

五彩缤纷的英语派生词图表分析

A Diagrammatic Analysis of Colorful English Derivatives

宋忠宪(Frank Song) 编著

🔍 用彩色图表和GIS分析方法探索派生词的奥秘



天津出版传媒集团

 天津科学技术出版社

Tianjin Science and Technology Press

五彩缤纷的英语派生词图表分析

宋忠宪 (Frank Song) 编著

天津出版传媒集团

 天津科学技术出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

五彩缤纷的英语派生词图表分析 / 宋忠宪编著. --
天津 : 天津科学技术出版社, 2018. 1
ISBN 978-7-5576-3537-4

I. ①五… II. ①宋… III. ①英语—派生—词汇—研究 IV. ①H314. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 177215 号

责任编辑: 布亚楠

天津出版传媒集团

 天津科学技术出版社出版

出版人: 蔡 颢

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话 (022) 23332695 (编辑部)

网址: www.tjkjcs.com.cn

新华书店经销

天津午阳印刷有限公司印刷

开本 889×1194 1/16 印张 15.25 字数 490 000

2018 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

定价: 100.00 元 (含 CD-ROM)

内容简介

本书的主要特点是图文并茂、深入浅出、通俗易懂，把学习英语派生词与理解有关词类的基本语法知识相结合，以便达到融会贯通的效果。为便于读者有条理地记忆派生词，本书通过图表分析方式，概括总结了大约两万个常用派生词之间的主要变化规律和各种对应或对比关系。为了增加读者对学习成千上万个派生词的兴趣，本书根据东西方历代著名的科学家、教育家、文学家、语言学家、思想家等阐述的科学方法及治学精华，探索和分析派生词的奥秘。为便于读者通过词汇分类和图示等方式，快速查询和记忆有关派生词和它们的词根及前后缀，本书将第4章的“常用词根及派生词词汇表”和“派生词与相关前后缀分类索引”等以PDF文件格式存储在CD-ROM中。该文件巧妙地把丰富多彩的近义词、反义词及近义词根与相关派生词的组成结构链接起来，从而构成了四通八达的查询方式。读者通过免费的Adobe Reader 9.0以上的软件（手机版是Adobe Acrobat Reader），即可快速查询有关词汇。该软件具有多种查询方式，既可通过分级目录分类查询，又可通过直接输入英文、中文、前缀、后缀、词根代码等方式查找有关单词。本书不仅把文理知识融为一体，而且充分体现了多元文化的科学精神。本书适于具有初中以上文化的读者参考使用。希望本书能帮助读者更容易地理解记忆派生词和识别陌生词。

本书中有关符号及缩写说明

在本书的词汇表中，用符号“=>”表示“由……构成……，或从……对应到……”。用这个符号表示的每对派生词的含义，大都具有一定关联，或者它们之间具有某种对应、对比关系。在第1章和第4章有关词汇表中，用符号“>”表示由某个词根派生出它右边的一组词汇；用符号“@”表示由某个词根派生出它右边的一组词汇中都包含某个单词。有关符号的具体用法规则，详见第4章4.1节。

为了尽量缩短词汇表格宽度，在词汇表中，省略号采用“…”形式。名词、形容词、动词、及物动词、不及物动词、副词、介词、代词、连词、数词、复数分别采用最简单的缩写形式。它们分别是：n., a., v., vt., vi., ad., prep., pron., conj., num. 和 pl.。

为了尽量缩短表格宽度和缩小图示幅面，在已明确标明前后缀的图表内，将省略“-”连字号。

序

1. 在中国的教育体系中，从基础教育到高等教育，英语教育都占据很大的比重。中国学生在学习期间最大的困难就是词汇量的累积，通过重复背诵记忆单词这种简单枯燥的单词记忆法，单词的遗忘率非常高。学生一旦离开学校进入工作岗位，丧失了语言环境，英语语言能力的衰减非常明显。工作多年的成年人想重新学习或使用英语的困难非常大，其中，单词遗忘和记忆困难是最困扰成年人的问题。

