清华语言学博士丛书

汉语肢体动词发展史研究

——以六组基本词为中心

杨荣贤 著

中西書局

汉语肢体动词发展史研究

——以六组基本词为中心

杨荣贤 著

清华语言学博士丛书

中西書局

图书在版编目(CIP)数据

汉语肢体动词发展史研究：以六组基本词为中心／杨荣贤著.—上海：中西书局，2017.12
（清华语言学博士丛书）
ISBN 978-7-5475-1282-1

Ⅰ.①汉… Ⅱ.①杨… Ⅲ.①汉语—身势语—动词—研究 Ⅳ.①H146.2②H026.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第136366号

汉语肢体动词发展史研究

——以六组基本词为中心

杨荣贤 著

责任编辑 郎晶晶
装帧设计 梁业礼
出版发行 上海世纪出版集团
中西書局(www.zxpress.com.cn)
地　　址 上海市陕西北路457号(200040)
印　　刷 上海肖华印务有限公司
开　　本 890×1240毫米　1/32
印　　张 11.625
版　　次 2017年12月第1版　2017年12月第1次印刷
书　　号 ISBN 978-7-5475-1282-1／H·065
定　　价 48.00元

安徽大学图书馆 藏书 www.lib.ahu.edu.cn

本书如有质量问题，请与承印厂联系。T：021-66012351

丛书编委会

顾　问

丁邦新　陆俭明

主　编

蒋绍愚

编　委

（按姓名音序排列）

蔡维天　曹志耘　陈保亚　方一新

冯胜利　何大安　邢向东　张伯江

张美兰　张　敏

总　序

近二十年来，我国博士生培养事业有了很大进展，在各个领域都培养出了一大批优秀的博士生；在语言学领域也是这样。这些新培养出来的博士生，大多视野开阔，思想敏锐，既有扎实的专业基础，又有强烈的创新意识，是我国语言学事业继往开来的生力军。博士论文和出站报告是他们刻苦攻读、悉心研究所取得的成果，有些优秀的博士论文达到了学术前沿的水平，体现了语言学研究的新思路、新成就。面对这些学术新人和学术新成果，我们由衷地感到高兴。

众所周知，一门学问要能生根，要能茁壮地成长发展，必须不断挖掘和发现新的材料，必须不断进行理论更新，必须不断涌现大批新的研究人员。语言学是一个既古老又相对年轻的学科。中国是拥有语言富矿的国家，汉语历史悠久，语言多种多样；有优良的语言研究传统，新的语言研究成果不断涌现。现在由于国力日益强盛，更引发各国青年人学习汉语的热潮。这对我国语言学科发展来说，既是一种机遇，又是一种挑战。只要我们两岸三地语言学同仁合力研究，让我国语言学科走到世界学术的尖端，这是可望也可及的目标。正是从这一思想出发，并为了使得这些学术新成果

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

更快地和读者见面，为了帮助这些新人更迅速地成长，以便为语言学注入新的活力，我们创办了这个《清华语言学博士丛书》。现在计划每年出版一辑，每辑选收1—5种两岸三地语言学博士的优秀论文、出站报告和其他著作。我们希望《丛书》能聚集一批优秀的年轻学者，这些年轻人将来能带领中国的语言学迈着稳健的步伐前进。

《清华语言学博士丛书》创办以来，得到了两岸三地语言学界同仁和有关单位的大力支持。很多著名的语言学家担任了顾问和编委，很多博士生踊跃投稿，很多专家不辞辛劳负责审稿。清华大学提供了经费，上海中西书局负责出书。大家的热忱支持进一步坚定了我们办好《清华语言学博士丛书》的决心，我们一定使之成为展示我国语言学新思想、新成果的平台，成为语言学新苗茁壮成长的园地。

希望大家对《清华语言学博士丛书》不断提出意见和建议。让我们共同努力，把《清华语言学博士丛书》办好！

蒋绍愚

2013年6月

目　录

总序(蒋绍愚) …… 1

第一章　概　论

第一节　研究对象 …… 1
第二节　研究现状 …… 13
第三节　研究意义 …… 21
第四节　方法与材料 …… 25

第二章　“背(bēi)”类躯干动词的发展

第一节　“背”字阴平一读的产生 …… 33
第二节　“背”(bēi)对“负”的历时替换 …… 37
第三节　“背类词”在现代汉语方言中的共时分布 …… 52

第三章　“挑(tiāo)”类躯干动词的发展

第一节　表肩挑义的“挑”字来源 …… 63
第二节　“荷”“担”“挑”的历时替换 …… 71
第三节　“挑类词”在现代汉语方言中的共时分布 …… 92

第四章　“扔”类上肢动词的发展

第一节　“投掷”义与“抛弃”义的异同及其区分 …… 97
第二节　表“投掷、抛弃”义的“扔”字来源 …… 108
第三节　“扔$_1$类词”的历时演变与共时分布 …… 122
第四节　“扔$_2$类词”的历时演变与共时分布 …… 153

