



网络原理 及应用实训

主编 ◎ 朱士明 毕伟石 莹



北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

网络原理及应用实训

Network Principle and Application Practical Training

◎主编 朱士明 毕伟 石莹

◎副主编 赵静 袁成玲 于本成
黎楚彬

图书在版编目(CIP)数据

网络原理及应用实训/朱士明,毕伟,石莹主编. —北京:北京理工大学出版社,2016.5

ISBN 978-7-5682-2146-7

I. ①网… II. ①朱… ②毕… ③石… III. ①计算机网络—基本知识 IV. ①TP393

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 071889 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

(010)82562903(教材售后服务热线)

(010)68948351(其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市天利华印刷装订有限公司

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 11.25

责任编辑 / 高 芳

字 数 / 258 千字

文案编辑 / 高 芳

版 次 / 2016 年 5 月第 1 版 2016 年 5 月第 1 次印刷

责任校对 / 陈玉梅

定 价 / 39.00 元

责任印制 / 边心超

前言

目前网络技术正在对社会生活及经济发展产生着前所未有的影响与冲击,互联网的全球化速度超过人们的想象,网络影响着人们的生活方式、学习方式和工作方式。人们可以通过互联网进行电子商务、电子理财、网上购物、虚拟图书馆、远程教育、远程医疗等各种活动,可以通过互联网与网友聊天、收发邮件、查找和搜索各种信息等。因此,对在校生普及开展计算机网络技术基础知识和基本操作技能的教学与实训是非常必要的,为适应这一需求,我们在引进圣智教育出版物的基础上编写了这本教材。

在教学实践中,学校急需适合职业教育特点的计算机网络技术实用型教材,减少枯燥难懂的理论,取而代之的是建网、管网、用网等实际操作应用技能的培养与训练,本书就是根据这一人才培养特点而编写的。

本书坚持“以就业为导向,以能力为本位,以综合素质和职业能力为主线”的指导思想,是一本适合职业教育特点的实训教材。在总结计算机网络技术课程教学经验的基础上,根据目前网络技术教学的需要,设计了10个方面的实训教学内容,全面系统地介绍了网络的基本组成、网络标准和OSI模型、网络媒体和基本传输、网络协议、网络硬件、拓扑结构和存取方法、因特网访问和远程连接、网络操作系统、网络故障排除以及华三网络配置等内容。

本书以实训形式介绍了网络技术基础知识,建网、管网和用网的基本技能与操作方法。实训目标和所需材料明确了该实训需要的条件和要解决的问题,实训背景介绍网络实训相关的知识,表述清晰易懂、文字精练,实训步骤层次分明、插图丰富,采用大量实际界面和操作的截图,使应用操作直观易懂。每个实训后附有复习思考题,以便及时巩固知识技能。简洁明了的栏目设计和简单实用的操作方法,在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

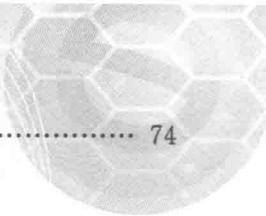
本书由安徽电子信息职业技术学院朱士明、泽达职业技术学院毕伟、钟山职业技术学院石莹担任主编,吉林城市职业技术学院赵静、袁成玲、徐州工业职业技术学院于本成、佛山职业技术学院黎楚彬担任副主编。

