

國民 文獻 分類 編纂

國家圖書館出版社

民國文獻類編續編

教育
卷

770

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所

編

民國文獻類編續編



教育卷

770



民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

第七七〇冊目錄

任遠中學三周年紀念特刊	三周年紀念暨成績展覽大會宣傳股編	三周年紀念暨成績	一
展覽大會宣傳股，一九三一年出版			
台中卅八周年校慶特刊	台山縣立中學校編	台山縣立中學校，一九四七年出版	二五
(連縣中學)新校落成典禮特刊	新校落成典禮大會主任秘書編	新校落成典禮大會	
宣傳股，一九三二年出版			七三
汕頭市立女子中學校廿四年度情報	汕市女中校務輔助委員會編譯出版組編		
汕市女中校務輔助委員會編譯出版組，一九三六年出版			一一三

中華民國二十年六月十三日

任遠中學三週年紀念特刊

三週年紀念暨成績展覽大會宣傳股編印



總理遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥

現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

目錄

我們從新來開始	……	編者
本校訓育概況	……	鄧松濤
今日開會秩序	……	
校歌	……	
教務部過去的總檢討	……	陳雲生
大會標語	……	
現任職教員一覽	……	
總務部工作雜記	……	朱乃慧
三週的略誌	……	鐵郎
獻給三週年的任遠	……	林為樑
我們的自述	……	譚適存
我們對於本校三週年紀念及成績展覽大會應有的認識	……	陳培英
應時來說幾句希望話	……	
過去的清算與未來的去向	……	
我幾句希望話	……	
大會職員一覽	……	

古 城 西 華 承 印

我們從新來開始

——所謂「前辭」——

一·空前的大會

這是我們這個集團，在這樣的生產關係之下而意識地組成的集團的一個空前的大會。

這個集團的這個大會，究竟有無其社會的意義，這，要和牠的母胎同其運命，要看看這個集團究竟有無其社會的存在根據。假使這個社會不需要這樣的一個集團，那，不但這個空前的大會是多餘，而這個集團簡直是一個贅瘤！但社會究竟需要不需要這個集團呢？那又要看看這個社會需要不需要教育的普及；在厲行特殊教育的現在，教育有無普及的必要呢？天曉得！

不過，這個大會，進而至這個集團有無其社會的意義，是另一問題？而這個大會終於成其為空前的在開發，而這集團終於在人間世佔去了三年的歲月，而這集團中的每一個成員自不能不無相當的喜悅之情，這是真的。

本來，一個貧苦的孤兒，在那荒庵破廟之旁，

神不知鬼不覺的在產生，長成，值不得那些以拍要人的馬屁而做其彈冠相慶的大夢的寄生階級之注意，是當然的事；那他在這人世活了多少年辰，捱了幾許殘羹冷飯，無人過問，更是無可疑議的了。同樣，一個平凡而又平凡的集團，在這「有同姓無別姓」和「見金不見人」混合型社會，靜悄悄地形成，發展，惹不起那些專做宗族爭鬥的炮彈或供統治階級作工具的智識份子的垂顧，也是當然的事；至牠消亡了或是存在，存在而又成了怎樣的形態，無人關心，也屬無疑。

——這是這個社會的所謂社會道德，這是這個社會的所謂社會協調！照理，我們這個集團既任牠靜悄悄地形成，也任牠同樣的發展吧了，值不得來攪擾了有閒者清夢！但是，我們的集團雖惹不起人們的注意，然我們有我們的生命，我們有我們的精神，爲着，爲着鞏固我們的生命，加強我們的精神，寧可毀譽由人，我們實有清算過去而打發未來的必要！因爲：

第一，在主觀上，我們這個集團，自產生至現在，在這電閃似的剎那間，已度過了牠的三週年的歲月。這三週年的歲月呀，是我們每個成員的心血所凝成！我們已是嘔盡了我們的心血了，所得幾何？吮犢情深，雖是人之常情，而對過去結果的批判，未來動向的確定，更是我們在現段階所要做的事！

第二，在客觀上，社會上一切的現象，都是關聯的。我們這個集團的產生：固然是有牠的客觀的歷史的社會的根據，牠對社會的應盡的任務；換言之，牠是適應於這個社會的需要而產生的。雖是有許多人在那裏鄙視牠，咒詛牠；反之，但不能不說也有許多人在那裏同情牠，眷顧牠！牠在這無限的時間行程中已走了三週年了，究竟有無盡了牠應盡的任務？有無報答了同情者以安慰？這，我們更不能不把牠二年來粗劣的收穫展開於社會之前，求社會之批判，指導，使我們揚棄牠，打發牠走上辯証法的發展之征途！

