



中国化马克思主义教程

Sinicization of Marxism Tutorial

郭纯平 © 编著



世界图书出版公司



（910） 0000000000

（100） 0000000000

（100） 0000000000

（100） 0000000000

（100） 0000000000

中国化马克思主义教程

（100） 0000000000

Sinicization of Marxism Tutorial

郭纯平 © 编著



 中国出版集团公司

 世界图书出版公司

广州·上海·西安·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

中国化马克思主义教程 / 郭纯平编著. — 广州 :
世界图书出版广东有限公司, 2018.1
ISBN 978-7-5192-4249-7

I. ①中… II. ①郭… III. ①马克思主义—发展—
中国—教材 IV. ①D61

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第016802号

-
- | | |
|------|--|
| 书 名 | 中国化马克思主义教程
ZHONGGUOHUA MAKESI ZHUYI JIAOCHENG |
| 著 者 | 郭纯平 |
| 策划编辑 | 刘婕妤 |
| 责任编辑 | 张 琼 |
| 装帧设计 | 黑眼圈工作室 |
| 出版发行 | 世界图书出版广东有限公司 |
| 地 址 | 广州市新港西路大江冲 25 号 |
| 邮 编 | 510300 |
| 电 话 | 020-84460408 |
| 网 址 | http:// www.gdst.com.cn |
| 邮 箱 | wpc_gdst@163.com |
| 经 销 | 新华书店 |
| 印 刷 | 北京市金星印务有限公司 |
| 开 本 | 710mm × 1000mm 1/16 |
| 印 张 | 21.5 |
| 字 数 | 359 千 |
| 版 次 | 2018 年 3 月第 1 版 2018 年 3 月第 1 次印刷 |
| 国际书号 | ISBN 978-7-5192-4249-7 |
| 定 价 | 65.00 元 |
-

版权所有，翻版必究
(如有印装错误，请与出版社联系)

目 录

第一章 马克思主义中国化与中国化马克思主义	001
第一节 马克思主义中国化的历史进程	001
一、马克思主义中国化的提出	001
二、马克思主义中国化的科学内涵	008
三、马克思主义中国化的历史进程	010
四、马克思主义中国化的重要意义	014
第二节 毛泽东思想	015
一、毛泽东思想的形成和发展	016
二、毛泽东思想的科学体系和主要内容	020
三、毛泽东思想的历史地位	024
第三节 中国特色社会主义理论体系	028
一、中国特色社会主义理论体系的形成和发展	028
二、中国特色社会主义理论体系的主要内容	032
三、中国特色社会主义理论体系的最新成果	035
四、中国特色社会主义理论体系的历史地位	039
第四节 思想路线与理论精髓	044
一、实事求是思想路线的形成和发展	044

二、实事求是思想路线的科学内涵	047
三、实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓	048
第二章 新民主主义革命理论	051
第一节 新民主主义革命理论的形成和发展	051
一、新民主主义革命理论形成的基本条件	051
二、新民主主义革命理论的形成和发展过程	055
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	060
一、新民主主义革命的总路线	060
二、新民主主义革命的基本纲领	066
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验	070
一、新民主主义革命的道路	070
二、新民主主义革命的基本经验	075
三、新民主主义革命理论的意义	080
第四节 新民主主义国家政权	081
一、从工农苏维埃到民主联合政府	081
二、人民民主专政的理论与实践	085
第三章 社会主义改造理论	091
第一节 从新民主主义到社会主义的转变	091
一、新民主主义社会是一个过渡性的社会	091
二、党在过渡时期的总路线及其理论依据	093
第二节 社会主义改造道路和历史经验	101
一、适合中国特点的社会主义改造道路	101
二、社会主义改造的历史经验	105

第三节 社会主义制度在中国的确立	109
一、社会主义基本制度的确立及其理论根据	109
二、确立社会主义基本制度的重大意义	111
第四章 社会主义建设道路的初步探索	114
第一节 社会主义建设道路初步探索的重要思想成果	114
一、调动一切积极因素为社会主义事业服务的思想	114
二、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想	116
三、走中国工业化道路的思想	119
四、初步探索的其他理论成果	120
第二节 社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训	123
一、社会主义建设道路初步探索的意义	123
二、社会主义建设道路初步探索的经验教训	125
第五章 建设中国特色社会主义的总依据	129
第一节 社会主义初级阶段理论	129
一、社会主义初级阶段理论的形成和发展	129
二、社会主义初级阶段的科学含义和主要特征	134
三、科学把握我国发展的阶段性特征	137
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	140
一、社会主义初级阶段的主要矛盾	140
二、社会主义初级阶段的基本路线	142
三、社会主义初级阶段的基本纲领	146
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	150
第一节 社会主义的本质	150

