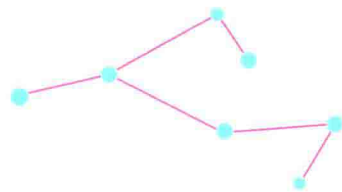


来自教学一线的



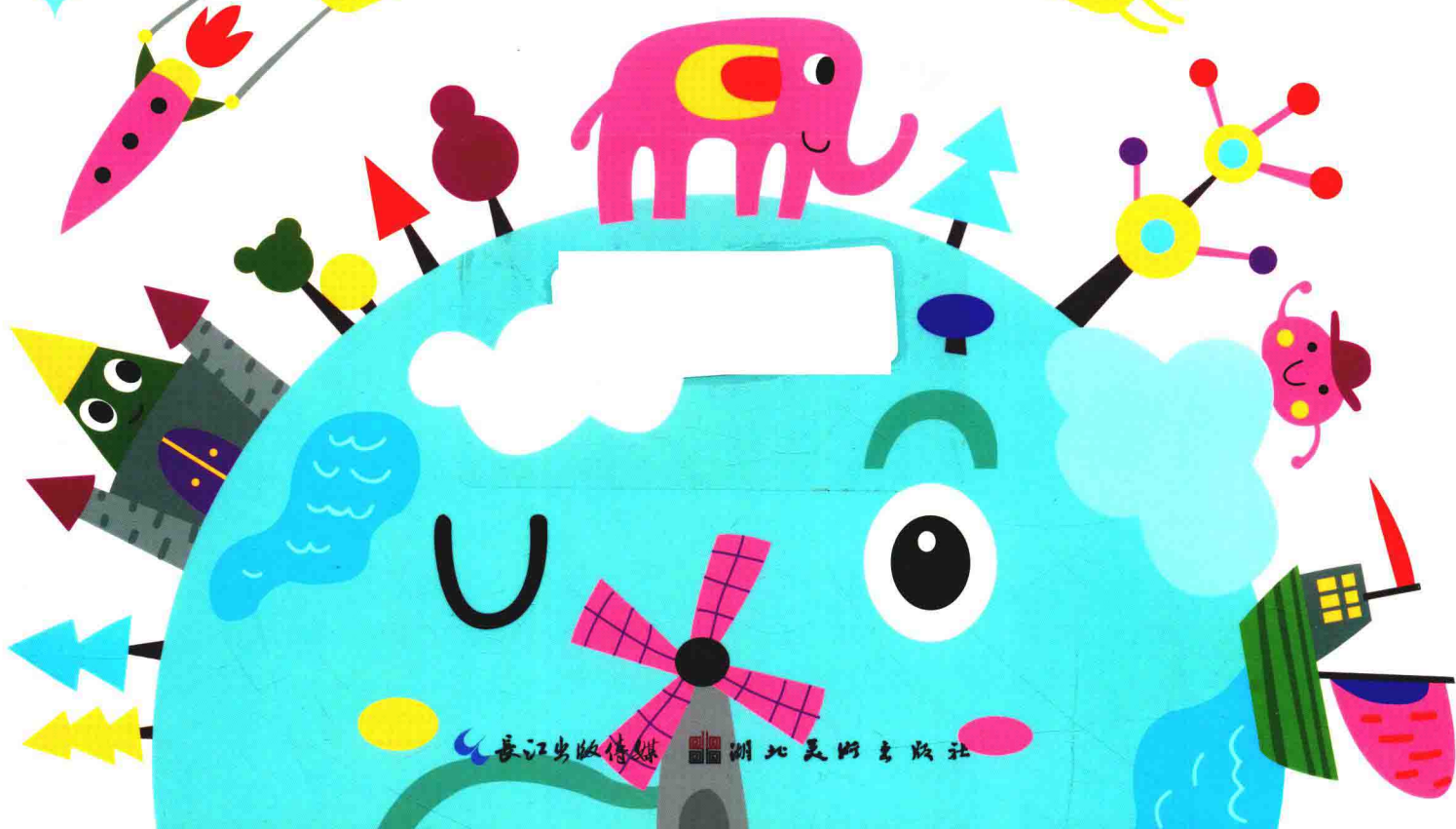
附赠配套
教学视频

101 堂创意美术课

众多创意实践，涵盖线描、彩笔、油画棒、版画、彩墨以及混合材料的运用

胡立涛 主编
胡行娜

适合多个年龄段的孩子



长江出版传媒 湖北美术出版社



配套教学视频

来自教学一线的

101 堂创意美术课

众多创意实践，涵盖线描、彩笔、油画棒、版画、彩墨以及混合材料的运用

胡立涛 胡行娜 / 主编



长江出版传媒 湖北美术出版社

主 编：胡立涛 胡行娜
设计制作：乔晓晓 张少华 唐 慧
唐秀军 乔硕累 胡玲玲
整体设计：李洲君 王 鹏 李洲琳
郭丹妮 黄婧玥

图书在版编目 (C I P) 数据

来自教学一线的101堂创意美术课 / 胡立涛, 胡行娜主编.

-- 武汉 : 湖北美术出版社, 2018.6

ISBN 978-7-5394-9655-9

I. ①来…

II. ①胡… ②胡…

III. ①美术课 - 学前教育 - 教学参考资料

IV. ①G613.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第085099号

出版发行：长江出版传媒 湖北美术出版社

地 址：武汉市洪山区雄楚大街268号B座

电 话：(027) 87679525 87679563

邮政编码：430070

印 刷：武汉精一佳印刷有限公司

开 本：889mm×1194mm 1/20

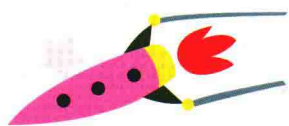
印 张：11

印 数：3000册

版 次：2018年6月第1版

2018年6月第1次印刷

定 价：68.00元



写在前面

