则是我们最大的荣幸！

副总编：李国章、李国章、李国章 编者

人资总编：李国章、李国章、李国章

《世界图书馆与情报服务百科全书》

编辑委员会

主 编 孙光成

副主编 李峰铭

(以下按姓氏笔划为序)

顾问 王朝荣 王靖寰 文楚雄 刘方槐

刘树人 李世雄 李洪福 严守刚

汪恩来 张德芳 陈育真 陈桂钧

周文俊 魏司锋

编 委 王一民 孙光成 李峰铭 吴湘美

赵 芝 晋 蓉 黄开敬 雷仲明

责任编辑 汪钦舜

封面题字、版式设计、全书总纂

孙光成

清样总校、发行印刷总负责人

目录

目 录

一、出版说明

二、条目汉字笔画索引

三、正文

世界图书馆与情报服务条目 (1)

中国部分报刊条目 (507)

中国部分著名图书馆及情报机构 (510)

四、参考书目 (513)

五、条目标题外文(包括汉语拼音)索引 (514)

六、编后 (518)

条 目 汉 字 笔 画 索 引

二 画

儿童图书馆
服务
几内亚
几内亚比绍

1
3
3

三 画

土耳其
也门(亚丁)
也门(萨那)
小册子
马丁
马尔克莱
马耳他
马达加斯加
马里
马来西亚
马奇
马拉维
马特爾

4
5
5
5
6
6
7
8
9
10
11
11
12

四 画

比托夫特
比利时
比利宾
比阿努
比特纳
比斯季
扎伊尔
专业图书馆
不丹
不列颠图书
馆
不列颠博物
馆图书馆
瓦尔涅尔克
瓦西里琴科
瓦罗
瓦维洛夫
牙买加
韦里泰
韦普尔斯

13
13
15
15
15
15
15
16
23
23
23
23
24
24
24
25
25

厄瓜多尔
厄克特
厄特利
中小学校图
书馆/媒
体中心
中世纪的图
书馆
中华人民共
和国
中非共和国
冈比亚
贝宁
贝尔
贝奇科夫
贝奇科夫
贝林斯基
贝斯特曼
日本
公共关系
公共图书馆
分类法
手册
手稿
毛里求斯
毛里塔尼亚
乌干达
乌拉圭
丹麦
文艺复兴时
期的图书
馆
文摘编写和
索引编制
为残疾者服
务
双语及民族
集团的图
书馆服务
以色列
引文
引言
巴巴多斯

26
26
27
28
36
39
42
42
43
43
43
44
45
48
51
57
61
62
62
62
63
64
64
65
66
70
73
77
81
81
81

巴切尔德
巴布亚新几
内亚
巴尔捷涅夫
巴卢哈特
巴西
巴伦包姆
巴利卡
巴克
巴克拉泽
巴罗
巴图林
巴拉圭
巴林岛
巴哈马
巴拿马
巴基斯坦
书石
书目引证
书目网络和
服务机构
书癖;崇拜
图书

82
82
83
83
83
85
85
85
86
86
87
87
89
90
90
91
94
94
94
94
98

五 画

正标题
古巴
古文献学
古版书
古罗马
东南亚图书
馆长会议
布尔采夫
布里斯
布朗
布莱叶字体
布留斯
布雷德福
布隆迪
布基纳法索
布鲁尼特
布鲁梅尔

98
98
100
100
100
101
102
102
103
103
103
104
104
105
105

布赫海姆
卢伯茨基
卢旺达
卡内基
卡尔诺夫斯
基
卡里马科斯
卡明斯
卡莱尔
卡特
卡塔尔
出版物档案
库
出版统计
出借;互借
目录
目录工作
目录文化
目录收集
目录产品
目录的目录
目录学
目录单
目录参考材
料
目录参考资
料索引
目录咨询工
具
目录咨询服
务
目录选择
目录查寻
目录著录
目录检索
目录提问
目录登记
《外国图书
馆学与目
录学》
印度
印度尼西亚
乍得

105
106
106
108
109
109
109
110
110
111
111
111
112
113
118
118
118
118
119
123
123
123
123
123
124
124
124
125
125
125
125
127
128

白俄罗斯出版社 128
白俄罗斯印刷出版托拉斯 128
汉弗莱斯 128
汉森 129
兰开斯特 130
加内特 130
加弗 131
加纳 132
加拿大 133
加勒比海地区大学图书馆、研究与图书馆协会 137
加蓬 138
加德纳 138
对专门机构的服务 139
弗朗西斯 140
弗格森 140
皮高品 141
尼日尔 141
尼日利亚 141
尼加拉瓜 142
尼泊尔 143
尼科尔森 144

六画

芒恩 144
芒福德 145
吉尔斯内斯 145
圭亚那 146
老挝 147
考证 147
西尔威斯特 147
西尔斯 148
西班牙 149
亚历山大图书馆 150
亚述巴尼拔 151
达纳 152

成人服务 153
百慕大 154
毕昇 155
毕晓普 155
刚果 156
朱巴利安 157
朱厄特 157
休因斯 158
伊拉克 159
伊朗 160
伊斯兰教图书馆 162
自画石印术 162
全苏专利技术图书馆 162
全苏外贸出版联合公司 163
全苏列宁农业科学院 163
中央农业科学图书馆 163
全苏国立外国书图书馆 163
多米尼加 163
多哥 164
危地马拉 165
匈牙利 165
刘向 168
刘国钧 168
刘歆 168
冰岛 168
安巴尔楚米 169
扬 169
安季克 169
安哥拉 169
安德列耶娃 170
字顺目录索引 170
字顺索引 170
米尔考 170
米拉姆 171
祁承燾 171
阮冈纳赞 171
阮孝绪 173