所以，我們雖還在商品經濟的法則支配之下喘

着氣，我們終於開發為這個空前的大會——三週年紀念暨成績展覽會——了。

這個空前的大會，是我們集團的空前大會。這雖是蛇足的聲明，還是需要的。我以為。

二，過去的由牠過去吧

空前的大會已在開發了。

這空前的大會是意味着檢閱我們二年來努力的結果如何，收穫如何。

這三年的短促歷程中，我們被商品經濟的鉄腕抓着，我們的努力如何，精神如何，法螺也許吹過了，而終于表現無由。這一次，表現的機會終于被抓着了，而我們三年來的功過得失終于細大無遺地暴露於社會之前了。

獻醜不如藏拙，固是哲人君子的獨善之行；開誠佈露，用以自警，那也是後生小子負責的表現。我們的大會，是循後者以進行。

那末，我們三年來的收穫如何呢？

客觀上，自有社會的公正的批評，可謹勿論。

主觀上，我們的自我批判，則以為第一個失敗，第二個失敗，第三個還是失敗！

收穫的貧弱或是豐富，那是數量的估計；收穫的能不能適合這社會的需要，換句話，三年來的收穫有無培養了多少變革這個社會的基本份子，這才是我們權衡得失的基準。

這次大會，若拿我們批判的水準以相繩，那我們的結論不能不是：失敗！

為什麼呢？因為我們這個集團形成的始機，是在這社會底暴風雨的大變革的時代之前夜，盡我們對這社會這時代應盡的責任養成這社會自身變革的細胞，使時代之車輪，向前邁進。但如今三年的收穫，變革這社會的細胞在那？我們的期望成功了幾分之幾？這樣的所謂成績，是不是這社會所需要的？事實開展在我們眼前，使我們意味着的是幻滅！幻滅！

不過，這樣的失敗，我們未嘗不可以自辯：我們集團的產生，是根據這社會的需要而產生，我們集團的發展，也不能不在社會法則支配之下而被制約着在發展，「不是人的意識規定其社會的存在，反之，却是人的社會的存在規定其意識，」這個社會特定的教育制度，是這樣的教育制度，這個社會

所需要的成員是這樣的成員，我們雖具滿胸熱血，可是心有餘而力不足，那能產出飛躍的成績來？所以我們的失敗，不能不還是歸之社會。

失敗終是失敗了，我們實不能諱飾。

但失敗任牠失敗下去嗎？我們不要痛惜既往，迷戀骸骨；痛惜既往是懦夫，迷戀骸骨是奴才！我們要以既往失敗的經驗，而重定我們前進的動向！過去的由牠過去吧，我們要抓着未來！

三，我們從新來開始

這次大會開展在我們目前的是：失敗！我們主觀上的失敗！

我們有的是滿胸熱情，為什麼遭的是失敗？

這當然有因果法則可尋。

社會環境的不許可，經濟條件的不許可，雖是佔重大的原因；但我們自身的缺乏經驗，也是失敗的原因之一。

好了，事實開展在目前了，我們要追尋過去失敗的殘跡，以把握未來的動向；一方面恭候社會進步的合理的批評，指導；一方面用自我批判的精神，找尋失敗的核心，加以揚棄，確定未來的方針，我們從新來開始吧！

我們根據過往的失敗從新來開始！

我們抓着未來的動向從新來開始！

本校訓育概況

鄧松濤

今天是任遠三週年紀念，自然我們應該要把過去的工作，羅列在社會人士的眼前，希冀得到高明的賜教，然而我不過是這個集團裏的新分子，加入來還未滿一學期，想要把三年來訓育的經過報告出來，一定做不到，但是編者一定要我做，無已，姑且就現在來說一、二算了罷，反正本學期的訓育實施還是前人留下的規模，我不過坐享其成，過去同現在，實在也差不多。

(一) 組織

關於訓育方面的組織，第一年設訓育委員會，以各班主任為委員，另設主席一人，主理全校訓育事宜。至第二年上學期，改設訓育主任，下學期又改為訓育委員會。至第三年起再恢復訓育部設訓育主任一人主理其事，主任之下，每校舍設管理員一人，訓育主任秉承校長之命主理全校訓育計劃之擬訂及實施，各管理員則分負管理各校舍學生之責。

(二) 訓育方針

根據「教育即生活」一語，可知訓育的要義便是如何訓練學生去生活，換言之，即訓練學生如何「做人」，訓練「做人」的一切活動，其範圍至為廣闊，概括之為下列的幾個重要部分：

1. 德育——「做人」的真精神，便是道德的訓練，根據總理遺教，應該養成忠孝仁愛信義和平的國民道德，以發揚民族的真精神。
2. 智育——「想要做人」，必要啟發和鍛鍊思想去處理困難，發明真理，所以智識應該有充分的發展。
3. 體育——強健之精神寓于健全之身體，此為至理名言，故須注重體格之鍛鍊，衛生之講求，以促國民體育之發展。
4. 羣育——人是社會的動物，團體生活是進化的根由，我們應該注

今日開會秩序

- (一) 齊集
- (二) 奏樂
- (三) 唱黨歌
- (四) 向國旗黨旗及總理遺像行三鞠躬禮
- (五) 恭讀總理遺囑
- (六) 致開會詞
- (七) 長官訓詞
- (八) 來賓祝詞

