

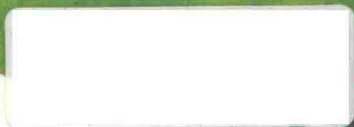


康琰、燕子姐姐、鞠萍、春天姐姐、郑晶等  
小喇叭节目三代主持人为爱演播

方轶群、李仁晓等儿童文学作家联袂创作

有声故事书

公为习默



拼音助读  
自己读  
自己讲

扫一扫  
听音频 看动画



音频来自小喇叭节目



童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版

小喇叭

有声故事书  
行为习惯

方轶群、李仁晓等儿童文学作家联袂创作

童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版  
北京

## 图书在版编目(CIP)数据

小喇叭有声故事书. 行为习惯 / 武汉江通动画传媒股份有限公司著; 童趣出版有限公司编. — 北京: 人民邮电出版社, 2018. 5  
ISBN 978-7-115-48015-6

I. ①小… II. ①武… ②童… III. ①儿童故事—图画故事—中国—当代 IV. ①I287.8

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第040156号



## 行为习惯

策划编  
责任编  
封面设  
排版制

编

出版: 人民邮电出版社  
地址: 北京市丰台区成寿寺路11号邮电出版大厦(100164)  
网址: [www.childrenfun.com.cn](http://www.childrenfun.com.cn)

读者热线: 010-81054177

经销电话: 010-81054120

印刷: 北京协力旁普包装制品有限公司  
开本: 889×1194 1/24  
印张: 7  
字数: 120千字  
版次: 2018年5月第1版 2018年5月第1次印刷  
书号: ISBN 978-7-115-48015-6  
定价: 25.00元

版权专有, 侵权必究; 如发现质量问题, 请直接联系读者服务部: 010-81054177。

# 目录

5/ 隆隆的耳朵找到了(上)

13/ 隆隆的耳朵找到了(中)

21/ 隆隆的耳朵找到了(下)

29/ 卡鲁的牙刷

37/ 我帮爸爸干活儿呢

47/ 糊涂小熊(上)

55/ 糊涂小熊(下)

63/ 破猪圈

73/ 怕冷的小老虎



83/ 花手帕上的小花猫

89/ 胖胖打喷嚏

97/ 啄木鸟嘟嘟

105/ 多嘴多舌的小猪罗罗

115/ 小狗巴士有点儿懒

123/ 母亲节的礼物

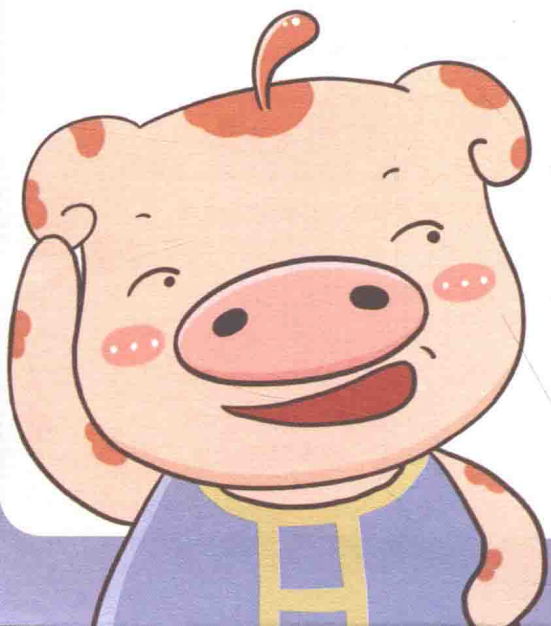
131/ 小胖猫钓鱼

135/ 狼来了

145/ 笨鸟喳喳

153/ 超级大金鱼

163/ 呜哇呜哇肚子痛



小喇叭

有声故事书  
行为习惯

方轶群、李仁晓等儿童文学作家联袂创作

童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版  
北 京

试读结束，需要全本PDF请购买 [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

# 帮孩子成为成功的阅读者

青少年和成年人的阅读问题很多都源自孩童时期。孩子的阅读能力不是从天而降的，也不会自主发展，而需要一点一点培养。孩子还不识字时，爸爸妈妈会给孩子读故事，在亲子共读中，孩子最初的阅读能力、理解能力慢慢萌芽。

