



中共中央党校出版社党务书精品系列

十九大版

党性修养案例教程

DANGXING XIUYANG
ANLI JIAOCHENG

张荣臣 谢英芬◎著



中共中央党校出版社



中共中央党校出版社党务书精品系列

十九大版

党性修养案例教程

DANGXING XIUYANG
ANLI JIAOCHENG

张荣臣 谢英芬◎著



中共中央党校出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

党性修养案例教程 / 张荣臣, 谢英芬著. -- 北京:
中共中央党校出版社, 2018. 1
ISBN 978-7-5035-6270-9

I. ①党… II. ①张… ②谢… III. ①中国共产党—
党员—党性—修养—教材 IV. ① D263. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 325481 号

党性修养案例教程

策划统筹 井 琪

责任编辑 王慧颖

版式设计 尉红民

责任印制 宋二顺

责任校对 李素英

出版发行 中共中央党校出版社

地 址 北京市海淀区大有庄 100 号

电 话 (010) 62805830 (总编室) (010) 62805821 (发行部)
(010) 62805034 (网络销售) (010) 62805822 (读者服务部)

传 真 (010) 62881868

经 销 全国新华书店

印 刷 三河市恒彩印务有限公司

开 本 700 毫米 × 1000 毫米 1/16

字 数 267 千字

印 张 15.5

版 次 2018 年 1 月第 1 版 2018 年 1 月第 1 次印刷

定 价 32.00 元

网 址: www.dxcbs.net

邮 箱: cbs@ccps.gov.cn

微 信 ID: 中共中央党校出版社

新浪微博: @ 党校出版社

版权所有 · 侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系调换

前言

党性教育是共产党人的“心学”

党性，是指一个政党固有的本质特性，也是一个政党的生命所系、力量所在。加强党性修养，切实增强党性，既靠党员的高度自觉，也离不开党组织的培养和教育。2015年12月在中央召开的全国党校工作会议上，习近平总书记指出，“党性教育是共产党员的必修课”。当前，我们要打造“铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍”，更要抓好对党员特别是党员领导干部的党性教育。我们要把党性教育当作共产党人的“心学”，贯彻落实到党员干部的党性修养中去。

加强党性教育是我们党对党员领导干部的一贯要求

加强党性教育是我们党对党员领导干部的一贯要求。早在1941年6月，刘少奇在中共中央华中局党校所做的关于《人的阶级性》的演讲中指出：“共产党员的党性，就是无产者阶级性最高而集中的表现，就是无产者本质的最高表现，就是无产阶级利益最高而集中的表现。共产党员的党性锻炼和修养，是党员本质的改造。”“共产党要把无产阶级各种伟大的进步的特性发展到最高度。每个党员要照着这一切特性来改造自己，要使自己具备这一切的优良的特性。这就是本质的改造。”^①

共产党员的党性，首先表现为一种观念，即党性观念。作为观念，其最根本的就是世界观。而世界观的改造或树立正确的世界观，最主要的当然是靠党员个人高度的自觉，但也离不开接受党组织的培养、教育、管理和监督。共产党是工人阶级的先进部队，又是工人阶级的有组织的部队。因此，在我们党的党章中明确规定，每一个共产党员不论职务高低，都必须编

^① 《刘少奇论党的建设》，中央文献出版社1991年版，第225页。

入党的一个支部、小组或党的其他组织，参加组织生活，遵守党员的义务和纪律，接受党内外群众的监督，不允许有任何不参加党的组织生活的特殊党员。这一条看来很简单，也很平常，其实是保证党组织对党员进行培养、教育、管理和监督的一项十分重要的组织措施，也是党员加强党性锻炼、增强党性的重要途径。从这一意义上说，党性教育就是党组织按照党章和党内法规对党员进行培养、教育、管理、监督的过程。