编者意在奉献给读者一本实用并具有特色的教材,但由于知识所限,加上计算机网络技术的不断发展更新,编者虽尽全力,难免有错误和不妥之处,敬请广大读者给予批评指正。

编者

目录

| | |
|--|----|
| 第 1 章 网络介绍 | 1 |
| 实训 1.1 了解网络的要素 | 1 |
| 实训 1.2 构建一个简单的 P2P 网络 | 5 |
| 实训 1.3 建立一个简单的 C/S 网络 | 8 |
| 实训 1.4 共享一台网络打印机 | 12 |
| 第 2 章 网络标准和 OSI 模型 | 16 |
| 实训 2.1 IP 地址分配 | 16 |
| 实训 2.2 为一台 Windows XP 计算机配置 TCP/IP | 19 |
| 实训 2.3 查询另一台计算机的 MAC 地址 | 21 |
| 实训 2.4 查看一台 Windows XP 计算机的网络连接 | 25 |
| 实训 2.5 查看以太网帧 | 27 |
| 第 3 章 传输基础和网络介质 | 31 |
| 实训 3.1 了解媒体的特性 | 31 |
| 实训 3.2 通过交叉线缆建立两台计算机的 UTP 连接 | 33 |
| 实训 3.3 吞吐量的比较 | 36 |
| 实训 3.4 剖析 5 类双绞线故障 | 40 |
| 实训 3.5 在无线网络中添加主机 | 43 |
| 第 4 章 TCP/IP 协议 | 46 |
| 实训 4.1 配置 IP 地址和子网掩码 | 46 |
| 实训 4.2 安装附加网络协议 | 49 |
| 实训 4.3 利用 DHCP 自动分配 IP 地址 | 52 |
| 实训 4.4 理解设置默认网关的目的 | 56 |
| 实训 4.5 理解 TCP/IP Hosts 文件 | 60 |
| 实训 4.6 配置 DNS 属性 | 62 |
| 实训 4.7 使用 FTP | 68 |
| 实训 4.8 理解端口号 | 72 |



| | |
|--|-----|
| 第 5 章 网络硬件 | 80 |
| 实训 5.1 网络适配器工作模式的配置 | 80 |
| 实训 5.2 通过安装两个 NIC 来建立一台多地址计算机 | 83 |
| 实训 5.3 在 Windows Server 2003 中启动路由和远程登录 | 85 |
| 实训 5.4 在 Windows Server 2003 中启动路由协议 | 89 |
| 实训 5.5 配置网桥防火墙 | 93 |
| 第 6 章 拓扑结构和访问方法 | 96 |
| 实训 6.1 建立并行结构主干网 | 96 |
| 实训 6.2 建立一个菊花链 | 100 |
| 实训 6.3 配置以太网帧类型 | 102 |
| 实训 6.4 检查以太网帧 | 105 |
| 第 7 章 广域网 | 109 |
| 实训 7.1 在 Windows Server 2003 中连接因特网服务提供商 | 109 |
| 实训 7.2 配置远程访问服务器 | 112 |
| 实训 7.3 利用点对点通道协议建立一个 VPN(虚拟专用网) | 116 |
| 实训 7.4 在 Windows Server 2003 中配置终端服务 | 120 |
| 第 8 章 网络操作系统及基于网络的 Windows Server 2003 服务器 | 124 |
| 实训 8.1 建立一个新域树 | 124 |
| 实训 8.2 下放管理权限(委派控制) | 130 |
| 实训 8.3 向域森林中添加域 | 135 |
| 实训 8.4 按组设置用户许可 | 138 |
| 实训 8.5 利用 Active Directory(动态目录)对计算机进行远程管理 | 143 |
| 第 9 章 排除网络故障 | 147 |
| 实训 9.1 使用 ping 命令诊断 TCP/IP 网络 | 147 |
| 实训 9.2 使用 traceroute 命令诊断 TCP/IP 网络 | 150 |
| 实训 9.3 解决客户登录故障 | 153 |
| 实训 9.4 解决 Web 客户端故障 | 156 |
| 第 10 章 办公网络的组建与扩展 | 161 |
| 实训 10.1 计算机和交换机基本设置 | 161 |
| 实训 10.2 配置端口聚合 | 163 |
| 实训 10.3 路由器的基本配置 | 165 |
| 实训 10.4 静态路由与动态路由配置 | 167 |

第1章 网络介绍



本章实训内容 ○○○

- 实训 1.1 了解网络的要素
- 实训 1.2 构建一个简单的 P2P 网络
- 实训 1.3 建立一个简单的 C/S 网络
- 实训 1.4 共享一台网络打印机

<

实训 1.1 了解网络的要素



【实训目标】



完成本实训后,将能够掌握如下内容。

- ▲ 识别和勾画网络拓扑结构
- ▲ 识别现实网络中的节点
- ▲ 分辨一个网络用户软件和网络操作系统
- ▲ 分辨网络中使用的协议



【所需材料】



本实训需要以下条件。

- ▲ 由网络专业人士或者导师带领学生观摩学校的计算机实验室或数据中心,或者由网络专业人士带领参观商业网络或其他网络
- ▲ 铅笔和纸
- ▲ 剪贴板



【实训背景】



初次学习网络组件时,应当现场观察某个网络并与有经验的网络专家进行探讨。通常,这样做对学习是很有帮助的。因为在一个现实网络中实地演示诸如段的概念、连接设备或者架线技术等,比从书本中学习简单得多。本次实训的目的就是要发现一些现实生活中的基本网络概念。要完成此实训,必须在学校的实验室或者网络中学习各种网络组件,或者由导师安排参观某个商业网络。