四

意集合生活之訓練，三民主義的民權之運用，亦以此為基本。5. 美育——藝術的陶冶，足以創造美滿的人生，應該提倡美育，以滅除生活之枯燥與疲勞。上述各項都是「做人」所應具備的條件，所以訓育的方針就以這幾項為原則。

(二) 實施方法

實施方法為訓育工作中最大而重要之一件，訓育的實效是要看實施方法如何而定其高下，本校三年來實施方法，雖年有所更，然大致亦相差不遠。本校訓育實施原則約有數點：

- (九) 演說
- (十) 答詞
- (十一) 唱校歌
- (十二) 奏樂
- (十三) 鳴炮
- (十四) 禮成
- (十五) 拍照
- (十六) 茶會

近訓育實施工作畧述如下：

1. 指導學生組織自治會：——本校學生自治會之組織，在使學生養成自治精神，高尚德性，及得到團體活動，四權運用之訓練，故該會成立後，即着手進行自治工作。至本學期尤能努力工作，充分表現自治之精神，各種課外研究會，比賽會，班會，民衆學校，半月刊等等，均由該會自動組織自動參加，學校祇任指導之責而已！
2. 舉行紀念週——本校每週舉行總理紀念週時由校長或訓育主任或其他教職員及學生自治會職員將該週工作報告，并隨時演講總理遺教，以使學生對三民主義有深刻的認識，

3. 指導學生參加各種民衆運動及社會工作——遵照黨部之命令指導學生參加黨務團體的組織，黨務工作之活動，及其他一切正當之民衆運動及紀念會。

4. 指導學生課外活動：

A. 德育協進會——由學生自治會組織，學校任指導，該會頗能努力工作，促進全體學生德育之進展。

B. 班自治會——每班組織一班自治會，隸屬學生自治會之下，為學生自治會之單位。內設班代表一人，下分事務，學術，體育，紀律四組，處理該班自治事宜。

C. 各種課外研究會——課外研究，由學生自治會組織文藝，英文，史地，數理化，戲劇，音樂等研究會，聘各科教師為指導員。每星期集會一次，頗有成績。

D. 各種比賽會——本校各種比賽會由學生自治會發起，學校担任指導及批評。

計本學期已舉行者有清潔，圖工，文藝，演講，球類，戲劇等比賽會。各學生均能熱烈參加。優勝者由學校給予獎品。

F 校 歌 C

5 4 4 | 3 — 3 2 2 | 1 — 1 2 3 | 2 — 5 6 7 | 1 — 1 2 3 | 4 — 5 |

任 遠 任 遠，我

3. 2 1 3 | 4. 5 6 5 | 3. 5 4. 3 2. 1 7. 1 | 6. 2 — 5 |

信仰你是一個樂園 遍 栽 了 桃 李 我

1. 2 3 5 | 6. 4 2 5 | 3. 5 6. 1 1. 2 3. 5 | 2. 1 — 1 |

信仰你是個駱駝兒， 背 着 重 重 的 担 子。 踏

4. 4 4 5 | 6. 5 — 3 | 2. 3 1 7 6 7 1 6 | 5 5 — 6 |

上了你的前途不 斷 他 前 前 前 紫

4. 1 6 4 | 5 3 — 3 | 1. 2 3. 1 5. 1 2. 1 | 1 — — — |

塞黃沙萬 里 紫 塞 黃 沙 萬 里

E. 民衆學校——本校學生功課之餘，頗欲為社會服務。本學期乃由學生自治會舉辦民衆學校，來就學者百餘人。

5. 考核——訓育實施除積極指導外，對於學生個人之品質，勤惰，體格，儉奢，以作訓導之根據。宿舍，課堂，膳堂，圖書館及其他公共場所均訂有規則，俾資遵守。每學期之終并評定學生操行成績，分別懲獎，以激發向善之心。

以上所述祇就其要者言之。其較微小者，因篇幅關係未能盡詳。且擬稿時間迫促，欠詳明之處，在所不免！本校以僅三年之短期間，訓育工作，自然未見實效。更以校舍與設備關係，影響特多。許多別校不會發生的困難，本校却常常遇到。所幸同事都能一致努力

。學生又頗能自愛，對學校更有同情，所以我們在艱難困苦中，仍得有無限之希望與歡愉。我們勇往直前的勇氣，也因此而鼓起。今天以後，我們將更邁步向前，完成我們的理想，以副社會的期望！

教務部過去的總檢討

陳雲生

我在任達中學教務部服務，是自去年八月起的。學校現在要舉行成立三週年紀念大會，因此很想將教務部以前的工作，作一個總檢討，但前兩週年的教務部狀況，除掉前教務部主任和校長及他同事談及之外，我便不明了。然而，我最近一年來的工作，幾乎全是「蕭規曹隨」的，所以我第一便該向校長前教務主任及他同事聲謝現在，為着說話便利起見，把過去的大概，分做七類來談。七類便是——

