

姜建华
著

社会进步学 概 论



INTRODUCTION TO
**SOCIAL
PROGRESS**

社会进步学 概 论

INTRODUCTION TO
SOCIAL PROGRESS

姜建华 著

图书在版编目(CIP)数据

社会进步学概论 / 姜建华著. -- 北京 : 社会科学文献出版社, 2018. 9

ISBN 978 - 7 - 5201 - 3228 - 2

I. ①社… II. ①姜… III. ①社会进步 - 概论 IV.
①K02

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 179684 号

社会进步学概论

著 者 / 姜建华

出版人 / 谢寿光

项目统筹 / 任文武

责任编辑 / 高 启 高振华

出 版 / 社会科学文献出版社 · 区域发展出版中心(010)59367143

地址：北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编：100029

网址：www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 三河市东方印刷有限公司

规 格 / 开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：48 字 数：784 千字

版 次 / 2018 年 9 月第 1 版 2018 年 9 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5201 - 3228 - 2

定 价 / 168.00 元

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010 - 59367028) 联系

 版权所有 翻印必究



前　言

人民热爱社会进步，作者在百度搜索“社会进步”有大约1亿个搜索结果。

社会进步学是在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下中国人首创的中国特色的新兴社会科学，习近平以人民为中心的发展思想贯穿于社会进步学的始终。

社会学研究社会变迁，社会进步学研究社会的正向变迁，是社会学的分支学科，是中国特色的社会学。

为谁而写

社会进步学积极为党和人民述学立论、为坚持和发展新时代中国特色社会主义献计献策。社会进步是人类伟大的事业，专门研究和传播社会进步知识的科学是人类伟大的科学。

社会进步学为社会进步而写。社会进步学为全世界所有热爱社会进步的人而写。

本书是人类历史上第一部社会进步学教科书。这是一部对所有大学生都非常有用的教科书。因为它集中了人类有史以来社会进步的重要经验、理论、规律和方法。向学生系统普及社会进步知识对于促进社会进步、减少社会代价有重要作用。

撰写这本书的目的有三个：一是向学生介绍社会进步的基本知识。从每一个大学生都应该系统了解社会进步知识这方面考虑，每一个专业

的学生都可以选修本教材；也可以作为社会学类、公共管理类、经济学类、新闻传播学类、法学、政治学、国际政治等专业的必修课。二是为政党、人大、政协、政府管理社会提供系统的社会进步理论、规律和方法，使之作为各方面社会管理决策的参考，以期达到促进社会进步，减少社会代价的目的。可作为适合热爱社会进步的政党、政府和企业决策者的参考书。三是为民众的社会进步实践提供系统的社会进步理论、规律和方法。每一个关心社会进步的公民都可以阅读，以增加参政议政的知识储备。每一个公民都应该运用社会进步知识，投身到社会进步的实践中来。

研究方法

社会进步学使用了本学科独特的研究方法，同时还采用了科学研究通用的研究方法以及通用的研究技术。

独特的研究方法：社会进步学建立了本学科独特的人类根本利益分析法、生存水平分析法、品德等级测量法、活动水平分析法、产品水平分析法、效用分析法、链条分析法、消费者利益中心分析法等研究方法。

通用的研究方法：社会进步学采用了实证法、形式逻辑、唯物辩证法、系统论等传统方法。

通用的研究技术：社会进步学通过调查研究、实验研究、文献研究、实地研究、观察法、抽样法、测量法、统计分析法、定性资料分析法等进行论证。

作者不排斥使用数学工具。但是，建立社会进步学的目的是向民众传播社会进步知识，为了让包括没有扎实的高等数学功底的所有大学生和民众都能够轻松看懂，都能够方便地应用于社会实践，所以尽量使用通俗的语言而避免建立高深的数学模型。

内容安排

社会进步学的理论体系包括社会进步学基础理论和社会进步学分支理论。

社会进步学基础理论是对社会进步整体的、综合性的、根本性的研究，主要介绍什么是社会进步、社会进步的基本规律和推动社会进步的根本方法。社会进步学的基础理论部分主要包括社会进步学的对象与学科性质、社会进步基本问题、社会水平、社会基本规律、宏观社会类型进步和社会进步效用论六章。