约旦 173

七画

玛格丽特·诺顿 174
玛格丽特·曼 174
麦卡利斯特 176
麦卡锡 176
杜定友 176
杜威 177
克利夫特 178
克拉普 178
克莱弗登 180
克鲁普斯卡娅 180
芬兰 181
苏丹 183
苏共中央马克思列宁主义研究院图书馆 184
苏里南 184
苏珊娜·奥诺赛 185
苏联 185
苏联中央综合技术图书馆 191
苏联加盟共和国国家图书馆 191
苏联目录的目录 193
苏联共和国中央盲人图书馆 193
苏联图书馆 193
苏联图书发行处 194
苏联国立列宁图书馆 194
苏联国立萨

尔蒂科夫 196
谢德林公共图书馆 196
苏联国立中央戏剧图书馆 197
苏联国立公共科技图书馆 198
苏联国立明兹德拉夫中央医学科学图书馆 198
苏联科学院图书馆 198
苏联科学院自然科学图书馆 199
苏联科学院出版物 199
苏联科学院西北利亚分院国立公共科技图书馆 200
苏联科学院国立乌申斯基教育科学图书馆 200
赤道几内亚 200
李大钊 201
医学图书馆 201
肖 204
别尔科夫 205
利比亚 206
利比里亚 206
利兰 207
利平科特 208
作者合同 209
作者许可证 209
合同 209
作者索引 209
伯贝克 209
伯利兹 210
伯纳多 210
佛得角 211

近东 (古代)	211	拉姆	237	物委员会	258	历史	298
希腊 (古代)	213	拉美图书馆学		国际法律图		图书馆教育:	
希腊	213	和情报学		书馆协会	259	课程	302
亨廷顿	214	校协会	237	国际录音档		图书馆教育:	
亨利	215	拉美图书资		案协会	259	继续专业	
库尼亚	216	料收集讨		国际音乐图书		教育	305
沙克尔顿	216	论会	237	馆、档案		图书馆教育:	
沙特阿拉伯	217	欧洲珍本图		馆和文献		图书馆雇员	
沃尔福德	217	书馆协会	238	中心协会	260	的教育及培	
沃斯珀	218	欧洲科学情		国际科学协		训	311
阿扎多夫斯基	219	报提供中		会理事会	261	图书辅助项	
阿尔及利亚	219	心协会	239	国际标准化		目	314
阿尔巴尼亚	220	欧洲情报检索		组织	261	委内瑞拉	314
阿杰隆	222	服务系统	239	国际档案理		佩塞里克	316
阿布拉莫夫	222	肯尼亚	239	事会	262	采购	316
阿布洛夫	222	非洲大学图		国际情报学		法国	318
阿达留科夫	222	书馆常设		院协会	263	法律图书馆	322
阿多拉茨基	222	会议	240	国家图书馆	264	非接触印刷	328
阿美乐尔出		帕尼齐	240	图书心理学	268	波兰	328
版社	223	畅销书	242	《图书世界》	268	波多黎各	329
阿纳斯塔谢		凯恩	242	图书社会学	268	波利奥	330
维奇	223	凯萨文	243	图书治疗	268	波林	330
阿拉伯联盟		昂里奥	243	图书恐怖症	268	波格丹诺夫	330
教育、文		罗马尼亚	244	图书哲学	268	波格丹诺夫	330
化与科学		罗杰斯	245	图书馆	269	郑樵	331
组织	223	迪克斯	246	图书馆加工	271	郑鹤声	331
阿拉伯联合		国际工科大		图书馆合作		学术图书馆	
酋长国	224	学图书馆		系统	272	和研究图	
阿法纳西耶		协会	247	图书馆协会	275	书馆	331
夫	224	国际大城市图		图书馆设备	281	视听服务	333
阿根廷	224	书馆协会	247	《图书馆员》	282	参考出版物	334
阿曼	226	国际文献工		图书馆员证		参考出版物	
阿富汗	226	作联合会	248	书	282	索引	334
阿德里阿诺		国际农业图		图书馆事业		孟加拉国	334
娃-佩列		书馆与文		的宗旨	284		
特茨	227	献工作者		图书馆学	287	九画	
纳米比亚	227	协会	249	图书馆学和情		玻利维亚	335
纸	228	国际信息处		报学研究	288	柯克加德	336
		理联合会	250	图书馆建筑		柳诒徵	337
八画		国际学校图		物	289	标准化	337
青年读者服		书馆协会	250	图书馆统计	293	南非	337
务	230	国际图书馆与		图书馆资料		南斯拉夫	338
坦桑尼亚	232	书目组织	251	图书馆的保存与		苟勤	339
英国	233	国际图书馆协		保护	294	查维斯·坎	
英联邦图书		会联合会	255	图书馆职业	296	波曼里斯	339
馆协会	236	国际青年读		图书馆教育:		赵万里	339

