

 文都教育®

2017

Vocabulary



大学英语四、六级 高频核心词汇速记

谭剑波 李群◎编著



中国原子能出版社

扫码获取词汇音频

Vocabulary

大学英语四、六级 高频核心词汇速记

谭剑波 李群◎编著



中国原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四、六级高频核心词汇速记 / 谭剑波, 李群编著. —北京: 中国原子能出版社, 2017.2

ISBN 978 - 7 - 5022 - 7883 - 0

I. ①大… II. ①谭… ②李… III. ①大学英语水平考试 - 词汇 - 自学参考资料 IV. ①H319.34

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 036940 号

大学英语四、六级高频核心词汇速记

出版发行 中国原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100048)

责任编辑 张 梅

特约编辑 王明玲

印 刷 廊坊市广阳区九洲印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 18.5 字 数 330 千字

版 次 2017 年 2 月第 1 版 2017 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5022 - 7883 - 0 定 价 36.00 元

网址: <http://www.aep.com.cn> E-mail: atomep123@126.com

发行电话: 010-68452845

版权所有 侵权必究

郑重声明

买正版图书 听精品课程

文都教育考研英语辅导名师谭剑波老师主编的《大学英语四、六级高频核心词汇速记》《考研英语高频核心词汇速记》《考研英语(二)历年真题详解》《考研英语(二)写作高分必备》《考研英语(二)全真模拟6套卷》《考研英语(二)阅读强化特训60篇》《考研英语(二)写作考前冲刺万用魔板》等系列图书因其独特的方法讲解及高质量的编写而深受考生欢迎。

但当前某些机构和个人非法盗印谭剑波老师的图书,这类图书印制质量差,错误百出,不仅使考生蒙受金钱与精力的损失,而且误导考生,甚至毁掉考生的前程。

为了保障广大考生、作者及出版社等多方的利益,文都教育特发如下郑重声明:

1. 对制作、销售盗版图书的网店、个人,一经发现,文都教育将严厉追究其法律责任;
2. 凡文都图书代理商、合作单位参与制作、销售盗版图书的,立即取消其代理、合作资格,并依法追究其法律和相关经济责任;
3. 对为打击盗版图书提供重要线索、证据者,文都教育总部图书事业部将给予奖励;若举报者为参加研究生招生考试的考生,文都教育总部图书事业部将免费提供研究生招生考试图书资料和考前预测试卷。

全国各地举报电话:010-88820419,13488713672

电子邮箱:tousu@wendu.com

为方便考生使用文都研究生招生考试英语系列正版图书,特提供网上增值服务,考生登录文都教育在线(www.wendu.com)可听取谭剑波老师的精品课程。

中国原子能出版社
世纪文都教育科技集团股份有限公司
授权律师:北京市安诺律师事务所

刘岩

2017年3月

前言

preface

如果说英语是一串项链,语法是一条线,那么词汇就是那闪亮的珍珠。一串项链如果没有珍珠,就只剩下一根孤独的绳子,由此可见词汇对于英语学习而言,是核心中的关键。但词汇的掌握不在于铺天盖地式的全面记忆,而在于抓住高频核心词汇,在语境中有针对性地反复学习。本书包含四级词汇 30 课,六级词汇 15 课,共 45 课,每课 20 个单词,20 个派生词,共计 2 000 词,加上四、六级真题例句中的词汇,总体全面覆盖四、六级核心词汇 5 000 左右。事实上,高考词汇本身就有 3 500,也就是说,四、六级考生在词汇方面本身就具备一定的基础。在此强烈建议读者花费一定的时间巩固高考词汇。高考核心词汇其实是四、六级甚至考研英语阅读理解的主体词汇。四、六级虽然有级别之分,但词汇本无界限。所以,强烈建议大家,无论四级考生还是六级考生,都要全面学习、巩固本书所有词汇。

本书在词汇结构讲解方面力求简明扼要,辅以少量的联想和调侃,目的是减轻读者的阅读量,同时保持读者对词汇学习的兴趣和动力。建议大家在充分学习本书 45 课核心内容的同时,浏览记忆附录部分所罗列的词汇。建议每天学习 1 课,同时有计划地浏览附录词汇,45 天学习第一轮;然后每天学习 2 课,23 天复习第二轮;然后每天 3 课,15 天完成第三轮。词汇在于反复巩固记忆,不要追求一次性记住,试图一次性记住反而记不住。

因为作者水平有限,在编辑和构思方面难免会有不少瑕疵,敬望读者将宝贵意见发送至邮件 tanjianbochina@163.com,或在新浪微博账号“谭剑波 tangible”下评论。学习是一件艰苦的事情,它无法让我们收获眼前利益或短期回报,但从长期而言,学习是从物质上和精神上能够真正双重解救我们的唯一途径。愿我们一起进步!

