

全国医学院校创新教材

医学生职业规划与 就业创业指导

YIXUESHENG ZHIYEGUIHUA YU
JIUYE CHUANGYE ZHIDAO

主编 石明霞 伊芃芃

非
外
借



山东科学技术出版社
www.lkj.com.cn

全国医学院校创新教材

医学生职业规划与 就业创业指导

YIXUESHENG ZHIYEGUIHUA YU
JIUYE CHUANGYE ZHIDAO

主编 石明霞 伊芃芃

图书在版编目(CIP)数据

医学生职业规划与就业创业指导 / 石明霞, 伊芃
芃主编. — 济南: 山东科学技术出版社, 2018.11

ISBN 978-7-5331-9677-6

I. ①医… II. ①石… ②伊… III. ①医学院
校—大学生—职业选择—研究 IV. ①G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第263678号

责任编辑: 徐日强 张嘉怡

装帧设计: 魏 然

主管单位: 山东出版传媒股份有限公司

出 版 者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市市中区英雄山路189号

邮编: 250002 电话: (0531) 82098088

网址: www.lkj.com.cn

电子邮件: sdkj@sdpress.com.cn

发 行 者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市市中区英雄山路189号

邮编: 250002 电话: (0531) 82098071

印 刷 者: 日照梓名印务有限公司

地址: 山东省日照市莒县城区潍徐南路西侧

邮编: 276500 电话: (0633) 6826211

开本: 787mm × 1092mm 1/16

印张: 15.5

字数: 300千

印数: 1 ~ 3000

版次: 2018年11月第1版

2018年11月第1次印刷

定价: 46.00元

济南护理职业学院

编委会

主 编 石明霞 伊芃芃

副主编 郝良强 盛建军

编 者 (按姓氏笔画顺序排列)

石明霞 济南护理职业学院

伊芃芃 山东医学高等专科学校

张 娣 山东医学高等专科学校

郝 蕾 济南护理职业学院

郝良强 济南护理职业学院

侯轶男 泰山护理职业学院

盛建军 平阴县中等职业学校



学生就业工作关系到毕业生的切身利益，关乎国计民生，也关乎国家的社会稳定，是社会广泛关注的热点问题，受到党和政府的高度重视。近年来，党中央和国务院多次提出，要把解决大学生就业问题作为重点工作。教育部办公厅也专门印发了《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知，要求高等院校高度重视就业指导课程建设，加大就业指导课程教育改革力度。对医学生而言，就业曾经是“皇帝的女儿不愁嫁”，只要不是特别挑剔，找工作基本不成问题。然而随着市场经济的发展和我国社会主要矛盾的转变，相关医疗单位和社会成员对医疗工作的要求越来越高，医学生的就业形势也日益严峻。为了全面贯彻党和国家文件精神，更好地指导医学生就业创业，我们编写了本教材。

本教材针对我国的就业政策和就业现状，分析了当前的就业形势、职业走势和未来职业的发展趋势，帮助学生了解职业能力和职业资格的重要性；引导学生合理地进行职业规划，培养职业意识，树立职业理想，增强法制观念，学会用法律武器捍卫合法权益；对如何提升医学生的创新创业能力进行了探究。

整体来说，本教材主要有以下四个特点。

1. 时效性 在借鉴相关资料的基础上，内容尽可能选取最新的典型案例、最新的国家政策和法律法规、最新的合同文本等。

2. 实用性 引导大学生对自己的职业生涯进行合理规划，对学生参加面试进行了指导，并就如何就业、创业提出了建议。



3. 针对性 在编写过程中,无论是教学内容,还是典型案例,都围绕医学生及相关专业学生这一适用对象,充分体现“医学”特色。

4. 创新性 教材分为职业知识篇、职业规划篇、就业教育篇、创新创业篇四个部分,有助于师生了解和把握教材内容。

本教材写作分工如下:前言、第一章,石明霞;第二章,侯轶男;第三章,张娣;第四章,盛建军;第五章,郝蕾;第六章,郝良强;第七章,石明霞;第八章,伊凡芃。

本教材的编写得到了济南护理职业学院招生与就业指导处刘俊须教授的大力帮助和支持,还参考了许多专家、学者的文献以及部分网络资源,出版环节得到了山东科学技术出版社的大力支持,在此一并表示感谢。

