



国家出版基金资助项目

现代数学中的著名定理纵横谈丛书
丛书主编 王梓坤

CATALAN THEOREM

Catalan 定理

刘培杰数学工作室 编译





国家出版基金项目

现代数学中的著名定理纵横谈丛书
丛书主编 王梓坤

CATALAN THEOREM

Catalan 定理

刘培杰数学工作室 编



内容简介

本书从一道普特南数学竞赛试题谈起,详细介绍了 Catalan 猜想的产生、证明方法及其在数学竞赛试题中的广泛应用。并且针对学生和专业学者,以不同的角度介绍了 Catalan 猜想的历史与证明历程。

本书可供大、中学生及数学爱好者阅读和收藏。

图书在版编目(CIP)数据

Catalan 定理/刘培杰数学工作室编译. —哈尔滨:
哈尔滨工业大学出版社, 2018. 3
(现代数学中的著名定理纵横谈丛书)
ISBN 978—7—5603—6666—1

I. ①C… II. ①刘… III. ①数列—研究
IV. ①O171

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 125112 号

策划编辑 刘培杰 张永芹
责任编辑 王勇钢
封面设计 孙茵艾
出版发行 哈尔滨工业大学出版社
社址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006
传真 0451—86414749
网址 <http://hitpress.hit.edu.cn>
印刷 牡丹江邮电印务有限公司
开本 787mm×960mm 1/16 印张 31.75 字数 339 千字
版次 2018 年 3 月第 1 版 2018 年 3 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978—7—5603—6666—1
定价 128.00 元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

◎ 代序

读书的乐趣

你最喜爱什么——书籍.

你经常去哪里——书店.

你最大的乐趣是什么——读书.

这是友人提出的问题和我的回答.

真的,我这一辈子算是和书籍,特别是好书结下了不解之缘.有人说,读书要费那么大的劲,又发不了财,读它做什么?我却至今不悔,不仅不悔,反而情趣越来越浓.想当年,我也曾爱打球,也曾爱下棋,对操琴也有兴趣,还登台伴奏过.但后来却都一一断交,“终身不复鼓琴”.那原因便是怕花费时间,玩物丧志,误了我的大事——求学.这当然过激了一些.剩下来唯有读书一事,自幼至今,无日少废,谓之书痴也可,谓之书橱也可,管它呢,人各有志,不可相强.我的一生大志,便是教书,而当教师,不多读书是不行的.

读好书是一种乐趣,一种情操;一种向全世界古往今来的伟人和名人求

教的方法，一种和他们展开讨论的方式；一封出席各种活动、体验各种生活、结识各种人物的邀请信；一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券；一股改造自己、丰富自己的强大力量。书籍是全人类有史以来共同创造的财富，是永不枯竭的智慧的源泉。失意时读书，可以使人重整旗鼓；得意时读书，可以使人头脑清醒；疑难时读书，可以得到解答或启示；年轻人读书，可明奋进之道；年老人读书，能知健神之理。浩浩乎！洋洋乎！如临大海，或波涛汹涌，或清风微拂，取之不尽，用之不竭。吾于读书，无疑义矣，三日不读，则头脑麻木，心摇摇无主。

潜能需要激发

我和书籍结缘，开始于一次非常偶然的机会。大概是八九岁吧，家里穷得揭不开锅，我每天从早到晚都要去田园里帮工。一天，偶然从旧木柜阴湿的角落里，找到一本蜡光纸的小书，自然很破了。屋内光线暗淡，又是黄昏时分，只好拿到大门外去看。封面已经脱落，扉页上写的是《薛仁贵征东》。管它呢，且往下看。第一回的标题已忘记，只是那首开卷诗不知为什么至今仍记忆犹新：

日出遥遥一点红，飘飘四海影无踪。
三岁孩童千两价，保主跨海去征东。

第一句指山东，二、三两句分别点出薛仁贵（雪、人贵）。那时识字很少，半看半猜，居然引起了我极大的兴趣，同时也教我认识了许多生字。这是我有生以来独立看的第一本书。尝到甜头以后，我便千方百计去找书，向小朋友借，到亲友家找，居然断断续续看了《薛丁山征西》《彭公案》《二度梅》等，樊梨花便成了我心