1. 學制方面
2. 課程方面
3. 教員方面
4. 學生方面
5. 成績方面
6. 缺席問題
7. 課外生活
8. 結論

(一) 學制方面

本校是遵照部章設立的初級中學，關於招生條例，修業年限，學分定額，必修科選科辦法，用書檢定，修業日及假期定限……等均分別遵照教部教廳功令辦理，這是不必細表的。

(二) 課程方面

本校採用初級中學課程，其表如左——

學年	學期	一		二		三		合計
		上	下	上	下	上	下	
學科	國文	2	2	2	2	2	2	12
	英文	6	6	6	6	4	4	32
	歷史	5	5	5	5	6	6	32
	地理	1	1	1	1	2	2	4
	公民	1	1	2	2	2	2	12
	社會	2	2	2	2	2	2	12
	數學	2	2	2	2	2	2	12
	自然	5	5	5	5	5	5	30
	生物	2	2					4
	物理	2	2	2	2			8
科目	理化			3	3	3	3	12
	圖畫	1	1	1	1			3
	音樂	1	1	1	1	1	1	3
	手工	1	1	1	1	1	1	6
	體育	1	1	1	1	1	1	6
	軍用	1	1					2
	選修					3	3	6
	學期	31	31	31	31	30	30	186
	總分	81	81	81	81	80	80	484
	每學分	3	3	3	3	3	3	31

因調查學生家長職業之結果，百分之七十三以上是住外洋做通商的，所以一到三年級，便酌令學生多選些英文科，這或者頗頗合于「職業準備」的意義吧？

(三) 教員方面

1. 人數——第一學期十二人，第二學期十二人，第三學期十三人，第四學期十三人，第五學期十七人，第六學期增至二十人，歷來教員資格，以高師畢業者為最多，次為大學畢業，餘為高等或專門學校畢業。

2. 教授情形——各教員除因病告假之外，很少缺席；那些因病或因特殊要事缺席的，各該科教員也自動補課，這種精神，是能令學生有不少感動的。

3. 到教授方法，各人儘量善用啟發式及指導學生自動學習之外，更能注意隨時引發學生研學的興趣，所以教學雙方，都有樂而忘疲的現象。

各科平時試驗和筆記練習簿，差不多每科都有，這是因為各科教員很熱切去指導學生工作的結果。其中像數學英文等科，每個學生隨時可以拿出四本或五種以上之練習簿。

3. 共同生活——教員彼此之間，都是很天真活潑的，所以校務處常時座為之滿，而教授上各種雜題，便有不少在暢談細酌之下不知不覺地解決了，所開教務會議不多，便是這個原故。這樣做作的結果，似乎比較那多開嚴肅的教務會議的，怕未便多讓吧？

(四) 學生方面

1. 人數——第一學期八十六人，第二學期二百二十人，第三學期一百八十六人，第四學期一百七十七人，第五學期一百九十四人，第六學期二百七十七人，入學資格，以小學畢業生佔絕對大多數。

2. 學習情形——學生在上課時候很肅靜，特別是廿五班。自修之時，因為整理各科每天的筆記及練習，都忙個不了，教員巡堂詢問，古書說「舜好問」，而任遠却「學生好問」了。舜好問故無不