宋忠宪先生在“简明前缀分类图示和简明后缀与派生词关系流程图”中，将英语前缀和后缀在派生词中的作用做了生动的总结，如果掌握了英语词汇中前缀和后缀的派生规律，单词记忆就会变得容易而且不易遗忘。宋先生的研究成果将词汇的派生过程流程化、规律化和系统化，这样便符合了人们对一般事务的认知规律，更容易被人们所接受。这种方法有利于提高英语学习者和使用者对陌生单词的辨识度，也可大大降低英语单词的记忆难度和遗忘率。

2. 宋先生开发的软件平台应用计算机图形学、统计学和系统集成技术等现代化方法研究语言学，将流程化、规律化和系统化的英语学习方法呈现给学习者。宋先生的软件为学习者创造一个类母语的认知环境，让学习者在“婴儿般”的环境中掌握词汇的规律，在大脑中抛开母语对第二语言的干扰，从语言的根基认识语言。

3. 现代化的学习方式已经由数字学习（E-learning）向移动学习（M-Learning）、泛在学习（U-learning）延伸，通过智能设备逐渐渗透到人们的生活中。一款好的学习软件，应该在未来可以支持教育的新发展和教育方法的不断拓展。希望宋先生在寻求软件的合作方时，把握教育的发展趋势，为英语学习者提供一个 Anyone, Anytime, Anywhere, Anydevice 的学习环境，把好的学习方法传播给每一个学习者。希望这款软件在应用上，可以充分考虑校园学生和在职成人学习者之间学习需求、学习时间、学习空间上的差别，进一步完善软件功能和视觉呈现。

白长虹 博士

南开大学教授，旅游与服务学院院长，现代远程教育学院院长

致 谢 辞

在 GIS 应用中,人们为了进行各种各样的商业分析,利用 GIS 分析技术,可在地图上显示出人口分布、人口密度、客户分布等许多统计图形。一方面,我们可把 GIS 分析技术和统计图形方法,借鉴引入到对派生词的研究中。例如,我们可利用饼图,直观地表示出新增派生词的名词、形容词和动词百分比图;同时,也可用饼图,直观地展示出常用名词、形容词、动词和副词等后缀的百分比图;进一步观察这两个饼图之间有何对比关系,从而发现派生词的一些奥秘。另一方面,可否用一个简明直观的流程图,清晰地表明常用派生词之间的各种各样的对应或对比关系,帮助人们理解记忆和掌握派生词?可否在这个彩色流程图上一目了然地展现出名词、形容词、动词和副词等后缀的分布状况?更进一步地探讨,在这个流程图中,表示人的名词后缀最高密度和次高密度分布在什么位置上?

然而,英语毕竟不是笔者的母语,利用软件技术,研究派生词的各种关系和有关统计数据的图形分析是否具有实用价值?笔者需要虚心请教国际上著名的英语语言学家、软件专家和加拿大高层官员,征求他们的宝贵意见。

为了防止闭门造车,笔者用英语写了这个研究项目的初步方案,并分别发给了国际上著名英语语言学家、大学和有关公司,虚心请教,征求他们对该项目的宝贵意见。在国际上享有盛誉的英国牛津大学出版社,负责出版国际学术方面的字典高级编辑 Ruth Madder 女士,对笔者研究开发的这个项目很感兴趣。她认为,笔者研究成果是一个对于某种类型的人,特别是对中国人学英语很有帮助的工具。她对进一步开发好这个项目也提出了宝贵意见。

誉满全球的英国 Pearson 出版社的朗曼英语字典主编 Mike Mayor 先生在给笔者的回信中,热情鼓励和支持笔者的研究工作,并认为笔者的研究成果是一个创新式的学习英语词汇方法,这个研究成果在中国有市场潜力。

与此同时,笔者也将这篇文章分别发给加拿大联邦政府有关部门和不列颠哥伦比亚省(简称“BC省”)政府,征求加拿大高层及有关专家的宝贵意见。他们均给笔者回信。加拿大遗产和官方语言部前任部长 James Moore 先生、现任部长 Mélanie Joly 女士、BC 省前任省长 Christy Clark 女士、BC 省工作、旅游和技能培训部前任部长 Pat Bell 先生、加拿大创新、科学和经济发展部高级官员 Alison McDermott 女士、Lawrence Hanson 先生、George Ross 先生、以及加拿大公民和移民部高级官员 Susan MacPhee 女士等都重视我的初步成果。他们鼓励和支持笔者,研究和开发这个创新的英语学习方法及软件,并希望该成果能为新移民提供一个新的掌握英语单词的方法。