当孩子日渐成长，要从“听故事”过渡到“自己读故事”时，他们准备好了吗？

在此，我们为爸妈提供了一个阅读能力发展表，爸爸妈妈可以对照下表，看看孩子的阅读能力情况。但需要提醒大家的是，儿童的能力发展有个体化差异，本表只可作为参考。

会阅读、成为一名好的阅读者，是一个非凡的成就，而要达到这一成就需要慢慢积累。在这个过程中，孩子最需要的是爸爸妈妈的参与、支持和鼓励，您的付出将激发孩子更大的潜能。

年龄段	儿童能力	爸爸妈妈可以做这些
0~3岁	<ul style="list-style-type: none"><li>发出声音，模仿成年人说话时使用的音调和节奏</li><li>回应手势和面部表情</li><li>开始把他们经常听到的词与其意义联系起来</li><li>发出类似于“咕噜咕噜”或“啵啵啵”的声音，并且很享受这种无意义的游戏</li><li>要求大人和他们一起阅读或写写画画</li><li>有意识、有目的地涂写</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>讲故事时，为孩子提供舒适的环境，使孩子处于高兴的情绪</li><li>给孩子看书上的图片，用饱满的情绪讲故事</li><li>关注孩子的反应，注意孩子是否疲倦，是否对故事感兴趣</li></ul>
3~4岁	<ul style="list-style-type: none"><li>喜欢听故事，喜欢聊故事书的内容</li><li>明白印刷的字符是有意义的</li><li>尝试自己读、自己写</li><li>开始识字，并把字和读音联系起来</li><li>使用已知的字（尽管可能写得不对）来代表书面的语言，特别是有意义的单词，如他们的名字或一些常见短语（比如“再见”）</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>帮助、引导孩子识字，并帮孩子构建字形和读音之间的联系</li><li>把书中的想法和孩子熟悉的东西相联系</li><li>鼓励孩子用会说的字、词、句讲故事，鼓励孩子多说</li><li>和孩子讨论故事，提出问题之后，给孩子足够的时间思考和回答</li></ul>
5岁	<ul style="list-style-type: none"><li>喜欢听故事，以及复述简单的故事</li><li>用描述性的语言来解释事情或提出问题</li><li>开始识字（包括字形和读音）</li><li>了解阅读顺序是从左到右、从上到下</li><li>开始将说的话与文字相联系、相匹配</li><li>开始尝试书写他们常听、常说的字词</li><li>开始自己编写有一点可读性的故事</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>帮助孩子认识书和其他印刷品上的文字</li><li>多让孩子复述他们喜欢的故事，此举能帮孩子加深对故事情节的了解</li><li>鼓励孩子自己编故事</li></ul>
6岁	<ul style="list-style-type: none"><li>阅读、复述熟悉的故事</li><li>使用各种方法来帮助自己阅读，如重读一遍，提出问题，从图片上寻找线索等</li><li>阅读有拼音的内容时，碰到不认识的字时会试着拼读拼音</li><li>遇到生字，能通过字的偏旁部首，以及对故事情节的理解，试着猜测生字的意思</li><li>尝试使用标点符号</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>多给孩子一些机会，让他通过文字、图片和自己的记忆等方式为您讲故事</li></ul>

# 我们这样帮孩子阅读

## 1. 家里的故事匣子——中央人民广播电台主持人倾情演播

本套书中所有故事的配套音频都来自中央人民广播电台的《小喇叭》节目。跨越六十余年，孙敬修爷爷、康瑛奶奶、曹灿叔叔、鞠萍姐姐、董浩叔叔、金龟子刘纯燕、燕子姐姐、春天姐姐……这些艺术家们用动听的声音、饱满的热情将一个个经典的故事变得鲜活起来。