柬埔寨	339	埃及	370	海恩斯	422	斯威士兰王	
威尔逊	340	埃及博物馆	371	资源共享	422	国	450
威尔逊	341	埃文斯	372	桑珀·奥德加	424	斯科金	451
威金斯处姆	342	埃文斯	372	通报	425	斯基的纳维	
威贾苏理耶	342	埃文斯	373			亚科研图	
威廉森	343	埃尔门多夫	373	十一画		书馆员联	
挪威	344	埃斯代尔	374	理查森	425	合会	452
胡克韦	345	埃塞俄比亚	374	勒梅特	425	葡萄牙	452
哈钦斯	345	档案	376	著作者权		惠勒	453
哈斯	346	档案：教育		(版权)	426	越南	453
哈塞	346	和研究	387	菲律宾	427	斐济	454
哈默	347	档案图书馆	388	萨尔瓦多	429	喀麦隆共和	
拜占庭图书		桦树皮文献	389	萨米恩托	430	国	455
馆	348	格罗弗	389	萨伯	430	智利	456
科尔	349	格斯纳	390	萨宾	431	奥尔明斯基	457
科威特	350	索马里	390	萨维奇	431	奥尔洛夫	457
复印技术	350	袁同礼	391	基尔戈	432	奥加序夫	457
保加利亚	351	莱布尼兹	391	捷克斯洛伐		奥地利	458
俄罗斯目录		莱索托	393	克	433	奥根席	459
学会	353	莫桑比克	393	馆外流动服务	434	奥特勒	459
俄罗斯国立		莫尔哈特	393	象牙海岸	436	奥斯汀	461
公共历史		莫顿	394	章学诚	436	奥斯本	462
图书馆	353	莫斯科国立罗		康纳	436	鲁滨逊	463
叙利亚	353	蒙诺索夫大		情报学教育	437	温切尔	463
洪都拉斯	354	学高尔基科		情报科学	438	温泽	464
洛克	355	学图书馆	395	维克里	441	普特南	465
津巴布韦	355	莫赖斯	395	维罗娜	442	富兰克林	466
突尼斯	356	莫雷尔	395			富斯勒	467
咨询和情报		荷兰	396	十二画		谢林伯格	468
服务	357	荷属安的列		琼斯	442	谢拉	468
咨询目录单	360	斯群岛	398	博罗夫	443	缅甸	469
美国	360	哥伦比亚	399	博罗夫斯基	443	编目	470
美国国会图		哥斯达黎加	400	博茨瓦纳	443	编年史(年鉴)	47 ¹
书馆	365	贾斯特	400	博德利	444		
《美国图书		夏普	401	博德纳尔斯基	444	十三画	
收藏家》	366	特立尼达和		联合国儿童基		瑞士	471
美洲国家组织	366	多巴哥	402	金会	444	瑞典	472
姚明达	368	特洛维斯基	403	联合国教科文		赖德	474
		特维特拉斯	403	组织	445	鉴定	475
十画		秘鲁	404	联合国粮食及		鲍克	476
珠串	368	爱尔兰	405	农业组织	448	詹姆森	477
班特什-卡		爱德华兹	407	朝鲜民主主		新加坡	477
缅斯基	369	爱德华兹	407	义人民共		新西兰	479
泰国	369	高校图书馆	408	和国	448	意大利	480
埋书家	370	海地	419	朝鲜共和国	449	塞内加尔	482
埃及(古代)	370	流通系统	420	斯里兰卡	450	塞文斯马	482

儿童图书馆服务 (Children's Services)

许多工业化国家有两类图书馆供儿童利用：儿童图书馆和公共图书馆。在有些国家，如苏联，儿童图书馆是独立的。日本和美国等国家则在公共图书馆设立儿童部，馆址可能设在别处，但由公共图书馆管理。一般来说，一个国家的儿童图书馆和学校图书馆相互补充，两个系统的图书馆和藏书经常交叉重叠。然而，两个系统工作目标不尽相同，在藏书发展、服务、计划项目和儿童借书方式等方面也有差异。

中、小学图书馆（许多国家称为“学校媒体中心”或“学校图书馆电教中心”），提供学校教学和学生学习必需的图书、视听资料和其他教学资料。儿童公共图书馆则为儿童更广泛的、高度个性化的需要服务，满足他们教育、娱乐和个人发展的需求。两个系统都是儿童通向知识的途径，有助于他们成长为有知识的、毕生追求知识的公民。因此，在任何地区或国家，如果一个系统没有或不发达，另一系统就必须非常有力方能满足儿童的教育和阅读需求。

〔儿童图书馆发展的模式〕 世界各国儿童图书馆的发展模式各异。但每个国家为儿童提供图书馆服务的宗旨是一致的，即为满足儿童学习、文化娱乐和精神的需要，提供他们所喜爱的各种图书、资料，从而达到提高全民族的文化知识水平的目的。

（美国） 在美国，为广大儿童提供图书馆服务只有百余年的历史。最早的公共图书馆是将部分藏书分配给学校。1891年一些图书馆馆长声称：几乎所有的公共图书馆都在以某种方式帮助学校。在许多地方，学校老师都有专门的借书卡片，可以借阅一定数额的图书。这些书存放在学校教室或学校某个中心地点，学生以班为单位在指定时间去借阅。这种形式主要在初中或高中学校。

后来，公共图书馆逐步开始为儿童提供专门设施。关心儿童的人们呼吁社会重视儿童对图书的需求和权利。终于，公共图书馆有了儿童阅览室，精选适合于儿童的少量图书。图书馆组织的俱乐部、各种计划和活动也成功地吸引了儿童的注意力。

20世纪上半叶，为儿童服务成为美国图书馆总体工作的重要组成部分。多数公共图书馆及分馆都设立了儿童部，儿童图书馆员帮助校订和编制儿童书目。传统的教师借书的方式和流动车服务也促进了学校图书馆的发展，第一次世界大战后，学校图书馆更加普及。

50年代，新一代富有才智和事业心的儿童图书馆员，创造了多姿多彩的指导儿童阅读的方法，并将这些方法编撰成书。其中公认最重要的有讲故事、木偶戏、图书馆介绍和学前教育活动等。60年代末和70年代，富有远见的图书馆员们与各种关心教育、社会福利和指

导青年的社会机构加强了联系，为发展儿童图书馆服务奠定了基础。

过去，美国的小学图书馆寥寥无几。直到60和70年代，由于国家图书馆、州图书馆、各教育组织和社会团体的共同努力，并得到联邦政府的资助，小学图书馆蓬勃发展起来。1960年，全国只有31.2%的公立小学有“图书馆电教中心”，到1978年已增至82.7%。

60年代末70年代初，学校图书馆刚壮大起来就有人提出学校图书馆应当负责为儿童提供图书馆服务。但到80年代，出现了一系列新情况：美国经济增长了，但联邦政府却减少或取消了给公立学校购买图书资料的经费，全国小学图书馆处于瘫痪状况。公共图书馆儿童部的职员工资偏低，且人员青黄不接。昂贵的情报技术日新月异，使上述情况更加恶化。结果，在图书馆界展开了一场持续至今的关于“在什么地方，采用何种方式才能最有效地满足对情报知识的需求”的讨论。