明，我希望任遠學生將來在學識上也收相當的好結果。

地理要畫地圖，歷史也要畫圖，黨義要畫各種說明表，博物

數學研究會：史，地，美術，理化，體育，音樂，（並有戲劇），也各各有研究會。均有各科教員担任指導。每週或每兩週開會一次。

大會標語

任重道遠！

努力光大我們的校譽！

任遠學生，要有駱駝樣的精神！

集中我們的力量去充實我們的生活！

吃得苦，是我們任遠學生的精神！

任遠學生，要有堅強的意志，勿為惡劣環境所同化！

固在校譽，要保之勿失；將來發展，更要大家努力！

努力完成我們的樂園！

曙光在望，祇要我們前進！

踏上光明的大道去！

成績展覽，是我們把三年來的收穫報告給社會！

我們常常都虛心等候着社會人士的批評！

今天的成績雖不是我們園地的美果鮮花，但也是我們三年心血的凝結！

檢查過去，努力現在，創造將來！

刻苦耐勞，是我們工作的要素！

出世僅三週的幼兒，在在都需人扶持，援助！

艱苦的過去，正是以鼓勵我們去創造美滿的將來！

我們深知我們對社會的責任！

今天是我們三年來工作的大檢閱！

要努力實現我們的建校計劃！

我們不應因成績優而自矜，更不應因成績劣而自歎！

我們要努力工作，才能副社會的期望！

我們不要忘記任遠創辦人的奮鬥精神！

指導員均出席批評指導。

體育科往往舉行班際聯賽；

軍事科實習野外宿營，文學

研究會內若干會員更會借古城

某某等日報刊行「矛盾」突進」

等文藝週刊。

這些一切，都是學生在學

科上活動而唱出遊味。

（五）成績方面

每月各科舉行小考一次，

是平時積分重要之一種。平時

成績佔百分之四十，學期考試

成績佔百分之五十，出席分數

佔百分之十。缺席時數超過該

科授課時數五分之一者，不准

參予學期考試，（即使考，也

不給學分）。

記得某鉅公來台視察學校

教育的時候，他說：「一台之學

校教育因為數量太突進，所以

質量或者不及」。這個批評是

頗老實的。任遠的學生，各成

績都良科好的也有，但很少數

，其餘都是平常，聞說是受「

小學時代」的影響哩。但我們

生理想衛生等也要畫圖表。所以各科非做筆記則有練習簿。非有練習簿書則圖表，並且有數種兼備的。多數學生做這些工作都特饒興味。而和實際工藝有直接關係的刻竹工，刻木工，織藤工，石谷工，鐵絲工，竹織工，臘工，刻畫玻璃工等。有多少學生是幾乎時刻不離的。圖畫科的用器畫，鉛筆畫，炭畫畫，水彩畫，西洋畫，漢畫，油畫，鋼筆畫，寫生等更有不少學生沉醉於其中的，雖則有些不是規定的課程。

體育學習，因為球場不敷，所以有某某球隊特別早起練習；乒乓球波檯拍拍之聲。除上課之外，不絕於耳。田賽徑賽則因操場過窄，遼難設備，練習之時，多往中山公園，或南門朗演習。

音樂科除正課而外，則學習風琴，梵亞林Vidit，洋琴，二胡，蕭，喉管……粵曲等。每當課餘公假，則12345的歌聲，與合士何生工尺的琴韻，「洋洋乎，盈耳哉」！

3 共同生活——國文科有各班週期的壁報，自治會的駱駝半月刊，自由組合的文藝研究會；黨義科有黨義研究會，及黨義演講比賽；英文科有英文研究會；數學有

現時在想法子消滅這種弱點。

每學期考試完畢，即作結束，把各學生的各科成績列明在成績

証上面，寄給各學生家裏，每學期總學分不滿二十的，着令留級補習。

這一次成績展覽會，各科也拿點出來陳列，但我們很未滿足。各人都願在下次展覽有個更新的紀錄。

(二) 缺席問題

學生缺席，在台山似乎是多看見些。牠的原因大概是因各科功課督促不嚴，學生未明缺席影響於成績之重大。以及學生家長未明最近辦學規程，輕於令子弟回家所致。本部早見及此，所以各教員所授學科，均着令學生按時繳交練習簿、筆記、繪圖、作表解等等，一方面令學生習慣于勤了，便知道每一種學識都是不容易得來的，別方面無形中也就不敢多請假了。其次，在紀念週報告缺席的人數時使他們警惕；復次，每月缺席稍多的，寄信給他們的家長，請他們督飭子弟勤學。最後，逐月發警告書給缺席稍多的學生，若連受三次警告的，便提交校務會議或訓育部另加懲戒。同時，訓育部也把缺席請假等重要意義和嚴密手續函達各學生家長。這樣多方進行，而「學生缺席」的問題，便逐漸不大成問題了。

(七) 課外生活

本校的課外生活，有：1. 修學旅行；2. 動植物採集實驗；3. 與陸校比賽球類；4. 學術演講；5. 在圖書館閱讀書報；6. 開音樂會；7. 辦民衆學校種種。

(八) 結論

任遠是初生三歲的稚兒，背後是沒有「宗祠」和「撥公款」的靠山的。這樣在台城算是獨特的一間中學了。除掉年前縣政府批准實行每年補助壹千五百元之外，經費方面，完全是靠努力掙扎來的。照三週年的過程看來，教員由十二人增至二十人，學生由八十六人增至二百七十七人，似乎博得了多少社會的同情吧。但同情的程度，還沒有漲到「助設備」；「建校舍」的一個沸點。所以本校想學雙方更加樂於努力，創造更好的成績，自非增加種種設備不可，更非建設新校舍不可！因為經過兩次省督學批評過「租賃數間祠宇，地點星散，管理不便」，那就雖然也博得「教職員合作，管教嚴謹」的贊語，也會止於此而已矣。比方，教務部的工作人員，有時很想照料各

班上課情形，苦于校舍距離而時間不許。又像手工教室，理化教室，音樂教室，體育場，現在都非勉強強之。而非當圖畫之下而奮鬥出非常的成績，似乎非可以責諸人吧？再像圖書，標本，儀器，化學藥品，也未見得充實，而地方也未敷分配。照現在的校舍，也不能再擴充班級。所以任遠的新生命是系在「建校」！而「建校」之前，全校員生，便不能不在「教學做」上面繼續努力奮鬥的精神！