中的女英雄。我真入迷了。从此，放牛也罢，车水也罢，我总要带一本书，还练出了边走田间小路边读书的本领，读得津津有味，不知人间别有他事。

当我们安静下来回想往事时，往往你会发现一些偶然的小事却影响了自己的一生。如果不是找到那本《薛仁贵征东》，我的好学心也许激发不起来。我这一生，也许会走另一条路。人的潜能，好比一座汽油库，星星之火，可以使它雷声隆隆、光照天地；但若少了这粒火星，它便会成为一潭死水，永归沉寂。

抄，总抄得起

好不容易上了中学，做完功课还有点时间，便常光顾图书馆。好书借了实在舍不得还，但买不到也买不起，便下决心动手抄书。抄，总抄得起。我抄过林语堂写的《高级英文法》，抄过英文的《英文典大全》，还抄过《孙子兵法》，这本书实在爱得狠了，竟一口气抄了两份。人们虽知抄书之苦，未知抄书之益，抄完毫末俱见，一览无余，胜读十遍。

始于精于一，返于精于博

关于康有为的教学法，他的弟子梁启超说：“康先生之教，专标专精、涉猎二条，无专精则不能成，无涉猎则不能通也。”可见康有为强烈要求学生把专精和广博（即“涉猎”）相结合。

在先后次序上，我认为要从精于一开始。首先应集中精力学好专业，并在专业的科研中做出成绩，然后逐步扩大领域，力求多方面的精。年轻时，我曾精读杜布（J. L. Doob）的《随机过程论》，哈尔莫斯（P. R. Halmos）的《测度论》等世界数学名著，使我终身受益。简言之，即“始于精于一，返于精于博”。正如中国革命一

样，必须先有一块根据地，站稳后再开创几块，最后连成一片。

丰富我文采，澡雪我精神

辛苦了一周，人相当疲劳了，每到星期六，我便到旧书店走走，这已成为生活中的一部分，多年如此。一次，偶然看到一套《纲鉴易知录》，编者之一便是选编《古文观止》的吴楚材。这部书提纲挈领地讲中国历史，上自盘古氏，直到明末，记事简明，文字古雅，又富于故事性，便把这部书从头到尾读了一遍。从此启发了我读史书的兴趣。

我爱读中国的古典小说，例如《三国演义》和《东周列国志》。我常对人说，这两部书简直是世界上政治阴谋诡计大全。即以近年来极时髦的人质问题（伊朗人质、劫机人质等），这些书中早就有了，秦始皇的父亲便是受害者，堪称“人质之父”。

《庄子》超尘绝俗，不屑于名利。其中“秋水”“解牛”诸篇，诚绝唱也。《论语》束身严谨，勇于面世，“己所不欲，勿施于人”，有长者之风。司马迁的《报任少卿书》，读之我心两伤，既伤少卿，又伤司马；我不知道少卿是否收到这封信，希望有人做点研究。我也爱读鲁迅的杂文，果戈理、梅里美的小说。我非常敬重文天祥、秋瑾的人品，常记他们的诗句：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”“休言女子非英物，夜夜龙泉壁上鸣”。唐诗、宋词、《西厢记》《牡丹亭》，丰富我文采，澡雪我精神，其中精粹，实是人间神品。

读了邓拓的《燕山夜话》，既叹服其广博，也使我动了写《科学发现纵横谈》的心。不料这本小册子竟给我招来了上千封鼓励信。以后人们便写出了许许多多

的“纵横谈”。

从学生时代起，我就喜读方法论方面的论著。我想，做什么事情都要讲究方法，追求效率、效果和效益，方法好能事半而功倍。我很留心一些著名科学家、文学家写的心得体会和经验。我曾惊讶为什么巴尔扎克在 51 年短短的一生中能写出上百本书，并从他的传记中去寻找答案。文史哲和科学的海洋无边无际，先哲们的明智之光沐浴着人们的心灵，我衷心感谢他们的恩惠。

读书的另一面

以上我谈了读书的好处，现在要回过头来说说事情的另一面。

读书要选择。世上有各种各样的书：有的不值一看，有的只值看 20 分钟，有的可看 5 年，有的可保存一辈子，有的将永远不朽。即使是不朽的超级名著，由于我们的精力与时间有限，也必须加以选择。决不要看坏书，对一般书，要学会速读。