（国际概况） 在其它国家，儿童图书馆服务的发展很不平衡。20世纪初，苏联开始建立儿童图书馆，但由于战争和社会动乱，其发展缓慢。第二次世界大战以后，政府作出认真的努力，建立儿童图书馆和学校图书馆。据统计，今天的苏联拥有8400所附属于文化部的儿童图书馆和156000所附属于教育部的中小学校图书馆。曾经在行政管理和经费上都独立的儿童公共图书馆，现在都加入了公共图书馆网络。少年宫、工会图书馆和国家托儿所、幼儿园也提供儿童图书馆服务。许多加盟共和国也建立了自己的儿童图书馆和少年图书馆。这些图书馆收藏国内和国外的图书，也收藏地方作家用方言土语写的作品。儿童图书馆的发展也标志着各加盟共和国图书馆发展的水平。

在阿拉伯海湾地区，儿童图书馆服务十分落后。很多阿拉伯国家都很富有，但是由于传统的影响，出版发行体制的不完善和职业教育的缺乏等因素，妨碍了现代公共图书馆的发展。1980年3月，科威特、阿联酋、卡塔尔、伊拉克和沙特阿拉伯等国的图书馆代表会议制定了实现国家图书馆现代化的目标和任务，并一致通过了改善儿童图书馆服务的决定。决定写道：图书馆应该购置适合于儿童的电影片和磁带；举办故事会，儿童作品和艺术品展览；奖励读上10本书并能讲述书中内容的儿童；出借儿童游戏器具（棋、纸牌类）；聘用专业儿童图书管理人员，以及培养儿童图书馆专家。

在远东国家，儿童图书馆发展缓慢。在日本，由于战争破坏和传统观念的影响，认为图书馆是为学者而设，妨碍了公共图书馆的建设。这在一个有着高度文化知识水平和大量印刷资料的国家实属罕见。1976年3月，日本仅有1083所公共图书馆，为1亿多日本人服务。现在，日本公共图书馆有了新的发展，这要部份

归功于儿童，他们到图书馆求知的热情促进了图书馆的建设。

〔儿童图书馆服务和活动〕 传统的儿童图书馆服务包括借书、回答问题、指导儿童查找和利用资料，以及培养他们的阅读兴趣。70年代中期，儿童图书馆员们认识到了为儿童们提供情报信息的任务。1973年，美国图协儿童图书馆服务研究小组在工作报告中说：图书馆和其它地区机构应当提供有关信息，为儿童服务。这些服务包括：提供丰富多彩的知识载体——印刷品和非印刷品，培养儿童阅读和利用各种知识载体的兴趣，发展儿童的交际能力，增强生活乐趣。知识载体和服务方式应当有利于激发儿童的创造力和求知欲，并且要考虑到儿童自身发展的各种需求。

〔资料收藏〕 收藏图书是每个国家传统的图书馆工作的中心。现在，尽管各种先进的情报传播技术已得到举世公认，但儿童图书馆馆员的主要任务仍然是为儿童提供优秀图书，培养儿童的阅读与学习的兴趣。除了一般的图书，参考资料也十分必要，可帮助儿童解决学习上的问题和满足他们的求知欲。

在富裕国家，儿童图书馆主要馆藏包括大量适于幼儿阅读的图画书、经典作品、现代畅销的儿童读物、童话、民间故事以及知识性图书。发展中国家在这方面面临严峻问题，不少国家资金缺乏，出版业落后，甚至没有出版社，图书馆员常常得付超过书价的邮资从国外购买图书。但是尽管问题严重，图书馆员们仍尽力为儿童提供各类主要图书资料。

现代的儿童图书馆收藏一切知识载体，包括期刊、缩微资料、电影胶片、录音和录像带、玩具、地图册、天体仪等，组成全部现代信息馆藏。

儿童广泛的兴趣和要求使图书馆员在发展儿童藏书时，跟发展成人藏书一样，也会面临许多问题和决策，如图书推荐的准确性和适用性；图书编辑、出版的质量等方面。现代，人们广泛讨论的知识大爆炸也影响到儿童读物的生产，世界各国对双语资料的需求日益增长。移民多的国家，必须为新增人口提供相应服务。出版业尚不能满足多语种人口的需要的发展中国家必须设法解决这个问题。学校的课程不断翻新，人们在进一步探索儿童学习和利用知识的途径，并尝试着用各种资料帮助丧失学习能力的孩子，这一切都增加了选择馆藏资源的复杂性。人们对幼儿教育保持着浓厚的兴趣，要求不断地供应适合这个年龄组的各种图书资料。

知识载体千姿百态，为丰富馆藏创造了条件，但也是挑战。公共儿童图书馆员在收藏视听资料方面总不如他们在学校的同行敏捷。不过，许多公共图书馆馆员已开始认识到提供优秀视听材料的重要性，越来越多的图书馆馆员认识到了各种载体都是有机统一体，并努力发

展多种载体的馆藏。

〔服务和活动〕 儿童图书馆或图书馆儿童部（室），是少年儿童求知的起点，其服务活动范围包括：为儿童和家长安排讲故事和其它阅读指导，提供与学校课程有关的咨询服务，指导学生利用图书馆及其资源，帮助儿童在成年部和其它部门查找情报等方面。

随着社会的发展，新的服务方式得到广泛的推广、运用。许多图书馆为学前儿童或幼儿（1—2岁，美国人称为学步儿童），设计了不少新颖的活动，如手工制作、业余爱好、视听节目、戏剧、音乐、午蹈、馆藏介绍以及其它活动。有些儿童图书馆还为家长和儿童工作者，如娱乐业工作者、童子军教师、保健人员和社会工作者等组织活动。有的图书馆设有课余娱乐场所，举办智力活动；还有的为残疾儿童和双语儿童提供特殊服务。另外，多民族、多种文化的馆藏和活动也日益成为图书馆服务活动的特点，在许多国家中这些活动都由儿童部主持。