谭剑波,李群

2017.3

DAY 1	1
DAY 2	5
DAY 3	9
DAY 4	12
DAY 5	16
DAY 6	20
DAY 7	24
DAY 8	27
DAY 9	30
DAY 10	34
DAY 11	38
DAY 12	42
DAY 13	45
DAY 14	49
DAY 15	52
DAY 16	56
DAY 17	60
DAY 18	63
DAY 19	66
DAY 20	70
DAY 21	73
DAY 22	77
DAY 23	80
DAY 24	84
DAY 25	88

目 录

contents

目 录 contents

DAY 26	91
DAY 27	95
DAY 28	98
DAY 29	102
DAY 30	105
DAY 31	109
DAY 32	112
DAY 33	116
DAY 34	120
DAY 35	124
DAY 36	127
DAY 37	131
DAY 38	134
DAY 39	137
DAY 40	141
DAY 41	144
DAY 42	148
DAY 43	151
DAY 44	155
DAY 45	158
附录 1:四级词汇表	162
附录 2:六级词汇表	231
索引	254

absolute ['æbsəlu:t]

a. 绝对的; 纯粹的

● **记忆** ab-加强语气(a开头的许多前缀可以表示加强语气); 词根 sol“一个”(例: sole 单独的。sole 谐音 sou + le 了, 老婆不在家, 老公一个人, 天天吃泡面, 结果“瘦了”); -ute 后缀。“只有一个的”就是很“绝对的”。

▲ **派生** absolutely ad. 绝对地

absorb [əb'sɔ:b]

vt. 吸收; 使专心

● **记忆** ab-加强语气, sorb 本意就是“吸收”, 读音也似“收”。

▲ **派生** absorption n. 吸收

● **例句** Get off a stop earlier, make a circuit of the park at lunchtime, walk the child to and from school, get a dog, feel yourself moving in moving air, look, listen, absorb. (2010. 12)

► **译文** 提前一站下车, 午餐时间在公园里走上一圈, 走路带孩子上下学, 遛遛狗, 在空气中感受自己的脚步, 用心去看, 用心去听。

abstract ['æbstrækt]

n. 摘要 a. 抽象的

● **记忆** abs-经常表示“远离”, 词根 tract

“拉”(例: tractor 拖拉机)。该词表示“拉离”, “摘要”就是把文章大意“拉离”出来; 一段文字从背景“拉离”, 就会显得“抽象”。

▲ **派生** abstractly ad. 抽象地

● **例句** The study, which followed more than 2,000 healthy adults between the ages of 18 and 60, found that certain mental functions—including measures of abstract reasoning, mental speed and puzzle-solving—started to dull as early as age 27. (2016. 06)

► **译文** 一项跟踪 2 000 多名 18 至 60 岁健康成年人的研究发现: 某些心智功能——包括抽象推理能力、心理速度和解决问题的能力——早在 27 岁的时候就开始变迟钝。

abundant [ə'bandənt]

a. 丰富的; 大量的

● **记忆** a-加强语气, 一再; 词根 bund = bound “边界”(例: boundary 边界); -ant 形容词后缀。边界代表双边平等, 在边界、平等基础上加强, 就是“大量的”。例如每家每户生一个小孩是平均, 结果平均基础上一再加强, 生一打, 就是“大量的”。

▲ **派生** abundance n. 充裕, 丰富

abuse [ə'bjʊ:z, ə'bjʊ:s]

vt. 滥用;虐待;辱骂 n. 滥用

● **记忆** ab-加强语气,一再;use 使用。一再使用,即“滥用”。例如一再使用权力,就是滥用权力。对老婆不好,对别的女人好,就是“虐待”老婆。

★ **搭配** abuse of power 滥用权力

◆ **例句** He doesn't want his personal data abused. (2012.06)

