

简明

国学常识

辞典

(文通版)

章人英 夏乃儒 主编

上海辞书出版社

简明

章人英 夏乃儒
主编

国
学
常
用
辞
典

(文通版)

上海辞书出版社

图书在版编目(CIP)数据

简明国学常识辞典：文通版 / 章人英，夏乃儒主编.
—上海：上海辞书出版社，2017.7
ISBN 978-7-5326-4996-9

I. ①简… II. ①章… ②夏… III. ①国学-词典
IV. ①Z126-61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 170089 号

简明国学常识辞典·文通版

章人英 夏乃儒 主编

统筹 / 张良一 责任编辑 / 孙闻泽 商晓燕 封面设计 / 楼微雯

上海世纪出版集团

辞书出版社出版发行

200040 上海市陕西北路 457 号 www.cishu.com.cn

200001 上海市福建中路 193 号 www.ewen.co

永清县晔盛亚胶印刷有限公司印刷

开本 787 毫米×1092 毫米 1/32 印张 16.75 插页 1 字数 435 000
2017 年 7 月第 1 版 2017 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5326-4996-9/Z·12

定价：50.00 元

本书如有质量问题，请与承印厂质量科联系。T：0316-6658662

前 言

中国学术博大精深。自清末出现“国学”一词迄今,随着国运的兴衰起伏,并出于不同的视角,人们对其认知向有不同理解。对此,学界前辈和今之学人,屡有精辟论说和生动描述,观点容有异同,甚或完全相左,即便同一学者,说法亦每有变化,然见仁见智,百花齐放,内涵丰富,颇不乏真知灼见。要之,倾注了各方对国学和传统文化的深深关切。

通常认为,国学乃泛指中国固有的学术文化,其研究范围涉及世代相传、具有中国特色之精神文明和物质文明;研究重点在于各学术流派的思想观念、典籍文献及其时代价值、代表人物及其学术观点;其内容涵盖哲学宗教、社会伦理、语言文字、文学艺术、政治法律、经济、教育、军事、历史考古、天文地理、医农术数、方技百工等人文科学和自然科学诸领域。包括国内各民族在内的思想道德、风俗习惯、文献史料,和已经中国化的外来文化,均属国学范畴。国学的核心内涵,主要指传统思想文化中属于文史哲方面的人文科学,它被认为是其本质属性的集中体现。新世纪国学,乃是现代形态意义上的国学,是在传承中华优秀传统文化的基础上,进一步研究中国古今社会的整合、比较、创新的一门综合性学问。

从20世纪80年代起,国学在沉寂多年后重新受到人们的重视,逐渐兴起了“国学热”。步入新世纪后,随着发展、繁荣文化的诉求,社会各界人士继续热烈参与议论。一般认为,当今之世,世界需要了解中国,中国需要了解世界,国学之复兴,实为时势所趋,是海内外文化学术互动的结果,重振国学具有时代意义。当今弘

扬国学之目的和任务,是要探讨中国爱国主义的来龙去脉,发扬爱国主义思想,激发爱国主义热情,并通过中外文化交流,发扬光大中华优秀传统文化,开拓现代文明。在治学方法上,宜沿着“传承—兼容—创新”的正确方向,以现代的理念来指导国学的研究与发展。取其精华去其糟粕,排除庸俗化、功利化、单纯复古的不良倾向,是使国学的传播得以健康发展的必由之路。

去年初夏,我与友人合编的《中华文明荟萃》,其宗旨亦在弘扬中华文明。我由此深感中华民族数千年来凝聚的智慧,虽时空变幻,而历久弥新,至今仍焕发其璀璨光芒。国学既是研究中华文化、弘扬中华文明的主要载体,在全国重视传承中华文化、实现国人的文化自觉、文化认同和文化归属的今天,作为社会主义文化建设之重要资源,“传承中华文明,服务全球华人”,其意义自更显突出。

国学之形成,反映了西学东渐后中国学人对传统文化的执着和反思。国学与用西方教育体制改革国民教育几乎同时产生,而两者命运迥异。百余年来,国学历经曲折,受到多方困扰与挑战。究其原因,乃近代以降中华传统文化屡遭民族虚无主义抹黑,国学的弘扬,长期来未能得到相关方面应有的重视和支持。为此,多年前我曾撰文《国学是学习做人之道的一门大学问》,强调欲弘扬优秀传统文化,务必将国学纳入教改体制,舍此别无它途。现在,一些大学相继恢复和建立国学院系;前年秋,报载国学教育已编入中小学教材;去年,由中华书局据台湾版国学教材改编出版的《中华文化基础教材》已在北京、上海、广州等省市近百所高级中学试用,闻之倍感振奋!