根据儿童的特点，图书馆服务应是多种多样的。玛格丽特·M·金梅尔(Margaret M·kimmel)是这样阐述图书馆活动的：为儿童服务，不能只限于收藏图书资料，而要为每个儿童提供机会，使其超越自己，走向理想的自由王国。所以，各种有激发力、影响力的活动应当成为图书馆服务的基本组成部份。图书馆对这些活动经常进行评估和修改，因为它们只是一种服务形式，而不是结果。艾米·凯尔曼对图书馆活动的看法则是：图书馆服务应预见未来，激励人们利用图书馆资料，但其价值很难估计。如果说这种看法是罗曼蒂克，不科学和不实际的话，那就是吧。因为图书馆员不知道在亲切、舒适的气氛中，他们请来为孩子们表演并跟他们谈话的午蹈家，是否能打动每个孩子。但是馆员们知道这样的经验是孩子们在别处无法获得的。丰富孩子的精神世界可以提高他们的生活质量，可能要多年以后这种活动的意义才会显示出来。不过，从生活的成功者们在著述中谈到的，小时候见过某位艺术家，听过某人谈话，或读了一本书对自己一生的影响，我们已经可以看出这些活动的价值。

据统计，儿童在公共图书馆借阅的图书量，在总流通量中占相当大的比例，儿童参与完成各种图书馆活动也获得了可喜的经验，并得到家长的热情支持和对建立阅读、社会教育等完善模式的效果的信任。

这些充分证明，图书馆为儿童开展的各种活动对儿童是有益的，进而对社会也是有益的。

〔世界各地图书馆的活动〕 世界各国的图书馆为儿童开展的活动一般有：故事会、图书介绍、文化活动、图书展览、竞赛和其它主要活动。不同的国家，图书馆根据馆藏资源和读者需要不同，开展的活动也各

有侧重。

在加纳,1950年仅有3所儿童图书馆,均设在阿克拉。到80年代初期,全国已有50所,其中有8所是与成人图书馆分开的,办借书卡的小读者达48000人。

图书馆开展的活动有:向家长-教师协会、日托保育员和其它团体介绍图书;通过广播、电视和报纸进行图书宣传;为度假村和野营地提供图书咨询;举办儿童图书和艺术品展览;每年四月份举行为期一月的“国际儿童图书日”活动和故事节;组织儿童俱乐部;观看午间家和艺术家的表演;召开图书讨论会;邀请作家作报告等。

在斯堪的纳维亚国家(瑞典除外)都有鼓励发展儿童图书馆服务的立法。这些国家对儿童图书馆服务的目的规定大体一致:满足儿童文化生活的需要;提供高质量的图书资料 and 介绍如何使用公共图书馆。有的国家还要求儿童图书馆提高服务质量,并使其活动与本地区的其它儿童课余活动计划相协调。

1982—1983年,芬兰儿童音乐才能开发工作小组在9个图书馆作了试验,并与其它近20个图书馆和西贝留斯音乐学院进行合作,研究如何引导儿童欣赏各种优秀的音乐作品,培养儿童的音乐才能。

〔儿童图书馆馆员〕合格的儿童图书馆馆员要尊重儿童,具备儿童生长发育的知识和运用专业知识的能力。全世界的专业儿童图书馆员对以下几方面的工作都非常重视:举行适应儿童生长发育各阶段需求的活动;建立儿童读物体系,并使之成为世界文库的优秀组成部分;努力使服务手段跟上现代科技前进的步伐。很明显,全世界的先进图书馆都在进行这些方面的研究。目前的问题,不是缺乏基本知识,而是人员和资金不足,缺乏可以普遍采用的专业教育初级课程,以及一些国家的公众还没有认识到儿童图书馆对于提高全民文化素质的重要性。

在图书馆教育办得好的国家,儿童图书馆馆员十分关注学校各方面的情况和公共图书馆的工作,因为每项政策、决定和工作环境,经济状况,公众态度的重大变化都会影响儿童图书馆服务。对儿童图书馆馆员的要求也很高,他们必须努力学习行政管理、情报管理知识,并学会将先进技术应用于图书馆的组织和情报资料的收藏、存贮、检索和传播工作中。同时,还必须具备制订活动的计划、职员审定、资料评估等方面的能力。

〔儿童图书馆服务中存在的问题〕(馆员) 20世纪80年代中、后期,出现了两个突出的问题:①儿童图书馆馆员缺乏。由于儿童图书馆馆员的工作辛苦、工资低、升迁机会少,在80年代初美国儿童图书馆馆员缺少问题已很明显。据新英格兰对1980—1983年图书馆

员缺乏问题的一项调查报告,在人员总空缺中,儿童馆员占25%。②儿童图书馆专业教育经费削减。许多图书馆学校针对报考儿童图书馆专业的人数减少的现象,削减了该专业的经费,并用兼职教师顶替退休的教员,这就影响儿童图书馆专业教育的质量。现在,美国和其他不少国家均存在这个问题。

(获取情报) 保证儿童获取情报,是对图书馆员的一个挑战。随着科学进步和情报利用的现代化和自动化,如读者目录实行联机检索,家庭终端机的日益普及,儿童使用计算机也大大增加。据调查,现在计算机在中、小学的应用相当普遍,美国有近50%的小学设有计算机课,许多学生家里也有计算机。而公共图书馆在这方面落后了。研究表明,凡是能为儿童提供计算机的公共图书馆,其服务效果都很显著。麦迪逊公共图书馆的计算机使用者中有54%为6—13岁的儿童。芝加哥公共图书馆是首先加入美国伊利诺斯大学自动教学程序控制逻辑系统(PLATO)的图书馆,在这所图书馆里,甚至学龄前儿童也可以学习、使用计算机。(张敏,晋蓉)

几内亚 (Guinea) 一个滨临大西洋的西非共和国。西北部与几内亚比绍交界,北部和东北部与塞内加尔和马里接壤,东北为象牙海岸,南面是利比亚和塞拉利昂。人口(1984)为5297000,面积245857平方公里。官方语言为法语。