► **译文** 他不希望个人资料被乱用。

accelerate [ək'seləreɪt]

vt. (使)加速;促进

● **记忆** ac-加强,词根 celer“速度”(例:celerity 快速),-ate 动词后缀。“加强速度”即“加速”。

▲ **派生** acceleration n. 加速,促进

access [ˈæksɪs]

n. 接近;通道,入口

● **记忆** ac-加强,一再;词根 cess“走”。“一再走”才能“接近”目标。access 表示慢慢走近,逐渐走近。一个男人从陌生人变成好朋友,然后变成男朋友,最后变成丈夫。最最后,变成了前夫。真是一个慢慢走近,从陌生到陌生的过程。中间充满爱也充满伤害。

★ **搭配** have access to 使用,接近,可以利用

◆ **例句** The life of old people is measurably better when they have access to na-

ture. (2010.12)

► **译文** 接近自然显然能让老年人的生活更加健康。

accommodate [ə'kɒmədeɪt]

vt. 容纳;供应,供给

● **记忆** ac-加强;commo 看作“common 普通的”;date 看作“date 日期”。每个普通的日子,我们首先得考虑食宿问题,故该词有“容纳;提供住宿”的意思。

▲ **派生** accommodation n. 住处,膳宿

accommodation [ə,kɒmə'deɪʃn]

n. 住处,膳宿;预订铺位

● **记忆** ac-加强;com 表示“共同,一起”;mod = mode 模式;-ation 名词后缀。“住处,铺位”都长得一模一样,都是“共同的一个模式”。

◆ **例句** Those whose accommodation had more natural views showed an improvement of 19%. (2010.12)

► **译文** 住在能看到更多自然风景地方的人提高了19%。

account [ə'kaʊnt]

n. 记述;解释;账目 vi. 解释

● **记忆** ac-加强,一再;count 数。“账目”自然需要“一再数”。

★ **搭配** account for 对...作出解释;占(比例)

◆ **例句** Dale is an account executive who attended one of my workshops on super-

vising a diverse workforce. (2009.06)

► **译文** 黛尔是名业务专员,在我的一个车间监管各类职工。

accumulate [ə'kju:mjələt]

vt. 积累 vi. 堆积

● **记忆** ac-加强,一再; cum 看作 com “一起”; -ul, -ate 后缀。“堆积, 积累”就是“一再放到一起”。

▲ **派生** accumulation n. 积累, 堆积

● **例句** On the other hand, indicators of a person's *accumulated* knowledge—like performance on tests of vocabulary and general knowledge—kept improving with age, according to findings published in the journal *Neurobiology of Aging*. (2016.06)

► **译文** 从另一方面说,个人积累的知识指数——比如根据发表发现于《衰老神经生物学》杂志中的,在词汇测试和常识方面的表现——随着年龄增长而提高。

accurate ['ækjəreɪ]

a. 精确的, 正确无误的

● **记忆** ac-加强,一再; 词根 cur = care “关心”; -ate 后缀。一再关心某事, 才能获得“精确”信息。一再关心男朋友, 才能准确知道他的生日, 也才能知道他说谎时长啥样子。

▲ **派生** accurately ad. 精确地

● **例句** They were able to *accurately* place the

hair samples in broad regions roughly corresponding to the movement of raid systems. (2009.06)

► **译文** 他们能够将头发样品精确地放到与 RAID 系统活动大致相符的大区域。

acquaintance [ə'kwentəns]

n. 认识; 了解; 熟人

● **记忆** ac-加强,一再; 词根 quaint = quest “问询”; -ance 名词后缀。“一再问询”才能慢慢“认识, 了解”, 成为“熟人”, 然而慢慢再变陌生。

▲ **派生** acquaint vt. 使熟悉, 使认识

● **例句** That's OK between sisters but becomes dangerous territory when you're talking to the children of friends or *acquaintances*. (2008.12)

► **译文** 这在姐妹之间没有问题,但如果是与朋友或熟人的孩子交谈,这就成了危险区域。

adequate ['ædɪkwət]

a. 充足的; 可以胜任的

● **记忆** ad-加强,一再; 词根 equ “平等”(例: equal 平等的); -ate 后缀。平等基础上再加强, 就是“充足的”。比如在食堂每个人平均吃一碗饭, 有人在平等基础上再加强, 吃一盆, 就是“充足的”。

