

小学生读国学经典系列

阅读国学经典启蒙读本 传承中华优秀传统文化



一起来读

《三字经》

方亮辉 赵培敏 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

一起来读《三字经》

主 编 方亮辉 赵培敏

编 写 方亮辉 赵培敏 李益友

朱 玲 董丽翔 冯盈盈

陈 钢 楼 鸣



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

一起来读《三字经》/方亮辉,赵培敏主编. —杭州:
浙江大学出版社,2018.3(2018.5重印)
ISBN 978-7-308-17760-3

I. ①一… II. ①方… ②赵… III. ①古汉语—启蒙
读物 IV. ①H194.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第000230号

一起来读《三字经》

主 编 方亮辉 赵培敏

责任编辑 王同裕

责任校对 戴 田

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路148号 邮政编码310007)

(网址:<http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州星云光电图文制作有限公司

印 刷 浙江印刷集团有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 5

字 数 78千

版 印 次 2018年3月第1版 2018年5月第4次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-17760-3

定 价 15.00元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行中心联系方式:(0571) 88925591; <http://zjdxcs.tmall.com>

让传统文化浸润我们一生

亲爱的小读者：

大家好！

文化是民族的符号。中华民族有着悠久的文明史，传承、弘扬我们的民族文化，可以说是我们民族复兴的重要任务。

经典蒙学读物《三字经》，是学习中华优秀传统文化不可多得的入门读物，它将引领大家初步触摸传统文化的脉搏。

《三字经》最初是由南宋的大学问家、鄞州人王应麟编写的，有关历史朝代的内容又经过后人增补、修改，形成了多种版本。本书选用了其中一种。虽然仅有千余字，但其用词简练、内容丰富，既概括了中华文明发展、朝代更迭、帝王兴衰的千余年历史，又囊括了人文教育、史地天文、伦理道德、名人故事等各方面的知识。而它采用的三字一句的形式，更使我们读来朗朗上口，极易记诵。

《三字经》能让我们认识很多汉字，还能增长很多知识。我们将了解“黄香温席”“囊萤映雪”等孝悌、勤学故事，了解《论语》《孟子》等重要典籍，还将知道“三才”“六谷”“九族”等文化常识，感受朝代更迭、世道兴衰的纷繁史实，理解丰富深刻的人生哲理。

《三字经》不仅在国内流传广泛，家喻户晓，而且被联合国教科文组织列入《世界儿童道德教育丛书》。作为中国儿童，我们更应熟读《三字经》，让它融入我们的血液中。

为了方便大家阅读理解《三字经》，我们在保持原文风格的基础上进行了加工。我们提炼、整合了16个主题，配备了精当的注释和简洁的译文。此外，我们精心挑选了一些生动贴切的小故事，帮助大家加深认识，还设计了一些趣味性的“能力操练”题，帮助大家巩固所学、所思。

希望大家喜欢这本书，希望这本书所传达的传统文化能浸润我们的一生，促进我们健康成长。

编者大朋友

2018年1月

目 录

第1课	人之初——《三字经》中的教育故事	1
第2课	子不学——《三字经》中的孝悌故事	6
第3课	曰春夏——《三字经》中的自然知识	10
第4课	曰黄道——《三字经》中的地理知识	15
第5课	高曾祖——《三字经》中的称谓礼仪	19
第6课	凡训蒙——《三字经》中的图书宝库(一)	24
第7课	孝经通——《三字经》中的图书宝库(二)	29
第8课	诗既亡——《三字经》中的图书宝库(三)	33
第9课	自羲农——《三字经》中的历史长廊(一)	38
第10课	周共和——《三字经》中的历史长廊(二)	42
第11课	魏蜀吴——《三字经》中的历史长廊(三)	48
第12课	赵宋兴——《三字经》中的历史长廊(四)	52
第13课	清世祖——《三字经》中的历史长廊(五)	57
第14课	昔仲尼——《三字经》中的勤学故事(一)	62
第15课	苏老泉——《三字经》中的勤学故事(二)	66
第16课	蔡文姬——《三字经》中的勤学故事(三)	71

