

福建省高校『两学一做』学习教育成果之三

支部好案例

◎ 王建南 主编


海峡出版发行集团
福建人民出版社

福建省高校『两学一做』学习教育成果之三

支部好案例

主 编 王建南
副主编 詹松青 郑邦华 陈志勇
编 委 许建萍 杜成煜 傅振南
 刘晓晖 黄佳淑 许 南
 蒲鑫源 詹红燕 丘文福
 林安琪



海峡出版发行集团
福建人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

支部好案例：福建省高校“两学一做”学习教育成果之三/王建南主编. —福州：福建人民出版社，2016. 12
ISBN 978-7-211-07510-2

I. ①支… II. ①王… III. ①中国共产党—高等学校—党的建设—经验—福建 IV. ①D267. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 295402 号

支部好案例

ZHIBU HAO ANLI

——福建省高校“两学一做”学习教育成果之三

主 编：王建南

责任编辑：林 荫

出版发行：海峡出版发行集团

福建人民出版社

电 话：0591-87533169(发行部)

网 址：<http://www.fjpph.com>

电子邮箱：fjpph7211@126.com

地 址：福州市东水路 76 号

邮政编码：350001

经 销：福建新华发行（集团）有限责任公司

印 刷：福州万达印刷有限公司

地 址：福州市仓山区金山大道 618 号橘园洲工业园 19 号楼

开 本：700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张：23.5

字 数：325 千字

版 次：2016 年 12 月第 1 版

2016 年 12 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-211-07510-2

定 价：50.00 元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换
版权所有，翻印必究

序

福建省教育厅党组书记、厅长 黄红武
中共福建省委教育工委书记

深入开展“两学一做”学习教育，是今年高校党的建设工作的龙头任务，也是加强党对高校领导的有力抓手。

省委教育工委认真贯彻中央和省委决策部署，紧密结合我省高校实际，以创建“党员好故事 书记好党课 支部好案例”为载体，推动“两学一做”学习教育落实到每一个支部、每一名党员，形成我省高校“两学一做”学习教育创新特色。

自创建活动开展以来，全省高校加强指导、精心组织、注重实效，把“两学一做”学习教育与日常“三个好”创建结合起来，一手抓思想建设，一手抓躬身实践，学做结合、知行合一，涌现出一批身边的好党员、好党课、好案例，形成了抓党建、树正气、促发展的浓厚氛围。在各高校踊跃推荐的基础上，我们遴选出“党员好故事”“书记好党课”“支部好案例”各100篇，并通过全省高校“易班”网络投票和专家评审，评选出“最感动人的好故事”“最吸引人的好党课”“最有价值的好案例”各10篇，现编印成书，旨在展现我省高校基层党建新成果，促进校际间相互学习借鉴，不断增强和焕发基层党建生机活力。

在“党员好故事”中，有潜心教研、为人师表、甘于奉献的专业

书记好党课

课任教师；有青春作伴、以生为友，为学生排忧解难的辅导员；也有立志成才、志愿服务、勇于拼搏的普通学生……他们在平凡的岗位上践行宗旨、奋发向上、无私奉献，是我省师生党员精神风貌的生动缩影。在“支部好案例”中，有用小故事诠释大道理、思想性与时代感并重的党支部；有“互联网+”学生服务、24小时解决学生问题的党支部；也有善于搭平台、创载体，助力师生职业成长的党支部……他们坚持“一个问题一个案例”，用智慧和行动解决基层党建的盲点、难点，经验做法值得学习借鉴。在“书记好党课”中，有高校党委书记，也有二级院系、机关处室的书记；有来自教学、科研一线的教工党支部书记，也有学生党支部书记，他们结合工作实际，围绕学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话精神，创新形式上党课，把党的最新理论成果传播到基层，充分展现了高校各级党组织带头人的政治担当和理论素养。

习近平总书记指出，党的工作最坚实的力量支撑在基层，必须把抓基层打基础作为长远之计和固本之举，努力使每个基层党组织都成为坚强战斗堡垒。创建基层党建“三个好”，不仅是我省高校集中开展党员学习教育的具体实践，更要使之成为我省高校夯实基层基础、激发党建生机活力的常态之举、长效之策，坚持下去、蓬勃开展，理直气壮抓党建，旗帜鲜明兴党建，坚定不移地引领广大师生党员“不忘初心，继续前进”。

“泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。”我们相信，只要抓实抓活每一件、每一桩关乎基层基础的“小事”，就一定能成就关乎固本强基的“大事”，不断开创高校党建工作新局面。

2016年12月7日

目 录

◎最有价值的好案例

微党课讲出大道理 小故事诠释大情怀

——厦门大学医学院党委 (1)

坚持“四力” 打造好支部

——厦门大学管理学院 2013 级会计学系本科生党支部 ... (5)

创“四十”课堂，搭“两学一做”平台

——华侨大学音乐舞蹈学院音乐系本科生党支部 (8)

创设党员服务站，助力学生成长成才

——福州大学党委组织部党支部、校团委党支部 (11)

把支部打造成创新创业的坚强堡垒

——福州大学机械工程及自动化学院小平科技创新团队党支部
..... (15)

“小联”：“互联网+”时代党支部服务学生的创新举措

——福建师范大学学生工作部（处）党支部 (19)

创新支部运行机制 促进科研团队发展

——福建师范大学“医学光电信息技术”科研创新团队党支部
..... (24)

构建“四个平台”，服务大学生就业创业

——福建农林大学园艺学院大学生创衍茶艺居党支部 (29)

倾情服务暖人心 引领“公益 60”新风尚

——福建中医药大学康复医学院 13 康复党支部 (33)

支部好案例

支部引领科技攻关 服务高校人才培养

——福建工程学院土木工程学院施工党支部 (37)

创建“四自”模式，争当思想传播者

——华侨大学化工学院党委 (41)

建设学术型党支部 助推科研型创新班

——福建农林大学材料工程学院工科创新实验班党支部 ... (45)

固本强基添活力 提质增效创先进

——福建医科大学药学院研究生 2013 级党支部 (49)

坚持抓实“三入” 深植核心价值观

——福建医科大学临床医学部学生第十一党支部 (53)

凝心聚力抓党建 求真务实做贡献

——福建中医药大学附属第二人民医院东二环分院党支部
..... (57)

坚持党建带团建 深入实施“青马工程”

——集美大学校团委党支部 (60)

师生共建 协同育人

——集美大学信息工程学院党委 (64)

量化“任务卡” 争做合格党员

——闽南师范大学文学院第二党支部 (67)

明导向求实效 微平台新收获

——闽南师范大学外国语学院第四学生党支部 (71)

突出使命与责任 提升支部凝聚力

——福建工程学院材料科学与工程学院材料科学技术党支部
..... (75)

对症下药开方子 “三心二度”扬鞭子

——厦门理工学院文旅学院教工第一党支部 (78)

以“三进”模式推进学习教育

——厦门理工学院材料学院学生第一党支部 (82)

紧抓学生党员教育 共促基层党建工作

——泉州师范学院文学与传播学院学生第一党支部 (85)

巧搭网络平台 创新学习方式

——泉州师范学院软件学院第四学生党支部 (88)

“两学一做”微党课集结号

——闽江学院化工系党委 (90)

实施“灯塔行动”，落细落实大学生党员继续教育

——闽江学院经济与管理学院党委 (94)

发挥“互联网+”优势 实现教育网格化

——莆田学院管理学院第二党支部 (98)

师生齐上阵 共建好支部

——莆田学院外国语学院第四党支部 (101)

“三会一课”助力基层党建

——三明学院外国语学院大学英语教工党支部 (104)

重走长征路、重读志愿书、重塑党员形象

——三明学院图书馆党支部 (107)

创新党员学习教育新路径

——龙岩学院文学与传媒学院教工党支部 (111)

青春筑梦行 服务进社区

——龙岩学院信息工程学院学生党总支部 (114)

推进创新创业教育 服务青年成长成才

——武夷学院机关第三党支部 (117)

帮助少数民族学生顺利就业

——武夷学院土木工程与建筑学院第二党支部 (121)

支部好案例

践行“两学一做”，以我所学服务社会

- 福建警察学院刑罚执行系教工党支部 (125)