有研究表明，听力理解能力与阅读能力密切相关。相信经典声音的输入不仅能让小朋友对故事有更深入的理解，还能刺激他们阅读能力的提高。

## 2. 图文配合，精巧版式

本书的插图由国内专业插画师绘制，其中有多人的作品屡次斩获国际大奖。

《义务教育语文课程标准》中对1~2年级学生的阅读有这样的要求：结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。借助读物中的图画阅读。

好的阅读者善于利用各种线索帮助自己阅读，而好的插图不但能给孩子带来视觉享受，还能在他们遇到阅读障碍时起到辅助作用，并且在孩子复述故事时也能发挥提示作用。

## 3. 充满童真与想象力的好故事

好的阅读者会阅读不同类型的丰富文本，并不断预测后文会发生的事，在阅读的过程中还会从智力及情感上做出反馈。也就是说，读者在和文本互动。

在这套书中，我们为小读者准备了丰富多样、主题多变的精彩故事，情节跌宕、有趣，峰回路转，加之精心雕琢的文字，让孩子在不断的思索中，完成一次次满足而富有成效的阅读之旅。

## 4. 拼音助读，扩大识字面，提升阅读力

入学阶段的孩子刚开始学习拼音和大量学习汉字，并将声音与字形相互对应。

《义务教育语文课程标准》中对1~2年级学生的识字和写字能力的要求为：认识常用汉字1600个左右，其中800个左右会写。学会汉语拼音。能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节，熟记《汉语拼音字母表》。能借助汉语拼音认读汉字。

本书故事所用的汉字绝大部分为常用汉字，借助拼音，孩子可轻松阅读。部分生字、生词也可通过上下文语境进行推断，在快乐阅读中积累字词，扩大识字量，不断提高阅读能力。

# 目录

5/ 隆隆的耳朵找到了(上)

13/ 隆隆的耳朵找到了(中)

21/ 隆隆的耳朵找到了(下)

29/ 卡鲁的牙刷

37/ 我帮爸爸干活儿呢

47/ 糊涂小熊(上)

55/ 糊涂小熊(下)

