

核心价值观引领

大学生思想政治教育研究

陈月兰◎著

HEXIN JIAZHIGUAN YINLING

DAXUESHENG SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU YANJIU

非
外
借



中国商务出版社
CHINA COMMERCE AND TRADE PRESS

董俊(910) 董俊(910) 董俊(910)

董俊(910) 董俊(910) 董俊(910) 董俊(910) 董俊(910)

董俊(910) 董俊(910) 董俊(910) 董俊(910) 董俊(910)

董俊(910) 董俊(910) 董俊(910) 董俊(910) 董俊(910)

核心价值观引领 大学生思想政治教育研究

陈月兰◎著



中国商务出版社
CHINA COMMERCE AND TRADE PRESS

图书在版编目(CIP)数据

核心价值观引领大学生思想政治教育研究 / 陈月兰

著. —北京:中国商务出版社, 2018. 3

ISBN 978-7-5103-2337-9

I. ①核… II. ①陈… III. ①大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 040544 号

核心价值观引领大学生思想政治教育研究

HEXIN JIAZHIGUAN YINLING DAXUESHENG SIXIANG ZHENG-ZHI JIAOYU YANJIU

陈月兰 著

出 版:中国商务出版社

地 址:北京市东城区安定门外大街东后巷 28 号

邮 编:100710

责任部门:职业教育事业部(010-64218072 295402859@qq.com)

责任编辑:周 青

网 址:<http://www.cctpress.com>

邮 箱:cctp@cctpress.com

照 排:北京亚吉飞数码科技有限公司

印 刷:三河市铭浩彩色印装有限公司

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张:17 字 数:220 千字

版 次:2018 年 8 月第 1 版 2018 年 8 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5103-2337-9

定 价:60.00 元

凡所购本版图书有印装质量问题,请与本社总编室联系。(电话:010-64212247)



版权所有 盗版必究(盗版侵权举报可发邮件到本社邮箱:cctp@cctpress.com)

前言

习近平总书记在党的十九大报告中指出：“加强思想道德建设。人民有信仰，国家有力量，民族有希望。”历史和现实都表明，一个国家的繁荣强盛，一个民族的文明进步，很大程度上取决于社会思想道德水平。党的十九大对加强思想道德建设做出重大部署，强调要提高人民思想觉悟、道德水准、文明素养，提高全社会文明程度。这为当前推进思想政治教育指明了努力方向，提出了新的目标任务。

当今社会，由于市场经济飞速发展、信息技术不断革新，人们的价值观念出现多元化、复杂化的特点，大学生也出现了价值观念混乱、心理承受能力差等问题。作为中国特色社会主义建设者和接班人，大学生的思想道德状况与自身的发展和祖国的未来有着密切的关系。以习近平同志为核心的党中央对大学生的教育工作极其重视，并从坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦的全局高度，从国家长治久安、党长期执政的战略高度，对青年学生成长成才提出了一系列富有创见的新思想、新观点、新论断、新要求。价值养成是引领青年学生人生航向的“定盘星”，习近平同时还指出，社会主义核心价值观具有深厚的历史底蕴和坚实的社会基础，要坚持用社会主义核心价值观引领知识教育、引领道德建设，引导学生勤学、修德、明辨、笃实，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。基于此，特撰写《核心价值观引领大学生思想政治教育研究》一书，以期为新形势下大学生思想政治教育做出有益探索。

本书共八章，第一章和第二章为理论性的研究，主要对社会主义核心价值观的理论来源、内涵、价值意蕴以及核心价值观引领大学生思想政治教育的现实基础进行了深入探讨。第三章为

主体分析,对大学生思想成长的因素、大学生思想特点及成长规律进行了研究,提出了大学生思想追求前卫、比较被动、即时多变、充满矛盾、追求功利、突出主体性和具有冲突性七个特点,并总结了大学生思想成长的需求促进律、求新思辨律、内外因交相互作用律、情绪情感参与律四个规律,以在牢固掌握思想政治教育主体的思想状况的基础上更有针对性地进行思想政治教育。第四至八章为实践性的思考,分别研究了核心价值观引领大学生思想政治教育的原则、方法、内容、路径、队伍建设和机制构建,真正使大学生思想政治工作活起来,使大学生思想政治工作的效果好起来。

总体来看,全书以科学的理论为指导,内容丰富、结构完整、语言简练、逻辑清晰,具有一定的时代性和创新性。

在本书撰写过程中,参考了许多专家、学者的相关著作,吸取了诸多有益成果,在此向他们致以最诚挚的谢意。由于作者水平有限,书中难免有不足之处,敬请各位专家、学者以及广大读者予以批评指正。

