



顾明远

# 顾明远文集

第九卷

杂草集  
野花集

顾明远  
著



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

# 顾明远文集

## 第九卷

杂草集  
野花集

顾明远 著  
滕珺 整理



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

---

图书在版编目(CIP)数据

顾明远文集/顾明远著. —北京:北京师范大学出版社,  
2018.10

ISBN 978-7-303-23976-4

I. ①顾… II. ①顾… III. ①教育理论—理论研究—中国—现代—文集 IV. ①G52-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第176353号

---

营 销 中 心 电 话      010-58805072 58807651  
北师大出版社高等教育与学术著作分社      <http://xueda.bnup.com>

GUMINGYUAN WENJI

出版发行:北京师范大学出版社 [www.bnup.com](http://www.bnup.com)

北京市海淀区新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 北京盛通印刷股份有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 710mm×1000mm 1/16

印 张: 35.5

字 数: 456 千字

版 次: 2018 年 10 月第 1 版

印 次: 2018 年 10 月第 1 次印刷

定 价: 1980.00 元(全 12 册)

---

策划编辑: 陈红艳

责任编辑: 齐 琳

美术编辑: 李向昕

装帧设计: 王齐云 李向昕

责任校对: 段立超 陈 民

责任印制: 马 洁

**版权所有 侵权必究**

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58805079

顧  
日  
志  
文  
集

沈鵬



# 目 录

## 杂 草 集

杂草记——七十抒怀（代前言） / 3

## 杂 谈 编

思想的解放，观念的变化 / 6

教育工作者要学点教育理论 / 12

漫谈教育现代化与素质教育 / 16

基础教育要打什么基础 / 23

知识经济与终身教育 / 26

教改，重要的是教育观念的改变 / 31

三言两语（一） / 35

三言两语（二） / 37

三言两语（三） / 40

为更多人提供学习机会 / 42

教育过程的一次革命 / 44

考试，要有利于人才培养 / 46

语言、传统、教育和交流 / 49

时代、期望、教育和教师 / 54

|                      |    |
|----------------------|----|
| 继承、发现、选择和创造 /        | 61 |
| 自行车和木牛流马 /           | 65 |
| 什么叫“学校办出特色” /        | 67 |
| 基础教育与创新精神 /          | 70 |
| 靠高考改革解决教育供求矛盾是缘木求鱼 / | 73 |
| 教育质量是民办学校的生命线 /      | 76 |
| 权利与义务 /              | 79 |
| 让不该发生的事再也不发生 /       | 81 |
| 屁股指挥脑袋 /             | 83 |
| 我们要树立什么教育观念 /        | 85 |
| 加强基础教育是西部开发的基础工程 /   | 92 |
| 教育的地位何在 /            | 94 |

## 育人编

|                      |     |
|----------------------|-----|
| “教书育人”析 /            | 97  |
| 学生既是教育的客体，又是教育的主体 /  | 100 |
| 只有了解学生，才能教育学生 /      | 102 |
| 只有尊重学生，才能要求学生 /      | 104 |
| 没有爱就没有教育 /           | 106 |
| 没有兴趣就没有学习 /          | 109 |
| 从理论联系实际谈起 /          | 111 |
| 纪律教育中的严格要求 /         | 114 |
| 表扬和批评 /              | 117 |
| 不要把学生分成三六九等 /        | 120 |
| 不取消形式主义的考试，政治课就上不好 / | 123 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 学习科学，摆脱愚昧 /           | 125 |
| 张老谈人生价值 /             | 128 |
| 学校管理要有利于学生生动活泼主动地发展 / | 130 |

## 教 学 编

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 改革课堂教学是实施素质教育的主渠道 / | 133 |
| 我赞成“愉快教育” /         | 136 |
| 愉快教育和刻苦学习 /         | 139 |
| 读书、思索、观察 /          | 141 |
| 成才之诀：兴趣与勤奋 /        | 145 |
| 让胃口小的吃饱胃口大的吃好 /     | 147 |
| 不会提问的学生不能算是好学生 /    | 149 |
| 过程与结果 /             | 152 |
| “精讲多练”辨 /           | 155 |
| 还课外活动的本来面目 /        | 158 |
| 什么玩具儿童最喜爱 /         | 160 |
| 留给学生自主学习空间 /        | 162 |

## 教 师 编

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 父母是儿童的第一任老师 /      | 166 |
| 提高教师素质是提高教育质量的关键 / | 172 |
| 必须使教师职业具有不可替代性 /   | 174 |
| 从孔子承认错误谈师生关系 /     | 177 |
| 由四种老师想到教风和学风 /     | 180 |

和师范生谈教育实习 / 182

论某些师大老师的心态

——也是自我剖析 / 184

教师节有感 / 187

## 访问记编

旅日随感 / 190

北美见闻 / 211

旅苏追记 / 227

访欧琐记 / 243

韩国纪行 / 260

宝岛行 / 265

## 野 花 集

前 言 / 277

## 综 合 编

教育

——未来社会的希望 / 279

新世纪到来话教改 / 286

学习化时代的全民教育 / 289

科学精神和人文精神的结合是21世纪教育的主旋律 / 292

教育创新：克服教育观念上的四大误区 / 295

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 学习学和智慧学 /         | 299 |
| 教育忧思录之一 /         | 304 |
| 教育忧思录之二 /         | 308 |
| 教育忧思录之三 /         | 311 |
| 我对“县中现象”的一点看法 /   | 314 |
| 苏霍姆林斯基教育思想的现实意义 / | 316 |
| 谈谈学风问题 /          | 321 |
| 也谈“教育是什么” /       | 325 |
| 《解读中国教育》序 /       | 329 |
| 《革新中国教育》序 /       | 331 |
| 建设学校文化，营造育人环境 /   | 334 |
| 铸造大学的灵魂           |     |
| ——读《现代大学文化学》 /    | 338 |
| 《大学之道》序 /         | 341 |
| 中国考试制度改革的出路何在 /   | 344 |
| 关于高考改革之我见 /       | 346 |
| 特殊儿童需要关爱 /        | 351 |
| 也谈特色学校 /          | 355 |
| 在李吉林教育思想研讨会上的发言 / | 360 |
| 《教育大境界》序 /        | 364 |