【实训步骤】



(1)参观所在学校的计算机实验室或数据中心,或联系一所商业机构、学校或者其他组织,询问能否采访他们的网络负责人。

(2)进行访问,并根据网络管理员的指导,观察该机构的网络。记住,要询问关于网络媒体传输的细节、物理拓扑、硬件、操作系统和协议等。

(3)在纸上的不同部分画出站点的网络拓扑图,使用框图代表类似计算机和打印机之类的组件,通过画线连接各个组件。也可以使用微软公司的 Microsoft Visio 等绘图软件来画出网络结构。

(4)在绘图时,在标签上用字母“S”表示服务器,用字母“W”表示工作站,用字母“P”表示打印机。当一个设备与另一个设备相连时(例如一个集线器),在标签上用字母“C”表示。对不确定的网络组件可以在框图上用字母“O”表示“其他”。

(5)向专业人士或导师询问具体细节,如网络中所使用的网络操作系统(NOS)的类型和版本以及客户的类型和版本,并记录这些信息。

(6)记录网卡的品牌和型号。注意观察网络中使用了多少种不同的网卡。如果这个数目很大(比如超过了 6 种),向网络管理员询问这种多样性是否会影响网络的维护和故障排查。

(7)记录在网络中使用的协议。

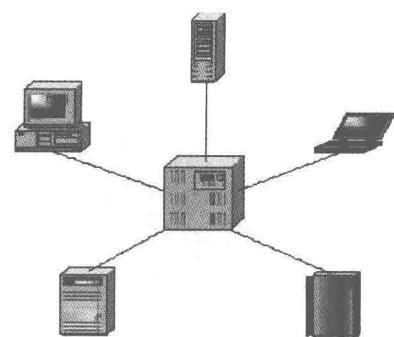
(8)询问专业人士或者导师在网络中是否存在无线局域网并记录这些信息。

(9)询问专业人士或者导师在网络中使用哪种方法来保持网络安全,以及网络入侵或数据丢失可能带来的后果,并记录这些信息。

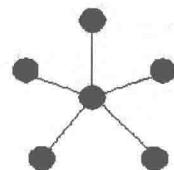
(10)明确这些网络组件的用途、特点和作用:集线器、交换机、网桥、路由器、网关、CSU/DSU(信道服务单元/数据服务单元)、网卡(网络端口卡)、ISDN(综合业务数据网络)适配器、WAP(无线网关)、调制解调器、收发器(媒体转换器)、防火墙。

(11)通过图 1-1 中给出的图例、示意图或者相关描述,学习这些拓扑结构(网络逻辑的或物理的):星型、总线型、网型、环型。

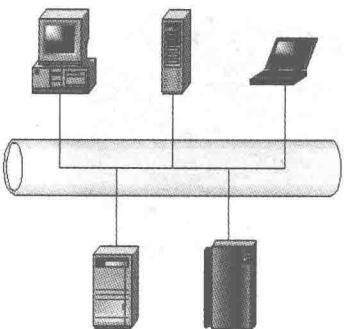
(12)识别如图 1-2 所示的媒体连接器并描述它们的作用:RJ-11(标准插座)、RJ-45(标准插座)、F-Type、ST(Straight Tip)、SC(用户连接器和标准连接器)、MT-RJ(机械转换标注插座)、USB(通用串行总线)。



