

CET-4

黄玮 主编

宋微微 谭平 郭燕青 孙爱娜 胡文育 副主编

大学英语四级
制胜兵法



中山大学出版社
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

CET-4

黄玮 主编

宋微微 谭平 郭燕青 孙爱娜 胡文育 副主编

大学英语四级



中山大學出版社
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级制胜兵法/黄玮主编. —广州: 中山大学出版社, 2018. 1
ISBN 978 - 7 - 306 - 06258 - 1

I. ①大… II. ①黄… III. ①大学英语水平考试—自学参考资料
IV. ①H310. 421

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 306967 号

出版人: 徐 劲

策划编辑: 刘学谦

责任编辑: 刘学谦

封面设计: 林绵华

责任校对: 熊锡源

责任技编: 何雅涛

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84111996, 84113349, 84111997, 84110779

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传 真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

规 格: 787mm × 1092mm 1/16 17.75 印张 430 千字

版次印次: 2018 年 1 月第 1 版 2018 年 3 月第 2 次印刷

定 价: 39.80 元

如发现本书因印装质量影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

编者言

每每四级考试结束，微博、微信、QQ等社交工具上都会有无数考生在撕心裂肺地呐喊着：“我待四级如初恋，四级虐我千百遍！”“走出考场那一刻，我就告诉自己要开始攒下一次的四级报名费了。”大学英语四级考试正如“君子好逑”的“窈窕淑女”，让不少考生“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”。为了得到“伊”的垂青，考生们一次次奔赴四级考场，结果却越来越“憔悴”。词汇量的匮乏、错误的解题策略、少得可怜的训练量等都是导致四级考试无功而返的“顽疾”。

当考生们还在低头思索着如何攻克这些久治不愈的“顽疾”的时候，四级考试已经悄无声息地改革了！小伙伴们又一次慌了！慌得无所适从！

为帮助考生们攻克以上“顽疾”，给“迷茫”的考生们提供一个“有的放矢”的备考计划并较快熟悉四级新题型，本书的编者给考生们带来了一本“不一样的”四级备考用书。本书第一时间响应四级题型改革的号召，针对四级新题型做了精心的编写和修订，能及时反映四级考试改革新趋势，帮助考生迅速进入备考正轨。本书不仅适用于首次备考四级的考生，对第二次或二次以上备考四级的考生们效果也极佳！

本书的创新编写思路和突出特色在于：

突出词汇，夯实基础；
依托真题，悉心改编；
专项训练，各个击破；
升级特训，沙场练兵。

这32个字啥意思？有何“不一样”？且听“小编”娓娓道来！

本着“在有限的时间内使备考效果最大化”的原则，本书重点关注考生备考过程中急需破解的两大难题：一是惨淡的词汇量，二是悲催的训练量！因此，本书有一个与众不同的出发点：编者希望以“军事化”的要求“督检”考生进行专项特训，从而顺利攻克弱项、通关四级。本书每一章节内各栏目的命名均具有“军事色彩”，如“通关军规”“新兵营”“特训营”“沙场点兵之一‘试’高下”等，旨在提醒考生在备考过程中必须具备军人应有的紧迫感、意志力和战斗力，这样方能取得四级这场“战斗”的最终胜利！

首先，就备考内容而言，本书每一编均可分为两大板块：词汇记忆和专项特训。

每一编的词汇板块均由两部分组成——“测测你的词汇量吧”和“你不得不记的核心词”。“你不得不记的核心词”所列词汇，是将历年真题输入电脑后通过电脑分频筛选出来的高频词汇。本书各专题共列有1100个核心高频词汇，这是考生通关



四级所必须达到的基本要求。关于词汇编排，以下三点需提醒各位考生。

第一，所列出的核心词汇出现在某个板块并不意味着这些词是该板块特有的“主题词”，它们可能更多地出现在其他题型。因为本书编者坚信语言是相通的，没有绝对的主题词汇。比如，有些词出现在听力板块，主要是为了照顾编排的需要，并为之后的阅读板块特训做好词汇储备。

第二，“测测你的词汇量吧”和“你不得不记的核心词”中所出现的词汇测试题均来自四级原题或基于四级原题设计。“测测你的词汇量吧”设在每个板块的开头，以此提醒各位考生词汇的重要性，并要求考生们在学习“你不得不记的核心词”之前给自己的词汇量做一次“体检”。因为认清自己的实力是成功的开始！

