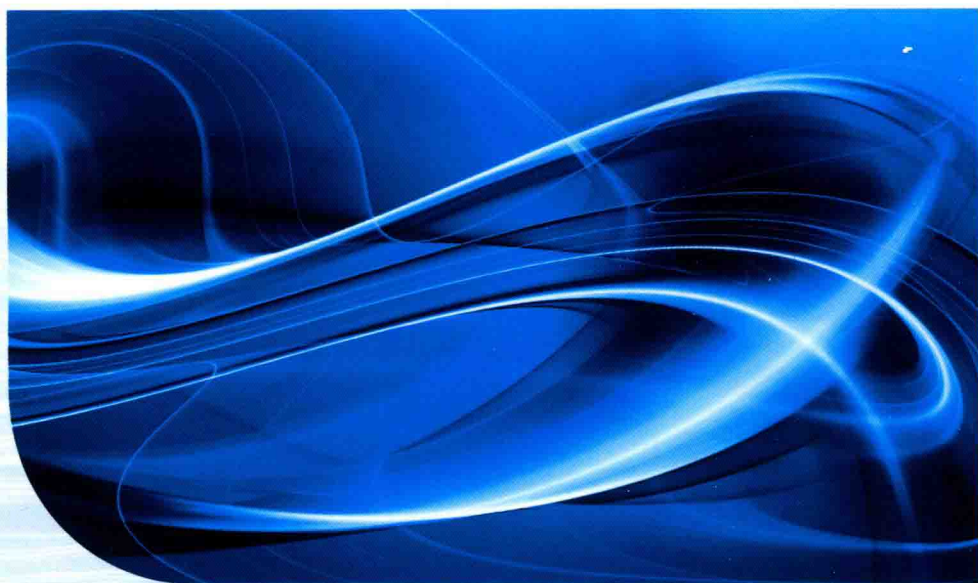




技能型人才培养“十三五”规划实训教材

# 基础护理 实训指导

主编 黄爱兰 卢秋妍



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS



技能型人才培养“十三五”规划实训教材

# 基础护理 实训指导

主 编 黄爱兰 卢秋妍  
副主编 李 雪 石天桃 农碧燕 肖泽凤  
编 者 (按姓氏笔画排序)  
马文斌 (百色市民族卫生学校)  
王 缙莲 (百色市人民医院)  
韦 莉 (百色市民族卫生学校)  
韦柳春 (百色市民族卫生学校)  
韦艳娜 (百色市民族卫生学校)  
韦桂源 (右江民族医学院)  
甘权海 (百色市民族卫生学校)  
石天桃 (百色市民族卫生学校)  
卢秋妍 (百色市民族卫生学校)  
农碧燕 (百色市民族卫生学校)  
刘永伟 (百色市民族卫生学校)  
刘庆苗 (百色市民族卫生学校)  
刘柳萱 (百色市民族卫生学校)  
李 雪 (百色市人民医院)  
肖泽凤 (百色市民族卫生学校)  
吴润田 (百色市民族卫生学校)  
何承宁 (百色市民族卫生学校)  
郭少芳 (百色市民族卫生学校)  
凌翠云 (百色市民族卫生学校)  
黄 玲 (广西壮族自治区人民医院)  
黄美旋 (百色市民族卫生学校)  
黄爱兰 (百色市民族卫生学校)  
黄湄景 (百色市民族卫生学校)  
梁俊玉 (百色市民族卫生学校)  
曾秀梅 (百色市民族卫生学校)  
黎竹宝 (百色市人民医院)



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

---

图书在版编目(CIP)数据

基础护理实训指导/黄爱兰,卢秋妍主编. —西安:  
西安交通大学出版社,2017.8  
技能型人才培养“十三五”规划实训教材  
ISBN 978-7-5693-0031-4

I. ①基… II. ①黄… ②卢… III. ①护理学-高等  
职业教育-教学参考资料 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 213307 号

---

书 名 基础护理实训指导  
主 编 黄爱兰 卢秋妍  
责任编辑 宋伟丽

---

出版发行 西安交通大学出版社  
(西安市兴庆南路10号 邮政编码710049)