党性教育的这一要求从中国共产党建党就开始了。因为在半殖民地半封建的旧中国，革命的敌人是非常强大的，拒绝农民和其他革命分子入党，就不可能建设一个全国范围的、广大群众性的革命政党，没有这样的党，要战胜强大的敌人是根本不可能的。而吸收大量农民和其他革命分子入党，不注重党的建设，特别是党性教育，不解决他们的思想入党问题，就不可能保持党的工人阶级先锋队的性质，因而也不可能领导中国革命取得彻底的胜利。毛泽东在创立和发展井冈山革命根据地的斗争中，发现了中国共产党建设的这种特点，并提出了首先着重在思想政治上建设党，同时也重视从组织上建设党，把加强思想教育和思想领导放在党的建设的突出地位的建党路线，成功地解决了中国共产党建设中所遇到的特殊困难和问题。他在1929年12月28日所作的《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》的报告中，就明确提出来：“教育党员使党员的思想 and 党内的生活都政治化，科学化。”^①毛泽东针对党和红军中存在的种种非无产阶级思想及其危害，提出了思想建党的原则，强调党员不但要在组织上入党，而且要在思想上入党，要经常用马克思主义理论教育党员，注意用无产阶级思想改造和克服各种非无产阶级思想，等等。

延安整风更是中国共产党人党性教育的成功案例。整风运动分两个层次进行，一个是党的高级干部的整风，一个是一般干部和普通党员的整风。但毫无例外就是把党性教育作为主题。1941年7月和8月，中共中央作出了《关于增强党性的决定》和《关于调查研究的决定》，并把毛泽东主持编辑的历史文献集《六大以来》发给党的高级干部，要求认真阅读研究。1942年2月，毛泽东作了《整顿党的作风》和《反对党八股》的报告，全党普遍的整风运动开始。1942年5月，毛泽东在《在延安文艺座谈会上的讲话》中明确提出思想入党的问题。他说：“有许多党员，在组织上入了党，思想上并没有完全

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第92页。

入党，甚至完全没有入党。这种思想上没有入党的人，头脑里装了许多剥削阶级的脏东西，根本不知道什么是无产阶级思想，什么是共产主义，什么是党。”^①延安整风对于加强党的建设，提高党的战斗力，具有重要的意义。

中华人民共和国成立以后，毛泽东更强调要严格对共产党员的要求，尤其是要严格对高级干部的要求，决不允许有任何因功劳大而不履行党员义务的特殊党员。毛泽东认为，在执政的条件下，工人阶级政党的战斗力不仅在于党员的数量，更在于党员的质量。因此，加强党的建设，提高党的战斗力，重要的是要提高党员的各方面素质，尤其应注意防止投机分子和不合格分子混入党内。1951年2月，毛泽东主持召开了中共中央政治局扩大会议，形成了一个会议纪要；3月28日，中共中央又召开全国第一次组织工作会议，部署整党。两次会议的中心内容和整党的主题，都是在执政条件下怎样强化党员标准问题。党和毛泽东响亮地提出了“为更高的共产党员条件而斗争”的口号，并在充分讨论、反复修改的基础上通过了《关于整顿党的组织的决议》《关于发展新党员的决议》和《共产党员标准的八项条件》，要求对党员普遍进行怎样做一个合格的共产党员的教育。

1978年党的十一届三中全会后，党重新恢复了解放思想、实事求是的思想路线，党的建设进入了一个新的发展时期。改革开放以来的党性教育，比较大的有四次：一次是1983年到1985年的整党。1983年党的十二届三中全会讨论通过的《中共中央关于整党的决定》指出：“这次整党的任务是统一思想，整顿作风，加强纪律，纯洁组织。”^②再有一次是“三讲”教育。1996年党的十四届六中全会作出决定，对县处级以上领导干部进行一次以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党性党风教育。还有一次是保持共产党员先进性教育活动。这项活动从2005年1月开始，在全党开展了以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动，历时一年半，到2006年6月基本结束。最近的这次就是党的十八大以后党中央部署开展的党的群众路线教育实践活动。活动紧紧围绕保持和发展党的先进性和纯洁性，以“为民、务实、清廉”为主题，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，以县处级以上领导机关、领导班子和领导干部为重点，切实加强全体党员马克

