



中央党校国家高端智库  
资助出版



中央党校思想库丛书  
研读经典系列  
总主编 李海青



中共中央党校出版社

# 《德意志意识形态》导读

DEYIZHI YISHI XINGTAI DAODU

王 巍◎著



中央党校国家高端智库  
资助出版



中央党校思想库丛书  
研读经典系列



# 《德意志意识形态》导读

DEYIZHI YISHI XINGTAI DAODU

王 巍◎著

 中共中央党校出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

《德意志意识形态》导读/王巍著. --北京: 中共中央党校出版社, 2018.1 (2018.5 重印)  
(中央党校思想库丛书, 研读经典系列)  
ISBN 978-7-5035-6285-3

I. ①德… II. ①王… III. ①《德意志意识形态》—马恩著作研究 IV. ①A811.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 327448 号

## 《德意志意识形态》导读

---

责任编辑 楚双志 王 琪

版式设计 苏彩红

责任印制 陈梦楠

责任校对 王 微

出版发行 中共中央党校出版社

地 址 北京市海淀区大有庄 100 号

电 话 (010) 62805830 (总编室) (010) 62805821 (发行部)  
(010) 62805034 (网络销售) (010) 62805822 (读者服务部)

传 真 (010) 62881868

经 销 全国新华书店

印 刷 北京柏力行彩印有限公司

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

字 数 85 千字

印 张 8.5

版 次 2018 年 1 月第 1 版 2018 年 5 月第 2 次印刷

定 价 24.00 元

---

网 址: [www.dxcbs.net](http://www.dxcbs.net) 邮 箱: [cbs@ccps.gov.cn](mailto:cbs@ccps.gov.cn)

微 信 ID: 中共中央党校出版社 新浪微博: @党校出版社

---

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系调换



王巍，北京大学哲学博士，中央党校马克思主义学院副教授。主要从事马克思主义哲学和马克思主义中国化研究。出版专著2部，在《马克思主义与现实》《教学与研究》《学习时报》等报刊发表论文40余篇。主持国家社会科学基金青年项目“历史唯物主义视域下的资本逻辑批判”和“中央党校人才强校专项基金”优秀教研人才资助课题。曾获中央党校青年教师科研创新优秀奖。

# 中央党校思想库丛书·研读经典系列

## 总 序

通过不断学习马克思主义理论，特别是学习马克思主义经典原著，逐步认识到马克思主义的科学性、共产主义事业的崇高性、以人民为中心的价值性，做到“不忘初心、牢记使命”，是党员干部加强理论修养和党性修养的必由之路。领导干部要想弄清楚什么是马克思主义，要想真正做到不忘初心，就要聚精会神攻读原著，原汁原味体会原著。恩格斯谈到学习《资本论》时说：“对于那些希望真正理解它的人来说，最重要的却正好是原著本身。”“研究原著本身，不会让一些简述读物和别的第二手资料引入歧途。”读原著必须静心、专心，毛泽东同志曾深有体会地说，学习马列主义不能像看小说那样，一目十行，走马观花，而要一句句、一段段地认真思考，用心领会，要经常读、重点读，特别是马克思主义经典著作，要反复读。他自己读《共产党宣言》不下一百遍，感到每阅读一次，都有新的启发、新的收获。

习近平同志非常重视领导干部对马克思主义经典著作的学习与运用。把学习和研读马克思主义经典著作看作是深入理解、掌握马克思主义基本原理的前提条件和重要途径，是



习近平同志的一贯主张。他郑重指出，时代在变化，社会在发展，但马克思主义基本原理依然是科学真理。尽管我们所处的时代同马克思所处的时代相比发生了巨大而深刻的变化，但从世界社会主义500年的大视野来看，我们依然处在马克思主义所指明的历史时代。因此，他多次强调，要“精读马克思主义经典的代表性著作，追本溯源，把握马克思主义基本原理”。