▲ **派生** inadequate a. 不充足的, 不充分的

administration [əd,mɪnɪ'streɪʃn]

n. 管理; 管理部门

● **记忆** ad-加强,一再;ministr = minister 部长;-ation 名词后缀。“一再做部长”,部长自然是用来“管理”。

▲ **派生** administer *v.* 管理,执行

advance [əd'vɑ:ns]

vi. 前进;提高 *n.* 进展

● **记忆** ad-加强,一再;词根 van “走”(van 作为单词表示“货车”,车自然用来“走”);-ce 名词结尾。一再走,就是“前进”,有“进展”。

▲ **派生** advancement *n.* 前进,进步

● **例句** Universities are institutions that teach a wide variety of subjects at *advanced* levels. (2008.06)

► **译文** 大学是以高水平教授各种学科机构。

advisable [əd'vaɪzəbl]

n. 明智的,可取的

● **记忆** advis = advise 建议;-able 可以…的。可以建议的——可取的,明智的。

● **例句** It's *advisable* to treat them as one's own kids. (2008.12)

► **译文** 可以把他们当作自己孩子对待。

affection [ə'fekʃn]

n. 喜爱,感情

● **记忆** af-加强,一再;词根 fect = fact “做”(fact 是“事实”,事实就是“做过”的

事,作为词根它表示“做”);-ion 名词后缀。一再做一件事,自然而然慢慢“喜爱,有感情”。例如一再看书,一直看,就会爱上书,手不释卷,长得都像一本书。腹有诗书气自华。

▲ **派生** affectionate *a.* 深情的

● **例句** Although many of Hillsdale's students came from wealthy households, by the late 1990 average test scores were sliding and it had earned the *unaffectionate* nickname (绰号) “Hillsjail.” (2012.06)

► **译文** 尽管希尔斯代尔的许多学生都来自富裕家庭,然而到了 20 世纪 90 年代末其平均考试成绩下滑了,它还得到一个冷冰冰的绰号“希尔斯监狱”。

aggressive [ə'ɡresɪv]

a. 侵略的;好斗的

● **记忆** ag-加强,一再;词根 gress “走”(例: progress, pro 向前,向前走即“进步”);-ive 后缀。侵略、好斗之人会“一再走过来”。例如一些年轻人很好斗,路上看谁不顺眼就“一再走”过去,还一边骂骂咧咧“看什么看,再看我削你”。

▲ **派生** aggressively *ad.* 侵略地,攻击地

● **例句** Far from the traditional image of a culture of *aggressive* masculinity in which students either sink or swim, the absence of girls gives boys the chance to develop without pressure to conform to a stereotype, the US study says. (2011.12)

- **译文** 一项美国研究显示,没有女生的环境让男生能够无压力地遵循固定模式成长,这与男生喜欢潜水或游泳的具有攻击性的传统男性形象大不相同。

alarm [ə'la:m]

n. 惊恐,忧虑;警报

- **记忆** al-加强,一再;arm 武器。加强武器,一再用武器——警报。

▲ **派生** alarmed *a.* 惊恐的,受惊的

DAY 2

alter ['ɔ:lteə]

vt. 改变,变更;改做

- **记忆** 词源上 alter 与“other 其他”有关,“改变”就是换成“其他”。-ter 是词根“土”,inter 表示“埋”。al-all 全部,ter 土,全部的土都会变,所谓“沧海桑田”。都会变。

● **例句** There are a lot of existing perceptions about British food and so we can't. these too much. (2011.06)

- **译文** 关于英国食物人们有许多看法,我们也无法改变这些看法。

alternative [ɔ:l'tɜ:nətv]

a. 可供选择的 *n.* 替换物;取舍,抉择

- **记忆** alter 改变, *n* 无意, -ative 形容词后缀。可改变的——可供选择的。alternative 是二选一,choice 暗指更多的选择。所以对女朋友表达爱,要用 alternative,除了爱你,我还有一个选择,那就是不活了。最好不要用 choice,似乎备胎很多的感觉。

● **例句** And it includes alternative schools with students selected by lottery (抽签), such as H-B Woodlawn in Arlington, Va. (2012.06)