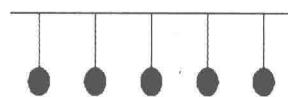
(a) 星型局域网的计算机连接



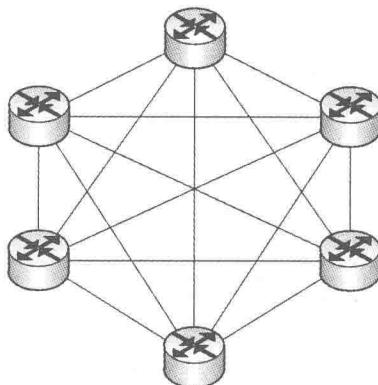
(b) 星型局域网的拓扑结构



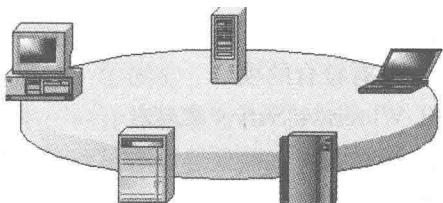
(c) 总线型局域网的计算机连接



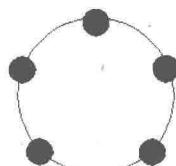
(d) 总线型局域网的拓扑结构



(e) 网型局域网的计算机连接



(f) 环型局域网的计算机连接



(g) 环型局域网的拓扑结构

图 1-1 网络连接及拓扑结构

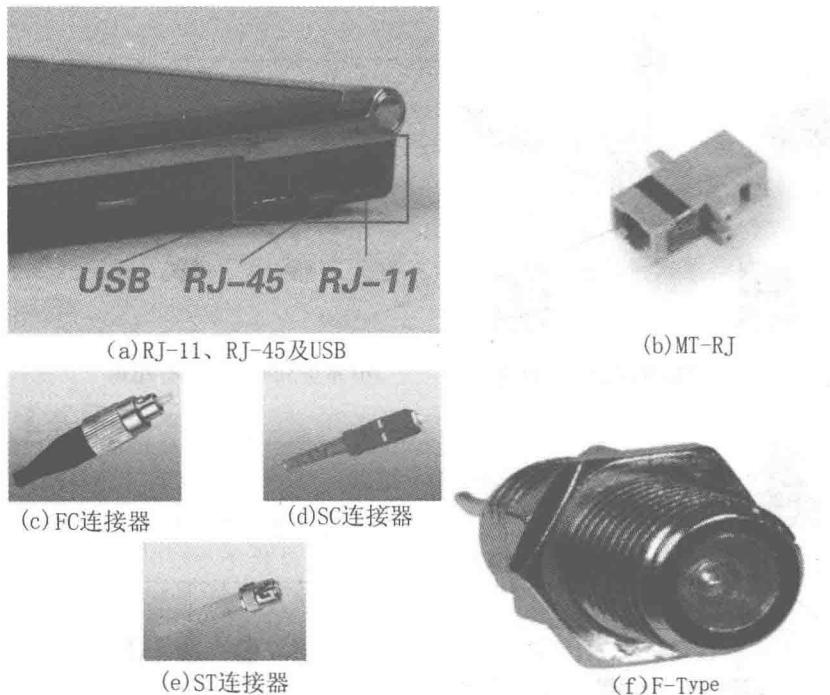


图 1-2 媒体连接器



【复习思考】



1. 以下哪一项最贴切地描述了网络的物理拓扑?
A. 多个节点通过共享的信道传输信号的方法
B. 网络的物理布局
C. 通过网络光缆和无线基础设施跨越的距离
D. 用于确保网络中节点之间可靠连接的软件
2. 以下哪项是最受欢迎的现代商业网络结构类型?
A. 客户/服务器(C/S) B. 终端/主机
C. 点对点 D. 主机/拨号连接
3. 在 C/S 局域网中,以下哪项在客户连接到服务器的时候是不需要的?
A. 协议 B. 媒体
C. E-mail 账号 D. 用户软件
4. 以下哪些项属于 C/S 网络操作系统(选出所有符合的项)?
A. Windows XP B. Windows Server 2003
C. UNIX D. NetWare
5. 网络协议的作用是什么(选出所有符合的项)?
A. 确保数据的可靠传输
B. 为打印任务分配一台最近的打印机
C. 解释键盘命令

- D. 为数据包指明源和目标地址
- 6. 判断正误:在一个 C/S 网络中,客户一次只能使用一个协议。
- 7. P2P 网络和 C/S 网络之间的一个重要区别是 P2P 网络:
 - A. 更加难以建立
 - B. 在工作站之间不能共享资源
 - C. 通常不提供共享资源的集中管理
 - D. 更安全
- 8. 为什么在一个 C/S 网络中,每个客户都有一个唯一的地址?
- 9. 假设一个入侵者侵入了某个用户访问过的网络,以下哪些是潜在可能出现的结果(选出所有符合的项)?
 - A. 数据丢失
 - B. 数据更改(比如级别或者顺序的信息)
 - C. 网络需要重新布线
 - D. 入侵者可能使用这个网络中的资源继续侵害其他网络