1958年从法国统治下获得独立时,国内没有专门的图书馆。在这块前法属领土上,最大的也是唯一向公众开放的图书馆是设在首都科纳克里的法国黑非洲研究所的研究图书馆。该馆的历史和自然科学藏书很丰富,是新的国家图书馆的核心。1967年该馆迁入新大楼时藏书达11000册,期刊300种。

1965年,国家第一所大学级的综合性学院任命了第一位专业图书馆馆长,当时藏书量为20000册,后来减少至15000册。

过去曾有人努力通过当时负责某些半政府部门的几内亚民主党,将公共图书馆扩展到首都科纳克里之外。该计划开始时大约有图书10000册,大部份为友好国家赠送。国家档案馆馆藏约3000册。此外,国内还有4个小型研究图书馆。有关目前图书馆工作的情报不多。但上述情况说明,20世纪初到80年代中期这几十年中,图书管理工作没有大的改观。

(文楚雄,刘文哲)

几内亚比绍 (Guinea-Bissau) 一个独立的西非共和国。北部与塞内加尔为邻,东、南面是几内亚,西临大西洋。人口(1984)881000;面积36125平方公里。官方语言为葡萄牙语。

1975年几内亚比绍独立。在这之前,它是葡萄牙海外的一个省(葡萄牙几内亚)。当时,比绍博物馆和公共图书馆是唯一重要的图书馆。独立之后文化部建立了科学调查中心,接收了以前由比绍博物馆和公共图书馆拥有的藏书。其后该中心进入重整阶段。几内亚比绍国家科技图书馆有藏书25000册,期刊4000册。首都比绍有3所中学和8所小学设有图书馆。

法律图书馆和统计机构图书馆是两个专业图书馆。前者属一所新大学,后者属国家计划部。目前唯一重要的专业图书馆似乎是几内亚比绍研究中心,以及几内亚比绍博物馆图书馆(藏书10000册)。主要的图书收藏工作集中在比绍。(文楚雄;刘文哲)

土耳其 (Turkey) 土耳其是位于欧洲东南和西亚细亚的一个共和国。北濒黑海,东邻苏联和伊朗,南接伊拉克、叙利亚和地中海,西临爱琴海,西北同希腊和保加利亚相邻。人口4859.1万人(1984);面积779452平方公里。官方语言是土耳其语。

〔国家图书馆〕 位于首都安卡拉的土耳其国家图书馆,是1946年4月15日由非官方组织建立的,设在教育部大楼的底层。该年年末,政府制定了将该图书馆改为一个更大的官方国家图书馆的计划。最后于1948年8月,国家图书馆向公众开放。1950年3月23日颁发的一条法令为国家图书馆确立了目标:保护本国文化,形成文化研究基地。该图书馆是6个法定储存图书馆之一,藏书共计78.2万册左右。20世纪80年代,该图书馆修建了一座新楼。

1952年,土耳其目录协会由国家图书馆发起,并于1955年成立。该协会出版《土耳其国家书目》(1928—)和《土耳其文献目录》(1952—)。

土耳其最高国民议会图书馆于1923年同土耳其共和国一起诞生,以其收藏的法律、经济和政治等方面的文献为立法机关服务。

国家科技文献工作中心建于1966年,旨在传播科技情报,促进并协调图书馆和情报系统的工作。该中心出版一些服务性期刊、目录及参考书籍。

〔高校图书馆〕 在土耳其,高校图书馆的结构各大学不同。20世纪80年代中期,土耳其有27所大学,其中13所建于1975年以后。较老的大学图书馆没有集中的、有组织的图书馆服务机构,因此,每个学院、研究所和系都有自己的图书馆。最老的是伊斯坦布尔大学的中心图书馆,建于1924年,藏书27.5万册,其中有1.86万份手稿。一些较新的大学拥有组织有序的中心图书馆体系,例如安卡拉的中东技术大学图书馆,安卡拉的Hacettepe大学的两个分校图书馆,以及伊斯坦布尔的Boğaziçi大学(原罗伯特学院)图书馆。

〔公共图书馆〕 1923年以前,土耳其共和国尚未成立,在土耳其人的统治下,公共图书馆以私人基金的方式发展和管理。根据1924年颁发的“教育统一”法规有关条例,公共图书馆服务机构被认为具有国家图书馆的职能。因此,从1978年起,国家图书馆和公共图书馆都归属于文化部图书馆总理事会领导。在1945年时,土耳其共有82个公共图书馆,总藏书量为66万册。在后来的35年中,土耳其的公共图书馆增加到363个,总藏书量达504.4万册。

土耳其还有一些手稿图书馆,其形式与公共图书馆相同,但收藏品单一,主要是土耳其语、波斯语和阿拉伯语的手稿。其中最著名的是伊斯坦布尔的苏莱曼(Suleiman)图书馆,收藏了7万份手稿。该图书馆有一个书稿修缮部,每年修复书稿250册或2500页。文化部管理下的图书馆收藏手稿共计16.2万册左右。

存在的问题是:公共图书馆服务机构地区分布不均,设备匮乏,配给的资金不足,缺少专业人员。20世纪80年代的目标是:建立地区公共图书馆,增加流动图书馆服务工作,技术处理集中化,出版手稿的联合目录,在乡村预先建立图书馆建筑物。

〔中小学图书馆〕 从理论上讲,每所小学和中学都必须有一个图书馆,但学校图书馆的发展相差甚远。学校图书馆归属教育部当局,但是,仅靠学校当局的单独努力,故学校图书馆的发展受到了限制。据联合国教科文组织报导,在1981年,土耳其共有712个学校图书馆。一般来说,教育系统对图书馆服务事业是不关心的。

〔专业图书馆〕 专业图书馆没有统一的领导机构,其建立是无计划的。在大多数情况下,专业图书馆的发展不充分,缺少专业人员。但是,也有一些管理有序的专业图书馆。例如,土耳其历史学会的图书馆;土耳其语言学会的图书馆;国家计划机构的图书馆;位于安卡拉的安卡拉核子研究和培训中心(即国际核情报系统的联络中心)的图书馆;伊斯坦布尔的Sekmece原子核研究和培训中心的图书馆;以及科贾埃利省Gebze的马尔马拉科学工业研究所的图书馆等。