国学内容浩如瀚海,如何融传统文化于新时代的国民教育之中,做到去芜存菁,古为今用,兹事体大,关系到民族盛衰。本人不揣冒渎,提出几点不成熟的意见,供大家参考。

一、端正治学态度

国学涵盖中华古今文献,总揽诸子百家学说,倘欲撷取精华,

推广于国民教育,首先是教育工作者自身应该提高认识,明确治学方向,端正治学态度,遵循宽容敦朴、认真务实的治学精神,对国学的内涵、基本常识、主要功能、目的任务,及其在今后国民教育中的价值取向等,应有一个全面的认识。面临文化多元化时代,当今弘扬国学之目的和任务已不同于国学初创之时。我们应当采用社会学的本土方法论:“立足本土文化,吸取外来文化,创新先进文化”,通过文化自觉,文化互补,使中华文化成为全人类的共同财富。

二、确立做人之道

清末废止科举,与之相适应的书院制等教育设施亦随之消失,起而代之者是学堂模式,一直相沿至今。记得我幼年时在小学内尚设有修身课,初中时改为公民课,传授一些修身养性、政治社会常识等内容。进入高中,直到大学毕业,就再无此类课程。唐代大文学家韩愈说:“师者,所以传道受业解惑者也。”此话成为千余年来的教育箴言。我认为,所谓“传道”,就是传授做人之道,即今天所谓“读书明理”、“立德树人”之道,实是指导人们经世致用、为人处世之大道。具体表现在怎样与自然和谐相处的宇宙观,怎样与人和和谐相处的社会观,怎样与自己和谐相处的人生观。在中华优秀传统文化中,天人合一之哲理,亲民爱物之胸怀,自强不息之精神等方面,都留下了先人的至理名言,激励着多少仁人志士,缔造了几多丰功伟业,鼓舞着一代代青年学子奋发图强。此均国学精髓,对增强民族凝聚力,提升国家软实力,践行社会主义核心价值观,发挥着巨大作用,至今仍具有强大的生命力。

三、改进思维教育

当今已是知识爆炸时代,互联网光速传播之快,刹那间可将整个世界连接起来。英国大哲学家培根提出“知识就是力量”这句话,已渐失去时代意义,不如改称“智慧才是力量”更为恰当。而现在社会所注重者还只是知识教育,即所谓的应试教育,它对青年学子贻误匪浅,兹不赘述。从历史角度剖析,五千余年辉煌的中华文明,不是前人知识的叠加,而是其聪明睿智、励精图强之结晶。《易经》云:

“天行健，君子以自强不息。”《中庸》曰：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”“自强不息”显现出独立思考，关爱自己，兼爱他人的一种人文精神；“博闻思辨”展示出一种自由思维方式，都具有强有力的科学首创精神，是作为一个合格公民所不可或缺的品格要素。国学在这方面蕴含深厚资源，足为改进当前国民教育作贡献。

四、强化读写能力

要加强有关汉语文读写教育。语言学家罗常培曾说：“语言文字是一个民族的文化结晶，一个民族过去的文化靠它来流传，未来的文化也仰仗它来推进。”汉语的标准语（普通话）乃中华民族之共同语，中华文化上下五千年所以生生不息，与汉语文代代相传密切相关。中华民族赖以紧紧凝聚，繁衍发展，建设共同之精神家园。身处海外华人圈，每闻汉语交谈，即会萌发一种亲切感、归属感，激发起炎黄子孙的骨肉之情，盖出于此。从思维方式来看，汉字另有一种独特作用，易为常人所疏忽，它不同于西方拼音文字，其声律节奏、形象字面都可激发脑部发展。在今后改进国民教育中，如何提高经典诵读、汉字书写等，发挥脑功能的正能量，是一个值得探讨的课题。

“工欲善其事，必先利其器”。鉴于目前坊间犹缺乏普通读者使用的相关辞典，三年来，我邀同一些热衷于弘扬国学的学人编写了这本《简明国学常识辞典》，意在向人们提供一部普及国学常识，兼具知识性、资料性、可读性的工具书。经过编委会同仁多年的不懈努力，而今终于付梓。先儒说：“士不可不弘毅，任重而道远。”（《论语·泰伯》）作为炎黄子孙，看到国学已引起国人的高度重视，纳入国民教育的范畴，中华文化活动中心及孔子学院遍及世界各地，祖国的传统文化正在阔步走向世界，我也理当尽一份绵薄之力，为中华民族伟大复兴作出应有的贡献。这就是我的心愿和肺腑之言。