实训 1.2 构建一个简单的 P2P 网络



【实训目标】



本实训的目标是熟悉建立 P2P 网络的方法。在实训中,学生将了解连接两个工作站并使它们能够共享对方资源所需的硬件和软件,例如文件和 DVD-ROM 光驱等。

完成本实训后,将能够构建一个简单的 P2P(Point to Point,点到点)网络,如图 1-3 所示。

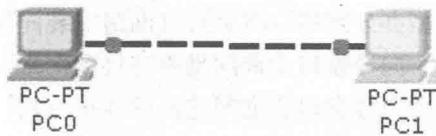


图 1-3 P2P 网络



【所需材料】



本实训需要以下条件。

- ▲ 两台运行 Windows XP 专业版系统的计算机,并装有以太网卡和 RJ-45 接头。两者都不要配置成域中的成员
- ▲ 其中一台计算机要有 DVD-ROM
- ▲ 使用管理员账号登录到两台计算机上(使用不同的密码)
- ▲ 在两台计算机上安装文件和打印机共享客户端
- ▲ 两台计算机使用带有 RJ-45 接头的交叉型 5 类 UTP 线缆(或更好的设备),或者都使用带有 RJ-45 接头的直通型 5 类 UTP 线缆(或更好的设备)以及与网卡兼容的集线器
- ▲ 一张写有数据的 CD 或 DVD 光盘



【实训背景】

P2P 通常用于只有少数用户的办公室环境中,这些用户没有被合理地划分等级,并且安全性也不尽如人意。然而,P2P 由于配置简单和价格便宜,使它在一些情况下成为极佳的选择。例如,一个只有 3~5 台计算机和少数几个用户的办公室环境就是建立 P2P 网络的最佳环境。即使在 C/S 网络中,用户在访问其他人的计算机文件时也会感觉到很方便。但是,这种方法在安全性上存有一定风险,因为用户在共享文件时可能没有足够的安全保护,甚至完全没有保护。



【实训步骤】

(1)如果使用的是交叉型线缆,就将交换线缆的一端接入一台计算机的网卡,将另一端接入另一台计算机的网卡。如果使用的是直通型线缆和集线器,则将线缆的一端接入网卡,另一端接入集线器。同样,对另一台计算机做相同的操作(目前很多网卡都能够自动识别网线类型,并能调整自己的线序,也就是说无论是交叉的网线还是直通的网线都能用)。如果两台计算机的网卡上的指示灯都亮了(在机器通电的情况下,但不一定要求开机),说明连接成功。

- (2)开启两台计算机,进入 Windows 系统的登录对话框。
- (3)在两台计算机上以管理员账号登录,将会看到 Windows 系统的桌面。
- (4)将光盘放入 DVD-ROM 光驱中。如果两台计算机都有光驱,可以随意选取一台计算机,将放有光盘的计算机设为工作站 1,将另一台计算机设为工作站 2。
- (5)在工作站 1 上,单击“开始”,然后单击“控制面板”。
- (6)单击“网络连接”图标。网络和因特网连接窗口就会打开。
- (7)单击“设置家庭或小型办公网络”,将会打开网络安装向导。
- (8)单击“下一步”,下一个向导窗口会询问是否连接到网络。
- (9)单击“下一步”,下一个向导窗口会询问选择的连接方式。
- (10)单击“其他”;单击“下一步”。
- (11)选择“这台计算机属于一个没有 Internet 连接的网络”选项按钮,然后单击“下一步”。下一个向导窗口将会请用户为计算机命名。
- (12)在描述计算机的文本框中输入“Net + Lab”。在计算机名称文本框中输入“WORKSTATION1”。单击“下一步”。下一个向导窗口将会请用户命名网络。
- (13)在工作组名称文本框中输入“NETPLUS”。单击“下一步”,接着会出现一个汇总用户所有设置的窗口。
- (14)单击“下一步”,会出现一个请用户等待的对话框。然后出现另一个窗口,这表示网络安装已经接近完成。
- (15)选择“完成该向导,我不需要在其他计算机上运行该向导”选项,然后单击“下一步”,会出现网络安装向导结束对话框。

(16)单击“完成”。网络安装向导关闭,打开系统设置更改对话框。

(17)单击“是”,重新启动计算机。

(18)在工作站 1 上按 Ctrl+Alt+Del 键, 打开 Windows 登录对话框。在此以管理员账号登录到工作站 1, Windows 系统桌面将会出现。