第五章　“捆”类上肢动词的发展

第一节　“捆类词”中主导词的历时替换 …… 175
第二节　“捆类词”中的非主导成员 …… 198
第三节　“捆类词”在现代汉语方言中的共时分布 …… 207

第六章　“踩”类下肢动词的发展

第一节　基本词“踩”的产生 …… 214
第二节　汉语中“踩类词”主导成分的历时替换 …… 228
第三节　汉语中“踩类词”的非主导成员 …… 243
第四节　“踩类词”在现代汉语方言中的共时分布 …… 252

第七章　“走”类下肢动词的发展

第一节　“走”字“行”义的产生及“走”对“行”的历时替换 …… 260
第二节　“走”的词义衍生 …… 285
第三节　“走类词”在现代汉语方言中的共时分布 …… 296

结　语

第一节　基本事实 …… 302

第二节　理论与方法 …… 307

参考文献 …… 311
引用文献 …… 332
后记 …… 343
专家评审意见(一) …… 347
专家评审意见(二) …… 349
《清华语言学博士丛书》章程 …… 353

表格目录

表 1　基本词的特征 …… 9
表 2　历代字书、韵书对“背”字语音的著录 …… 34
表 3　今人所编辞书对“背”字表背负义用法音义的著录 …… 35
表 4　唐诗中表背负义的“背”字用例的平仄情况 …… 36
表 5　唐五代与“背”共现的行为主体与承受对象 …… 41
表 6　晚唐五代时期使用“背”字的作者籍贯 …… 42
表 7　宋代“负”“背”表背负义的用例 …… 45
表 8　金、元时期“负”“背”表背负义的用例 …… 45
表 9　上古至近代“负”表“背负”义的情况 …… 50
表 10　“背类词”在现代汉语方言中的分布 …… 53
表 11　《西游记》中“背(bēi)”与“驮”的使用 …… 57
表 12　现代汉语方言中“背”字义项 …… 59
表 13　关涉肩、背、上肢等部位的动作在不同语言中的指称情况 …… 61
表 14　唐宋以来字书、韵书、辞书对“挑”字音义的著录 …… 64
表 15　“挑”字常见义位的古、今音对照 …… 67
表 16　“挑”字主要义位的产生 …… 70
表 17　三国魏晋南北朝时期“荷”“担”的使用情况 …… 80

表 18　明清时期“担”“挑”的使用情况 …… 89
表 19　20 世纪 20 年代以后“挑”与“担”的使用情况 …… 90
表 20　“挑类词”在现代汉语方言中的共时分布 …… 93
表 21　“投掷”义与“抛弃”义的词义差异 …… 99
表 22　“二大典”对表“投掷”与“抛弃”二义词语的处理 …… 103
表 23　“佴”与“扔”的语音关系 …… 113
表 24　“揖/茸”“掷/戎”“扔”的语音关系 …… 119
表 25　《关中方音调查报告》(白涤洲,1954)中“仍绒”混读的情况 …… 121
表 26　汉语中的“扔$_1$类词” …… 123
表 27　唐宋时期“抛”对“掷”的替换 …… 134
表 28　明代“扔$_1$类词”的基本情况 …… 136
表 29　清代“投掷语义场”的基本情况 …… 138
表 30　清代后期至 20 世纪 40 年代以前“扔$_1$类词”的基本情况 …… 141
表 31　20 世纪 40 年代以后“扔$_1$类词”的基本情况 …… 142
表 32　“扔$_1$类词”基本成员在现代汉语方言中的分布 …… 143
表 33　“扔$_1$类词”非基本成员在现代汉语方言中的分布 …… 146
表 34　现代汉语方言对“扔$_1$类词”的词义区分 …… 150
表 35　汉语中的“扔$_2$类词” …… 153
表 36　上古“扔$_2$类词”主要成员的使用 …… 157
表 37　上古“弃”“舍”“捐”的搭配范围 …… 157
表 38　中古“扔$_2$类词”的基本情况 …… 159
表 39　唐宋时期“扔$_2$类词”的基本情况 …… 163
表 40　元、明时期“扔$_2$类词”的基本情况 …… 164