第1课 人之初

——《三字经》中的教育故事

rén zhī chū xìng běn shàn xìng xiāng jìn xí xiāng yuǎn
人之初^①，性^②本善。性相近，习^③相远。

gǒu bú jiào xìng nǎi qiān jiào zhī dào guì yǐ zhuān
苟^④不教，性乃^⑤迁^⑥。教之道^⑦，贵^⑧以^⑨专。

xī mèng mǔ zé lín chǔ zǐ bù xué duàn jī zhù
昔^⑩孟母^⑪，择邻处^⑫。子不学，断机杼^⑬。

dòu yàn shān yǒu yì fāng jiào wǔ zǐ míng jù yáng
窦燕山^⑭，有义方^⑮。教五子，名俱扬。

yǎng bú jiào fù zhī guò jiào bù yán shī zhī duò
养不教，父之过。教不严，师之惰。

①初：开始，刚生下来。

②性：本性，人的先天禀赋。

③习：习性，习惯，指后天环境的影响。

④苟：如果，假如。

⑤乃：就。

⑥迁：变动，变化。

⑦道：方法，道理。

⑧贵：重要。

⑨以：在于。

⑩昔：昔日，从前。这里指战国时。

⑪孟母：孟子的母亲。孟子（公元前372—公元前289年），名轲，字子舆。战国时期邹城（今山东邹城）人。中国古代著名思想家、教育家，儒家学派的代表人物。

⑫处：居住。

⑬杼：织布机上的梭（suō）子。

⑭窦燕山：原名窦禹钧，老家在渔阳，也就是现在的天津市蓟州区。过去，渔阳属古代的燕国，地处燕山一带，因此，后人称他为窦燕山。

⑮义方：做人的正道，后多指家教。

原文导读

借助拼音，正确朗读这个片断，并且熟练背诵。

借助注释，试着读懂这个片断。读不懂的地方，可以和同桌讨论。如果还有不懂的，可以看看下面的“全文译解”。

这个片断中，包含了三个教育故事，你知道吗？知道的，讲给同桌听听。不知道的，看看下面的“故事赏读”。

原文译解

人刚生下来的时候，本性都是善良的，天性也都相差不多，但是由于后天所处的环境不同、所受的教育不同，每个人的习性就有了巨大的差别。

如果从小不好好教育，善良的本性就会改变。教育要讲方法，最重要的就是专心致志地去教育孩子。

战国时，孟子的母亲为了使孟子有个好的学习环境，曾三次搬家。一次孟子逃学，孟母就用剪断织布机上的布这个方法教育孟子学习是不能中断的。

五代时，燕山人窦禹钧(yǒu jūn)教育儿子很有方法，他教育的五个儿子都很有成就，他们的美名传遍了天下。

仅仅是供儿女吃穿，而不好好教育，是父亲的过错。只是教育，但不严格要求就是做老师的懒惰了。

故事赏读

(一)孟母三迁

孟子是战国时期的大思想家。孟子很小的时候，父亲就去世了，全靠母亲一人日夜纺纱织布，挑起生活重担。孟母是个勤劳而有见识的妇女，她希望自己的儿子读书上进，早日成才。

一次，孟母看到孟子在跟邻居家的小孩儿打架，孟母觉得这里的环境不好，于是搬家了。

又一天，孟母看见邻居铁匠(jiàng)家里支着个大炉子，几个满身油污

(wū)的铁匠师傅在打铁。孟子呢,正在院子的角落里,用砖块做铁砧(zhēn),用木棍做铁锤(chuí),模仿(mó fǎng)着铁匠师傅的动作,玩得正起劲呢!孟母一想,这里环境还是不好,于是又搬了家。