一、社会主义本质理论的提出和科学内涵	150
二、社会主义本质理论的重要意义	154
第二节 社会主义的根本任务	156
一、解放和发展社会生产力	156
二、大力发展科学技术	157
三、坚持科学发展	158
第三节 中国特色社会主义的发展战略	159
一、“三步走”发展战略	159
二、全面建成小康社会	161
三、实现中华民族伟大复兴的中国梦	162
第七章 社会主义改革开放理论	166
第一节 改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路	166
一、决定当代中国命运的关键抉择	166
二、社会主义制度的自我完善和发展	168
第二节 全面深化改革	170
一、全面深化改革的总目标	170
二、坚持改革的正确方向	172
三、正确处理全面深化改革的重大关系	174
第三节 扩大对外开放	176
一、对外开放是一项基本国策	176
二、全方位、多层次、宽领域的对外开放	178
三、实施互利共赢的开放战略	180
四、全面提高对外开放水平	182

第八章 建设中国特色社会主义总布局	184
第一节 建设中国特色社会主义经济	184
一、社会主义市场经济理论和经济体制改革	184
二、社会主义初级阶段的基本经济制度	186
三、社会主义初级阶段的分配制度	190
四、把握经济发展新常态	192
第二节 建设中国特色社会主义政治	194
一、坚持走中国特色社会主义政治发展道路	194
二、发展社会主义民主	196
三、全面依法治国	207
四、推进政治体制改革	213
第三节 建设中国特色社会主义文化	215
一、坚持走中国特色社会主义文化发展道路	215
二、中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本方针	217
三、弘扬社会主义核心价值体系和核心价值观	220
四、建设社会主义文化强国	222
第四节 建设社会主义和谐社会	224
一、社会和谐是中国特色社会主义的本质属性	224
二、保障和改善民生	233
三、创新社会治理体系	234
第五节 建设社会主义生态文明	236
一、树立社会主义生态文明新理念	236
二、坚持节约资源和保护环境的基本国策	238
三、完善生态文明制度体系	238

第九章 实现祖国完全统一的理论	241
第一节 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益	241
一、维护祖国统一是中华民族优良传统	241
二、实现祖国统一是中华民族伟大复兴的历史任务	242
三、实现祖国统一是中国人民不可动摇的坚强意志	243
第二节 “和平统一、一国两制”的科学构想及其实践	244
一、“和平统一、一国两制”构想的形成和发展	244
二、“和平统一、一国两制”构想的基本内容和重要意义	250
三、“一国两制”构想在香港、澳门的成功实践	252
四、新形势下对台湾工作方针	254
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	258
第一节 外交和国际战略形成的依据	258
一、和平与发展是当今时代的主题	258
二、世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展	262
三、抓住和用好重要战略机遇期	264
第二节 坚持走和平发展道路	266
一、坚持走和平发展道路的根据和重要意义	266
二、坚持独立自主和平外交政策	268
三、推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系	273
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量	277
第一节 建设中国特色社会主义的根本目的	277
一、一切为了人民	277
二、实现共同富裕	279
三、坚持经济社会发展与人的全面发展的统一	280

第二节 建设中国特色社会主义的依靠力量·····	281
一、工人、农民和知识分子是建设 中国特色社会主义事业的根本力量 ·····	281
二、新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者 ·····	286
三、巩固和发展全国各族人民的大团结 ·····	287
第三节 巩固和发展爱国统一战线·····	288
一、新时期爱国统一战线的内容和基本任务 ·····	288
二、加强党对统一战线的领导 ·····	290
三、全面贯彻党的民族宗教政策 ·····	291
第四节 建设巩固国防和强大军队·····	294
一、巩固国防和强大军队是国家安全的重要保障 ·····	294
二、建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队 ·····	295
三、构建中国特色现代军事力量体系 ·····	299
四、推动军民融合深度发展 ·····	301
第十二章 建设中国特色社会主义的领导核心·····	303
第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证·····	303
一、中国共产党的性质和宗旨 ·····	303
二、中国共产党的执政地位是历史和人民的选择 ·····	306
三、坚持党的领导必须加强和改善党的领导 ·····	308
第二节 全面提高党的建设科学化水平·····	310
一、以改革创新精神推进党的建设新的伟大工程 ·····	310
二、加强党的执政能力建设 ·····	313
三、加强党的先进性和纯洁性建设 ·····	315
四、建设学习型、服务型、创新型马克思主义执政党 ·····	317