- **译文** 其中包括可供选择的学校,这些学校学生通过抽签选择,比如弗吉尼亚州阿林顿镇的 H-B 伍德朗。

analysis [ə'næləsis]

n. 分析,分解,解析

- **记忆** an 一个, a 一个, lys = loose 解开。一个一个解开——分析,分解。

▲ **派生** analyse *vt.* 分析,分解

● **例句** Hair analysis accurately identifies criminal suspects. (2009.06)

- **译文** 头发分析能够精确锁定犯罪嫌疑人。

anniversary [ˌæni'vɜ:səri]

n. 周年纪念日

- **记忆** 词根 anni = annu “年” (例: annual 每年的); 词根 vers “转” (例: version 译文, 即“转变”语言); -ary 后缀。转了一年——周年纪念日。

★ **搭配** wedding anniversary 结婚纪念日

anticipate [æn'tɪsɪpət]

vt. 预料, 预期, 期望

- **记忆** anti 前 (例: antique 古董, 即“以前的东西”, que 很有意思, 你们家古董多吗? 缺古董吧? que 缺。巧合罢了); 词根 cip = cap “拿”; -ate 动词后缀。提前拿来说——预期。

● **同义** expect vt. 期望, 预料

appeal [ə'pi:l]

vi. & n. 呼吁; 上诉; 吸引

- **记忆** ap-加强, 一再; 词根 peal = pel = pull “拉”(a, e, i, o, u 以及半元音 y 在词根词缀中转换, 不改变意思, 这叫做“元音字母互换”)。“呼吁, 上诉”就是“一再拉”去做, 而“吸引”就是“一再拉”过来。例如一些快倒闭的饭店门口, 老板娘在门口“吸引”客人, 一再把客人拉过来。

★ **搭配** appeal to 呼吁; 上诉; 吸引

● **例句** Teachers could encourage boys to enjoy reading and writing with specifically “boy-focused” approaches such as themes and characters that appeal to them. (2011.12)

► **译文** 教师应该以特别的“关注男生”方式,

例如能够吸引他们的主题和人物角色, 来鼓励男孩子享受阅读和写作。

appetite ['æptɪtaɪt]

n. 食欲, 胃口; 欲望

- **记忆** ap-加强, 一再; 词根 pet “走” (pet 单词是“宠物”, 词根是“脚, 走”, 宠物自然有脚, 除非养蛇); -ite 是后缀。对某食物有“食欲, 胃口”就会“一再走过去”; 而对某人有“欲望”, 也会“一再走过去”。所以路上看到某人一再走过来, 一定是心有所图, 比如卖你手机。

● **同义** desire n. 欲望

appliance [ə'plaɪəns]

n. 用具, 器具, 器械

- **记忆** ap-加强, 一再; 词根 pli = plic “折, 折叠”; -ance 名词后缀。“器具, 器械”都可以“一再折叠”起来。

● **同义** device n. 装置, 设备; 器具, 器械

application [ˌæplɪ'keɪʃn]

n. 请求, 申请; 施用

- **记忆** ap-加强; 词根 plic “折, 折叠”; -ation 名词后缀。“申请, 请求”, 自然得弯下腰来求别人, “一再折腰”。

▲ **派生** applicant n. 申请人

approximate

[ə'prɒksɪmət, ə'prɒksɪmənt]

a. 近似的 vt. 近似

● **记忆** *appro* 似 *approach* “接近”, -*xim*, -*ate* 看作复合后缀。

▲ **派生** *approximately* *ad.* 大约, 近似地

● **例句** In the *approximately* 20 deep-sea crashes over the past 30 years, only one plane's black boxes were never recovered. (2010. 06)

► **译文** 在过去 30 年大约 20 起深海坠机事件中, 只有一架飞机的黑匣子没被找到。

arbitrary ['ɑ:bitrəri]

a. 任意的; 专断的

● **记忆** *arbitr* = *arbitr* 仲裁者; -*ary* 后缀。仲裁者自然是“专断的”。

● **同义** *random* *a.* 随机的, 任意的

arouse [ə'rauz]

vt. 引起, 唤起; 唤醒

● **记忆** *a-*加强; *rouse* 唤醒, 激起 (与 *rise* 有关, *rise* 为“起立”, 唤醒就是让人“起立”)。

● **例句** It *aroused* a lot of interest in the scientific circles. (2011. 06)