第三，“你不得不记的核心词”是一个独立的板块，跟“特训”板块没有必然联系，各位可根据本书中的“四级备考月计划”进行记忆和训练。此外，记单词的过程中，单词的音、形、义和基础用法，一个都不能少！本书只是给考生们列了一个清单，书上没有的内容自己要“加料”。

其次，专项特训板块含有“技巧”和“实训”两个层次。

“技巧”的讲解根据各板块的特点有不同的体现：长篇阅读和听力是以“通关军规”的形式体现，仔细阅读则是通过“破解四级长难句”来体现，翻译借助的是“翻译进阶之路”，而作文则是依托“作文进阶之路”。设立“技巧”板块的主要目的，在于为考生们进入“特训营”提供技术支持，考生们应当积极消化，否则，进入“特训营”就只有被“蹂躏”的份！

“特训营”里所选材料绝非四级真题的简单罗列，而是“真题改编”和“实战演练”的有机结合，给各位考生提供新的备考素材和视角。在“真题改编”部分，编者从2015—2017年的真题中精选具有代表性的题目进行了改编。在改编真题时，编者始终恪守“保持真题信度和效度”的原则，确保试题的质量。

全书的“实训”采取进阶式设置，难度由易到难，帮助考生树立信心，步步为营。在长篇阅读、听力和翻译部分，编者还特设了“长篇阅读新兵营”“四级听力前哨站”和“翻译新兵营”三个进阶式练习，为考生熟悉题型特点和树立信心提供帮助。

此外，为给考生们提供一个自我检测特训效果的平台，本书特设了“沙场点兵之一‘试’高下”这一栏目。此栏目是编者依据CET-4的要求，精选英美主流媒体文章或以时下热点话题作为素材而设计，是具有高仿真度的四级模拟试题。各位考生经过特训后可在此一试身手！

本书的具体撰写分工如下：

陈剑波（中山大学，博士）、黄玮（厦门大学，硕士）、孙爱娜（广东外语外贸大学，硕士）、胡文育（中山大学，硕士）共同负责全书的总体思路设计，黄玮负责统稿和审稿。同时：

黄玮负责撰写第五编“翻译”和第一编“写作”中除了“词汇”以外所有内容；孙爱娜负责撰写第三编的“长篇阅读新兵营”，第四编的“仔细阅读之破解四级

长难句”和“沙场点兵之一‘试’高下”；胡文育负责撰写各编的“开篇语”和“使用指南”（“翻译”与“写作”部分的“开篇语”和“使用指南”为胡文育和黄玮共同撰写），各编的词汇栏目，第二编听力“长对话”与“短文理解”部分的“军规”，以及该书的“总论”“编者言”和“四级备考月计划”；宋微微（中山大学，硕士）负责撰写第三编的“长篇阅读特训营”和第四编的“词汇理解与仔细阅读特训营”；谭平（杜伦大学，硕士）负责撰写第二编听力的“四级听力前哨站”和“短篇新闻”部分除词汇以外的所有内容以及“沙场点兵之一‘试’高下”部分“短篇新闻”的编写，并承担听力相应部分的听力原文与听力音频制作；郭燕青（暨南大学，硕士）负责撰写第二编听力的“长对话”“短文理解”部分除词汇及“军规”以外的所有内容以及“沙场点兵之一‘试’高下”部分“长对话”与“短文理解”的编写，并承担相应部分的听力原文与听力音频制作。

孙爱娜在本书编撰过程中提供了多方面宝贵的经验和帮助，在此由衷感谢。

本书的出版，代表了推动大学英语四级备考走向成熟的一股热切的力量。编写该书的过程也是编者不断总结、提高的过程，难免挂一漏万，敬请读者不吝赐教。

编者

2017 - 10 - 10

大学英语四级考试总论

全国大学英语等级考试是教育部主持的一项全国性教学考试，其目的是对大学生的实际英语能力进行客观、准确的测量。大学英语等级考试从命题、审题、考务组织、统计分析到成绩发布，已形成一套完整的制度。该考试凭借良好的信度和效度，已经取得社会的广泛认可，并已成为各级人事部门录用大学毕业生的标准之一，产生了一定的社会影响。

作为一项大规模标准化考试，大学英语等级考试在设计上必须满足教育测量理论对大规模标准化考试的质量要求，因此，每次考试的难度系数都是一致的。从2012年12月开始出现的“多卷多题”，即在同一考场内使用多套试卷进行考试，正是基于这项原则而设计的，目的在于保证考试的公平性。