第三节 全面从严治党	318
一、坚持党要管党、从严治党	318
二、坚持思想建党与制度治党相结合	320
三、加强组织、纪律和作风建设	322
四、加强廉政建设和反腐败斗争	324
参考文献	326
后 记	332

第一章 马克思主义中国化与中国化马克思主义

马克思主义中国化的历史是中国化的马克思主义发展的历史，也是中国共产党人坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合不断理论创新的历史。中国共产党在领导中国革命、建设和改革的长期实践中，实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，产生了两大理论成果，即毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新理论成果。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系就是真正坚持马克思主义。学习本章内容，有助于从总体上把握两大理论成果的科学体系、主要内容、精神实质及其相互关系。

第一节 马克思主义中国化的历史进程

一、马克思主义中国化的提出

中国共产党从成立之日起，就明确地把马克思列宁主义确定为指导思想。然而，中国共产党找到了马克思主义这个崭新的思想武器，并不意味着就能够自然而然地解决中国革命所面临的问题，还需要解决如何把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的问题（也就是如何实现马克思主义中国化的问题）。中国共产党人对这个问题的认识，经历了一个长期思考和探索的过程。

李大钊等中国共产党的早期领导人，曾经提出过要以马克思主义为指导努力研

究和解决中国实际问题的思想。中国共产党第一次全国代表大会至第四次全国代表大会分别明确了最终的奋斗目标、民主革命时期的纲领、建立革命统一战线、坚持无产阶级领导权和农民同盟军等思想，是中国共产党把马克思主义运用于中国实际形成的初步成果。在第二次国内革命战争时期，中国共产党领导人民在极端艰苦的环境下，创建了工农红军，建立了农村革命根据地和工农政权，即使在国民党统治区，也发展了党和其他革命组织，展开了群众革命斗争。这些成就的取得，都是从中国实际出发运用马克思主义的结果。但就总体而言，由于党处在幼年时期，理论准备和实践经验都不足，对于中国的历史和社会状况、中国革命的特点和规律不甚了解，再加上共产国际指导上的失误，革命走了很大的弯路。特别是1931年开始的在党内占统治地位的“左”倾错误，把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化，使中国革命遭受严重挫折，几乎陷入绝境。

1935年遵义会议确立了毛泽东在全党的实际领导地位，这是中国共产党的历史上一个生死攸关的转折点。遵义会议后，毛泽东领导全党坚决纠正“左”倾错误，注重在马克思列宁主义指导下系统总结中国革命的实践经验，抗日战争初期，又排除了党内在统一战线问题上出现的右倾错误的干扰。经过延安整风，党逐渐形成了合乎中国实际的正确的理论、路线、方针和政策。

1938年，毛泽东在中国共产党第六届中央委员会第六次全体会议上作了《论新阶段》的政治报告，指出：“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题”。^[1]这是中国共产党首次明确提出“马克思主义中国化”的重大命题，对后来中国共产党的理论发展和事业推进产生了深远影响。

经过延安整风，推进马克思主义中国化，更好地指导中国革命，成为全党的共识。在中国共产党第七次全国代表大会上，刘少奇代表党中央所作的《关于修改党的章程》的报告中，从理论上对“马克思主义中国化”作了进一步阐述，并指出毛泽东思想，

[1] 中共中央文件选集：第11册[M]。北京：中共中央党校出版社，1991：658-659。

是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想,是马克思主义中国化的第一个重大理论成果,是“中国化的马克思主义”^[1]。中国共产党第七次全国代表大会正式将毛泽东思想确立为党的指导思想并写入党章。

在中国革命、建设和改革的长期实践中,实现马克思主义中国化,既是解决中国实际问题的迫切需要,也是马克思主义理论发展的内在要求。换言之,马克思主义中国化不是偶然的,而是有其深刻的历史和现实原因的。