► **译文** 这引起科学界的高度兴趣。

artificial [ˌɑ:ti'fiʃl]

a. 人工的; 矫揉造作的

● **记忆** *art* 艺术; *i* 无意; *fic* = *fict* = *fact* “做” (元音字母互换); -*ial* 形容词后缀。做出艺术——人工的。人工往往比

较完美, 具有艺术感, 例如人造美女。一些女性把下巴削得老尖, 胸隆得老高, 结果一低头, 下巴把胸戳破了。

● **例句** As *Artificial Intelligence* (AI) becomes increasingly sophisticated, there are growing concerns that robots could become a threat. (2016. 06)

► **译文** 随着人工智能变得越来越复杂, 越来越多人担心机器人会成为威胁。

artistic [ɑ:'tɪstɪk]

a. 艺术的; 艺术家的

● **记忆** *artist* 艺术家, -*ic* 形容词后缀。

● **例句** Boys at single sex schools were said to be more likely to get involved in cultural and *artistic* activities that helped develop their emotional expressiveness, rather than feeling they had to conform to the “boy code” of hiding their emotions to be a “real man”. (2011. 12)

► **译文** 单一性别学校的男生据说更倾向于参加文化艺术活动, 这些活动可以帮助他们发展情绪表现力, 而不是觉得他们必须遵循“男孩行为规范”, 隐藏自身情绪, 成为一个“真正的男人”。

aspect ['æspekt]

n. 方面; 样子, 外表

● **记忆** *a-*加强, 一再; 词根 *spect* “看”。“样子, 外表”就是让人“一再看”的。

◆ **例句** Declining mental function is often seen as a problem of old age, but certain *aspects* of brain function actually begin their decline in young adulthood, a new study suggests. (2016.06)

► **译文** 心智功能衰退往往被认为是老年人的问题,但是一份新研究指出:某些方面的大脑功能实际上从年轻时代就开始衰退。

assemble [ə'sembl]

vt. 集合,召集;装配

◆ **记忆** as-加强,一再;词根 *sembl* = *sem* = *same* “相同,一样”。“集合”就是“一再来到相同地点”。

▲ **派生** assembly *n.* 集合;装配

assign [ə'saɪn]

vt. 指派;分配;指定

◆ **记忆** as-加强,一再;sign“记号”。“分配”任务时会“一再给某人做记号”。

▲ **派生** assignment *n.* 分配;任务;作业

◆ **例句** Each of the 300 arriving ninth graders are randomly (随机地) *assigned* to one of the houses. (2012.06)

► **译文** 300 名九年级学生被随机分配到其中一个家庭。

assure [ə'ʃʊə]

vt. 使确信;保证

◆ **记忆** as-加强,一再;sure 确信的。一再确信,即“保证”。

● **同义** convince *vt.* 说服;使确信

astonish [ə'stonɪʃ]

vt. 使惊讶,使吃惊

◆ **记忆** a-加强语气;ston 看作“stone 石头”;-ish 动词后缀(例:finish 结束)。用石头创造“吃惊”不难理解,所谓“石破天惊”。

● **同义** shock *vt.* 使震惊

◆ **例句** A Hillsdale teacher who became principal last year, remembers sitting with other teachers watching students file out of a graduation ceremony and asking one another in *astonishment*, “How did that student graduate?” (2012.06)

► **译文** 去年希尔斯代尔一位教师担任校长职务,他记得与其他老师坐着学生从毕业典礼上陆陆续续走出来,并相互惊讶地问“那个学生怎么能够毕业?”

attach [ə'tætʃ]

vt. 系,贴;使依附 *vi.* 附加;附属

◆ **记忆** at-加强,一再;词根 *tach* = *touch* “触摸”(元音字母互换)。“一再触摸”就会“粘,贴,依附”到一起,例如一对小情侣一再摸摸手,两个人手就粘到一起了。

▲ **派生** attached *a.* 附属的

DAY 3

attribute [ə'tribju:t, 'ætrɪbjʊ:t]

vt. 把...归因于 n. 属性

● **记忆** at-加强,一再;词根 tribute“给”(例: contribute 捐献——一起给)。比如把责任“归因于”谁,就是把责任“一再推给”谁。记住词根 -tribute 表示“给”,因为“tri-”表示“三”,“三”表示“多”,三生万物。多了才可以给别人,有了三个可以给别人一个。一个只能自己用,两个是“一对 pair”,多余的一个只能备用,“准备”prepare。