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第875页。

② 《十二大以来重要文献选编》（上），人民出版社1986年版，第392页。

思主义的群众观点和党的群众路线教育。这几次大的党性教育，都有重点、有步骤、分阶段进行，尤其是强调实效和建章立制，把党性教育制度化。

党的历史表明，注重党性教育，是我们党的一个突出特点和优良传统。一个人从普通公民成长为一名共产党员、一个党员成长为一名党的领导干部，需要党组织的教育，真正解决思想入党问题，不断克服随环境和地位的变化而产生的不良思想意识，提高思想素质。因此，加强对党员特别是党员领导干部党性教育是党的建设的常态化任务。

共产党员的党性修养伴随共产党员政治生命的全过程

党性作为一个政党固有的本质特性，不仅体现在党的整体机制中，体现在党的纲领、路线、方针政策上，而且具体体现在每一个党员的思想言论和行动中。党的工人阶级先锋队性质决定党员的党性，而广大党员增强了党性，才能够真正保持党的先锋队性质，提高党的战斗力。我们每个党员的党性修养和党性锻炼，不仅决定着自党性觉悟的高低，还直接影响着党的性质和战斗力。因此，强调党性教育是共产党员的必修课，必须以每一个党员党性观念的增强、党性锻炼的加强为基础。

刘少奇同志 1941 年在给中共中央华中局党校工作的宋亮即孙冶方的信中曾说：“中国党有一极大的弱点，这个弱点，就是党在思想上的准备、理论上的修养是不够的，是比较幼稚的。因此，中国党过去的屡次失败，都是指导上的失败，是在指导上的幼稚与错误而引起全党或重要部分的失败，而并不是工作上的失败。”^①他具体分析过中国共产党在理论上不足的原因，其中之一就是马克思主义的著作传入中国的历史不长。“由于这些原因，特别是我们党的主观努力不够，二十年来，我党虽有极丰富的实际斗争经验，但缺乏理论的弱点仍旧未能克服。这是我们今天还要以极大的努力来加以克服的。”^②而要克服这些不足，就要不断加强自己的党性修养。

历史上无产阶级革命家都是把党性修养作为自己的终身任务。方志敏说，“我的一切，直到我的生命都交给党去了”，这是他在加入中国共产党时的内心表白。1935 年 1 月 24 日，由于叛徒出卖，方志敏在皖浙赣交界处的

^① 《刘少奇论党的建设》，中央文献出版社 1991 年版，第 273 页。

^② 《刘少奇论党的建设》，中央文献出版社 1991 年版，第 273 页。

陇首村，不幸被捕。敌人把五花大绑的方志敏带到了台上“示众”，方志敏昂首挺立、正气浩然、镇定自若地向成百上千的群众高声说道：“同胞们！我很高兴能和大家见面。我们中国外受帝国主义侵略，内受贪官污吏剥削统治，国将不国，民不聊生。希望你们继续我未完成的事业，努力奋斗！”国民党一军官对方志敏说：“方先生，像你这样杰出的人才，国民党会给你高官厚禄的。”方志敏打断他的话，说：“共产党人信仰共产主义，功名利禄视如粪土。革命者宁可被敌人残杀，绝不投降敌人，要我屈膝投降，休想！”方志敏在监狱里写下的《清贫》《可爱的中国》《狱中纪实》等作品成了他饱含激情的和对祖国的爱戴、对党的忠诚的传世之作。