鉴于编者能力和经验有限,教材难免存在瑕疵,希望各位读者不吝赐教,多提宝贵意见,以便我们加以完善。

编 者

2018年8月



职业知识篇

第一章 职业与职业意识.....	2
第一节 职业概述	3
第二节 未来职业发展的趋势及演变因素	11
第三节 培养职业意识	23
第二章 职业能力与职业资格.....	34
第一节 职业能力	34
第二节 职业资格	51

职业规划篇

第三章 职业生涯发展.....	60
第一节 职业生涯发展阶段的理论	61
第二节 职业生涯规划的内涵	77
第四章 职业生涯规划.....	85
第一节 自我认知	85
第二节 职业认知	98
第三节 职业生涯决策、实施与评估	107



就业教育篇

第五章 就业心理与职业理想·····	116
第一节 大学生常见的就业心理问题 ·····	116
第二节 就业心理调适 ·····	126
第三节 职业理想 ·····	134
第六章 求职面试与就业程序·····	143
第一节 就业信息 ·····	143
第二节 就业材料的准备 ·····	153
第三节 面试 ·····	161
第四节 毕业生就业程序 ·····	169
第七章 医学生的就业权益及保护·····	177
第一节 医学生的就业权益 ·····	177
第二节 求职过程中常见的侵权行为 ·····	182
第三节 医学生的就业权益保护 ·····	191

创新创业篇

第八章 医学生创新与创业·····	214
第一节 创新意识的培养 ·····	215
第二节 创业是时代需要 ·····	225
参考文献·····	240

职业知识篇



职业知识篇

职业知识篇

职业知识篇

职业知识篇

第一章 职业与职业意识

本章目标

知识目标：了解职业的含义、特征、功能，了解职业分类的原则和内容，熟悉未来职业发展的趋势及其演变因素，了解21世纪的热门职业。

能力目标：掌握职业意识的基本内容，熟悉职业与行业、产业、专业的关系，掌握培养职业意识的能力和方法。

情感目标：自觉遵守职业规范，衷心热爱卫生事业，救死扶伤，真诚奉献，做一名合格的医务工作者。

就业是职业教育的终极目标。社会进步和劳动分工产生了多种多样的职业，职业没有高低贵贱之分，任何职业都有其存在的特殊意义。了解职业的基本知识，是大学毕业生求职就业的重要准备工作。如何选择一份理想的职业，是大学毕业生关心的重要问题。合理选择职业，正确规划未来，对大学生以后的学习和生活起着重要作用，对他们的职业发展和理性创业也具有重要的指导意义。

关于职业，我们又了解多少呢？

梦想，从这里起航！

第一节 职业概述

课程导入

临近大学毕业了，就业课老师在课堂上问学生：“同学们，你们打算从事什么工作？”

同学A：“我想做一名英语教师，教山区的孩子学英语！”

同学B：“我想做一名医生，减轻患者的病痛！”

同学C：“我想做一名公务员，为人民服务！”

.....

其中的教师、医生、公务员等工作都是职业。

一、职业的含义

《现代汉语词典》将职业解释为“个人在社会中所从事的作为主要生活来源的工作”。“职业”一词由“职”和“业”两部分组成。“职”指的是职责、义务、天职，“业”指的是业务、事业、工作。所谓职业，是指人们为了谋生和发展而从事的相对稳定的、有收入的、专门类别的社会劳动。

这种社会劳动要求劳动者具备一定的职业素养和相应的专业技能，是人们经济状况、生活方式和行为模式的反映，同时，也是劳动者权利、义务和职责的具体体现。职业，是人生的重要组成部分，它不仅能培养劳动者积极的人生态度和独立自强的精神，还能提高劳动者的文化水平、专业技能和职业能力，更能实现个人与社会的和谐、共同发展。