社会进步学分支理论侧重介绍人的活动进步和人的素质进步。人的活动进步重点介绍经济进步和政治进步。经济活动为人类的生存提供物质基础，政治活动为人类的活动提供管理。有关经济进步的内容共有四章，分别为消费进步、消费分配制度与宏观社会类型进步、生产进步、宏观经济进步。有关政治进步的内容只有一章。人的素质和数量进步重点介绍品德进步、知识进步和人口进步。

理论前提

2017年5月17日，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话指出：“坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志，必须旗帜鲜明加以坚持。”

作者在近二十年的社会进步学研究中一直坚持以马克思主义为指导，并根据习近平新时代中国特色社会主义思想对全书进行了进一步修改。习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是以人民为中心的发展思想成为社会进步学的主线。习近平总书记指出：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”。^① 作者研读《习近平谈治国理政》一书，体会到这句话既代表了习近平总书记治国理政思想的精髓，也代表了中国共产党和中华人民共和国政府治国理政的精髓；同时，这句话既概括了社会进步的核心内容，也概括了社会进步学的核心内容。社会学存在两大分支，一是从马克思开始的马克思主义社会学，一是从孔德开始的西方社会学。^② 社会进步学属于具有中国特色的马克思主义社会学。

^① 习近平：《习近平谈治国理政》，外文出版社，2014，第28页。

^② 郑杭生：《社会学概论新修》，中国人民大学出版社，2003，第5页。

学习工具

社会之窗

社会进步学是研究社会的，社会之窗向学生介绍一些与本书内容相关的重要的社会事件或重要的观点。引用的资料全部来源于报纸或网络，都在参考文献中标注了出处，基本没有改动。

图表

本书插入一些图表，用于帮助学生理解相关内容。

学习目的

每章第一页写的是学习目的，介绍了本章的主要内容，并将之分为了了解和掌握两类。需要了解的内容只要读1~2遍即可，而需要掌握的内容则应当融会贯通，有较深刻的理解。因为我们学习社会进步学的目的是应用于社会管理，所以这部分内容侧重于应用。

理论、规律与方法

本教材第一章内容一般了解即可。从第二章开始，每章最后一节为本章理论、规律和方法的系统性归纳。掌握了这一节基本上就掌握了社会进步学的核心内容。在学生复习备考时可以通读全书，重点复习这一节，教师可以在这一节中出题。既能保证学生的学习效果，又减轻了学生和老师归纳整理课程内容的负担。

学习社会进步学是为了毕业以后应用于社会各个方面的管理实践，增加这一节，使本书具有了工具书的功能。方便政府、企业在决策时参考相关的理论、规律和方法。方便学者研究，可以提高读书效率。

小节

每章都有一个小节，对内容进行概括性总结。

关键术语

社会进步学的术语很多，并不需要一一记住，也不建议考学生概念。本书列举的关键术语应当掌握。掌握了这些关键术语，才能正确理解这门学科语言。

思考题

每章后都有思考题，可以作为作业题使用。教师可以根据课程进度有选择地布置作业。如果只是作为选修课，可以少留点作业。如果想深刻地理解内容，或在未来工作实践中加以应用，建议有此想法的学生多做练习。

术语表

本书术语一共有 1078 个，分散于各个章节。为方便读者参阅，书后有一个术语表，相当于社会进步学词典。

网络教学资源下载

本书向授课教师提供网络教学资源下载。具体事项见正文后教师教材服务说明。

科学贡献

社会进步学在人类历史上首次提出并建立了专门研究和传播社会进步知识的社会进步学学科。首次科学地揭示了社会进步的本质，首次建立了社会进步的理论系统、规律系统和方法系统，首次建立了社会进步学的术语系统和专门的研究方法系统。本书为学生系统普及社会进步知识，对促进社会进步，减少社会代价具有重要作用。