大学英语四级考试（以下简称 CET-4）于每学期结束前后举行，每年2次，考试时间一般为每年6月、12月的第三个星期六。自2005年6月起，四、六级考试成绩采用满分为710分的计分体制。考试的原始分数在经过加权、等值处理后，参照常模转换为均值为500、标准差为70的常模正态分数。同时，四、六级考试不设及格线，考试合格证书改为成绩报告单，但考生的四级分数只有等于或大于425时才有资格参加六级考试。四级考试成绩报告单满分为710分，写作部分106.5分（15%），听力部分248.5分（35%），阅读理解部分248.5分（35%），翻译部分106.5（15%）分。

根据《全国大学英语四、六级考试大纲》（2016年修订版），最新的四级考试的试卷结构和测试题型及其对应的分值，如下表所示。

试卷结构	测试内容	测试题型	题目数量	分值比例 (%)	考试时间 (分钟)
写作	写作	短文写作	1	15	30
听力理解	短篇新闻	多项选择	7	7	25
	长对话	多项选择	8	8	
	听力篇章	多项选择	10	20	
阅读理解	词汇理解	选词填空	10	5	40
	长篇阅读	匹配	10	10	
	仔细阅读	多项选择	10	20	
翻译	汉译英	段落翻译	1	15	30
总计			57	100	125

四级考试命题趋势分析

随着大学英语教学改革推进，大学英语四级考试也成为反映教学改革趋势的重要平台。在保证难度系数稳定的前提下，四级考试素材也呈现贴近现实生活和关注考生综合能力的特点。比如，近年来的四级听力和阅读材料更为生活化，而作文体裁则更加多元化，从前几年“雷打不动”的提纲式作文到近几次的无提纲式、图表作文和看图作文，对考生的综合能力提出了更高的要求。然而，虽然考试材料有所变化，但是对语言的要求从未改变。因此，我们复习和备考的内容还跟以前一样，只是我们要更加灵活地去运用所学的语言知识，以适应四级考试的要求。

2015年12月开始的四、六级题型改革引起了各方讨论，很多专家和考生普遍认为难度有所增加。难度是否增加尚未定论，但从测试结构上来看，本次改革对四、六级考生的英语能力确实提出了更高的要求。例如，短对话和短文听写退出历史舞台，短篇新闻取而代之，其涉及题材之广、句法之复杂、词汇量之大无疑给考生造成不小困难；段落翻译取代了完形填空和句子翻译，则对考生的英语综合运用能力提出了更高的要求。此外，长篇阅读取代快速阅读也给考生带来了更大的挑战。该题型的出题思路与雅思和剑桥商务英语（BEC）的阅读题型很接近，考生们平时接触较少，因此备考时需加强该题型的训练。

主观题所占分值比例大幅度增加。在改革前的四、六级试卷中，主观题比例仅占20%。而这次改革后，主观题比例上升到30%。此次改革其实更直接地告诫考生们要放弃临时抱佛脚和“裸考”过级的想法，因为改革的出发点是希望四、六级考生不仅仅能够通过这个考试，同时也能全面提高英语应用能力。因此，考生们要夯实基础，好好备考，不要再抱有“裸考”过级的幻想。

一、《全国大学英语四、六级考试大纲》（2016年修订版）口语规定

根据2016年大纲的最新规定，考生只有完成CET笔试报名后才具备报考相应级别口语考试的资格，同时，四、六级口语考试成绩与同次笔试成绩一并印制在CET成绩报告单上。

四级口语采用计算机化考试形式。模拟考官及试题呈现在计算机屏幕上，试题材料采用文字或画面（图画、图表、照片等）。考生由计算机系统编排为两人一组。考生在计算机上进行考生与模拟考官、考生与考生之间的互动。考试包含四项任务，考试总时间约15分钟。

四级口语考试的试题构成如下表所示。

任务	任务名称	考试过程	答题时间
热身	自我介绍	根据考官指令, 每位考生做一个简短的自我介绍。考试时间约为 1 分钟	每位考生 20 秒 (两位考生依次进行)
任务 1	短文朗读	考生准备 45 秒后, 朗读一篇 120 词左右的短文。考试时间约为 2 分钟	每位考生朗读 1 分钟 (两位考生同步进行)
任务 2	简短回答	考生回答 2 个与短文有关的问题。考试时间约为 1 分钟	每位考生 40 秒 (两位考生同步进行)
任务 3	个人陈述	考生准备 45 秒后, 根据所给提示作陈述。考试时间约为 2 分钟	每位考生 1 分钟 (两位考生同步进行)
任务 4	双人互动	考生准备 1 分钟后, 根据设定的情景和任务进行交谈。考试时间约为 4 分钟	每位考生互动 3 分钟