雷锋 1940 年出身于穷苦农民家庭。7 岁沦为孤儿。1950 年 9 月至 1956 年 7 月，雷锋在湖南省望城县龙回乡清水塘荷叶坝小学读书。1957 年 2 月加入共产主义青年团。1958 年 11 月，雷锋在鞍钢化工总厂（厂址在辽阳）当推土机手，多次被评为“劳动模范”和“先进生产者”。1960 年 1 月，雷锋在中国人民解放军工程兵驻辽宁省营口市某部运输连任战士、班长，同年 11 月加入中国共产党。1962 年 8 月 15 日，雷锋因公殉职。雷锋入伍不到三年，荣立二等功一次，三等功三次，被评为“节约标兵”和“模范共青团员”，并被选为抚顺市人民代表。1963 年初，雷锋的优秀事迹被公开报道。1963 年 3 月 2 日，《中国青年》杂志首先刊登了毛泽东“向雷锋同志学习”的题词。3 月 5 日，《人民日报》《解放军报》《光明日报》《中国青年报》等都刊登了毛主席的题词手迹。第二天，《解放军报》又首次刊登了刘少奇、周恩来、朱德、邓小平等同志的题词手迹。从此，学习雷锋的活动在全国展开，党和国家领导人关于学习雷锋的题词不断。雷锋的一生虽然没有创造惊天动地的英雄伟绩，何以能够成为共产党人的楷模，归根结底就是他把自己生命的每一分热、每一分光都无私地奉献给人民，以对人民的真诚与火热的赤子之心和自觉地把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去的实际行动，谱写了壮丽而辉煌的人生乐章。

“两袖清风来去”，这是福建省东山县干部群众对老书记谷文昌的朴实的评价。为官一任，造福一方，不畏艰苦，实事求是，他带领东山县人民苦干 14 年，终于把一个荒岛变成了宝岛。他用自己的言行赢得了老百姓的信任和敬仰。谷文昌一贯严格要求自己 and 家属子女，不搞特殊，不以权谋私。许多人称赞他是一位“时刻想着群众，忘记自己的人”，是“一辈子做好事，不做坏事，一贯地有益于广大群众，一贯地有益于青年，一贯地有益于革命，

艰苦奋斗几十年如一日”，非常高尚的人。习近平总书记多次提过谷文昌，在一篇题为《“潜绩”与“显绩”》的文章中，称赞他“在老百姓心中树起了一座不朽的丰碑”。2015年1月，与全国200多位县委书记座谈，在叮嘱大家要做心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的“四有”干部时，总书记又一次深情谈起谷文昌。

无数优秀共产党员和党的领导干部的事迹告诉我们。加强党性修养，强化党性意识，要求共产党员必须自觉地在实践中进行自我修养和刻苦学习，在改造客观世界的同时改造主观世界；要随着时代的发展和社会的前进，把党性锻炼作为党员政治生命全过程中须臾不可放松的政治任务。而我们每一个党员同志都应该有这样的观念：在组织上入党，只是人生理想的一个驿站，而不是终点；在思想上完全入党，是不懈追求和艰辛跋涉的终生目标，而加强党性修养，严格自律，重视自我改造，自我完善，正是思想上完全入党的必由之路。

把党性教育的“心学”应用到共产党人的实践中去

党的十八大以来，经过全党努力，当前党性党风总的是好的，党的思想路线、政治路线和精神面貌是好的。但也应该看到，在某些党员干部的思想作风方面存在着一些不适应新形势新任务要求、不符合党的性质和宗旨的问题，主要是：马克思主义理论修养不足、实践锻炼不足、党性修养不足。这“三个不足”，要求党员领导干部要把党性教育作为共产党人的“心学”，把党性原则内化为自己的情感、意志和行动，认认真真学习，老老实实做人，干干净净做事，用自己的一言一行去教育、影响和带动广大群众。

中国古代哲学家的“心学”是从封建伦理道德出发进行的“修心悟道”“安身立命”。而共产党人的“心学”则更强调按照马克思主义的党性原则进行党性修养和人格塑造。早在1939年，刘少奇同志在《论共产党员的修养》中就指出：“不要把自己看作是不变的、完美的、神圣的，不需要改造的、不可能改造的。我们提出在社会斗争中改造自己的任务，这不是侮辱自己，而是社会发展的客观规律的要求。如果不这样做，我们就不能进步，就不能实现改造社会的任务。”^①过去是这样，今天同样是这样，每一位共产党员都要把党性修养当作自己的终身任务，把共产党人党性教育的“心学”真