认真学习马克思主义理论，是我们做好一切工作的必备条件，也是领导干部必须掌握的工作制胜的看家本领。我们要立足时代特点，推进马克思主义时代化，更好地运用马克思主义的立场、观点、方法观察时代、解读时代、引领时代，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界历史的脉络和走向，就必须从经典理论出发，立足我国实际，聆听人民心声，回应现实需要，深入总结实践，实现马克思主义基本原理同当代中国具体实际相结合，不断提高全党运用马克思主义分析和解决实际问题的能力，不断提高全党特别是领导干部的理论思维能力和思想政治水平，把科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大物质力量，坚持和发展新时代中国特色社会主义思想，为发展马克思主义作出中国的原创性贡献。

为了帮助党员干部更好地学习马克思主义经典原著，中央党校科研部资助出版了这套“中央党校思想库丛书·研读经典系列”。参与撰写的主要是中央党校的青年教师。这些教师多年来既坚持不懈地从事马克思主义经典著作研究，也

承担着马克思主义经典著作的教学工作，专业理论水平较高，教学科研发展潜力很大。资助出版这套丛书，既有助于发挥中央党校国家高端智库特色和优势，有助于中央党校青年学者的成长、成才，同时也贯彻和体现了中央党校校委倡导的“用学术讲政治”原则。

中央党校科研部

2017年12月

# 中央党校思想库丛书·研读经典系列

## 总前言

### 认真研读经典 掌握看家本领

马克思主义是中国共产党的指导思想，马克思主义经典著作中所阐发的基本原理始终是指导中国革命、建设和改革的强大思想武器，始终是中国人的宝贵精神财富。我们党的几代领导人都高度重视与反复强调学习经典著作。毛泽东同志不仅本人是学习马克思主义经典著作的典范，而且一贯大力倡导与推动党内马克思主义经典著作的学习，亲自选定领导干部的经典必读书目。邓小平同志在南方谈话中强调：“学马列要精，要管用的。”江泽民同志在1996年全国宣传部长会议上指出：“希望党的高级干部多读读《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》、《毛泽东选集》和《邓小平文选》等马克思主义著作，熟悉和掌握马克思主义基本原理，善于运用马克思主义的立场、观点、方法分析实际情况、指导工作。”胡锦涛同志同样很重视领导干部对马克思主义经典著作的学习，多次要求各级领导干部必须认真研读邓小平同志著作、江泽民同志著作，同时要有计划地选读马列著作和毛泽东同志的著作。习近平同志也是一直重视领导干部对马克思主义经典著作的学习与运用。他在中央党校2011年春季学期





第二批进修班开学典礼上讲话的主题，就是“领导干部要重视学习马克思主义经典著作”。在讲话中，他指出：马克思主义经典著作蕴含和集中体现着马克思主义基本原理，是马克思主义理论的本源和基础。只有认真学习马克思主义经典著作，系统掌握马克思主义基本原理，才能完整准确地理解中国特色社会主义理论体系，才能创造性地运用马克思主义立场观点方法去分析和解决我们面临的实际问题，不断把中国特色社会主义事业推向前进。马克思主义经典著作包含着经典作家所汲取的人类探索真理的丰富思想成果，体现着经典作家攀登科学理论高峰的不懈追求和艰辛历程。阅读经典著作，本身就是增长知识、开阔眼界、增加思想深度和训练思维方式的过程，就是培养高瞻远瞩的战略洞察力和脚踏实地的工作作风的过程，这必然会使我们在潜移默化中受到他们崇高风范和人格力量的熏陶，从而实现自己思想境界和道德情操的升华。在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼的重要讲话中，习近平总书记进一步强调：认真学习马克思主义理论，这是我们做好一切工作的看家本领，也是领导干部必须普遍掌握的工作制胜的看家本领。