63/ 破猪圈

73/ 怕冷的小老虎



83/ 花手帕上的小花猫

89/ 胖胖打喷嚏

97/ 啄木鸟嘟嘟

105/ 多嘴多舌的小猪罗罗

115/ 小狗巴士有点儿懒

123/ 母亲节的礼物

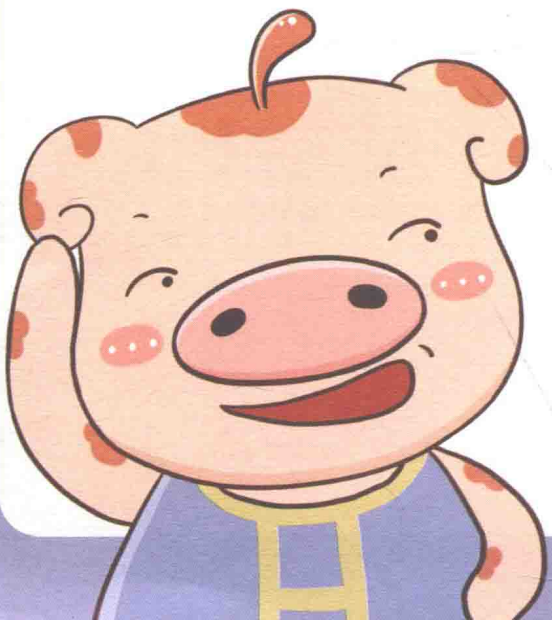
131/ 小胖猫钓鱼

135/ 狼来了

145/ 笨鸟喳喳

153/ 超级大金鱼

163/ 呜哇呜哇肚子痛





lóng lóng de ěr duo zhǎo dào le shàng  
隆隆的耳朵找到了（上）

邵禹 / 文 莉莉丝 / 图

cóng qián zài yí zuò chéng shì li yǒu yí gè zhēn tàn dà jiā gěi tā qǐ le  
从前，在一座城市里有一个侦探，大家给他起了  
gè wài hào jiào 81 wèi shén me jiào tā ne yuán lái tā pò àn de shí  
个外号叫 81。为什么叫他 81 呢？原来，他破案的时候  
hòu yì xiǎng wèn tí jiù yào chī táng měi cì zǒng yào chī kuài suǒ yǐ rén men  
一想问题就要吃糖，每次总要吃 81 块，所以人们  
dōu jiào tā dà zhēn tàn  
都叫他“81 大侦探”。