全球著名的软件公司 Microsoft 董事长 Bill Gates 先生,对于笔者用 Microsoft 软件开发工具研究派生词的变化规律也很感兴趣和重视,他把笔者的信转给 Microsoft OFFICE 部门的主管 Kurt DelBene 先生。该公司对此项目的深入开发将提供技术支持。

笔者的初步研究成果得到国际上著名的语言学家、专家、教授以及加拿大政府高级官员热情鼓励和支持,令人鼓舞和感动。这也促使我下决心竭尽全力写好此书。

“文章合为时而著,歌诗合为事而作。”最近几年,笔者通过对大约 2 万个常用英语派生词(包括许多专业词汇)进行分析研究,用彩色图表对比方式,编写出本书,呈献给广大读者参考使用。本书中的常用前缀、后缀、词根、派生词及基本语法知识的各种图表,主要是通过对国内外各类中高级英语教材、英

语语法书、托福词汇、科技英语词汇、日常用语英语词汇、英汉字典等许多书籍，分析、整理、汇总、编写而成。

天津科学技术出版社蔡颢社长和布亚楠编辑对出版本书给予了大力支持和帮助。南开大学现代远程教育学院院长白长虹教授、《天津高教研究》主编翁庆余教授、天津市安全生产监督管理局朱智峰副局长、我二哥张小虎、李效卫先生、谷穗先生、天津市电子计算机研究所领导孙桂华、郎天佩、郑平等，对于笔者的研究工作也给予了大力支持和帮助，并对本书的编写、图形设计、软件开发等方面提出许多宝贵意见。白院长在百忙之中还为本书撰写了序言。

总之，在笔者利用软件技术探索派生词奥秘过程中，得到著名的英语语言学家、教授、加拿大各级政府官员、国内外各界人士和亲朋好友的热情鼓励、指导、巨大支持和帮助。在此，一并表示衷心感谢！

宋忠宪 (Frank Song)

Email: franksong6@hotmail.com

2017年8月1日

目 录

第 1 章 概述英汉两种语言的优势互补	1
1.1 概述英汉两种语言的优势互补和对英语单词前后缀的颜色定义	1
1.2 通过前后缀、词根及图示等方式探索查询有关派生词的新途径	4
1.3 拼音和简单英文单词混合输入法	7
第 2 章 前缀与派生词图表分析	9
2.1 简明前缀分类图示和例词表	9
2.1.1 简明前缀分类图示	9
2.1.2 前缀分类例词表 1 (该表前缀具有“上下、前后、等级、通过”等含义)	12
2.1.3 前缀分类例词表 2 (该表前缀具有“全部、共同、之间、内外、分离”等含义)	14
2.1.4 前缀分类例词表 3 (该表前缀具有“时间、原始、以前、后来”等含义)	17
2.1.5 前缀分类例词表 4 (该表前缀具有“否定、相反、相同、好坏”等含义)	18
2.1.6 前缀分类例词表 5 (该表前缀具有“数量、大小”等含义)	20
2.1.7 前缀分类例词表 6 (该表具有基本的专业术语等方面的前缀)	23
2.1.8 多重含义的前缀例词表 7	25
2.2 部分常用前缀词义或词性转变示意图和例词表	28
2.2.1 部分常用前缀词义或词性转变示意图	28
2.2.2 前缀例词表 1.1 (前缀 + 名词 => 其他名词)	30
2.2.3 前缀例词表 1.2 (前缀 + 形容词 => 名词)	39
2.2.4 前缀例词表 1.3 (前缀 + 动词 => 名词)	39
2.2.5 前缀例词表 2.1 (前缀 + 动词 => 其他动词)	40
2.2.6 前缀例词表 2.2 (前缀 + 名词 => 动词)	47
2.2.7 前缀例词表 2.3 (前缀 + 形容词 => 动词)	50
2.2.8 前缀例词表 3.1 (前缀 + 形容词 => 其他形容词)	51
2.2.9 前缀例词表 3.2 (前缀 + 动词 => 形容词)	58
2.2.10 前缀例词表 3.3 (前缀 + 名词 => 形容词)	59
2.2.11 前缀例词表 4.1 (前缀 + 副词 => 其他副词)	60
2.2.12 前缀例词表 4.2 (前缀 + 名词或形容词 => 副词)	61
2.2.13 前缀例词表 5.1 和 5.2 (前缀“be-” + 名词或形容词 => 介词)	62
2.3 具有多种词性的介词示意图和简明介词分类表	62
第 3 章 后缀与派生词图表分析	68
3.1 用彩色图表方式探索派生词的后缀变化规律	68
3.2 用 GIS 图形分析方法探索派生词的奥秘	73