网 址 <http://www.xjtupress.com>

电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)  
(029)82668315(总编办)

传 真 (029)82668280

印 刷 陕西时代支点印务有限公司

---

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 12.75 字数 303千字

版次印次 2018年8月第1版 2018年8月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5693-0031-4

定 价 36.00元

---

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82668803 (029)82668804

读者信箱:med\_xjup@163.com

版权所有 侵权必究

# 技能型人才培养“十三五”规划实训教材 建设委员会

主任委员 黄绍琪 吴润田  
副主任委员 梁俊玉 覃海云 韦桂祥 马文斌  
委 员 (按姓氏笔画排序)  
韦柳春 刘庆苗 李亮之  
李翠琼 肖泽凤 欧阳愿忠  
罗 莹 凌翠云 黄正美  
黄安胜 黄海珊 麻尔光  
梁启斌 梁琼文 潘 毅

FOREWORD

# 前言

护理学是一门实践性很强的学科,基础护理操作是护理岗位中最基本的重要技能。实训教学在培养护理专业人才过程中具有重要作用,《基础护理实训指导》以《基础护理学》教材为指导,其重要任务是帮助护生掌握基础护理技能操作,培养护生的职业能力。

本书共包括 39 个实训,每个实训基本包括实训目的、用物准备、实训过程、操作流程图及操作要点、操作沟通范例、考核评分标准。操作流程图及操作要点旨在通过简单图示使学生对操作有一整体、清晰的思路和认识;操作沟通范例使学生在在学习基础护理技术操作的同时,也学会如何与患者进行有效的沟通,强调人文关怀的重要性。操作沟通范例突显了与患者沟通时使用语言与非语言沟通的技巧。考核评分标准方便学生在经过一段时间的操作练习后,检测自己是否达到所要求的目标。

本书由咸阳职业技术学院赵小义老师担任主审,本书在编写过程中得到了西安交通大学出版社的鼎力相助,在此一并表示衷心的感谢!

尽管各位编者尽了最大努力,但由于水平有限和编写时间较为仓促,书中难免存在不妥之处,恳请广大师生在使用中给予批评指正。

编者

2018 年 5 月

# CONTENTS

## 目 录

实训一	铺床法 .....	( 1 )
实训二	卧床患者更换床单法 .....	( 11 )
实训三	运送患者法 .....	( 15 )
实训四	轴线翻身法 .....	( 25 )
实训五	患者约束法 .....	( 29 )
实训六	手卫生训练指导 .....	( 34 )
实训七	无菌技术 .....	( 39 )
实训八	隔离技术 .....	( 47 )
实训九	口腔护理 .....	( 53 )
实训十	床上洗头 .....	( 57 )
实训十一	床上擦浴 .....	( 61 )
实训十二	生命体征的测量 .....	( 65 )
实训十三	热水袋使用法 .....	( 72 )
实训十四	冰袋、冰囊使用法 .....	( 76 )
实训十五	乙醇擦浴法 .....	( 80 )
实训十六	鼻饲法 .....	( 84 )
实训十七	不保留灌肠法 .....	( 89 )
实训十八	保留灌肠法 .....	( 94 )
实训十九	肛管排气法 .....	( 98 )
实训二十	导尿术 .....	( 101 )
实训二十一	留置导尿术 .....	( 106 )
实训二十二	膀胱冲洗术 .....	( 110 )
实训二十三	口服给药法 .....	( 114 )
实训二十四	皮内注射法 .....	( 118 )

实训二十五	皮下注射法	( 122 )
实训二十六	肌内注射法	( 126 )
实训二十七	过敏试验液的配制	( 131 )
实训二十八	静脉注射法	( 135 )
实训二十九	雾化吸入疗法	( 139 )
实训三十	密闭式静脉输液法	( 144 )
实训三十一	静脉留置针技术	( 150 )
实训三十二	输液泵(微量输液泵)的使用技术	( 155 )
实训三十三	密闭式静脉输血法	( 161 )
实训三十四	血、尿、粪便标本采集法	( 165 )
实训三十五	咽拭子标本采集法	( 174 )
实训三十六	鼻导管给氧法	( 177 )
实训三十七	单人徒手心肺复苏术	( 181 )
实训三十八	吸痰法	( 185 )
实训三十九	洗胃法	( 189 )