这次她把家搬到了荒郊野外。一天,孟子看到一溜穿着孝(xiào)服的送葬(zàng)队伍,哭哭啼啼地抬着棺(guān)材来到坟地,几个小伙子用锄头挖出墓穴,把棺材埋了。他觉得挺好玩,就模仿着他们的动作,也用树枝挖开地面,认真地把一根小树枝当作死人埋了下去。直到孟母找来,才把他拉回了家。

孟母第三次搬家了。这次,家的隔壁是一所学堂,有个胡子花白的老师教着一群大大小小的学生。老师每天摇头晃脑地领着学生念书,那抑(yì)扬顿挫(cuò)的声音就像唱歌,调皮的孟子也跟着摇头晃脑地念了起来。孟母见了,非常高兴,觉得这才是适合孩子居住的地方。

(二)孟母断织

孟子少^①时,诵^②,其母方^③织。孟子辍(chuò)然^④中止。有顷^⑤(qǐng),复诵。其母知其喧^⑥(xuān)也,呼而问之:“何为^⑦中止?”对曰(yuē):“有所失^⑧,复得。”其母引刀裂(liè)其织,曰:“此织断,能复续乎?”自是^⑨之后,孟子不复喧矣。

①少:小时候。

②诵:背诵。

③方:在。

④辍然:突然。

⑤有顷:过了一会。

⑥喧:遗忘。

⑦何为:即“为何”,为什么。

⑧有所失:忘记,不记得。

⑨自是:从此以后。

(三)五子登科

窦燕山出身于富裕的家庭,他家是当地有名的有钱人家。据说,窦燕山为人不好。有贫苦人家向他家借粮食时,他用小斗量给人家;人家来还粮食时,他又用大斗量,就这样昧(mèi)了人家很多粮食。由于他做事缺德,所以到了30岁,还没有子女。窦燕山也为此着急,一天晚上做梦,他死去的父亲对他说:“你心术不正,心德不端,如不痛改前非,重新做人,不仅一辈子没有孩子,自己也会短命。你要赶快改过从善。”

从此，窦燕山痛改前非，再也不做缺德的事了。

一天，他在客店中捡到一袋银子。为找到失主，他在客店里等了整整一天。失主回到客店寻找，他将这袋银子原封不动地归还给失主。窦燕山还在家里办起了私塾(shú)，请名师教课。有的人家，因为没有钱送孩子到私塾读书，他就主动把孩子接来，免(miǎn)收学费。总之，自那以后，窦燕山就像是换了一个人似的，总是无私地帮助别人。于是，他受到了人们的交口称赞。

后来，他的妻子连续生下了五个儿子。他把全部精力用于培养儿子，不仅关注他们的身体健康，还注重他们的学习和品德修养。在他的培养下，五个儿子都成为国家的有用之才，人们称“窦氏五龙”。

能力操练

1. 试着给下面的词语连线，组成完整的句子。

苟不教，	贵以专。
教之道，	性乃迁。
养不教，	师之惰。
人之初，	性本善。
教不严，	父之过。

2. 在下列语段中填入原文中的句子，把意思表达完整。

(1)古人说：_____。善良是一个人最重要的品质，没有了善良，这个社会就会变得黯淡无光，人性泯灭。

(2)“_____”说明了环境对孩子成长的重要作用。做父母的，要尽力为孩子提供好的成长环境。

(3)据统计，美国90%以上的父亲舍得花时间跟孩子在一起，言传身教，尽到父道。可见，虽然绝大多数美国人不知道《三字经》，但好像和中国人一样，都懂得“_____”。

资料链接

相传，《三字经》是一个叫王应麟的人写的。他是南宋的一个著名学者，宁州鄞州人，祖籍河南开封。他在南宋做了很大的官，但是他为人非常耿

(gěng)直,看不惯官场上的一些人和事,因此得罪了很多,于是后来他就不做官了,回了老家。在老家,他们一家人在山林里过得非常快乐。后来,他的孙子们逐渐长大了,为了教育他们,他编写了一本歌谣,都是三个字一句,大都押韵,容易朗读,内容包括天文、地理、哲学、历史等等。所以,有人说:熟读《三字经》,可知千古事。