四级口语考试成绩分为 A、B、C、D 四个等级, 各等级评分标准见下表。

等级	等级描述
A	能用英语就熟悉的题材进行口头交际, 基本上没有困难 能就熟悉的话题连贯性地发表意见和看法 能清晰、流利地叙述或描述一般性事件和现象
B	能用英语就熟悉的题材进行口头交际, 虽有些困难, 但不影响交际 能就熟悉的话题作较连贯的发言 能较清晰、流利地叙述或描述一般性事件和现象
C	能用英语就熟悉的题材进行简单的口头交际 能就熟悉的话题作简短的发言 能简单地叙述或描述一般性事件和现象
D	尚不具备英语口头交际能力

二、《全国大学英语四、六级考试大纲》(2016 年修订版) 笔试规定
根据 2016 年大纲的最新规定, 四级笔试对学生语言技能的考核要求如下。

1. 阅读能力

要求考生能读懂题材熟悉、语言难度较低的英语报刊文章和其他英语材料, 能读懂工作、生活中常见的应用文体的英语材料, 能运用基本的阅读策略帮助理解。仔细阅读速度达到每分钟 70 词, 快速阅读达到每分钟 100 词。阅读理解部分主要考核学生获取书面信息的能力, 包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义, 以及判断作者的观点和态度等。

2. 听的能力

能听懂语速较慢的英语广播, 能听懂就熟悉话题展开的多轮简单英语会话, 能听

懂语速较慢、题材熟悉、篇幅较长的讲话和报道，能运用基本的听力策略帮助理解。听力材料的语速为每分钟 120 ~ 140 词。听力理解部分主要考核学生获取口头信息的能力，包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义，判断话语的交际功能、说话人的观点和态度等。

3. 写的能力

要求学生能用英语描述个人经历、观感、情感和发生的事件等，能描述简单的图表和图画，能就熟悉的主题发表个人观点，能写常见的应用文，能根据图表或图画等提示信息作简短的讨论、解释和说明。中心思想明确，结构基本完整，用词较为恰当，语句通顺，语言连贯。能运用基本的写作策略，能在半小时内写出 120 ~ 180 词的短文。

4. 译的能力

要求考生能将题材熟悉、语言难度较低的汉语段落译成英语。段落的内容涉及中国的文化、历史及社会发展。译文能基本准确地表达原文的意思，语句通顺，句式和用词较为恰当。能运用基本的翻译策略，能在半小时内将长度为 140 ~ 160 个汉字的段落译成英语。

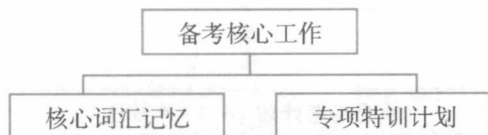
四级备考月计划（3—6月）

“灵丹妙药，药到病除”

对于大学英语，小伙伴们是爱得深，恨得也深。爱的是每个大学毕业生所追求的四级证书，恨的是那多年以来都没克服的“英语恐惧症”。一直以来，小伙伴们都在寻求学习英语的“灵丹妙药”，孜孜不倦，锲而不舍，但似乎从未“修成正果”。

可爱的小伙伴们，纵使有学习英语的“灵丹妙药”，你也得有“按时服药”的习惯。我们总是抱怨英语学习本身枯燥乏味、难度巨大，但我们可曾反思过在英语学习方面自己努力过多少？对于很多大学生而言，英语学习之所以从小学拖到大学都没进展，更大程度上是由于“缺乏行动力”。

英语学习成功的“灵丹妙药”其实一直就在你身边，只是你一直未能发现或者从未去发现，那就是“行动力”。亲爱的小伙伴们，把对英语的爱转化为“行动力”吧！养成“按时服药”的习惯吧！



“约法四章”

很多同学谈到大学英语不知从何学起，记单词吧，老是记不住。这些同学不是记不住单词，而是想一口气吃成胖子。今天记了，明天忘了，就很郁闷地说“怎么老记不住？”。记单词如有这么简单，今天就没那么多英语学习难题了。因此，在这里有必要跟小伙伴们说清楚，若想有效地使用此书，必须“约法四章”。

“按时服药”。每个板块都有相应的核心词汇记忆和专项训练，尤其是单词部分，一定要按时完成当月的学习量。

“提升信心是关键”。鼓励大家在每个题型备考的初级阶段，借助字典等工具查阅不懂的句式和单词，并将其记录在本书提供的相应位置上。在提升做题准确率的基础上，慢慢形成独立的解题能力。