(一) 马克思主义中国化的逻辑前提: 需要与满足需要的契合

马克思主义中国化的必要与可能,从理论上说是由马克思主义理论的本质特征所决定的。马克思主义中国化实质上是一个民族化、本土化的问题。马克思主义具有鲜明的科学性和真理性,代表了最广大人民的利益,把全人类解放和人的全面发展作为最高价值追求,是科学性、阶级性和实践性相统一的理论。马克思主义经典作家都强调,他们的理论不是教条而是行动的指南。毛泽东指出,马克思这些老祖宗的书,必须读,但光靠老祖宗是不行的,任何国家的共产党,任何国家的思想界,都要创造新的理论,写出新的著作。邓小平也指出,只有结合中国实际的马克思主义,才是我们所需要的真正的马克思主义。马克思主义之所以能够被中国社会和中国人民接受并中国化,正是因为近现代中国社会的发展有了运用和发展马克思主义的客观需要,而马克思主义又极大地满足了中国的这种需要。

马克思指出:“理论在一个国家实现的程度,总是决定于理论满足这个国家的需要的程度。”^[2]列宁认为:“马克思主义的全部精神,它的整个体系,要求人们对每一个原理都要历史地,都要同其他原理联系起来,都要同具体的历史经验联系起来加以考察。”^[3]毛泽东也强调:“马克思列宁主义来到中国之所以发生这样大的作用,是因为中国的社会条件有了这种需要,是因为同中国人民革命的实践发生了联系,是因为被中国人民所掌握了。”^[4]

马克思主义并非一诞生就传入中国并被中国先进分子接受。当马克思主义在欧洲诞生的时候,中国正因鸦片战争刚刚开始沦为半殖民地半封建社会;当马克思主

[1] 刘少奇选集:上卷[M].北京:人民出版社,1981:335.

[2] 马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1995:11.

[3] 列宁选集:第2卷[M].北京:人民出版社,2012:785.

[4] 毛泽东选集:第4卷[M].北京:人民出版社,1991:1515.

义在欧洲和北美工人运动中广泛传播、逐步成为思想主流的时候,先进的中国人才刚刚开始向西方国家寻求资产阶级革命的道理。这个时代落差势必造成中国共产党人在开始接受马克思主义之前,对理论的需求十分迫切,而其理论准备又严重不足。也就是说,一方面当时中国确实迫切需要有一种像马克思主义这样的能够使自己摆脱列强侵略和封建统治的思想武器,另一方面中国还没有找到这样一种思想武器。

马克思主义具有强烈的现实性与实践性品格。实践性是马克思主义的本质特征,也是马克思主义之所以能够中国化的基本根据。马克思主义理论的实践性特质,使它既体现了西方的文化传统,又蕴含了非西方文化的价值,使它具有世界性的意义。同时,这种实践性特征,与中国文化主张“入世”,强调“经世致用”的特质,在根本上又是相似和相通的。马克思认为,以往的哲学家们只是用不同的方式解释世界,问题在于改变世界,理论一经掌握群众,也会变成物质力量,光是思想力求成为现实是不够的,现实本身应当力求趋向思想。马克思主义这种实践性品格的基本含义:在对客观必然性认识的基础上,通过人的能动的实践活动,使历史由可能性变为现实性。这种理论品格,非常适合当时中国救国救民的现实需要。而俄国十月革命的成功范例,又使中国人从中看到了希望,于是这种来自遥远异域的说教便在中国当时危机四伏的土壤上迅速发芽、开花、成长起来。

实现马克思主义中国化,是解决中国实际问题的客观需要。马克思主义作为科学真理是具体的,因而要结合各国的具体情况运用马克思主义。历史已经证明,中国革命需要马克思主义的指导,中国的社会主义建设和改革同样离不开马克思主义。中国先进分子正是在自己的国情、传统、历史条件、实践主题和变革需要等构成的历史形态中来理解、选择、接受和运用马克思主义的,并从而使马克思主义成为一种中国化的马克思主义。马克思主义理论之所以能够满足中国不同时期实践的需要,从根本上说,是因为马克思主义“提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”^[1]。中国化马克思主义能够产生并且成为推动中国社会变革的强大力量,使中国社会发生广泛而深刻的变化,其根本原因也在于它坚持运用马克思主义的基本立场、观点和方法解决中国近代以来社会变革和发展的基本问题,最大限度地满足了中国共产党和中国人民解决中国革命、建设和改革实际问题的理论需求。

[1] 马克思恩格斯选集:第4卷[M].北京:人民出版社,2012:664.