读书要多思考。应该想想，作者说得对吗？完全吗？适合今天的情况吗？从书本中迅速获得效果的好办法是有的放矢地读书，带着问题去读，或偏重某一方面去读。这时我们的思维处于主动寻找的地位，就像猎人追找猎物一样主动，很快就能找到答案，或者发现书中的问题。

有的书浏览即止，有的要读出声来，有的要心头记住，有的要笔头记录。对重要的专业书或名著，要勤做笔记，“不动笔墨不读书”。动脑加动手，手脑并用，既可加深理解，又可避忘备查，特别是自己的灵感，更要及时抓住。清代章学诚在《文史通义》中说：“札记之功必不可少，如不札记，则无穷妙绪如雨珠落大海矣。”

许多大事业、大作品，都是长期积累和短期突击相结合的产物。涓涓不息，将成江河；无此涓涓，何来江河？

爱好读书是许多伟人的共同特性，不仅学者专家如此，一些大政治家、大军事家也如此。曹操、康熙、拿破仑、毛泽东都是手不释卷，嗜书如命的人。他们的巨大成就与毕生刻苦自学密切相关。

王梓坤

◎ 目录

第一编 Catalan 猜想

第 1 章	Catalan 猜想与竞赛试题	1
1.1	引言	1
1.2	与 Catalan 猜想有关的竞赛题	7
1.3	利用 Catalan 猜想编拟的竞赛训练题	12
1.4	几个集训队试题	18
1.5	关于 Catalan 猜想的一些进展	26
第 2 章	Catalan 猜想面向中学生的历史简介	30
2.1	问题的历史	31
2.2	某些预备结论	32
2.3	Cassels-Nagell 定理	34

2.4	论问题 M2032	35
2.5	反素数	37

第二编 柯召方法

第 3 章	关于方程 $x^2 - 1 = y^5$	41
第 4 章	关于方程 $x^2 - 1 = y^{11}$	45
第 5 章	关于方程 $x^2 - 1 = y^n$	51
第 6 章	关于 Catalan 问题	57
第 7 章	关于方程 $x^2 = y^n + 1, xy \neq 0$	68
第 8 章	柯召定理的一个证明	74
第 9 章	关于柯召方法的注记	79
9.1	引言	79
9.2	预备知识	81
9.3	主要结果及其证明	83
第 10 章	柯召定理的扩展及证明	86
10.1	引言	87
10.2	主要结果及证明	88
10.3	总结与展望	93
第 11 章	Catalan 猜想面向专业人士的证明综述	94
11.1	引言	94
11.2	早期和随后的历史	96
11.3	Cassels 和情形 I	98
11.4	有可能用计算机来解决这一问题吗?	100
11.5	Wieferich 对	102
11.6	起关键作用的零化子	105
11.7	特殊的零化子	107

11.8	Catalan 猜想的证明概述	110
11.9	Mihăilescu 定理	112
11.10	再回到零化子	116
11.11	最后,一个矛盾	118
11.12	结束语	119
第三编 Catalan 猜想在中国		
第 12 章	指数丢番图方程 $a^x - b^y = c$	123
12.1	引言	124
12.2	引理	126
12.3	定理的证明	129
第 13 章	广义 Catalan 猜想	135
13.1	引言	135
13.2	若干引理	137
13.3	定理的证明	145
附录 I	什么是 Catalan 数? ——Hirzebruch 致陈省身的信	148
附录 II	$p=2$ 时的 Catalan 方程	153
附录 III	Cassels 定理	159
附录 IV	Paulo Ribenboim 论 Catalan 猜想	169
P 部分	初步	172
A 部分	特殊情况	228
B 部分	可分割性条件	359
C 部分	分析方法	403
附录 1	Catalan 方程在其他领域的应用	477
附录 2	有效数字	482

第一編

Catalan 猜想



Catalan 猜想与竞赛试题

第

1

章

1.1 引言

1976 年 12 月 4 日举行的第 37 届普特南数学竞赛上午试题 A₃ 为：

试题 1 求方程

$$| p^r - q^s | = 1 \quad (1)$$

的整数解，其中， p, q 是素数， r, s 是大于 1 的正整数，并证明你所得到的解是全部解。

1978 年 1 月号的《美国数学月刊》发表了 A. P. Hillman, G. L. Alexanderson,

Catalan 定理

L. F. Klosimeki 的总结文章,他们给出的解法为:

我们证明只有一个由 $3^2 - 2^3 = 1$ 所给出的解,即 $(p, r, q, s) = (3, 2, 2, 3)$ 或 $(2, 3, 3, 2)$.