## 实训一

# 铺床法

### 实训目的

1. 通过训练和考核使学生学会保持床单位整齐，病床平整、紧扎、安全、实用，满足患者睡卧休息的需要。
2. 通过实训操作，使学生能够独立完成各种铺床法的操作程序。

### 用物准备

1. 备用床（图1-1）、暂空床（图1-2）需准备：床、床垫、床褥、棉胎或毛毯、枕芯、底单（大单/床褥罩）、被套、枕套。
2. 麻醉床（图1-3）需准备以下物品。
  - （1）床上用物：床垫、床褥、棉胎或毛毯、枕芯、底单（大单/床褥单）、中单和橡胶单、被套、枕套。
  - （2）麻醉护理盘：①治疗巾内备开口器、舌钳、通气导管、牙垫、治疗碗、氧气导管或鼻塞管、吸痰导管、棉签、压舌板、平镊、纱布或纸巾。②治疗巾外备手电筒、心电监护仪（血压计、听诊器）、弯盘、胶布、护理记录单、笔、输液架等。

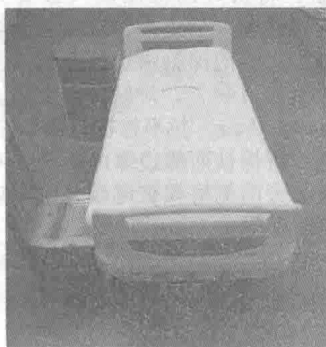


图1-1 备用床

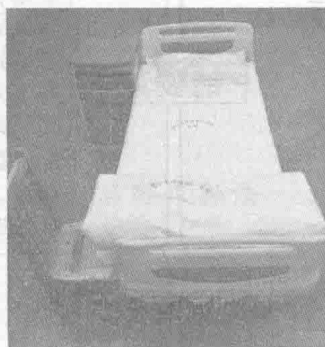


图1-2 暂空床

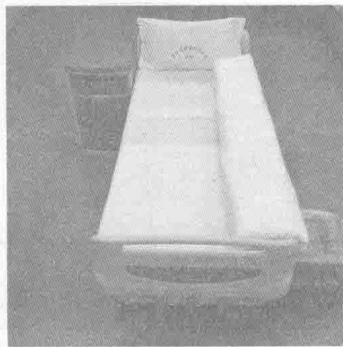


图1-3 麻醉床

### 实训过程

1. 观看录像视频，教师对每种铺床法进行演示。

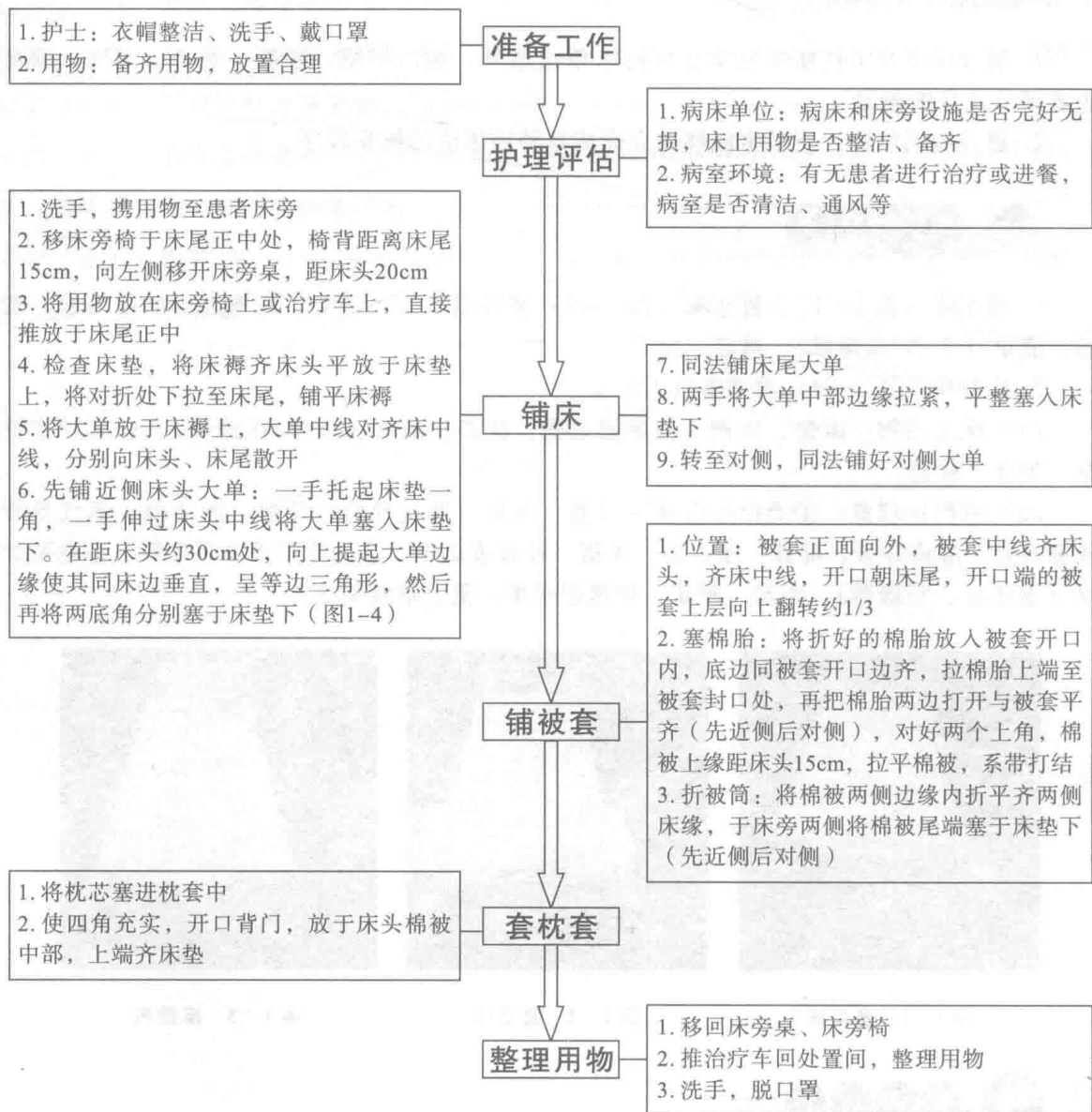


2. 教师交代实训要求与注意事项，全班学生分组进行操作。
3. 教师巡视，随时评价矫正不规范的操作。
4. 集中讲评本次的训练情况。

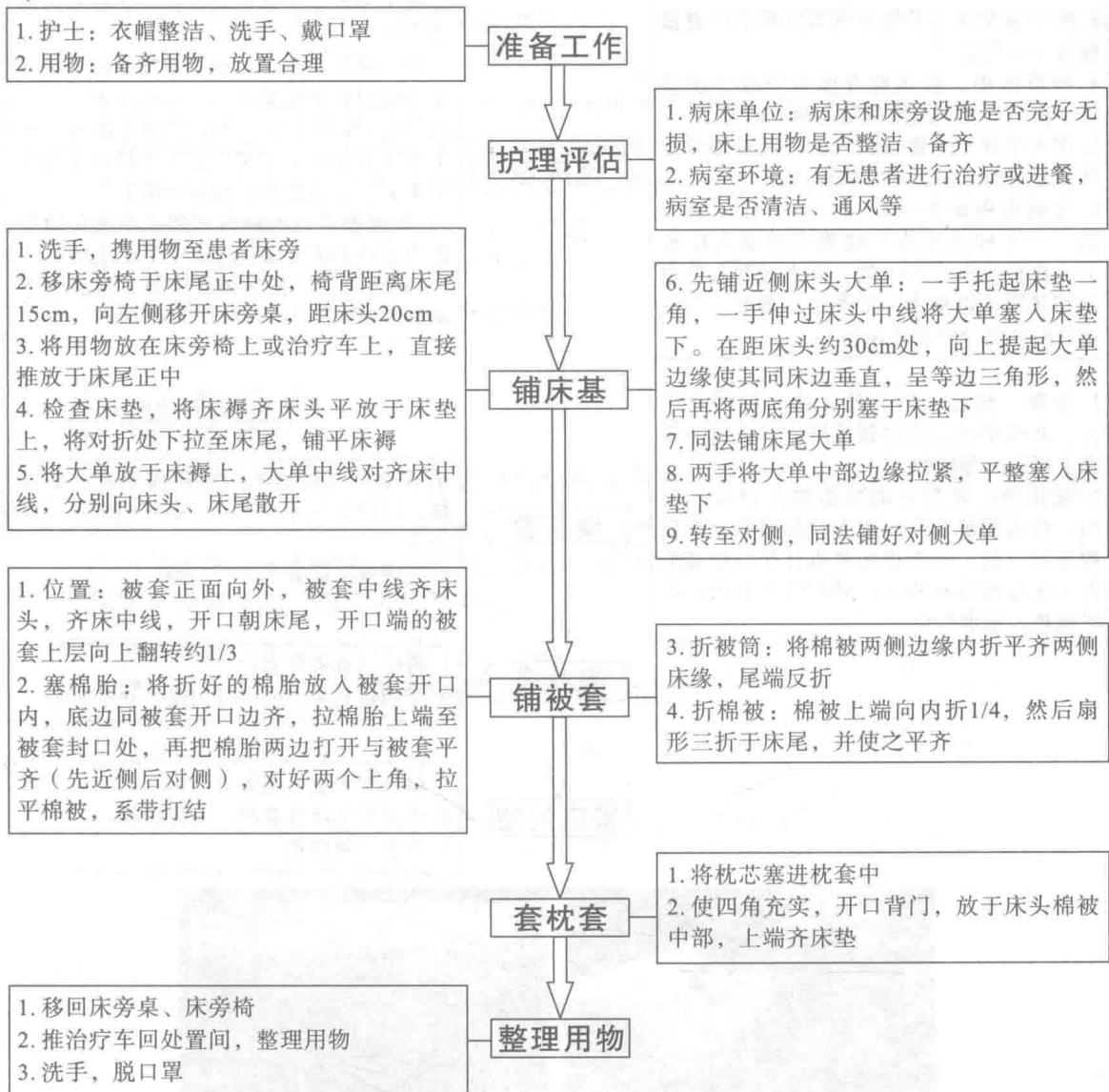