搭建“两岗”平台 争做排头兵

- 福建江夏学院工程学院教工第一党支部 (129)

学生党员模范带头，共同打造“正心课堂”

- 福建江夏学院工商管理学院学生第一党支部 (132)

学习党的历史，传承红色基因

- 宁德师范学院经济管理系学生党支部 (136)

创新大学生党建工作模式，激发基层党组织工作活力

- 宁德师范学院计算机系学生党支部 (139)

学做结合亮身份 优化图书馆职能

- 仰恩大学图书馆、现代教育技术中心直属党支部 (143)

建设“双类型”党支部，学习与服务齐发展

- 仰恩大学经济与贸易系学生党支部 (146)

紧密结合业务工作，强化党员意识教育

- 闽南理工学院实践教学中心党支部 (149)

发挥学生党员作用，提高学生党员素质

- 闽南理工学院财务与会计学院学生第一党支部 (153)

暖心耀党性，志愿争作为

- 福州理工学院机关第二党支部 (157)

“三岗融合”建设，基层党建与党员教师齐发展

- 厦门华厦学院商管系教工第一党支部 (160)

依托专业技能实践平台，打造创新型学生党支部

- 阳光学院电子信息工程系学生党支部 (163)

创先争优“五个一”工程

- 阳光学院金融学专业学生党支部 (166)

开展跟踪指导 践行“关键在做”

- 福建教育学院校长研修部党总支 (170)

恪守奉献精神 展示党员风采

- 福建教育学院信息技术研修部第二党支部 (174)

以服务促发展 抓品牌出亮点

- 福建广播电视大学开放教育学院党支部 (178)

以社区教育为抓手 以回报社会为己任

- 福建广播电视大学工程计算机系党支部 (182)

建设学习型党支部 共创书香好校园

- 福建师范大学福清分校图书馆第一党支部 (186)

凝聚青春正能量,携手共建新农村

- 福建师范大学福清分校文法学院学生第一党支部 (190)

校企结对 合作共赢

- 福建船政交通职业学院汽车运用工程系党总支 (194)

构建学生公寓区党员服务体系

- 漳州职业技术学院电子工程系学生第一党支部 (198)

开展学生“两学一做”沙龙,铸造思想引领好阵地

- 福建信息职业技术学院机电工程系学生工作党支部
..... (202)

建立“一三四五”工作机制

- 福建林业职业技术学院自动化工程系教工党支部 (205)

共建和谐互促进 同筑培田电商梦

- 闽西职业技术学院计算机系第一党支部 (209)

创新道德讲堂模式 推进校地文明共建

- 黎明职业大学经济管理学院第二党支部 (213)

党建促教学,助推学生成长成才

- 黎明职业大学文化传播学院第一党支部 (217)

志愿奉献彰显党性,带头引领激发活力

- 福建水利电力职业技术学院建筑工程系第二党支部
..... (221)

支部好案例

大力弘扬“沂蒙精神” 创新思政教育载体

——福建商业高等专科学校直属思政部党支部 (224)

党建引领创服务 搭建平台结硕果

——福州职业技术学院人文系党总支 (228)

“三抓四比”创实效

——福建对外经济贸易职业技术学院外语系教工党支部
..... (232)

护理技能竞赛指导团队

——福建卫生职业技术学院护理系第一党支部 (236)

开展“三定、三结合、三评价”活动，发挥专业优势，提升服务能力

——福建农业职业技术学院动科系教工党支部 (239)

立足“海洋知心” 挥洒志愿之情

——厦门海洋职业技术学院航海技术系学生党支部 (243)

培养“最美”乡村医生

——厦门医学高等专科学校临床医学党支部 (247)

“互联网+党建宣传”

——厦门医学高等专科学校护理系第三党支部 (251)

访党员校友成长印记，启外语学子幼教前程

——福建幼儿师范高等专科学校外语系学生第一党支部
..... (255)

马路天使的“一三三四”

——福建电力职业技术学院党委 (259)

建设暖心党组织，激励党员争先锋

——福建艺术职业学院服装设计系党支部 (263)

分类选树典型 立标杆作示范

——福建生物工程职业技术学院药学系学生党支部 (267)

众人拾柴火焰高，齐心共筑“美丽强系梦”