(19)单击“开始”, 然后选择“我的电脑”, 打开“我的电脑”窗口。

(20)右击 DVD 驱动器图标, 在弹出的菜单中选择“共享和安全”, 打开属性窗口, 并显示共享标签。

(21)单击“如果您知道风险, 但还是要共享驱动器的根目录, 请单击此处”(由于 DVD-ROM 无法写入光盘, 所以这步操作没有任何风险)。

(22)如果有必要, 则勾选“在网络中共享此文件夹”复选框, 在框中会出现一个选择标记。用“DVD-ROM”替换共享名字文本框中已有的文字。如图 1-4 所示为在共享 DVD-ROM 驱动器时出现的属性窗口。

(23)点击“允许网络用户更改我的文件”复选框, 除去选择标记。

(24)单击“确定”。关闭属性窗口。

(25)在工作站 2 中重复步骤(5)~(17), 在步骤(12)中将名称替换为“WORKSTATION 2”。

(26)在工作站 2 中, 单击“开始”, 然后选择“我的网络”, 打开“我的网络”窗口。

(27)在工作站 1 中, 右击 DVD 驱动器图标, 然后在弹出的菜单中选择“打开”。如果连接到工作站 1 的对话框出现, 则进行下一步。否则, 跳转到第(29)步。

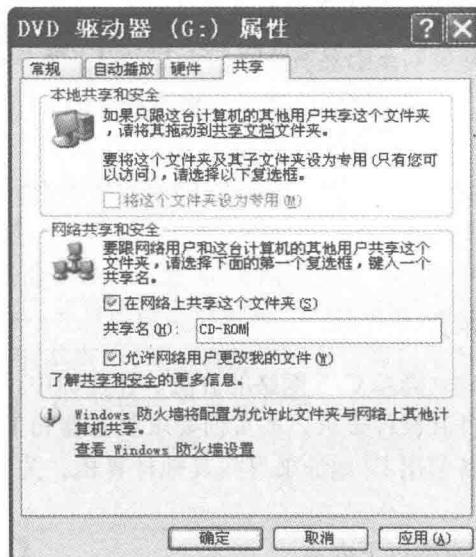


图 1-4 共享 DVD-ROM 驱动器窗口

(28)在用户名文本框中输入“Administrator”, 然后在密码文本框中输入工作站 1 的密码。单击“确定”。一个包含光盘中文件的文件夹将会在工作站 1 中出现。

(29)从两台计算机中退出。



【复习思考】

1. 建立 P2P 网络需要使用哪种物理拓扑结构?

- A. 总线结构
- B. 树型结构
- C. 星型结构
- D. 立体结构

2. 以下哪两项说明 P2P 网络的等级区分性弱于 C/S 网络?
 - A. 每次新添加一个用户, P2P 网络必须重新设置节点之间的连接
 - B. 向 P2P 网络中添加节点会导致网络总体性能的降低
 - C. 向 P2P 网络中添加节点会增加入侵者危害共享文件夹的可能性和威胁
 - D. 随着 P2P 网络的增长, 增加新的资源共享区域和确保所有授权用户都能够访问新资源的工作将会随之变得不易管理
3. 可以使用以下哪些操作系统将一组工作站建设成一个 P2P 网络(选出所有符合的项)?
 - A. MS-DOS
 - B. Windows XP 专业版
 - C. Windows Server 2003
 - D. NetWare 6.5
4. 以下哪些组件在将一组工作站建设成一个 P2P 网络的过程中是不必要的(选出所有符合的项)?

| | |
|-----------|----------|
| A. 客户软件 | B. 网卡 |
| C. 网络媒体 | D. 网络浏览器 |
| E. 网络操作系统 | |
5. P2P 网络和 C/S 网络在结构上主要有哪些区别?
6. 判断正误: 在一个由 4 个工作站组成的 P2P 网络中, 每个用户都可以独立控制与其他用户共享的本地数据。

实训 1.3 建立一个简单的 C/S 网络



【实训目标】



本实训的目的是熟悉建立简单 C/S 网络的方法。在实训中, 将会了解将一个或多个工作站连接到服务器所需的硬件和软件要求。本实训要求服务器和工作站都要被分配一个 IP 地址。计算机和其他网络设备使用 IP 地址来寻找其他计算机。关于寻址的内容将从第 2 章开始介绍。

完成本实训后, 将能够掌握以下内容。

- ▲ 建立一个简单的 C/S 网络, 如图 1-5 所示
- ▲ 向一个 Windows Server 2003 域中添加一台运行 Windows XP 系统的客户计算机