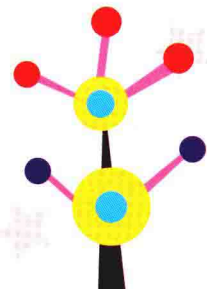


艺术是人类最美妙的精神追求。艺术并不遥远，它就在我们身边，并能带给我们美的感受。春天树叶绿了，冬天白雪纷扬，这是季节与物候之美；七彩的涂鸦，缤纷的绘画，这是灵感与创造之美。孩子是最能感知美、创造美的精灵，他们的作品发于自我，从于内心，天真无邪。绘画是每个孩子与生俱来的表达语言。

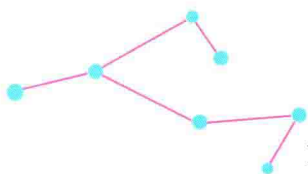
本书收录了来自教学一线的101堂创意美术课，是近年来少儿美术领域内最具代表性的精华案例。内容包含儿童绘画的多个方面，在孩子眼中，这是一场愉快而神奇的游戏之旅——线描画可以让孩子体会到线条与点面的关系，每一根线条都生动有趣；彩笔画可以培养孩子的色彩感觉和配色能力；油画棒可以表现分层、叠色、混色、刮涂等丰富的画面效果；想象画可以充分激发孩子的艺术天分和创作热情，让思绪自由驰骋；写生画可以逐步培养孩子的造型能力和观察能力；版画可以让孩子体验制版拓印的乐趣；彩墨画则让孩子从“玩”开始了解中国传统的绘画形式。本书就是这样用“陪伴、启发、引导”的方式，促进孩子的个性发展，让艺术融入生活，融入思维，将艺术、教育、技能、成长完美地结合。

圣-埃克苏佩里说过：“如果你要造船，不要招揽人来搬木柴，不要指派任务和工作，而要教他们渴望那无边无际、广袤的大海。”这也正是本书编写的初衷，我们不是教孩子如何画，而是让孩子对绘画、对艺术感兴趣，引导他们自己构思、大胆想象、勇敢创造，通过生动有趣的艺术创作来释放天性，培养动脑动手的能力，提高艺术素养，让孩子带着“发现”的眼睛完成一场实验艺术之旅。

孩子终有一天要去面对星辰大海，要去搏击长空，但被艺术浸润和眷顾的孩子，气质一定更出众。让孩子因艺术而启智，因美育而成长！我们期待孩子们能从这本书中获得独特的、美好的艺术体验，期待书中的一些方式方法能启发孩子的思维和兴趣，也期待他们能永远与艺术相伴！