^① 《刘少奇论党的建设》，中央文献出版社1991年版，第94页。

正应用到自己的实践中去。

一是认真学习，全面地系统地学习马克思主义基本理论。1938年，毛泽东在《中国共产党在民族战争中的地位》一文中强调：“在担负主要领导责任观点上说，如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力。”^①中国共产党建党的时候理论水平不高，理论准备也不够。中国共产党的诞生和成长，中国革命、建设和改革的探索 and 成功，就是不断学习马克思主义并坚持把马克思主义普遍真理同中国实际相结合的结果。今天，党员干部的理论水平提高了很多，但对马克思主义理论全面系统的掌握还不够。因此，懂就是懂，不懂就是不懂。党员干部要学习各方面的知识，但首先要认真学习马克思主义理论，这是我们做好一切工作的看家本领，也是领导干部必须普遍掌握的工作制胜的看家本领。因此，党员、干部必须认真地多读几本马列主义的经典著作，从原著中“悟”马克思主义、共产主义之“道”。只有做到对马克思主义和共产主义的“入脑”“入心”，才能从根本上解决自己的立场方法和世界观问题，从根本上坚定理想信念和解决党性党风问题。

二是找准问题，掌握好批评和自我批评这个马克思主义政党的利器。中国古人的“心学”不是空谈，靠的是“格物致知”，即“知行合一”。共产党人的“心学”更不是空谈，更要联系实际。这种联系实际的“自省”过程最基本途径就是批评和自我批评。通过批评和自我批评，既可以使主观世界得到磨炼和提高，又可以推动更好地改造客观世界。通过批评和自我批评，解决认识问题，改进思想作风，着力解决理想信念不坚定，党性不强、党风不正、遵守或执行党纪不严的问题，在世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观方面存在的问题。要利用召开专题民主生活会、征求群众意见等形式，对照党性要求分析检查自己的不足，认真查找党性党风党纪方面，特别是理想信念、廉洁从政、求真务实、联系群众等方面存在的问题。在分析原因时，要注意多分析主观原因，多从思想观念、精神状态、工作方法、工作作风等方面反省自身的差距，明确努力方向，提出改进措施。对待民主生活会，决不能轻描淡写，敷衍应付，而是要严肃认真，从严要求。做到会前，梳理思想认识，总结经验教训；会上，严于解剖自己，勇于自我批评。

① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第533页。

要自觉地把每一次民主生活会，都当成净化灵魂，升华思想的重要措施，不断加强思想道德修养和党性修养，打牢作风建设的思想根基。

三是磨炼心性，把守纪律讲规矩摆在更加重要的位置。“没有规矩，不成方圆。”中国共产党不是“乌合之众”、不是“私人俱乐部”，是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，纪律严明是党的光荣传统和独特优势。党面临的形势越复杂、肩负的任务越艰巨，就越要加强纪律建设，越要维护党的团结统一，严守党的政治纪律和政治规矩。纪律和规矩表面看是对党员干部行为的一种约束，但实际上是对党员干部坚守党性的一种保护。1941年刘少奇在中共中央华中局党校的讲话中就讲到这个问题，他说，有的人害怕党的纪律，怕到党内来不自由，实际上，“人的自由是有限度的，认识了事物发展的必然性，并且会按照事物的规律去行动就是自由的。超过了这个规律以外，就不能自由”^①。当前，强调党性教育和党性修养的“心学”，要求我们磨炼心性，把守纪律讲规矩摆在更加重要的位置。在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致，确保全党统一意志、统一行动、步调一致前进。

四是积极主动，自觉接受党组织的培养、教育和监督。牢记党的全心全意为人民服务的宗旨，提升自己的思想境界，追求政治和道德相统一的那种朴实无华、公而忘私的工作作风，可以说是党员干部特别是领导干部的成事之道。达到这样一种干事创业的状态，党员干部除时刻自重、自省、自警、自励外，也离不开党组织的培养、教育和监督。中国共产党建党治党的历史证明，党的建设，没有教育不行，光有教育，没有制度也不行。二者只有紧密结合起来，才能最大限度地发挥效用。在全面从严治党的新的历史条件下，党的建设必须在思想建党和制度治党的“结合”上下功夫。共产党员都要自觉地参加党的组织生活，参加党校学习，这也是思想建党和制度治党相结合的重要方面。2015年在全国党校工作会议上习近平总书记指出，领导干部到党校学习，主要任务是学习党的理论、接受党性教育。通过党性教育这个共产党人的“心学”，坚定道路自信、理论自信、制度自信，更好地用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。