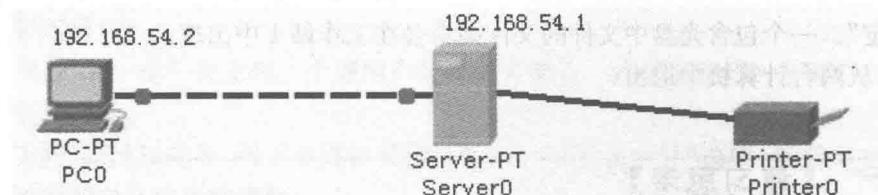


图 1-5 C/S 网络



【所需材料】



本实训需要以下条件。

- ▲ 一台命名为工作站 1、运行 Windows XP 专业版、配有一块以太网网卡、IP 地址配置为 192.168.54.2 的计算机，而且它不能是域中的成员
- ▲ 以一般用户身份登录运行 Windows XP 系统的计算机
- ▲ 一台命名为服务器 1、运行 Windows Server 2003 企业版、配有一块以太网网卡、IP 地址配置为 192.168.54.1 的计算机
- ▲ 服务器 1 应该配置为域 NETPLUSLAB.NET 的域控制器
- ▲ 配置工作站 1 使之以 192.168.54.1 作为它的 DNS 服务器
- ▲ 以管理员身份登录运行 Windows Server 2003 系统的计算机和 NETPLUSLAB.NET 域
- ▲ 在运行 Windows Server 2003 系统的计算机上应该有一个 CD-ROM 光驱和一张 CD 光盘
- ▲ 拥有一个用户账号，此账号建立在运行 Windows Server 2003 系统的计算机上，并且是在域 NETPLUSLAB.NET 的用户组之中
- ▲ 与实训中使用的网卡相兼容的以太网或者高速以太网集线器
- ▲ 两条在两端带有 RJ-45 接头的直通式 5 类 UTP 线缆



【实训背景】



目前，C/S 网络的使用十分广泛。尽管 C/S 网络相对于 P2P 网络配置起来更困难，但是 C/S 网络的等级划分更加严格，并且规模可以更大。一旦网络内计算机数目较多，P2P 网络就会很快变得难以管理。在 C/S 网络中，可以只使用一台计算机来管理网络中的用户和打印机之类的资源。例如，为了更改 P2P 网络中所有用户使用的打印机，就必须为网络中每一台计算机配置新的打印机，而在一个 C/S 网络中，则可以在服务器上为用户更改打印机配置。



【实训步骤】



- (1) 将线缆的一端接入集线器，另一端连接到一台计算机上。当集线器和网卡的指示灯都亮了之后表示连接成功（机器在通电的情况下，但不一定要求开机）。
- (2) 用步骤(1)的操作将另一台计算机与集线器连接起来。
- (3) 在运行 Windows Server 2003 系统的计算机上，按 Ctrl+Alt+Del 键。将会出现 Windows 系统登录界面。
- (4) 如果在登录界面中没有看到密码文本框下面的下拉菜单，单击“选项”，在用户名文本框中输入“Administrator”，在密码文本框中输入密码。单击“登录到”，然后选择“NETPLUSLAB”。单击“确定”，将会出现 Windows Server 2003 系统桌面。
- (5) 单击“开始”，然后打开“我的电脑”。

(6)在 CD-ROM 光驱图标上右击鼠标,在弹出的菜单中选择“共享和安全”。

(7)单击“分享文件夹”选项按钮,记录在共享名文本框中的名称。这个名字将会出现在网络中其他共享此文件夹的计算机上。单击“确定”。

(8)在运行 Windows XP 系统的计算机上,按 Ctrl+Alt+Del 键调出 Windows 登录对话框。以管理员身份登录,将会出现 Windows XP 系统桌面。