作者

2018年1月

目 录

第一章 理论之基:社会主义核心价值观的意蕴逻辑	1
第一节 社会主义核心价值观的理论来源	1
第二节 社会主义核心价值观的内涵	8
第三节 社会主义核心价值观的价值意蕴	19
本章小结	32
第二章 现实基础:核心价值观引领大学生思想政治教育的	
必要性	33
第一节 理论基础:马克思主义人学理论	33
第二节 时代要求:大学生思想政治教育与时俱进的	
表现	43
本章小结	72
第三章 主体分析:当代大学生思想特点与成长规律	73
第一节 大学生思想成长的因素分析	73
第二节 大学生的思想特点	84
第三节 大学生思想成长规律	96
本章小结	102
第四章 原则方法:核心价值观引领大学生思想政治教育的	
原则和方法	103
第一节 核心价值观引领大学生思想政治教育的原则	
探讨	103

第二节 核心价值观引领大学生思想政治教育的 方法分析	111
本章小结	130
第五章 内化于心:核心价值观引领大学生思想政治教育的 内容	131
第一节 爱国主义教育	131
第二节 理想信念教育	141
第三节 个人修养教育	150
本章小结	162
第六章 外化于行:核心价值观引领大学生思想政治教育的 路径	163
第一节 主渠道引领	163
第二节 校园文化建设引领	172
第三节 社会实践引领	179
第四节 新媒体引领	186
本章小结	195
第七章 以身为范:大学生思想政治教育队伍建设	196
第一节 促进教师做到“四个相统一”	196
第二节 思想政治教育队伍的素质构成	205
第三节 思想政治教育队伍水平的提高	216
本章小结	225
第八章 机制保障:核心价值观引领大学生思想政治教育的 机制构建	226
第一节 管理机制	226

第二节 保障机制	238
第三节 评价机制	246
本章小结	259
参考文献	260

第一章 社会主义核心价值观的理论来源

社会主义核心价值体系是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是社会主义意识形态的本质体现,是社会主义先进文化的前进方向,是社会主义荣辱观的集中体现,是社会主义精神文明建设的根本。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现,是社会主义先进文化的前进方向,是社会主义荣辱观的集中体现,是社会主义精神文明建设的根本。

第一节 毛泽东对社会主义核心价值观的主要贡献

一、以平等为核心的社会主义观

毛泽东对社会主义核心价值观的主要贡献,是以平等为核心的社会主义观。

第一章 理论之基：社会主义核心价值 价值观的意蕴逻辑

2017年10月18日，中国共产党第十九次全国代表大会在人民大会堂隆重开幕。习近平总书记在会议报告中明确指出：“社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，强化教育引导、实践养成、制度保障，发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯。”由此可见，社会主义核心价值观在全面建成小康社会的进程中仍然发挥着巨大的作用，全党全社会都要积极培育和践行社会主义核心价值观，进一步推进我国的思想文化建设。

第一节 社会主义核心价值观的理论来源

社会主义核心价值观集中体现在毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系之中，体现在党的一系列路线、方针、政策之中，体现在以毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平为首的党中央领导集体一以贯之、孜孜不倦的接力探索中，这些经过实践检验的思想理论都成为社会主义核心价值观的理论来源。

一、毛泽东社会主义核心价值观的主要内容

（一）以平等为核心的正义观

正义是人类社会的永恒追求。毛泽东认为实现民族国家独

立是建立正义的社会制度的必要前提,在为建立社会主义创造必要前提的新民主主义革命年代,毛泽东经常用“正义”一词区分战争的性质。在和英国记者贝特兰的谈话中,他指出“历史上的一切战争,依其性质可以分为两类,一是正义的战争,一是非正义的战争。”^①在分析中国和日本侵略者各自的特点时,他认为:“由于中国战争的进步性、正义性而产生出来的国际广大援助,同日本的失道寡助又恰恰相反。”^②基于此,他坚信中国人民一定能够取得胜利。其后他认为美帝国主义和一切反动派都是纸老虎,中华人民共和国成立后,毛泽东坚决支持世界被压迫民族的解放运动和各国人民的革命战争。他在《中国共产党第八次全国代表大会开幕词》中指出:“亚洲、非洲和拉丁美洲各国的民族独立解放运动,以及世界上一切国家的和平运动和正义斗争,我们都必须给以积极的支持。”^③毛泽东的正义观是内蕴于平等这个核心的,平等也是相对于特权来讲的。毛泽东一生最痛恨特权。他对新民主主义革命的理解是与反特权及反特权阶层紧密联系在一起的。社会主义制度建立后,他对维护自身既得利益的官僚主义特权现象深恶痛绝,时刻把对于人民群众而言的平等价值置于首要位置。毛泽东视域中的平等内涵是丰富的,主要体现在政治平等、经济平等、文化平等、社会平等(社会身份平等,男女平等,教育、卫生等理念和资源分配的平等)等方面。