中央党校是我们党学习、研究、宣传马克思主义的重要阵地，具有马克思主义经典著作学习研究的光荣传统和深厚积淀。为了帮助党员干部和其他各领域的学习者、研究者更好理解、掌握马克思主义经典著作中蕴含的基本观点、基本原理与基本方法，由我牵头，组织中央党校的部分教师撰写、出版了这套“研读经典系列”。这些教师全部具有博士

学位，大多是教授和副教授，在校读书期间一直从事马克思主义经典著作的研究，在中央党校工作期间大都也一直从事马克思主义经典著作的教学，具有较高的专业素养和理论水平。这套“研读经典系列”共有16本，具体包括：李海青所著《〈共产党宣言〉导读》、王虎学所著《〈1844年经济学哲学手稿〉导读》、赵培所著《列宁晚年著作导读》、焦佩锋所著《〈《政治经济学批判》序言〉导读》、崔丽华所著《〈实践论〉〈矛盾论〉导读》、王巍所著《〈德意志意识形态〉导读》、唐爱军所著《〈黑格尔法哲学批判〉导读》、韩晓青所著《〈新民主主义论〉导读》、邓莉所著《恩格斯晚年关于历史唯物主义的书信导读》、孙海洋所著《〈路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结〉导读》、袁辉所著《〈资本论〉导读》、徐浩然所著《关于中国革命的四篇经典文献导读》、李双套所著《〈哥达纲领批判〉导读》、郑寰和潘丹所著《〈路易·波拿巴的雾月十八日〉导读》、王乐所著《〈反杜林论〉导读》、王巍所著《〈社会主义从空想到科学的发展〉导读》。这套“研读经典系列”的出版也得到了中央党校科研部的大力支持，被列入了“中央党校思想库丛书”，在此谨致谢意。

马克思主义经典著作博大精深，由于各位作者研究水平所限，这套“研读经典系列”肯定存在这样那样的问题与不足，敬请各位读者批评指正！

李海青

2017年12月

## 引 言

在马克思主义思想发展史上，作为历史唯物主义形成重要标志的《德意志意识形态》无疑是一部里程碑式的重要著作。它通过批判当时以费尔巴哈、鲍威尔、施蒂纳等为代表的、以唯心史观为特征的“德意志意识形态”，第一次系统阐述唯物主义历史观的基本原理，进一步论证和发展了无产阶级的科学世界观，奠定了科学社会主义的理论基础。当代马克思主义理论界的许多争论都发端于或围绕着这一理论源头。

马克思一生的哲学探索是与其哲学主题紧密联系在一起的。马克思主义哲学的主题就是实现人类解放和人的自由全面发展的。在资本主义条件下，资本统治下的人处在全面异化的状态，因而要实现人类解放和人的自由全面发展，就必须找到实现这一主题的现实路径。

与西方其他哲学家不同，马克思从来无意于建立一种抽象的“体系哲学”，而重在寻求人类解放和自由全面发展的道路。因此，马克思特别关注的是人类命运和人的自由、发展问题。在青年时代，马克思就树立了要为全人类的幸福而奋斗的理想。之所以确立这样的理想并研究人类解放和人的自由全面发



展问题，并不仅仅出于学术上的兴趣，也不仅仅出于对某种罪恶制度或丑恶社会现象的道义批评，更为重要的是，马克思深刻地洞察到：人类的命运和与之所在的社会制度直接相关，因而必须唤起人类的自由和解放意识，建立自由自主的社会制度。他一生为之奋斗的就是通过对资本主义的批判，把人从受屈辱、遭唾弃、被奴役的状态中解放出来，实现人类解放和人的自由全面发展。