操作流程图及操作要点

(一) 操作流程

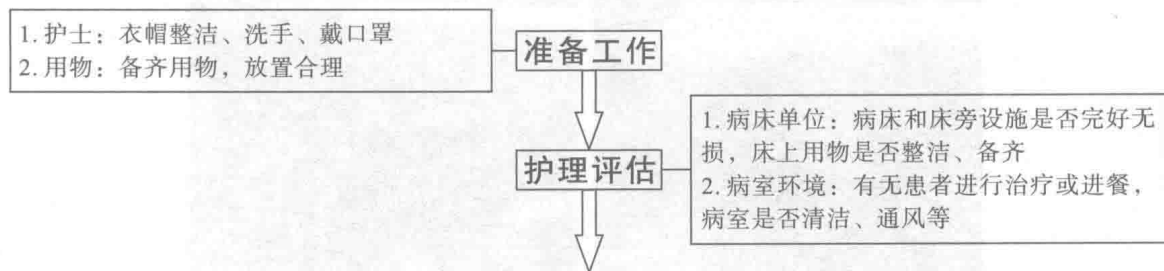
备用床铺法



### 暂空床铺法



### 麻醉床铺法



1. 洗手，携用物至患者床旁
2. 移床旁椅于床尾正中处，椅背距离床尾15cm，向左侧移开床旁桌，距床头20cm
3. 将用物放在床旁椅上或治疗车上，直接推放于床尾正中
4. 检查床垫，将床褥齐床头平放于床垫上，将对折处下拉至床尾，铺平床褥
5. 将大单放于床褥上，大单中线对齐床中线，分别向床头、床尾散开
6. 先铺近侧床头大单：一手托起床垫一角，一手伸过床头中线将大单塞入床垫下。在距床头约30cm处，向上提起大单边缘使其同床边垂直，呈等边三角形，然后再将两底角分别塞于床垫下