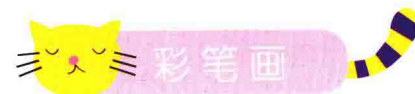
目录



线描画

1

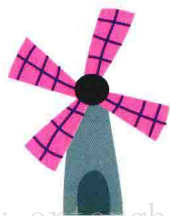
第1课	堵 车	2
第2课	公交车上	4
第3课	忙碌的蜘蛛	6
第4课	老鼠遇上猫	8
第5课	爱美的狮子	10
第6课	乌鸦喝水	12
第7课	鸟儿带我飞	14
第8课	夸张的菠萝	16
第9课	写生人物	18
第10课	逛 街	20
第11课	疯狂的聚餐	22
第12课	街头小吃	24
第13课	街头艺人	26
第14课	球迷的脸	28
第15课	欧式建筑	30
第16课	我爱化妆	32



彩笔画

34

第17课	字母的联想	36
第18课	体育运动	38
第19课	有趣的动物	40
第20课	地球妈妈	42
第21课	畅游太空	44



第22课	吃大餐	46
第23课	课间十分钟	48
第24课	圣诞节来啦	50
第25课	作业狂人	52
第26课	科技时代	54
第27课	如果我是孙悟空	56
第28课	快乐的一天	58



油画棒画

60

第29课	高高的树	62
第30课	向日葵游乐场	64
第31课	鱼缸里有什么	66
第32课	昆虫世界	68
第33课	快乐的海绵宝宝	70
第34课	奇怪的脸	72
第35课	给恐龙洗澡	74
第36课	空中楼阁	76
第37课	莲 蓬	78
第38课	快乐的小斑马	80
第39课	我喜爱的动物	82
第40课	仙人掌	84
第41课	放大镜下的昆虫	86
第42课	熟悉的脸	88
第43课	戏曲人物	90
第44课	写生水果	92
第45课	彩色的盆景	94



想象画

96

第46课	有趣的建筑	98
第47课	字的联想	100

线描画

线描画直接以线条画成，是儿童画中最基本的表现形式。儿童学画线描画，能够有效地提高想象力和造型能力。

工具材料



水彩笔、油画棒

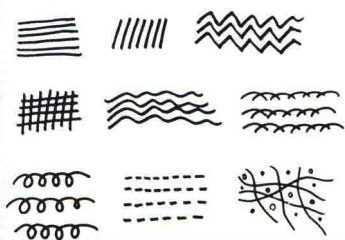


画纸

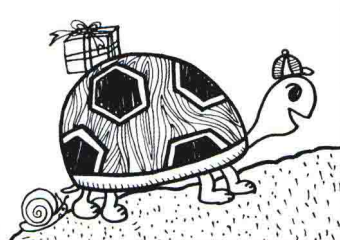


记号笔、签字笔

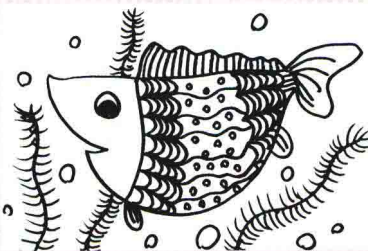
课前准备



1. 直线、折线、曲线是线描画的基本语言，要熟练掌握各种线条的绘画方式。



2. 画线描画时要注意点、线、面的结合与线条的粗细变化。



3. 画面中要注意线条的疏密变化。



4. 注意各种线条的综合运用。

学习要求



1. 多观察。线描画能表现儿童多姿多彩的生活，要求学生多观察、多积累，提高感性认识。
2. 多练习。线描画都是由线条组合而成的，所以要多练习，要有选择地画一些特征明显以及自己感兴趣的题材，激发创作的灵感。
3. 多想象。比如树干，可以画成不同的形状，还可以用不同的图案、线条来表现树干。这就要求多动脑、多想象，充分发挥自己的个性和创造力。
4. 有耐心。一幅线描画可能有成百上千根线条，学生要有高度的耐心和毅力才能完成。