“自己动手，丰衣足食”。在大学学习阶段，老师的指导是有限的。不要等到老师布置了任务才行动，要学会独立自主地制订学习计划，积极主动地去学习。

“坚信‘英语只是纸老虎’”。能上大学，说明你们能力很强。为何区区一门英语，一门并不考验智商的语言科目成了巨大的绊脚石？克服你对学习英语的纠结心理

吧！停止空想和喊口号吧！把你的想法付诸实践。请坚信：“英语只是纸老虎！”

备考月计划

3月备考计划 (3.1-3.31)		
1	每天 (读)	朗读自己感兴趣的英语材料 5 分钟 (务必发出声音)
2	每天 (听)	听自己感兴趣的英语听力材料 10 分钟 (音乐、视频都可以)
3	每天 (写)	写 2 个英语句子 (模仿或者翻译都可以)
4	每周 (记)	每周熟悉 50~100 个核心词汇 (本书“长篇阅读”和“写作”板块的词汇) 这些词汇都是常用基础词汇, 出现频率高, 但难度不大
5	第 1 周	熟读长篇阅读“通关军规五条”, 完成“长篇阅读新兵营”练习
6	第 2、3 周	完成“长篇阅读特训营”练习, 学习“四级写作进阶之路”
7	最后一周	完成长篇阅读“沙场点兵之一‘试’高下”
<p>请坚信：“长篇阅读”经过训练，其阅读速度是可以迅速提高的。请务必坚持训练！注意时间！与此同时，要开始作文部分“长期抗战”的备考准备！</p>		



4月备考计划 (4.1-4.30)		
1	每天 (读)	朗读自己感兴趣的英语材料 8 分钟 (务必发出声音)
2	每天 (听)	听自己感兴趣的英语听力材料 10 分钟 (音乐、视频都可以, 但要以听懂为目的)
3	每天 (写)	写 3 个英语句子 (模仿或者翻译都可以)
4	每周 (记)	每周熟悉 100~150 个核心词汇 (本书“听力”板块的词汇) 这些词汇都是常用基础词汇, 出现频率高, 但难度不大
5	第 1 周	完成“四级听力前哨站”和短篇新闻、长对话“特训营”特训 1
6	第 2 周	完成短篇新闻、长对话“特训营”特训 2-3
7	第 3 周	完成短篇新闻、长对话“特训营”特训 4
8	第 4 周	完成短文理解“特训营”特训 1-4
9	最后一周	完成听力“沙场点兵之一‘试’高下”以及“四级写作特训营”特训 1-2
<p>请注意：听力部分占四级考试的 35%，属于“重头戏”，难度较大，平时要特别用心才行！这个月各位会比较辛苦，加油！坚持就是胜利！</p>		



5月备考计划 (5.1-5.31)		
1	每天 (读)	朗读“真题阅读”部分的段落 10 分钟 (务必发出声音)
2	每天 (听)	听自己感兴趣的英语听力材料 15 分钟 (听懂才有意义)
3	每天 (写)	写 5 个英语句子 (模仿或者翻译都可以)
4	每周 (记)	复习前面板块的词汇, 每周熟悉 50~100 个高频词汇 (本书“仔细阅读”和“翻译”板块的词汇) 这些词汇都是常用基础词汇, 出现频率高, 但难度不大
5	第 1 周	认真学习“仔细阅读之破解四级长难句”和“翻译进阶之路”
6	第 2 周	仔细阅读特训 1-2, 翻译新兵营, 翻译特训 1
7	第 3 周	仔细阅读特训 3-4, 翻译特训 2-3
8	第 4 周	仔细阅读特训 5, 翻译特训 4-5
9	最后一周	完成“仔细阅读”和“翻译”板块的“沙场点兵之一‘试’高下” 以及完成“四级写作特训营”特训 3-4
<p>请注意: “仔细阅读”部分属于传统阅读题型, 但每题分值大, 对于四级通关的意义重大, 要特别加强训练! 段落翻译是四级新题型, 应特别关注并加强训练!</p>		