渐渐的,这本书被很多人知道,因为它都是三个字一句,所以就叫它《三字经》了。

从那以后,大家把《三字经》作为小朋友上学学的第一门课程,学了它,我们就能知道怎么做个好孩子,天上都有什么东西,为什么我们会有辈分,在我们没出生以前中国发生了什么事。

从明朝开始,《三字经》就已流传到中国以外的国家,还被联合国教科文组织列入《世界儿童道德教育丛书》,推荐给世界各地的儿童学习,成为一本世界著名的儿童读物。

第2课 子不学

——《三字经》中的孝悌故事

zǐ bù xué fēi suǒ yí yòu bù xué lǎo hé wéi
子 不 学 ， 非 所 宜^① 。 幼 不 学 ， 老 何 为 ？
yù bù zhuó bù chéng qì rén bù xué bù zhī yì
玉 不 琢^② ， 不 成 器^③ ； 人 不 学 ， 不 知 义^④ 。
wéi rén zǐ fāng shào shí qīn shī yǒu xí lǐ yí
为 人 子 ， 方^⑤ 少 时 ， 亲^⑥ 师 友 ， 习 礼 仪 。
xiāng jiǔ líng néng wēn xí xiào yú qīn suǒ dāng zhí^⑧
香^⑦ 九 龄 ， 能 温 席 。 孝 于 亲 ， 所 当 执^⑧ 。
róng sì suì néng ràng lí dì yú zhǎng yí xiān zhī^⑩
融^⑨ 四 岁 ， 能 让 梨 。 弟^⑩ 于 长 ， 宜 先 知 。

①宜：应该，合适。

②琢：雕刻。

③器：器物。

④义：道理，各种为人处世的准则。

⑤方：当，正好。

⑥亲：亲近。

⑦香：黄香，东汉时官员、孝子。据说，他非常孝顺，夏天为父亲扇席，冬天为父亲暖被，是“二十四孝”中“扇枕温衾”故事的主角。

⑧执：实施，实行。

⑨融：孔融，字文举。鲁国（今山东曲阜）人。东汉末年文学家，“建安七子”之一，家学渊源，为孔子的二十世孙。据说，他四岁时吃梨，就知道把大的让给哥哥，自己吃小的。

⑩弟：即“悌”，指尊敬兄长。

原文导读

借助拼音，正确朗读这个片断，并且熟练背诵。

借助注释,试着读懂这个片断。读不懂的地方,可以和同桌讨论。如果还有不懂的,可以看看下面的“全文译解”。

这个片断中,包含了两个孝悌故事,你知道吗?知道的,讲给同桌听听。不知道的,看看下面的“故事赏读”。

全文译解

小孩子不肯好好学习,是很不应该的。一个人倘若小时候不好好学习,到老的时候既不懂做人的道理,又无知识,能有什么用呢?