据估计,专业图书馆不到200—250个,共计馆藏约225.6万册。国家计划机构在其年度实施计划中,列入了促进建立和发展公共部门、私营部门的专业图书馆的方案。

〔协会与专业教育〕 土耳其图书馆员协会于1949年在安卡拉成立,有51个分会,1200名会员。该协会每季度出版一期《土耳其图书馆员协会通报》。

图书馆学校毕业生协会建于1970年,有会员250名(会员必须是图书馆学校的毕业生)。该协会每月出版

也门(亚丁) [Yemen (Aden)] 民主人民共和国,位于阿拉伯半岛。西面和西北面与也门(萨那)接壤,东面和北面分别与阿曼和沙特阿拉伯为邻,南临亚丁湾和阿拉伯海。人口2147000(1984);面积287680平方公里。官方语为阿拉伯语。

[国家图书馆服务] 根据1976年颁布的法令设立了也门文化研究中心,行使国家图书馆职能,出版和收藏也门国家文化遗产及与也门文化历史有关的手稿、文献、期刊及其它资料,管理中心图书馆等。该中心设有手稿、缩微复制、出版、印刷等部门以及博物馆和图书馆等。中心图书馆藏有约2000册有关也门事务的文献。

[高校图书馆] 亚丁大学在创立初期有5个学院图书馆和一个中心图书馆。中心图书馆藏书约2000册;高等教育学院图书馆(建于1970年)藏书约15000册(其中10000册为阿拉伯语文献);医学院图书馆(建于1975年)藏书约5000册,主要是西班牙语(该国不使用的语言)文献;高等技术学院图书馆(建于1952年)藏书约10000册,且多数是复制本;纳塞尔农学院图书馆(建于1972年)藏书约6000册;经济管理学院图书馆藏书约2000册。亚丁大学中的各学院图书馆配置的都是非专业人员;大部份馆藏不加工,不编目,只登录。

[公共图书馆] 公共图书馆系统不发达,不能满足成人教育运动的需要。亚丁的马什沃特公共图书馆和哈德拉毛省的穆卡拉人民图书馆是最大的公共图书馆。马什沃特公共图书馆建于1953年,藏书约30000册,由亚丁市政府管理;哈德拉毛人民图书馆建于1930年,由文化部管理。

[中小学校图书馆] 一些中学虽拥有相当多的藏书,但组织得不好,因为国内缺乏合格的学校图书馆管理员。

[专业图书馆] 教育部教育研究中心设有收集和交换教育文献的文献工作及图书馆处;教师俱乐部设有一个藏书超过2000册的图书馆。(刘少滨;李世雄)

也门(萨那) [Yemen (Sana'a)] 位于阿拉伯半岛一共和国。北面和东面与沙特阿拉伯、南面与也门(亚丁)为邻;西临红海。人口6375000(1984年);面积200000平方公里。官方语为阿拉伯语。

[国家图书馆] 萨那的国家图书馆建于1968年,归总统直接领导。从被废国王的王宫里找到的所有刊印书籍都转藏于国家图书馆,其余的阿拉伯语手稿则

转藏萨那的大清真寺图书馆(不对公众开放)。国家没有收藏法则和国家文献目录,出版业在80年代几乎不存在。

[高校图书馆] 萨那大学图书馆是唯一的高校图书馆,是1971年在科威特政府的财政援助下建立的。现正在扩建成大学中心图书馆。有几名从其它阿拉伯国家招募来的人负责指导和组织图书馆的书刊收藏工作。

[公共图书馆] 古籍及国家图书馆综合组织负责国内所有公共图书馆工作。大清真寺图书馆(建于1925年)是第一所公共图书馆,称之为奥卡夫图书馆。1962年革命后,伊曼·叶海亚私立图书馆和收藏在被废王族宫廷图书馆里的所有手稿都转至大清真寺图书馆收藏,图书馆手稿收藏总数为10000册。在联合国教科文组织的援助下,由阿拉伯联盟将这些文献复制成缩微胶卷。其它的公共图书馆设在塔伊兹、哈贾、荷台达等城市中。

[中小学校图书馆] 中学里很少收藏学生用书。由于资金短缺,图书馆职业教育不足,所以学校图书馆事业发展不起来。

[专业图书馆] 教育部中心图书馆、中央计划署图书馆(1976)、以及国家公共管理研究所(建于1973年),均为本单位雇员和所有对其馆藏文献感兴趣的人提供专业图书馆服务。(刘少滨;李世雄)

小册子 (Брошюра) 一种篇幅较少的软封面印刷品(一般不少于5页,不超过48页)。一般用来印刷群众性的宣传资料。小册子是报纸和杂志的前身,常发表(目前)轰动一时的政治性文章。作为群众性的出版物,在书籍印刷出版业早期,小册子是以小报、抨击性小册子、指南等形式出版的。在(16世纪西欧的)宗教改革运动、英国资产阶级革命和法国大革命时期,小册子的印刷发行特别广泛。印刷技术的改进决定了小册子印刷出版量的增加。19世纪末至20世纪初,小册子极大地促进了马克思、恩格斯、列宁的革命学说在广大无产阶级和革命群众中的传播。列宁把小册子看成是一种业务性的(工作指导性的)、廉价的、群众性的出版物。在俄国社会民主工党第3次代表大会决议案的修正案中列宁指出,必须“……特别注意出版在农民中间开展工作所需要的图书小册子……”。(《列宁全集》俄文版第5版第10卷389页)在苏联,小册子非常普及,国家出版了大量社会政治、经济、农业、科普等方面的小册子。这些小册子动员广大群众努力完成党和政府的决定,把党和国家领导人的讲话和党和国家的重要文件及时传达到人民手中,帮助普及推广先进生产经验和科学技术成果。在苏联的图书出版印刷总数中,