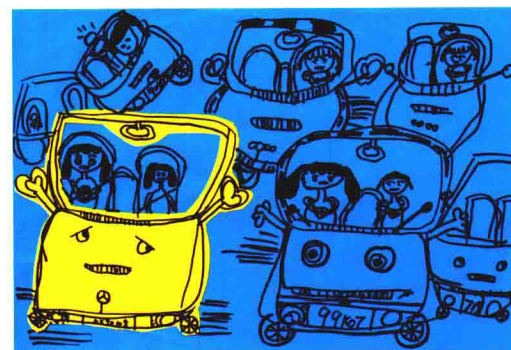
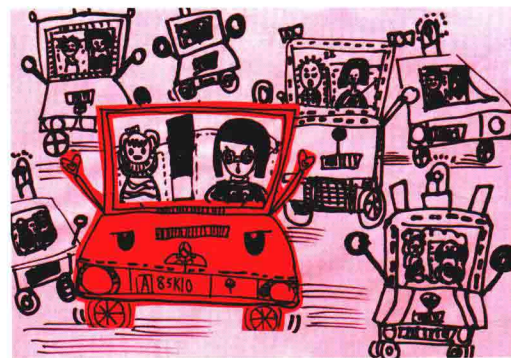


堵车



教学要点

- 1.画正面的汽车表现马路上交通繁忙的情景。
- 2.车内不仅可以画人，还可以画小动物。
- 3.注意前后车辆的遮挡关系。





创意提示

你在出门时会经常遇到堵车的情景吗？用剪贴的方法表现汽车的前后关系，这个方法很有创意吧！你不妨也来试一试。

拓展作业

《动物汽车》

《撞车了》



步骤引导

1. 用深彩色纸剪出正面汽车的外轮廓并贴在画纸上。
2. 用记号笔勾勒出汽车的形，并画上小司机和乘客，别忘了给他们系上安全带。
3. 画出后面被遮挡住的汽车，表现出马路的拥挤。可以画上你喜欢的汽车标志。
4. 给小司机、乘客和背景涂上颜色。



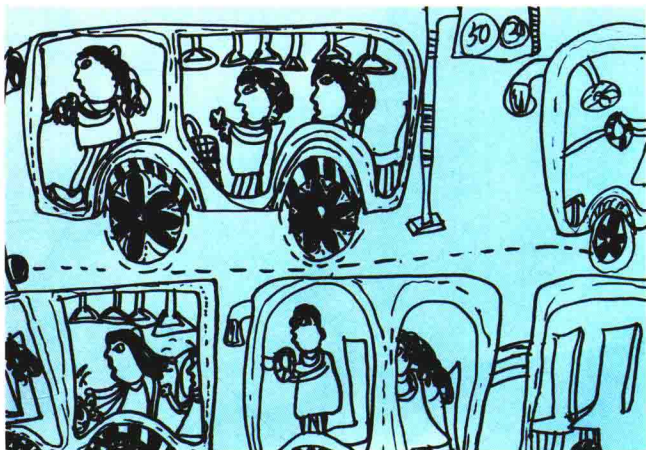
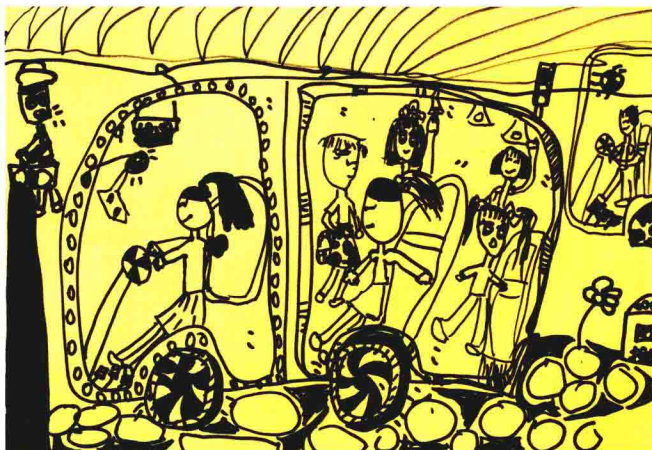
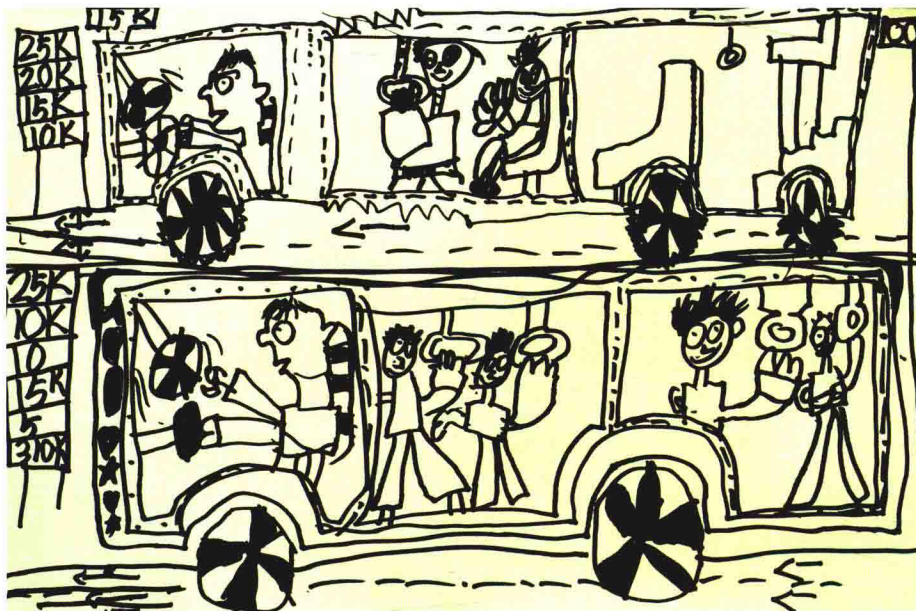