(二)以“为人民服务”为核心的人民利益至上观

传统上,“民众的历史一直都无足轻重,如同水滴随意消失在历史的长河中,翻不起一点涟漪,留不下些微痕迹。……而历史和现实却一再地告诉我们:无论是谁,只要是作为工具而存在都不会、不必留下历史。普通老百姓在统治者眼中一直就如同砂石泥土、蝼蚁草芥,是‘只可使由之不可使知之’的工具。普通人在

① 毛泽东选集(第2卷)[C].北京:人民出版社,1991,第475页.

② 毛泽东选集(第2卷)[C].北京:人民出版社,1991,第12页.

③ 中国共产党第八次全国代表大会文献[C].北京:人民出版社,1957,第8页.

历史中的销声匿迹恰恰因为他们是工具,而工具是不必留下使用记录的……应作为根本的人在历史中消失了,只作为统计数字而存在;在统治者的视野中也消失了,只作为工具而存在”。而毛泽东颠覆了这种历史,以他为代表的中国共产党人尊奉人民群众为上帝,认为人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者。毛泽东还通过对中国历史上历次农民起义的原因发展和结局的研究分析,得出了人民群众是历史发展真正动力的结论。因此,以毛泽东为代表的中国共产党人公开打出了“全心全意为人民服务”的旗帜,“以中国最广大人民的最大利益为出发点”。

二、邓小平社会主义核心价值观的主要内容

作为中国改革开放的引路人和中国特色社会主义事业的总设计师,邓小平在中国精神文明建设的过程中发挥着十分重要的作用。其中有关社会主义核心价值观的重要思想越来越具有时代意义,主要体现在以下几个方面。

(一)强调物质价值,追求国家富强

马克思主义唯物史观认为,社会存在决定社会意识,物质生产是社会生存与发展的第一个前提和基础,物质生活决定整个社会生活、政治生活和精神生活。如果没有物质生产资料 and 物质生活资料,人类就谈不上生存与发展。邓小平从唯物史观的立场出发,提出要强化物质价值,“革命精神是非常宝贵的,没有革命精神就没有革命行动。但是,革命是在物质利益的基础上产生的,如果只讲牺牲精神,不讲物质利益,那就是唯心论”^①。

接着,他还强调说:“按照历史唯物主义的观点来讲,正确的政治领导的成果,归根结底要表现在社会生产力的发展上,人民物质文化生活的改善上。”^②他认为,一个国家领导者的业绩主要

① 邓小平文选(第2卷)[C].北京:人民出版社,1993,第146页。

② 邓小平文选(第3卷)[C].北京:人民出版社,1993,第372页。

体现在他是否能够带领这个国家提高社会生产力,带领人民过上富裕的生活。没有生产力的发展,就没有人民物质文化生活的改善,更加没有国家领导者的坚固地位。

(二) 强调精神价值,追求社会和谐发展

一个国家的繁荣与富强,除了为人民创造丰富的物质产品 and 经济基础之外,还应该为人民提供丰富多彩的文化产品,满足人民精神上的追求和享受。自改革开放以来,邓小平就十分注重精神产品的创造,为营造和谐有序的社会环境提供理念信仰支撑和道德基石。

首先,邓小平强调道德的重要作用。道德作为调节人与人、人与社会、人与自然之间关系的行为准则,关系着社会风气的改善,关系着社会主义市场经济的有序运行,关系着社会主义社会的精神文明建设。邓小平在谈到党在新民主主义革命时期的胜利时说道:“我们在新民主主义革命时期,就已经坚持用共产主义的思想体系指导整个工作;用共产主义道德约束共产党员和先进分子的言行;提倡和表彰‘全心全意为人民服务’,‘个人服从组织’,‘大公无私’,‘毫不利己、专门利人’,‘一不怕苦、二不怕死’。”^①正是由于有这样的精神,共产党才获得了人民的支持和帮助。

其次,邓小平强调理想信念对社会和个人价值观的重要作用。理想信念是人们的精神支柱,远大的理想信念能够激发广大人民的工作、学习、生活热情,能够鼓舞人们的斗志。邓小平在介绍革命历程时就说:“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来,战胜千难万险使革命胜利呢?就是因为我们有理想,有马克思主义信念,有共产主义信念。”^②此外,他还看到了理想信念具有强大的凝聚作用。

① 邓小平文选(第2卷)[C].北京:人民出版社,1993,第367页.