現任職教員一覽

職別姓名籍貫履歷

校長陳覺生台山 國立廣東高等師範文史部畢業曾任台山縣立中學教務主任

教務主任陳雲生岑溪 國立廣東高等師範畢業曾任廣西省立四中香港公校教員

訓育主任鄧松濤南海 國立廣東高等師範畢業曾任台山縣立師範新會縣立中學教員

總務主任朱乃慧台山 國立中山大學肄業曾任台山中職教員

體育主任陳康民台山 上海中國體育專門學校附設童子軍主任陳差崙台山 軍領袖班畢業

校務主任譚適存台山 廣州中國新聞學院畢業

醫士譚照青曲江 上海東南醫科大學畢業

教員譚照青曲江 國立廣東高等師範畢業曾任立欽州中學校長順中台中教員

辛其燎羅定 國立廣東高等師範畢業曾任立中山中四師等校教員

葉劍公順德 國立廣東高等師範畢業曾任台中新中台師職教員

鄧俊民順德 國立廣東高等師範畢業曾任台中師新中台師職教員

陳公實台山 北平國立工業大學畢業曾任台師台中女師職教員

麥于誠 台山 北平湖陽大學畢業曾任台師新會女中教員

楊華章 南海 國立廣東高師畢業曾任廣西省立第二中學高要縣立中學教員

陳鐵郎 四會 國立中山大學文學士兼任台山女師教員

譚箕疇 新會 國立廣東高師肄業歷任中山縣師開平縣師教務主任中山高中女師廣西省立二中教員

雷施平 台山 廣東高等學堂畢業歷充台中教員曾任廣東中大附中教員現任台師教員

鍾寶琦 中山 廣州市立美術專門學校畢業曾任台師教員

陳憩山 台山 台師教員

總務部工作雜記

朱乃慧

一、極常雜言

無論你担当的是任何方面的職務，假使你所屬的集團要你作工作報告的話，那無異是考核你作事的勤怠，成績的優劣。又假使你不慎出風頭，不願自吹自擂來賣弄才幹，那你定常麻煩不過，祇可胡亂做些乏味的刻板的文章來塞責，我以為。

現在，我所屬的集團真的考核起我的工作來了！要我在這三週年紀念大會當中作工作報告了！可不難為了我？如果總務部的工作和訓育部或教務部的一樣：組織如何如何，實施如何如何，進而至將來的計劃如何如何，那也許是容易的事，祇要照樣填寫一份就完了。但是，總務部的工作，正和俗話所說的『管雞箱』一樣，除經常規定的機械工作外，真是東一件西一件，千頭萬緒；組織未嘗無有，實施頗難詳言，其未來計劃，更不容易虛構，要看看你的經濟來源如何；如果經濟困拙，你定的計劃，正如乞兒想坐汽車；乞兒想坐汽車，想而已，有何用處？所以，想作一有系統的周詳的總務部工作報告，真是一部二十四史，從何說起？這不是難為了我嗎？

其次，祇就你經歷過的工作叫你報告，已是難能了；若就三年來非你完全經歷過的工作，要你報告，豈不是難之又難？據訓育

誠·

三週的駱駝

為任選中學三週年紀念大會而作

任重致遠的駱駝，
你三載的歷程，已安然渡過，
人們現在為慶祝和贊美着你首次的成功，
你可會快意滿足？

✱

堅忍卓越的駱駝，
廣漠的野原，你的途程正寫遠！
銳志精進為探求真理的人兒，
信賴你背負他們得達樂境的正多着呢，
你前程的遠大，那有止境；
你重大的責任，那有已時。

✱

英勇果敢的駱駝，
荊榛披莽的深林巨壑，
隱伏着無量的虎豹豺兇，
任你張牙舞爪在狂弄着，
你可珍重你偉大的事功，
使牠失掉了兇性而化為柔和。

✱

可敬愛的駱駝，
當你經歷荒漠的中途，
有時會短少了甘泉與芳草，
你靠給養的資料也許會發生多少困難，
我們還希望你忍耐着這種困難，
在酸辛中發生出甘美的滋味，
而得到真正的甘美。

✱

二十、六、十、于學宮

教務兩部的文章看來，牠們一則曰『蕭規曹隨』，『鍾呂』前入留下來的。故牠們報告起以前工作來時，比較容易着手。可是本部呢。

？蕭規未必盡許曹隨，而舊令尹亦未盡以告新令尹，你要我作起三年的工作報告來，報告又要系統，那可真是強人以所難！

不過

，話當轉

頭，才有

下文。現

在訓育教

務兩部的

報告文章

，已做好

待印；而

本部獨付

缺如，未

免有些丟

臉，而且

亦太失色

。所以，

雖在分身

不開的時

候，也得

顧顧體面

；爰將三

獻給三週年的任遠

鐵郎

(一)

這樣的敵折(兩足脚)艱難，
是我中華的國步；

正像旅行的人們，
顛連在沙漠中途。

在牠底前方呀，
許是一片康莊的大道，

然而，那裏得個駱駝，
給我們來載負！

(二)

廣闊無限的沙漠，
常有些不測的風雲，

捲起了那漫漫的黃沙，
剎那地成了地暗天昏，

祇有那雄健的駱駝呀，
才會脫我們于災厄，

出我們于死神的重困！

(三)