1. 位置：被套正面向外，被套中线齐床头，齐床中线，开口朝床尾，开口端的被套上层向上翻转约1/3
2. 塞棉胎：将折好的棉胎放入被套开口内，底边同被套开口边齐，拉棉胎上端至被套封口处，再把棉胎两边打开与被套平齐（先近侧后对侧），对好两个上角，拉平棉被，系带打结

铺床基

7. 同法铺床尾大单
8. 两手将大单中部边缘拉紧，平整塞入床垫下
9. 将一侧橡胶中单、布中单铺于床中部，余下部分塞于床垫下
10. 取一橡胶中单、布中单铺于床头，使上端平齐床头，下端压在中部橡皮单及布中单上，下垂部分塞于床垫下
11. 根据患者的麻醉方式和手术部位铺橡胶单和布中单（床头、床中部、床尾）
12. 转至对侧，同法铺好大单、橡胶中单和布中单

铺被套

3. 折被筒：棉被上端与床头平齐两侧边缘，向内折与床缘平齐，被尾内折与床尾平齐
4. 将棉被三折叠于背门一侧

套枕头

1. 将枕芯塞进枕套中
2. 使四角充实，开口背门横，立于床头

整理用物

1. 移回床旁桌、床旁椅
2. 推治疗车回处置间，整理用物
3. 洗手，脱口罩

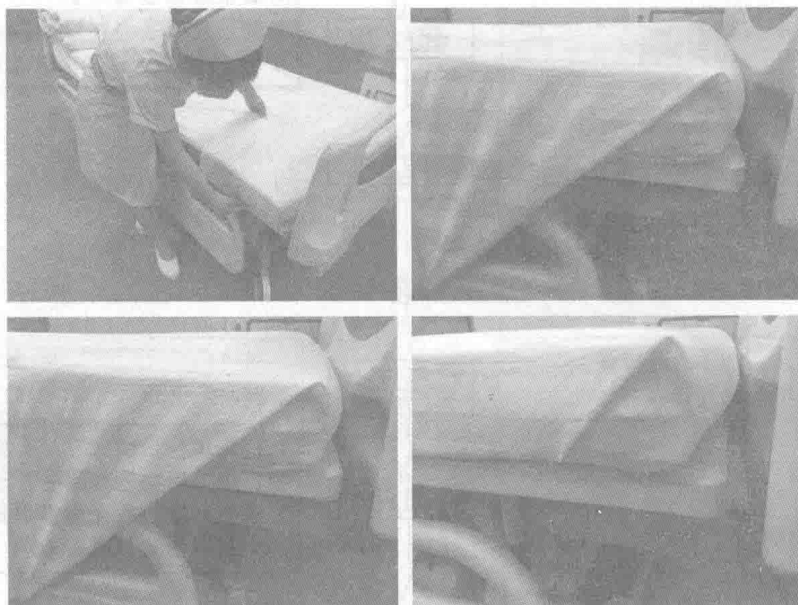


图 1-4 铺床脚法

## (二) 操作要点

1. 人体力学原理的正确应用。
2. 检查床和床垫是否完好，根据需要翻转床垫，避免床垫局部因经常受压导致受压面凹陷。
3. 操作前移开床旁桌，距床头 20cm；移开床旁椅至床尾正中，距床尾 15cm。
4. 合理放置用物，便于走动，避免多次走动，提高工作效率，节省体力。
5. 床上物品定期更换，使床单位舒适、平整、紧扎、安全、实用。
6. 棉胎上缘与被套头上缘吻合、平整、充实。
7. 枕芯与枕套为角、线吻合，平整、充实。
8. 麻醉床避免橡胶单外露，接触患者皮肤。