## 素质教育编

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 教育公平与素质教育 /       | 367 |
| 评价制度与素质教育 /       | 372 |
| 多样化是高中课程改革的必然选择 / | 376 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 课程改革要照顾农村教育的实际 /     | 379 |
| 《中华传统美德读本》再版序 /      | 383 |
| 《质疑“学会做人”》的质疑 /      | 386 |
| 从2003年诺贝尔奖获奖者谈话想到的 / | 388 |
| 培养创新人才需要教育创新 /       | 390 |
| 儿童识字教育门外谈 /          | 392 |
| 学习科学，破除迷信，提高素质 /     | 396 |
| 舞蹈与教育 /              | 399 |
| 学生舞蹈值得提倡 /           | 401 |
| 又该呐喊“救救孩子”了 /        | 403 |
| 折磨孩子的奥数可以叫停了 /       | 408 |
| 在没有压力下会学得更好 /        | 410 |
| 鞭子只能培养奴才，不能培养人才 /    | 413 |
| 从“十佳少年”评审谈起 /        | 417 |
| 我为什么呼吁废除“三好学生”的评选 /  | 419 |
| 公平而差异是基础教育的必然选择 /    | 424 |
| 少年留学要三思而行 /          | 430 |
| 《重新审视多元智力》序 /        | 433 |
| 《最后的图腾》序 /           | 437 |
| 《我在美国读高中》序 /         | 440 |
| 《梧桐树下的数学》序 /         | 444 |

## 教师编

|                |     |
|----------------|-----|
| 中国呼唤当代教育家 /    | 448 |
| 教师职业特点与教师专业化 / | 451 |

|                     |  |
|---------------------|--|
| 特级教师的倡议好 / 458      |  |
| 再谈“没有爱就没有教育” / 460  |  |
| 让教师成为课程改革的主人 / 464  |  |
| 改革教师教育的十点建议 / 468   |  |
| 霍懋征老师的真善美           |  |
| ——《真、善、美的丰碑》序 / 473 |  |
| 高雅、亲和是可贵的教师气质 / 476 |  |
| 校长，希望你走到学生中去 / 479  |  |
| 春风雨露 情在育人           |  |
| ——怀念董纯才同志 / 481     |  |
| 润物细无声               |  |
| ——缅怀刘佛年教授 / 484     |  |
| 深切怀念董渭川先生 / 487     |  |
| 音容已逝，风范永在           |  |
| ——深切怀念滕大春先生 / 489   |  |

## 杂 感 编

|                      |
|----------------------|
| “浙江省博物馆免费开放”有感 / 493 |
| 从“某正厅”说起 / 495       |
| 银行取款有感 / 498         |

## 西行漫记和随感编

|                           |
|---------------------------|
| 引 言 / 501                 |
| 热闹的马斯特里赫特，宁静的马斯特里赫特 / 503 |

|                  |       |
|------------------|-------|
| 人与自然的和谐          | / 507 |
| 欧洲的田野风光          | / 510 |
| 莫扎特的故乡           | / 512 |
| 美丽的维也纳           | / 514 |
| 阿尔卑斯山，欧洲骄傲       | / 519 |
| 喧闹的威尼斯           | / 523 |
| 醉人的湖光山色          | / 527 |
| 古老的维罗纳           | / 533 |
| 朝圣博洛尼亚           | / 535 |
| 访问布鲁塞尔和鲁汶        | / 538 |
| 上帝创造了世界，荷兰人创造了荷兰 | / 541 |
| 到杰克妈妈家做客         | / 544 |
| 欧洲的基督教文化         | / 548 |
| 欧洲人的休闲文化         | / 550 |
| 欧洲人的饮食文化         | / 552 |

# 杂草集<sup>\*</sup>

---

\* 顾明远：《杂草集：顾明远教育随笔（一）》，福州，福建教育出版社，2013。



## 杂草记——七十抒怀（代前言）

五十年前，  
我无意迈进了一块园地，  
那里杂草丛生，异花争奇。  
我留在这块园地上，  
为小花培土，  
给杂草修理。  
梦想着，  
小花开出奇葩，  
幼苗长成大树，  
草园充满生机。

五十年啊！  
这漫长的岁月。  
花盛开了一批又一批，  
杨已成行柳成荫，  
杂草仍铺满大地。  
我漫步在这园地上，  
寻觅又寻觅。

想找回逝去的年华，  
耕耘的足迹。  
思索又思索，  
培花有无经验，  
修草有啥成绩。  
隐隐然若有所悟，  
茫茫然难表心意。

啊，明白了！  
我，  
就是园里的小草，  
借奇花生辉，  
靠大树庇荫。  
虽是小草，  
却点缀着园地。  
但愿化为沃土，  
培养千株桃李。

1999年炎夏

## 杂 谈 编