^① 《刘少奇论党的建设》，中央文献出版社1991年版，第360页。

目 录

前 言	001
-----------	-----

第一编 楷模篇

第一章 革命战争年代的优秀共产党员	002
-------------------------	-----

中国共产主义的先驱——李大钊	002
----------------------	-----

“功名利禄视如粪土”——方志敏	004
-----------------------	-----

“只要主义真”——夏明翰	008
--------------------	-----

“刑场上的婚礼”——周文雍、陈铁军夫妇	011
---------------------------	-----

“甘将热血沃中华”——赵一曼	014
----------------------	-----

中国革命音乐先驱——聂耳	016
--------------------	-----

“我何惜此头”——吉鸿昌	018
--------------------	-----

“共产党员的意志是钢铁！”——江竹筠	022
--------------------------	-----

死得“比泰山还重”——张思德	024
----------------------	-----

“死也不投降！”——刘胡兰	027
---------------------	-----

“子弟兵的母亲”——戎冠秀	030
---------------------	-----

第二章 社会主义革命和建设时期的优秀共产党员	034
------------------------------	-----

“不愧为毛泽东的儿子”——毛岸英	034
------------------------	-----

“为整体、为胜利而牺牲的伟大的战士”——邱少云	037
-------------------------------	-----

舍身堵枪眼——黄继光	039
------------------	-----

“把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去” ——雷锋	040
“不改变兰考面貌，我决不离开那里”——焦裕禄	043
“宁肯一人脏，换来万家净”——时传祥	045
“拼命也要拿下大油田”——王进喜	047
“老同志、新党员”——华罗庚	051
“中国导弹之父”——钱学森	053
“中国光学之父”——王大珩	057
“中国原子弹之父”——邓稼先	060
“中国肝胆外科之父”——吴孟超	063
 第三章 改革开放新时期的优秀共产党员	067
“让大家都过上好日子”——史来贺	067
让“幸福乡村”梦想成真——常德盛	070
“90年代的焦裕禄”——孔繁森	073
“做官先做人，万事民为先”——郑培民	075
“要怕我就不干警察”——任长霞	077
“不把群众的事办好就是不孝之子”——潘作良	080
“我上山来是种树的”——杨善洲	082
“我要让我的每一堂课都讲成精品”——方永刚	086
“永远的巴山红叶”——王瑛	088
收到习近平同志回信的老县委书记——王伯祥	091
“有福民享，有难官当”——吴仁宝	094
“当代雷锋”——郭明义	099
“农民伟人”——林秀贞	102
中华飞天第一人——杨利伟	104
“干就干一流，争就争第一”——许振超	106
“不能给党丢脸”——王顺友	108
“两袖清风来去”——谷文昌	110

第二编 警示篇

第一章 战争年代的变节、腐败分子	114
由党的创始人到党的叛徒——张国焘	114
我党惩治腐败分子的第一枪——谢步升	116
共产党县级政权第一个集体腐败案——于都事件	117
功不能抵过——肖玉壁	119
第二章 社会主义革命和建设时期的腐败案	121
新中国第一大要案——刘青山、张子善案	121
第三章 改革开放新时期被处罚的违纪违法案件	124
不信马列信神佛——丛福奎	124
中华人民共和国成立以来执行死刑的第一个副省级领导 干部——胡长清	126
“三玩市长”——雷渊利	129
并肩倒下的市长、常务副市长——慕绥新、马向东	132
湖南衡阳破坏选举案、四川南充拉票贿选案、辽宁 拉票贿选案	135
周永康、薄熙来、郭伯雄、徐才厚、令计划等人严重 违纪违法案件	135