公交车上



教学要点

1. 用不同粗细的记号笔表现公交车上的情景。
2. 画面构图要饱满，注意前后遮挡关系。
3. 可适当添加马路上的景色作为背景。





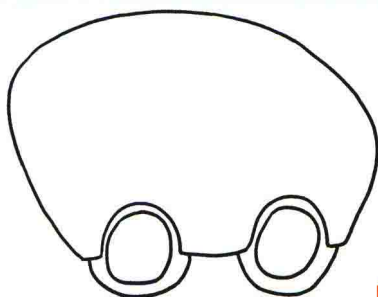
创意提示

上班高峰时间，公交车上挤满了人，一路上会不会发生有趣的事情呢？

拓展作业

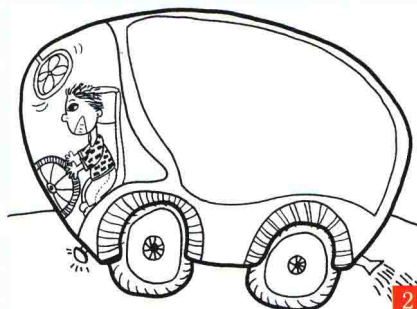
《闯红灯危险》

《我家的小汽车》



步骤引导

- 1.用粗记号笔勾勒出公交车的外形，注意构图要饱满。
- 2.用细一点的记号笔画出司机，并对公交车进行初步的装饰。
- 3.画出车上的乘客，进一步丰富公交车的细节。
- 4.补充车外的景物，并以绿色油画棒涂色。



第3课

忙碌的蜘蛛



教学要点

- 1.用金、银笔区分蜘蛛和网。
- 2.画蜘蛛时注意大小的对比。
- 3.画网时注意线条的疏密关系。

创意提示

用金、银笔结合在黑纸上画蜘蛛和网，很有装饰效果哦！你也可以让蜘蛛织出更有创意的网！

拓展作业

《蜘蛛搬家》

《跳舞的蜘蛛》



步骤引导

- 1.用金笔画出蜘蛛的身体，并给它画上你喜欢的表情。
- 2.给蜘蛛添加一个小伙伴，注意构图要有大有小。
- 3.给蜘蛛的身上加漂亮的花纹，并用银笔表现蛛网，注意线条的疏密。
- 4.完成蜘蛛网，并调整细节。