——福建体育职业技术学院体育保健系党总支 (270)

廉洁教育到支部

- 闽江师范高等专科学校外语系教师第二党支部 (274)

搭建朋辈教育平台，为学生成长保驾护航

- 厦门城市职业学院旅游系学生党总支部 (277)

心系学子事 助飞成长梦

- 漳州卫生职业学院临床医学系学生第一党支部 (280)

以“两学一做”为契机 创新党员发展新模式

- 泉州经贸职业技术学院轻工系第二党支部 (284)

爱学习、勤思考，兴教研创新之风 接地气、出实效，走内涵建设之路

- 三明职业技术学院思政党支部 (288)

党员创业孵化基地

- 湄洲湾职业技术学院信息工程系学生党支部 (292)

“五个维度”提升服务质量

- 闽北职业技术学院信息与工程系第一党支部 (296)

党建带团建 党团共发展

- 福州黎明职业技术学院国际商贸系党支部 (299)

接轨“互联网+”，实现学习形式多样化

- 福州软件职业技术学院机关第一党支部 (302)

突出实践重在做 志愿服务行在先

- 厦门东海职业技术学院第七党支部 (305)

将党建工作延伸至顶岗实习单位

- 泉州理工职业学院商学院第三党支部 (309)

抓实基层党建工作 提高人才培养质量

- 泉州纺织服装职业学院服装系党总支部 (312)

创新学习教育模式 提升党员服务意识

- 泉州海洋职业学院机关党支部 (316)

实行班级导师制 促进教学相长

- 漳州科技职业学院建筑工程学院第一党支部 (318)

支部好案例

追寻红色遗迹 明确党的使命

——武夷山职业学院学生党支部 (322)

建立“立体化”教育体系，提高学生党员发展质量

——福州大学至诚学院 2013 级物流专业学生党支部 (324)

从制度建设中发扬党员先进性

——福州大学至诚学院 13—15 级生工系学生党支部 (327)

“双导制”助力学生成长成才

——福建师范大学协和学院国际教育学院直属党支部 (330)

打造党建“微”平台 搭建“两学一做”大课堂

——福建师范大学协和学院外语系党总支 (334)

“三抓五结合”

——福建师范大学闽南科技学院外语系党支部 (338)

践行“群众路线” 助力乡村建设

——福建农林大学金山学院经济与管理系学生第二党支部
..... (342)

“创新”学习机制 共筑支部堡垒

——福建农林大学金山学院文学艺术系学生第一党支部
..... (346)

推行“3+8”育成模式 构筑基层战斗堡垒

——福建农林大学东方学院计算机系学生第五党支部 (349)

党员微讲坛 传递正能量

——福建农林大学东方学院经济系学生党支部 (353)

教育下乡 传递关爱

——集美大学诚毅学院思政教学部党支部 (357)

以“五个先锋”为指引，争做合格党员

——集美大学诚毅学院经济系学生第一党支部 (361)

微党课讲出大道理 小故事诠释大情怀

——厦门大学医学院党委

一、背景起因

“两学一做”学习教育开展伊始，厦门大学医学院党委主动思考如何通过创新“三会一课”中的党课和组织生活会等学习教育载体，充分发挥党支部和党员的主体作用，使“两学一做”学习教育在医学院能够学得出色，做出特色，确保学习教育取得实实在在的效果。基于这样的考虑，医学院党委在前期精心策划的基础上，以“讲党史忆校史 葆先进做表率”为主题，举办了一场“两学一做”学习教育专题微党课现场观摩点评会。

二、主要做法

（一）精心设计微党课主题，唱响党史校史主旋律

医学院党委结合纪念建党 95 周年暨福建省第一个党支部成立 90 周年契机，以学习党的历史、学习革命先辈和先进典型、弘扬厦门大学“四种精神”、加强新时期学校党的建设和思想政治工作等内容为突破口，将抽象的理论转化为具体的事例，从而帮助学生党员深化对党史、校史的理解。

支部好案例

（二）创新党课诠释形式，增强党课学习实效

把“讲理论”与“讲故事”结合起来，以讲小故事的形式生动诠释了厦门大学“四种精神”。微党课少了拖沓、说教、空泛，多了精巧、平实、快捷，而且教育形式灵活，内容直观，既体现时代要求、满足党员需求，又实现学生党员自我教育，提高党课教育的针对性和有效性。