小册子约占40% (据1978年统计)。(光成:秋晋)

马丁 (Allie Beth Martin, 1914—1976) 艾

丽·贝丝·马丁是一位优秀的教育家,老练的政治家,天才的作家,受人们尊敬的领导人,出色的忘我的图书馆长。她曾经领导塔尔萨公共图书馆长达13年之久。在她的领导下该馆因其创新和富有远见的计划而闻名于全美国。

马丁曾在西雅图、华盛顿、贝茨维尔、阿肯色等地的公立学校学习。在贝茨维尔高中学习期间她同祖父居住在一起。她的祖父对她的生活以及后来的生涯产生了深刻的影响。据说,当孩童的时候,她就想成为一名图书馆员。

马丁1932年高中毕业以后,入贝茨维尔阿肯色学院学习,主修外语和英语,同时利用业余时间参加学院图书馆的工作。1935年毕业,获文学士学位,并成为贝茨维尔公共图书馆的第一位馆员。一年以后,她迁居至小石城,负责初级大学图书馆工作。次年她参加了阿肯色图书馆委员会担任执行秘书助理。1937年10月6日她与新闻记者R·F·马丁结婚。以后辞去委员会的职务,1939年她在田纳西州纳什维尔获得乔治·皮博迪教师学院图书馆科学学士学位。当她丈夫入医学院学习时,她就同丈夫一起迁居至阿肯色,担任阿肯色州奥西奥拉密西西比地区图书馆馆长。以后,从1942至1947年,她又回到了阿肯色图书馆委员会任职。1945年,她被选为阿肯色图书馆协会会长并担任《阿肯色图书馆》编辑,直至1947年。在她丈夫在纽约实习和逗留期间,她在哥伦比亚大学图书馆学院攻读。1949年获硕士学位。

1949年,马丁全家迁至俄克拉何马州的塔尔萨,在那里马丁博士开业行医,直至1968年去世。她则在塔尔萨公共图书馆工作,第一年,她在各个部门任职。1950年她担任儿童部馆员,后来作为分馆的馆长,直至1961年。1953和1954年,马丁任《俄克拉何马州图书馆》编辑。1955年被选为俄克拉何马州图书馆协会会长,后来获俄克拉何马州图书馆卓越服务奖。

50年代后期,塔尔萨公共图书馆的条件同当时许多图书馆正常条件一样。1916年用卡内基基金兴建的中心图书馆过于拥挤,而且年久失修,4个分馆的情况也是如此,马丁积极地劝说社会团体相信添置新装备和改进旧设备的必要性。第一次发行债券失败了,1961年12月14日第二次发行债券却获得极大的成功。这种债券总额为3800000美元,可供修建新型中央图书馆,更新20个分馆和塔尔萨城乡图书馆系统年度管理费之用。1963年,马丁被任命为该系统负责人,她对于兴建工作作出了贡献。1969至1970年,马丁担任美国西南部图书馆协会会长,她促进协会积极领导继续教育和合作项目等工

作。从1935年起她就是美国图书馆协会会员,并在很多岗位上工作过:公共图书馆和儿童服务部理事会理事,美国图书馆协会会员委员会主任。1972年美国图书馆协会出版了《面对公共图书馆变化的策略:公共图书馆的未来目标》。1972—1976年间她被选入美国图书馆协会理事会。1973年选入常务理事,1975年7月她在旧金山会议上就任美国图书馆协会会长。三个月以后,她动了癌症手术,继续担任会长和图书馆管理负责人,顽强地工作,直至逝世。

马丁在其一生和去世后获得很多的奖励和荣誉。塔尔萨系统的地区图书馆以及国家图书馆的许多奖和系列讲座均以她的名字命名。(刘植惠)

马尔克莱 (Louise-Noëlle Malcle's, 1899—

1977) 法国书目学家路易斯·诺埃尔·马尔克莱的生涯包括三大活动部分:实践,教学和写作。虽然在她的一生中不能分出三个单独的,甚至交替的时期,但是她大部分时间是在巴黎同时完成三大活动的。毫无疑问,马尔克莱不愧为20世纪欧洲最优秀的编目学实践和教学专家。

马尔克莱是克莱蒙费朗大学科学系物理学教授的女儿。她长大后在该校接受大学教育。1928年,她开始同索邦图书馆(现指定为巴黎大学图书馆协会中跨大学图书馆之一,反映了古老的巴黎大学的重新改建)联系,一直持续至1962年。她先在西班牙语语言学家路易斯·巴罗-迪西戈,后在热尔曼·卡尔梅特的领导下工作,组建了书目室,多年负责其馆藏并为学生、系室和科学家们服务。该室同索邦图书馆的主要阅览室不同,它也不是象美国大学图书馆建立的主要参考/阅览室,而是一个容纳大约20个读者的阅览室,室内设有精选的但又范围宽广的书目工具(例如书目,出版的图书馆目录,文献指南以及期刊索引等),既具有通用性,又具有独特的馆风。马尔克莱及其少量工作人员经常使用这些书目工具帮助研究人员。高水平的服务主要是满足书目和文献的需求,而不是解答一般的参考问题。在50年代,马尔克莱还从事编辑多卷集《书目工作源》的部分工作。

30年代,她在德国(莱比锡和柏林)度过,研究德国国家书目和联合目录。50年代,在为联合国教科文组织编制书目活动报告以前,她访问了欧洲许多城市(罗马、里斯本、马德里、布鲁塞尔、阿姆斯特丹以及海牙等)。

在她职业生涯的最后几年,马尔克莱除编辑法国书目指南以外,还负责加强法国学术图书馆书目馆藏和服务的专项工作。1969年她退休,获总馆长职位。后来,回到法国南部,在阿维尼翁住了几年后离开了人间。

她对书目学领域的最重要贡献,是其不朽的巨著《书目工作源》,该书从1950至1958年由德鲁茨在日内