对现实社会中存在的具体问题的关注，使马克思不但在批判对象上逐渐转向现实的私有制社会，而且也使他的批判方法逐步摆脱人本主义思路，开始转向历史唯物主义。在《神圣家族》中，马克思批判了青年黑格尔派思想家布鲁诺·鲍威尔的思辨唯心主义，开始从物质生产过程的内部去寻找历史的动力以及批判资本主义的基础。从1845年春天开始，在《关于费尔巴哈的提纲》和《德意志意识形态》中，马克思形成了唯物主义历史观的基本原理。实践的、历史的观点成为马克思用以观照其哲学主题的科学方法论前提。有了这一科学方法论指导，马克思在探索人类解放和人的自由全面发展的路途中迈出了至为关键的一步。

综观马克思主义哲学的创立和发展过程，可以发现，从中学时代开始，马克思所关注的问题就一直是人类的命运以及通过批判现实资本主义社会的内在矛盾实现人类解放和人的自由全面发展的课题。马克思主义就是从这样的理论视域中生发出来的。因此，马克思不是在研究哲学的过程中发展哲学的，而是在研究现实问题的过程中排除旧哲学的影响，并推动新哲学的诞生和发展的。马克思不是职业的“哲学家”，而是职业的

革命家，他的哲学必须要能够为现实的人类解放道路服务。这一思路和角色使得他能够跳出单纯的哲学史内部各种范畴之间的演绎变化，转而在对经济学等现实问题的研究中展开自己的理论逻辑，从现实社会生活的内部重新给哲学提供了一种新的生成机制。马克思主义哲学的这一主题也充分彰显了他所创立的新哲学不同于一切旧哲学的特质：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。”<sup>①</sup>

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第57页。



责任编辑：楚双志 王 琪

封面设计：**尚世视觉**

# 目 录

---

## CONTENTS

引 言 .....	1
<b>第一章 《德意志意识形态》的思想前史和篇章结构</b>	
一、《德意志意识形态》的写作背景 .....	1
二、《德意志意识形态》的篇章结构 .....	4
<b>第二章 《德意志意识形态》的基本观点和主要内容</b>	
一、《德意志意识形态》的基本观点 .....	8
二、《德意志意识形态》的主要内容 .....	38
<b>第三章 历史唯物主义是马克思主义的科学方法论</b>	
一、黑格尔建立的哲学史上最庞大的体系 哲学及其理论缺陷 .....	67



二、马克思主义哲学是以科学的方法论 ——历史辩证法而原初出场的 .....	70
三、苏联旧的教科书体系没有反映出马克思 哲学革命的实质 .....	74
四、马克思主义哲学是以科学的方法论而 彰显其当代意义 .....	78

#### 第四章 《德意志意识形态》的当代意义

一、物质生产的首要地位与社会主义市场 经济 .....	86
二、唯物主义哲学与实事求是、理论联系 实际 .....	91
三、“现实的个人”与“以人为本” .....	97
四、世界历史与全球化的发展 .....	103
五、对社会主义意识形态建设的启示 .....	107



# 《德意志意识形态》的思想 前史和篇章结构

### 一、《德意志意识形态》的写作背景

马克思不是一个天生的马克思主义者，他的思想是逐渐地成熟起来并最终创立了马克思主义。通过对马克思本人哲学思想发展历程的回顾，可以发现，在他哲学思想发展中有过两次重大的转变：从1837年加入青年黑格尔派哲学阵营一直到1843年夏天，青年马克思的哲学思想主要受到经过青年黑格尔派改装过的黑格尔哲学的影响，这主要反映在他的《博士论文》以及《莱茵报》时期的一系列文章之中，其主题便是“自我意识”概念的运用。同时，面对现实问题，青年马克思通过以法国大革命为重心的历史学研究，并在魏特林、赫斯和青年恩格斯的影响下，发生了第一次重大思想转变，即从唯心主义转向费尔巴哈式的人本学唯物主义，从民主主义转向一般共产主义。这一转变体现在《克罗茨纳赫笔记》《德法年鉴》时期的文章、《巴黎笔记》以及著名的《1844年经济学哲学手稿》《神圣家族》等著作中。第一次转变实质上是方法论的革命，