

爱的教育

丰子恺艺术启蒙课

丰子恺 宋菲君 著
宋菲君 绘

丰子恺 宋菲君 著

宋菲君 绘

丰子恺艺术启蒙课

爱的教育

图书在版编目(CIP)数据

爱的教育：丰子恺艺术启蒙课 / 丰子恺, 宋菲君著;
宋菲君绘. -- 北京: 中信出版社, 2019.3
ISBN 978-7-5086-9841-0

I. ①爱… II. ①丰… ②宋… III. ①散文集 - 中
国 - 当代 IV. ①I267

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第264973号

爱的教育：丰子恺艺术启蒙课

著 者：丰子恺 宋菲君

绘 者：宋菲君

出版发行：中信出版集团股份有限公司

(北京市朝阳区惠新东街甲4号富盛大厦2座 邮编 100029)

承印者：北京汇瑞嘉合文化发展有限公司

开 本：787mm×1092mm 1/16 印 张：17 字 数：120千字

版 次：2019年3月第1版 印 次：2019年3月第1次印刷

广告经营许可证：京朝工商广字第8087号

书 号：ISBN 978-7-5086-9841-0

定 价：68.00元

版权所有·侵权必究

如有印刷、装订问题，本公司负责调换。

服务热线：400-600-8099

投稿邮箱：author@citiepub.com

序
此境风月好

今年是丰子恺先生诞辰120周年。为纪念丰子恺，发扬其文化艺术精神和人格精神，香港、杭州、桐乡和北京等地都举办了不同主题的相关画展、文献展，诸多出版社也出版了各种相关读物，可谓目不暇接。丰子恺一生涉及美术、文学、音乐、书法、翻译等各个领域，并且都取得了杰出的成就，实可谓不可多得的文化艺术全才。日本著名汉学家吉川幸次郎在读了他的随笔后认为：“我觉得，著者丰子恺，是现代中国最像艺术家的艺术家。”关于他的120周年诞辰纪念，我时常在想，对于这么一位最像艺术家的艺术家，如果能有一本最像，哪怕是比较像的“艺术书籍”出版，就更精彩了。

《爱的教育：丰子恺艺术启蒙课》相较于众多具有纪念意义的图书而言，我以为就是这样一本比较像“艺术书籍”的读物。之所以这样说，基于一个理由，即此书的编撰方式十分别致。编撰者没有采用惯常的方式将丰子恺的著述或画作汇编成册，而只是选择了《儿女》《告母性》《艺术和艺术家》和《艺术的效果》四篇文章。在每篇文章之后，编撰者紧扣主题，辑入了自己谈艺、受教或关于艺术教育和素质养成理念的文字，再配以与各主题相关的仿画，实可谓独辟蹊径，十分悦目。

编撰者宋菲君是丰子恺先生的外孙，自幼热爱艺术，却在丰子恺的鼓励下走上了物理学之路。作为中国科学院研究员，他在科学研究领域成就卓著，并在国内外享有盛誉。然而，或许是儿童时代受到过丰子恺的艺术熏陶，他似乎也有诸多的艺术行持，而其中做得较多的就是仿丰子恺漫画。事实上，世上有许多人在仿丰子恺画作。我一向认为，模仿“子恺漫画”，除了另有用心者外，大多首先是喜爱“子恺漫画”，或喜爱丰子恺这个人。在这些模仿者中，一部分在习得其技法、风格后，开始走自己的创作之路；另一些模仿者，未必有兴趣或有时间自己创作，而纯粹具有一种纪念、弘扬之意义。菲君先生属于后一类。他是丰氏后裔，模仿“子恺漫画”自有其对先人的特殊感情，亦算是一种艺术上的传承。他虽从事物理学研究，但毫不夸张地说，他的画技也已经十分成熟——在“子恺漫画”的众多模仿者中，他的艺术水准是比较高的。人们常说“临画易，摹字难”，可喜的是，他的题书也很有几分“子恺味”。基于仿画，每当念及丰子恺一生的艺术教育事业，菲君先生也有许多出于自身体会的感悟，写出了不少有针



对性的随笔，辑入本书的文章就是其中的一部分。我以为，这些文字恰到好处地应和了丰子恺的四篇文章。

书中也有部分仿画是与丰子恺幼女丰一吟合作的，菲君先生说：“这本书里还有我和小姨丰一吟合作的二十余幅作品，小姨写‘诗堂’，由我画画，这也是丰家第二、第三代合作的唯一作品。”此言甚得要领。美术专业出身的丰一吟，其“仿先父遗作”（少数作品自创）画技纯熟，颇具子恺风韵，独具艺术价值和文化意义。丰家第三代的宋菲君与第二代的丰一吟合作，也是本书的一大亮点。

我与菲君先生见面不多，却时有通信。他质朴的为人之道和对学术的追求给我留下了深刻的印象。蒙菲君先生不弃，命撰序言，写下以上文字，表达我对此书的欢喜和对丰子恺及其后人的尊敬之情。“此境风月好”，这是今年我为杭州“丰子恺诞辰120周年回顾展”取的展名。我以为，此书亦已达到风月独好的意境了。

杭州师范大学“弘一大师·丰子恺研究中心” 陈星

目 录

亲情课

近来我的心为四事所占据了：天上的神明与星辰，人间的艺术与儿童。

| | |
|----------|-----|
| 儿女 | 027 |
| 我成了外公的模特 | 033 |
| 丰家的孩子真快乐 | 049 |
| 外公的鼓励 | 073 |

兴趣课

教养孩子的方法很简便。教养孩子，只要教他永远做孩子，即永远不使失却其孩子之心。

| | |
|--------|-----|
| 告母性 | 085 |
| 四代京剧缘 | 091 |
| 珍贵的速写本 | 105 |

品格课

圆满的人格好比一个鼎，“真善美”好比鼎的三足……
真善生美，美生艺术。

| | |
|--------|-----|
| 艺术和艺术家 | 129 |
| 一封家书 | 135 |

素养课

世事之乐不在于实行而在于希望，犹似风景之美不在其中而在其外。

| | |
|--------|-----|
| 艺术的效果 | 167 |
| 课儿 | 177 |
| 重新拿起画笔 | 209 |

后记

259

我常常自己变了儿童
而观察儿童。

锣鼓响

宋菲君



宋菲君《锣鼓响》

两小无嫌猜

菲君



宋菲君《两小无嫌猜》

花生米不滿足

菲君



宋菲君《花生米不满足》

我热爱孩子、亲近他们理解他们的心理，因此敢确信：他们的所有行为都是出于真诚。

KISS 菲君



宋菲君《KISS》



宋菲君《柳下相逢握手》

柳下相逢握手

菲君

同上

同上

同上