实现马克思主义中国化,是马克思主义理论发展的内在要求。马克思主义理论之所以具有与时俱进的强大的生命力,就是因为它能够与各个国家的具体实际相结合,实现马克思主义具体化,不断创新和发展马克思主义;同时,马克思主义也只有在同各国具体实际相结合的过程中,才能为其自身的发展开辟道路。马克思主义要在中国发挥指导作用,就必须将其同中国的具体实际相结合,实现马克思主义的中国化;中国化的马克思主义在中国实际中的创新和发展,又为马克思主义理论宝库增添了新的内容。

(二) 马克思主义中国化的历史文化背景:近代以来先进中国人救国方案的破产

关于马克思主义中国化的必要与可能,从历史实践的层面来理解,是因为以往的向西方学习未能满足中华民族救亡图存的需求,反而在客观上提供了接受马克思主义的重要条件。从1840年鸦片战争开始的西方资本主义国家的入侵,对中国社会的发展产生了双重影响:一方面,中国由独立的封建社会逐渐沦为半殖民地半封建社会,失去了国家的独立,中华民族面临着深重的民族危机;另一方面,西方国家的坚船利炮不仅打开了中国的国门,而且催生了中国的资本主义,催生了中国先进的生产力和生产方式,促进了中国新的阶级力量的产生和发展,并促进了中国现代化进程的缓慢启动。

在上述社会历史背景下,面对来自西方年轻的、先进的工业文明的冲击和挑战,沐浴着古老的、落后的农业文明的中国人,如果要想实现国家的独立和富强,实现民族解放和社会解放,就不能不思考:如何对待中国古老的文化传统?如何对待西方的工业文明?曾经使中国在很长历史时期保持“天朝上国”地位的中国文化,能否担当民族复兴的重任?曾经使西方迅速崛起的资产阶级文明,能否使中国也迅速强大?以对这些问题的不同回答作为理论指导,围绕着“古今中西”问题,从鸦片战争到五四运动之前,先进的中国人在各种文化背景下,提出了各种形式的救国方案。

近代中国人的救国方案,从总体上说有三大类:一是为解决器物不如人的问题,搞洋务运动,“师夷长技以制夷”;二是为解决制度不如人的问题,搞维新变法,变封建专制为君主立宪,或者搞革命起义,变封建专制为民主共和;三是为解决观念不如人的问题,搞再造中国文化的“新文化运动”。然而,所有这些努力以及后

来提出的“实业救国”“科学救国”“教育救国”等主张，均无法改变中国向半殖民地半封建社会沦落的命运。正在此时，第一次世界大战爆发，并随之发生了俄国十月社会主义革命。毛泽东在《论人民民主专政》一文中曾对这一段历史有过十分精彩的描述和总结，他指出了受西方资本主义列强侵略的中国不能靠照搬西方的思想武器解决中国出路的道理，同时阐释了马克思主义迅速被中国人接受并在中国发挥了重大作用的道理。

历史表明，第一次世界大战给中国的现代化进程带来了双重影响：一方面是与俄国接壤的中国脱离资本主义体系，走上社会主义现代化道路；另一方面是邻近中国的日本脱离华盛顿体系的约束，走上法西斯主义的发展道路，加紧推行独占中国的大陆政策，并由此引发全面侵华战争，而这两个方面的因素都在客观上影响了中国现代化的进程及其转型。俄国十月革命的成功，使中国学习外来文化变成学习欧美资本主义和苏俄社会主义两种模式。两相比较，“俄式革命”具有更大的吸引力。日本的军国主义化，特别是其对中国不断扩大的侵略，不但使先进的中国人放弃了对日式现代化的效法，而且最终使先进的中国人走资本主义道路的幻想也逐渐破灭。十月革命使马克思主义由理论变成实践，使中国的先进知识分子看到理想的“大同”社会实现的希望，于是他们纷纷把目光投向了与中国国情相近的俄国。年轻的中国共产党也曾由于过分地、不加分析地依赖苏联的经验而出现了教条式对待马克思主义的问题。如果说全盘西化是把西方资本主义绝对化、从走欧美的路到走俄国的路的改变推进了中国人思想上的进步，那么，在20世纪20年代末30年代初照搬苏联，则是把马克思主义教条化、把俄国革命和苏联建设经验绝对化，而对这种教条的觉悟最终使中国共产党走上了马克思主义中国化的道路。

（三）马克思主义中国化的现实背景：基于新的时代背景和实践基础的再思考

1949年中华人民共和国的成立充分表明，以马克思主义基本原理与中国革命具体实际相结合为基本特征的马克思主义中国化事业已经取得了巨大的成功。从中华人民共和国成立60多年来中国共产党推进马克思主义中国化的角度来讲，马克思主义中国化经历了从“第一次结合”继续取得进展到“第二次结合”的提出并取得积极成果而又遭致严重曲折，再到“第二次结合”的重新开始并成功推进的曲折复杂