1. 操作前评估病房环境，有无患者进行治疗及进餐，病室是否通风、清洁；评估床单位是否完好。
2. 床单位要符合铺床的实用、耐用、舒适、安全的原则。
3. 区别各种铺床法，棉被的折叠方法。
4. 枕头要平整、充实，开口端背门。
5. 铺麻醉床时备齐用物，患者能及时得到抢救和护理。

## 附 1: 铺备用床考核评分标准

项目	项目总分	操作要求	评分等级及分值				实际得分	备注
			A	B	C	D		
操作前准备	5	护士准备: 衣帽整洁、洗手、戴口罩 用物准备: 备齐用物, 放置合理	5	4	3	2		
评估内容	10	病床单位: 病床和床旁设施是否完好无损, 床上用物是否整洁、备齐 病室环境: 有无患者进行治疗或进餐, 病室是否清洁、通风等	10	8	6	4		
操作过程	20	洗手, 携用物至患者床旁 移床旁椅于床尾正中处, 椅背距离床尾 15cm, 向左侧移开床旁桌, 距床头 20cm 将用物放在床旁椅上或治疗车上, 直接推放于床尾正中 检查床垫, 将床褥齐床头平放于床垫上, 将对折处下拉至床尾, 铺平床褥 将大单放于床褥上, 大单中线对齐床中线, 分别向床头、床尾散开	20	15	10	5		
	20	先铺近侧床头大单: 一手托起床垫一角, 一手伸过床头中线将大单塞入床垫下。在距床头约 30cm 处, 向上提起大单边缘使其同床边垂直, 呈等边三角形, 然后再将两底角分别塞于床垫下 同法铺床尾大单 两手将大单中部边缘拉紧, 平整塞入床垫下转至对侧, 同法铺好对侧大单	20	15	10	5		
	20	位置: 被套正面向外, 被套中线齐床头, 齐床中线, 开口朝床尾, 开口端的被套上层向上翻转约 1/3 塞棉胎: 将折好的棉胎放入被套开口内, 底边同被套开口边齐, 拉棉胎上端至被套封口处, 再把棉胎两边打开与被套平齐 (先近侧后对侧), 对好两个上角, 拉平棉被, 系带打结 折被筒: 将棉被两侧边缘内折平齐两侧床缘, 尾端反折 折棉被: 棉被上端向内折 1/4, 然后扇形三折于床尾, 并使之平齐	20	15	10	5		

续表

项目	项目总分	操作要求	评分等级及分值				实际得分	备注
			A	B	C	D		
操作过程	10	使四角充实, 开口背门, 放于床头棉被中部, 上端齐床垫	10	8	6	4		
	5	移回床旁桌、床旁椅 推治疗车回处置间, 整理 洗手, 脱口罩	5	4	3	2		
全程质量	10	遵循标准预防、节力、安全原则 床铺舒适、安全、实用、耐用	10	8	6	4		
总计	100							

## 附 2: 铺麻醉床考核评分标准

项目	项目总分	操作要求	评分等级及分值				实际得分	备注
			A	B	C	D		
操作前准备	5	护士准备: 衣帽整洁、洗手、戴口罩 用物准备: 备齐用物, 放置合理	5	4	3	2		
评估内容	10	病床单位: 病床和床旁设施是否完好无损, 床上用物是否整洁、备齐 病室环境: 有无患者进行治疗或进餐, 病室是否清洁、通风等	10	8	6	4		
操作过程	20	洗手, 携用物至患者床旁 移床旁椅于床尾正中处, 椅背距离床尾 15cm, 向左侧移开床旁桌, 距床 20cm 将用物放在床旁椅上或治疗车直接推放于床尾正中 检查床垫, 将床褥齐床头平放于床垫上, 将对折处下拉至床尾, 铺平床褥 将大单放于床褥上, 大单中线对齐床中线, 分别向床头、床尾散开	20	15	10	5		