职业存在于社会分工中，人们在社会分工中扮演不同的角色，社会分工和不同角色的持续出现就形成了各种各样的职业。职业的基本构成要素：一是要付出劳动；二是要有稳定的收入；三是为了获得经济收入必须承担一定的职责，并且这种职责一定要得到社会的认可。



案例思考

案例1：于老师喜欢写作，偶尔会在报刊上发表几篇文章，还会获得一些稿费。

思考：写作是不是于老师的职业？

案例2：钱某经济富足，生活潇洒，有一天却突然被判了刑。后调查得知，原来他长期从事售卖盗版书的买卖。

思考：销售盗版书是不是钱某的职业？

职业是社会劳动分工的产物。在人类社会初期，由于生产力水平低下，没有形成固定从事某项专门工作的人群，自然就没有职业分工的概念。随着社会生产力的不断发展，人们逐渐学会了用栽培的方法获取植物果实，于是出现了原始农业。后来，人们在打猎中学会了驯化和养殖动物，这些人开始脱离其他劳动，专门从事大规模的畜牧，于是，畜牧业从农业中分离了出来，这就是第一次社会大分工，职业从此开始出现。此后，手工业和商业也先后独立，完成了第二次和第三次社会大分工，职业活动才成为普遍的社会现象。职业的产生是人类文明的标志，是社会进步的象征。

二、职业的特征

（一）社会性

各种职业者都在社会上扮演着不同的角色，担负着不同的社会职责。任何职业都不可能“闭门造车”，职业的存在离不开社会。职业是一个人身份的标志，是一种社会地位的象征，没有职业就意味着很难扮演社会角色，很难找到自己的坐标，就会跟社会存在一定程度的脱轨，没有职业的人也很难在社会交往中找到自信。从某个角度来讲，职业是体现人生价值的重要标尺。

（二）经济性

人们不管从事任何职业，其最直接的目的是为了获取一定的劳动收入。劳动者在完成工作任务的过程中获取经济补偿，既是社会和用人单位对劳动者的回报，也是劳动者通过付出应得的赖以生存的物质基础。劳动报酬的内容非常广泛，不仅包括基本的工资待遇、奖金和加班费等现金收入，还包括《中华人民共和国劳动法》（以下简称《劳动法》）等法律法规明确规定的经济保障福利，如社会保险和住房

公积金等。职业的经济性，既是社会再生产的需要，也是个人发展的客观要求。获取经济收入和劳动报酬，是职业活动区别于其他社会活动的重要标志。也就是说，有劳动付出却没有收入的工作，不能称为职业。

（三）时代性

职业是社会发展的产物，其形式和内容都离不开社会的发展。职业的发展除了受国家的政治、经济、文化等因素的影响外，还会受社会制度和国家政策的制约。纵观历史发展，不同时代会有不同的职业产生或者消失。相同称谓的职业在不同时代会有不同的责任分工，有的职业还会随着时代发展发生了根本性的变化，曾经的热门职业可能会随着时代的变化而逐渐变冷或者消失。不同的时代会有不同的、新的热门职业产生。

（四）专业性

从事任何职业都必须具备相应的专业技能。社会分工越来越细，从业者的知识含量和专业水准也越来越高，如果没有相匹配的技术技能，已经很难适应当前的工作需要了。随着我国职业规范化的不断发展，国家对从业者的资格审查也越来越严格。要想胜任一定的工作，必须具备相应的、能证明自己能力的学历证书、职业资格证书、上岗培训证书或者专业技术考核证书等证件。比如，要想从事护理工作，就要考取护士资格证；如果从事教学工作，就要考取教师资格证。专业技术水平的高低往往能决定一个人在职业上的发展高度和发展前景，只有具备一定的技术技能，并获得相应的职业资格，才能从事相应的工作，并在工作岗位上施展自己的才能，从而实现自己的人生价值。随着科技进步和劳动者素质的不断提高，对从业者的专业性和技术性的要求也会越来越高。