书成之日，撰此前言以表宗旨。但自己毕竟已年届百岁，唯恐精力不济、思虑失当，跟不上时代步伐。不妥之处，恳请读者不吝指正。

凡 例

一、本辞典选收国学常识方面的术语、学说、学派、人物、著作、刊物、组织等词目约 2 000 条。

二、正文分类编排,编排方式(包括门类级别与人物排列)主要从便于查检考虑,并不代表某种体系或划分。

三、本辞典词条释义一般限于书本范围,凡属多义的,用①②…分项叙述。有些两个分支学科、类别交叉的词目,酌由一个学科或类别选收,另一个学科或类别只收词目,并注明“释文见××类”。

三、学说上已有定论的,按定论介绍。尚有争论的,则以一说为主,诸说并存。

四、历史纪年,辛亥革命前用旧纪年,夹注公元纪年;辛亥革命后用公元纪年。

目 录

前言

凡例	1
----------	---

分类词目表	1
-------------	---

正文	1—415
----------	-------

附录

附录一：中国古籍四部分类法简介	416
附录二：儒家经典合称衍变简表	420
附录三：纪传体史书合称衍变简表	421
附录四：政书“十通”简表	423
附录五：中国历代王朝兴替一览表	425
附录六：中国历代政区与地方政府层级	433
附录七：中国历代人口简表	434
附录八：中国历代度量衡制演变简表	435
附录九：中国古代中央“六部”官制演变简表	436
附录十：明清科举考试制度生员简介	439
附录十一：经今古文学异同对照表	441
附录十二：中国戏曲主要剧种一览表	444
附录十三：历代韵书要目	447

2 目 录

附录十四：佩文诗韵(韵目)	448
附录十五：普通话四声字例	449
附录十六：古今四声变化字例	450
附录十七：律诗平仄简易图式	450
附录十八：六十甲子表	451
附录十九：十二时辰表	451
附录二十：十二生肖表	451
附录二十一：二十四节气表	452
附录二十二：著名汉学家名录	453
词目笔画索引	459
编后记	489

分类词目表

总 论

国学范畴和相关名称	1
国学	1
文化	1
传统文化	2
国故	2
中国学	2
汉学	2
古学	2
中学	2
旧学	3
国粹	3
儒学	3
孔学	3
新儒学	3
国学团体机构	3
国学扶轮社	3
国学保存会	4
章氏国学讲习所	4
国学振兴社	4

南社	4
国学商兑会	5
成都四川国学学校	5
清华国学研究会	5
无锡国学专修学校	5
无锡国学专修馆	6
北京大学研究所国学门	6
东南大学国学研究会	6
南京高师国学研究会	7
清华大学国学研究院	7
清华学校国学门	7
齐鲁大学国学研究所	7
中华国学社	7
尊经国学专科学校	7
北京大学国学研究院	7
中国人民大学国学研究院	8
复旦大学文史研究院	8
武汉大学乾元国学讲堂	8
孔子学院	9
复旦大学国学班	9
江南国学院	9
上海国学研究社	9
国学整理社	9

国学保存会藏书楼	10	国学杂志	15
江苏省立国学图书馆	10	国故月刊	15
新世纪国学沙龙	10	国故卮林	16
国学研究论著	10	学衡	16
国学概论	10	国学月刊	16
国学讲演录	11	国粹杂志	16
国故论衡	11	国学季刊	16
清代学术概论	11	国学周刊	17
国学研究会演讲录	11	国学月报	17
国故学大纲	11	国学论丛	17
要籍解题及其读法	12	国学辑林	17
国故学讨论集	12	国学论衡	17
中国学术大纲	12	国学商兑	17
国学大纲	12	国学研究	17
国学概论新编	12	光明日报·国学专版	17
经典常谈	13	新世纪国学文摘	18
国学运动大纲	13	近现代国学研究名家	18
国粹与国学	13	康有为	18
国学刊物	13	蔡元培	19
国粹学报	13	章炳麟	19
国粹丛编	14	梁启超	20
国学粹编	14	王国维	21
国学丛刊	14	鲁迅	21
国学荟编	14	马一浮	22
四川国学杂志	15	刘师培	23
中国学报	15	熊十力	23
国学从选	15	黄侃	23
国学	15	陈寅恪	24
		胡適	24

郭沫若	25
赵元任	26
顾颉刚	26
梁漱溟	27
林语堂	28
钱穆	28
冯友兰	29
郑振铎	30
钱锺书	31
季羨林	31
任继愈	32

研究工具

中国语言文字学	33
汉语	33
汉字	33
中国少数民族语言	34
中国少数民族文字	34
小学	34
六书	34
象形文字	35
表形文字	35
表意文字	35
表音文字	35
方块字	35
检字法	35
甲骨文	36
金文	36
钟鼎文	36