项目	项目总分	操作要求	评分等级及分值				实际得分	备注
			A	B	C	D		
操作过程	20	<p>先铺近侧床头大单：一手托起床垫一角，一手伸过床头中线将大单塞入床垫下。在距床头约 30cm 处，向上提起大单边缘使其同床边垂直，呈等边三角形，然后再将两底角分别塞于床垫下</p> <p>同法铺床尾大单</p> <p>两手将大单中部边缘拉紧，平整塞入床垫下</p> <p>将一侧橡胶中单、布中单铺于床中部，余下部分塞于床垫下</p> <p>取一橡胶中单、布中单铺于床头，使上端平齐床头，下端压在中部橡皮单及布中单上，下垂边部分塞于床垫下</p> <p>根据患者的麻醉方式和手术部位铺橡胶单和布中单（床头、床中部、床尾）</p> <p>转至对侧，同法铺好大单、橡胶中单和布中单</p>	20	15	10	5		
	20	<p>位置：被套正面向外，被套中线齐床头，齐床中线，开口朝床尾，开口端的被套上层向上翻转约 1/3</p> <p>塞棉胎：将折好的棉胎放入被套开口内，底边同被套开口边齐，拉棉胎上端至被套封口处，再把棉胎两边打开与被套平齐（先近侧后对侧），对好两个上角，拉平棉被，系带打结</p> <p>折被筒：棉被上端与床头平齐两侧边缘向内折与床缘平齐，被尾内折与床尾平齐</p> <p>将棉被三折叠于背门一侧</p>	20	15	10	5		
	10	使四角充实，开口背门横立于床头	10	8	6	4		
	5	<p>移回床旁桌、床旁椅</p> <p>推治疗车回处置间，整理</p> <p>洗手，脱口罩</p>	5	4	3	2		
全程质量	10	遵循标准预防、节力、安全原则 床铺舒适、安全、实用、耐用	10	8	6	4		
总计	100							



附3：铺暂空床考核评分标准

项目	项目总分	操作要求	评分等级及分值				实际得分	备注
			A	B	C	D		
操作前准备	5	护士准备：衣帽整洁、洗手、戴口罩 用物准备：备齐用物，放置合理	5	4	3	2		
评估内容	10	病床单位：病床和床旁设施是否完好无损，床上用物是否整洁、备齐 病室环境：有无患者进行治疗或进餐，病室是否清洁、通风等	10	8	6	4		
操作过程	20	洗手，携用物至患者床旁 移床旁椅于床尾正中处，椅背距离床尾15cm，向左侧移开床旁桌，距床20cm 将用物放在床旁椅上或治疗车上，直接推放于床尾正中 检查床垫，将床褥齐床头平放于床垫上，将对折处下拉至床尾，铺平床褥 将大单放于床褥上，大单中线对齐床中线，分别向床头、床尾散开	20	15	10	5		
	20	先铺近侧床头大单：一手托起床垫一角，一手伸过床头中线将大单塞入床垫下。在距床头约30cm处，向上提起大单边缘使其同床边垂直，呈等边三角形，然后再将两底角分别塞于床垫下 同法铺床尾大单 两手将大单中部边缘拉紧，平整塞入床垫下转至对侧，同法铺好对侧大单	20	15	10	5		
	20	位置：被套正面向外，被套中线齐床头，齐床中线，开口朝床尾，开口端的被套上层向上翻转约1/3 塞棉胎：将折好的棉胎放入被套开口内，底边同被套开口边齐，拉棉胎上端至被套封口处，在把棉胎两边打开与被套平齐（先近侧后对侧），对好两个上角，棉被上缘距床头15cm，拉平棉被，系带打结 折被筒：将棉被两侧边缘内折平齐两侧床缘，于床旁两侧将棉被尾端塞于床垫下	20	15	10	5		

项目	项目总分	操作要求	评分等级及分值				实际得分	备注
			A	B	C	D		
操作过程	10	使四角充实, 开口背门放于床头棉被中部, 上端齐床垫	10	8	6	4		
	5	移回床旁桌、床旁椅 推治疗车回处置间, 整理 洗手, 脱口罩	5	4	3	2		
全程质量	10	遵循标准预防、节力、安全原则 床铺舒适、安全、实用、耐用	10	8	6	4		
总计	100							