明显的, p 或 q 是 2, 假如 $q = 2$, 则 p 是一个适合 $p^r \pm 1 = 2^s$ 的奇素数. 假如 r 是奇数, 则 $\frac{p^r \pm 1}{p \pm 1}$ 是奇整数 $p^{r-1} \mp p^{r-2} + p^{r-3} \mp p^{r-4} + \dots + 1$. 因此 $r > 1$, 故它大于 1. 这就与 2^s 没有这样的因子这个事实相矛盾.

现在我们尝试 r 是一个偶数 $2t$, 则 $p^r + 1 = 2^s$, 可推出

$$2^s = (p^t)^2 + 1 = (2n+1)^2 + 1 = 4n^2 + 4n + 2$$

这是不可能的, 因为对于 $s > 1$ 有 $4 \mid 2^s$, 而 $4 \nmid (4n^2 + 4n + 2)$, 还有 $r = 2t$ 和 $p^r - 1 = 2^s$, 导出

$$(p^t)^2 - 1 = (2n+1)^2 - 1 = 4n^2 + 4n = 4n(n+1) = 2^s$$

因为 n 或 $n+1$ 是奇数, 所以仅对 $n=1, s=3, p=3$ 与 $r=2$ 这才是可能的.

我们说这个解答固然简单, 但是开始的断言: 只有一个由 $3^2 - 2^3 = 1$ 给出的解, 这点是怎样想到的?

实际上试题 1 不过是著名的 Catalan 猜想的一个特殊形式.

Catalan(1814—1894), 是比利时著名数学家, 1814 年 5 月 30 日生于布鲁日. 毕业于巴黎多科工艺学校. 1856 年任列日大学分析学教授, 布鲁塞尔科学院院士, 共写有 200 多篇关于各种数学问题的研究报告.

Catalan 曾于 1842 年提出猜想: 除开 $8 = 2^3, 9 = 3^2$ 外, 没有两个连续自然数都是正整数的乘幂, 即在整数 $x > 1, y > 1, m > 1, n > 1$ 时, 除 $m = y = 2, n = x = 3$ 外, 方程 $x^m - y^n = 1$ 无解. 或者, 不定方程 $x^p - y^q = 1$,

p, q 是素数, 除开 $p=2, x=3, q=3, y=2$ 外, 没有其他的正整数解.

这一猜想是由 Journal für die Reine und Angewandte Mathematik 最先从 Catalan 处知道的, 并于 1849 年发表. Catalan 当时是巴黎 l'École Polytechnique 的一位老师, 由于解决了一个组合问题而出名. 仍在使用的术语“Catalan 数”就是关于那个组合问题的. Catalan 的工作是多方面的. 在微分几何方面, 他证明了对于直纹面, 只有当它是平面或为正常的螺旋面的时候, 才可能是实的(此即 Catalan 定理). 至于这个猜想 Catalan 写道: 他至今还未能完全证明它, 也从未发表过有关它的任何严肃的部分结果.

其实比 Catalan 提出这一猜想早大约 100 年, Euler 证明了 8 和 9 是仅有的相邻平方数和立方数, 即丢番图方程 $x^3 - y^2 = \pm 1 (x > 0, y > 0)$ 的仅有解, Euler 的证明是精巧的, 其中用到了 Fermat 无限递降法及 Gauss 整数环.

如果事先并不知道这个背景去解试题 1 就要从头开始, 费一些周折了.

首先去掉绝对值符号, 因 p 与 q, r 与 s 的对称性, 故不妨设 $p^r > q^s$, 可以只考虑方程

$$p^r - q^s = 1 \quad (2)$$

的整数解.

显然, p, q 不能全为奇素数, 否则, $1 = p^r - q^s$ 是偶数, 矛盾.

$p \neq q$, 否则 $1 = p^r - q^s$ 有大于 1 的约数 p , 矛盾.

故 p, q 一定有一个是唯一的偶素数 2.

(1) 当 $p=2$ 时, 如果 $s=2s'$ 是偶数, 设 $q=2q'+1$,