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

表 41 清代“扔$_2$类词”的基本情况 …… 166
表 42 20 世纪 20 年代以后“扔$_2$类词”的基本情况 …… 167
表 43 “扔$_2$类词”基本成员在现代汉语方言中的分布 …… 169
表 44 “扔$_2$类词”非基本成员在现代汉语方言中的分布 …… 171
表 45 汉语中“投掷语义场”与“抛弃语义场”的用词比较 …… 172
表 46 上古“捆类词”的基本情况 …… 180
表 47 上古“束”“缚”的主要差异 …… 181
表 48 两汉“捆类词”的基本情况 …… 183
表 49 三国至隋“捆类词”的基本情况 …… 183
表 50 明代“捆类词”的基本情况 …… 189
表 51 清代“捆类词”的基本情况 …… 191
表 52 明代“捆类词”的表现形式及支配对象 …… 193
表 53 明代“捆绑语义场”新旧成分的大致义域 …… 194
表 54 “捆绑语义场”主要成分所凭借的工具 …… 196
表 55 汉语中的“捆类词”成员 …… 199
表 56 “捆类词”在现代汉语方言中的共时分布 …… 208
表 57 现代汉语方言中“捆类词”基本成分的词义范围 …… 210
表 58 “跋”字“cǎi”音的产生过程 …… 216
表 59 元至清中叶以后“踩”的用例及字形差异 …… 227
表 60 汉语史上的“踩类词”成员 …… 229
表 61 上古“踩类词”的基本情况 …… 229
表 62 上古“履”“践”“蹈”的义域差异 …… 232
表 63 上古“履”“践”“蹈”的主宾语情况 …… 232
表 64 两汉中土文献中“踩类词”的基本情况 …… 233
表 65 三国至隋“踩类词”的基本情况 …… 236

表 66　《齐民要术》中“踩类词”的用法差异 …… 237
表 67　元代至清末“踩类词”的基本情况 …… 242
表 68　“踩类词”在现代汉语方言中的分布 …… 253
表 69　上古、中古“走”字词义 …… 265
表 70　上古非典型的“走”字用例 …… 266
表 71　中古非典型的“走”字用例 …… 268
表 72　“行”“走”词义比较 …… 271
表 73　“走”“行”表“行走”义的消长情况 …… 282
表 74　“走”的历史词义及“二大典”的处理情况之一 …… 286
表 75　“走”的历史词义及“二大典”的处理情况之二 …… 287
表 76　“走”的历史词义及“二大典”的处理情况之三 …… 289
表 77　“走类词”在现代汉语方言中的共时分布 …… 296
表 78　“走”在现代汉语方言中的义项 …… 298
表 79　汉语中关涉肢体的基本动词与少数民族语言之间的
　　关系 …… 309

第一章

概　论

第一节　研究对象

本书讨论汉语基本词[①]发展的历史。在汉语的词汇系统中，各词的地位是不平等的。有的词位于整个词汇系统的核心部分，成为构成该词汇系统的基础。20 世纪 50 年代，斯大林(1953)《马克思主义与语言学问题》阐发了基本词的地位与特性："语言的词汇中的主要东西就是基本词汇，其中也包括成为它的核心的全部根词。基本词汇比起语言的词汇来小得多，可是它的生命却长久得多，它在千百年的长时期中生存着，并且为构成新词提供基础。"斯大林著作发表以来，我国学者围绕基本词问题的讨论一直没有中断。问题涉及基本词的本质特征等诸多方面。

1. 基本词

1.1　含义

长期以来，人们主要从基本词在语言词汇构成中的地位与作用对其进行界定。夏征农主编《大辞海·语言学卷》："词汇中最主要最稳定的部分，以所有的根词为其核心。……全民通用，历史悠久，并

---

① 文中的基本词既指基本词的个体，也指基本词个体的集合——基本词汇。"基本词汇"是通行的称谓，李荣(1952)曾主张用"基本字汇"，但遭到了反对。石安石(1999)建议使用"基本语汇"。我们采用"基本词汇"的说法。

且是构造新词的基础。”此外，也有学者从语言词汇系统之外去探寻基本词的内涵。符淮青(2004)：“基本词汇是从古代到现代，在实际运用中必不可少的词，它们表达的是对于人们交际最不能缺少的概念。”也就是说，基本词是关涉人类日常生活中最必需的事物概念的能指。人类对世界的认知是通过范畴化、概念化并借助词汇来加以反映的。基本词就是表达与人类日常生活密切相关的最基本的概念和范畴的词。人类对世界的概括、认知体现出层级性，其中概括度介于具体与抽象之间的范畴——基本层次范畴是最重要的认知对象①。基本层次范畴在语言中表现为基本层次范畴词。该层次的词表示日常生活最基本的概念，往往简短、常用、独立于特定语境、比较中性，这些词语在语言史上产生的时代一般也较早，是儿童语言习得最早掌握的词。(张敏，1998：60)基本词主要源于基本层次范畴。因此，我们可以综合语言词汇系统内部与人类认知等多方面因素来认识基本词的含义。基本词，就是表示人类生活中最必需的事物概念的词。它具有稳固性强、使用普遍、构词能力强等特点，是各种语言词汇系统中的主要词汇。基本词汇是人类认知世界时最先造出来的词。(李如龙，2011)