老鼠遇上猫



教学要点

1. 根据想象画出猫与老鼠之间发生的有趣故事。
2. 注意物体之间的大小对比及前后遮挡关系。
3. 画服饰时注意各种线条的搭配。





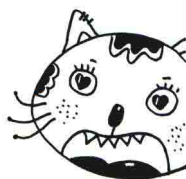
创意提示

老鼠和猫之间会发生什么有趣的事呢？比如老鼠给猫送礼并和猫成了好朋友，猫从此不再吃老鼠；或者有一天，老鼠变得无比巨大，而猫却变得很小，见到老鼠就跑……哈哈，这样是不是很不可思议呢？

拓展作业

《勇敢的老鼠》

《百变的猫》



步骤引导

- 1.打破常规的构图，在纸的一侧画出猫的头部，表现出猫吃老鼠的表情。
- 2.画出猫的身体，注意动态要生动。
- 3.画出老鼠给猫送礼物的情形，表现出老鼠既怕又无奈的表情。
- 4.用黄色彩笔绘制背景，以衬托主体。

1



2



3



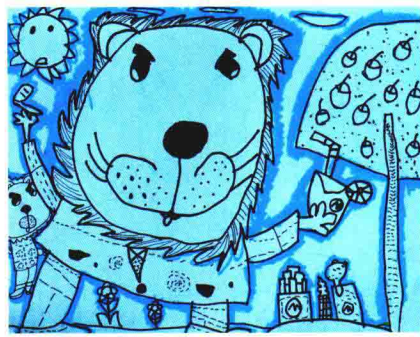
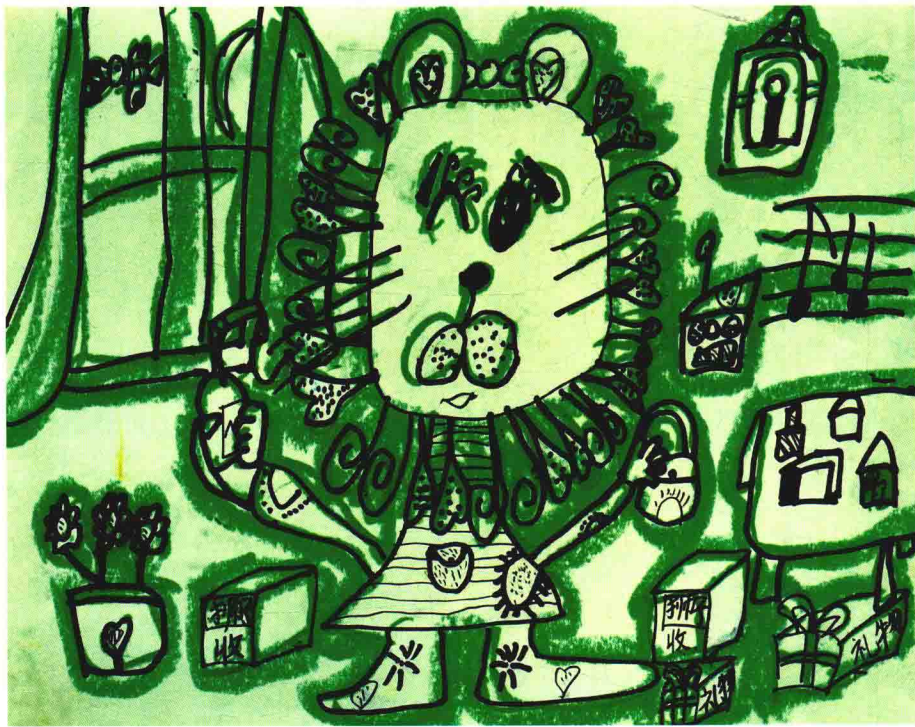