(9)单击“开始”,然后选择“控制面板”,打开“控制面板”窗口,单击“性能和维护”图标。

(10)单击“系统”图标,打开系统属性窗口。

(11)单击“计算机名”标签。

(12)单击“网络 ID”,打开“网络标识向导”。单击“下一步”。

(13)单击“本机是商业网络的一部分,用它连接到其他网络工作者的计算机”选项,单击“下一步”。

(14)单击“公司使用带有域的网络”选项,单击“下一步”。

(15)单击“下一步”,出现“网络标识向导”对话框。

(16)在用户名文本框中输入“netplus”,在密码文本框中输入密码,在域文本框中输入“NETPLUSLAB.NET”,如图 1-6 所示。单击“下一步”。

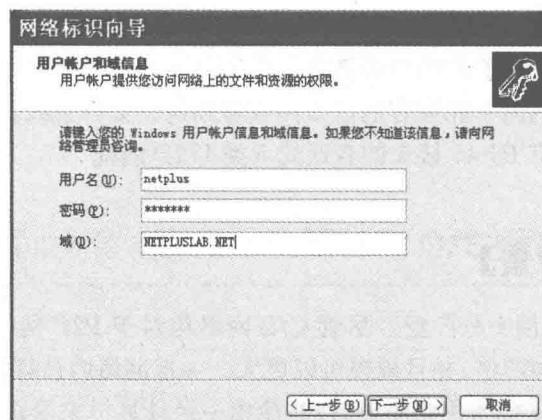


图 1-6 “网络标识向导”对话框

(17)输入关于 Windows XP 计算机的信息。在计算机名文本框中输入“WORKSTATION 1”。在计算机域文本框中输入“NETPLUSLAB.NET”。单击“下一步”,打开“域用户名和密码”对话框。

(18)在用户名文本框中输入“Administrator”,在密码文本框中输入密码,在域文本框中输入“NETPLUSLAB.NET”。单击“确定”。

(19)向导会要求添加一个用户账户,并且已经选择了“添加以下用户”选项,这时出现在用户名文本框中的是“netplus”,在用户域文本框中出现的是“NETPLUSLAB.NET”(如果与上述描述不符,请立刻结束设置)。单击“下一步”。

(20)向导会要求选择这台计算机中用户的访问方式,选择“标准用户”,然后点击“下一步”。

(21)单击“完成”,打开更改计算机名对话框,用户将被告知必须重新启动计算机以使所做的修改生效。

(22)单击“确定”,关闭更改计算机名对话框。

(23)再次单击“确定”，关闭系统属性对话框。

(24)更改系统配置对话框将会打开，并询问是否要立刻重新启动计算机。单击“是”以重新启动计算机。

(25)当计算机重新启动后，按 Ctrl+Alt+Del 键打开 Windows 系统登录对话框。如果没有看到下拉菜单，请单击“选项”按钮。在用户名文本框中输入“netplus”，在密码文本框中输入密码，从下拉菜单中选择“NETPLUSLAB”，单击“确定”。

(26)单击“开始”，然后选择“我的电脑”，打开“我的电脑”窗口。

(27)单击位于左侧的“网上邻居”。

(28)单击位于左侧的“整个网络”。

(29)双击“Microsoft Windows Network”图标。

(30)双击 Netpluslab 图标。

(31)双击 SERVER1 图标，打开在服务器 1 上分享的所有文件夹的列表。

(32)右击在第(7)步中记录的文件夹的名称，在弹出的菜单中选择“打开”，将会看到光盘中内容的列表。

(33)从两台计算机中退出。



【复习思考】



1. 下列哪些可能在网络上共享(选出所有符合的项)?

- A. Microsoft Word 和其他 Office 软件
- B. 打印机
- C. 文档
- D. 网络接口卡

2. 判断正误:在 C/S 网络中,也可以像在 P2P 网络中一样在不同的计算机之间共享文档等。

3. 一家小公司的网络主管面临以下问题:在用户休假时,他们会授权给其他用户更新存储在计算机中的文件。另外,少数用户发现他们无意中在本地计算机上删除了重要的文件,并且想通过某种方式恢复这些文件。面对这两个问题,网络主管应推荐他们如何存储这些文件?

- A. 在他们的本地计算机中保存多份副本
- B. 在服务器中保存文件(服务器在每天夜间备份)
- C. 在软盘中保存文件的副本
- D. 将文件刻制到 CD 光盘中

4. 一所非常大的机构拥有数以千计的服务器。C/S 网络的优点是否还能适用于这所机构?

- A. 不能,因为管理如此之多的服务器过于困难
- B. 不能,因为这所机构可以通过使用 P2P 网络代替 C/S 网络来共享文件
- C. 能,因为管理几千台服务器比管理这样的大型机构可能拥有的数目庞大的工作站更容易
- D. 能,因为管理几千台服务器并不比管理少数几台服务器更难