3.3 简明后缀与派生词关系流程图和有关统计图对比分析	76
3.4 用图示方式展示派生词的后缀变化过程	83
3.5 对拼写相同兼有多种词类后缀的图表分析	84
3.6 常用名词、形容词、动词、副词后缀含义及用法一览表	90
3.6.1 常用名词后缀含义和用法一览表及查找有关后缀例词方法	91
3.6.2 常用名词后缀分类表与名词同义词的关系	98
3.6.3 常用形容词后缀含义和用法一览表	108
3.6.4 常用形容词后缀分类表与形容词同义词的关系	111
3.6.5 常用动词后缀含义和用法一览表	116
3.6.6 常用副词后缀含义和用法一览表	117
3.7 从基本语法知识探讨派生词词尾变化的一般规律	118
3.8 简明后缀与派生词关系流程图的例词表	122
3.8.1 名词后缀例词表 1.1 (动词 + 名词后缀 => 名词)	122
3.8.2 名词后缀例词表 1.2 (词根 + 名词后缀 => 名词)	135
3.8.3 名词后缀例词表 1.3 (形容词 + 名词后缀 => 名词)	144
3.8.4 名词后缀例词表 1.4 (数词 + 名词后缀 => 名词)	155
3.8.5 名词后缀例词表 1.5 (名词 + 名词后缀 => 其他名词)	155
3.8.6 名词后缀例词表 1.6 (名词 + 名词后缀 => 其他名词或名词复数)	167
3.8.7 动词后缀例词表 2.1 (词根 + 动词后缀 => 动词)	177
3.8.8 动词后缀例词表 2.2 (名词 + 动词后缀 => 动词)	179
3.8.9 动词后缀例词表 2.3 (动词 + 动词后缀 => 其他动词或分词等)	181
3.8.10 动词后缀例词表 2.4 (形容词 + 动词后缀 => 动词)	183
3.8.11 形容词后缀例词表 3.1 (名词 + 形容词后缀 => 形容词)	185
3.8.12 形容词后缀例词表 3.2 (名词 + 形容词后缀 => 形容词)	194
3.8.13 形容词后缀例词表 3.3 (词根 + 形容词后缀 => 形容词)	200
3.8.14 形容词后缀例词表 3.4 (形容词 + 形容词后缀 => 其他形容词)	204
3.8.15 形容词后缀例词表 3.5 (动词 + 形容词后缀 => 形容词)	206
3.8.16 形容词后缀例词表 3.6 (副词 + 形容词后缀 => 形容词)	213
3.8.17 形容词后缀例词表 3.7 (数词 + 形容词后缀 => 形容词)	213
3.8.18 副词后缀例词表 4 (名词或形容词等 + 副词后缀 => 副词)	213
3.8.19 数词后缀例词表 5	218
3.8.20 部分代词词尾变化对照表 6	219
第4章 词根与派生词图表分析	220
4.1 常用词根及派生词词汇表中的有关符号的使用说明	220
4.2 有关人体器官的词根及派生词的图表分析	223
4.3 常用词根及派生词词汇表	228
4.4 派生词与相关前后缀分类索引	228

(注: 4.3 和 4.4 节内容以及前后缀与派生词图示索引, 详见本书的 CD-ROM)

结语.....	230
主要参考书目及网站.....	231

第1章 概述英汉两种语言的优势互补

1.1 概述英汉两种语言的优势互补和对英语单词前后缀的颜色定义

英语和汉语都有其各自发展的悠久历史。英语已有超过一千五百多年的发展历史，它经历了古英语（Old English）、中古英语（Middle English）和现代英语（Modern English）三个主要发展阶段。汉字的发展历史更是源远流长，从甲骨文算起已经历了三千多年的发展历程，而汉语的发展史更为悠久。语言学家张今、陈云清在《英汉比较语法纲要》一书中，对于语言发展史有如下概括论述：“各民族语言还可以在本族语言内部发展规律的范围内，向其他民族语言的优点借鉴。”