（五）层次性

从社会需要角度来看，职业没有高低贵贱之分，但是在现实生活中，由于受文化程度、劳动方式、工作性质、经济收入等客观因素和人们对职业的看法或社会评价等主观因素的影响，职业便有了层次之分。由于人们的需要是多层次的，这就要求社会尽可能多地提供多种产品或服务，所以说，职业的层次性是客观的，不以人的意志为转移。职业层次的差异，为人们提供了公平竞争和自由择业的机会，有利于促进社会流动，推动社会健康发展。

（六）联系性和差异性

各种职业之间存在错综复杂的联系。相同类别的职业，因为相同的劳动条件、工作环境和服务对象等，这些职业之间就建立了非常密切的联系。比如，同一所学



校教不同课程的老师，他们的工作环境和教育对象是一致的，他们的服务宗旨也是一致的，于是就建立了密切的联系。

同时，相同类别的职业也会因为生产工具、工作条件、服务对象等不同而有很大差别。比如，医疗卫生系统的工作人员，虽然都是医务工作者，但是分工相差甚远。儿科的服务对象是胎儿至青春期儿童，妇产科的服务对象是妇女，皮肤科的服务对象是皮肤病患者……于是按照服务对象，可分为儿科大夫、妇产科大夫、皮肤科大夫、外科大夫、检验师、康复理疗师、护士等多种身份，工作内容也大相径庭。

随着时代的不断发展，职业分工还会发生各种各样的变化，劳动分工会越来越细，职业种类会越来越多，新的职业还会不断出现。

（七）群体性

职业的存在与一定的从业人数密切相关。职业的群体性不仅表现在有一定的劳动人员数量，更重要的是有一定数量的劳动人员所从事的不同工序、不同流程的协作关系，以及由此而产生的人际关系。不同的从业者会承担不同的责任分工。处于同一部门、同一车间或者同一单位的从业人员，会形成共同的语言、工作习惯和目的，从而使群体成员不断产生群体认同感。劳动者必须密切配合，互相协调，才能顺利完成工作。

除了上述特征之外，职业还具有规范性、广泛性、连续性、稳定性等特征。

知识链接

医生职业的主要特点

社会责任重、服务内容广、成才周期长、职业风险高、知识更新快，这五大特点注定医生这个职业是世界上最神圣的职业之一。

三、职业的功能

（一）职业对个人的作用

1. 职业是人们参与社会的主要活动 对绝大多数人来讲，职业活动是人生最重要的活动之一。个人参与人际交往和社会活动在很大程度上取决于职业这个平台。个人只有以工作岗位为起点，才能实现与社会的整体融合。从业者可以通过职业活动认识朋友，通过发展业务拓展人脉，进而融入社会这个大家庭当中。职业越成功，人际交往越活跃，社会活动越频繁，反之亦然。

2. 职业是人们获取生活保障的主要途径 “民以食为天”，生活离不开物质保障，人们获取物质保障最直接、最重要的途径就是劳动，而这种劳动就是大家通常所说的工作，即职业。个人将其丰富的知识和熟练的技能运用到职业当中，就会创造出一定的效益来回报社会，推动社会向前发展。同时，职业活动可以为个人和家庭换取赖以生存的经济收入，所以说，职业是安身立命、稳定家庭的根本。于是，“高收入”便成了绝大多数劳动者追求的目标。

3. 职业是实现人生价值的舞台 人的需要是多方面的。按照美国心理学家亚伯拉罕·马斯洛的观点，人的需要可以分为生理需要、安全需要、社会需要、尊重需要和自我实现需要五个层次（图1-1）。在较低层次被满足的基础上，人们会追求更高层次的需要。其中，自我实现的需要是人们追求的最高层次。



图1-1 马斯洛需求层次理论

面对人生大舞台，每个人都渴望最大限度地实现自我价值。一个人的人生价值是在对自身价值的认定和为社会做出贡献的过程中体现出来的，而这个过程就是我们的职业活动。由于社会对人的需要的满足，人得以存在和发展。对个体的人来说，这就是他的自我价值。个人在实现人生自我价值的同时，必须为社会做出贡献，为社会做的贡献越大，人生价值越高，这是实现自我价值的前提条件。“三百六十行，行行出状元”，不管从事什么职业，只要脚踏实地，乐于奉献，人生就有意义。

