

夏书章口述史

为时代立书

Oral History of
Xia Shuzhang

何艳玲 汪广龙 张简◎主编



中山大学出版社
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

何艳玲 汪广龙 张简◎主编

夏书章口述史

为时代立书

Oral History of
Xia Shuzhang



中山大學出版社
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

夏书章口述史: 为时代立书/何艳玲, 汪广龙, 张简主编. —广州: 中山大学出版社, 2018. 10

ISBN 978 - 7 - 306 - 06459 - 2

I. ①夏… II. ①何…②汪…③张… III. ①夏书章—生平事迹②行政学—学科建设—研究—中国 IV. ①K825.46②D035-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 228977 号

XIA SHUZHANG KOUSHUSHI

出 版 人: 王天琪

策划编辑: 嵇春霞

责任编辑: 周 玢

封面设计: 林绵华

责任校对: 王 璞

责任技编: 何雅涛

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84110283, 84111996, 84111997, 84113349

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传 真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

规 格: 787mm × 1092mm 1/16 7.75 印张 131 千字

版次印次: 2018 年 10 月第 1 版 2018 年 10 月第 1 次印刷

定 价: 62.00 元

如发现本书因印装质量影响阅读, 请与出版社发行部联系调换。

夏
书
章
几
本
史

夏书章题词一

不忘初心
老当益壮

夏书章 2018年1月20日

夏书章题词二

序：为时代立书，为当下谱章

夏书章先生，大家都尊称为夏老，是中国当代行政学的主要奠基人，“中国 MPA 之父”。对以政治学和公共管理学为志业的人来说，夏老是学科气质的塑造者，是我们继续前行的引路人。以“口述史”形式展示和呈现夏老求学、治学、育人以及推动学科发展的漫长历程，是最贴切的方式，也是我们一直想推动实现的愿望。

2015—2017 年，我们陆续为夏老做了 10 余次访谈，每次约 2 小时。在通过访谈串联骨架线索的基础上，我们按照夏老的意见，参考了夏老著作、文章和各类谈话记录，包括发表在《中国行政管理》期刊上的系列“夏老漫谈”，同时参考了众多此前为夏老所做的访谈和采访，在此基础上整理成文。全书整体上力求以夏老口述原话为根本，使读者如临其境、见字如面，但为了方便读者阅读，我们对故事线索进行了重新组合，并在每个部分突出了主题，使之变得更加完整、有逻辑和具有层次感。

在两年的整理和写作过程中，我们一方面为夏老仍然保有的年轻人般的激情所叹服；另一方面，当夏老讲到步步艰难、九死一生的求学历程，在花甲之年奋起推动中国行政学科的建立，以及语重心长地提及当代公共管理、政治学科的历史使命的时候，我们更是震撼不已！

做研究，是孤独的职业。孤独的消融，或者说我们内在的精神力量，往往来自于同行的共鸣。而夏老的精神力量，还源自于与时代紧密契合的共鸣。谋时而动，顺势而为，这不仅是一种智慧，更是恰逢其时的使命感。当夏老真挚深情地讲述他为何选择政治学专业，为何历尽艰辛出国留学，为何选择市政学研究领域，为何在 20 世纪 80 年代振臂高呼“把行政学的研究提上日程是时候了”，又为何在今天还不断劝勉我们必须研究中国治国理政的大问题，我们无时无刻不被夏老饱满的精神力量所感染。

而更多的时候，“物微意不浅，感动一沉吟”。与阅读夏老著作不同的是，我们总是从夏老讲述的一个个细节，一字一句、一嗟一叹之中，更深刻地理解到国家命运、个人命运与学科命运的相互关照、息息相通，也

更细微地捕捉到夏老对家庭、学科和国家的感情，细腻而深厚！

书章书章，即谓“为当下立书，为时代谱章”。多么人如其名，又多么让人无限崇敬！学问，是活的有机体，而价值观和基本道义，则是这个有机体的灵魂。对一介书生而言，倘若在纷繁尘世甚或乱世中还能安心坚持志业，则最需要的应该是对知识本身如同信仰般的尊崇。个体总是渺小的，而浩瀚的时代，从来都会给在渺小中仍然坚持的人留下最好的礼物！

在本口述史的撰写过程中，中山大学公共管理团队也同时发起设立了“夏书章公共管理优秀博士论文奖”。此过程中，我们得到了夏老的支持和勉励，也得到了全国众多同行的大力支持。而我内心最真诚的盼望，是希望这个奖项可作为对夏老精神的致敬和传承！

在具体编录过程中，汪广龙博士和张简博士承担了初稿整理工作，袁洋、张舒波、杨学敏、刘晚亭、唐蒙、祖梓文、王卜卿等同学参与了部分档案收集整理、录音整理工作。孙全民老师全程进行了录音录像。夏纪慧、张晓穗女士为口述史的联络、组织做了大量工作，也为我们提供了珍贵档案。衷心感谢他们每个人的无条件付出！更要特别感谢来自中山大学政治与公共事务管理学院，尤其是公共管理团队所有成员的努力，还有广东省教育厅和中山大学“行政管理品牌专业建设”项目及中山大学出版社的支持。由此，本书才得以顺利完成。