众所周知，英语和汉语是两种截然不同的语言文字。英语属于拼音文字，而汉语是由象形文字演变而来的表意文字。英语和汉语都有其各自的优缺点。由于汉字是由象形文字演变而来的表意文字，具有偏旁部首；因此，许多汉字较容易通过直观理解记忆。例如：人（person）、火（fire）、一（one）、二（two）、三（three）、众（crowd or numerous）、日（sun）、月（moon）、明（bright）、木（tree or wood）和森林（forest）等等，不胜枚举。人们可通过汉语拼音和部首等多种方式在字典中查找相应汉字的含义和用法。

然而，汉字的缺点是不便于识别它们的发音，普通的汉字输入方式不如英文输入方式那样简捷。

英语最大的优点，就在于具有强大的派生词能力和规范的构词法，人们可以较容易地识别它们的发音，比汉字更易于输入电子设备中，但许多拼写复杂的英文单词却不容易理解记忆。难怪一些学习英语的人，对死记硬背单词方式深有感触地说：“English spelling is a headache to many of us!（英语拼写对我们很多人来说，是一件头痛的事！）”当查找一个英文单词的含义和用法时，人们通常需要通过该词的正确拼写在英语字典中查找。

在许多教科书中，教育家和科学家们充分利用各种各样的图示和表格等方式，帮助学生理解记忆知识和要点。例如：在数学教科书中，用图表方式讲解一个抛物线函数或一个数学方程式。在化学教科书中，用彩色化学元素周期表，不仅揭示了化学元素之间的内在联系和物质世界的秘密，而且能帮助学生容易理解和掌握相关的化学知识。

同样，我们也可以充分利用彩色字符、图示和表格等方式，描述一种语言的各种关系和内在规律。换句话说，我们也可设法把象形文字和表意文字的较容易理解记忆的优点，借鉴引进到对拼音文字的学习中，以便通过理解记忆方式来掌握和识别众多的派生词。

通常，英语派生词在产生的过程中，是从一个现有的字或词根的基础上，在其后边加上一个相应后缀构成了一个新词，或在其前边加上一个相应前缀又构成了另一个新词。例如：在形容词 happy（快乐的，幸福的）后边，加上名词后缀-ness（表示“性质、状态、程度”），产生一个名词 happiness（幸福，快乐）；在 happy 前边，加上前缀 un-（表示“不”），产生另一个形容词 unhappy（不幸的，不快乐的）。

我们也可把英文单词的前后缀和词根，类似看作汉字中的偏旁部首。为了使英文单词中的前后缀能像汉字中的偏旁部首一样明晰直观，比较容易理解记忆，我们可以定义紫色字符串表示前缀，红色字符串表示名词后缀，蓝色字符串表示动词后缀，黄色字符串表示形容词后缀，绿色字符串表示副词后缀等。这就使得英文单词的组成结构一目了然。例如：形容词 **synchronous** 同时的，同步的。其中前缀 **syn-**表示“共同”的含义；词根 **chron** 表示“时间”的含义；形容词后缀 **-ous** 表示“多……的，有……性质的，有……的”含义。

通过以下几组彩色派生词，我们可更清楚地表明派生词产生的过程：

例 1.1：词根 **memor** 含义是“记忆”，在其后再加上有关后缀，产生如下派生词：

memory n. 记忆，记忆力，回忆，存储器，内存

memorize v. 记住, 记忆

memorial n. 纪念物, 纪念馆, 纪念碑, 请愿书; a. 纪念的, 记忆的, 悼念的

memorialize v. 纪念, 呈递请愿书

memorable a. 值得纪念的, 难忘的, 值得注意的

memorably ad. 值得纪念地

memorability n. 值得记忆

memorization n. 记住, 默记

memorizer n. 存储器

memorialist n. 回忆录作者, 递请愿书的人, 请愿书起草(或署名)者

例 1.2: 词根 merc 含义是“贸易、商业”, 在它前面加上前缀 com- (具有“共同、一起、相互”之义), 在其后再加上有关后缀, 产生如下派生词:

commerce n. 商业, 贸易, 商务

commercial a. 商业的, 贸易的

commercially ad. 商业上

commercialize v. 使商业化, 使商品化

commercialese n. 商业用语

commercialism n. 商业主义, 利润第一主义, 商业精神

commercialist n. 商业主义者, 商业家, 营利主义者

commercialistic a. 商业主义者的, 商业家的

例 1.3: 词根 part 含义是“部分、分离”, 在其前面加上前缀 com-, 在其后再加上有关后缀, 产生如下派生词:

compart vt. 分隔, 分划, 隔开, 分成几部分; n. 区划, 舱, 室

compartment n. 区划, 隔层, 分隔间, 车厢, 舱, 室, 水密舱, 防水船舱

compartmental a. 分割为若干部分的, 区划的

compartmentalize vt. 划分, 分隔, 隔开

compartmentalization n. 区分, 划分

compartmentation n. 分隔, 区分

在词根 part 前面加上前缀 de- (具有“剥夺、分离”等含义), 在其后再加上有关后缀, 产生如下派生词:

depart vi. 离开, 起程, 去世

departed a. 死了的, 已往的, 过去的

departure n. 启程, 出发, 离开

department n. 部, 局, 处, 科, 部门, 系, 学部

departmental a. 部门的

departmentalize v. 把……分为各部

departmentalism n. 分散主义, 本位主义

例 1.4: 词根 origin 含义是“起源、发源”, 在其后加上有关后缀, 产生如下派生词:

origin n. 起源, 由来, 起因, 出身, 血统

original a. 最初的, 原始的, 独创的, 新颖的

originally ad. 最初, 原先

originate vt. 引起, 发明, 发起, 创办

originative a. 有创作力的, 有发明之才能的

origination n. 发源

originator n. 创作者, 发明人

originality n. 创意, 新奇

在 **original** 前面加上前缀 **ab-** (具有“偏离、脱离或离开”等含义), 在其后再加上有关后缀, 又构成如下派生词:

aboriginal a. 土著的, 原来的; n. 土著居民

aboriginally ad. 从最初, 原来

aboriginality n. 原始状态, 本土性

上面这一组派生词都含有 **original**, 我们把这个 **original** 看作“被包含字”, 就会更容易地记住上面这一组派生词。显而易见, 上面这一组派生词都含有“原来或原始”的含义。它们的不同之处只是后缀不同、词类不同。

例 1.5: 词根 **port** 含义是“部分”, 在其后加上有关后缀, 产生如下派生词:

portion n. 一部分, 一份

portionless a. 没有配给物的, 没有继承财产的

在 **portion** 前面加上前缀 **pro-** (具有“向前, 在……之前, 依照, 代替”等含义), 在其后再加上有关后缀, 又构成如下派生词:

proportion n. 比例, 比率, 均衡, 相称, 部分

proportional a. 比例的, 成比例的, 相称的, 均衡的

proportionally ad. 相称地, 成比例地

proportionable a. 可成比例的, 能相称的

proportionably ad. 可使相称地, 成比例地

proportionality n. 相称原则, 恰当性, 比例(性), 均衡(性)

proportionate a. 成比例的, 相应的, 相称的

注意: 上面这一组派生词都含有 **proportion** 这个单词, 并且它们都含有“比例”的含义。它们的不同之处只是后缀不同、词类不同。

在 **proportion** 前面再加上前缀 **dis-** (具有“否定、分离”等含义), 在其后再加上有关后缀, 构成与前一组词含义相反的派生词:

disproportion n. 不均衡, 不成比例

disproportional a. 不相称的

disproportionally ad. 不相称地, 不均衡地

disproportionate a. 不成比例的

disproportionation n. 不成比例, 不相称, 太大或太小

上面这一组派生词都含有 **disproportion** 这个单词, 并且它们都含有“不相称或不成比例”的含义。它们的不同之处只是后缀不同、词类不同。

例 1.6: 本例的词根 **port** 含义与上面的 **port** 含义不同, 它具有“携带、运送”的含义。在其前面加上前缀 **trans-** (具有“横过、贯穿、转换”之义), 在其后再加上有关后缀, 构成如下派生词:

transport vt. 运输, 运送, 输送, 搬运; n. 运输, 运送, 运输系统, 交通工具

transportable a. 可运送的, 可输送的

transportability n. 可运输性

transportation n. 运输, 运送, 输送, 搬运

transporter n. 运输者, 运输机, 运输装置

从以上的例词中, 我们不难看出, 通过给英语派生词的前缀及不同词类的后缀定义不同的颜色, 使得较长和复杂的派生词结构变得清晰一目了然, 十分容易理解记忆。同时, 读者也可轻而易举地了解到它们的派生过程, 真可谓一举两得! 这样就把枯燥无味的死记硬背单词方式, 变成一种有条理、有趣味的理解记忆单词方式。从语言学角度来看, 词素 (morpheme) 是语言最小的有意义的单位。而前后缀和词根均是词素, 派生词主要是由这些词素构成的。给前后缀定义不同颜色, 恰好能把派生词的主要词素结构清晰

地展现出来。很明显,这种展现方式不仅符合语言学的基本原理,还清楚地表明了派生词组成结构的逻辑关系。因此,这种方式也就十分便于人们理解记忆它们的拼写和含义。

大名鼎鼎的英国哲学家、生物学家斯宾塞(Herbert Spencer, 1820—1903年)有一句至理名言:“Science is organized knowledge. (科学是条理化知识。)”实际上,对任何一门知识,我们只有通过有条理的理解记忆,融会贯通,才能记得更牢靠和持久。而采用死记硬背方式,则不易记得牢靠和持久。以下的一个英语单词的含义,再次说明了这个道理: **elusive** a. 难以理解的,容易被忘记的。

1.2 通过前后缀、词根及图示等方式探索查询有关派生词的新途径

如前所述,人们可通过汉语拼音、部首等多种方式,在汉语字典中查找相应汉字的含义和用法。同样,我们可通过软件工具,建立一个派生词词汇表。在这个表中,通过指定词根、前后缀或通过指定准词根类别等方式,可快速查找出相关的一组或多组派生词。另外,通过本书第2章介绍的“简明前缀分类图示”和“部分前缀的词义或词性转变示意图”,也可查询有关前缀的派生词。通过本书第3章介绍的“简明后缀与派生词关系流程图”等,也可查询有关后缀的派生词。关于“前后缀与派生词图示索引”的使用方法,请参见本书的CD-ROM中的附录。

在读书学习和从事科研工作时,对于浩瀚的知识和信息,科学合理地分类是人们常用的手段之一。明末清初的文学家陆世仪博览群书,才华横溢。他对读书分类有这样的精辟论述:“凡读书分类,不惟有益,且省心目。”著名的中国科学家钱学森在组建中国科学院力学研究所时,为每个科研部门都配备一个卡片柜,用于分门别类地存放大量科技信息。名声显赫的英国哲学家、文学评论家刘易斯(George Henry Lewes, 1817—1878年)对科学的诠释是:“Science is the systematic classification of experience. (科学是经验系统的分类。)”同理,在写作时,要灵活运用成千上万个英语单词,借助对词汇的分类查询也是有效手段之一。本书特点之一,就是对常用前缀、后缀、词根、派生词和介词等条分缕析的分类,尽量做到科学合理,查阅方便。与此同时,用不同的对比方式,把它们分门别类地排列在若干个不同类型的词汇表中,以便达到温故知新的效果。

在举例之前,我们先简要介绍,如何根据派生词的组成结构,对词根和派生词合理地分类,以便搜索出近义的多组派生词,甚至还可包括一些反义词。

丰富多彩的英语派生词的组织结构,宛如参天大树的树形结构,枝繁叶茂,生气勃勃。过时废弃的词汇,如同枯萎树叶逐渐凋落;而不断创新的派生词,犹如鲜嫩翠绿的树叶层出不穷,茁壮成长。有的词根可派生出很多单词,而这些单词又可繁衍出许多新的单词。为了能帮助读者更容易地理解记忆每一组含义及拼写相近的派生词,我们需要引用“被包含字”和“词首”的概念。所谓“被包含字”,就是由某个词根派生出某一组词汇中,都包含某一个单词时,这个单词就可看作为“被包含字”。有的“被包含字”含义与它对应的这组派生词的大部分词的含义也较接近,或者它们的含义具有一定关联。例如:例1.4中的 **original**,例1.5中的 **proportion**,例1.6中的 **transport**,它们都可看作“被包含字”。所谓“词首”,顾名思义,就是在某一组派生词中的第一个单词,与这组派生词的大部分词的含义和拼写大致相近。有关“被包含字”和“词首”的具体用法规则,详见第4章4.1节。