篆书	37
籀文	37
大篆	37
小篆	37
隶书	37
汉隶	37
楷书	38
章草	38
草书	38
行书	38
俗字	38
女书	38
码子字	39
小儿锦	39
石鼓文	39
竹书	40
蝌蚪文	40
鸟虫书	40
甲骨文合集	40
中国文字的演变	40
中国文字学史	41
中国文字学	41
音韵	41
音韵	41
音韵学	41
等韵	41
等韵学	42
注音法	42
反切	42

4 分类词目表

四声	42	文白之争	48
韵书	42	书同文	49
切韵	43	汉字文化圈	49
广韵	43	外来词	49
礼部韵略	44	外来语	49
集韵	44	共同语	49
平水韵	44	普通话	50
中原音韵	44	方言	50
洪武正韵	45	简化字	50
佩文韵府	45	简化汉字	51
汉语音韵学	45	繁体字	51
中国音韵学史	45	异体字	51
训诂	46	注音字母	51
训诂	46	国语罗马字	52
训诂学	46	拉丁化新文字	52
輶轩使者绝代语释别国方 言	46	汉语拼音方案	52
经籍纂诂	46	西儒耳目资	53
中国训诂学史	47	宋元以来俗字谱	53
文法·修辞	47	版本·校讎	54
句读	47	版本	54
文言文	47	版本学	54
白话文	47	校讎	54
马氏文通	48	校讎学	54
修辞学发凡	48	简牍	54
语文规范化·现代化	48	校讎通义	54
大众语	48	目录·索引	55
		目录	55
		目录学	55

图书分类法	56
索引	56
四部	56
七略	57
汉书·艺文志	57
中经新簿	57
七志	58
七录	58
隋书·经籍志	58
四库全书总目提要	59
书目答问补正	59
国学入门书要目及其读法	59
一个最低限度的国学书目	59
三订国学用书撰要	60
国学用书类述	60
中外图书统一分类法	60
目录学发微	60
国学论文索引	61
字书·辞典·专著	61
说文解字	61
说文解字注	62
说文通训定声	62
骈字类编	62
说文解字诂林	63
康熙字典	63
辞源	64
辞海	64
中华大字典	65
中国大百科全书	65

汉语大字典	66
汉语大词典	66
国学词典	67
诸子百家大辞典	67
中国儒学词典	67

经典学术

儒学经籍	68
儒学典籍	68
四书	68
大学	68
中庸	69
论语	69
孟子	69
周易	70
易经	70
易传	71
尚书	71
今文尚书	71
古文尚书	72
伪古文尚书	72
诗经	72
周礼	72
仪礼	73
礼记	73
春秋	73
左传	73
公羊传	74
穀梁传	74

孝经	74
尔雅	75
乐经	75

道教经籍 75

道教典籍	75
道德经	75
南华真经	76
冲虚真经	76
通玄真经	77
老子想尔注	77
老子中经	77
太平经	77
黄庭经	78
玉皇经	78
黄帝阴符经	78
清静经	78
悟真篇	78
道藏	79

中国佛学经籍 80

中国佛学典籍	80
般若经	80
法华经	81
华严经	81
金刚经	81
心经	82
六祖坛经	82
五灯会元	83
大唐西域记	83

中华大藏经	83
-------------	----

杂学典籍 83

吕氏春秋	83
淮南子	84
神异经	84
长短经	84
棋经	85
茶经	85
酒经	86
禽经	86

经学著作 86

五经	86
六经	86
十三经	86
白虎通义	87
经典释文	87
经义述闻	87
宋学渊源记	87
汉学师承记	88
五经通论	88
经学历史	88
新学伪经考	88
十三经索引	88

类书·政书·丛书 88

类书	88
艺文类聚	88
北堂书钞	89

初学记	89
白孔六帖	89
宋代四大书	89
太平御览	89
太平广记	90
文苑英华	90
册府元龟	90
玉海	90
永乐大典	90
佩文韵府	91
骈字类编	91
渊鉴类函	91
古今图书集成	91
格致镜原	92
政书	92
三通	92
九通	92
十通	92
通典	92
通志	93
文献通考	93
续文献通考	93
续通志	93
续通典	94
清通志	94
清通典	94
清文献通考	94
清续文献通考	94
丛书	94
四库全书	95
抱经堂丛书	95

知不足斋丛书	95
士礼居丛书	96
通志堂经解	96
玉函山房辑佚书	96
四部丛刊	96
四部备要	96
中国丛书综录	96
丛书集成初编	96

哲学 宗教

中国哲学	98
中国哲学史	98
学说 学派	98
先秦诸子学	98
子学	98
经学	98
两汉经学	99
今文经学	99
古文经学	99
魏晋玄学	100
隋唐佛学	100
宋明理学	100
道学	101
心学	101
明清实学	101
宋学	101
朴学	101
汉学	102