6月备考计划 (6.1-6.15)		
1	每天 (读)	朗读“真题阅读”部分的段落 10 分钟 (务必发出声音)
2	每天 (听)	听自己感兴趣的英语听力材料 15 分钟 (听懂才有意义)
3	每天 (写)	写 5 个英语句子 (模仿或者翻译都可以)
5	6.1-6.2	按照四级考试要求完成一整套真题并做相关总结
6	6.3-6.4	按照四级考试要求完成一整套真题并做相关总结
7	6.5-6.6	复习四级词汇 (可以参照本书各板块列出的核心词汇), 快速地过一遍, 加深对不熟悉词汇的印象
8	6.7-6.8	“磨耳朵” (随机选择一些之前听过的听力材料来听), 听懂之后可增强自信心
9	6.9-6.10	完成“四级写作特训营”特训 5, 并总结经过 5 个写作特训后的进步与不足, 避免在考试中重蹈覆辙
10	6.11-6.15	对自己缺乏信心的题型进行专项突击
<p>请注意: 这个阶段以总结和查漏补缺为主, 调整好状态和心态, 淡定、淡定再淡定!</p>		

亲爱的小伙伴们, 好的规划可以让你们在备考过程中事半功倍。以上的备考计划供你们参考, 也请务必记住一点: “要把时间用在刀刃上”!

目 录

- 大学英语四级考试总论 / I
- 四级考试命题趋势分析 / II
- 四级备考月计划 (3—6 月) / V

第一编 写作 / 1

- 一 真题统计与分析 / 4
- 二 写作进阶之路 / 7
 - (一) 何为一篇好文章 / 7
 - (二) 如何审题、构思、行文与修改 / 8
- 三 分类型范文赏析 / 18
 - (一) 论说文 (图画作文) / 18
 - (二) 论说文 (图表作文) / 21
 - (三) 论说文 (谚语) / 24
 - (四) 描述文 / 26
 - (五) 应用文 / 28
- 四 你不得不记的 100 核心词 / 31
- 五 写作特训营 / 37

第二编 听力 / 41

- 一 四级听力前哨站 / 44
 - (一) 单词发音专项练习 / 44
 - (二) 单词反应专项练习 / 45
 - (三) 长对话 / 46
 - (四) 短文理解 / 47
 - (五) 新闻听写 / 48
- 二 短篇新闻 / 50
 - (一) 破解新闻听力 / 50
 - (二) 测测你的词汇量吧 / 51
 - (三) 通关“军规”六条 / 52
 - (四) 新闻听力特训营 / 53

三 长对话 / 59

- (一) 测测你的词汇量吧 / 59
- (二) 通关“军规”三条 / 60
- (三) 长对话特训营 / 61
- (四) 你不得不记的 100 核心词 / 65

四 短文理解 / 70

- (一) 测测你的词汇量吧 / 70
- (二) 通关“军规”四条 / 71
- (三) 短文理解特训营 / 72
- (四) 你不得不记的 150 核心词 / 78

五 沙场点兵之一“试”高下 / 85

第三编 长篇阅读 / 89

- 一 测测你的词汇量吧 / 92
- 二 通关“军规”五条 / 94
- 三 长篇阅读新兵营 / 96
- 四 长篇阅读特训营 / 104
- 五 你不得不记的 200 核心词 / 123
- 六 沙场点兵之一“试”高下 / 132

第四编 仔细阅读 / 137

- 一 测测你的词汇量吧 / 140
- 二 仔细阅读之破解四级长难句 / 142
 - (一) 四级仔细阅读中的句法“常客” / 142
 - (二) 句法“常客”在真题中的演绎 / 144
 - (三) 辨认句法“常客”与长难句“解牛”套路 / 146
 - (四) 会会阅读真题中的句法“常客” / 148
- 三 词汇理解与仔细阅读特训营 / 150
- 四 你不得不记的 200 核心词 / 178
- 五 沙场点兵之一“试”高下 / 187

第五编 翻译 / 191

- 一 测测你的词汇量吧 / 194
- 二 段落翻译评分标准 / 196
- 三 翻译新兵营 / 197
- 四 翻译进阶之路 / 201
 - (一) 翻译步骤 / 201

(二) 翻译技巧 / 207

- 五 翻译特训营 / 211
- 六 你不得不记的 200 核心短语 / 215
- 七 沙场点兵之一“试”高下 / 224

附录 / 225

附录 1 参考答案 / 226

- 第一编 写作 / 226
- 第二编 听力 / 228
- 第三编 长篇阅读 / 231
- 第四编 仔细阅读 / 232
- 第五编 翻译 / 236

附录 2 听力原文 / 240

- 一 新闻听力特训营 / 240
- 二 长对话特训营 / 246
- 三 短文理解特训营 / 252
- 四 沙场点兵之一“试”高下 / 260

第一编

Writing

写作