漠漠的黃塵，

咄咄的胡笳，怎樣逼人！

怎樣逼人？——

動心魄，泣鬼神；

二·拉雜寫來

年的工作用追憶的方法撮其要拉雜而記之，曰：「雜記」，聊以充數

如果鄭重其事，要我板起面孔來寫，那是寫不出文章來的；祇可拉雜寫來。現在從那寫起呢？照理，「入此室處」，還先是從

更當那途窮日暮，

徘徊歧路底時候，

是怎樣的難忍！

惟幸，可愛的駱駝呀，

你怎樣的多能！

載負我出了這迷津，

那，那閃爍地星星的野火呀，

正是歡聚的旅群！

(四)

你，你駱駝呀：

我們東方的病夫，

正旅行在沙漠長途；

嗚嗚，嗚嗚，的胡笳，

萬種千般的在嗚呼！

途長日暮，何日可渡？

她舉起了那驚遲的病眼，

儘凝視着前路，

掙扎，掙扎！唏噓，唏噓！

看這這淒涼的病態，

正在吟味她底艱苦！

你，你駱駝，

要使她「風雲不感，羈旅無憂」，

急急地趕上前路，

趕上那光明的坦途！

(二)

校舍的

租賃及

其開關

說起吧

。這是

一個最

重大的

難題，

當本校

創辦入

決心獻

身教育

而另開

門戶的

時候。

他們幾

個都是窮書生，赤手空拳而來，老天那能從空降一座輝煌的校舍給

他們呢？後來，幾經躊躇，幾個寒士終於找到一間帶着酸氣的殘破

不完的鄰家祠了，現在的弟一校舍了。各位如果看見過未做校舍以前的鄰家祠，你就很難預測牠有今日的豐光；因為當時的鄰家祠是門庭冷落，四壁蕭條，東失了一扇門，西穿了一個洞，假如你一個人在黃昏日暮，獨自居處，西風過處，其聲嗚嗚，你會爲之毛骨悚然呢！須知，那是丘八大爺們的故宮啊！後來，終於成爲現在的第一校舍，雇工人，開講堂，開窓廂，修宿舍，買床鋪，購桌椅，鑿水井，填水池，蓋葵蓬，裝電燈，飾牆壁，乃有今日。雖不輝煌，終是餐舍（？）。

第一校舍既然有了。但經過相當的時候，同學們來學漸衆，而這第一校舍可收容不下他們了。圖發展是人們的通性，於是循現在校舍命名的次第——二三四五——再租賃了四間祠堂了：環城路伍田心祠，山頂街李瑞謙祠，平安街譚德祠，環城路譚德祠。這些祠宇，通通是殘破不完的東西，丘八大爺們的老巢，便是久經荒落的破屋，于是又重溫舊章似的修修這補補那，變爲大大小小的餐宮（？）了。校舍分散，出錢不討好，原是最不上算的事；可是除這還有什麼辦法呢？莫非你不想辦學！好了，現在給他一個相畧的統計吧：現在共有校舍五，教室六，寢室十五六，辦事處二，球場二，圖書室儀器室各一，膳廳三，食井四，其他零星的，不計了；可容學生三百人強。

校舍既然有，而且五間了；由殘破不完而至差強人意了；可是，在這萬事非財不行的時候，這並不是容易的事。所以

（二）關於財政之籌措這個問題，也是煞費躊躇的問題。在上文已「先字聲明」，本校創辦人通通是窮書生，而又無現成的不要錢的校舍給他們，所以，這是一個難題。一個能掣肘他們的確心的難題。但他們能從艱苦中掏出錢來，這是他們的本領。開辦費四千餘元，是他們拿出來的，後來生徒日衆，收入似已稍廣，但那能够開銷呢？祇校舍租棚廠租每年已是千餘元了，又其他修繕，設備，購置等費呢？故自開設以來，每學期不敷甚鉅。由去年二月起，雖得縣政府每年補助千五百元，然區區小數，何濟于事？是以每期不敷也如故。這不敷之數從那裏來補足呢？也祇得從他們創辦人的荷包裏

補足來，誰叫他們來做這種賠錢生意呢？

生意雖然要賠錢，但他們雄心未已，然仍希冀仁人君子同情他們，贊助他們，以完成他們的志願。雖然仁人君子之同情與否，是另一問題，但他們終于這樣希冀了。于是本校有

（三）舉行募捐建校之舉。要人家出錢給你去建校舍，在這天下滔滔爲利也的私有制度時代，似乎頗非容易。但我們也終於在這並非容易之下而進行了。我們的計劃分六步：一，員生捐；二，學生家庭捐；三，各區捐；四，省港捐；五，南洋捐；六，美洲捐。現在進行了第三步之半，得款五千餘。既然得了這些款了，我們乃在南門朗購得校地一大塊，值約五千元；面積約五百井。如果我們再捐得錢的話，那巍巍校舍將可豎立於南門朗之邊了。