爱美的狮子



教学要点

1. 给狮子设计一个漂亮的造型。
2. 把狮子爱美的特点表现出来。
3. 注意构图要饱满。



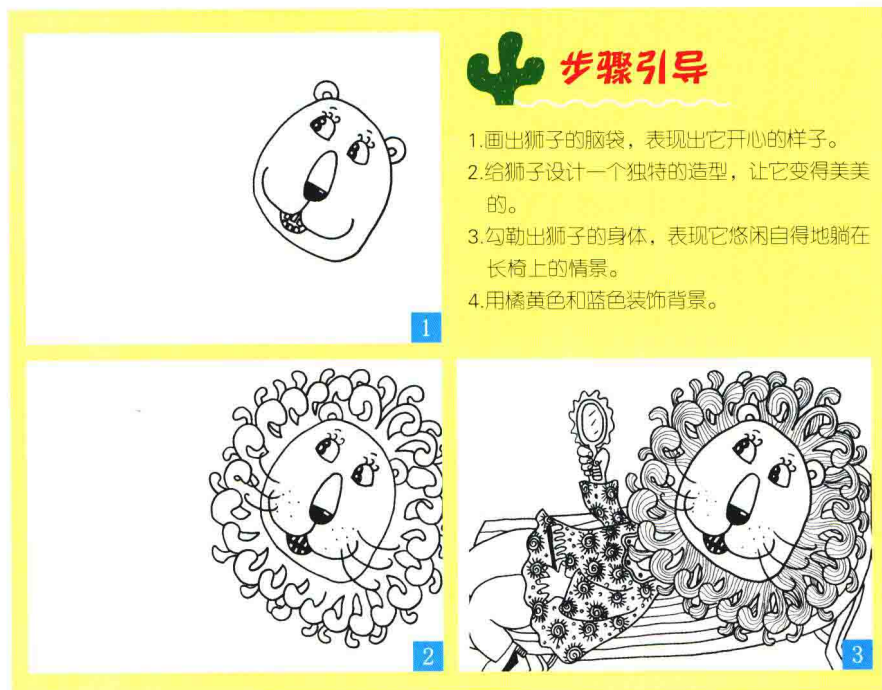
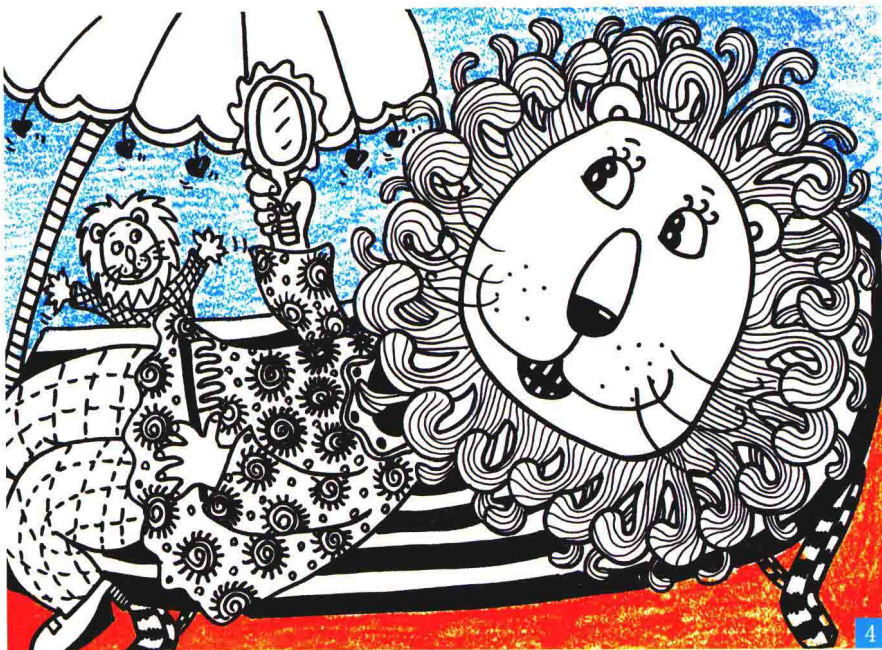
创意提示

狮子有着一头长长的鬃毛。有一天，它突然变得很爱美，爱照镜子了，甚至还烫了头发。小朋友，如果你是理发师，会给狮子设计一个什么造型呢？

拓展作业

《狮子舞会》

《动物的新发型》



步骤引导

- 1.画出狮子的脑袋，表现出它开心的样子。
- 2.给狮子设计一个独特的造型，让它变得美美的。
- 3.勾勒出狮子的身体，表现它悠闲自得地躺在长椅上的情景。
- 4.用橘黄色和蓝色装饰背景。



乌鸦喝水



教学要点

1. 用刮画表现乌鸦喝水的情景。
2. 刮出有粗细变化的线，让绚丽的色彩露出来。
3. 刮乌鸦羽毛时要耐心、仔细。