zhè tiān                      dà zhēn tàn zhèng

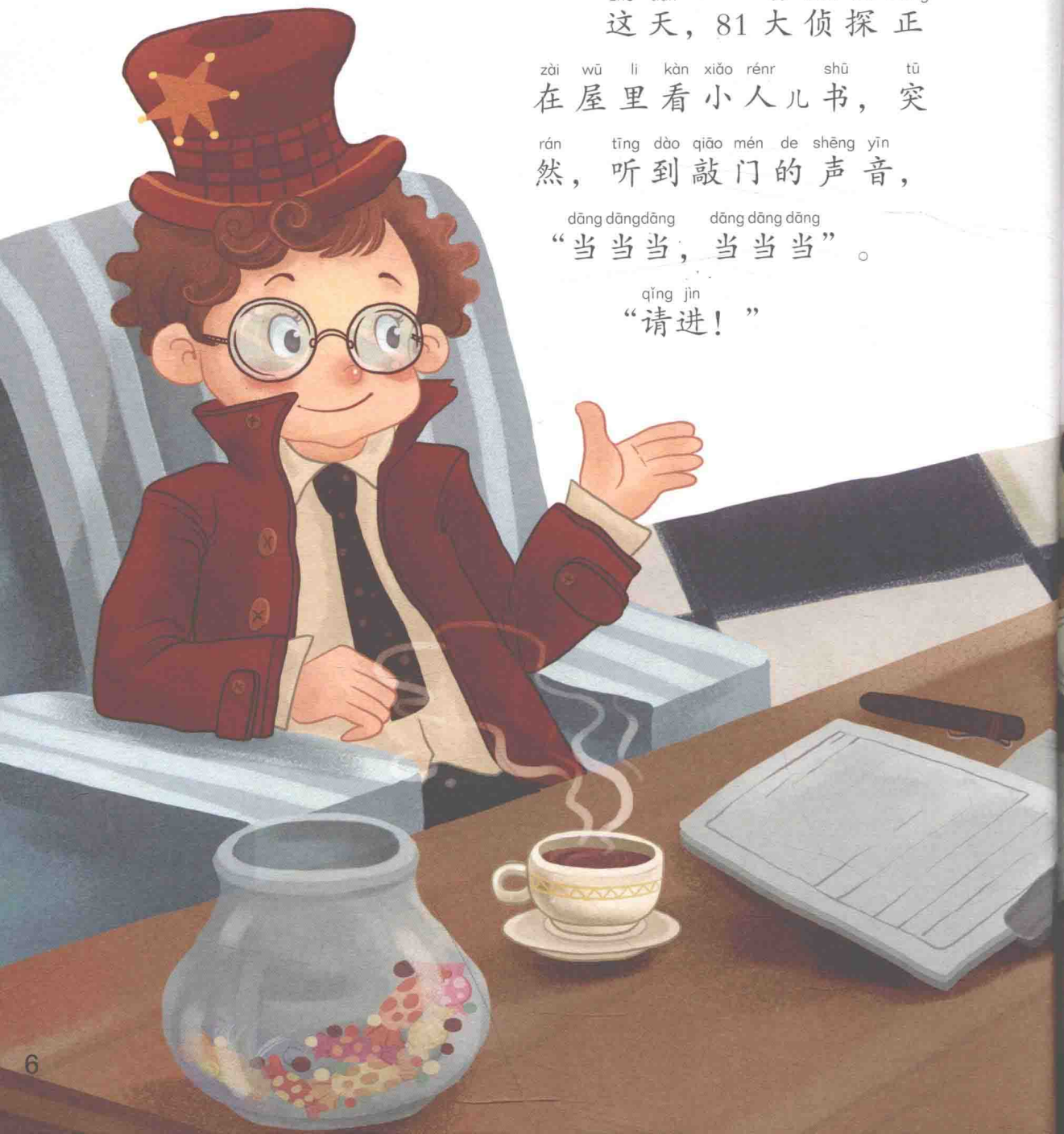
这天，81大侦探正

zài wū li kàn xiǎo rén er shū , tū  
在屋里看小人儿书，突

rán tīng dào qiāo mén de shēng yīn  
然，听到敲门的声音，

dāng dāng dāng              dāng dāng dāng  
“当当当，当当当”。

qǐng jìn  
“请进！”



mén kāi le jìn lái yí wèi ā yí  
门开了，进来一位阿姨。

nín zhǎo wǒ yǒu shén me shì ma  
“您找我有什么事吗？”

dà zhēn tàn gé xià wǒ de ér zi lóng lóng bǎ ěr duo diū le nín kuài  
“大侦探阁下，我的儿子隆隆把耳朵丢了，您快

bāng máng zhǎo zhǎo ba  
帮忙找找吧！”





dà zhēn tàn fàng xià xiǎo rén er shū mǎn tūn tūn de wèn      á diū  
81 大侦探放下小人儿书，慢吞吞地问：“啊？丢

le jǐ zhī a  
了几只啊？”

liǎng zhī  
“两只。”

ěr duo diū zhī qián fàng zài nǎ lǐ  
“耳朵丢之前放在哪里？”

ěr duo huì fàng zài nǎr ne jiù zài nǎo dai shàng a  
“耳朵会放在哪儿呢，就在脑袋上啊！”

á diū de shì zhēn ěr duo bú shì wán jù ěr duo a  
“啊？丢的是真耳朵，不是玩具耳朵啊？”

shì zhēn ěr duo shì wǒ ér zi lóng lóng de ěr duo  
“是真耳朵，是我儿子隆隆的耳朵！”

zhēn ěr duo zěn me huì diū ne      shì bú shì ràng rén jiū diào le  
“真耳朵怎么会丢呢，是不是让人揪掉了？”

āi yā      wǒ yě gǎo bù qīng shì zěn me huí shì      zuó tiān wǎn shang  
“哎呀，我也搞不清是怎么回事。昨天晚上，  
lóng lóng zài wài miàn wán      wǒ jiào tā huí jiā chī fàn      hǎn le bàn tiān tā yě bù yīng  
隆隆在外面玩，我叫他回家吃饭，喊了半天他也不应  
shēng      wǒ zǒu guò qù yí kàn      yuán lái tā de ěr duo méi yǒu le      nán guài tā tīng  
声。我走过去一看，原来他的耳朵没有了，难怪他听  
bú jiàn ne      wǒ wèn tā ěr duo nǎr      qù le      tā shuō tā yě bù zhī dào  
不见呢。我问他耳朵哪儿去了，他说他也不知道。”

dà zhēn tàn yì biān tīng lóng lóng mā ma shuō huà      yì biān chī zhe táng      chī  
81 大侦探一边听隆隆妈妈说话，一边吃着糖，吃





wán le dì 81 kuài táng duì lóng lóng mā ma shuō nǐ huí qù děng hǎo xiāo xī  
完了第 81 块糖，对隆隆妈妈说：“你回去等好消息

ba liǎng tiān yǐ hòu lóng lóng de ěr duo jiù néng zhǎo dào  
吧，两天以后，隆隆的耳朵就能找到。”

dì èr tiān zǎo chen dà jiē shàng tiē mǎn le 81 dà zhēn tàn xiě de bù gào  
第二天早晨，大街上贴满了 81 大侦探写的布告。