② 邓小平文选(第3卷)[C].北京:人民出版社,1993,第110页.

(三)强调人的价值,追求个人的幸福

在谈及个人利益与集体利益时,邓小平说:“在社会主义制度之下,归根结底,个人利益和集体利益是统一的,局部利益和整体利益是统一的,暂时利益和长远利益是统一的。”^①要做到这三个统一,还“必须实行按劳分配,必须把国家、集体和个人利益结合起来,才能调动积极性,才能发展社会主义的生产”^②,“共产主义的高级阶段,生产力高度发达,实行各尽所能,按需分配,将更多地承认个人利益、满足个人需要”^③。

三、历史新时期社会主义核心价值观建设

党的十八大以来,党中央领导人结合新的时代特点和中国的发展实际,多次就发展中国特色社会主义发表重要讲话,对推进中国特色社会主义需要把握的重大理论问题做了深刻阐述,蕴含着一系列新思想、新观点和新论断,体现出其鲜明的中国特色、创新性、先进性以及与时俱进性,主要包括以下几个方面。

(一)培育和践行以“三个倡导”为内容的社会主义核心价值观

党的十八大提出的“三个倡导”,为积极培育和践行社会主义核心价值观提供了基本范畴。

将培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程,落实到经济发展实践和社会治理之中,积极开展价值观方面的宣传教育与实践活动,加强对培育和践行社会主流价值观的组织领导等。这些重要论述为当下中国培育和践行社会主义核心价值观提供了具体的方法和途径。在一个社会,政治是骨骼,经济是血肉,文化是灵魂。所以,我们任何一个方面的力量都是不能偏废的。只有价值观的力量同国家治理的其他力量共同发挥作用,国

① 邓小平文选(第2卷)[C].北京:人民出版社,1993,第175页。

② 邓小平文选(第2卷)[C].北京:人民出版社,1993,第351页。

③ 邓小平文选(第2卷)[C].北京:人民出版社,1993,第352页。

家治理方能趋于完善。习近平的社会主义核心价值观建设思想为国家治理注入了新的内涵。

(二)凝聚中华儿女精神力量的中国梦

2012年11月29日,习近平在参观“复兴之路”展览时首次提出中国梦的概念,此后又在多个重要场合发表重要讲话,对其目标、特点、实施手段、实现途径、历史意义等做了系统阐释。中国梦的价值感召不仅着眼于国家发展的现实利益,也是一种高远的文化理想,被提升到国家治理的文化“价值高度”,成为国家治理现代化的重要组成部分。历史经验表明,国家的复兴不能失去精神支撑,精神理想要接地气。所以我们对中国梦的宣传和阐释,要与当代中国价值观念相结合,以梦想和信仰来照亮大众的生活,不断丰富人民精神世界、增强人民精神力量,提升国家文化软实力,建设社会主义文化强国。

(三)提出“四个全面”战略布局

2014年12月,习近平在江苏调研时第一次明确提出“四个全面”。“四个全面”,即“全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党”。“四个全面”已成为党中央治国理政的全新布局。“四个全面”的本质就是“战略布局”。从根本上说,“四个全面”中的每一个“全面”都有其深刻而丰富的科学内涵。全面建成小康社会是战略目标,是实现中国梦“两个一百年”目标中的第一个百年目标。其基本内涵包括:建设目标是“使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实”;建设成果惠及全体劳动人民;建设布局覆盖经济社会建设各个领域;理想追求致力于实现人的全面发展。

全面深化改革是实现中国现代化的战略举措。党的十八届三中全会对全面深化改革做出了全面部署。其独特内涵包括:一是改革目标是全方位的,既有总目标,又有子目标。全面深化改

革的总目标是“完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”。并在这个总目标统领下，设定了深化经济体制改革、政治体制改革、文化体制改革等方面的具体目标。二是改革任务是多领域的，覆盖了经济、政治、文化、社会、生态文明及党的建设，使发展的成果惠及全体人民。三是改革贯穿于经济社会发展全过程。改革发展中的矛盾和问题主要靠深化改革解决，因此，改革永远在路上。诚如习近平强调：“改革开放只有进行时、没有完成时。”这些重要论断蕴含着我们如何推进改革的共识和价值观，丰富与发展了我们党的改革开放理论。