1.2　地位

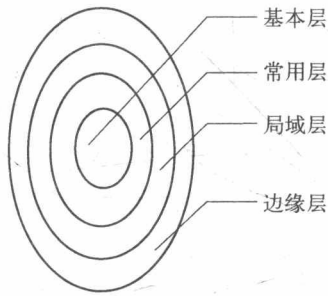
每一个词都有其时代性和地域性。② 综合词汇发展演变的时空因素，汉语词汇的构成是有层级差异的。基本词以其历史悠久、普遍行用、能产等特性而居于汉语词汇的中心地位。俞理明(2008、2014)多次提出汉语词汇的分层思想，其核心意思：词汇内部分为四个层面，呈环靶状结构，具体为：构成词汇主体的基本层、常用层以及形成词汇周边部分的局域层和边缘层。图示如下③：

---

① 人类概念层级中最重要的不是较高层的范畴如“动物、家具、交通工具”，也不是较低层的如“波斯猫、扶手椅、敞篷跑车”，而是位置居中的“猫、椅子、汽车”，由于这个层次的范畴在人类认知中的基本地位，它们被称作基本层次范畴(basic-level categories)。(张敏，1998，页 59)

② 参汪维辉(2005c)。

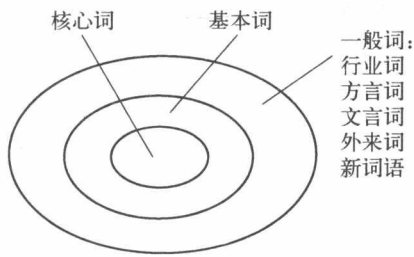
③ 俞理明《词汇历史研究中的宏观认识》，《江苏大学学报》，2008 年第 3 期。



俞理明(2008)分析指出,基本层和常用层是词汇中全民通用的部分,适用于各种人群和场合,能够满足一般交际的需求,构成词汇的主体部分。基本层的词汇成分是经过长期使用稳定下来的,而常用层的词汇成分在稳定性方面有所欠缺。在历史的发展中,词汇的这些层面间是有交流的。基本层的词汇成分如果失去了稳定性或常用性就会进入常用层、局域层、边缘层;常用层的词汇成分随着长期的使用如果具有了稳定性也会进入基本层,反之如果不具有常用性会进入局域层、边缘层;局域层、边缘层随着长期的使用如果具有了稳定性和常用性也会进入常用层、基本层。

可见,处于词汇系统中心的基本层次中的词汇无疑是基本词汇。

李如龙(2011)也阐明了汉语词汇的多元系统,并提出了对汉语词汇分级划分的具体方法,图示如下①:



核心词、基本词和一般词的关系

① 李如龙《论汉语词汇的多元系统》,《江苏大学学报》,2011 年第 1 期。

此文从基本词中又分出核心词。一般词汇里分出了行业词、方言词、文言词、外来词、新造词等小类。核心词、基本词和一般词构成了一个同心圆结构系统。文章指出，这个同心圆的各个环之间并没有断然的界线，而是一种连续系统，核心词、基本词、一般词之间有时并不能确切地加以划分。……但是从总的趋势来看，核心词、基本词和一般词之间是存在着明显的衍生关系的。

俞、李二位先生的划分意见，主要不同表现为，俞理明先生特地分出了常用词汇层。这与传统意义上汉语词汇被二分为基本词汇与一般词汇的分法有着明显的不同。增加位于基本层与局域层之间的常用层，直观地显示了各词汇层之间的差异及汉语词汇层级转化的基本面貌，这是符合语言发展事实的。李如龙先生的同心圆结构系统突出了基本词汇中核心词的地位，强调词汇之间的衍生关系。

综上，基本词处于汉语词汇的中心地位，成为构成该词汇系统的基础。

1.3　术语

本书用基本词来称述所研究的对象。与此相关的术语还有常用词、核心词、根词等。

常用词　汉语词汇史领域中的常用词研究已取得重要进展。所谓常用词，李宗江(1999：3/2016：4)指出："具体说是指那些代表词汇的核心而其发展变化可以决定词汇发展面貌的词。"汪维辉(2000a：11—12)强调指出："我们所说的常用词，主要是指那些自古以来在人们的日常生活中都经常会用到的、跟人类活动关系密切的词，其核心就是基本词。……常用词是词汇系统的核心部分，它起着保证语言的连续性和为创造新词提供基础的重要作用。……常用词的变化对整个词汇系统而言就是一种带根本性的深层次变化。"文章指出："本书所说的'常用词'，跟词汇学上所用的概念含义有所不同。……使用频率不是本书确定常用词的主要依据，更不是唯一依据……有些词虽然很常用，但跟词汇的历时更替关系不大，也不在我们的讨论范围之内。"汪维辉(2007a)重申了目前词汇史领域中的常用

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com