引用“被包含字”和“词首”概念,对于派生词的分类也会有很大帮助。虽然有的词根可派生出很多单词,但有些派生词的含义与它们的词根含义有很大差别。如果我们仅按词根分类,则不仅类别较少,使用不方便,而且不合理。由“被包含字”或“词首”引出的一组派生词,它们拼写相近,有的词义也相近。如果这组派生词具有相同的前缀,那么这组派生词不仅具有相同的词根,而且具有相同的前缀,只是后缀不同、词性不同而已。

人们不难发现,一些词根、“被包含字”和“词首”的含义是相近的。因此,我们可把它们归纳分成为几百个准词根类别,以便在写作或学习时,通过指定准词根类别,找出多组相关含义的派生词。这些相关含义的派生词包含有关的名词、动词、形容词和副词等。准词根类别涉及各个学科的词汇,从专业词汇到日常用语词汇,从天上到地下,从人到动植物等。仅专业学科的词汇类别就涉及科技、天文学、教育、

地理、历史、医学、语言、艺术、数学、物理、化学、政治、法律、军事、经济、金融、商业、交通运输、宗教、社会等。准词根类别也包括人的七情六欲、各种动作以及描述各种事物、物体形状、环境等丰富多彩的词汇类别。

下面仅举出三个例子，对于这种按准词根类别查询方式的用途，便可略见一斑。

例 1.7：当使用者需要查寻 big（大的）类的词汇时，通过准词根类别查询方式，指定这个类别后，就可快速搜索出以下几组相关派生词；通过 Microsoft Excel 的表格形式，可清晰地列表如下：

词根	词根、被包含字或词首含义	派生词例词
ampl	large 大的	
ampl >	ampli ative a. 扩大的, 扩展的	ampli ative , ampli ate , ampli ation , ampli tude
ampl >	ampli fy vt. 放大, 增强, 扩大	ampli fy , ampli fier
ampl >	ampli catory a. 放大的	ampli catory , ampli cation
bound	bind 绑, 约束	
bound @	bound less a. 无限的, 无边无际的	bound less , bound lessly
fin	end 结束; limit 界限; perfect 完美的	
fin >	infinite a. 无穷的, 无限的, 无数的, 极大的; n. 无限的东西(如空间、时间), 无穷大	infinite, infinitely, infinity, infinitude, infinitize
large	big 大的	
large @	large a. 大的, 巨大的, 宽大的, 夸大的	large, largely, larg ish , largen, largen ess
large @	enlarge v. 扩大, 放大, 增大	enlarge, enlarging, enlargem ent , enlarger
lat	wide 宽的	
lat >	dilate vi. 扩大, 详述, 膨胀	dilate, dilated, dilater (dilator), dil ation , dilat ive , dilatometer
magn	big 大的	
magn >	magn itude n. 大小, 数量, 巨大, 广大, 尺寸, 重大, 重要性	magn itude , magn um
magn >	magn ify vt. 放大, 扩大, 赞美, 夸大, 夸张	magn ify , magn ification , magn ifier
maxim	great 大的	
maxim >	maximize vt. 取...最大值, 最佳化	maximize, maxim al , maxim um
mens	measure 测量	
mens >	immense a. 极广大的, 无边的, 巨大的	immense, immensely, immensur able , immens ity
norm	rule 标准; pattern 模式	
norm @	enormous a. 巨大的, 庞大的	enorm ous , enorm ously
pand, pans	stretch 伸展; extend 扩充	
pand @	expand vt. 扩大, 扩展, 扩张, 使膨胀, 详述	expand, expand ed , expand able , expand er , expand edness
pans >	expanse n. 辽阔, 广袤, 膨胀, 扩张, 苍天, 浩瀚	expanse, expans ive , expans ively , expans ivity , expans ile , expans ible , expans ibility , expans ion , expans ionary , expans ionism , expans ionist
tend, tent	stretch 伸展; extend 延伸	
tend, tent >	distend v. (使)扩大, (使)扩张	distend, distent ion (distens ion)
tend, tens >	extend v. 扩充, 延伸, 伸展, 扩大, 扩张,	extend, extend ed , extend ible (extens ible),