全面依法治国是实现中华民族伟大复兴中国梦的长远战略举措。十八届四中全会对“全面依法治国”的内涵进行了规定。其内涵主要包括：一是全面的目标体系。全面依法治国的总目标是“建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家”。此外，还包括“完备的法律法规体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系、完善的党内法规体系”等5个具体子体系。二是全面的工作布局。全面推进依法治国是一项复杂的社会系统工程。应“坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设”。三是法治过程的全面。要“推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”。这些思想对于弘扬社会主义法治精神、培育社会主义法治文化具有重要作用。

全面从严治党是实现全面建成小康社会目标的重要战略举措。其内容主要包括：一是治党主体全覆盖。从严管党治党的主体既包括党的各级领导干部，也包括普通党员。二是治党内容全覆盖。即党的建设内容涵盖思想建设、组织建设、制度建设、作风建设等各个领域。三是把从严治党常态化、制度化。要增强管党治党意识、落实管党治党责任，建立严肃的党纪法规、严密的组织体系、严明的政治规矩，把“严”字贯穿于党的建设全过程，不断增强从严治党的系统性、实效性。可以说，“四个全面”内涵十分丰富，特色鲜明，各有侧重，又相互支撑，具有严密的逻辑关系，是一

个有机统一体。协调推进“四个全面”战略布局必将有利于社会主义核心价值观的弘扬。

第二节 社会主义核心价值观的内涵

要想了解社会主义核心价值观,首先就需要对其相关概念有一个基本的明确,以便进一步掌握社会主义核心价值观的相关理论。下面从价值、价值观、核心价值观、核心价值体系这几个概念入手逐步分析其概念。

一、价值

(一) 价值的本质与特征

“价值”一词源于拉丁语 *valere*。对于“价值”这一概念的界定,国内外学者一直存在争议,且学科不同,其关于“价值”的界定也必然存在区别。但是,本书认为应该综合各个学科来探讨价值的内涵。

我国学者李连科认为,“价值是客体属性与主体需要之间构成的特定关系。”从上述两个定义中,可以明确两点:第一,价值的概念与范畴是建立在人、人性、人的需要等问题基础上的,是人类生活中普遍的主客体关系。第二,价值是一种关系化的范畴,其保持了主客体之间的关系。

著名学者袁贵仁对“价值”的属性进行了深层次的研究和探索。他指出,“价值是一种关系范畴,是通过客体与主体的关系呈现出来的”。很明显,袁先生将关系与属性紧密联系起来,并认为价值是在主客体关系中表现出来的能够满足主体需要的一种属性,这是从有用的角度来说的,也体现了价值的本质与意义。在其看来,人们可以从日常用语中找到答案,即“好坏”“有无用处”“需不需要”“有无益处”等,这些就被认为是“有无价值”的判断

标准。

美国学者拉尔夫·L. 基尼从一个全新的角度对“价值”进行了分析和界定,认为“价值是用来评价的原则,人们运用价值去对积极性活动和不积极性活动进行评价,这些评价观念不仅涉及了可供取舍的指导原则,还包含了必须要保留的伦理原则”。很明显,这一视角是非常新颖的,将价值作为一种“原则”来处理,是对价值内涵和范畴的一个全新的认识,使人们对价值的概念有了更深一步的了解。

《辞海》对价值做了这样的解释:(1)体现在商品里的社会必要劳动。价值量的大小决定于生产这一商品所需的社会必要劳动时间的多少。不经过人类劳动加工的东西,如空气,即使对人们有使用价值,也不具有价值。(2)积极作用。“价值现象是一类极为广泛的客观精神现象。人类把一切与其利益相关的事物或行为都赋予相应的真假、好坏、善恶、美丑意义,这种意义相对于相关的行为主体而言,也就是一种价值。”^①可以看出,价值最初源自经济学领域,此后延展到哲学、社会学、艺术、伦理学等学科和领域,是具体事物具有的一般规定、本质和性能。

马克思指出,人的需要即是“人的本性”。所以,价值在哲学领域中所阐述的是一种人与物之间的需要与满足的对应关系。而且物不仅包括物质现象,也包括精神现象。

价值也是一个属性范畴,通俗地讲,价值属于人的范畴。因为价值问题从根本上说是人的问题、主体的问题。唯有人才有价值追求,动物并不对什么发生价值关系。“人的价值同物的价值相比是最高、最重要的价值。”^②价值的主体性具体表现在^③:(1)任何客体对于不同主体的价值都是不同的,其性质和程度都同主体本身的特点有关。(2)同一客体对同一主体的价值关系可以是多

① 龚群.论价值与理解[J].复旦学报(社会科学版),2011(3).

② 郭凤志.价值、价值观念、价值观概念辨析[J].东北师范大学学报(哲学社会科学版),2003(6).

③ 张红岩.论价值的主体性和客观性[J].西北师范大学学报(社会科学版),2002(2).