由于编录水平所限，本书或仍有疏漏之处。我深感遗憾的是，我们的笔墨无论如何，都无法精确呈现夏老的“胸藏文墨怀若谷”。尤为让人感动的是，在本书第三校的时候，夏老仍然亲自逐页校对，修订了很多细微之处。看到先生的用心、细心，只有无限感动！

“人近百年犹赤子”，我们几位编录者是何等有幸，能有此珍贵机会聆听夏老长时间的亲口教导！我希望和期待，我们尽最大努力编录的这本书，能让读者有收悉夏老来信之亲切感！

谨以此书祝福最亲爱的夏老：鹤算千年寿，松龄万古春！

何艳玲

2018年8月于康乐园



夏书章近照



夏书章笔耕不止

目 录

引子 如果不是改革开放，我无所作为	1
-------------------------	---

第一部分 坎坷一生，缘定行政学

第一章 礼义传家远，诗书继世长	5
-----------------------	---

第一节 家庭环境与成长见闻	5
---------------------	---

第二节 家道中落与思想启蒙	6
---------------------	---

第二章 坎坷辗转，万里求学	8
---------------------	---

第一节 战火纷飞，边上学边当“小老师”	8
---------------------------	---

第二节 机缘巧合续学业，大学志愿出人意料	10
----------------------------	----

第三节 我的终生情缘与志同道合的夫人	14
--------------------------	----

第四节 哈佛求学：从专业见到“不如归去”	17
----------------------------	----

第三章 中大浮沉，六十奋起	25
---------------------	----

第一节 南下广州，结缘中山大学	25
-----------------------	----

第二节 “国立中山大学教授活命大拍卖”	27
---------------------------	----

第三节 参与改造，百味生活	29
---------------------	----

第四节 繁忙的政治运动，频繁的岗位调整	31
---------------------------	----

第五节 十年浩劫，采茶、养猪、种菜、牧羊	34
----------------------------	----

第六节 我还愿做一个摇旗呐喊的“老兵”	39
---------------------------	----

第二部分 经世救国，实干兴邦

第四章 经世致用，上医医国	45
第一节 我是怎么走上行政学研究道路的	45
第二节 课堂上讲讲，文章上写写，不能联系实际，等于闭门造车	47
第五章 学科调整，纳闷三十年	51
第一节 做一行精一行，探索与中国国情融合	51
第二节 “我们社会主义不搞行政管理吗”	53
第六章 把行政学的研究提上日程是时候了	55
第一节 学科都要补课	55
第二节 把行政管理学的研究引向深入是时候了	59
第七章 我从来都讲“学以致用”	60
第一节 引进学科特别是应用学科，一定不要忘记国情	60
第二节 我们搞这个专业，真的是眼观六路、耳听八方	66
第三节 我做了一些工作，让我们自己的理论能够比较集中	71
第四节 育人的根本，就在于实现“真正实在”	74

第三部分 中国的行政学就是研究中国的治国理政

第八章 我最忙的时候是改革开放以后	79
第一节 政治行政关大计，重视补课见奇功	79
第二节 创建出适合中国国情的学科	85
第九章 政府工作人员的脑子里要有知识	88
第一节 此刻引进MPA、加强行政管理能力建设正是时候	88

第二节	教师队伍的素质是保证 MPA 教育成功的关键·····	90
第十章	我是中国特色社会主义派 ·····	95
第一节	对自己的东西不当回事，水平是上不去的·····	95
第二节	行政成本是现在的一个大问题·····	98
第三节	新时代的学科要有新气象·····	103
结语	党的政策让我做了想做的、必须做的、应该做的事情 ·····	108

引子 如果不是改革开放，我无所作为

我是五四运动那年出生的。小时候我读过一些古书，欣赏“上医医国，其次疾人”的观点。当时想的不是什么前途、工资、将来担任什么职务，想的是国家和社会怎么样变革、提升。当时就觉得国家“患了病”，需要医治，最好的医生是要把国家“医治”好。民族要复兴，国家要兴旺，就需要医治国家的医生。经济不解决问题，要通过政治来救国，当时就是这种“天真”的心态。然后也深信，只要建立健全文官制度，便可以解决吏治腐败问题，所以就选择了行政学。

1952年全国高校进行院系调整，我开始教马克思列宁主义基础，后来又去了哲学系。我认为做一行要精一行，这个工作也要做好。而且，这对我来说其实也是一个学习的好机会，所以一边教一边学，学习基础理论、世界观。正是通过这一段时间对马克思主义的学习研究，自己才深刻认识到推动行政学中国化的巨大意义和途径，也加强了观察、思考、分析问题的能力，因此这段时间没有白费。