第三编 启示篇

第一章 树立正确的世界观、权力观、事业观	138
树立正确的世界观	138
树立正确的权力观	140

树立正确的事业观	144
第二章 严肃党的纪律	148
《中国共产党章程》	148
《中国共产党廉洁自律准则》	154
《中国共产党纪律处分条例》	160
《中国共产党问责条例》	179
《关于新形势下党内政治生活的若干准则》	181
《中国共产党党内监督条例》	191
第三章 全面从严治党	193
确保党始终是中国特色社会主义事业的坚强领导核心	193
严肃党内政治生活，开创全面从严治党的新局面	195
把理想信念教育作为思想建设的战略任务	198
牢固树立“四个意识”，坚决维护党中央权威	201
用铁的纪律从严治党	203
培养党和人民需要的好干部	206
加强党的作风建设	209
以零容忍的态度惩治腐败	212
加强党内监督	215
增强管党治党意识，落实管党治党责任	217
把党的建设得更加坚强有力	220
后 记	231

第一编

楷模篇

党性是保持党员先进性的根基

列宁曾经说过，徒有其名的党员白给也不要。党的战斗力强弱，从根本上不在于党员数量的多少而在于党员质量的高低，即在于党员先进性能否保持，能否适应新的形势任务要求不断发展。中国共产党从1921年建立至今已经走过了90多年的历程，其间既经历了革命战争时期鲜血与炮火的考验，也经历了和平建设时期革命胜利与执掌政权的考验，还经历了改革开放新时期发展市场经济与对外开放的考验。

在这些考验面前，我们党领导和依靠全国各族人民完成了新民主主义革命，实现了民族独立、人民解放，建立了一个人民当家做主的新中国；完成了社会主义革命，确立了社会主义基本制度，并建立起了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系；进行了改革开放新的伟大革命，确立了中国特色社会主义基本制度，使中国经济、政治、文化、社会建设都跃升到新的高度，十几亿中国人过上了小康生活，正在向着建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家而努力奋斗。这个举世瞩目巨大成就的取得，源于中国共产党先进性的保持和发展，源于中国共产党党员先锋模范作用发挥。

第一章 革命战争年代的优秀共产党员

“战争”二字，是带有血腥味儿的字眼，是蕴含着流血牺牲的字眼，这对于一生中只有一次生命的每一个人来说，都不能不是一个最为严峻的考验，而在考验中那些为理想、为人民抛头颅、洒热血、视死如归的共产党人，之所以能够犹如一座永垂不朽的历史丰碑，矗立在中国人民的心中、中国共产党和中国革命的历史之上，根本原因就在于他们坚强的党性。

中国共产主义的先驱——李大钊

李大钊，字守常，河北乐亭人，生于1889年10月29日。李大钊是中国共产主义的先驱，伟大的马克思主义者、杰出的无产阶级革命家、中国共产党的主要创始人之一，他不仅是我党早期卓越的领导人，而且是学识渊博、勇于开拓的著名学者，在中国共产主义运动和民族解放事业中，占有崇高的历史地位。2009年，李大钊被评为“100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物”之一。

1913年，李大钊从天津北洋法政专门学校毕业后东渡日本，入东京早稻田大学政治本科学习。战乱动荡的年代，艰辛备尝的生活，使李大钊从小养成了忧国忧民的情怀和沉稳坚强的性格。1915年，日本帝国主义提出灭亡中国的“二十一条”，李大钊积极参加留日学生的抗议斗争。他起草的通电《警告全国父老书》传遍全国，他也因此成为著名爱国志士。

“铁肩担道义，妙手著文章。”1916年李大钊回国后，到北京大学任图书馆主任兼经济学教授，积极投身于正在兴起的新文化运动，成为新文化运动的一员主将。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。俄国社会主义革命的胜利极大地鼓舞和启发了李大钊，他以《新青年》和《每周评论》等为阵地，相继发表了《法俄革命之比较观》《庶民的胜利》《布尔什维主义