★ **搭配** attribute to 归因于,归功于

automatic [ˌɔ:tə'mætɪk]

a. 自动的;机械的

● **记忆** 词根 auto“自己”;词根 mat = mot = move“动”;-ic 形容词后缀。mate 还表示“配偶,交配”,automate“使自动”,之所以以“mate”作为词根,是因为“交配”这一动作绝对是自愿的,自学的,无师自通的,因此很“自动”。

▲ **派生** automatically ad. 自动地;机械地

● **例句** So take a step back, switch off the automatic pilot and actually stop and reflect about things like our priorities, our values, and our relationships. (2016.06)

► **译文** 返回上一步,关闭并停止自动思维模式,思考一些事情,例如我们的优先目标,我们的价值观和人际关系。

automobile [ˈɔ:təməbi:l]

n. 汽车,机动车

● **记忆** auto“自己”;mobile 移动。“汽车”当然是“自己会动”,不需要拉或推,除非熄火了。

● **同义** auto n. 汽车 (automobile 简写)

● **例句** Few people turn down a discount at tollbooths (收费站) to avoid using the EZ-Pass system that can track automobile movements. (2008.06)

► **译文** 很少有人抗拒收费站的收费折扣,不使用电子收费系统。该系统可以追踪车辆的运行轨迹。

auxiliary [ɔ:g'zɪliəri]

a. 辅助的;附属的 n. 辅助物

● **记忆** aux 联想成“奥克斯”(奥克斯空调大家都见过);xili 拼音“喜力”;-ary 后缀。联想:aux 奥克斯空调,xili 喜力啤酒都是夏天必备的“辅助物”。

● **同义** accessory a. 附属的

available [ə'veɪləbl]

a. 可获得的;可利用的

- **记忆** a-加强语气;词根 *vail* = *val* = *value* 价值;-able 形容词后缀,可以…。
“可利用的”自然是“有价值的东西”。

● **例句** Second, there is an increase in the number of television channels *available* to viewers, and thus, advertisers. (2008.06)

► **译文** 其次,观众可以接收的电视频道数量增加了,对于广告商来说,可利用的电视频道也多了。

barrier ['bæriə]

n. 栅栏,屏障;障碍物

- **记忆** *barr* = *bar* 木棒;-ier 名词后缀。“栅栏,障碍物”一般是“木棒”状的东西。同时记住 *barren*“贫瘠的,不孕不育的”,阻碍生娃娃的,所以贫瘠而不育。

● **同义** *obstacle* *n.* 障碍,障碍物

beneficial [ˌbenɪ'fɪl]

a. 有利的,有益的

- **记忆** *bene*-好(如;*benefit* 好处);词根 *fic* = *fict* = *fact*“做”(见 Day 2 *artificial* 词条);-ial 形容词后缀。把事情“做好”,自然“有益,有好处”。

▲ **派生** *benefit* *n.* 好处,利益

blast [blɑːst]

n. 爆炸,冲击波 *vt.* 炸

- **记忆** 看作“*blow* 吹 + *last* 持续的”,“爆炸、冲击波”自然是“持续气流吹来”。

● **同义** *explosion* *n.* 爆炸

bloom [blu:m]

n. 花;开花,开花期

- **记忆** 对比;*bloom* 开花—*boom* 繁荣。所谓“花开富贵”,“*bloom* 开花”象征“*boom* 繁荣”。

● **同义** *blossom* *n.* 花 *vi.* 开花

boast [bəʊst]

vi. 自夸 *vt.* 吹嘘

- **记忆** 对比;*boast* 吹嘘—*best* 最好的。二者拼写接近,意思相关。“吹牛”就是吹自己是最好的、最牛的。

● **同义** *brag* *vt.* 吹牛,吹嘘

● **例句** Emory University in Atlanta, which boasts a \$ 4.7 billion endowment(捐赠), meanwhile, is taking another approach. (2009.12)

► **译文** 与此同时,亚特兰大埃默里大学正在采用其他方法,该大学吹嘘获得47亿美元的捐赠。

boom [bu:m]

vi. 兴旺 *n.* 繁荣;隆隆声

- **记忆** 对比;*bloom* 开花(见 Day 3 *bloom* 词条)。

● **同义** *thrive* *vi.* 繁荣,兴旺

● **例句** By almost any measure, there is a