但另外一方面，我心里有点纳闷，念念不忘——为什么行政学这些学科没有了？资本主义有行政学，我们不应该有社会主义行政学么？这一纳闷，就纳闷了30年。所以邓小平最了不起，他1979年就讲了“政治学、社会学、法学、国际政治学科都要补课”。这个消息发表以后，我们十分高兴，这是等待了30年的春风啊！得益于这样的历史机遇，我最忙的时候其实是改革开放以后，我的相关研究也是60岁之后才开始的。

现在中国行政学已经走过了30多年，新的30年又开始了，我们仍在继续前进。30多年前中国的情况和现在不同，现在要面对的问题更多、场面更大，因此也需要更多的优秀人才。我年纪大了、经历的时间久了，

希望大家注意，行政学就是现在的治国理政，这是一件很大的事情，而不是一个简单的小问题。一个国家的发展，它的盛衰，跟它的治理水平有关系，也就是治国理政的问题。我们这个学科，讲的就是治国理政。

这个学科是引进的，基本理论是从国外来的。其实国外那套也离不开他们的国情，英国有英国的国情，法国有法国的国情，它不是为中国编的，那么我们就应该懂得这边的情况。政治，要讲“治”，“政”如果不能带来“治”的话，这个“政”就是空的；“治”如果没有一定的“政”来指导，原则没有办法表现的。“行政是行的什么政”，这一点在普通学科里不怎么讲，我们这里却是非讲不可。关于这方面的回答很简单、很具体：行的是建设中国特色社会主义之政，专的是为人民服务当社会公仆之业。

要坚持建设和发展中国特色社会主义行政学。我们不是凭空地、抽象地研究这门应用学科，而是要理论密切结合实际，切实做到学以致用，根据国情，为社会主义现代化服务。不论你是不是共产党员，你在中国，作为中国的学者，不了解中国、不了解中国历史，不知道中国共产党的历史、长征的历史，那是不行的。中国是一个大国，取得这么大的进展，而且现在在国际上的地位在增强，总得说出个道理来，不然以后谈起来，还是美国那一套，或者英国那一套，别人就会觉得很奇怪了。所以我们为什么要坚持这个道路自信呢，因为实在太不容易了，中国能有今天，而我也快100岁了，想到中国的过去，心里确实感慨万分：如果不是改革开放，我无所作为。

创立有中国特色的学科，关起门来研究是不行的。但无论是实行“洋为中用”，还是实行“古为今用”，都应当要求用于和有助于加快中国特色社会主义的建设，应当要求用于和有助于更好地为人民服务、当好人民公仆，否则，将尽失理论指导实践的现实意义。

作为一个出生在五四运动前夕的老人，我现在越来越有“生不逢时老逢时，耄耋欣幸历盛世”之感。为什么旧社会“江湖愈老愈寒心”？中华人民共和国成立前，我参加了“国立中山大学教授活命大拍卖”，整个国家的人心向背那时已经很清楚。而如今日新月异、渐入佳境，我是越来越开心，越老越有信心。正所谓“一百不稀奇，九十有的是，八十满街跑，七十小弟弟，六十五十摇篮里，四十三十不用提”！

第

一

部

分

坎坷一生，
缘定行政学

第一章 礼义传家远，诗书继世长

第一节 家庭环境与成长见闻

我1919年1月20日出生于江苏省高邮县送驾桥（今称“送桥”）镇。我的父亲叫夏诗杰，字汉三。母亲陈氏，名诚。我们当时是兄弟四个人，同为“书”字辈，名字分别为文、章、华、国。这个“书”字辈是根据“礼义传家远，诗书继世长”排列的，小时候大门上的对联就是：“文章华国，诗礼传家。”按那时候的老规矩，名外还有字，我的字取过两个，一个是“宪斌”，一个是“焕民”，但是后来均未正式用过。我在家中排行第三，从小被他们唤作“三儿”，因为二哥夭折，成为次子。后来又因为大哥被过继到老长房，所以成了事实上的长子。

我的父亲是地方上的小绅士，文化水平也不是很高，但他学了旧学，字写得很好；母亲则基本上是半文盲。我父亲三十几岁就去世了，所以，家庭教育对我的影响不大。后来我之所以能走上学术研究之路，主要是我这个大家庭中的长辈十分重视对我的教育培养，能在当时并不宽裕的条件下一直支持我外出求学。但是，家庭有些决定对我的影响很大。比如我的母亲，若不是她当时决定让我去读小学，我便只能在乡下了。我们当地只有四年制的初级小学。后来她送我到县城进高小，那是一个很好的小学，有五年级六年级。在那里，我开阔了眼界。如果她不送我去，我留在乡下就开不了眼界，这是正面的影响，让我至少知道外界的事。还有一个原因就是后来我家道中落，家庭经济水平下降了，我念不起书了。这一点也对我影响很大，使得我必须想方设法自己来找出路，自己来摆脱困境。这个也可以说是环境造成的。如果我一路很顺利，那就会是另外一种情况了，可能就会像有些富家子弟那样不求上进了。

我对小时候的成长环境至今记忆深刻，特别是当时以进步革命与混乱割据为特征的社会背景和政治环境。我出生那一年便是五四运动发生那一