（三）丰富微党课内容，贴合学生党员实际

本次微党课的具体内容设计聚焦“四种精神”，既关注到党史校史中的经典片段，也注意从身边人中挖掘先进典型。四个微党课分别讲述了校主陈嘉庚与共产党如何结下深厚情谊；从还原罗扬才烈士为革命英勇就义的壮举到联系当前奔赴一线抢险救灾、保家卫国的中国军人；用医学院学生身边的党员——中国大学生自强之星标兵朱茂述的生动例子，讲述一名身体有障碍的党员如何克服重重困难一步步实现自立、自强；从王亚南、陈景润到医学院培养的首位国家杰出青年基金获得者张云武教授，再到医学院优秀学生代表邓小茜，讲述厦大人刻苦钻研、勇攀科学巅峰的故事。

（四）融合文艺活动元素，激发党建工作活力

本次微党课观摩会还通过小组唱、诗歌朗诵、重温誓词等形式，创新学习载体，增强吸引力和感染力。与此同时，充分发挥学生党员的主观能动性，将歌曲《国家》重新填词改编，谱成特色鲜明的学习教育主题曲《“两学一做”树新风》。学生党员还结合“中国梦”和“厦大梦”，撰写原创诗歌《同龄人》，表达了学生党员“同龄人、共前行、中国梦、国复兴”的美好祝愿。

三、实际成效

（一）理论与实际结合更紧密

微党课改变以往内容庞杂、形式单一、党员被动参与的学习形式，

教育内容贴近学生党员的生活实际，跳出纯理论教育的条条框框，做到理论与实践的有机结合，使党员能够自觉接受，使党课更具实效性。

（二）提升党员自主学习意识

学生讲微党课，使学生党员们由“学员”变成了“教员”。通过“人人是教员”的学习方式，学生党员自觉学习的责任感和紧迫感更加强烈，进一步增强了学生党员自主学习的意识，真正做到“以讲促学，以学促教”。

（三）增强党课教育的趣味性

微党课的设计以讲故事为方式，以 PPT 为载体，有情节，有温度，真实不做作，将听众带入有声有色的课堂状态。在微党课后，还特别加入互动环节，让场下的学生党员听众们进行点评，扩大了党课交流的覆盖面，真正做到党课教育入脑入心。

（四）提升基层党组织的凝聚力

一堂精彩的微党课，需要精心的组织、策划和排演。在此过程中，学生党支部的书记、支委以及党员们需要共同努力，在合作的过程中迸发出创新的火花，进一步提升基层党组织的吸引力和凝聚力。

四、经验启示

（一）党委要精心组织，把握正确航向

作为党员教育的一种新形式，微型党课课时虽短，但对基层党委统筹党课的能力却提出了更高的要求。要组织一场精彩的党课，基层党组织就要善于谋划、了解需求、精心设计，还要注意统筹教学方法的多样性、严格甄选内容，确保正确的政治立场，从而使学生讲的微党课站位高、意义深。

（二）紧贴学生党员实际，科学设置微党课内容

微党课教学内容的设计必须紧贴实际，激发学生党员参加党课教育

支部好案例

的热情，确保学习教育的针对性和有效性。要准确把握学生党员群体对教学内容的需求，进一步丰富学习教育的内容，满足学生党员的多样化需要。

（三）创新设计载体，增强党课教育的吸引力

党员教育必须始终坚持与时俱进、求新求变。医学院学生党员讲微党课之所以能取得成功，关键在于将党课与文艺活动“跨界”融合，紧密结合当前大型党建活动主题与学生党员的需求，用学生党员喜闻乐见的方式开展教育，从而增强党课教育的趣味性和吸引力。

（四）要充分尊重学生主体地位，鼓励学生党员开展朋辈教育

微党课的设计要密切结合学生党员的特长，如学生的专业特点、兴趣才能等，充分调动学生党员的参与热情，给予他们自主设计的空间，鼓励学生党员以自己喜欢的方式开展朋辈教育，让党课成为学生喜爱的课程。