玉如果不打磨雕刻,不会成为精美的器物;人要是不学习,就不懂得道理,不能成才。

做儿女的,从小时候就要亲近老师和朋友,以便从他们那里学习到许多为人处世的礼节和知识。

东汉人黄香,九岁时就知道孝敬父亲,替父亲暖被窝。这是每个孝顺父亲的人都应该学习并且努力做到的。

东汉人孔融,四岁时就知道把大的梨让给哥哥吃,这种尊敬和友爱兄长的道理,是每个人都应该知道的。

故事赏读

(一)黄香扇枕温席

黄香九岁的时候,母亲去世了,父亲体弱多病。黄香便主动承担家务,辛勤劳作,照顾父亲。

夏天,天气炎热,晚上屋里还有蚊子,让人难以入睡。为了让父亲休息好,黄香总是先用扇子替父亲把席子、枕头扇凉,赶走蚊子,才让父亲躺下,使父亲能早些入睡。

冬天,屋外寒风刺骨,屋内被子和床垫冰冷。黄香怕父亲受冻,在睡觉前,先用自己的体温为父亲把被窝烘(hōng)暖,再让父亲上床睡觉。

黄香小小的年纪就有这样的孝心,也使他在做人、求学上有所成就。长大以后,他一直做到尚书令。

他尊重长辈的事迹被代代相传。我们要以黄香为榜样,孝敬父母,从身边一点一滴的小事做起。

(二)孔融让梨

孔融四岁,值^①祖父六十寿诞^②(dàn)。宾客盈^③门,一盘酥(sū)梨,置^④于寿台之上。母令^⑤融分之。融遂^⑥(suì)按长幼次序而分,各^⑦得其所^⑧,唯^⑨己所得甚^⑩小。父奇^⑪之,问曰(yuē):“他人得梨巨,唯己独小,何故^⑫?”融从容对曰:“树有高低,人有老幼,尊(zūn)老敬长,为人之道^⑬也!”父大喜。

①值:遇到,碰上。

③盈:充满。

⑤令:使。

⑦各:每个人。

⑨唯:只有。

⑪奇:奇怪,好奇。

⑬道:道理。

②寿诞:生日。

④置:放。

⑥遂:于是,就。

⑧其所:这里指自己的梨。

⑩甚:很,极。

⑫故:原因。

能力操练

1. 试着给下面的词语连线,组成完整的句子。

幼不学,	所当执。
孝于亲,	方少时。
玉不琢,	老何为?
弟于长,	宜先知。
为人子,	不成器。

2. 在下列语段中填入原文中的句子,把意思表达完整。

(1)妈妈时常教导我,人若是不学习,就不能懂得礼仪,不能成才。正如《三字经》中所说:_____。

(2)为了让小明成为一个有用之才,爸爸坚持让小明利用寒暑假进行勤工俭学。因为爸爸认为:_____。

(3)《三字经》中与“少壮不努力,老大徒伤悲”的意思一样的句子是:_____。

(4)现在我们身边有很多这样的小朋友,家里不管什么都以他为先,我会用_____的故事来劝导他。

(5)“_____”告诉我们小孩子不好好学习,是很不应该的。

 资料链接

“子不学,非所宜。幼不学,老何为?”说的是少年儿童要珍惜时光,好好学习。这一类的格言警句还有很多。

吾生也有涯,而知也无涯。

——庄子

非学无以广才,非志无以成学。

——诸葛亮

莫等闲,白了少年头,空悲切。

——岳飞

少壮不努力,老大徒伤悲。

——长歌行

第3课 曰春夏

——《三字经》中的自然知识

yuē chūn xià yuē qiū dōng cǐ sì shí yùn bù qióng
曰^① 春 夏，曰 秋 冬，此^② 四 时^③，运^④ 不 穷^⑤。

yuē nán běi yuē xī dōng cǐ sì fāng yìng hū zhōng
曰 南 北，曰 西 东，此 四 方^⑥，应^⑦ 乎^⑧ 中^⑨。