在社会漫长的发展历程中，人类积累了丰硕的社会进步经验，形成了广博的社会进步思想和理论。人类需要将这些经验、思想和理论系统化、科学化，从而便于继承、研究并运用于社会进步实践。因此，建立专门研究社会进步知识的学科非常必要。作者适应社会进步的需要，运用人类积累的社会进步经验、思想和理论，采用科学的研究方法，建立了社会进步

学。作者不是发明家，作者归纳的所有理论、规律和方法等社会进步知识，是有智人以来的智慧结晶，无任何作者的发明与发现。作者就像一个厨师，将别人准备好的材料做成菜。

作者是渺小的，人类积累的社会进步知识是伟大的，社会进步科学是伟大的。

致谢导师郑杭生教授

感谢德高望重的恩师郑杭生教授。他对我进行的社会进步学研究进行了详细的指导。其一，他对《社会进步学》进行了客观公正的评价，正是他的肯定使我有信心继续进行深入的研究。其二，他建议我增加了本书的第一章和第二章，并对两章的研究工作进行了具体的指导。其三，他指出了《社会进步学》第四章社会基本制度中存在较多不准确的内容，建议我将之删除或完善。其四，他建议我增加了政治进步一章。

我继承了以恩师为代表的社会运行学派研究社会的核心理念。社会进步学研究的主线也属于社会良性运行和协调发展的理论、规律和方法。

致谢所有对完成本书有帮助的人

感谢我亲爱的父亲姜子贵和母亲郑亚杰。不仅因为他们生养了我，使我遗传了能够研究学问的大脑，这是每个父母都可能做到的。更重要的是他们使我从小养成读书的兴趣、刻苦钻研的精神和强烈的社会责任感。这是我能够立志为社会进步做出贡献，选择社会进步进行刻苦研究并完成社会进步学的知识和品德基础。

感谢辽宁社会科学院相关领导和研究人员对我研究社会进步学的指导和帮助。感谢副院长曹晓锋研究员。他在百忙中通读了《社会进步学》全书，并写出书评发表。肯定了《社会进步学》价值并指出了其中存在的问题，这也为我的进一步研究提供了参考。感谢谭静研究员多年来始终如一的鼎力相助。感谢社会学研究所所长王磊研究员向社会科学文献出版社的全力推荐。

还有一些专家学者，或当面对我的社会进步学研究提出了意见，或发

表了书评，在这里一并表示感谢。

感谢社会科学文献出版社区域发展出版中心主任任文武对本书出版的大力支持，感谢本书的责任编辑高启和高振华以及其他参与本书出版发行的同志，是他们卓有成效的工作使得本书得以顺利出版。

姜建华

2018年8月

目 录

第一章 社会进步学的对象与学科性质	001
第一节 社会进步学的产生	001
第二节 社会进步学的研究对象	003
第三节 社会进步学的学科性质	006
第四节 社会进步学的功能	018
第五节 社会进步学家的作用	021
本章小结	022
关键术语	023
思考题	023
第二章 社会进步基本问题	024
第一节 社会	024
第二节 人类基本意识和利益	044
第三节 社会进步概述	048
第四节 理论与方法	056
本章小结	062
关键术语	062
思考题	063
第三章 社会水平	064
第一节 素质水平	065

第二节 活动水平	082
第三节 活动水平分析法	102
第四节 环境的社会作用	112
第五节 自然环境水平	114
第六节 产品水平	130
第七节 社会分级	145
第八节 A 级社会	148
第九节 理论、规律与方法	152
本章小结	165
关键术语	166
思考题	168
第四章 社会基本规律	171
第一节 生存规律	172
第二节 有限改变规律	173
第三节 改变水平规律	174
第四节 活动水平规律	175
第五节 素质水平规律	176
第六节 社会总水平规律	177
第七节 社会进步基本规律	178
第八节 社会进步根本规律	180
第九节 理论、规律与方法	180
本章小结	183
关键术语	183
思考题	184
第五章 宏观社会类型进步	185
第一节 社会生产力发展阶段与宏观社会类型	185
第二节 宏观社会发展的直接动力	192
第三节 实现自动生产社会的必然性	193
第四节 自动生产社会的实现途径	197