bù gào shàng shì zhè yàng xiě de gè wèi gōng mǐn qǐng zhù yì shéi zhǎo  
布告上是这样写的：“各位公民请注意，谁找

dào lóng lóng xiǎo péng yǒu de ěr duo jiù jiǎng gěi tā 81 bǎ xiǎo dāo 81 zhī qiān  
到隆隆小朋友的耳朵，就奖给他 81 把小刀、81 支铅

bǐ kuàixiàng pí gè qiān bǐ hé  
笔、81 块橡皮、81 个铅笔盒。”

zhè xià kě rè nao le 81 dà zhēn tàn gāng chī guo zǎo fàn jiù yǒu 81  
这下可热闹了，81 大侦探刚吃过早饭，就有 81

gè xiǎo péng yǒu sòng lái le 81 duì ěr duo  
个小朋友送来了 81 对耳朵。

dà zhēn tàn kàn zhe zhè xiē xiǎo péng yǒu sòng lái de ěr duo xiào zhe zhí yáo  
81 大侦探看着这些小朋友送来的耳朵，笑着直摇

nǎo dai nǎo dai zhuàng dào qiáng shàng qǐ le hǎo jǐ gè dà bāo  
脑袋，脑袋撞到墙上，起了好几个大包。

dà zhēn tàn wèi shén me xiào a yuán lái zhè 81 gè xiǎo péng yǒu sòng lái  
81 大侦探为什么笑啊？原来这 81 个小朋友送来

de duì ěr duo méi yǒu yí duì shì rén de ěr duo dōu shì tā men de dòng  
的 81 对耳朵，没有一对是人的耳朵，都是他们的动

wù wán jù de ěr duo yǒu wán jù tù de ěr duo wán jù xióng de ěr duo wán  
物玩具的耳朵，有玩具兔的耳朵、玩具熊的耳朵、玩

jù māo de ěr duo hái yǒu wán jù dà xiàng de ěr duo ne  
具猫的耳朵，还有玩具大象的耳朵呢！



dà zhēn tàn kàn zhe zhè xiē ěr duo      xīn xiǎng      lóng lóng xiǎo péng yǒu diū  
81 大侦探看着这些耳朵，心想：隆隆小朋友丢

le ěr duo      bù néng qù yòu ér yuán      yě bù néng dào wài miàn wán      nà duō nán shòu  
了耳朵，不能去幼儿园，也不能到外面玩，那多难受

a      duì le      xiān gěi tā ān shàng yí duì dòng wù ěr duo      ràng tā còu he yòng  
啊。对了，先给他安上一对动物耳朵，让他凑合用

ba      děng tā de ěr duo zhǎo dào le zài huàn xià lái 。  
吧，等他的耳朵找到了再换下来。

xiǎng dào zhè lǐ      dà zhēn tàn tiāo le liǎng zhī wán jù tù de ěr duo      xiàng  
想到这里，81 大侦探挑了两只玩具兔的耳朵，向

lóng lóng jiā zǒu qù 。  
隆隆家走去。







lóng lóng de ěr duo zhǎo dào le zhōng  
隆隆的耳朵找到了（中）

邵禹 / 文 莉莉丝 / 图

dào le lóng lóng jiā 81 dà zhēn tàn bǎ wán jù tù ěr duo gěi lóng lóng ān  
到了隆隆家，81大侦探把玩具兔的耳朵给隆隆安

shàng le  
上了。

lóng lóng pǎo dào jìng zi qián yí kàn fā xiàn zì jǐ guài mú guài yàng de yào  
隆隆跑到镜子前一看，发现自己怪模怪样的。要

shuō shì rén ba zhǎng zhe liǎng zhī tù ěr duo shuō shì tù zi ba yòu yǒu yì zhāng  
说是人吧，长着两只兔耳朵；说是兔子吧，又有一张

rén de liǎn kě nán kàn le  
人的脸，可难看了！