（二）职业的社会功能

1. 职业是社会的重要组成部分 从社会角度来看，人是社会的重要组成部分，



职业活动是人生的重要组成部分。于是,职业的存在和职业活动便成了社会的重要构架。随着社会的不断发展,职业分工越来越细,各行各业的劳动者通过职业活动为社会创造物质财富和精神财富,从而推动社会快速向前发展。

2. 职业是社会发展的重要动力 随着科技的不断进步,劳动者的职业素养越来越高,科技进步也为劳动者的职业活动提供了有力的技术保障,劳动者可以最大限度地发挥自己的才能,客观地促进了社会进步,同时社会进步又为劳动者提供了更好的发展空间,一个良性循环就这样形成了。

3. 职业是社会稳定的重要手段 职业是联系人和社会的重要纽带,是人们重要的生活来源。“安居乐业”是人们的美好愿望。政府为了创造更多的就业岗位,实行“双向选择,自主就业”的开放性就业策略,还制定了一系列的大学生自主创业扶持政策,使人们的生活更有保障、社会更有秩序,减少了许多社会问题。职业对于个人和社会的作用是相互联系、共同发展的。各国政府为了控制失业率,都会制定各种制度、想尽各种办法促进就业,目的就是实现社会控制、维护社会稳定。

名言警句

只要生命还可珍贵,医生这个职业就永远备受崇拜。

——〔美〕拉尔夫·沃尔多·爱默生

四、职业的分类

所谓职业分类,是指国家按照一定的标准及方法,依据一定的规则和特点,把从业人员所从事的各种职业进行全面、系统的划分与归类。对职业进行科学分类,是社会化有序管理的需要,也是职业自身发展的需要。按照不同的分类标准,把职业分成不同的种类。

(一) 职业分类的原则

1. 大类的分类原则 大类是职业分类结构的最高层次。大类的划分和归类是根据工作性质的同一性进行的,并考虑我国的政治制度、管理体制、科技水平和产业结构的现状与发展因素等。

2. 中类的分类原则 中类是大类的子类,是对大类的分解。中类的划分和归类是根据职业活动所涉及的知识领域、使用的工具和设备、采用的技术和方法,以及所提供的产品和服务种类等的同一性进行的。

3. 小类的分类原则 小类是中类的子类，是对中类的分解。小类的划分和归类是根据从业人员的工作环境、工作条件和技术性质等的同一性进行的。

4. 细类（职业）的分类原则 细类是《中华人民共和国职业分类大典》最基本的类别，即职业。细类的划分和归类是根据工作对象、工艺技术、操作方法等的同一性进行的。

（二）职业分类的概况

进入21世纪以来，随着社会经济的发展和产业结构的调整升级，我国的社会职业结构发生了很大变化。一些传统职业开始衰落甚至消失，同时，一些新的职业不断涌现并迅速发展。针对这种情况，2010年底，人力资源和社会保障部会同国家质量监督检验检疫总局、国家统计局牵头并成立了国家职业分类大典修订工作委员会，启动修订工作，并于2015年7月29日经国家职业分类大典修订工作委员会审议并表决通过了新版《中华人民共和国职业分类大典》（以下简称《职业分类大典》）。

职业种类共分为8个大类，75个中类，434个小类，1 481个细类（表1-1），并列出了2 670个工种，标注了127个绿色职业。

2015年版《中华人民共和国职业分类大典》与前版相比，依然分为8个大类，但是增加了9个中类和21个小类，减少了205个职业，取消了342个“其他”职业。

表1-1 2015版《职业分类大典》类目介绍

大类	中类	小类	细类（职业）
第一大类：党的机关、国家机关、群众团体和社会组织、企事业单位负责人	6	15	23
第二大类：专业技术人员	11	120	451
第三大类：办事人员和有关人员	3	9	25
第四大类：社会生产服务和生活服务人员	15	93	278
第五大类：农、林、牧、渔业生产及辅助人员	6	24	52
第六大类：生产制造及有关人员	32	171	650
第七大类：军人	1	1	1
第八大类：不便分类的其他从业人员	1	1	1
	75	434	1 481