yuē shuǐ huǒ mù jīn tǔ cǐ wǔ xíng běn hū shù
曰 水 火，木 金 土，此 五 行^⑩，本^⑪ 乎 数^⑫。

shí gān zhě jiǎ zhì guǐ shí èr zhī zǐ zhì hài
十 干^⑬ 者，甲 至 癸^⑭。十 二 支^⑮，子 至 亥^⑯。

①曰：说，可调整韵律节奏。

②此：这。

③四时：指四季。

④运：运行。

⑤穷：穷尽，终止。

⑥方：方向，方位。

⑦应：对应。

⑧乎：介词，相当于“于”。

⑨中：中央，指南、北、西、东四个方向的聚合点。

⑩行：是指金、木、水、火、土五种构成世界的基本元素。中国古代哲学家用五行理论来说明世界万物的形成及其相互关系。

⑪本：根本，根源。

⑫数：天数，天理。

⑬十干：古代计时的标记，又叫“十天干”。

⑭甲至癸：“十天干”是指甲、乙、丙、丁、戊(wù)、己、庚(gēng)、辛、壬(rén)、癸。

⑮十二支：古代计时的标记，又叫“十二地支”。

⑯子至亥：“十二地支”是指子、丑、寅(yīn)、卯(mǎo)、辰(chén)、巳(sì)、午、未、申、酉(yǒu)、戌(xū)、亥。

dì suǒ shēng yǒu cǎo mù cǐ zhí wù biàn shuǐ lù
 地^①所生^②，有草木，此植物，遍^③水陆。
 yǒu chóng yú yǒu niǎo shòu cǐ dòng wù néng fēi zǒu
 有虫鱼，有鸟兽，此动物，能飞走^④。
 dào liáng shū mài shǔ jì cǐ liù gǔ rén suǒ shí
 稻粱菽^⑤，麦黍稷^⑥，此六谷，人所食^⑦。
 mǎ niú yáng jī quǎn shǐ cǐ liù chù rén suǒ sì
 马牛羊，鸡犬豕^⑧，此六畜^⑨，人所饲^⑩。

①地：土地，土壤，泛指地球表面。

②生：生长。

③遍：遍布。

④飞走：飞行和行走。

⑤稻：稻谷，大米，多见于南方；粱：又称“粟”（sù），即谷子，去壳后叫做小米；菽：大豆，也可泛指豆类。

⑥麦：麦子，多见于北方；黍：粘谷，去皮后北方称做黄米；稷：稷米，一种古老的谷物，也可泛指粮食作物。

⑦食用，吃。

⑧豕：猪。

⑨畜：牲畜。

⑩饲：饲养。

原文导读

借助拼音，正确朗读这个片断，并且熟练背诵。

借助注释，试着读懂这个片断。读不懂的地方，可以和同桌讨论。如果还有不懂的，可以看看下面的“全文译解”。

这个片断中，包含了许多生活常识和自然知识，你知道吗？知道的，讲给同桌听听。不知道的，看看下面的“资料链接”。

全文译解

说到春季、夏季、秋季和冬季，这叫做四季。这四个季节按次序不断地运转，循环不息。

说到南方、北方、西方和东方,这叫做四方。以东、西、南、北四个方向对应的聚合点为中心,有了中心才能把四方定位出来。

说到水、火、木、金和土,这叫做五行。它们是五种构成世界的本源。五行相生相克,都有一定的规律。

古时候计时的标记有两种,一是“十天干”,为甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸;二是“十二地支”,为子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥。

地面上生长着各种各样的花草和树木,我们把他们总称为植物,这些植物在水里和陆地上都有分布。

地面上还有很多昆虫、鱼类、鸟类和兽类,我们把他们总称为动物,这些动物有的能在天空飞翔,有的能在地面爬行。

水稻、小米、豆类、麦类、黄米和稷米这六种农作物,被称为“六谷”,是人类用来食用的主要粮食。

马、牛、羊、鸡、狗和猪等六种牲畜,被称为“六畜”,他们本来是生长在野外的,后来才被人当作“家畜”饲养起来。

能力操练

1. 在横线上填入原文中的句子,把意思表达完整。

(1) 老师今天在课堂上提问,“六谷”指的是哪六种粮食? 我脱口而出:

_____, _____。 _____, _____。

2. 选择正确的选项填入括号内。

(1) “牛马羊,鸡犬豕”中的“豕”指的是 ()

A. 鸭子 B. 猪 C. 河豚鱼 D. 鹅

(2) “十天干”中,排在“丁”后面的是 ()

A. 丙 B. 辛 C. 戊 D. 己

(3) 古人认为:木、火、()、金、水是五种构成世界的本源。

A. 风 B. 土 C. 露 D. 雷

古谚积累

熟读下面的农谚,并尝试背诵。

八月南风二日半,九月南风当日转。