現在說到

（四）圖書儀器室等之開闢。我們雖窮，校舍雖破舊，假使我們的能力做得到，我們當盡量改造。圖書儀器室之狹窄不敷用，是我們最不愜意的事，人家出錢來讀書，役東西給人家參考試驗，何以對人？所以我們於三思之餘，將第五校舍整間改闢爲圖書儀器室，現在圖書等雖不十分充實，但同學們可以看書有所失。至駱駝半月刊等算是工作，那我就記在這裏吧。

三、無從尼巴

以上所述的是所謂工作報告。這報告，雖不是頭頭是道，却是學學大綱了。

但要聲明：這不是從腦汁中絞出來，而是從百忙中抽出來；如不厭煩要看看的話，請勿當文章看。

我們的自述

林爲樑

——三年來的所謂自治生活的素描——

（一）自治的開始

此時，任遠雖仍未能佔據在人們的心目中，但她却早已位於現社會的某一個空隙上了；而且，我們決不敢承認任遠的產生是絕無

因果關係，是毫無歷史的任務的；雖然我們死也不願吹牛求榮，自抬身價。反之，任遠的產生是為社會的需要，是為完成歷史的某種任務。

這在一般人或許以為是我們好喝高調，但識者却早已知道有客觀的事實的証明了。

或許這今有曲高寡和之虞，但我們決不願使任遠與俗浮沉而却要緊緊地把握着這些為座右銘以趕赴鮮艷的前程！

台山學風的稍有轉移我們雖不欲聞社會的稱譽，但撫心自問却頗會致力於其間的運動，而此劇恰奏演于任遠的揭幕伊始之時。

這是不錯的；客觀的存在決定了吾人的意識；台山教育的既有的形態，決定了任遠的學校的精神；有了任遠的學校的精神，便決定了任遠的學生的一切行動。

九十多個稚氣未除的青年在任遠的學校的精神下大團結了，我們的自治便進行着展開。

其他，我們談不到；首先，我們要把我們的精神打成一片，齊趨于同一的方向下；而後，始可以言自治。

本會成立之初，即以此意來訓練自治。

這差不多是整個的任遠的情形，非獨局限于學生自治方面也。提綱揭領說一句：

「凡是意志不同，目的相左，行動與集團相抵觸者當與衆共屏棄之！」

這在任遠的演進的任何個階段上都有如此的事實呈現，決非臨時的虛構。作一個說明吧。

任遠當局既下了『從貧苦中來辦學以實現歷史的任務』的決心，且宣稱凡同情於任遠之宗旨者始可進學；而在進學之後，又屢聲明凡中途發現任遠各方面有與個人意志不合的時大可自行引退。我們，畢竟是任遠的學生了，我們對任遠的宗旨當然同情，對任遠的各方面當然認為洽合，才不致裹足不前，或半途引退。

我們學生全體的意志既與學校的精神一致了，則，由全體學生共同組成的學生自治會應該如何，對之學校？

明顯極了，精神一致，行動一致！

這兒，很引起了一些讕嘲。聰明的朋友們以為學校的行動即學生自治會的行動，這未免把會形成為學校的玩具化了，話是不錯的，不過我們要加以斥駁：難道說學生自治會與學校是兩件對立物嗎？

不！前者對後者要把握的與與道從的態度；而後者對於前者却要負指揮協助之責。假若學校的設施有了不妥而學生自治會又不能對之以道從時則以的議的態度處之。

這是一般而論；而在任遠則更覺是：為着我們整個的精神本已溶化在一片了，對於一切的事情是無不可以諒解的。那末，敵對的態度與個是原始時代的廢物了！這是解嘲語，自白話。

本此旨，我們乃從事于團結精神的訓練，且讓我再引伸。

我們的分子是複雜的，以前訓練的方式也是各殊的；現雖然已在自治的大團結之下，但對個別間的聯絡與訓練方式的劃一却是

非常需要的事情。為着一定要如此才可以過共同的生活與大團結的自治。

各個人的行為的糾正與行動的指引是此時的急切的需求。

這是個曲線的交點！

如此辛勤地訓練着。第一二屆的時光因而消逝。

可是啊，大家都握手欣然！

(二)自治的生長

在橫風沐雨的時期內算結束了第一期了；學校在風雨中漂着，自治會也在狂濤中盪漾。但，新進來了百數十名同學，這是夠使我們的心神頓壯了。

跟着，立刻就發生了許多關於自治的重要問題；我們並沒有所謂堂皇冠冕壯華偉麗的校舍；反之，我們只能困處于一隅的舊祠堂裡；故，新進來了許多同學後便只得分賃各同樣的祠堂充用了。

其時，外面給我們起了句巧妙的謠言：「賃(任)遠賃遠。真個賃遍了全城。」這是一句頂好形容詞，以形容我們的校舍的分散。在此情形之下，我們便不竭地在呼苦了：自治會的總機關是以設在第一校為當然了，但遍處各處的同学又將怎樣的施治呢？這是一個難題！