第五节 自动生产社会概述	201
第六节 世界生产力发展方向和特点 推动生产力发展的基本政策	210
第七节 理论、规律与方法	214
本章小结	219
关键术语	220
思考题	220
第六章 社会进步效用论	222
第一节 基本效用——价值与反价值	223
第二节 直接效用与间接效用	232
第三节 消费效用与生产效用	234
第四节 价值比较理论与价值比较方法	240
第五节 理论、规律与方法	244
本章小结	251
关键术语	252
思考题	253
第七章 消费进步	255
第一节 消费需要进步	256
第二节 消费需求进步	262
第三节 消费过程的进步	280
第四节 消费进步的目标	286
第五节 理论、规律与方法	289
本章小结	302
关键术语	302
思考题	304
第八章 消费分配制度与宏观社会类型进步	306
第一节 消费分配制度进步	306
第二节 消费分配制度与宏观社会类型进步	319

第三节 理论、规律与方法	325
本章小结	330
关键术语	331
思考题	331
第九章 生产进步	333
第一节 生产目的进步	335
第二节 生产性质进步	338
第三节 生产方式进步	351
第四节 企业布局进步	360
第五节 生产力规模进步	365
第六节 生产的数量进步	371
第七节 企业准入进步	386
第八节 理论、规律与方法	388
本章小结	408
关键术语	409
思考题	410
第十章 宏观经济进步	412
第一节 宏观经济调控目标进步	413
第二节 核心的宏观经济过程进步	428
第三节 政府参与经济流程进步	441
第四节 国际贸易进步	458
第五节 经济可持续发展与社会可持续进步	467
第六节 理论、规律、方法与总原则	472
本章小结	491
关键术语	493
思考题	495
第十一章 政治进步	497
第一节 政治制度的性质进步	498

第二节 政治制度的民主化进步	501
第三节 政治制度的公平性进步	519
第四节 政治进步的目标	531
第五节 先进的政治制度	535
第六节 理论、规律与方法	537
本章小结	547
关键术语	547
思考题	548
第十二章 品德进步	550
第一节 品德进步的内容	550
第二节 先进的品德思想	551
第三节 品德进步的基本方法	569
第四节 理论、规律与方法	578
本章小结	579
关键术语	580
思考题	580
第十三章 知识进步	582
第一节 知识的双向社会作用	582
第二节 科学进步	584
第三节 教育进步	590
第四节 应用知识进步	599
第五节 理论、规律与方法	602
本章小结	607
关键术语	607
思考题	608
第十四章 人口进步	609
第一节 人口数量标准	609
第二节 人口进步政策	610

第三节 人口控制与人权	614
第四节 理论与方法	617
本章小结	619
关键术语	619
思考题	620
 术语说明	621
 参考文献	736
 主题索引	741
 附录 郑杭生教授对《社会进步学》的评价	747

| 第一章 |

社会进步学的对象与学科性质

学习目的：

- 了解社会进步学的产生
- 了解社会进步学的研究对象
- 了解社会进步学的学科性质
- 掌握社会进步学的功能
- 了解社会进步学家的作用

第一节 社会进步学的产生

在漫长的社会发展历程中，人类积累了丰硕的社会进步经验，形成了广博的社会进步思想和理论。人类需要将这些经验、思想和理论系统化、科学化，从而便于继承、学习、研究和运用于社会进步实践。因此，建立专门研究社会进步的学科非常必要。进入 21 世纪，人类积累的社会进步经验、思想和理论，已经足够建立一门研究社会进步的专门学科，社会进步学破土而出，为社会进步提供科学理论和科学方法。社会进步学是社会科学大家庭的新成员，而且必将在社会科学中占有非常重要的地位。

辽宁大学出版社于 2004 年出版的《社会进步学》是我国第一部将社会进步作为一门学科进行系统研究的社会进步学专著。该书第一次提出了“社会进步学”这个概念，并初步建立了社会进步学的理论体系。2004 年版《社会进步学》一书的发表标志着社会进步学在中国的诞生。

作者在建立社会进步学中做了如下工作。

- (1) 首次提出了建立社会进步学学科的构想。